

山东潍坊学校课程行动计划系列丛书

GAOZHONGXINKEBIAO
DAOXUELIAN

高中 新课标 导学练

地理

3

[必修]

潍坊市教育科学研究院 编



人教版

中国石化大学出版社

GAOZHONGXINKEBIAODAOXUELIAN

高中新课标导学练

地 理

③

必修

潍坊市教育科学研究院 编



中国石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中新课标导学练. 地理. 3:必修/潍坊市教育科学研究院编. —4版. —东营:中国石油大学出版社, 2008. 4
ISBN 978-7-5636-2548-2

I. 高… II. 潍… III. 地理课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 027476 号

本书封面贴有标识中国石油大学出版社的
电码防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有 翻印必究

举报电话 0546-8391935

高中新课标导学练. 地理. 3:必修

潍坊市教育科学研究院 编

总策划: 路庆良(电话 0546-8393681)

责任编辑: 刘云(电话 0546-8393394)

出版者: 中国石油大学出版社(山东 东营, 邮编 257061)

网 址: <http://www.uppbook.com.cn>

电子信箱: suzhijiaoyu1935@163.com

印刷者: 潍坊教育印刷厂

发 行 者: 中国石油大学出版社(电话 0546-8391809)

开 本: 210×285 印张:7 字数:290 千字

版 次: 2008 年 4 月第 4 版第 1 次印刷

定 价: 9.00 元

★ 若图书出现印装质量问题,请与本社联系调换 ★

编者的话

A Note from the Author



基础教育新课程改革的启动,给高中教育教学带来了新的生机与活力。新课程所蕴涵的教育理念,反映了当今时代变迁的特点,体现了世界教育发展的趋势。为了适应这一改革,我们特聘新课程教学研究与实践专家,认真分析,精心组织,推出了这套理念创新、内容实用的“高中新课标导学练”丛书,保证让您用有所益、学有所成。

★ 与教材同步,思路全新,深入领会 ★

根据高中最新课程标准,创设“导”、“学”、“练”三个环节。导:名师点拨,学海指航,导得准,使您高效学习;学:诱思探究,活学活用,学得巧,让您举一反三;练:拓展视野,兼顾知能,练得精,助您步步为营。

★ 与课堂同步,讲练结合,提升素质 ★

紧密联系课堂教学,根据各学科的思维特点设计讲练体系。讲,有利于您与老师的融洽交流,使您从详尽的讲解中学得方法与技巧;练,有利于您把握方向,让您在层次分明的练习中融会贯通。

★ 与自学同步,注重实践,引导创新 ★

联系社会,贴近生活,为您创设主动学习的环境,帮您提高自主学习、合作交流以及分析和解决问题的能力,让您成为学习的主人,使您在思考中顿悟、在顿悟中迁移,达到学以致用目的。

★ 与高考同步,覆盖考点,高效训练 ★

把握高考命题动向,融高考大纲细节于点点滴滴之中,保证让您学得有方向,练得有目的,考得有依据,在最短的时间内扩大知识容量,提高应试技巧,增强高考实力。

我们由衷地希望本丛书能成为您迈向成功彼岸的金桥。

高中新课标导学练

丛书编委会

主任 刘培正 尹承甫
副主任 韩忠玉 潘永庆 王 洪
委员 (按姓氏笔画排列)
王亿东 王立星 王秀之
邢玉河 刘天宝 刘 娟
孙锡玉 宋玉堂 张迎之
李砚祥 杨树礼 孟令森
孟宪波 赵庚奎 楚万仁

本书编写组

主 编 刘猷臣
副主编 赵可胜
编 者 刘猷臣 翟 宪 朱广君
赵秀芹 桑 琳 隋世海
宋在雷 刘洪梅 吴克波
王茂利



目 录

Contents

第一章 地理环境与区域发展	(1)
学习导航.....	(1)
知识结构.....	(2)
第一节 地理环境对区域发展的影响.....	(3)
第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用	(10)
本章能力测试	(17)
第二章 区域生态环境建设	(20)
学习导航	(20)
知识结构	(21)
第一节 荒漠化的防治——以我国西北地区为例	(22)
第二节 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例	(30)
本章能力测试	(37)
第三章 区域自然资源综合利用	(41)
学习导航	(41)
知识结构	(42)
第一节 能源资源的开发——以我国山西省为例	(42)
第二节 河流的综合开发——以美国田纳西河流域为例	(49)
本章能力测试	(55)
第四章 区域经济发展	(58)
学习导航	(58)
知识结构	(59)
第一节 区域农业发展——以我国东北地区为例	(59)
第二节 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲地区为例	(66)
本章能力测试	(72)

第五章 区际联系与区域协调发展	(77)
学习导航	(77)
知识结构	(77)
第一节 资源的跨区域调配——以我国西气东输为例	(78)
第二节 产业转移——以东亚为例	(86)
本章能力测试	(92)
综合能力测试	(96)
参考答案	(101)





第一章 地理环境与区域发展

● 学习导航 ●

1. 知识目标

- (1) 了解区域的概念及其基本特点。
- (2) 认识地理环境差异对区域发展的影响。
- (3) 分析区域不同发展阶段地理环境对人类活动的影响。
- (4) 了解地理信息技术在区域地理环境研究中的作用。
- (5) 了解数字地球的概念及其与地理信息技术的关系。
- (6) 认识数字地球在生产、生活和科学研究中的重要意义。

