



sina 新浪考试 特别
edu.sina.com.cn 合作

中学思想品德

课本大讲解

人教版★

9 年级思想品德 上

学法指导·课本答疑
 知识点详解·易错点归纳
 热点题型荟萃·中考真题解析
 跟踪强化训练·答案全解全析



总主编 刘强



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

中学思想品德

课本大讲解

人教版★

9 年级思想品德 上

总主编 刘 强

主 编 林淑芬

编 者 闫祥梅

林淑芬

别永进 沈余廉

吕今英

ketangbanli
课堂伴侣



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

中学思想品德课本大讲解:人教版.9 年级思想品德/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2008.4

ISBN 978-7-5303-6355-3

I. 中... II. 刘... III. 思想品德课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 046254 号

中学思想品德课本大讲解

ZHONGXUE SIXIANGPINDE KEBEN DAJIANGJIE

9 年级思想品德(上)

JUNIANJI SIXIANGPINDE(SHANG)

人教版

总主编 刘强

*

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路 6 号)
邮政编码:100011

网址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行
全国各地书店经销
北京市后沙峪印刷厂印刷

*

880 × 1230 32 开本 7.5 印张 185000 字
2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5303-6355-3/G · 6274

定价:13.80 元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路 8 号天创科技大厦 8 层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn
质量投诉电话:(010)62698883 62380997 58572393 邮购电话:(010)51286111-6986

飞扬的青春，
在成长的路上洒下一串歌；
快乐的学习，
让知识开启你灵动的悟性。
九州英才网：
网聚青春，
知识和快乐，
期待与你相聚。
让我们在快乐中一起成长。

您只要登陆“九州英才网 www.qqbook.cn”并注册成为网站会员，便可享受以下优惠待遇：

◆消费累计优惠：我们的电脑系统将随时完整、准确地记录您每一次消费内容和消费金额，并按照您消费累计金额的增长为您提供越来越丰厚的优惠：消费100元以上可享受8.5折优惠，并可获赠价值30元的英才学习卡，内含1500点；达到500元以上将享受7.5折优惠，并可获赠价值100元的英才学习卡，内含5000点；持英才学习卡为自己的注册账号充值，享受免费下载网上学习资源的超值回馈。

◆您只须拨打一个电话、或发一份传真、或轻点鼠标，我们就会把您需要的书迅速邮寄给您。

◆您的每一次反馈或来信都是我们的宝贵财富，都是我们前进的不竭动力，我们将优先在网站的论坛上登载，以表达感谢您的感激。

中学课本大讲解

本丛书体例设置完全符合学生的学习过程，遵循学生的认知规律。对学生的课前预习、课中学习、课后复习都给予全程精心辅导，侧重于基础知识、基本技能和基本题型的全面细致讲解。以讲解贯穿全程；讲学法，让学生学有所依；讲规律，让学生触类旁通；讲重点、难点、易错点，让学生有的放矢。全程而全面的讲解让学生收获的是学科能力的全面提升。

在您最希望的礼品后面的方框里打上对号（三种礼品中任选一种）

A 英语工具书5册

B 基础知识全书一套5册

C 同年级其他教辅用书6册



（请您务必填写详细，否则礼品无法送到您手中）

姓名：	学校：	联系电话：
邮编：	通讯地址：	
职业：	教师 <input type="checkbox"/>	学生 <input type="checkbox"/> 调研员 <input type="checkbox"/>

读者专用评价表

您所评价的书	《中学课本大讲解》	年级	科目	版别
您认为本书哪些栏目设计得较好？				
您认为本书哪些章节写得好？				
您认为本书哪些章节写得差？				
您最喜欢的辅导书有哪些？				

书中如有不足之处，敬请详细列举，以便我们更好地修订本书。

目 录

第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在 (1)

第一框 我对谁负责 谁对我负责

..... (1)

相关名言链接 (1)

要点突破 (2)

答案专区 (8)

第二框 不言代价与回报 (10)

相关名言链接 (10)

要点突破 (10)

答案专区 (14)

第二课 在承担责任中成长 (15)

第一框 承担关爱集体的责任

..... (15)

相关名言链接 (15)

要点突破 (16)

第二单元 了解祖国 爱我中华

第三课 认清基本国情 (51)

