

献给中国共产党七十周年诞辰

坚持党的领导教育

100题

主审：罗嘉典

湖南医科大学党委宣传部编

一九九一年六月

D261.4

L940

江泽民致国家教委负责人的一封信

习
料

铁映、东昌同志：

去年中国革命博物馆重新开放，我去参观时，曾建议他们把已搜集到的仁人志士和革命烈士的遗书集中一下，编写一本书，以教育我们的干部和群众，特别是青少年，使他们熟悉我国的近代史、现代史和我们党的斗争史，认识今天的人民政权来之不易。听说书稿已准备付印，书名为《浩然正气》；还听说革命博物馆的同志将以连环画形式反映党的斗争历史，也准备出书，提供给儿童学习。

听到这个消息，我想起近两年来我在教育界座谈会上两次讲过，要对小学生（甚至幼儿园的孩子）、中学生一直到大学生，由浅入深、坚持不懈地进行中国近代史、现代史及国情的教育。进行这个教育，至少要明确以下几点内容：

一、由于封建统治者的腐败，1840年鸦片战争以后的一百多年中，中国人民曾备受烈强欺凌。可列举若干主要史实加以说明。

二、这期间，许多仁人志士和广大群众抛头颅，洒鲜血，前仆后继，抵御外侮，立志捍卫中华。

三、“五四”运动后，中国共产党诞生，领导中国各族人民经历了土地革命战争、抗日战争、解放战争，终于建立了新中国。从此中国人民站起来了。解放后，又经历了几次反侵略战争，证明伟大的中国人民是不可侮的。

四、中国人民从来就反对侵略，主持正义，不畏强暴，维护和平。中国实行社会主义制度是中国人民自己的历史性选择。我们一贯主张处理国家关系必须遵循和坚持和平共处

五项原则，特别是互不干涉内政，反对任何形式的霸权主义和强权政治。

以上是教育的大致内容，目的是要提高中国人民特别是青少年的民族自尊心、民族自信心，防止崇洋媚外思想的抬头。当然，也不能重新制造“左”的气氛。

关于国情教育，建议还是要多做正面宣传。中国有五千年的灿烂文化，有比较丰富的资源，中国人民勤劳勇敢。中国人口众多是一个突出的国情。我们有的产品产量已列入世界第一位（如煤），但用人口总数一平均，指标却非常低。中国人口形势现在已经很严重，如再不严加控制，问题会更加严重。城市人口总的说控制得比较好一些，农村人口增长过快的问题大得很。要分地区分门别类地进行指导。关键在落实。国情教育中一定要说清楚，没有社会的安定团结，没有稳定的政治环境，经济是不可能搞上去的；而人口如果控制不住，即使经济上去了，也会产生各种困难和问题。许多不了解历史的人，往往以为实行资本主义制度，照搬西方议会民主，就可以使人们一下子过上发达资本主义国家的生活。他们不知道资本原始积累时期剥削了多少劳动人民的血汗，至今发达国家与不发达国家的不等价交换仍然存在。

我的这些意见，仅供参考。也可能你们的教材已经印出来了，或者有些地方已经印出来了。教材不必千篇一律，可以结合各地情况，针对性更强一点。但是一些主要内容，应该包括。

言不尽意，专此即致
敬礼

江 泽 民

1991年3月9日夜

（转自1991年6月1日《中国教育报》）

序

伟大、光荣、正确的中国共产党，走过了70年光辉战斗历程，以其巍然挺拔的英发雄姿，率领着11亿中华儿女，坚实地行进在社会主义大道上。

中国共产党的70年，是彻底改变国家民族命运的70年，是中国历史别开生面的70年。是党，开辟了中国民主革命的新道路，把一个倍受奴役压迫和黑暗如磐的旧中国，改造成为独立自主、民主自由和充满光明的新中国。是党，开辟了具有中国特色的社会主义改造新道路，用和平方式，实现了中国社会由新民主主义向社会主义的转变；又是党，探索并开辟了有中国特色的社会主义现代化建设道路，成功地制定了基本路线及其一整套方针、政策，并在经受实践的检验，不断地完善和发展；更是党，遏制了帝国主义的和平演变阴谋，顶住了国际共运中“民主社会主义”的甚大逆流，在世界人口最多的东方大国，牢固地占领着社会主义阵地，砥柱中流，举世共仰。