2. 技能目标

- (1) 列举两个或几个不同区域,并以其为例说明区域的基本含义。
- (2) 搜集有关资料,说明地理环境差异对人类活动的影响。
- (3) 运用所学知识对地理信息进行整理,分析区域不同发展阶段人类与地理环境的相互关系。
- (4) 调查和分析当地的区域自然环境,找出其优势、特色和功能,提出区域发展的方向和注意的问题。
- (5) 收看相关电视节目,了解地理信息技术对人们生产、生活的影响。
- (6) 用电子地图(网络或光盘形式)查询城镇、交通、旅游等信息,讨论数字地球在现代生活中的作用。

3. 情感目标

- (1) 激发探究地理问题的兴趣和动机,养成求真、求实的科学态度,提高地理审美情趣。
- (2) 关注我国环境与发展的现状和趋势,增强热爱祖国、热爱家乡的情感。
- (3) 增强对资源与环境的保护意识,树立可持续发展的观念,培养良好的关心和爱护环境的行为习惯。

有错必纠

知识结构

地理环境
与区域发展

区域的概念:地球表面的空间单位,是人们在地理差异的基础上,按一定的指标和方法划分出来的

主要特征 { 具有一定的区位特征,以及一定的面积、形状和边界
具有特定的地理环境条件,并对区域发展产生深刻的影响

地理环境
对区域发
展的影响

地理环境差异对
区域发展的影响

地理环境差异 { 地理位置差异
气候条件差异
土地条件差异
矿产资源条件差异
对农业生产的影响
对商业贸易的影响
对工业生产的影响
对人们生活的影响

区域不同发展
阶段地理环境
的影响

区域发展早期:人类活动深受地理环境的影响,人地关系基本协调
区域发展中期:人类改造自然的能力增强,区域内环境遭到破坏,人地关系显现出不协调
区域发展后期:区域最先的优势丧失,人地关系矛盾加剧,区域必须寻找新的发展空间,产生新的增长活力

遥感

概念:人们在航空器或航天器上利用一定的技术装备,对地表物体进行远距离的感知
关键装置:传感器
工作原理:由于地面物体的种类、性质、环境条件的不同,其反射和辐射的电磁波也各不相同,所以可以对遥感信息进行处理和判读分析
主要环节:物体辐射和反射电磁波→收集→传输→信息处理与分析→专业图件、统计数字
应用领域:资源调查、环境监测、自然灾害防御监测等

地理信息
技术在区
域地理环
境研究中的
应用

全球定位系统

概念:利用卫星,在全球范围内适时进行导航、定位的系统
组成 { 空间部分:GPS卫星星座
地面控制部分:地面监控系统
用户设备部分:GPS信号接收机
用途:为各类用户提供精密的三维坐标、速度和时间
特点:全能性、全球性、全天候、连续性和实时性

地理信息系统

概念:专门处理地理空间数据的计算机系统
简要程序:信息源→数据处理→数据库→空间分析→表达
提供反映区域状况的各种空间信息
揭示区域结构、特征和发展规律
应用 { 对区域条件进行更精确的分析、评价
对环境和自然灾害进行动态监测及评估预测
为城市管理提供方便

数字地球:是指数字化的地球,即把整个地球信息进行数字化后,由计算机网络来管理的技术系统



第一节 地理环境对区域发展的影响

夏机一动

学案探究

主干知识	思维拓展
一、区域的含义 1. 区域是地球表面的____单位,它是人们在____的基础上,按一定的____和方法划分出来的。 2. 区域具有一定的____特征,以及一定的面积、____和边界。 二、地理环境差异对区域发展的影响 1. 不同区域由于____的差异,人们的____、生活的特点有许多不同,区域的发展水平、发展____等也存在差异。 2. 长江三角洲和松嫩平原都是平原地区,都位于我国的东部季风区,但在地理位置、____、____和矿产资源条件等方面都存在着显著的差异。 3. 地理环境对____生产活动的影响尤为明显,对其他生产活动,如商业贸易、____生产活动的影响也较大。 三、区域不同发展阶段地理环境的影响 1. 区域地理环境对人类活动的影响随着社会、____、____等因素的改变而改变。 2. 开发早期,长江中下游平原____成为人们交通的阻隔,____的土壤使人们开垦困难。这一时期,长江中下游平原耕作农业发展____。 3. 随着科技进步,人们利用和改造自然的能力增强,长江中下游平原的农业生产得到迅速发展,成为我国重要的____、____和____生产基地。 4. 随着工商业的发展,长江中下游平原由于人口、城市____,人均耕地____,农业生产规模____,商品率____,农业生产在全国中的地位下降。	1. 区域内部及区域之间各有什么特点? 2. 造成长江三角洲和松嫩平原气候差异的主要原因是什么? 3. 长江三角洲的商业贸易为什么比较发达? 4. 长江中下游平原发展水稻种植业的优势条件有哪些?