第一框 我们的社会主义祖国

..... (52)

相关名言链接 (52)

要点突破 (52)

答案专区 (59)

第二框 党的基本路线 (62)

相关名言链接 (62)

要点突破 (62)

答案专区 (68)

第三框 统一的多民族国家

..... (70)

相关名言链接 (70)

要点突破 (70)

答案专区 (80)

第四课 了解基本国策与发展战略

..... (82)

第一框 对外开放的基本国策

..... (83)

相关名言链接 (83)

要点突破 (83)

答案专区 (89)

第二框 计划生育与保护环境的

基本国策 (91)

相关名言链接 (91)

要点突破 (91)

答案专区 (99)

第三框 实施可持续发展战略

..... (101)

相关名言链接 (101)

答案专区 (20)

第二框 承担对社会的责任

..... (22)

相关名言链接 (22)

要点突破 (22)

答案专区 (27)

第三框 做一个负责任的公民

..... (28)

相关名言链接 (28)

要点突破 (28)

答案专区 (34)

单元总结 (35)

本单元知识结构 (35)

中考命题方向探究 (35)

中考模拟演练 (35)

第一单元综合检测题 (43)



要点突破	(101)
答案专区	(108)
第四框 实施科教兴国的发展战略	
.....	(110)
相关名言链接	(110)
要点突破	(110)
答案专区	(120)
第五课 中华文化与民族精神	
.....	(122)
第一框 灿烂的中华文化 ..	(122)
相关名言链接	(122)
要点突破	(123)

第三单元 融入社会 肩负使命

第六课 参与政治生活	(152)
第一框 人民当家作主的法治国家	
.....	(153)
相关名言链接	(153)
要点突破	(153)
答案专区	(158)
第二框 宪法是国家的根本大法	
.....	(160)
相关名言链接	(160)
要点突破	(160)
答案专区	(166)
第三框 依法参与政治生活	
.....	(168)
相关名言链接	(168)
要点突破	(168)
答案专区	(175)
第七课 关注经济发展	(177)
第一框 造福人民的经济制度	
.....	(177)
相关名言链接	(177)
要点突破	(178)
答案专区	(184)
第二框 走向共同富裕的道路	
.....	(186)

参考答案	(223)
------------	-------

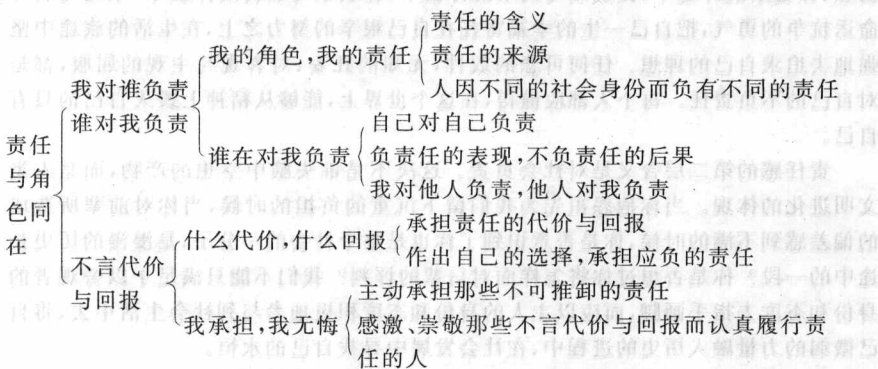
答案专区	(126)
第二框 弘扬和培育民族精神	
.....	(127)
相关名言链接	(127)
要点突破	(127)
答案专区	(134)
单元总结	(136)
本单元知识结构	(136)
中考命题方向探究	(137)
中考模拟演练	(137)
第二单元综合检测题	(142)
.....	(186)
相关名言链接	(186)
要点突破	(186)
答案专区	(191)
第三框 学会合理消费	(193)
相关名言链接	(193)
要点突破	(193)
答案专区	(197)
第八课 投身于精神文明建设 ..	(198)
第一框 建设社会主义精神文明	
.....	(198)
相关名言链接	(198)
要点突破	(198)
答案专区	(206)
第二框 灿烂的文明之花 ..	(208)
相关名言链接	(208)
要点突破	(208)
答案专区	(214)
单元总结	(215)
本单元知识结构	(215)
中考命题方向探究	(215)
中考模拟演练	(215)
第三单元综合检测题	(220)

