



全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

公共政治课 自考题解与测试

邓小平理论概论

组编 / 中国高等教育自学考试课题组
编著 / 王 豹

总策划

要兴磊



全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

邓小平理论概论

自 考 题 解 与 测 试

(公共政治课)

王 豹 编著

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/王豹 编著,一东营;石油大学出版社,2000.11

(公共政治课自考题解与测试丛书)

ISBN 7-5636-1412-5

I. 邓... II. 王... III. 邓小平理论-概论-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 55419 号

公共政治课自考题解与测试

邓小平理论概论

王 豹 编著

总 策 划:要兴磊(电话 0546-8392787)

责任编辑:要兴磊(电话 0546-8396150)

封面设计:傅荣治

出 版 者:石油大学出版社(山东 东营,邮编 257061)

网 址:<http://sunctr.hdpu.edu.cn/~upcpress>

电子信箱:upcpress@mail.hdpu.edu.cn

印 刷 者:青岛胶南印刷厂

发 行 者:石油大学出版社(电话 0546-8392563)

开 本:850×1168 1/32 印张:10.00 字数:260 千字

版 次:2001 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:12.00 元

丛书编委会

主 任:王 豹

编 委:(以姓氏笔划为序)

王 豹 李云涛 李纯任

张合进 要兴磊 姜玉姿

郭学文 新 黎

总策划:要兴磊

出版说明

全国高等教育自学考试自开考以来,以其灵活、实用的方式和特点受到了广大自考者的欢迎。然而,许多自考者在自学和应考中也遇到了一些实际困难和问题。为了帮助自考的朋友们尽快解决学习上的困难和问题,以便顺利通过考试,我们组织长期从事自考研究和助学工作的专家、教授,经过几年的调查研究和反复论证,编写了本系列丛书。该丛书具有以下特点:

一、权威适用。参加本丛书编写的作者都是长期从事自考教学研究和助学辅导的专家、教授,编写内容完全依据自学考试大纲,并与全国高等教育自学考试指定教材(新版)相配套,具有很强的可信度和权威性,适于自学者参考使用。

二、辅导与自学同步进行。自考者常遇到的一个问题就是面对大厚本的教材不知如何下手是好。针对这种情况,本丛书在结构顺序和内容的编排上基本采取了与自学同步的方法进行讲解辅导。书中的第一部分,讲解该课程的设置目的和自学的一般方法,并简要分析课程的考试特点和要求,以使自考的朋友对课程有一个大致的了解,并初步掌握使用考试大纲、教材和本辅导书的方法。第二部分的同步练习是本丛书所有各册的主体内容。练习完全根据考试大纲的要求,并按照教材所讲内容的先后顺序分章(节)出题,自考者可边读教材边做练习,以加深对教材的理解,复习、巩固所学知识。第三大部分是模拟训练,训练之前先简要介绍该课程自考的应试策略和答题技巧,随后给出了几套模拟题,以便考生进行综合复习和自我检测。

三、知识点覆盖面广,重点突出明确。为帮助考生全面复习和掌握教材,该丛书所列出的同步练习题基本覆盖了考试大纲和教

材的绝大部分内容(80%以上),并在此基础上对疑难问题进行了解答分析。“考题点睛”是本丛书的一大特色,目的是根据课程考试要求和往年的考试出题情况,扼要点出各章节的重点之重点,以帮助考生在全面复习的基础实施重点突破。

四、针对性强,利用率高。本丛书切实结合自考的实际和考生的状况编写,深入浅出,简明扼要,便于考生全面复习和重点把握。书中的同步练习和模拟训练结合使用,可大大提高学习效率。考生如果全面掌握了书中所出的同步练习,并按照正规考试的时间和要求能基本解答书后的几套模拟训练题,相信通过全国统考不会有问题。