疑难点拨

1. 区域和区域差异

区域是指一定范围的地理空间,它具有一定的地理位置,是一个可度量的实体,如北京市、黄河三角洲等。作为一个实体,区域包含自然、经济、社会方面的许多要素。一个区域内各要素之间有内在的、本质的联系,外部形态特征也相似,如黄河三角洲作为一个区域,区域内各要素成因紧密相关,形态特征相似。

区域有时与地区或地方同义,如“西北地区”、“黄淮海地区”、“我们那个地方”等,实际上都是指某一个特定的区域。由此可见,区域的范围有大有小,级别有高低。

区域划分的指标既有自然、经济和社会等某一方面的,也有综合性的。相应地,区域有自然区、经济区、文化区、行政区、综合区等。

区域差异是指两个或者多个区域之间的差别。中国幅员广阔,各区域的自然环境 and 经济发展存在

很大的差异。中国是世界上区域差异十分显著的国家之一。研究区域和区域差异,主要是比较区域发展的自然条件、社会经济条件,分析自然和社会经济条件对区域社会发展的影响,探讨区域内部自然与人文要素间、区域和区域间相互联系的规律,从而为选择区域发展的方向、调整区域产业结构和空间结构提供依据。

2. 区域的特征

(1) 层次性

区域既是上一级区域的组成部分,又可进一步划分为下一级区域。例如,东北平原既是东北地区的一部分,又可划分为三江平原、松嫩平原、辽河平原等。

(2) 可变性

区域具有一定的边界,但区域的边界有的是明确的,如行政区;有的区域的边界具有过渡性质,如干湿地区。不管是明确的边界还是具有过渡性质的边界,不同时期也是不断变化的。如清朝时期将我国长期形成的农牧界线向西北推进了几十到几百千米。

有错必纠

(3) 整体性

区域内部各地理要素之间相互作用、相互影响,使区域构成一个统一的整体。以青藏高原为例,由于地势高,空气稀薄,太阳辐射强烈;气温低,冰川冻土广布;植被稀少且以耐寒的草原和高山草甸灌丛为主;动物耐寒且种类少。

(4) 差异性

虽然区域具有整体性,任何一个区域内部特定性质是相对一致的,但并不是说内部就没有差异。如我们通常说的中国南方水田农业区,并不都是水田,没有一点儿旱地,而是水田占主导地位。同时各个区域之间普遍存在差异性。

3. 长江三角洲和松嫩平原地理环境存在显著的差异(表 1-1-1)

表 1-1-1

		长江三角洲	松嫩平原	
不同点	地理位置	纬度位置	北纬 30°附近	位于北纬 43°~48°
		相对位置	我国东部沿海地区的中部,长江的入海口	我国东北地区的中部
	气候条件	气候类型	亚热带季风气候	温带季风气候
		水热条件	夏季高温多雨,雨热同期,生长期长,水热条件组合较好	虽雨热同期,但大陆性较强,降水较少,生长期短,水热条件组合差
		土壤类型	以水稻土为主	黑土分布广泛
	土地条件	耕地类型	以水田为主	多为旱地
		耕地分布	较为分散	集中连片
		人均耕地	人多地少	高于全国平均水平
矿产资源条件		矿产资源贫乏	石油等矿产资源丰富	
相同点		都是平原地区,都位于我国东部季风区,都是全国重要的商品粮基地		

4. 地理环境差异对长江三角洲和松嫩平原生产活动的影响(表 1-1-2)

表 1-1-2

		长江三角洲	松嫩平原
农业生产	农业类型	水田耕作业为主,水产业也较发达	旱地耕作业为主,平原西部适宜发展畜牧业
	主要作物	主要种植水稻,此外还有油菜、棉花等	玉米、春小麦、大豆等
	作物熟制	一年两熟至三熟	一年一熟
	商业贸易	商业贸易发达	商业贸易规模相对较小
工业生产		综合性工业基地	重化工业基地

5. 长江中下游平原的水稻种植业(表 1-1-3)

表 1-1-3

有利条件	热量	亚热带季风气候,夏季普遍高温,热量充足,雨热同期
	水分	年降水量在 800 mm 以上,降水丰沛,水热条件组合较好
	地形	地形平坦,土层深厚,土壤肥沃
	水源	河网稠密,灌溉便利
	劳动力	人口稠密,劳动力充足
	人均耕地	人均耕地少,水稻的高产可缓解人口对土地的压力
存在的问题	生产习惯	历史悠久,农业生产的传统经验丰富
	人均耕地少,机械化水平低,生产规模小,商品率低	

6. 我国南方和北方人民生活的不同(表 1-1-4)

表 1-1-4

地区	北方地区	南方地区
气候特点	降水较少,冬季严寒	降水较多,夏季炎热
房屋建筑	旧式居民多用土坯垒墙,室内砌土炕,黄土高原窑洞居住	旧式居民多用砖瓦、竹木建房,注意通风散热,屋顶坡度大,便于雨水流泻
农业生产	旱作农业	水田农业
交通工具	过去多用骡马作役畜,便于在旱地骑乘、拉车,现代交通以铁路、公路为主	水乡,船舶是农村重要的运输工具
居民食品	以面食为主,例如馒头、面条、饺子、包子等,黄土高原以小米为主	以大米为主,如米粉、糕团、粽子、汤圆等
运动项目	溜冰	游泳、龙舟竞赛等

7. 区域的发展阶段

这里以“钢都”匹兹堡的形成和发展为例来了解区域的三个发展阶段。

(1) 初期阶段

① 区域特点

在这一阶段,往往是由某一自然资源,或便利的交通位置等个别的或几个组合的具有集聚力量的因素,吸引某产业或企业,形成了个别经济增长点或个别城镇。因此,在区域开发初期,区域内城镇往往很少,空间结构比较简单。

