



国家护士执业考试与护理专业
初级（士）资格考试

习题精选 与答案解析

主编 钱晓路 姜安丽

 人民卫生出版社

2009
年版

国家护士执业考试与护理专业
初级(士)资格考试

习题精选 与答案解析

主 编 钱晓路 姜安丽

副主编 余剑珍 马秀芬 王玉升 桑未心 申翠华

秘 书 吴 明

编 者 (以姓氏笔画为序)

马秀芬 王玉升 申翠华 吴 明 余剑珍

张 清 张美芬 李芳芳 陈荣凤 姚跃英

姜安丽 党世民 徐卓立 桑未心 钱晓路

黄怀宇



人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

2009 年版国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试 习题精选与答案解析/钱晓路等主编. —北京:人民卫生出版社, 2009. 1

ISBN 978-7-117-11152-2

I. 2… II. 钱… III. 护理学-护士-资格考核-解题
IV. R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 204687 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

2009 年版

国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试
习题精选与答案解析

主 编: 钱晓路 姜安丽

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 三河市宏达印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 13.25

字 数: 314 千字

版 次: 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-11152-2/R · 11153

定 价: 23.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

由卫生部教材办公室策划、人民卫生出版社出版的国家护士执业考试辅导用书具有科学、权威、实用的特点,帮助很多考生顺利地通过了执业资格考试,是一套得到社会、考生、市场广泛认可的很好的考试辅导用书。在此基础上,为使图书规模和结构更合理、进一步优化各品种功能,突出权威性和指导性,力求为考生提供“合理、针对性强、实用性强、高效”的复习辅导用书,卫生部教材办公室启动了2009年版的修订工作。

本次修订继续坚持“两按照一针对”的原则,即:严格按照新考试大纲要求的知识点编写,不漏写,不超纲;严格按照考试的命题重点编写,突出重点、淡化一般知识点;针对考生复习量大、复习时间紧的特点,突出内容结构的逻辑性,便于考生记忆或启发回忆。同时,本次修订的具体方法为:①全套用书以考试大纲为依据,以卫生部规划的中职、高职高专护理学专业教材为蓝本。②图书内容不拘泥于考试大纲的编排体例,根据知识的系统性和内在联系对大纲的知识点进行合理整合。③知识点的阐释和习题的解析以“能理解、好记忆、够考试”为度。④根据护理学科的特点,加强了人文学科的相关内容。

2009年版辅导用书包括三种:

1. 国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试——考点精编
2. 国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试——习题精选与答案解析
3. 国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试——模拟试卷

与同类图书相比,本套用书具有以下鲜明特点:

1. 内容科学、权威,参考性和实用性强。

为提高本套书的考试指导效能,卫生部教材办公室特聘请了复旦大学护理学院、第二军医大学、河北省承德卫生学校、黑龙江省卫生学校、山东省立医院、上海交通大学护理学院、上海市职工医学院、天津医科大学护理学院、中山大学护理学院、西安交通大学继续教育学院、广州卫生学校、福建省厦门卫生学校、原中国人民解放军北京军医学院等重点医学院校的数十名熟悉国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试的资深专家承担2009年版辅导用书的编写工作,深刻剖析考点,详细解析重点和难点,并精心编制了模拟试卷,从而帮助考生达到事半功倍的复习效果。

2. 图书品种的不同内涵为具有不同复习习惯的考生提供了多种选择。

《考点精编》整合、精解考点,使考点得到系统、精炼的阐释,便于考生记忆;并且,在每一个考点后根据大纲的要求,分别用“★”表示“了解”,“★★”表示“熟悉”,“★★★”表示“掌握”,以便考生在全面复习时能抓住重中之重,合理安排复习时间。《习题精选与答案解析》提供覆盖所有考点的习题,同时提供重点习题的答案解析,便于考生在作题时复习和巩固考点。《模拟试卷》全真模拟考试,有助于提高考生的应试能力。无论考生习惯于以复习基本知识为主,或以作题为主,或边复习基本知识边作题,都可以选择到适合自己的品种。

3. 图书篇幅合理,各学科比例和国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试试题的比例一致。

本套用书避免“内容泛滥”和“题海战术”。我们在广泛调研的基础上,确定《考点精编》90万字左右,《模拟试卷》提供仿真试卷3套,《习题精选与答案解析》提供1500~2000道题,共约150万字。该规模科学、合理,有利于节省考生的精力、时间和费用。