第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在

本课内容概述

本课由引言和两个框题构成。第一框“我对谁负责，谁对我负责”，主要帮助学生了解责任的概念，责任的来源，懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任，知道自己应对自己负责，同时社会中的每个成员也应对他人负责，了解不承担责任的后果。第二框“不言代价与回报”，使学生认识到承担责任意味着回报，也意味着代价，要学会承担责任，更要为自己的选择负起责任，对那些无法逃避的责任要积极地面对，对那些无私奉献的人们要心怀感激之情。



第一框 我对谁负责 谁对我负责

相关名言链接

责任感常常会纠正人们的狭隘性。当我们徘徊于迷途的时候，它会成为可靠的向导。

——普列姆昌德

什么是责任？责任可以说是对于他人权利的一种承认。……权利和责任，实在是相对的，不尽责任，便不当享有权利。

——罗家伦

人生于大地之间各有责任。知责任者，大丈夫之始也；行责任者，大丈夫之终也；自放弃其责任，则是自放弃其所以为人之具也。是故人也者，对于一家而有一家之责任，对于一国而有一国之责任，对于世界而有世界之责任。一家之人各自放弃其责任，则家必落；一国之人各自放弃其责任，则国必亡；全世界之人各自放弃其责任，则世界必毁。

——梁启超



要点突破

知识点 1: 我的角色, 我的责任

(1) 责任的含义。

责任是一个人应当做的事情。例如,你应该上学,应该帮助朋友,应该按时完成老师布置的作业等。责任也是一个人不应该做某些事情。例如,你不应该抄袭别人的作业,不应该与别人打架,不应该用粗鲁的态度对待父母等。

相关链接:什么是责任感,你做到了吗?

责任感的形成是一个人成熟的标志。它的第一层含义是对自己负责,即一个人要懂得尊重自己的感情,尊重自己的理想,珍惜自己的宝贵年华和生命的活力,从自己的现实和理想出发来安排现实生活,学会克制自己本能的冲动,抵抗住外来的各种诱惑,在复杂的环境中,在成功与失败的冲击下,在欢乐与痛苦的体验中,永远充满与命运抗争的勇气,把自己一生的幸福寄托在自己艰辛的努力之上,在生活的旅途中坚强地去追求自己的理想。任何可悲的奴性,无知的狂妄,对客观与主观的屈服,都是对自己的不负责任。每个人都应懂得,在这个世界上,能够从精神上毁灭自己的只有自己。

责任感的第二层含义是对社会负责。这决不是谁头脑中空想的产物,而是人类文明进化的体现。当你抱怨祖先为我们留下沉重的负担的时候,当你对外前辈所造成的偏差感到不满的时候,你是否意识到了你也是整个社会的一分子,是漫漫的历史长途中的一段?你是否想过你将怎样面对后辈的评判?我们不能只满足于以旁观者的身份和态度去指手画脚,而应以主人的身份和态度积极地参与到社会生活中去,将自己微弱的力量融入历史的进程中,在社会发展中寻找自己的永恒。

社会责任感的一个具体体现就是一个人对待环境(周围的人)的态度。环境对每一个人来说都有其客观及不可选择的一面,但它同时又有可选择的一面,即每一个人都有能力去利用和改造环境。当你进入一个环境后,任何不满与抱怨都毫无用途,关键是你要以积极的态度去对待它,去发现环境中美好的因素,促使它不断地增长,用自己的力量去抑制环境中不好的一切,以自己的活力、精神和理解,给他人以鼓舞和激励,与大家一起塑造环境,创造出美好的生活。一个人,正是在对外界施加积极的影响的过程中,在对他人真诚的帮助和关心、给予他人生命的活力、促使他人心中美好的情感复苏的过程中,在为自己也为别人创造着幸福与欢乐的过程中,感受着自我的存在,创造着自我的价值,体验着作为一个人所具有的能力、财富和力量,获得了实现自己理想的勇气和信心,获得了新的生命力,充实着自己的精神,提高着自己的境界,解放着自己的灵魂。如果一个人将自己与环境隔开,对他人漠不关心,终日只为自己的得失操劳,他终将无法摆脱孤独、空虚与烦恼,将因无从获得新的力量而使自己的灵魂走向死亡。