② 人地关系

初期阶段,对于生产来说资源是充足的,环境也没有受到明显破坏。因此,一般地说,这一时期的人地关系基本上是协调的。



③ 匹兹堡的开发

17世纪后期,匹兹堡只是一个皮毛贸易站;18世纪中期,建立起据点;随着煤炭资源的开发,19世纪70年代后借助五大湖和运河的廉价水运及苏必利尔湖附近的铁矿石,迅速发展成为美国的钢铁工业中心。

(2) 成长阶段

① 区域特点

在这个阶段,初始阶段的个别经济增长点或个别城镇向周边不断扩展,形成由点到面的发展局面,产业由集聚走向扩散。

② 人地关系

在这一阶段,区域内的资源不断消耗,环境也受到了明显的破坏。一般地说,这一时期的人地关系已呈现出明显的不协调。

③ “芝匹”城市带的形成

该时期,“五大湖”沿岸的工业带逐渐走向成熟。产业结构和空间结构渐趋复杂,物质及能量的输入、输出大幅度增加。经济的繁荣带动了城市的发展,芝加哥—匹兹堡城市群形成。同时,区内自然资源被大量开采,生产过程中废弃物大量排放,环境渐趋恶化。到20世纪50年代后,区内人口开始大量外迁。

(3) 成长后期阶段

① 区域特点及面临的问题

在区域发展的后期阶段,随着本地区资源耗竭,环境污染加重,地价上涨,以及劳动力价格提高等,区域原有的优势逐渐丧失,经济增长缓慢甚至停滞,产品竞争力下降,效益降低。区域原先具有的集聚效应减弱,导致区域经济整体呈现衰退、萎缩状态,并带来高失业率、人口减少等严重的社会问题。

② 人地关系

这一阶段,人地关系矛盾加剧,区域产业必须进行调整,以寻求新的发展。

③ 匹兹堡城的衰落和再生

20世纪50年代后,该区域经济发展陷入困境,许多工厂倒闭,工人失业,人口大量外迁。一方面,本区产业结构老化,环境污染严重;另一方面,受到新技术产业的冲击。美国南部、西部建立了石油化工和电子、宇航等新兴工业部门;阳光充足,环境污染较少,旅游业发达,吸引了大量人口。

为了促使区域经济复苏,一方面,要调整产业结构,如运用新技术,改造传统工业部门;减少无增长潜力的产业部门,大力发展增长潜力大、效益好的新兴工业部门;发展高新技术产业等。另一方面,大力治理污染,改善投资环境。

典例解析

例1 (2007年天津卷)图1-1-1中甲、乙两

区域都是重要的种植业分布区。读图回答问题。

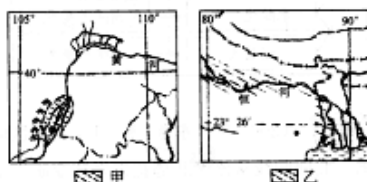


图 1-1-1

(1) 依据对应关系,填图1-1-2说明甲区域发展种植业的主要限制性自然条件及其治理措施。

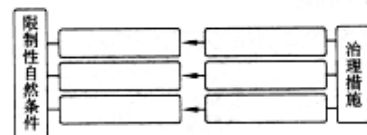


图 1-1-2

(2) 说明乙区域河流下游地区主要农业地域类型的形成原因。

(3) 填表1-1-5,说明黄河、恒河部分水文特征与气候特点的关系。

表 1-1-5

河流	水文特征	气候特点
黄河		冬季寒冷
恒河	水位变化大	
		年降水量多

解析 本题通过图、表的分析,比较了两个区域的农业发展因素、河流水文特征、工业区位因素等知识。

(1) 甲区域为河套平原、宁夏平原地区,可从降水、土壤、风沙等方面考虑。

(2) 乙区域是恒河冲积平原,主要分析季风水田农业的有利条件。

(3) 黄河、恒河都受季风气候影响,但黄河流域的纬度高、降水少,恒河流域纬度低、降水多。

答案 (1) 如图1-1-3所示。

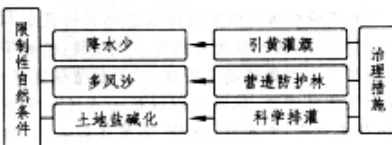


图 1-1-3

有错必纠

(2) 雨热同期,地势平坦,人口稠密。

(3) 见表 1-1-6。

表 1-1-6

河流	水文特征	气候特点
黄河	有结冰期	冬季寒冷
恒河	水位变化大	降水季节变化大
	流量大	年降水量多

例 2 (2005 年广东卷) 图 1-1-4 是某区域的示意图。北回归线从该区北部花岗岩和变质岩山区穿过,中部为海积平原,南部为花岗岩丘陵,奇石岛上怪石林立,区内人口约 28 万,县城距最近的大城市 200 km,海沙镇水路经西面海湾到某沿海大城市 40 海里。根据以上资料,结合图 1-1-4 提供的信息,回答下列问题。

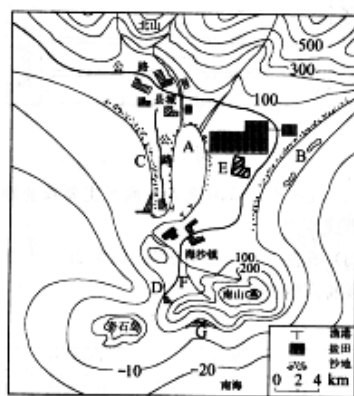


图 1-1-4

(1) 请概括该地区的区域地理特征。

(2) 在土地利用上,北部海拔 200 m 以上的坡地宜种植_____;100~200 m 的坡地宜种植_____;100 m 以下的平地宜种植_____;在沿海沙地应种植_____。