本书与全国高等教育自学考试指定教材《邓小平理论概论》(钱淦荣主编,中国财政经济出版社1999年9月版)配套编写,供报考“邓小平理论概论”课的考生使用。

中国高等教育自学考试
课 题 组

目 录

出版说明.....	1
-----------	---

第一部分 自学的一般方法与考试说明

一、课程的设置目的和要求.....	1
二、自学《邓小平理论概论》的一般方法.....	1
三、考试说明.....	4
四、如何科学地使用本辅导书.....	7

第二部分 同步练习及解难释疑

导论 当代中国的马克思主义.....	9
--------------------	---

内容分析.....	9
同步练习题.....	9
参考答案.....	15
解难释疑.....	21
考题点睛.....	21

第一章 邓小平理论的精髓.....	23
-------------------	----

内容分析.....	23
同步练习题.....	23
参考答案.....	27
解难释疑.....	31
考题点睛.....	33

第二章 社会主义的本质和根本任务.....	34
-----------------------	----

内容分析.....	34
-----------	----

同步练习题	34
参考答案	40
解难释疑	47
考题点睛	48
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	50
内容分析	50
同步练习题	51
参考答案	57
解难释疑	66
考题点睛	68
第四章 我国社会主义建设的发展战略	69
内容分析	69
同步练习题	69
参考答案	75
解难释疑	84
考题点睛	85
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	87
内容分析	87
同步练习题	88
参考答案	93
解难释疑	106
考题点睛	107
第六章 社会主义市场经济	109
内容分析	109
同步练习题	109
参考答案	115
解难释疑	128
考题点睛	129
第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	131

内容分析.....	131
同步练习题.....	132
参考答案.....	137
解难释疑.....	145
考题点睛.....	146
第八章 社会主义民主政治和法制建设.....	148
内容分析.....	148
同步练习题.....	148
参考答案.....	155
解难释疑.....	163
考题点睛.....	164
第九章 社会主义精神文明建设.....	166
内容分析.....	166
同步练习题.....	166
参考答案.....	173
解难释疑.....	185
考题点睛.....	186
第十章 我国的外交战略与对外开放.....	188
内容分析.....	188
同步练习题.....	188
参考答案.....	195
解难释疑.....	204
考题点睛.....	205
第十一章 “一国两制”与祖国统一.....	207
内容分析.....	207
同步练习题.....	207
参考答案.....	214
解难释疑.....	220
考题点睛.....	221

第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量	222
内容分析.....	222
同步练习题.....	223
参考答案.....	229
解难释疑.....	239
考题点睛.....	240

第三部分 全真模拟训练

第一篇 应考策略与答题技巧	241
一、应考策略.....	241
二、答题技巧.....	243
第二篇 模拟训练	247
模拟试卷(一)及参考答案.....	247
模拟试卷(二)及参考答案.....	255
模拟试卷(三)及参考答案.....	263
模拟试卷(四)及参考答案.....	271
模拟试卷(五)及参考答案.....	279
第三篇 全国统考例卷	287
2000 年上半年全国统考试卷及参考答案	287
2000 年下半年全国统考试卷及参考答案	299

第一部分 自学的一般方法与考试说明

一、课程的设置目的和要求

《邓小平理论概论》是新开设的一门马克思主义理论课,是自学考试各专业必考的课程。按考试大纲的规定,设置《邓小平理论概论》课程的具体目的和要求是:完整地、准确地、简明地向自学应考者传授邓小平理论的基本立场、主要理论观点和科学方法,帮助他们理解和掌握建设有中国特色社会主义的基本理论、基本路线和总的方针政策,确立科学社会主义信仰和建设有中国特色社会主义的共同理想,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。使邓小平理论进教材、进课堂、进头脑。

二、自学《邓小平理论概论》的一般方法

邓小平理论是当代中国的马克思主义,其内容十分丰富,涵盖了哲学、政治、经济、文化、军事、外交等几乎所有领域,且考生在中学阶段没有系统学过,因而多数考生会感到难度比较大,心中没底。其实邓小平理论和其他科学理论一样,也有一个完整的科学体系,只要从整体上把握住“解放思想,实事求是”的精髓,紧紧围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,立足于社会主义初级阶段这一基本国情,系统掌握在中国这样经济文化落后的国家如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,学好这门课程并不是太难。当然,学好这门课程还应了解邓小平理论的鲜明特点,如言简意赅,一句话或者几句话就说清楚了一个大道理,解决了前进路上的大问题。再如,鲜明的时代特色和中国特色,邓小平理论的主题,就是把中国这样经济文化比较落后的国家,建设成为