卫生部教材办公室

2009年1月

目 录

第一篇 基础护理学

第一单元 绪论	1
第二单元 护士的素质和行为规范	4
第三单元 护理程序	6
第四单元 医院和住院环境	10
第五单元 入院和出院病人的护理	12
第六单元 卧位和安全的护理	15
第七单元 医院内感染的预防和控制	17
第八单元 病人的清洁护理	19
第九单元 生命体征的评估	22
第十单元 病人饮食的护理	25
第十一单元 冷热疗法	27
第十二单元 排泄护理	30
第十三单元 药物疗法和过敏试验法	33
第十四单元 静脉输液和输血法	37
第十五单元 标本采集	40
第十六单元 病情观察和危重病人的抢救	42
第十七单元 临终病人的护理	44
第十八单元 医疗和护理文件的书写	45

第二篇 内科护理学

第一单元 绪论	47
第二单元 呼吸系统疾病病人的护理	51
第三单元 循环系统疾病病人的护理	57
第四单元 消化系统疾病病人的护理	66
第五单元 泌尿系统疾病病人的护理	74
第六单元 血液及造血系统疾病病人的护理	77
第七单元 内分泌与代谢疾病病人的护理	80

目 录

第八单元	风湿性疾病病人的护理	84
第九单元	神经系统疾病病人的护理	88

第三篇 外科护理学

第一单元	水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理	92
第二单元	外科休克病人的护理	95
第三单元	麻醉病人的护理	97
第四单元	多器官功能障碍综合征	99
第五单元	心肺脑复苏	100
第六单元	外科围手术期护理	102
第七单元	营养支持病人的护理	105
第八单元	外科感染病人的护理	106
第九单元	损伤病人的护理	109
第十单元	肿瘤病人的护理	112
第十一单元	颈部疾病病人的护理	113
第十二单元	乳房疾病病人的护理	115
第十三单元	腹外疝病人的护理	116
第十四单元	急性化脓性腹膜炎病人的护理	118
第十五单元	腹部损伤病人的护理	120
第十六单元	胃、十二指肠疾病病人的护理	121
第十七单元	肠疾病病人的护理	123
第十八单元	直肠肛管疾病病人的护理	126
第十九单元	门静脉高压症病人的护理	127
第二十单元	肝脏疾病病人的护理	129
第二十一单元	胆道疾病病人的护理	130
第二十二单元	胰腺疾病病人的护理	132
第二十三单元	急腹症病人的护理	133
第二十四单元	周围血管疾病病人的护理	134
第二十五单元	颅内压增高病人的护理	136
第二十六单元	颅脑损伤病人的护理	137
第二十七单元	胸部损伤病人的护理	139
第二十八单元	食管癌病人的护理	141
第二十九单元	泌尿、男性生殖系统疾病病人的护理	142
第三十单元	骨科病人的一般护理	146
第三十一单元	骨与关节疾病病人的护理	147

第四篇 妇产科护理学

第一单元	女性生殖系统与解剖生理	152
第二单元	妊娠期妇女的护理	153

第三单元	分娩期妇女的护理	155
第四单元	产褥期妇女的护理	157
第五单元	胎儿窘迫及新生儿窒息的护理	158
第六单元	妊娠期并发症妇女的护理	159
第七单元	妊娠期合并症妇女的护理	161
第八单元	异常分娩的护理	163
第九单元	分娩期并发症妇女的护理	164
第十单元	产后并发症妇女的护理	165
第十一单元	妇科护理病历	166
第十二单元	女性生殖系统炎症病人的护理	166
第十三单元	月经失调病人的护理	170
第十四单元	妊娠滋养细胞疾病病人的护理	171
第十五单元	妇科腹部手术病人的护理	172
第十六单元	外阴、阴道手术病人的护理	174
第十七单元	不孕症妇女的护理	176
第十八单元	计划生育妇女的护理	177
第十九单元	妇女保健	178
第二十单元	妇产科常用护理技术	178
第二十一单元	妇产科诊疗及手术病人护理	179