(3) 晒盐的海水最好从_____(填写字母)海湾引入。若规划建设海滨浴场、深水港和工业区,最好分别选址在_____处、_____处和_____处(填写字母)。

(4) 根据该地区的资源状况,试述你对该地区经济发展的设想。

解析 本题主要考查学生从材料和图中提取有效信息,并进行综合分析的能力。

(1) 根据北回归线穿过该区北部且该区南部为海,可判断出该区气候为亚热带季风气候;根据等高线的特征为北部数值高且密集,中间数值低且稀疏,南部数值低且密集,判断地形以低山丘陵和平原为主,地势南北高、中间低;此外,海岸线较长,根据比例尺和人口数量,判断该区自然村的人多地少。

(2) 根据等高线特征,从土地利用和自然灾害

(台风)方面考虑。

(3) 盐场离 B 处最近,应从 B 处引入海水。海水浴场应建在平坦广阔的海滩地区;深水港选在等深线密集处且沙地少的位置;F 处靠近港口,交通便利,宜在此发展工业。

(4) 根据材料和图中信息可知该区域资源缺乏,但有海运优势,同时应注意环境保护。可联系海南岛来回答。

答案 (1) 亚热带季风气候,以低山丘陵和平原为主,地势南北高、中间低,海岸线较长,人多地少等。

(2) 水土保持林 亚热带经济作物 粮食作物 和蔬菜 防护林

(3) B C D F

(4) 该地区资源贫乏,但海运方便,应依托海洋发展经济,发展海滨、海岛旅游,发展海洋渔业、水产养殖,发展临港工业或进出口加工业,同时还要注意保护海洋环境。

当堂训练

A 组

一、单项选择题

- 下列关于区域这一概念的叙述,正确的是()
 - 区域是客观存在的
 - 区域的边界是明确的
 - 区域是在地理差异的基础上,按一定的指标和方法划分的
 - 划分区域的目的不同,所用的方法和指标相同
- 区域的客观性主要表现在()
 - 地理差异是划分的基础
 - 区域是人们按照一定的指标和方法划分出来的
 - 人们划分的目的不同
 - 区域是地球表面的空间单位
- 区域既是上一级区域的组成部分,又可进一步划分为下一级区域。例如,东北平原既是东北地区的一部分,又可划分为三江平原、松嫩平原、辽河平原。这句话主要可以说明区域具有的特征是()
 - 整体性、差异性
 - 层次性、差异性
 - 可变性、差异性
 - 整体性、可变性
- 下列关于秦岭—淮河一线以南地区的说法,正确的是()
 - 水热条件对农业生产有利,作物可一年两熟到三熟
 - 紫色土和红壤均为有利于农业发展的肥沃土壤
 - 是全国最大的热带经济作物生产基地和商品棉基地
 - 各省均为甘蔗的重要产区
- 适合在松嫩平原种植的农作物是()
 - 春小麦、玉米、甜菜、亚麻
 - 冬小麦、高粱、大豆、甜菜



C. 玉米、高粱、大豆、油菜

D. 玉米、黄麻、甜菜、大豆

6. 下列关于长江三角洲为上海经济发展所起作用的叙述, 正确的是 ()

① 农业发达, 农副产品供应充足
 ② 地势低平, 河渠纵横, 矿产资源丰富
 ③ 河网密布, 交通以水路运输为主
 ④ 人口稠密, 可就近获得高素质的劳动力
 A. ①②③④ B. ①③④
 C. ②④ D. ①④

7. 图 1-1-5 是我国某省年降水量分布图, 造成该省年降水量地区分布不均的主要原因是 ()

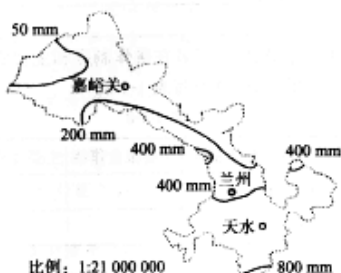


图 1-1-5

- A. 各地所处纬度不同
 B. 各地距海洋远近不同
 C. 各地的海拔高度不同
 D. 各地所处大气环流形式不同
8. 下列有关长江中下游平原自上游向下游的顺序排列, 正确的是 ()
- A. 洞庭湖平原、江汉平原、鄱阳湖平原、太湖平原
 B. 江汉平原、洞庭湖平原、鄱阳湖平原、太湖平原
 C. 鄱阳湖平原、洞庭湖平原、太湖平原、江汉平原
 D. 太湖平原、鄱阳湖平原、江汉平原、洞庭湖平原
9. 松嫩平原与长江中下游平原相比, 发展农业生产的有利条件有 ()
- ① 热量更丰富 ② 降水更多 ③ 土壤更肥沃
 ④ 平原面积广大 ⑤ 雨热同期
 A. ①② B. ②③
 C. ③④ D. ④⑤

二、综合题

10. 图 1-1-6 是我国甲、乙两个地区图, 读图回答问题。

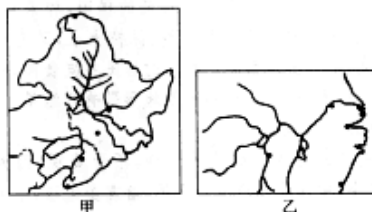


图 1-1-6

- (1) 甲为我国 _____ 地区, 该地区主要地形是 _____。乙为我国 _____ 地区, 该地区在开发早期的不利条件是 _____。

- (2) 从土地利用方面比较甲、乙两地, 完成表 1-1-7。

表 1-1-7

地 区	土壤类型	耕地类型	人均耕地水平
甲 地			
乙 地			

- (3) 甲地区降水和年平均气温怎样变化?