对于真正理解了责任感含义的个人,责任绝不是一种负担,他将在承担责任中使自己的心灵不断走入更加广阔的天地,在更高的层次上体验着生的欢乐和幸福,不断

地创造着自我价值。

(2) 责任的来源。

责任产生于社会关系之中的相互承诺。这种承诺,表现在生活的方方面面。可以来自对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

(3) 在社会的舞台上,每个人都在扮演着不同的角色,承担着不同的责任。

我们在社会中生活,扮演着不同的角色,而且随着所处环境和场所的变化,我们会不断地变换着自己的角色,而每一种角色往往都意味着一种责任,不同的角色会承担着不同的责任。

作为子女,孝敬父母是我们的责任;

作为学生,遵守学校纪律、完成学习任务是我们的责任;

作为朋友,忠诚、互助、互谅,我们义不容辞;

对于陌生人,虽然萍水相逢,扶危济困是美德;

作为普通公民,“位卑未敢忘忧国”;

作为社会成员,我们应该维护正义、热爱和平、保护环境。

相关链接:责任心以情感为基础,靠意志来维持。

所谓责任心,是指个人对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会所负责任的认识、情感和信念,以及与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。责任心以情感为基础,靠意志来维持。责任心的强弱通过行为来体现。从为父母做一顿饭、洗一次衣服,到报名义务献血,都是有责任心的体现。

责任心培养的“八方面目标”。

- 一、对自我负责:形成自信、自理、自制、独立的品质;
- 二、对家庭负责:形成自知、体贴、懂事、勤快的品质;
- 三、对他人负责:形成包容、友爱、合作、诚信的品质;
- 四、对集体负责:形成参与、共享、关心、爱护的品质;
- 五、对社会负责:形成知书、达理、奉献、守法的品质;
- 六、对国家负责:形成了解、热爱、报效祖国的品质;
- 七、对人类负责:形成尊重风俗、互助互学的品质;
- 八、对自然负责:形成珍爱生命、保护环境的品质。

【实例解读】

例 1 (2006·山东) 责任产生于()

A. 相互理解

B. 相互利用

C. 社会关系之中的相互承诺

D. 社会工作中

解析: 我们生活在中,每个人都与他人有着或远或近的关系,不同的社会身份负有不同的责任。因此,责任产生于社会关系之中的相互承诺,不是产生于相互利



用,也不是只产生于工作中或彼此的相互理解中,故正确答案为 C。

答案:C

例 2 (2006·长沙·不定项) 我们学生的责任是遵守学校纪律、完成学习任务,这个责任来源于()

- A. 对他人的承诺
- B. 传统习俗
- C. 公民身份
- D. 法律规定

解析: 责任产生于社会关系之中的相互承诺,可以来自对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。而本题学生的责任很明显是来源于法律规定和公民身份。因为《中华人民共和国义务教育法》明确规定,学生的主要义务就是要遵守学校纪律、完成规定的学习任务。另外,学生的身份就意味着要承担遵守学校纪律、完成规定的学习任务的责任。所以应该选择 CD。

答案:CD

例 3 下列行为中,能够体现公民正确承担责任的是()

- A. 未经同意,小明将他人的东西捐给希望工程
- B. 一位同学看到小偷在盗窃电缆,没有报警
- C. 小强制止同学在街心公园的草坪上踢足球
- D. 小刚的爸爸让正读八年级的小刚外出打工,挣钱养家

解析: 本题要求选择正确的做法,可用排除法选择。A 项出发点虽然正确,但未经他人同意而擅自做主的行为是错误的;B 项对于违法行为听之任之,是极不负责任的表现;D 项,父母有送未成年子女受教育的义务,未成年子女有受教育的权利。故本题选 C。

答案:C

【活学活用】

1. (不定项) 我们中学生应该承担的责任有()

- A. 孝敬父母
- B. 认真学习
- C. 遵纪守法
- D. 保护环境

2. 我们中学生在社会生活中主要扮演哪些角色,承担哪些责任?

