

2009年实战宝典——公务员录用考试辅导教材

行政职业能力测验 真题分类强化训练与解析

王甫银 主编

本书适用于中央及地方公务员录用考试以及
事业单位、选调生、军转干等招考

2009年

 人民出版社

2009年实战宝典——公务员录用考试辅导教材

行政职业能力测验 真题分类强化训练与解析

王甫银 主编

本书适用于中央及地方公务员录用考试以及
事业单位、选调生、军转干等招考



人民教育出版社

责任编辑:牧 野

封面设计:肖 辉

版式设计:陈 岩

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验真题分类强化训练与解析/王甫银 主编. -北京:人民出版社,2008.9

ISBN 978-7-01-007335-4

I. 行… II. 王… III. ①公务员-招聘-考试-中国-解题②行政管理-能力倾向测验-中国-解题 IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 145081 号

行政职业能力测验真题分类强化训练与解析

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN ZHENTI FENLEI QIANGHUA XUNLIAN YU JIEXI

王甫银 主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月北京第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:28.25

字数:400 千字 印数:0,001-5,000 册

ISBN 978-7-01-007335-4 定价:52.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

编写特点及使用建议

行政职业能力测验的复习备考，进行分类强化训练是极其必要的。《行政职业能力测验真题分类强化训练与解析》精选了中央机关与地方公务员录用考试近几年有代表性的试题作为应试者进行练习的材料，练习量大。同时进行了分类整理和精心解析，资料性极强，信息量极大。

以历年试题作为针对性训练材料，试题比较规范，而且常考知识点非常突出，通过历年试题训练，应试者可以练习常考知识点和基本命题规律。

所选试题既有中央机关历年试题，也有各地方近几年试题，所以，本书既可以作为应试者备考“国考”时使用，也可以作为地方公务员备考时使用。

对于精选试题，根据考试相对难度，做了区分，分为基础训练试题、巩固训练试题和提高训练试题，以帮助应试者循序渐进地复习。

本书共分为十三章，按照行政职业能力测验的内容和题型进行分类，提供应试者训练时使用。需要注意的是：语句表达、文章阅读以及事件排序几章内容，中央机关近几年试题均没有出现，但是在很多地方试题中多次出现。应试者备考地方公务员考试时，应当关注所报考地方的大纲有选择地训练这几章内容。

应试者在分类强化时，应当做好时间规划，按照设定的时间，逐套训练。训练结束后，应当进行必要的总结，总结出常考知识点、重复知识点，并进行错题总结。需要说明的是：在行政职业能力测验中，常考知识点重复率非常高，很多地方考试中多次出现中央机关历年试题的原题，在本书中，我们保留了部分原题，让应试者体验常考知识点的重复。

本书在编写和出版过程中，我们坚持高标准、严要求，但由于时间有限，难免有不妥之处，敬请广大读者予以批评斧正。

32	 (一) 2003年江苏省试题 (A)	1
30	 (二) 2003年山东省试题	1
33	 (三) 2003年河南省试题	2
36	 (四) 2003年广东省试题	3
38	 (五) 2008年江西省试题	4
40	 (六) 2008年安徽省试题	4
42	 提高训练	11
43	 (一) 2007年北京市面向社会招考试题	11
46	 (二) 2007年北京市面向社会应届毕业生试题	13
49	 (三) 2006年中央机关试题	15
51	 (四) 2007年中央机关试题	16
52	 (五) 2008年中央机关试题	16
55	第二章 数学运算	18
58	一、基础训练试题	18
60	 (一) 2006年云南省试题	18
64	 (二) 2007年四川省试题	20
69	 (三) 2007年黑龙江 (A) 卷试题	22
100	 (四) 2007年黑龙江 (B) 卷试题	23
104	 (五) 2008年重庆市试题	25
107	二、巩固训练题	27