第五篇 儿科护理学试题

第一单元	绪论	180
第二单元	儿科医疗机构组织特点	180
第三单元	小儿保健	181
第四单元	儿科基础护理	184
第五单元	儿科常用护理技术操作	185
第六单元	新生儿及患病新生儿的护理	186
第七单元	营养性疾病患儿的护理	188
第八单元	消化系统疾病患儿的护理	189
第九单元	呼吸系统疾病患儿的护理	191
第十单元	循环系统疾病患儿的护理	193
第十一单元	血液系统疾病患儿的护理	194
第十二单元	泌尿系统疾病患儿的护理	196
第十三单元	神经系统疾病患儿的护理	197
第十四单元	常见传染病患儿的护理	199
第十五单元	结核病患儿的护理	201
第十六单元	常见急症患儿的护理	202

第一篇

基础护理学

第一单元 绪 论

A₁ 型题

1. 以下描述中属于以人的健康为中心阶段的护理特点的是
 - A. 建立以病人为中心的护理教育模式
 - B. 系统化贯彻“护理程序”
 - C. 按护理程序的工作方法对病人实施整体护理
 - D. 护理方法是执行医嘱和护理常规
 - E. 强调护理是一门专业
2. 南丁格尔发表的论著中最著名的是
 - A. 医院札记
 - B. 护理札记
 - C. 护理福利札记
 - D. 卫生统计札记
 - E. 护理社会学札记
3. 南丁格尔在世界上建立了第一所护士学校,是在
 - A. 1780 年
 - B. 1788 年
 - C. 1860 年
 - D. 1880 年
 - E. 1912 年
4. 我国的第一所护士学校成立于
 - A. 1780 年
 - B. 1788 年
 - C. 1880 年
 - D. 1888 年
 - E. 1898 年
5. 首次提出“责任制护理”概念的是
 - A. 美国的莉迪亚·海尔
 - B. 英国的南丁格尔
 - C. 美国的恩格尔
 - D. 中国的钟茂芳
 - E. 美国护士学会
6. 中国护理界的群众性学术团体最早名为
 - A. 中华护士会
 - B. 中国护士会
 - C. 中华护士学会
 - D. 中华护理学会
 - E. 中国护理学会
- *7. 以病人为中心的护理特点是
 - A. 护患是合作伙伴
 - B. 医护是合作伙伴
 - C. 医患是合作伙伴
 - D. 护士具有诊断和处理病人健康问题的能力
 - E. 系统化地贯彻“护理程序”
8. 护理的对象是

- A. 所有的人
 - B. 健康的人
 - C. 患病的人
 - D. 有心理问题的人
 - E. 有健康问题的人
9. 护理宗旨的四个基本概念中核心是
- A. 人
 - B. 环境
 - C. 护理
 - D. 健康
 - E. 环境与人的关系
- *10. 整体护理的概念不包括
- A. 护理工作是满足护理对象的生理、心理、社会方面的需要
 - B. 护理的服务对象从病人扩展到健康人
 - C. 病人既有现存的,也有潜在的健康问题
 - D. 人的生命过程,从出生到衰老以至临终各个阶段都需要护理
 - E. 护理既服务于个体,又面向家庭、社区,重视自然环境和社会环境对健康的影响
11. 内科某病房,护士长对护生进行晨间提问:现代护理学形成于
- A. 16 世纪中叶
 - B. 17 世纪中叶
 - C. 18 世纪中叶
 - D. 19 世纪中叶
 - E. 20 世纪
12. 20 世纪末中国护理事业在教育、管理方面有很大的发展,《中华人民共和国护士管理办法》规定开始实施护士执业考试和注册制是在
- A. 1979 年
 - B. 1984 年
 - C. 1985 年
 - D. 1992 年
 - E. 1995 年

A₂ 型题

13. 病人,女性,60 岁,即将出院,出院时带 4 了种药,周护士交代病人出院后应注意的饮食和这几种药的使用方法,此时周护士的角色功能是
- A. 直接提供护理
 - B. 管理
 - C. 教师
 - D. 科研
 - E. 协调

A₄ 型题

(14~18 题共用题干)

张学生,女,16 岁,刚入护校学习的第一天,她说:每年到了 5 月 12 日,细心的人都会从各种途径听到,祝护士们节日快乐的问候语。对她以下的问题,请正确回答。

14. 把 5 月 12 日定为国际护士节的原因是
- A. 南丁格尔创办世界上第一所护士学校时间
 - B. 南丁格尔誕生日
 - C. 南丁格尔获奖时间
 - D. 南丁格尔去世时间
 - E. 南丁格尔出版第一部著作时间
15. 国际护士会于何年决定 5 月 12 日为国际护士节
- A. 1902 年
 - B. 1904 年
 - C. 1908 年
 - D. 1910 年
 - E. 1912 年
16. 南丁格尔率领的护理队伍,在克里米亚战争中作出了杰出的贡献,使病死率由 50%下降到
- A. 1.2%
 - B. 2.2%
 - C. 3.2%