知识点 2: 谁在对我负责

(1) 自己对自己负责。

① 自己对自己负责的表现: A. 用合理、合法的方式,及时纠正自己的过失,是一种负责任的表现。B. 在我们的人生旅途中,小到为自己的一次约定守时,大到终身诚

实守信、自尊自信、自立自强,都是对自己负责任的表现。

②对自己不负责任的后果:A.谁对自己不负责任,谁就要对这种不负责任所造成的后果负责,承担这种不负责任的责任。B.不负责任可能会付出更大的代价,永远无法长大成人。

③自己对自己负责任的意义:只有对自己负责的人,才能享有真正的自尊,也才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。

(2)他人对自己负责。

当你为别人、为社会承担责任的时候,很多人也在为你的成长和生活承担着责任。如果没有他们的付出,没有他们在履行各自承担的责任,我们的生活也是难以想象的。

(3)社会对自己负责。

社会是一个整体,人们在社会生活中都扮演着不同的角色,承担着不同的责任。我对他人负责,他人也对我负责;我对自己负责,也就是对他人负责、对社会负责。所以,我们每个人都应该具有社会责任感。

相关链接:德国人的“记事本”

在德国可以看到一种司空见惯的社会现象,整个社会成了一个“记事本”社会。德国社会各界,甚至连家庭主妇和中小学生也不例外,他们把大大小小的约会、计划、公事和私事等生活日程都预先记录在其中。这不是生活刻板,而是对待生活的严肃态度和富有责任心的表现。所以,世界各国的商人都愿意和德国人做生意,是德国人负责任的态度感动了世界各国的经销商。

【实例解读】

例 1 (2006·四川·不定项)下列选项属于对自己负责的表现的是()。

- A. 与人相约,守时守诺
B. 诚实守信
C. 自尊自强
D. 自立自信

解析:本题考查学生对知识的理解运用能力,根据责任的含义(一个人应该做某事和一个人不应该做某事)判断,A、B、C、D都属于负责任的表现,全选。

答案:ABCD

例 2 (2006·广东)判断说明:有人说:“社会责任是孤立的,每个人的社会责任都可以单独存在。”这个观点对吗?为什么?

解析:判断这个观点是不是正确,首先要确立对教材知识点的认识与理解。责任产生于社会关系之中的相互承诺,每个人的生活、社会的稳定及各个方面有序进行都离不开人们的各种社会责任,认识到这一点,再结合教材上的相关内容,就能得出正确答案。实际上,这个问题就是考查责任的来源这个知识点。

答案:不对。因为当你在为别人、为社会承担责任的时候,很多人也在为你的成长和生活承担着责任。他们有些离你很近,有些离你很远;有些你很熟悉,有些你甚



至不知道他们的名字。但是,如果没有他们的付出,没有他们在履行各自承担的责任,我们就无法想象我们的生活会变成什么样子。因此,社会责任并不是孤立的,我在对他人负责,他人也在对我负责。

【活学活用】

3. (不定项)“当我们为别人、为社会承担责任的时候,很多人也在为我们的成长和生
活承担着责任。”对这句话理解正确的是()

- A. 在生活中,我们无时无刻不在受惠于他人对我们负有的责任
- B. 我们每一个人都应该具有社会责任感
- C. 人与人之间是相互利用的关系,只有你对别人负责,别人才能对你负责
- D. 对自己负责,其实也是对他人、对社会负责

4. 小红在八年级下学期时经常迟到、早退、无故旷课,受到老师多次批评教育,仍然我行我素,结果学习成绩越来越差,期末考试各科成绩都不及格。这时的她怨天尤人,怨父母、怨老师、怨同学,不断思考着“谁对我负责?”请你帮她回答,首先应该()

- A. 他人对自己负责
- B. 自己对自己负责
- C. 学校对自己负责
- D. 社会对自己负责

5. (不定项)自己对自己负责,就应该做到()

- A. 对自己的行为所造成的后果负责
- B. 对自己的事情什么都无所谓
- C. 发现自己错了,应及时纠正自己的过失
- D. 做事要诚实守信

6. 徐本禹,一位普通大学生,毅然推迟了读研究生的时间,来到贫困的山区支教,用稚嫩的肩膀扛起了本不属于他的责任。他的奉献精神与爱心感动着我们每一个人……

(1)结合徐本禹的事迹和教材内容,简要说出你对当代青年责任感的认识。

(2)为将来更好地承担责任和使命,你现在应该怎么做?