	(一) 2007 年江苏省试题 (A)	27
	(二) 2007 年山东省试题	30
	(三) 2007 年河南省试题	33
	(四) 2007 年广东省上半年试题	36
	(五) 2008 年江西省试题	38
	(六) 2008 年安徽省试题	40
	三、提高训练	42
	(一) 2007 年北京市面向应届毕业生试题	42
	(二) 2007 年北京市面向社会招考试题	46
	(三) 2008 年北京市面向应届毕业生试题	49
	(四) 2006 年中央机关试题	53
	(五) 2007 年中央机关试题	58
	(六) 2008 年中央机关试题	62
	第三章 选词填空	66
	一、基础训练试题	66
	(一) 2006 年云南省试题	66
	(二) 2007 年四川省试题	68
	(三) 2008 年重庆市试题	69
	二、巩固训练题	71
	(一) 2007 年河南省试题	71
	(二) 2007 年广东省上半年试题	73
	(三) 2007 年福建省秋季试卷 (B 类) 试题	75
	(四) 2008 年江西省试题	75
	(五) 2008 年安徽省试题	78
	三、提高训练	78
	(一) 2007 年中央机关试题	78
	(二) 2008 年中央机关试题	83
	第四章 语句表达	89
	一、基础训练试题	89
	(一) 2007 年四川省试题	89
	(二) 2008 年重庆市试题	91
	二、巩固训练题	94
	(一) 2007 年河南省试题	94
	(二) 2007 年广东省上半年试题	100
	(三) 2007 年福建省秋季试卷 (B 类) 试题	104
	(四) 2008 年安徽省试题	105

第五章 片段阅读	107
一、基础训练试题	107
(一) 2007 年四川省试题	107
(二) 2007 年黑龙江 (A) 卷试题	109
(三) 2007 年黑龙江 (B) 卷试题	116
二、巩固训练题	122
(一) 2007 年山东省试题	122
(二) 2008 年江西省试题	137
(三) 2008 年安徽省试题	143
三、提高训练	150
(一) 2006 年中央机关试题 (一二类)	150
(二) 2007 年中央机关试题	165
(三) 2008 年中央机关试题	173
第六章 文章阅读	181
一、基础训练试题	181
(一) 2008 年重庆市试题	181
二、巩固训练题	183
(一) 2007 年江苏省试题 (A)	183
(二) 2007 年广东省上半年试题	185
(三) 2008 年安徽省试题	189
三、提高训练	192
(一) 2007 年北京市面向应届毕业生试题	192
(二) 2007 年北京市面向社会招考试题	204
(三) 2008 年北京市面向应届毕业生试题	215
第七章 图形推理	226
一、基础训练试题	226
(一) 2007 年黑龙江 (A) 卷试题	226
(二) 2008 年重庆市试题	229
二、巩固训练题	232
(一) 2007 年江苏省试题 (A)	232
(二) 2007 年河南省试题	235
(三) 2007 年广东省上半年试题	238
(四) 2007 年福建省秋季试卷 (B 类) 试题	240
(五) 2008 年江西省试题	242
(六) 2008 年安徽省试题	244
三、提高训练	246

701	（一）2007 年北京市面向应届毕业生试题	246
701	（二）2008 年北京市面向应届毕业生试题	247
701	（三）2008 年中央机关试题	248
第八章 定义判断		251
111	一、基础训练试题	251
151	（一）2007 年黑龙江（A）卷试题	251
151	（二）2007 年黑龙江（B）卷试题	254
181	二、巩固训练题	257
181	（一）2007 年江苏省试题（A）	257
181	（二）2007 年山东省试题	262
181	（三）2007 年河南省试题	266
181	（四）2008 年江西省试题	269
181	三、提高训练	270
181	（一）2007 年北京市面向社会招考试题	270
181	（二）2008 年北京市面向应届毕业生试题	273
181	（三）2007 年中央机关试题	276
181	（四）2008 年中央机关试题	281
第九章 类比推理		286
181	一、基础训练试题	286
181	（一）2006 年云南省试题（无）	286
181	（二）2007 年四川省试题（无）	286
181	（三）2007 年黑龙江（A）卷试题（无）	286
181	（四）2007 年黑龙江（B）卷试题（无）	286
181	（五）2008 年重庆市试题（无）	286
181	二、巩固训练题	286
181	（一）2007 年江苏省试题（A）	286
181	（二）2007 年河南省试题	288
181	（三）2007 年广东省上半年试题	289
181	（四）2008 年江西省试题	290
181	（五）2008 年安徽省试题	291
181	三、提高训练	293
181	（一）2006 年中央机关试题（一二类）	293
181	（二）2007 年中央机关试题	295
181	（三）2008 年中央机关试题	297
第十章 逻辑判断		299
181	一、基础训练试题	299