- D. 4.2%
E. 5.2%
17. 南丁格尔获得英国最高国民荣誉勋章是在
A. 1854 年
B. 1860 年
C. 1888 年
D. 1907 年
E. 1912 年
18. 国际红十字会首次颁发南丁格尔奖是在
A. 1912 年
B. 1919 年
C. 1920 年
D. 1921 年
E. 1924 年
- E. 系统整体化护理
21. 适用于重症监护病人的护理工作方式为
22. 从病人入院到出院由责任护士全面负责的护理工作方式为

X 型题

23. 护理实践的方式和重点主要取决于
A. 社会对护理活动的认识
B. 实践的范围
C. 服务对象的需求
D. 护理专业组织的标准
E. 护理活动的功能
24. 护理的发展阶段经历了
A. 以疾病为中心
B. 以病人为中心
C. 以健康为中心
D. 以家庭为中心
E. 以社会为中心
25. 护理工作的范畴是
A. 临床护理
B. 护理科研
C. 护理管理
D. 社区保健护理
E. 护理教育
26. 护理的四个基本概念是
A. 人
B. 环境
C. 健康
D. 护理
E. 护理诊断
- B₁ 型题**
(19~20 题共用备选答案)
- A. 减轻痛苦
B. 维持健康
C. 恢复健康
D. 促进健康
E. 提供治疗
19. 帮助残疾者锻炼自理能力属于
20. 帮助病人消除术前焦虑属于
(21~22 题共用备选答案)
- A. 个案护理
B. 功能制护理
C. 小组护理
D. 责任制护理

参 考 答 案

1. B 2. B 3. C 4. D 5. A 6. A 7. B 8. A 9. A 10. C
11. E 12. E 13. C 14. B 15. E 16. B 17. D 18. A 19. C 20. A
21. A 22. D 23. BCDE 24. ABC 25. ABCDE 26. ABCD

答 案 解 析

7. B 现代护理从护理学的临床实践与理论研究来看,主要经历了三个阶段,而每一阶段

又有其护理特点,即以疾病为中心的护理特点是护理从属于医疗,护士是医生的助手;以病人为中心的护理特点是,医护双方是合作伙伴;以人的健康为中心的护理特点是,护士具有诊断和处理病人健康问题的能力。

10. C 整体护理概念包括:①护理工作从单纯的对病人生活和疾病护理扩展到照顾和满足护理对象的生理、心理、社会方面的需要;②护理对象从病人扩大到健康人;③护理服务于人的生命全过程;④护理范围从对个体扩大到家庭、社区等。

第二单元 护士的素质和行为规范

A₁ 型题

1. 素质在心理学上是指人的一种较稳定的
 - A. 心理特征
 - B. 文化修养
 - C. 心理涵养
 - D. 行为举止
 - E. 品质特点
2. 护士应具有生理-心理-社会方面的专业素质是指
 - A. 有必要的护理理论、人文科学知识
 - B. 有护理教育与护理科研的基本知识
 - C. 有观察和分析能力
 - D. 能用护理程序的工作方法解决病人的健康问题
 - E. 心理健康,情绪乐观,体格健壮,言行举止规范,具有良好的人际关系
3. 病人不愿陈述的内容不追问,符合护士语言用语中的
 - A. 规范性
 - B. 客观性
 - C. 尊重性
 - D. 情感性
 - E. 保密性
4. 护士的非语言行为不包括
 - A. 容貌
 - B. 沉默
 - C. 倾听
 - D. 皮肤接触
 - E. 面部表情
5. 护士的素质包括
 - A. 思想品德、技术素质
 - B. 专业素质、道德规范
 - C. 思想品德、专业、仪态素质
 - D. 行为习惯、文化涵养
 - E. 知识技能、行为规范
6. 护理用语要求有
 - A. 语言的规范性、情感性和艺术性
 - B. 语言的情感性、保密性和道德性
 - C. 语言的规范性、情感性和保密性
 - D. 语言的规范性、保密性和道德性
 - E. 语言的规范性、道德性和艺术性
7. 护士与病人语言交往主要是通过
 - A. 护士对病人真诚相助的态度和彼此能懂的言语
 - B. 护士对病人的爱心和及时能解决病人的需要
 - C. 护士对病人的责任心、同情心和爱心
 - D. 护士尊重病人人格、慎言守密
 - E. 护士对病人的同情心和责任心
8. 护理操作解释用语有
 - A. 操作前解释、操作中指导和操作后鼓励
 - B. 操作前解释、操作中鼓励和操作后嘱咐
 - C. 操作前解释、操作中指导和操作后

