

# 以人为本 构建和谐社会40论

薛德震 著



人民出版社



# 以人为本 构建和谐社会40论

(增订版)

薛德震 著



 人民出版社

责任编辑:柏裕江  
封面设计:肖 辉  
版式设计:程凤琴  
责任校对:吴海平

**图书在版编目(CIP)数据**

以人为本 构建和谐社会 40 论(增订版)/薛德震著.  
—北京:人民出版社,2009.2  
ISBN 978-7-01-005783-5

I. 以… II. 薛… III. 社会主义建设模式-研究-中国  
IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 103484 号

**以人为本 构建和谐社会 40 论**

YIRENWEIBEN GOUJIAN HEXIE SHEHUI SISHILUN

(增订版)

薛德震 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京集惠印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2006 年 9 月第 1 版 2009 年 2 月第 2 版

2009 年 2 月北京第 2 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:30

字数:345 千字 印数:3,001-6,000 册

ISBN 978-7-01-005783-5 定价:48.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

## 再版自序

2006年9月,我在人民出版社出版了《以人为本 构建和谐社会 20 论》一书,此后又陆续写了近三十篇文章,现从中选出 25 篇补编进去,作为本书的第四单元,并将书名相应地改为《以人为本 构建和谐社会 40 论》。这本书,是在党中央制定以人为本的科学发展观和构建社会主义和谐社会的重大战略指导思想以后,也就是 2003 年 10 月以来 5 年内我的有关人的哲学的新感悟、新成果。我已经出版了《人的哲学论说》、《人的哲学论纲》,这本关于人的哲学新论,可以说是我的人的哲学三部曲之三。

以人为本,构建社会主义和谐社会,是中国共产党人面对的时代的和实践的主题。我们的党是一个与时俱进的具有强大生命力的党,无论在实践上还是理论上,都在不断地创新和前进,我的大脑也在紧跟学习、思考和研究,取得点滴成果,便记录了下来。如果加以细分,大体上有这样几个方面:

坚持以人为本,构建社会主义和谐社会,党中央非常重视加强政治文明建设、推进政治体制改革,还作出了加强党的执政能力建设的决定,所以我写了几篇谈政治文明建设、政治体制改革以及党的执政地位与思维方式变革问题的文章。

在这期间,党的十六届六中全会作出了《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,党的十七大高举中国特色社会

主义伟大旗帜,透彻地阐明了中国特色社会主义道路和理论体系的科学内涵,十届人大五次会议通过了《物权法》、十七届三中全会又作出了《关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》。我紧跟党的实践和理论的新发展、新创造,写了几篇学习心得和体会,努力解读党的实践和理论上创新的重大意义和价值。

在这期间,还发生了四川汶川特大地震,举办了举世瞩目的奥运会和残奥会。在抗震救灾中“以人为本”的执政理念发挥了强大的力量;奥运会大大促进了中国“人”的全面发展。这些都强烈地激发了人们的理论思维,我的理论思维很活跃,接连写了几篇文章抒发自己的新感悟。

随着以人为本的科学发展的深入贯彻落实,我国人的主体性觉悟普遍提高,主人公意识不断增强,我有所感,写了几篇有关人的主体性、公民基本权利和干部对平民百姓应有敬畏之心的文章,论说我国社会在这些方面的发展和进步。

随着“以人为本”的马克思主义价值观日益深入人心,人们也在思考 26 年前在我国发生的有关人道主义和异化问题的大争论,反思和总结那场大争论的经验教训和理论上、思想上的成果。我也写了几篇文章参与切磋。

还有些文章是对马克思主义经典原著的再学习再思考的心得体会。在改革开放的年代,邓小平和党中央再三强调要完整地准确地对待马克思主义和毛泽东思想,正是在这一号召下,我又重新去认真阅读经典原著,发现过去的理解确有一些片面性和不准确的地方,便把一些心得体会写了下来,其中包括对《共产党宣言》的再学习再思考;对阶级、阶级斗争和无产阶级专政理论的再学习再思考;对马克思恩格斯对未来理想社会论述的再学习再思考,等等,记录了我在这些方面的一些新的感悟和收获。