09E	(一) 2007 年黑龙江 (A) 卷试题	299
09E	(二) 2007 年黑龙江 (B) 卷试题	302
49E	二、巩固训练题	305
79E	(一) 2007 年江苏省试题 (A)	305
99E	(二) 2007 年山东省试题	309
99E	(三) 2008 年江西省试题	313
90P	三、提高训练	314
E1P	(一) 2007 年北京市面向应届毕业生试题	314
91P	(二) 2008 年北京市面向应届毕业生试题	317
95P	(三) 2007 年中央机关试题	321
95P	(四) 2008 年中央机关试题	325
	第十一章 事件排序	329
95P	一、基础训练试题	329
	(一) 2007 年黑龙江 (A) 卷试题	329
	(二) 2008 年重庆市试题	332
	二、巩固训练题	334
	(一) 2007 年福建省秋季试卷 (B 类) 试题	334
	三、提高训练	335
	(一) 2007 年北京市面向应届毕业生试题	335
	(二) 2008 年北京市面向应届毕业生试题	336
	第十二章 常识判断	338
	一、基础训练试题	338
	(一) 2007 年四川省试题	338
	(二) 2007 年黑龙江 (A) 卷试题	340
	(三) 2008 年重庆市试题	344
	二、巩固训练题	345
	(一) 2007 年山东省试题	345
	(二) 2007 年河南省试题	351
	(三) 2008 年江西省试题	355
	(四) 2008 年安徽省试题	359
	三、提高训练	366
	(一) 2007 年北京市面向应届毕业生试题	366
	(二) 2008 年北京市面向应届毕业生试题	371
	(三) 2007 年中央机关试题	377
	(四) 2008 年中央机关试题	382
	第十三章 资料分析	390

6

第一章 数字推理

数字推理：给你一个数列，但其中缺少一项，要求你仔细观察数列的排列规律，然后从四个供选择的选项中选出你认为最合理的一项，来填补空缺项。

训练时参考时限：每5题3分钟，每10题6分钟。

一、基础训练试题

(一) 2007年四川省试题

1. 12 14 20 38 ()

A. 46

B. 52

C. 64

D. 92

2. $1 \frac{3}{2}$ $\frac{11}{6}$ $\frac{25}{12}$ ()

A. $\frac{133}{60}$

B. $\frac{137}{60}$

C. $\frac{141}{60}$

D. $\frac{147}{60}$

3. ()

28 36
10 18 18
1 9 9 9

A. 18

B. 28

C. 54

D. 64

4. 81 64 121 36 () 16

A. 144

B. 169

C. 196

D. 225

5. 3 3 5 10 7 21 9 36 ()

A. 10 50

B. 11 45

C. 11 55

D. 11 40

【答案与解析】

1. 解析：本题答案为 D。本题属于二级等比数列。后项与前项的差为 2、6、

18……构成公比为3的等比数列。所以括号内的数为 $38 + 18 \times 3 = 92$ 。

2. 解析: 本题答案为B。本题为分数数列。后项与前项的差为 $1/2$ 、 $1/3$ 、 $1/4$ ……, 所以括号内的数为 $25/12 + 1/5 = 137/60$ 。

