

北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目

对外汉语长期进修教材

第1级

10 LEVEL CHINESE 拾级汉语

主编：吴中伟 高顺全 陶炼 编著：胡文华

写字课本

Textbook of Chinese Characters

听

听听说

说

读读

读读

读

写写

写写



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目
对外汉语长期进修教材

第 **1** 级



**LEVEL
CHINESE**

拾级汉语

主编：吴中伟 高顺全 陶炼

编著：胡文华

翻译：许静 胡文华

写字课本

Textbook of Chinese Characters



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

拾级汉语·第1级·写字课本/吴中伟,高顺全,陶炼
主编:胡文华编;许静,胡文华译. —北京:北京语言大
学出版社,2008.6

ISBN 978-7-5619-2142-5

I. 拾… II. ①吴…②高…③陶…④胡…⑤许…⑥胡…
III. 汉字-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 097113 号

书 名: 拾级汉语·第1级·写字课本

责任编辑: 陈维昌

封面设计: 苏芳蕾

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码:100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653/3908

网上订购电话 82300090

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京中科印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2008年7月第1版 2008年7月第1次印刷

开 本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张:11.75//2

字 数: 157千字 印数:1—3000

书 号: ISBN 978-7-5619-2142-5/H·08131

定 价: 38.00元

凡有印装质量问题,本社负责调换。电话:82303590



编写说明

本套系列教材可供各国来华学习汉语的长期进修生使用，也可供其他类型的学习者选择使用。旨在发展学习者听、说、读、写各项语言技能，培养汉语语言能力和汉语交际能力。学习者也可选择系列中的一部分，用于提高某一方面的语言技能。

对长期进修学生的汉语教学有其显著的特点。他们学习汉语半年或半年以上，初、中、高水平不等，在汉语基础、技能发展、学习期限、学习目标等方面呈现出极大的差异性和多样性。不同母语背景的学生一般混合编班教学，每周 20 课时左右。面对上述特点，我们在教学设计上需要有更多的灵活性，在教材结构上需要有更强的针对性，在教学容量上需要有更大的弹性。

国家汉办《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》在“教材编写与选用”中提出：“各有关教学单位应根据长期进修教学的特点，编写、选用适用于不同等级的、小循环的教材。每册书的教学周期不宜超过一个学期（初、中等的两级，高等的一级），一级一册更为适宜。”本教材系列正是一套以《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》为依据进行总体结构设计的“适宜教材”。

本教材系列的最大特点在于：细化层级，逐层递进。

根据长期进修教学的特点，我们认为，长期进修教学宜以教学级次而不是年级来划分，教学级次就好像是一层层阶梯，学习者通过分班考试，根据汉语水平，对应不同级次，编入相应班级，从而各得其所，拾级而上。根据《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》，我们把级次分为：初等 4 级，中等 4 级，高等 2 级，共 10 级。其中初、中等分得比较细，各分 4 个级次，每级大约需要 8 周左右（第一级前 2 周为“起步”阶段），一个学期可完成 2 级。高等分 2 个级次，每级大约需要 16 周左右（一个学期）。在教

材设计上，按级分册（另加“起步”一册），分别配置相应的听、说、读、写课本，从而构成本套纵横配套的系列教材。全部学完《拾级汉语》，学习者可达到高级汉语水平。

此外，本教材系列还具有以下特点：

一、多重循环，逐步深化。

每册教材在内容上具有相对的完整性，各册教材在语言项目上的联系不是靠简单的承接，而是靠螺旋式的小循环来实现。这样，学习者可以根据自己的水平，在不同的级次上进入本教材的学习序列。