在这期间,我国理论界、学术界,在对民主社会主义和普世价值观的认识和评价问题上,发生了争论,我在《科学社会主义的实践形态和理论形态》和《共产主义者的世界观与价值观》两篇文章中,虽然不是用正面论战的方式,但却作出了我的回应,自信是坚持“双百方针”和用民主的平等的方式表述了自己的认识和观点,细心的读者是可以从中品味出我同某些学者不同的认识和观点的。

在本书截稿后,喜读北京大学著名哲学教授张世英先生的《归途——我的哲学生涯》一书。张先生创立了自己的新的万物一体、新的天人合一哲学,我感到他的哲学思维同马克思主义的“关于现实的人及其历史发展的科学”、同马克思 165 年前关于自然科学与关于人的科学将综合为一门科学的预见,有着内在的相通之处,于是赶写了一篇读评《推进建立当代中国哲学》,同时还增加了一篇《论“物我一体”哲学》,抒发了我对马克思主义哲学的新感悟。

新增的 25 篇文章,绝大部分在报刊上发表过,只有 6 篇是此次辑集时首次发表。这次收入本书时,保持文章的原貌,仅对少数文章,在不改变原意的情况下,适当地作了编辑、修订。这些文章的编排次序大体上按照发表或写作的时间,少数文章为了读者阅读方便,则将内容相近的编辑为一组,例如关于 26 年前人道主义与异化问题的那场大争论的三篇文章,就集中放在全书的末尾。

我的这些论说,都只是个人的学习和思考的心得体会,其是非对错只能由别人和历史老人去评说了。上述有些文章,发表时曾获得网络媒体比较广泛的关注,有几十家门户网站加以转载,《新华文摘》、中国人民大学《复印报刊资料》等文摘类期刊转载了其

中的多篇文章。我真诚地愿意听到读者的批评指正。

2008 年是中国改革开放的 30 年,我谨以此书作为献给 30 周年纪念的一份小礼物。

2009 年元旦

## 序言 以人为本 构建和谐社会 是时代的主题与实践的课题

自从党中央制定了以人为本的科学发展观和提出构建社会主义和谐社会的重要指导思想以后,我就一直对之进行跟踪学习和研究,力求对之作出马克思主义的解读和证明,为此,陆续写了二十篇文章。这二十篇文章构成本书的第一单元,记录了两三年来我的所思所得,其中有对“人”之所以能够为“本”的哲学解读,以及从经济、政治、文化、教育、社会、伦理道德等方面论说“以人为本”的丰富内涵的;有从唯物史观、马克思主义政治经济学、马克思主义国家学说、马克思主义社会劳动科学化理论、马克思主义世界观等理论层面论说“以人为本”与构建和谐社会重要指导思想的马克思主义证明的;有诠释这一重要指导思想是对建设中国特色社会主义规律认识上的深化的;有从理论同实际相结合的角度论说“以人为本”在执政兴国和构建和谐社会实践中运用的;用了更多的笔墨具体分析和论证了“以人为本”和构建和谐社会的指导思想,怎样既坚持又发展了马克思主义,怎样深入人心,变成为人民群众所掌握的改造客观世界和主观世界的物质力量。

本书第二单元三篇关于劳动异化论的文章,虽然没有直接谈论“以人为本”和构建和谐社会,但也有着紧密的内在联系,是论说“以人为本”和构建和谐社会派生出来的理论问题,其中一篇是针对近年来出现的一种不同观点而写的,后两篇收录了过去已发

表过的文章,因为有助于澄清对马克思劳动异化论的误解,也有助于正确理解“以人为本”与构建和谐社会。

第三单元的文章,收录了我的《人的哲学论说》、《人的哲学论纲》两本书的自序和跋,记录了我 26 年来研究人的哲学的心路历程,对于了解我对“以人为本”与构建和谐社会重要指导思想的认识也有一定的用处。