3. 解析: 本题答案为D。观察可以发现规律每一个数等于与它相邻的左下角的数与右下角的数的和。所以括号内的数为 $28 + 36 = 64$ 。

4. 解析: 本题答案为B。本题为幂规律数列。数列各项可以写为 9^2 、 8^2 、 11^2 、 6^2 、(), 4^2 ……, 各项的底数构成一个数字组合数列, 每相邻四项为一组, 每组数中的第四个数等于前两个数的和减去第三个数。

5. 解析: 本题答案为C。本题为奇偶次数列。数列中奇数项构成以公差为2的等差数列, 所以括号内的第一个数为11。另外, 数列同时也是一个分段数列, 每两项为一段, 各段之间没有数字交叉, 每段数字中后数与前数的差依次为1、2、3、4……, 所以括号内的第二个数为 $11 \times 5 = 55$ 。

(二) 2007年黑龙江试题(A)

1. 1 6 13 22 ()

A. 27

B. 29

C. 33

D. 46

2. $2/3$ $1/2$ $2/5$ $1/3$ $2/7$ ()

A. $1/4$

B. $1/6$

C. $2/11$

D. $2/9$

3. 40 3 35 6 30 9 () 12 20 ()

A. 15, 25

B. 18, 25

C. 25, 15

D. 25, 18

4. 11 12 12 18 13 28 () 42 15 ()

A. 15 55

B. 14 60

C. 14 55

D. 15 60

5. $\sqrt{5}$ $\sqrt{55}$ $11\sqrt{5}$ $11\sqrt{55}$ ()

A. $22\sqrt{5}$

B. $22\sqrt{55}$

C. $121\sqrt{5}$

D. $121\sqrt{55}$

6. 25 15 10 5 5 ()

A. -5

B. 0

C. 5

D. 10

7. 11 12 15 20 27 ()

A. 32

B. 34

C. 36

D. 38

8. $6/28$ $21/98$ $18/84$ $9/42$ ()

A. $12/56$

B. $12/44$

C. $25/60$

D. $25/78$

9. 32 27 23 20 18 ()

A. 14

B. 15

C. 16

D. 17

【答案与解析】

1. 解析: 答案为C。相邻两项作差, 可得奇数数列: 5、7、9, 所以奇数数列的第四个数字为11, 所以答案为 $22 + 11 = 33$ 。

2. 解析: 答案为 A。观察数列可知为: $2/3$ 、 $2/4$ 、 $2/5$ 、 $2/6$ 、 $2/7$, 即分子不变, 均为 2, 分母依次加 1, 答案为 $2/8 = 1/4$ 。

3. 解析: 答案为 C。观察可知, 该数列由两列数列组合而成: 40、35、30、()、20, 与 3、6、9、12、(), 第一个数列为公差为 5 的递减等差数列, 即第一个括号的答案为 25, 第二个数列是公差为 3 的递增等差数列, 即第二个括号的答案为 15, 所以答案为 C。

4. 解析: 答案为 B。相邻两项求和, 得数列: 23、30、41, 再相邻两项作差得 7、11, 试将其看做差数为 4 的递增等差数列, 则第二个数列第三项为 $11 + 4 = 15$, 第四项为 $15 + 4 = 19$, 则第一个数列第四项为 $41 + 15 = 56$, 第五项为 $56 + 19 = 75$, 则第一个括号的答案为 $56 - 42 = 14$, 第二个括号的答案为 $75 - 15 = 60$, 所以答案为 B。

5. 解析: 答案为 C。观察数列可得根号里面的数列为, 5×11^0 、 5×11^1 、 5×11^2 、 5×11^3 , 所以第五项根号里为 5×11^4 , 即为 C。

6. 解析: 答案为 B。观察数列可知, 前项为其后两项之和, 即 $25 = 15 + 10$, $15 = 10 + 5$, $10 = 5 + 5$, 所以答案为 $5 - 5 = 0$ 。