- 嘱咐
- D. 操作前指导、操作中嘱咐和操作后解释
- E. 操作前指导、操作中鼓励和操作后解释
9. 人与人之间的交往,非语言性沟通技巧,占比例为
- A. 65%
- B. 55%
- C. 50%
- D. 45%
- E. 35%
10. 姿态是指
- A. 姿势和站姿
- B. 体态和坐姿
- C. 姿势和仪态
- D. 体态和走姿
- E. 坐姿和走姿
11. 护士语言的保密性下列不妥的是
- A. 护士应直言告诉病人一切病情
- B. 护士要意识到病人有权利知道他的病情
- C. 护士必须委婉地向病人解释病情
- D. 护士必须含蓄地向病人解释病情
- E. 护士必须尊重病人的隐私权
12. 下列不属于素质先天的自然性的是
- A. 人在某些方面与生俱来的特点和原有基础
- B. 即天生的感知器官
- C. 即天生的神经系统
- D. 大脑结构和功能上的一系列特点
- E. 自我修养
13. 下列哪项不属于护理操作前解释用语
- A. 病人的准备事项
- B. 本次操作的目的
- C. 执行者的愿望
- D. 使用安慰用语转移其注意力
- E. 给予承诺
14. 护患双方在交谈过程中不妥的是
- A. 要全神贯注
- B. 保持眼神接触
- C. 双方位置平视
- D. 稍向后倾斜
- E. 保持适当距离
15. 构成护士的外表美不包括
- A. 端庄稳重的仪容
- B. 和蔼可亲的态度
- C. 高雅大方的装饰
- D. 训练有素的举止
- E. 丰富的理论知识
16. 关于良好的素质形成,下列描述不妥的是
- A. 先天具备
- B. 长期教育
- C. 刻苦锻炼
- D. 努力学习
- E. 不断自我完善
17. 护士小王在接待新病人时,下列哪项不妥
- A. 起立迎接
- B. 护送病人到床边
- C. 热忱介绍自己
- D. 介绍医院负责院长
- E. 介绍床位负责医生
- A₂ 型题**
18. 病人,女性,30岁,乳腺癌,刚入院焦虑万分,哭泣。请问以下哪项是首选的护理措施
- A. 注射镇静剂,使之情绪稳定
- B. 通知主管医师,对其病情解释
- C. 通知家属,来院安慰病人
- D. 允许陪伴,使其有安全感
- E. 让病人倾诉,给予解释和安慰
- A₃ 型题**
- (19~21 题共用题干)
- 某护士学校护理老师正在体操房训练

同学正确的姿态,根据李同学的回复示教。

19. 站姿中下列哪项不妥

- A. 头正颈直
- B. 两眼平视
- C. 下颌内收
- D. 两肩外展放松
- E. 挺胸腹

20. 坐姿中下列哪项不妥

- A. 头正颈直
- B. 两肩外展放松
- C. 把衣裙下端捋平
- D. 轻轻坐落椅面 1/3
- E. 两手自然放于腿上

21. 走姿中下述哪项不妥

- A. 头正颈直
- B. 两肩外展放松
- C. 步幅大而均匀
- D. 两臂前后摆动
- E. 左右脚沿直线前进

B 型题

(22~24 题共用备选答案)

- A. 倾听
- B. 微笑

C. 抚摸

D. 沉默

E. 姿态

22. 交谈时适当应用以上何种方式可给对方有思考和调适的机会

23. 交谈时用以上何种方式可表达对病人的关心、对其话题感兴趣

24. 过程中正确运用以上何种方式可给病人情感温暖,避免“皮肤饥饿”