中国共产党是久经考验的成熟的马克思主义政党。中国革命胜利前，党承受了人世间最艰难困苦的考验，孕育了新中国的诞生；新中国建立后，她经受了长期的执政考验，进入80年代后，在继续接受执政考验的同时，党又特别经受了改革开放与反和平演变的考验。在建国40余年这三大考验中，党始终坚持马列主义、毛泽东思想，闯出了一条适合中国国情的、正确的革命与建设的航道，为国家和民族谱写着一曲曲振兴、腾飞的乐章。

党在夺取革命和建设胜利的过程中，已经和并将继续付出代价，有时甚至是高昂的代价。其中也包括失误。这是人类认识史上不可逾越的规律。但是，实践已经证明，还将继续证明党在前进中的失误及发生的其它缺点，既有如日月之蚀，无损于明，又都是党运用自我完善的机制，逐一克服和纠正。因此，我们应当坚信，党在前进中虽然存在或将会发生这样那样的缺点，但她一定能够加强自身建设，使党变得更加坚强，更加成熟。

遵照省科教工委的部署和我校党委的决定，在师生员工中进行坚持社会主义道路教育的基础上，系统进行坚持党的领导的教育。在我校全面铺开这个教育之前，党委指示宣传部组织人员编写了本书，名为《“坚持党的领导教育”100题》，作为一种重要的辅导资料。本书设题较广泛，然而却紧紧扣住了党史主线，扣住中国近、现代史、中国国情，也包含了党的建设及群众提出的一些问题，作出了认真求实的回答，力求简要地再现党的70年光辉历程，并能从理论和实践的结合上回答群众的问题，进一步统一认识，增强党的领导观念，更自觉地团结在党的周围。这本书欲为这次教育提供具有资料性、针对性及可读性的学习资料，也是献给党的70岁庆典的一份薄礼。但鉴于时间匆促，更由于编写者水平有限，恐难以达到上述目的，错漏与偏颇也在所难免。敬请大家批评指正。

本书请罗嘉典同志主审，由杨伯勋、何诗赋、姜太和、胡盛明、胡凯、赵春芳同志编纂，每题作者都在题后署名，故不在此一一标出。

杨伯勋

1991年6月

坚持党的领导教育 100题

1. 近代中国是如何沦为半殖民地半封建社会的? … (1)
2. 为什么说帝国主义的侵略和封建主义的统治是近代中国贫穷落后的根源? …… (2)
3. 近代中国社会的基本特点、主要矛盾和革命性质是什么? …… (3)
4. 中国旧民主主义革命的经验教训有哪些? …… (4)
5. 中国共产党成立的经过怎样? 伟大意义是什么? …… (6)
6. 为什么说中国共产党的创立是历史发展的必然? …… (8)
7. 为什么说中国共产党是马克思主义和中国工人运动相结合的产物? …… (9)
8. 中国共产党有哪些历史特点? …… (10)
9. 为什么说中国共产党是无产阶级和各族人民利益的忠实代表? …… (12)
10. 党的彻底的民主革命纲领提出的历史作用是什么? …… (14)
11. 中国共产党是如何推动第一次国共合作的? …… (15)
12. 中国共产党在国民革命中的中流砥柱作用的突出表现有哪些? …… (17)
13. 中国新民主主义革命基本思想初步形成的过程、标志和作用是什么? …… (19)
14. 陈独秀的二次革命论及其右倾投降主义的错误与危害是什么? …… (20)