二、纵横配套，相辅相成。

1. 兼顾系统性和实用性。一方面要循序渐进，另一方面要急用先学，综合课、读写课系列侧重于系统性，听说课、泛读课系列侧重于实用性。

2. 课型随教学阶段的变化而变化，在初级阶段以综合为主，中级阶段加强技能训练的针对性，高级阶段适当考虑语言能力的专门化。

3. 区分语体风格。各课型在语体特色和语体教学上各有侧重，相互配合。

4. 词汇教学由各门课共同承担，实现总词汇量的分流。

三、简明实用，发展创新。

1. 注意教学安排的可操作性，板块处理的简明性，版面设计的人性化。

2. 重视课文内容的趣味性、真实性，强调语言教学的交际性、实用性。

3. 吸收汉语本体研究成果、汉语学习规律和汉语教学规律的研究成果。重视语汇教学、汉字教学，吸收任务型教学法的特点。

本套系列教材共45本，其总体结构基于以下课程设计。谨列表如下，供使用者参考：

课 型 周 课 级 次				听 说				读			写		周 课 时	
		起 步	综 合	听 说	听 力	新 闻 听 力	口 语	社 会 焦 点	精 读	泛 读	报 刊 阅 读	写 字		写 作
初	一	20												20
			12	6								2		
	二		12	6								2		
	三		10		4		4			2			2	
	四		10		4		4			2			2	
中	五				4		4		8	2			2	20
	六				4		4		8	2			2	
	七				4		4		8	2			2	
	八				4		4		8	2			2	
高	九					2		4	6		2			14
	十					2		4	6		2			



各级次的周课时一般为 20 课时。第 3、4 级次的“泛读”教材，可作为课外阅读材料，不单独设课。本表中第 9、10 级次的周课时为 14 课时，可辅以一定量的选修课，这里不列。

本教材系列的总体设计和编写工作由三位主编合作主持，各有侧重，大致分工如下：

吴中伟：负责“起步”、第 1 级至第 4 级的“综合”课本、第 3 级、第 4 级的“泛读”课本、所有的“写字”、“写作”课本。

高顺全：负责第 5 级至第 10 级的“精读”、“泛读”课本，以及“新闻听力”、“社会焦点”和“报刊阅读”课本。

陶 炼：负责所有的“听说”课本、“听力”课本和“口语”课本。

从长期进修教学的特点出发，本套教材各册之间既相互衔接配套，又有相对独立性，因此，使用者既可以采用整套教材，也可以根据各自的不同情况，选用其中的一部分。《拾级汉语》系列教材在出版前大多已在复旦大学国际文化交流学院试用过，但是肯定还会存在不足、疏漏之处，请各位同行批评指正！

编 者



本册使用说明

本册是与《拾级汉语》第1级“综合”课本配套的“写字”课本。“起步”课本中出现的32个基本汉字，在本册中不作为生字出现。

本册编排体例：

1. 本册共16课，每课选取“综合”课本中的20个读写字作为主要教学内容，要求学生既能认读又能书写。根据《拾级汉语》的总体课程设计，每周安排一次写字课，所以每三课设一单元小节。

2. 每课内容分“汉字”、“练习”、“看看古代的汉字”和“简繁体对照”四个部分。前两部分是教学重点，后两部分仅供学习者根据需要选择使用。

“汉字”部分列举介绍该课的20个生字，每个汉字包括字头、拼音、英语释义、结构图、结构分析、笔顺展示和常用表达等部分。

“练习”部分是针对学生对所学汉字的认读、书写、运用能力的训练，题型包括在田字格中书写汉字、补充所缺的笔画、用所学汉字部件组字、用所学汉字组词、改正错别字、读句子、看拼音写句子以及在电脑上根据要求输入汉字等。

“看看古代的汉字”部分，是从本课所学的20个汉字或相关汉字中找出能从该字古字形看出造字理据的字，配图列出，让学生感性地了解一些汉字的形义关系，从而提高学生对汉字学习的兴趣。