撰编成这本书之后,我掩卷沉思一个重要问题,就是迈入 21 世纪的中国共产党人面对的时代主题和实践课题是什么?中国人民在中国共产党的领导下建立新中国,确立社会主义制度已经 50 多年,结束“文革”十年浩劫、进入改革开放年代也已经 20 多年,并取得了建设中国特色社会主义的伟大胜利。但是在社会生产力获得快速发展,人民群众的生活获得很大改善和提高的同时,也出现了一些新的矛盾和新的不平衡,我们的国家,中国的社会应该怎样科学地继续向前发展?这是摆在中国人民面前的一个重大的新问题。中国人民以至全人类,在迈入 21 世纪之际,在经济全球化的语境下,思考人类所面临的重要发展机遇以及一系列困境和难题,诸如环境、生态、人口、能源、气候、核扩散、流行疫病、文明冲突、局部战争、全球治理等等一系列生活生存问题,也是中国人民需要解决的不可避免的问题。所有这些问题,都需要用发展着的马克思主义来加以解决,以人为本的科学发展观与构建社会主义和谐社会的重要指导思想,正是这样应运而生的。

以人为本与构建和谐社会这样的问题,也不是在任何环境下都能够成为现实问题的。谈论和解决这样的问题,需要一定的社会历史条件,正如周凡博士在评论拙著《人的哲学论纲》的《以马克思主义方法研究人的问题》一文中所说:在一个物质极度匮乏、人们的生活处于普遍贫困的社会无法谈以人为本;在一个任意践

踏人的尊严的“人治”社会根本谈不上以人为本;在一个没有私人领域与公共领域的区分、物权和人权都没有保障的社会也谈不上以人为本。20多年来我国改革开放的伟大实践是我们今天谈论“以人为本”的构成性语境的前提,也是我们真正理解“以人为本”内在蕴意的物质条件。今天我们谈论“以人为本”,丝毫没有感到它是纯粹舆论宣传层面上的口号,其原因就在于,这一话语形态并不纯粹是以“语言”或“言语”的形式而存在,而在很大程度上是以行为、以实践、以语义效应的方式而存在。“以人为本”在当今的中国已不再是遥不可及的高高悬置的“崇高客体”,它也不再是一种规范性的调节理念,在很大程度上它径直成为一种建构性的实践力量,我们的宏观政治导向、我们的微观政策定位、我们的具体操作方式都要体现“以人为本”、落实“以人为本”、依据“以人为本”。这充分表明,“以人为本”不是盘旋于知识分子脑际的想象,也不是局限于观念层次的一种纯思维,它正以日常化的面目和介入行为的“事务性”姿态走入民众的生活世界。

党中央求真务实,坚持实事求是的思想路线,敏锐地根据时代的需要、实践的需要,适时地提出了科学发展问题,并郑重地制定了以人为本的科学发展观和提出了构建社会主义和谐社会的重要指导思想,正确地 from 哲学层面解决了中国人民所面对的时代主题和实践课题,在马克思主义中国化和用发展着的马克思主义指导新的实践方面,迈出了坚实的、重大的步伐。

2006年7月1日

# 目 录

## CONTENTS

|            |       |
|------------|-------|
| 再版自序 ..... | ( 1 ) |
|------------|-------|

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| 序言 以人为本 构建和谐社会是时代的主题与实践的<br>课题 ..... | ( 1 ) |
|--------------------------------------|-------|

### (一)

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 一论 “以人为本” ..... | ( 3 ) |
|-----------------|-------|

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 一、从哲学上说就是要以人为本位 ..... | ( 3 ) |
|-----------------------|-------|

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 二、从经济上说就是我们的一切生产要以满足人的需要为<br>目的 ..... | ( 8 ) |
|---------------------------------------|-------|

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 三、从政治上说就是要以人民为主人 ..... | ( 9 ) |
|------------------------|-------|

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| 四、从伦理道德上说就是要把人当做人来对待 ..... | ( 10 ) |
|----------------------------|--------|