B 组

一、单项选择题

区域是地球表面的空间单位, 它是人们在地理差异的基础上, 按照一定的指标和方法划分出来的。据此完成 1~3 题。

1. 区域是 ()
- A. 一定范围的地理空间或地球表面的空间单位
 B. 人为划分的文化区
 C. 经济活动类型的分布区
 D. 国家、省、市等行政区域
2. 区域具有 ()
- ① 一定的面积和形状 ② 明确的边界 ③ 一定的区位特征 ④ 一定的政治地位
 A. ①② B. ③④
 C. ①③ D. ②④
3. 区域内部特征具有 _____ 性, 区域之间的特征具有明显的 _____ 性。 ()
- A. 相对一致 差异 B. 绝对一致 相对一致
 C. 差异 整体 D. 地带 非地带

读图 1-1-7, 回答 4~7 题。

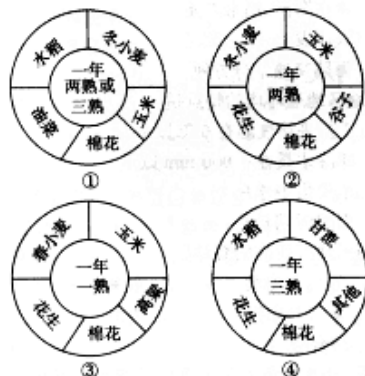


图 1-1-7

4. 图序与区域搭配正确的是 ()
- A. ① 东北平原 ② 长江中下游地区
 ③ 南部沿海地区 ④ 黄河中下游地区
 B. ① 长江中下游地区 ② 南部沿海地区
 ③ 黄河中下游地区 ④ 东北平原
 C. ① 南部沿海地区 ② 黄河中下游地区
 ③ 东北平原 ④ 长江中下游地区

有错必纠

- D. ① 长江中下游地区 ② 黄河中下游地区
③ 东北平原 ④ 南部沿海地区

5. 图中①、②两地农业生产方式不同的主要原因是 ()

- A. 地形的差异 B. 热量的差异
C. 水分的差异 D. 土壤的差异

6. 图中②、③两地农作物品种不同的主要原因是 ()

- A. 土壤不同 B. 热量不同
C. 降水不同 D. 地形不同

7. 图中①、②两地都有棉花的种植, 两地相比, ②地的优势气候条件主要是 ()

- A. 春季多雨, 利于棉苗的生长
B. 夏季多雨, 利于棉花的生长
C. 秋季“秋高气爽”, 利于棉花的收获
D. 春季降水少, 利于棉苗的生长

读图 1-1-8, 回答 8~10 题。

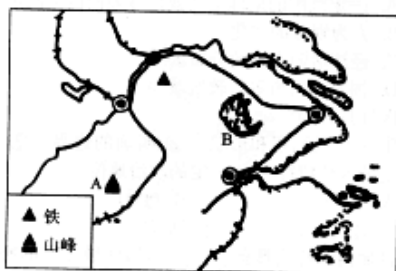


图 1-1-8

8. 图示地区工商业发达的原因是 ()

- A. 纬度较低, 热量丰富
B. 紧靠海洋, 用水方便
C. 农业发达, 粮食充足
D. 海陆交通十分方便

9. B 地区地理环境的特点是 ()

- A. 1 月平均气温在 0°C 以下
B. 年降水量在 1 000 mm 以下
C. 水田集中连片
D. 温暖时期较长

10. 图示地区所临的海洋是 ()

- A. 黄河与渤海 B. 东海
C. 黄海与东海 D. 南海

二、综合题

11. 图 1-1-9 所示为我国重要的商品粮基地。读图并回答下列问题。

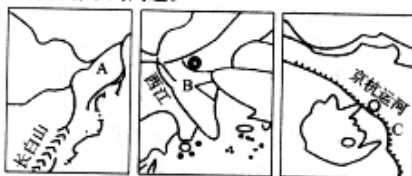


图 1-1-9

(1) 三地共同的优越自然条件是:

- ① 地形及土壤: _____
② 气候: _____
③ 水源: _____

(2) 按照下列要求简要回答:

- ① A 地在土地资源上的优势是 _____
② B 地在农业生产经营方面的长处是 _____
③ C 地发展农业生产的有利的社会经济条件是 _____

(3) 比较 A、B、C 三者在耕作制度和主要农作物上的差异, 并填写表 1-1-8。

表 1-1-8

地区编号	耕作制度	主要粮食作物	主要经济作物
A			
B			
C			

阅读思考

(一) 地理环境差异对民族风情的影响

民族风情是指由自然环境、历史发展、社会生产或生活所形成的具有传统性的风俗习惯。它包括不同民族、不同地域人民风格迥异的衣食住行、婚丧嫁娶习俗和节日礼仪、宗教信仰、文化艺术等。这些独特的民俗风情形成的主要原因是地理环境的差异, 所以称之为民族风情或风土人情。地理环境渗透于民族风情之中, 二者关系密切, 前者影响、决定后者, 后者反映、体现前者。