15. 中国共产党是如何在国民革命失败后坚持继续革命的? (22)
16. 农村包围城市道路理论对马克思主义暴力革命学说有什么重大贡献? (23)
17. 党是如何在极其困难的条件下坚持革命斗争发展根据地的? (25)
18. 王明“左”倾冒险主义的主要错误与危害是什么? (27)
19. 古田会议在党的建设中的地位和作用是什么? ... (28)
20. 遵义会议召开的历史背景、内容及意义是什么? ... (30)
21. 中国共产党是如何促成第二次国共合作的? (31)
22. 为了打败日本帝国主义, 中国共产党的战略和策略思想是什么? (33)
23. 中国共产党是如何克服困难坚持抗战的? (35)
24. 延安整风运动对中国共产党的建设有什么重大意义? (36)
25. 党的六届七中全会和“七大”的杰出贡献和作用是什么? (38)
26. 抗战胜利后, 国民党政权的性质和中国面临的命运是什么? (40)
27. 党能迅速赢得解放战争胜利的主要原因是什么? (41)
28. 党的七届二中全会的重大历史意义是什么? (42)
29. 中华人民共和国成立的伟大意义和主要经验是什么? (43)
30. 资产阶级共和国方案为什么会在中国彻底破产? (46)

31. 新民主主义革命和社会主义革命有什么联系和区别? (47)
32. 党是如何巩固新生政权和迅速恢复国民经济的? (49)
33. 党是怎样开辟中国社会主义改造道路的? (51)
34. “八大”的伟大历史功绩是什么? (52)
35. 党在开始全面建设社会主义的十年中有什么重大成就与经验? (54)
36. 党关于正确处理两类社会矛盾学说的伟大意义何在? (55)
37. 党是如何进行“文革”后的拨乱反正, 实现伟大的历史性转折的? (57)
38. 党的十一届六中全会的意义是什么? (59)
39. 新中国成立40年来党在社会主义建设方面取得了哪些伟大成就? (60)
40. 社会主义建设40年的基本经验是什么? (62)
41. 党制定和执行改革开放方针取得了哪些巨大成就? (64)
42. 党确定的现阶段的社会主义基本路线有何重大意义? (66)
43. 坚持四项基本原则的伟大意义是什么? (67)
44. 改革开放中, 党是如何坚持四项基本原则, 反对资产阶级自由化的? (69)
45. 建国以来, 党是如何巩固发展社会主义阵地反对“和平演变”的? (71)
46. 党在七十年里实现了哪三次伟大的历史转折? ... (43)
47. 党对自己历史上发生的曲折和失误是怎样郑重公

- 正地加以纠正的? (74)
48. 党是如何在复杂曲折中坚持社会主义方向的? ... (76)
49. 什么是毛泽东思想? 怎样评价毛泽东同志? (78)
50. 承认无产阶级领袖的作用与反对个人崇拜相矛盾
吗? (79)
51. 为什么说, 江泽民同志为核心的党中央是值得信
赖的第三代领导集体? (81)
52. 为什么党要以马列主义、毛泽东思想作为行动的
指南? (82)
53. 党的思想路线是什么? (83)
54. 党为什么要确立实事求是的思想路线? (85)
55. 党的群众路线为什么是党的根本的政治路线和组
织路线? (86)
56. 为什么在剥削阶级消灭后仍要坚持党的工人阶级
先锋队的性质? (87)
57. 为什么说, 共产党是无产阶级的最高组织形式? (88)
58. 工、青、妇等组织为什么必须自觉接受党的领导?
..... (89)
59. 什么是党的组织原则? (91)
60. 为什么说, 民主集中制是党的根本组织原则? ... (93)
61. 如何健全民主集中制? (94)
62. 党的领导的含义是什么? (97)
63. 党在建设有中国特色的社会主义基本理论和基本
实践方面取得了哪些共识? (98)
64. 为什么要坚持和发展共产党领导的多党合作制? (99)
65. 当前坚持和发展共产党领导的多党合作制有何重
大意义? (101)