“简繁体对照”部分选取本课所学的20个汉字中的一部分，列出繁体字写法，让学生对繁体字有一定的了解和认识。

3. 单元小结复习总结前面三课学习的汉字，包括“汉字库”、“汉字的结构”、“汉字认读技巧”、“练习”和“汉字知识”几个部分。

本册使用方法：

1. 本册可作为《拾级汉语》第1级“综合”课本的辅助教材。教师可针

对学生学习汉字的需求，特别是非汉字文化圈学生的学习需求，把每课的内容有机融入到综合课的教学活动中去。大部分练习内容可要求学生在课外完成。

此外，建议每周设2课时“写字”课，选择使用本册每三课后的“单元小结”的内容进行教学，总结归纳三课所学汉字的常用部件，选取适量的部件重点讲解，介绍相关的汉字知识，并训练学生的汉字认读、书写、运用能力。

2. 本册也可作为专门的汉字课教材。教师可采用本册进行相对独立的汉字教学，特别是针对一些只能听说不能读写的学生，本册可以作为其学习汉字的基础教材。

3. 本册同样适合自学的学生选用。

起点生字

Starting Chinese characters

一

二

三

四

五

六

七

八

九

十

人

大

小

上

下

中

好

女

子

儿

门

口

日

月

天

不

王

也

他

她

你

我



第一课	您们老师贵姓叫什么名字是国学习汉语都吗呢	1
第二课	去住生宿舍房间几号路给打电话在家今明午晚	9
第三课	要干买东西有没本词典张地图两个朋友太了还	17
单元小结(一)		25
第四课	这那哪书笔支脑台知道用看借想行问题里的谁	33
第五课	衣服件怎样可以钱多少漂亮便宜很对非常比较	42
第六课	空事时候现早点钟分半方校回来等同见面再位	50
单元小结(二)		59
第七课	年星期长刻算旅坐飞机火车汽或者从到英文男	67
第八课	先姐请菜单牛鸡肉米饭酒瓶汤喜欢吃喝饿快为	75
第九课	进茶放甜照片爸妈哥哥弟妹孩岁公司工作忙爱聪	83

单元小结(三) 91

第十课	已经马刚正定睡觉起床 出玩食堂医院病身体舒	99
-----	--------------------------	----

第十一课	昨屋周末园拍超市些品 包奶饮料水果苹斤味街	107
------	--------------------------	-----

第十二课	告诉忘听说宾馆气净交 新冷热累高兴认识但如	114
------	--------------------------	-----

单元小结(四) 122

第十三课	才钥匙店银教室桌袋外 自己旁边丢锁找就真啊	131
------	--------------------------	-----

第十四课	心远近共铁换前然后左 右票站往走拐遍意思错	139
------	--------------------------	-----

第十五课	般总音乐聊跳舞唱歌开 骑挺跟月过附厅只吧咱	147
------	--------------------------	-----

单元小结(五) 155

第十六课	考试读写发法难容易慢 努力能步始结束每别因	162
------	--------------------------	-----

本册汉字索引 170

第一课

LESSON ONE

汉字 Chinese characters

1. 您 nín you(honorific form)

你
心

 你(nǐ) + 心(xīn)

ノ	イ	𠂇	𠂇	𠂇	你	你	您	您	您
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

您好! Nín hǎo! How do you do!

2. 们 men plural ending

亻	门
---	---

 亻 + 门(mén)

ノ	イ	亻	亻	们
---	---	---	---	---

你们 nǐmen you

他们 tāmen they

妈妈们 māmamen mothers

我们 wǒmen we

她们 tāmen they

它们 tāmen they

3. 老 lǎo old

耂	匕
---	---

 耂 + 匕(bǐ)

-	+	耂	耂	老	老
---	---	---	---	---	---

老人 lǎorén old people

老气 lǎoqì old-mannish

4. 师 shī teacher

𠂇	巾
---	---

 𠂇 + 巾(jīn)

丨	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	师
---	---	---	---	---	---

老师 lǎoshī teacher

大师 dàshī master

5. 贵 guì expensive, noble

--	--

 虫 + 贝(bèi)

丶	㇏	口	中	虫	青	贵	贵
---	---	---	---	---	---	---	---

很贵 hěn guì very expensive

您贵姓? Nín guìxìng? May I know your surname?