(1) 地形与生产活动

山区的耕地少, 动植物资源少, 人们多从事采集、狩猎、驯养; 富饶的大草原地面广阔, 人烟稀少, 人们多从事放牧; 平原区土地肥沃、水源充足, 农业发达; 低缓的丘陵上开辟一层层的梯田, 种果树、茶树等, 利用层次性既涵养水源、保持水土, 又充分利用阳光, 扩大土地面积。牧区的居民衣皮食肉, 耕作区的居民衣布食谷, 这些也是地形影响的结果。

(2) 气候与建筑

中国云南西双版纳的竹楼, 不为美观, 而为凉快、安全; 中国北方房屋多平顶, 南方多尖顶, 不为个性, 而为排水便利与否; 黄土高原的窑洞不为安全, 而为就地取材、冬暖夏凉; 蒙古族的蒙古包不为便宜, 而为携带方便、生产需要(降水少); 俄罗斯的房屋有三四层门窗, 不为防盗, 而为保暖; 西亚的房屋小窗多、墙壁厚, 为的是通风散热(热带气候)……



(3) 气候与饮食

在中国,南方人口味甜,与那里温暖湿润的气候、四季丰富的水果有关,甜类的甘蔗、香蕉较多;北方人口味咸,因为冬季气候寒冷,蔬菜单一,人们为了丰富菜肴,有腌制咸菜的习惯;山西人口味与黄土高原的土质有关,多食醋可减少结石病的发生,所以山西的老陈醋很有名;四川人的口味与潮湿的气候对身体的影响有关。所以说:“南方人喜欢吃甜的,北方人喜欢吃咸的,山西人喜欢吃酸的,四川人喜欢吃辣的。”

(4) 气候与服饰

温带的居民,服装样式变化繁多,用料和缝制工艺很讲究,随四季而变化;寒带的居民,常年不能穿裙子短裤;热带水乡的人,服装式样简单,没有穿鞋的习惯;沙漠地区的人们裹头巾,戴面纱,这是最好的防晒方法。

(5) 地理环境与节日庆典

西班牙产葡萄,每年7月1日为葡萄酒节,人们畅饮葡萄酒;9月1日为鲜货节,大家可以边摘葡萄边吃;在狂欢的除夕之夜,人们伴着12声钟响吃进12粒葡萄,象征来年万事如意。

在我国,彝族的火把节是为了烧死田间害虫,保护庄稼;汉人的春节是在地里的庄稼全部收割贮存完毕之后;蒙古族最盛大的那达慕大会,是在每年七八月份牧草繁茂牛羊肥壮之时。

(6) 地理环境与人种

在人类发展早期,人们长期生活在一个地方,受到环境的影响,身体逐渐形成了适应环境的特征。

黑色人种多分布在气温较高的热带地区,皮肤内黑色素含量高,可以吸收太阳光中的紫外线,保护皮肤;鼻子低而宽,体毛少,便于散热。白种人多分布在较为寒冷的地区,鼻子高而窄,鼻孔通道较长,可以使冷空气较缓地进入肺部;体毛稠密,可以防寒。黄种人多分布在温带,所以肤色和身体具有上述两种人的过渡性特征。

思考:受地理环境的影响,我国南方和北方在文化景观和行为习俗上还有哪些不同?

(二) 中国三大自然区自然环境的差异

自然区域差异的产生主要受纬度位置、海陆分布和海拔高度等因素的影响。具体而言,一般依据地形、气候、水文、土壤、植被等自然地理要素的地域差异来划分自然区域。其中,地形和气候是决定自然区域差异的基本因素,土壤和植被则是自然区域的标志。中国自然区域差异的突出表现,就是东部季风区、西北干旱半干旱区和青藏高寒区这三大自然区的差异。

虽然三大自然区之间的自然差异明显,但在每个自然区内部却表现出相似的地理特征。这种内部的相对一致性是区域的一个重要特征。

(1) 东部季风区

包括大兴安岭以东、内蒙古高原以南、青藏高原以东的广阔区域,面积约占全国陆地面积的46%。其特征可以概括为:①季风现象显著,风向、降水、气温等都随季节变化而变化。夏季风影响明显,气候湿润,雨热同季。天然植被以森林和森林草原为主,但现状多为农作物和人工林等人工植被。土壤多为森林植被下发育的土壤。②海拔较低,大部分地区海拔在1 000 m以下。东部有许多广阔的平原,平原间的高地多为海拔500 m以下的低山丘陵。河流多自西向东注入海洋。地表水的补给以雨水为主,绝大部分地区属于外流区,地下水比较丰富。③随纬度位置变化的气温是该区内部自然地域变化的主导因素。

(2) 西北干旱半干旱区

深居内陆,包括内蒙古高原、河西走廊和新疆的大部分地区,面积约占全国陆地面积的27%。其主要特征有:①地处内陆且四周多山,夏季风难以到达,空气中所含的水汽非常稀少,气候干旱。除山地中分布着森林、草甸等植被外,大部分地区为荒漠,部分地区为荒漠草原和草原。随距离海洋远近的不同,从东到西的自然景观明显地分为草原、荒漠草原和荒漠三种类型。土壤多为荒漠植被和草原植被下发育的土壤,有机质含量较低,可溶性盐分含量较高。②海拔较高,但差别明显,地形主要是高原或高山和盆地。因降水少,流水侵蚀作用微弱。在干旱半干旱气候条件下,风力侵蚀、搬运和堆积作用明显,广泛呈现风成地貌景观。多属内流区,湖泊多为咸水湖。山地冰雪融水形成的径流是重要的水资源。③随距离海洋远近而变化的干湿状况,是该区内部自然地域变化的主导因素。