7. 解析: 答案为 C。相邻两项作差得数列: 1、3、5、7, 即为奇数数列, 所以该奇数数列第五项 9, 则答案为 $27 + 9 = 36$ 。

8. 解析: 答案为 A。化简原数列各项可知, 各项均为 $3/14$, 所以选项中只有 A 符合条件, 其化简后也为 $3/14$ 。

9. 解析: 答案为 D。相邻两项作差, 可得差数为 1 的递减数列为 5、4、3、2, 所以该递减数列第五项为 1, 则答案为 $18 - 1 = 17$ 。

(三) 2008 年重庆市试题

1. 5 4 10 8 15 16 () ()

A. 20 18 B. 18 32 C. 20 32 D. 18 32

2. 34 35 69 104 ()

A. 138 B. 139 C. 173 D. 179

3. $0 \frac{1}{9} \frac{2}{27} \frac{1}{27}$ ()

A. 27 B. $\frac{7}{9}$ C. $\frac{5}{18}$ D. $\frac{4}{243}$

4. 2 5 10 50 ()

A. 100 B. 200 C. 250 D. 500

5. 100 50 2 25 ()

A. 1 B. 3 C. $\frac{2}{25}$ D. $\frac{2}{5}$

【答案与解析】

1. 解析: 本题答案为 C。本题属于奇偶项数列。奇数项 5、10、15、(20) 构成公差为 5 的等差数列, 偶数项 4、8、16、(32) 构成公比为 2 的等比数列。

2. 解析: 本题答案为 C。本题属于加法数列。从第三项起, 后项等于前两项之和。所以括号内的数为 $69 + 104 = 173$ 。

3. 解析: 本题答案为 D。本题属于分数数列。原数列各项可以写为 $\frac{0}{3}, \frac{1}{9}, \frac{2}{27}, \frac{3}{81}, \dots$ 其中分子构成等差数列, 分母构成等比数列。所以括号内的数为 $\frac{4}{243}$ 。

4. 解析: 本题答案为 D。本题属于普通数列中的乘法数列。从第三项起, 后项等于前两项的乘积。所以括号内的数为 $10 \times 50 = 500$ 。

5. 解析: 本题答案为 C。本题属于普通数列中的除法数列。从第三项起, 后项等于前两项的商。所以括号内的数为 $2 \div 25 = \frac{2}{25}$ 。

二、巩固训练题

(一) 2007 年江苏省试题 (A)

1. 2 5 28 257 ()
A. 2006 B. 1342 C. 3503 D. 3126
2. 5 13 37 109 ()
A. 136 B. 231 C. 325 D. 408
3. -8 -4 4 20 ()
A. 60 B. 52 C. 48 D. 36
4. 1200 200 40 () $10/3$
A. 10 B. 20 C. 30 D. 5
5. () 4 18 48 100
A. -16 B. -8 C. -4 D. 0
6. -9 -5 0 6 ()
A. 13 B. 14 C. 15 D. 16
7. 64 24 44 34 39 ()
A. 20 B. 32 C. 36.5 D. 19
8. -2 -1 6 25 62 ()
A. 105 B. 123 C. 161 D. 181
9. 8 16 25 35 47 ()

- A. 42 B. 50 C. 58.5 D. 63.5

$2^2+1, 3^3+1, 4^4+1$, 所以括号内的数为 $5^5+1=3126$ 。

2. 解析: 本题答案为 C。本题属于倍数数列的等式数列。后项等于前项的 3 倍减去 2, 所以括号内的数为 $109 \times 3 - 2 = 325$ 。

3. 解析: 本题答案为 B。本题属于二级等比数列。后项与前项的差为 4、8、16……构成公比为 2 的等比数列, 所以括号内的数为 $20 + 16 \times 2 = 52$ 。