6. 姓 xìng surname

--	--

 女 + 生(shēng)

丨	丿	女	女	如	如	姓	姓
---	---	---	---	---	---	---	---

我们老师姓王。 Wǒmen lǎoshī xìng Wáng.

Our teacher's surname is Wang.

7. 叫 jiào call

--	--

 口 + 丿

丨	丿	口	丿	叫
---	---	---	---	---

她叫你。 Tā jiào nǐ. She is calling you.

我叫王大山。 Wǒ jiào Wáng Dàshān. My name is Wang Dashan.

8. 什 shén

--	--

 亻 + 十(shí)

丿	亻	亻	什
---	---	---	---

什么 shénme what

9. 么 me

--	--

 丿 + 乚

丿	乚	么
---	---	---

她写什么? Tā xiě shénme? What is she writing?

你叫什么? Nǐ jiào shénme? What's your name?

你在干什么? Nǐ zài gàn shénme? What are you doing?

10. 名 míng name; famous

夕 + 口

夕 夕 夕 夕 名 名

姓名 xìngmíng name

大名 dà míng formal name

名人 míng rén famous person

小名 xiǎo míng nickname

11. 字 zì character; word

宀 + 子(zǐ)

宀 宀 宀 宀 字 字

汉字 Hànzì Chinese character

名字 míng zì name

12. 是 shì be

日 + 疋

一 口 日 日 旦 早 早 昇 是

我是英国人。Wǒ shì Yīngguó rén. I am British.

13. 国 guó country

口 + 玉(yù)

一 冂 冂 冂 冂 国 国 国

中国 Zhōngguó China

大国 dà guó large country

小国 xiǎo guó small country

国家 guójiā country

14. 学 xué study; learn

宀 + 子(zǐ)

宀 宀 宀 宀 学 学 学

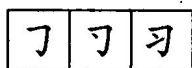
学生 xuésheng student

学汉语 xué Hànyǔ learn Chinese

15. 习 xí practice; review



习

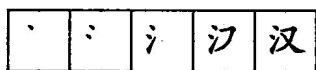


学习 xuéxí study; learn 学习汉语 xuéxí Hànyǔ learn Chinese

16. 汉 hàn Chinese; man



讠 + 又(yòu)



汉字 Hànzì Chinese character 汉语 Hànyǔ the Chinese language

好汉 hǎohàn hero

大汉 dàhàn strong man

17. 语 yǔ language



讠 + 吾(wú)



汉语 Hànyǔ the Chinese language

英语 Yīngyǔ English

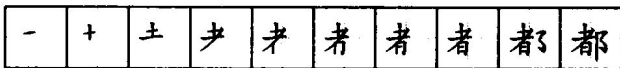
法语 Fǎyǔ French

语言 yǔyán language

18. 都 dōu all



者(zhě) + 阝

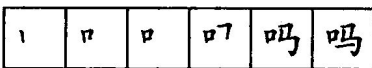


你们都去吗? Nǐmen dōu qù ma? Are all of you going?

19. 吗 ma used at the end of a question



口 + 马(mǎ)



你好吗? Nǐ hǎo ma? How are you?

20. 呢 ne *used at the end of a question* 口 + 尼(ní)

1.	口	尼	呢	呢	呢	呢	呢
----	---	---	---	---	---	---	---

我是中国人,你呢? Wǒ shì Zhōngguó rén, nǐ ne?

I am Chinese, and you?



练习 Exercises

一、在田字格中练习本课的 20 个汉字。

Practice writing the 20 Chinese characters of this lesson in the boxes.

您		们		老		师		贵	
姓		叫		什		么		名	
字		是		国		学		习	
汉		语		都		吗		呢	

二、补出下面汉字中缺少的笔画。

Please write the stroke missing in each of the following Chinese characters.

1. 国 ()

2. 师 ()

3. 学 ()

4. 吗 ()

5. 都 ()

6. 么 ()