(3) 青藏高寒区

位于中国西南部,由一系列平行走向的山脉和山间高地组成,面积约占全国陆地面积的27%。依据内部位置和高度不同,可以分为两区:一是边缘的高山峡谷区,二是中心地带的高寒草原和荒漠区。其主要特征有:①海拔高导致空气稀薄、太阳辐射强、气温低、风力大,形成独特的“高寒气候”。高原上广泛分布着寒冻荒漠,水分条件稍好的一些地区分布有高山草甸和灌丛,森林主要分布在东部和南部边缘的山谷地区。寒冻风化作用强烈,高原上缺少发育成熟的土壤。②该区是外流区和内流区兼具的区域,复杂的地质发育过程和寒冻风化作用,使得它成为湖泊众多的地方,共有大小湖泊约1 500个。高山地区,尤其是高原边缘的高山地区,冰川广泛分布,冰雪融水丰富,亚洲许多大河均发源于此。③随海拔而变化的垂直地带性是该区内部自然地域变化的主导因素。

思考:受自然地理环境的影响,我国三大自然区的工农业生产有何差异?

第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用

学案探究

主干知识	思维拓展
一、基础知识 地理信息技术是指获取、<u> </u>、分析和应用地理<u> </u>信息的现代技术的总称,主要包括遥感(RS)、<u> </u>和地理信息系统(GIS)等。 二、遥感(RS) 1. 所谓遥感,是人们在航空器或<u> </u>上利用一定的技术装备,对<u> </u>进行远距离的感知。 2. 遥感的关键装置,是一种被称为<u> </u>的仪器。它接受地面物体<u> </u>的电磁波信息,并以图像胶片或<u> </u>记录下来,传送到地面接收站。 3. 遥感的主要环节包括物体辐射和反射电磁波→<u> </u>→传输→<u> </u>→专业图像、统计数字等。 4. 在区域地理环境研究中,遥感广泛应用于资源调查、<u> </u>、<u> </u>等领域。 三、全球定位系统(GPS) 1. 利用<u> </u>,在全球范围内适时进行<u> </u>、<u> </u>的系统,称为全球定位系统,简称GPS。 2. 全球定位系统包括三大部分:空间部分——<u> </u>;地面控制部分——<u> </u>; <u> </u>GPS信号接收机。 3. 全球定位系统能为各类用户提供精密的<u> </u>、速度和<u> </u>,并且具有全能性、<u> </u>、<u> </u>、连续性和<u> </u>的特点。 四、地理信息系统(GIS) 1. 专门处理地理<u> </u>数据的<u> </u>系统,称为地理信息系统。 2. 地理信息系统可应用的领域相当广泛,凡是用到<u> </u>或需要处理地理<u> </u>的领域,都可借助GIS。 五、地理信息技术与数字地球 1. 数字地球是指<u> </u>化的地球,即把整个地球信息进行<u> </u>化后,由<u> </u>来管理的技术系统。 2. 数字地球是将不同<u> </u>、时间的自然、人文的大量信息,按<u> </u>,从区域到全球进行整合,并进行立体的、<u> </u>的显示。	1. 遥感的工作原理是什么? 2. 遥感在洪水灾害的防御监测中主要有哪些作用? 3. 我们周围哪些工作可以应用GPS?简单描述在这些工作中如何应用GPS。 4. 地理信息系统在城市管理中的应用领域有哪些? 5. 数字地球与地理信息技术有什么关系?

疑难点拨

1. 影响遥感探测范围、速度、周期和对地物分辨率的主要因素

传感器运载工具的飞行高度对遥感探测范围、速度、周期、分辨率等影响很大。一般来说,运载工具飞得越高,探测的范围越大,获得资料的速度越快,周期越短,对地物的分辨率越低。基本对应关系如图1-2-1所示。

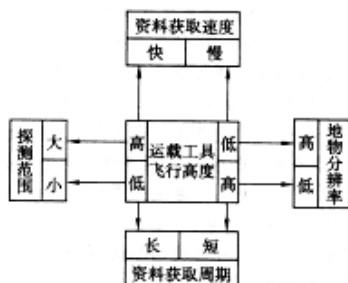


图 1-2-1

遥感对地物的分辨率除了与飞行高度有关外,还与传感器的性能有关。

2. 地理信息系统的特点和应用原理

地理信息系统具有以下三个方面的特征:

第一,具有采集、管理、分析和输出多种地理空间信息的能力。

第二,以地理研究和地理决策为目的,以地理模型方法为手段,具有空间分析、多要素综合分析和动态预测的能力,并能产生高层次的地理信息。

第三,由计算机系统支持进行空间地理数据管理,并由计算机程序模拟常规或专门的地理分析方法,作用于空间数据,产生有用信息,完成人类难以完成的任务。

地理信息系统将空间和属性信息有机地结合起来,从空间和属性两个方面对现实对象进行查询、检索和分析,并将结果以各种直观的形式准确、形象地表达出来。结合空间数据与属性数据可以使数据存储、管理一体化,这样不仅可以降低数据结构的复杂性,减少开发和维护费用,而且能显著地提高工作效率。