4. 解析: 本题答案为 A。本题属于二级等差数列。前项除以后项的商为 6、5、4、3……构成公差为 1 的等差数列, 所以括号内的数为 10。

5. 解析: 本题答案为 D。本题属于平方规律数列。数列中各项可以写为 (), 1×2^2 , 2×3^2 , 3×4^2 , 4×5^2 ……所以括号内的数为 $0 \times 1^2 = 0$ 。

6. 解析: 本题答案为 A。本题属于二级等差数列。后项与前项的差为 4、5、6……构成公差为 1 的等差数列, 所以括号内的数为 $6+7=13$ 。

7. 解析: 本题答案为 C。本题属于二级等比数列, 后项与前项的差为 -40 、 20 、 -10 、 5 ……构成公比为 -2 的等比数列, 所以括号内的数为 $39 - 5/2 = 36.5$ 。

8. 解析: 本题答案为 B。本题属于多级等差数列。后项与前项的差为 1、7、19、37……再对所得到的差后项减去前项得到 6、12、18……构成公差为 6 的等差数列, 所以括号内的数为 $62 + 37 + 18 + 6 = 123$ 。

本题也可以看做立方规律数列。各项可以写为 $0^3 - 2$, $1^3 - 2$, $2^3 - 2$, $3^3 - 2$, $4^3 - 2$ ……所以括号内的数为 $5^3 - 2 = 123$ 。

9. 解析: 本题答案为 B。本题属于合数数列。后项与前项的差为 8、9、10、12……全为合数, 所以括号内的数为 $47 + 14 = 61$ 。

10. 解析: 本题答案为 C。本题属于数字组合数列, 每相邻三项为一组, 每组数中的第三个数等于第一个数加上第二个数的和乘以 1.5, 所以括号内的数为 $(12 + 27) \times 1.5 = 58.5$ 。

1. 44 52 59 73 83 94 ()
A. 107 B. 101 C. 105 D. 113
2. 1.5 4.5 13.5 16.5 ()
A. 21.5 B. 34.5 C. 49.5 D. 47.5

3. $16 \quad 21 \quad 16 \frac{7}{8} \quad 20 \frac{1}{4} \quad 17 \frac{3}{4} \quad 19 \frac{1}{2} \quad (\quad)$

- A. 16 B. 15 C. $21 \frac{3}{8}$ D. $18 \frac{5}{8}$

4. $\frac{1}{4} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{8}{13} \quad 1 \quad (\quad)$

- A. $\frac{9}{16}$ B. 3 C. $\frac{32}{19}$ D. $\frac{28}{17}$

5. $-1 \quad 0 \quad 4 \quad 22 \quad (\quad)$

- A. 118 B. 120 C. 122 D. 124

【答案与解析】

1. 解析：本题答案为 A。本题属于数字拆分数列。观察可以发现，后一项等于前一项加上前项各个数位上的数字。所以括号内的数为 $94 + 9 + 4 = 107$ 。

2. 解析：本题答案为 C。原数列各项可以写为 $4.5 = 1.5 + 3$ ， $13.5 = 4.5 \times 3$ ， $16.5 = 13.5 + 3$ ，所以括号内的数为 $16.5 \times 3 = 49.5$ 。

3. 解析：本题答案为 D。本题属于奇偶次数列。奇数项构成以 $7/8$ 为公差的等差数列，偶数项构成以 $-3/4$ 为公差的等差数列。所以括号内的数为 $17 \frac{3}{4} + \frac{7}{8} = 18 \frac{5}{8}$ 。

4. 解析：本题答案为 C。本题属于分数数列。数列可以写为 $1/4$ 、 $2/7$ 、 $4/10$ 、 $8/13$ 、 $16/16$ ……可以发现分子为公比为 2 的等比数列，分母构成公差为 3 的等差数列。所以括号内的数为 $32/19$ 。