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| 二论 “以人为本”与马克思主义的人本主义 ..... | ( 13 ) |
|----------------------------|--------|

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| 一、马克思主义的人本主义与以往人本主义根本区别是<br>什么? ..... | ( 13 ) |
|---------------------------------------|--------|

|                                             |        |
|---------------------------------------------|--------|
| 二、马克思主义的社会主义与前马克思主义的社会主义的<br>根本区别在哪里? ..... | ( 17 ) |
|---------------------------------------------|--------|

|                                                  |        |
|--------------------------------------------------|--------|
| 三、提出“以人为本”会导致“个人中心主义”、“以我为本”<br>以至“天下大乱”吗? ..... | ( 18 ) |
|--------------------------------------------------|--------|

|    |                                                      |      |
|----|------------------------------------------------------|------|
| 三论 | 马克思主义人本主义对旧人本主义的扬弃和超越·····                           | (22) |
| 四论 | “以人为本”的马克思主义证明·····                                  | (26) |
|    | 一、作为主体的证明·····                                       | (27) |
|    | 二、作为客体的证明·····                                       | (28) |
|    | 三、作为主体和客体统一的证明·····                                  | (30) |
| 五论 | “以人为本”与马克思关于劳动过程中人与物关系的理论·····                       | (33) |
| 六论 | “以人为本”与马克思关于社会劳动科学化的理论·····                          | (38) |
|    | 一、150年前马克思提出的社会劳动科学化,在当时还只是一种科学预见和理想·····            | (39) |
|    | 二、科学发展在中国社会主义现代化建设中成为一种客观的必然的需要·····                 | (41) |
|    | 三、科学发展在今日中国不仅是一种需要,而且成为可能·····                       | (43) |
|    | 四、改革也必须坚持以人为本的根本导向·····                              | (45) |
| 七论 | “以人为本”与马克思主义国家学说的新发展·····                            | (47) |
|    | 一、无产阶级专政思想是马克思主义国家学说的重要组成部分·····                     | (48) |
|    | 二、人民民主专政思想是对无产阶级专政思想的重大发展·····                       | (52) |
|    | 三、以人为本、立党为公、执政为民、权为民所用等重要思想是马克思主义关于执政党和国家学说的新发展····· | (56) |
| 八论 | “以人为本”是执政兴国理念的新飞跃·····                               | (60) |
| 九论 | “以人为本”与马克思主义的世界观·····                                | (66) |
|    | 一、马克思主义的世界观、历史观、价值观能是不一致的?·····                      | (66) |

|                                                                        |       |
|------------------------------------------------------------------------|-------|
| 二、马克思主义哲学的物质观 .....                                                    | (67)  |
| 三、“以人为本”的科学发展观既符合马克思主义的价值<br>观与历史观,也符合马克思主义的世界观 .....                  | (68)  |
| 四、马克思在经济学上论“人”与“物”的关系 .....                                            | (70)  |
| 五、“以人为本”的科学价值 .....                                                    | (71)  |
| 十论 “以人为本”与我国社会主义社会的发展动力 .....                                          | (74)  |
| 一、人的需要是人从事生产劳动的内在动因,需要与生产的<br>矛盾是社会发展的根本动力,在阶级社会中这一矛盾表<br>现为阶级斗争 ..... | (74)  |
| 二、在消灭了剥削阶级的社会主义社会中,需要与生产的<br>矛盾逐渐成为社会发展的直接动力 .....                     | (78)  |
| 十一论 “以人为本”的理论价值与实践意义 .....                                             | (84)  |
| 一、历史的、理论的证明 .....                                                      | (84)  |
| 二、现实的、实践的意义 .....                                                      | (93)  |
| 三、全球的、未来的展望——在全球化语境下论说从必然王<br>国到自由王国的飞跃 .....                          | (107) |
| 四、结束语 .....                                                            | (110) |
| 十二论 “以人为本”与促进经济社会和人的全面发展 ...                                           | (111) |
| 一、社会的发展与人的发展的统一性 .....                                                 | (111) |
| 二、“以人为本”的目的是实现经济社会和人的全面发展 ...                                          | (113) |
| 三、树立全面、协调、可持续的科学发展观 .....                                              | (116) |
| 十三论 “以人为本”是科学发展观的本质和核心 .....                                           | (118) |
| 十四论 “以人为本”与教育在变人口压力为人力资源<br>优势中的作用 .....                               | (121) |
| 十五论 对“以人为本”的几种不同解读的商榷 .....                                            | (125) |
| 一、能将“以人为本”改为“以人民为本”吗? .....                                            | (125) |
| 二、能将“以人为本”改为“以好人为本”吗? .....                                            | (127) |