7. 什么是责任?这一问题似乎很难用语言文字诠释得清楚。可当你吃完一支冰棒,小心地将包装纸投入垃圾桶时;当你遇到不懂的问题虚心求教,诚实而不自欺时;当你见到同桌的笔坏了而主动递上一支时;当你乘车时主动将自己的座位让给身边的妇孺老弱时……便是尽了看来微乎其微的、实则具体化了的责任。

根据上述材料,谈谈你对责任的认识。(至少回答两个方面)

8. 1920年,有位11岁的美国男孩踢足球时不小心踢碎了邻居家的玻璃。人家索赔12.50美元。闯了大祸的美国男孩向父亲认错后,父亲让他对自己的过失负责,他为难地说:“我没钱赔人家。”父亲说:“这12.50美元先借给你,一年后还我。”从此,这位美国男孩每逢周末、假日便外出辛勤打工,经过半年的努力,他终于挣足了12.50美元还给了父亲。这个男孩就是后来成为美国总统的里根,他在回忆这件事时说:“通过自己的劳动来承担过失,使我懂得了什么叫责任。”

请你结合所学的知识回答:

(1)里根父亲的做法对吗?为什么?

(2)你认为这件事对里根以后的生活会产生什么影响?

(3)描述一件你勇于承担责任的事情并写出你的感受。

(4)你曾经有过一些不负责任的事情吗?如果有,挑选一件试着去弥补一下,然后把结果和感受告诉大家。

9. **材料一:**1967年8月23日,苏联“联盟1号”宇宙飞船完成任务准备返航时发生爆炸,宇航员牺牲。造成事故的原因是地面检查人员责任心不强,忽略了一个小数据。

材料二:2005年11月14日,山西省沁源县郭店镇发生特大交通事故,一辆大货车冲向路边跑操的沁源二中的学生,造成21名师生遇难。据了解,肇事原因是司机疲劳驾驶。



(1)材料一和材料二共同说明了什么?

材料一:“神舟五号”飞船升空,航天员杨利伟在太空遨游,这是中国载人航天事业的一个里程碑。材料二:“神舟六号”飞船升空,航天员费俊龙、聂海胜在太空遨游,这是中国载人航天事业的又一个里程碑。

(2)我们应从中吸取什么教训?

材料一:“神舟五号”飞船升空,航天员杨利伟在太空遨游,这是中国载人航天事业的一个里程碑。材料二:“神舟六号”飞船升空,航天员费俊龙、聂海胜在太空遨游,这是中国载人航天事业的又一个里程碑。

答案专区

【活学活用题答案】

1. ABCD 解析:本题主要考查中学生应该承担的责任。A、B、C、D这四个选项都是中学生应该在社会生活中承担的责任,所以四个选项都是正确的。

2. 解析:本题主要考查中学生在社会生活中要扮演的角色以及应该承担的责任。

答案:作为子女,孝敬父母是我们的责任;作为学生,遵守学校纪律,完成学习任务是我们的责任;作为朋友,忠诚、互助、互谅,我们义不容辞;对于陌生人,虽然萍水相逢,扶危济困是美德;作为普通公民,“位卑未敢忘忧国”;作为社会成员,我们应该维护正义、热爱和平、保护环境。

3. ABD 解析:本题主要考查学生综合分析和理解问题的能力。这句话的主要意思是“在社会生活中,‘我’与他人应相互负责”。而C项把彼此相互负责理解为相互利用、相互交易。社会是一个整体,人们在社会生活中都扮演着不同的角色,承担着不同的责任,但并不是说一对一彼此负责、互利,因此C选项是错误的。

4. B 解析:本题与学生的现实生活联系较为密切。生活中,逃避责任、推卸责任的现象时有发生。到底谁对我负责呢?首先应该是自己对自己负责,题于中小红的表现是对自己不负责任。所以应该选B。

5. ACD 解析:本题考查自己对自己负责

的表现。解答时首先看四个选项,显然第二个选项是错误的,是极不负责任的一种表现,应该排除B。所以答案应该选A、C、D。

6. 解析:本题主要考查学生对当代青年责任感的认识以及如何承担自己的责任和使命。要紧扣教材并联系实际进行回答。

答案:(1)我们每个人都都不可能离开社会而孤立存在,都在充当着某种社会角色。因此,都必须对社会承担一定的责任。一个人能否很好地履行自己的社会责任,取决于他的责任感。