富强、民主、文明的社会主义现代化国家。通俗地讲,就是解决现实存在的问题,解决中国的问题,因此称之为当代中国的马克思主义。下面我们就结合本课程的特点,谈几点自学的一般方法,供自考者参考。

1. 系统学习大纲与教材

大纲与教材是考生自学和国家考试命题的依据,具有权威性。它不仅规定了学习本门课程的基本内容,还具体规定了考核的知识点,是掌握本门课程内容及顺利通过考试的基础。因此,必须认真系统地学习大纲与教材。在学习中,可采取对照学习的方法。譬如,先看教材的导论部分,再看大纲的导论,并明白我们需要掌握哪些知识。通过对照学习,一要了解这一部分的基本内容,二要了解学习这一部分应掌握哪些知识点,并把需要掌握的知识点在教材中划出来。同时,还要注意每一章后面的复习思考题,把那些教材中有答案的地方划出来。这样从导论到第一章,依次看下去。通过系统地学习大纲与教材,不仅能够使自己全面、系统、准确地掌握邓小平理论的科学体系及其内在联系,而且能为以后的复习考试打下良好的基础。那种不看教材与大纲,只是死记硬背参考书的做法是舍本求末,应坚决反对。特别是在应试教育向素质教育转变的大背景下,更应强调以教材与大纲为“本”,以参考书为“辅”。

2. 在理解的基础上以点带面科学记忆

有些自考者长期形成了一种错误观念,好像政治课背背就行了。由于有了这种错误观念,许多人在学习本门课程时,往往不求甚解。甚至在参加自考助学班学习时,老师上课也不认真听讲,不求真正理解,而是靠考试前突击死记硬背。这种做法不仅不科学,而且也是十分危险的。考试时轻则丢三拉四,重则张冠李戴,试题稍有变化便一无所知。因此,我们强调首先必须经过系统的学习,掌握课程的基本内容,把握住整个体系及其内在联系。通俗地说就是学懂了,理解了。只有理解了的知识才容易记住,只有掌握了的知识才能灵活运用。当然,理解了的知识未必都能记住。特别是广

大自考者往往同时自学几门课程,需要记住的东西太多,这就有一个科学记忆的问题。尤其是一些主观题,如简答题与论述题,一个题往往有三四个方面的内容需要回答。即使是理解了,要把这些问题都记住也是不容易的。怎么办呢?最简单的方法是记要点。这个要点可以是一个方面内容高度概括而成的一句话,也可以是这个方面内容中的关键语,甚至关键词。一个问题如果是几十句话,记起来就比较费劲,如果只记住其中关键的三四句话就要容易得多。只要记住了要点,就可以通过要点联想起有关内容,这就叫做“以点带面”。如果打一个比方的话,要点好像骨架,具体内容好像肌肉,只要骨架搭好了,肌肉多一点、少一点并无大碍。因此,记住要点、以点带面是比较科学的学习方法,往往可以收到事半功倍之效。

3. 理论与实际相结合

邓小平理论是马克思主义与中国革命和建设实际相结合的产物,也是在我国社会主义现代化建设的伟大实践中形成和发展起来的,具有很强的现实性与实践性,很多理论与我们正在进行的现代化建设紧密相连。因此,学习邓小平理论必须注意理论联系实际。这样一方面可以加深对邓小平理论的理解;另一方面还可以用邓小平理论去分析实践中的具体问题。既有利于掌握邓小平理论的精神实质,又提高了自己分析问题、解决问题的能力,也增强了解答材料题的能力,可以说是一举三得。

有了正确的学习方法就能保证考生取得好成绩吗?不一定!相对于方法来说,正确的学习态度才是最重要的。也就是说,你知道该怎么学,但就是不努力,那也肯定学不好。因此,要取得好成绩,首先取决于学习态度,其次才是学习方法。只有那些既有认真、刻苦的学习态度,又掌握了科学的学习方法的人,才能取得好成绩,二者缺一不可。