X 型题

25. 护士的专业素质包括具有

- A. 一定的文化素养
- B. 必要的人文科学知识
- C. 必要的护理理论知识
- D. 良好的人际关系
- E. 较强的护理技能

26. 护士的微笑应展现

- A. 真诚
- B. 亲切
- C. 关心
- D. 同情
- E. 理解

参考答案

1. A 2. E 3. C 4. A 5. C 6. C 7. A 8. C 9. A 10. C
11. A 12. E 13. D 14. D 15. E 16. A 17. D 18. E 19. E 20. D
21. C 22. D 23. A 24. C 25. ABCDE 26. ABCDE

第三单元 护理程序

A₁ 型题

1. 在护理诊断的陈述中,字母 E 代表

- A. 诊断名称
- B. 相关因素
- C. 实验室检查

D. 诊断依据

E. 临床表现

2. 关于合作性问题,哪项叙述错误的是

- A. 合作性问题常指一些病理生理并发病
- B. 合作性问题是需要通过医嘱和护理措

- 施共同处理的
- C. 对于合作性问题,护士的任务主要是提供监测
- D. 并非所有的并发症都是合作性问题
- E. 合作性问题是一种特殊的疾病诊断
3. 有关护理诊断和医疗诊断,下列叙述哪项是错误的
- A. 护理诊断随病情变化而变化
- B. 医疗诊断描述的是一种疾病
- C. 护理诊断描述的是个体对健康问题的反应
- D. 医疗诊断在疾病的发展过程中是相对稳定的
- E. 护理诊断的决策者是护理人员也可以是医生
4. 下列有关护理诊断的陈述,错误的是
- A. 一个诊断可针对多个护理问题
- B. 护理诊断应以充分的主、客观资料为依据
- C. 护理诊断应是护理范围内可以解决的问题
- D. 护理诊断决策者是护理人员
- E. 问题的描述不应使用医疗诊断用语
5. 有关护理目标的叙述不正确的是
- A. 一个目标只针对一个护理诊断
- B. 制订的目标应切实可行
- C. 目标的主语可以是病人也可以是护士
- D. 目标应具体、可测量
- E. 目标是护理的结果而不是护理的过程
6. 以下不属于客观资料的是
- A. 胸口疼痛
- B. 呼吸困难
- C. 面色发绀
- D. 心律失常
- E. 血压降低
7. 以下不属于主观资料的是
- A. 腿部疼痛
- B. 右上肢麻木
- C. 下肢活动软弱无力
- D. 体温 38.5℃
- E. 皮肤瘙痒
8. 以下对护理目标的描述,正确的是
- A. 住院期间病人便秘得到改善
- B. 3 天内护士应解除病人便秘
- C. 住院期间病人大便正常
- D. 3 天内病人的习惯性便秘得到纠正
- E. 住院期间应使病人保持大便通畅
9. 有关资料收集的叙述,以下哪项是不准确的
- A. 资料有主观资料和客观资料
- B. 客观资料是通过观察和体检等获得的资料
- C. 主观资料只能由病人本人提供
- D. 要客观记录病人的主述
- E. 资料的记录不应带有主观结论
10. 除下列哪项外,均是采用观察法收集的资料
- A. 测量病人的体温
- B. 听右下肺有无湿啰音
- C. 触摸皮肤温度、湿度
- D. 阅读病人查体记录
- E. 查看病人尿液的颜色与性状
- A₂ 型题**
11. 病人,男性,72 岁,昏迷。评估确认病人存在以下护理问题,你认为应优先解决的问题是
- A. 便秘
- B. 语言沟通障碍
- C. 清理呼吸道无效
- D. 皮肤完整性受损
- E. 营养失调:低于机体需要量
12. 病人,女性,16 岁,因患急性心肌炎入院,护士对其进行评估收集资料,其中属于主观资料的是
- A. 心动过速、发热