(2)树立远大理想,肩负起时代赋予我们的历史使命,努力学习科学文化知识,培养自己的创新精神和实践能力,发扬艰苦创业精神,做合格的社会主义建设者和接班人。

7. 解析:本题考查对责任的认识和理解。可从责任的含义进行分析,从社会以及个人的角度去分析。

答案:(1)每个人都有自己的责任。责任是一个人应当做的事情,也是一个人不应该做的事情。把包装纸投入垃圾箱,遇到不懂的问题虚心请教,将自己的座位让给身边的妇孺老弱,这是每个公民应该做的。

(2)社会需要负责任的精神,这是任何技术和知识都代替不了的,责任感和负责任的态度能促使人把事情做好。

8. 解析: 本题联系名人轶事, 考查对承担责任的理解和把握, 要注重联系实际进行综合分析回答。

答案: (1) 对。因为每个人都应该为自己所做的事情负责。

(2) 这件事让里根懂得什么是责任, 一个人要对自己的过失负责, 犯了错误就应该勇于承担后果, 不逃避、也不推卸责任。这培养了里根的责任心, 为他日后的发展奠定了良好的基础。

(3)(4) 答案: 略。

9. 解析: 本题通过血淋淋的现实说明缺少责任感的危害。第(2)问可以谈一谈“为什么每个人都应该具有社会责任感”。

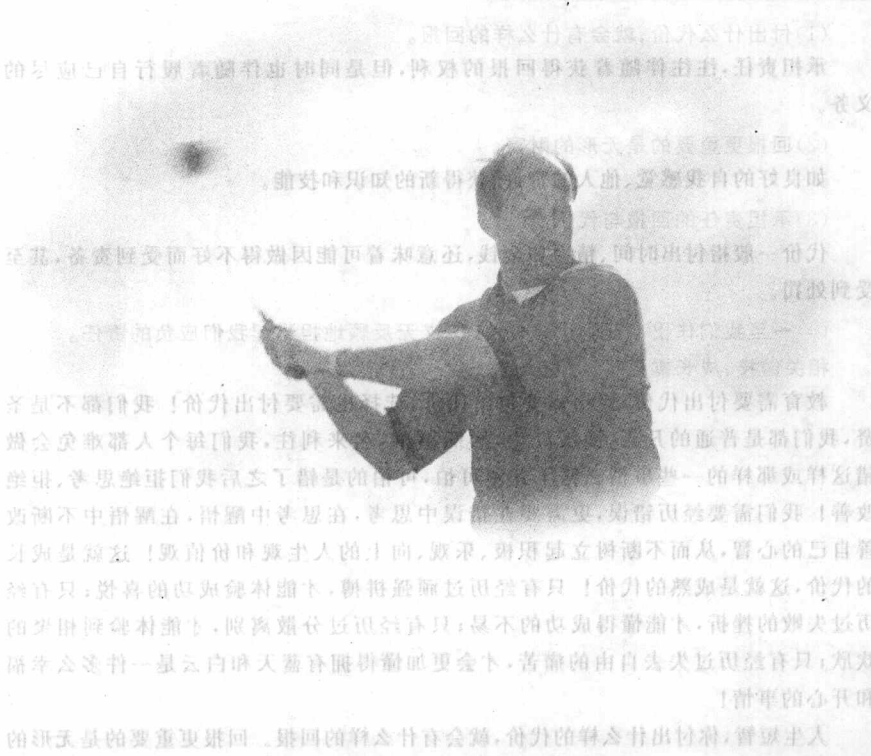
答案: (1) “责任重于泰山”, 不负责任, 害人害己。

(2) 在生产社会化、科学技术迅速发展的今天, 我们对工作更要有责任心。我们每个人都应具有责任感。我对他人负责, 他人也对我负责; 我对自己负责, 也就是对他人、对社会负责。