|                                                |       |
|------------------------------------------------|-------|
| 三、能将“以人为本”改为“以社会为本”吗？ .....                    | (128) |
| 十六论 构建和谐社会的哲学思考 .....                          | (130) |
| 一、关于人与自然的和谐发展 .....                            | (131) |
| 二、关于人与社会的和谐发展 .....                            | (132) |
| 三、关于人与自身的和谐发展 .....                            | (134) |
| 十七论 “以人为本”与建设中国特色社会主义 .....                    | (136) |
| 一、在社会主义初级阶段存在各种经济成分,为什么说<br>我国社会是社会主义性质的 ..... | (137) |
| 二、以人为本,构建和谐社会,是社会主义的本质要求 .....                 | (139) |
| 三、以人为本,构建和谐社会思想的提出,彻底告别了以<br>阶级斗争为纲的思维误区 ..... | (142) |
| 十八论 “以人为本”与人的解放和人的全面发展 .....                   | (146) |
| 一、人的解放即人对自然、社会和自身的把握 .....                     | (146) |
| 二、人与自然、社会、自身的和谐发展 .....                        | (151) |
| 三、三个和谐发展与三个文明建设的内在一致性及其<br>辩证关系 .....          | (159) |
| 四、从必然王国到自由王国的飞跃——人的全面而自由的<br>发展 .....          | (161) |
| 五、理想的社会与理想的人的生成 .....                          | (166) |
| 十九论 理论一经掌握群众也会变成物质力量 .....                     | (172) |
| 二十论 继承马克思 走向新时代 .....                          | (175) |

## (二)

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 劳动异化论是唯心史观吗？ .....        | (181) |
| 驳在异化问题上所谓两个马克思对立的观点 ..... | (188) |
| 异化劳动论与马克思两个伟大发现的关系 .....  | (203) |

## (三)

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 《人的哲学论说》自序 .....           | (221) |
| 《人的哲学论纲》自序 .....           | (224) |
| 《人的哲学论纲》跋 .....            | (228) |
| (一) .....                  | (228) |
| (二) .....                  | (229) |
| (三) .....                  | (231) |
| 《以人为本 构建和谐社会 20 论》后记 ..... | (240) |
| (一) .....                  | (240) |
| (二) 给周凡博士的一封信 .....        | (243) |

## (四)

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| 关于社会主义政治文明建设的几个问题 .....                    | (249) |
| 一、政治文明建设要着重解决扩大社会主义民主和健全社会主义法制的问题 .....    | (249) |
| 二、政治权力的传承交接问题应当成为政治文明建设的一项重要内容 .....       | (250) |
| 三、制定社会主义政治伦理的基本守则 .....                    | (251) |
| 四、政治制度文明建设要与经济、文化、科学、教育等各项制度文明建设协调发展 ..... | (253) |
| 五、加强舆论监督与民意调查 .....                        | (254) |
| 保护物权就是保护全体公民权益的物质基础 .....                  | (256) |
| 构建和谐社会是对唯物史观的坚持和发展 .....                   | (262) |
| 一、党的十六届六中全会决定坚持和发展了唯物史观 .....              | (262) |