5. 解析：本题答案为 A。本题属于倍数数列的变式。从第二项起，后项与前项的关系为 $0 = -1 \times 2 + 2$ ， $4 = 0 \times 3 + 4$ ， $22 = 4 \times 4 + 6$ ……所以括号内的数为 $22 \times 5 + 8 = 118$ 。

(三) 2007 年河南省试题

1. $2 \quad 8 \quad 32 \quad 128 \quad (\quad)$

- A. 256 B. 169 C. 512 D. 626

2. $0.001 \quad 0.002 \quad 0.006 \quad 0.024 \quad (\quad)$

- A. 0.045 B. 0.12 C. 0.038 D. 0.24

3. $\frac{2}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{7} \quad (\quad)$

- A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{1}{6}$ C. $\frac{2}{11}$ D. $\frac{2}{9}$

4. $6 \quad 7 \quad 3 \quad 0 \quad 3 \quad 3 \quad 6 \quad 9 \quad (\quad)$

- A. 5 B. 6 C. 7 D. 8

5. $3 \quad 9 \quad 4 \quad 16 \quad (\quad) \quad 25 \quad 6 \quad (\quad)$

- A. 5 B. 10 C. 6 D. 5

6. 13 19 11 22 () 25 7 ()

A. 15 26 B. 25 24 C. 16 18 D. 9 28

7. 3 10 21 36 55 ()

A. 67 B. 76 C. 78 D. 81

8. 172 84 40 18 ()

A. 22 B. 16 C. 7 D. 5

9. $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{15}{16}$ () $\frac{63}{64}$

A. $\frac{31}{34}$ B. $\frac{33}{34}$ C. $\frac{31}{32}$ D. $\frac{23}{32}$

10. -2 1 7 16 () 43

A. 25 B. 28 C. 31 D. 36

【答案与解析】

1. 解析: 本题答案为 C。本题属于等比数列, 公比为 4, 所以括号内的数为 $128 \times 4 = 512$ 。

2. 解析: 本题答案为 B。本题属于二级等差数列, 后项除以前项的商分别为 2、3、4……构成公差为 1 的等差数列。所以括号内的数为 $0.024 \times 5 = 0.12$ 。

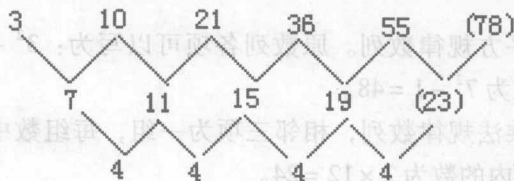
3. 解析: 本题答案为 A。本题属于分数数列。将各项的分子都通分为 2, 可以发现分母为 3, 4, 5, 6, 7……构成公差为 1 的等差数列。所以括号内的数为 $2/8 = 1/4$ 。

4. 解析: 本题答案为 A。本题属于数字拆分数列。每相邻三项为一组, 每组数中的第三个数等于前两个数的和的个位数。所以括号内的数为 $9 + 6 = 15$ 的个位数, 为 5。

5. 解析: 本题答案为 A。本题可以看成每两个数为一组, 各组数之间没有数字交叉 (3, 9 为一组、4, 16 为一组……), 数列被分成的四组数中每组数的后数除以前数的商依次为 3, 4, 5, 6, 所以第一个括号内的数为 $25 \div 5 = 5$, 第二个括号内的数为 $6 \times 6 = 36$ 。本题也可以看做奇偶项数列, 奇数项 3, 4, 5, 6 构成等差数列, 偶数项 3^2 , 4^2 , 5^2 , 6^2 , 构成平方规律数列, 答案为 A。

6. 解析: 本题答案为 D。本题属于奇偶项数列。奇数项 13, 11, 9, 7 构成等差数列, 偶数项 19, 22, 25, 28 构成等差数列。所以括号内的数依次为 9, 28。所以答案为 D。

7. 解析: 本题答案为 C。本题属于二级等差数列, 如下图所示。



故答案为 C。