三、考试说明

1. 考试内容分析

自学者对本门课程最感困惑的恐怕就是考试,因为这是一门新开设的课程,不要说考生,就是自考助学的教师也有点心中没底。不像其它一些课程,有往年考试的试题及答案作参考,起码知道哪些题都会怎么出,哪些题怎么回答不丢分,有哪些规律可循。对此,解决的唯一办法就是认真分析大纲,紧紧围绕大纲来准备考试。

考试大纲不仅提出了每一章的学习目的和要求,高度概括了本门课程的内容,还明确规定了考核知识点及考核要求。考核知识点和考核要求既是考试命题的依据与范围,又是自考者所要掌握的知识点。其中,“考核知识点”从大的方面规定了每章考试的基本内容;而“考核要求”则进一步把有关考试内容细化了,即把每一个大的方面的内容具体分解成若干个知识点,并进一步把这些知识点划分成不同的层次,以利于考生进行复习。

在“考核要求”中,大纲从考核知识点的内容和需要掌握程度的不同划分出三个层次,即“识记”、“领会”、“应用”,下面就分别分析一下这三个层次的基本要求和特点。

(1) 识记。“识记”规定的内容泛指有关名词、概念、主要论断、基本观点和一些简单的问题。此类问题往往比较简单,答案往往是一句话、一个词组,顶多就是几句话,并且容易理解,可以说一看就懂。另外,其答案往往在教材中就能找到。因为此类问题简单易懂,因而要求考生记住就行了。在考试中,“识记”多以选择题的形式出现。答案是一个词组或一句话的,可出单项选择题;答案是几句话的,可出多项选择题,也可出简答题。

(2) 领会。“领会”规定的内容一般是指一些不太复杂,且教材中有明确答案的一些问题。如某些基本原理,某某理论的基本内容,某某理论产生的条件或原因,某某之间的相互关系等。此类问

题往往比“识记”类复杂些,但也并不是十分难懂。考生只要通过系统的学习,就应该能够理解。并且由于其内容往往不是很多,几句话就可以说明白,因而在理解的基础上记住不是太困难的事情。当然,此类问题在教材中量比较大,也就是说,单题的量不是很大,但题多。因此,考生必须全面复习。“领会”类问题在考试中多以简答题的形式出现,当然,比较简单的也可以多项选择题的形式出现,比较复杂的也可出论述题。

(3) 应用。“应用”所规定的内容主要有:一些比较复杂的需要相当篇幅才能解释清楚的基本理论;运用已掌握的基本原理去分析和解决有关理论和实际问题;运用掌握的几个方面的知识综合分析和解决某个重大问题等等。此类问题要求较高,要求考生不仅要掌握某些理论,还要求考生能够灵活地运用这些理论去分析问题、解决问题。这是学习的最高层次,也是学习的最终目的。此类问题在考试时多以论述题的形式出现,少数简单的也可出简答题。

以上分析只是指一般情况,不是绝对的,如“导论”的“考核要求”中有一个“领会”题:“南方谈话是邓小平理论走向成熟的标志”。在前面加上一个“为什么说”,既可以作为简答题来出,又可以作为论述题来出;甚至可以“邓小平理论走向成熟的标志是()”来出单项选择题。同样的一个内容,以不同的形式出题,它所

要求的答案肯定是不一样的,考生应注意区分。

2. 考试题型及特点

按照考试大纲的规定,本课程考试的题型,分为单项选择题、多项选择题、简答题和论述题四种。各种题型都有不同的特点,答题的方法也不尽相同,下面就不同题型的特点及应注意的问题作些简要的分析和说明。

(1) 单项选择题。单项选择题属于客观性试题,一般由题干和四个备选答案组成,四个备选答案中只有一个是正确的。因此考生必须把这个正确的选出来,选错或多选了都不给分。此类题一般难度较低,且正确答案只有一个,实际上不存在多选或少选的问题,