|                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| 二、党的十六届六中全会决定坚持和发展了解决社会矛盾的辩证法 .....                            | (263) |
| 三、党的执政理念的新发展 .....                                             | (266) |
| 啼血的杜鹃 .....                                                    | (272) |
| ——高放《中国政治体制改革的心声》读后                                            |       |
| 评价社会发展和进步的两种尺度 .....                                           | (276) |
| 对马克思主义原汁原味地解读 .....                                            | (282) |
| ——《马克思主义与社会主义新论》读评                                             |       |
| 一、追求人类解放是马克思主义的核心主题 .....                                      | (282) |
| 二、把马克思主义定义为“人的解放学”，有利于厘清一些人思想上的“迷障” .....                      | (283) |
| 科学发展观是对马克思主义主体性思想的继承和发展 .....                                  | (287) |
| 一、毛泽东的这一论述的独特之处在于：理想社会的新人不仅要自觉地改造客体、客观世界，而且要自觉地改造主体、主观世界 ..... | (288) |
| 二、达到两个“自觉地改造”需要很多的主体条件 .....                                   | (289) |
| 三、理想社会是美好的，但需要每个人自觉地改造，把理想社会的实现同每个人的责任统一起来 .....               | (291) |
| 四、理想社会的每一个追求者都应当将两个“自觉地改造”作为座右铭 .....                          | (293) |
| 科学社会主义的实践形态和理论形态 .....                                         | (294) |
| 一、无产阶级和全人类解放的两种形式、途径和前途 .....                                  | (295) |
| 二、对现代资本主义的再认识 .....                                            | (301) |
| 三、对现实社会主义也要再认识，中国特色社会主义道路和理论体系就是这种再认识的光辉成果 .....               | (306) |
| 四、结束语 .....                                                    | (313) |
| 马克思主义是科学性与价值观的统一 .....                                         | (315) |

|                                                           |       |
|-----------------------------------------------------------|-------|
| ——为《共产党宣言》发表 160 周年而作                                     |       |
| 一、《共产党宣言》中的科学性与价值观 .....                                  | (315) |
| 二、马克思恩格斯是正确对待《宣言》的榜样 .....                                | (319) |
| 三、科学性与价值观的统一需要不断地丰富和发展 .....                              | (320) |
| 四、结束语:从“幽灵”到阳光、春风和大地 .....                                | (324) |
| 从抗震救灾看“以人为本”执政理念的强大力量 .....                               | (326) |
| 在抗震救灾中对“以人为本”的新感悟 .....                                   | (329) |
| 一、官与民共同的价值取向 .....                                        | (329) |
| 二、“以人为本”凝聚了马克思主义世界观、历史观、价值<br>观的真精神,又汲取了人类文明发展的共同成果 ..... | (330) |
| 三、“以人为本”具有实现华夏同胞大团结的强大凝聚力 .....                           | (331) |
| 在抗震救灾中对“以人为本”理念的再思考 .....                                 | (333) |
| 人的主体性觉醒是一种极大的社会进步 .....                                   | (336) |
| 知情权和表达权是我国公民的“基本权利” .....                                 | (339) |
| 干部对平民百姓应有敬畏之心 .....                                       | (342) |
| 奥运会与中国人的全面发展 .....                                        | (345) |
| 一、“更快、更高、更强”是一个奥运口号,是一个体育<br>理想,同时也适用于人的全面发展 .....        | (346) |
| 二、“鸟巢一代”将造就明日中国 .....                                     | (347) |
| 三、一个既是大国又将成为富国强国的国民应当具备的<br>素质和中国人的全面发展 .....             | (349) |
| 关于阶级、阶级斗争和无产阶级专政理论的再学习 .....                              | (353) |
| 一、从《共产党宣言》关于阶级斗争历史表述的修正说起 .....                           | (353) |
| 二、马克思关于阶级、阶级斗争和无产阶级专政完整的<br>表述 .....                      | (355) |
| 三、列宁关于只有承认阶级斗争同时也承认无产阶级专政<br>及其“自行消亡”才是马克思主义者的表述 .....    | (357) |