- B. 感觉心慌、发热
C. 心慌、疲乏、浑身不适
D. 气促、心动过速、发热
E. 气促、感觉心慌、心率快
13. 病人,女性,44岁,呕吐、腹痛,每天黏液便4~5次,不思饮食,病人神疲懒言,检查:体温38℃,皮肤干燥无光泽,住院后护士嘱病人卧床休息,给予补液抗炎处理。请问下列哪项是正确的护理诊断
- A. 营养不良
B. 腹泻
C. 食欲下降
D. 急性胃肠炎
E. 恐惧
14. 病人,男性,34岁。腹痛、腹泻,每天水样便6~7次,病人神疲懒言,检查:体温38℃。下列护理诊断应排在首位的是
- A. 焦虑
B. 体温过高
C. 有体液不足的危险
D. 营养失调
E. 体液不足
15. 病人,男性,50岁,因急性胃肠炎入院,护理观察发现病人每日排便次数达5次,粪便成水样便,听诊肠鸣音亢进。对此情况的护理目标正确的陈述是
- A. 禁食24h
B. 给予口服止泻剂每日3次
C. 2日后排便次数减少为1~2次/日
D. 卧床休息3天
E. 了解急性胃肠炎发生的机制
16. 以下哪项不是针对李先生病情所做的护理诊断
- A. 疼痛
B. 焦虑
C. 活动无耐力
D. 有皮肤完整性受损的危险
E. 躯体移动障碍
17. 以下哪项不是根据李先生相关护理诊断制定的护理措施
- A. 解释有关骨折的相关知识
B. 保持床单位的干燥、平整
C. 保持环境安静,限制探视
D. 给予必要的生活护理
E. 提供减轻疼痛的非药物方法
- (18~20题共用题干)
- 病人,男性,56岁,心绞痛病史5年,由于近日过度劳累,夜间突感胸骨后压榨性疼痛,口含硝酸甘油和速效救心丸疼痛不缓解,伴恶心、呕吐,大汗淋漓,遂被急送医院就诊。急诊医生以急性心肌梗死收住院。
18. 以下哪项不属于客观资料
- A. 痛苦面容
B. 被迫体位
C. 因亲属丧生,精神痛苦压抑
D. 血压150/90mmHg
E. 心电图S-T段弓背向上抬高
19. 以下哪项不是正确的护理诊断
- A. 心绞痛
B. 自理缺陷
C. 活动无耐力
D. 恐惧
E. 心输出量减少
20. 针对“活动无耐力”这一护理诊断制定的护理目标是
- A. 病人卧床期间生活需要得到满足
B. 病人恢复到原来的日常生活自理能力
C. 病人能运用有效方法缓解疼痛

A₃ 型题

(16~17题共用题干)

病人,男性,45岁,因车祸受伤送医院就诊。诊断:左下肢胫腓骨骨折,收住院。查体:左下肢疼痛、肿胀,功能障碍。

- D. 病人活动时不出现心律失常和缺氧表现
E. 病人的生命体征在正常范围

A₄ 型题

(21~22 题共用题干)

病人,女性,58岁,1型糖尿病经住院治疗,症状缓解,即将出院。

21. 因病人来自农村,不识字,认为现在症状已缓解,不需长期使用胰岛素。此时,合适的护理诊断是
A. 血糖潜在升高的可能
B. 感染的潜在危险
C. 知识缺乏
D. 不合作
E. 无能为力
22. 该病人的护理诊断陈述正确的护理目标是
A. 每餐前 30min 注射胰岛素一次
B. 血糖保持正常
C. 2 日内能准确说出自己的病名和所需的药物及剂量
D. 教会病人自行注射胰岛素的方法
E. 每月到医院复查一次

B 型题

(23~24 题共用备选答案)

- A. P
B. I

- C. O
D. E
E. S

23. 在护理记录中,健康问题采取的护理措施的英文简称为
24. 在护理记录中,护理结果的英文简称为

X 型题

25. 排列护理诊断顺序时应注意
A. 按需要层次理论排列
B. 依据医生的诊断排列
C. 潜在性问题不应列为首优问题
D. 排列顺序随病情的变化而变化
E. 在不违反治疗原则的情况下可先解决病人需求
26. 陈述护理目标应注意的问题
A. 针对性强,具体可测量
B. 切实可行,属护理工作范畴
C. 主语应为护理对象
D. 是护理活动的结果
E. 与医疗工作相协调
27. 护理程序实施的方法
A. 分管护士直接为病人提供护理
B. 护士与其他医务人员合作
C. 教育指导病人和家属共同参与
D. 在科主任指导下实施
E. 在护理部指导下实施

参考答案

1. B 2. E 3. E 4. A 5. C 6. A 7. D 8. D 9. C 10. D
11. C 12. C 13. B 14. E 15. C 16. C 17. C 18. C 19. A 20. D
21. C 22. C 23. A 24. C 25. ADE 26. ABCD 27. ABC

答案解析

1. B 护理诊断的陈述包括三个因素,即问题、相关因素(原因)、症状和体征。而以上三个因素是用英语翻译而来,即 Problem(P)、Etiology(E)、Signs and Symptoms(S)。