教师提示



教师提示





第二框 不言代价与回报

相关名言链接

诚然,人类需要讲究现实的人,他们在工作中获得很多的报酬。但是,人类也需要梦想家——他们受事业的强烈的吸引,既没有闲暇也没有热情去谋求物质上的利益。

——居里夫人

奉献是崇高的精神境界,是美好的人生追求,也是成就事业的前提。广大青年要自觉把个人的命运同祖国和民族的命运紧紧联系在一起,把个人的理想追求同全面建设小康社会的伟大事业紧紧联系在一起,自觉服务祖国,无私奉献社会,艰苦奋斗,不懈进取,在火热的社会实践中创造出无悔的青春、永恒的青春。

——胡锦涛

要点突破

知识点 1: 什么代价, 什么回报

(1) 付出什么代价, 就会有怎样的回报。

承担责任, 往往伴随着获得回报的权利, 但是同时也伴随着履行自己应尽的义务。

(2) 回报更重要的是无形的财富。

如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识和技能。

(3) 承担责任的回报与代价。

代价一般指付出时间、精力和金钱, 还意味着可能因做得不好而受到责备, 甚至受到处罚。

(4) 一旦我们作出自己的选择, 就应该义无反顾地担当起我们应负的责任。

相关链接: 成长需要付出代价

教育需要付出代价, 经历需要付出代价, 选择也需要付出代价! 我们都不是圣贤, 我们都是普通的凡人, 漫漫红尘, 熙熙攘攘, 名来利往, 我们每个人都难免会做错这样或那样的一些事情。错了并不可怕, 可怕的是错了之后我们拒绝思考、拒绝改善! 我们需要经历错误, 更需要在错误中思考, 在思考中醒悟, 在醒悟中不断改善自己的心智, 从而不断树立起积极、乐观、向上的人生观和价值观! 这就是成长的代价, 这就是成熟的代价! 只有经历过顽强拼搏, 才能体验成功的喜悦; 只有经历过失败的挫折, 才能懂得成功的不易; 只有经历过分散离别, 才能体验到相聚的欢欣; 只有经历过失去自由的痛苦, 才会更加懂得拥有蓝天和白云是一件多么幸福和开心的事情!

人生短暂, 你付出什么样的代价, 就会有怎样的回报。回报更重要的是无形的

精神财富。而代价可能是多方面的。生活中,一旦我们作出了自己的选择,就应该义无反顾地担当起我们应负的责任。

【实例解读】

例1 (2006·青海)富有责任心的人面对承担责任的代价与回报,他们会()

- A. 不言代价与回报
- B. 逃避责任
- C. 仔细衡量得与失,选择对自己有益的责任承担
- D. 视物质报酬的多少而定

解析:面对承担责任的代价与回报,不同的人会有不同的态度,题中列举的四个选项是四种不同的态度,选择正确答案的关键是看题目所对应的是哪种人的态度,题干是“富有责任心的人”,则对应的是A项。面对责任不言代价与回报,是那些最富有责任心的人共有的情感。

答案:A

例2 (2006·山东)有人说:“雷锋再无私、高尚,他也拿了国家发给的衣服,领了国家发给的津贴,所以,英雄人物也像普通人一样有自私的一面。”对此,你的正确理解是()

- A. 承担责任就要付出代价
- B. 承担责任,往往伴随着获得回报的权利
- C. 承担责任是一个人走向成熟的重要标志
- D. 承担责任,是不能要回报的

解析:本题考查学生对“不言代价与回报”的正确理解。“不言代价与回报”是指勇于承担责任的一种态度,而不是说承担责任就是放弃自己正当的所得与权利。理解了这一点,很自然会排除D选项;C选项与题意不符;A选项谈的只是代价,而忽视了回报;只有B选项谈到如何正确看待责任与回报。故正确答案是B。

答案:B

【活学活用】

1. (2006·青海)承担责任的回报,更重要的是无形的财富,如()

- ①良好的自我感觉 ②他人的赞许 ③获得金钱和财富 ④获得新的知识或技能
- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ①②④
- D. ②③④

2. 小强通过竞选当上了班长,从此,他早来晚走,为班级制订管理计划,设计活动方案,处处为班级负责。这样,经过小强的努力,一个学期下来,改变了原来班级落后的面貌,班级被学校评为“先进班级”,自己也被评为“优秀班干部”。因此,小强()

- A. 当班长,只是为了回报
- B. 当班长,想出风头
- C. 当班长,没有付出什么
- D. 当班长,有付出也有回报