是四种题型中最容易得分的一种。但由于题量大(一般为 30 道小题),覆盖面广(基本上每章都有题),因而要求考生必须全面复习,尽量争取多拿分。切忌猜题、押题,实际上这么大的题量谁也押不准。

(2) 多项选择题。多项选择题也属于客观性试题,一般由题干和五个备选答案组成。考生应在五个备选答案中选出二至五个最符合题意的正确答案。多项选择题与单项选择题相比,难度明显增大。首先从内容看,多项选择题更复杂一些;其次从答案来看,单项选择题只有一种可能,即只有一个正确答案,而多项选择题则有四种可能,即可能有二、三、四、五个正确答案。考生必须全都选对,多选、少选、不选甚至只要选错一个都不得分。多项选择题出题的范围更加广泛,如一些名词、概念、不太复杂的理论,一些会议或文件的主要内容,一些基本观点等都可能以多项选择题的形式来出。另外,多项选择题与简答题的大多数都可以互换题型来出题,即可出多项选择题的题也可以简答题的形式来出,反之亦然。

多项选择题一般有 10 道小题,量也比较大,基本能覆盖每一章,所以考生也需全面复习。需要注意的是:多项选择题一定要记住答案是几个要点,即几项,三个就是三个,四个就是四个,不能含糊不清;然后再记住内容,即哪几个要点。

(3) 简答题。简答题与论述题没有本质区别,都属于主观性试题一类。实际上,可以出简答题的,大部分也可以论述题的形式来出。那么,它们之间的区别在哪里呢?它们之间的区别主要是对考生答题的要求不同。简答题要求考生答对试题的要点就可以了,顶多作简要解释;而论述题则要求把每个要点展开论述。另外,从自主发挥的空间来看,论述题则比简答题大得多。在这里,需要提醒考生的是,简答题属于主观性试题一类,考生当然可以根据自己的理解来组织答案,但也可以在教材和参考书中直接找答案。实际上,大部分简答题在教材或我们这本参考书中都可以找到答案。因此,考生在答简答题时,正确的做法应该是:只要教材或参考书上

有答案的,就尽量使用,以节省思考、组织答案的时间。若教材和参考书上没有答案的,则首先要认真审题,搞清楚这道题到底想让你回答什么,然后再考虑从哪几个方面来回答这个问题,并尽量使答案准确无误、层次分明。

(4) 论述题。论述题与简答题相比较,最主要的特点是难度大,要求高,单题分值高,每个小题都是10分。论述题主要考察考生分析问题、解决问题以及综合运用知识的能力,大体有下列几种情况:一是分析一些比较复杂的理论问题;二是综合运用几方面的知识分析某个问题,这类题目往往会涉及两章至几章的有关知识;三是理论联系实际的问题,既要求阐述理论,又要求用理论去分析实际问题;四是材料题,即给出一个具体问题或一段话让考生进行分析。总之,论述题难度不仅大,且出题的方式多,考生需要认真对待。当然,对论述题也不必谈虎色变。论述题主要考察考生的综合素质,对那些只靠死记硬背而不求甚解的考生来说难度较大。相反,对那些基础知识和基本理论掌握得比较扎实,且分析问题能力较强的考生来说,反倒是取得好成绩的一个突破口。

最后需要提醒考生的是,《邓小平理论概论》每次考试都有10分的“形势与政策”题,内容均出自《半月谈》杂志,时间界限是上半年考试为上年9月1日到当年2月末,下半年考试为当年3月1日至8月31日。主要内容是国内外有影响的重大事件,党和国家的重要会议及其主要内容,新出台的方针、路线、政策等。

四、如何科学地使用本辅导书

自学考试公共政治理论课基本是按照普通高校的教学要求设置的,这对于自学者来讲和普通在校大学生相比,考试通过的难度较大。因为自学者没有老师讲解与辅导,即使参加自考助学班的考生,因为不是任课老师出题考试,而是全国统一命题考试,因而难度仍然较大。怎么办?一本高质量的辅导书可在很大程度上解决这个问题。