66. 西方国家的多党制的实质是什么?(102)
67. 中国为什么不能搞多党制?(104)
68. 中国共产党和东欧国家的共产党有何区别?(108)
69. 从东欧一些国家的剧变中, 我们应吸取哪些教训?
.....(109)
70. 什么叫政治多元化? 我国搞资产阶级自由化的人
为什么要鼓吹政治多元化?(111)
71. 为什么说党是领导社会主义现代化事业的坚强核
心?(112)
72. 为什么说党的领导的实质是服务?(113)
73. 如何理解党的政策和策略是党的生命?(114)
74. 为什么要加强党对高校的领导?(115)
75. 高校如何实行党委领导下的校长负责制?(117)
76. 如何协调“发挥党总支的核心作用”与系主任负
责制?(118)
77. 发挥党支部的战斗堡垒作用与科室主任负责制矛
盾吗?(119)
78. 党员应具备哪些基本条件?(120)
79. 在新形势下, 强调党员在思想上入党有何重大意
义?(120)
80. 共产党人应如何正确处理“按劳分配”和“无私
奉献”的关系?(122)
81. 为什么共产党员必须具有崇高的共产主义理想和
道德情操?(124)
82. 新形势下, 党员应发挥哪些先锋模范作用?(126)
83. 知识分子党员是否也必须走与工农群众相结合
的道路?(127)

84. 为什么党必须在宪法和法律范围内活动？这与坚持党的领导矛盾吗？……………(129)
85. 为什么党的各级组织和每个党员必须在政治上和党中央保持高度一致？……………(130)
86. 什么是党风？它与社会风气有何区别和联系？…(131)
87. 新形势下，党风建设应注意哪些问题？……………(132)
88. 如何看待党内存在的消极腐败现象？……………(134)
89. 当前党内不正之风的突出表现有哪些？……………(135)
90. 怎样正确认识在改革开放的新形势下发展有计划的商品经济对党的建设的影响？……………(137)
91. 为什么说，要搞好党风建设必须从严治党？……(138)
92. 为什么说，搞好党风建设是全党的任务？……………(139)
93. 为什么说，党风问题是关系执政党生死存亡的问题？……………(140)
94. 为什么“腐败现象不可遏制”的提法是错误的？
……………(141)
95. 怎样才能实现党风的根本好转？……………(143)
96. 党的纪律包括哪些内容？……………(144)
97. 无产阶级政党纪律的特点是什么？……………(146)
98. 为什么党的纪律的具体内容和要求是随实践的发展而发展？……………(148)
99. 新形势下，加强党的纪律有什么意义？……………(149)
100. 如何正确掌握和使用“批评与自我批评”的武器？……………(150)

1. 近代中国是如何逐步沦为半殖民地半封建社会的？

中国近代史开端于1840年，在此之前，中国长期处于封建社会。1840年6月，英帝国主义发动侵华鸦片战争，派舰队进犯广州。两广总督林则徐在军民的支持下，防守严密，英军无机可乘又沿海北犯，于1842年8月底攻到南京，清政府与之签订我国近代史上第一个丧权辱国的不平等条约——《中英南京条约》（又名《江宁条约》）。条约的主要内容是：中国开放广州、厦门、福州、宁波、上海五口作为通商口岸；割香港给英国；向英赔款2100万银元；英商货物进出中国海关的税率须经两国协议。从此，中国开始沦为半殖民地半封建社会。此后，1857年又爆发了英法联军的侵华战争，1884年法国侵华战争，1894年日本侵华战争，1900年英、美、法、德、俄、日、意、奥等八国联军的侵华战争，等等。这些战争都以清政府与侵略者签订丧权辱国的不平等条约而告终。其中，1895年中日《马关条约》规定，中国向日本割让辽东半岛（后以3千万两白银赎回）、台湾和澎湖列岛，赔偿军费银2亿两，开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠，允许日本在中国通商口岸开设工厂。随后，各帝国主义列强以此效尤，先后获得在中国投资办厂、开发矿山、设立银行、修筑铁路、办理航运等特权，将对华的经济侵略从以商品输出为主转为以资本输出为主，中国半殖民地化程度急剧加深。

1901年中国与上述八国另加比、荷、西班牙共十一国签订《辛丑条约》后，各帝国主义列强进一步取得了操纵中国政治、军事的大权，根据条约规定，它们可以在中国驻军，而且永远禁止中国人民的反帝活动。它们在中国划分势力范

围，插手中国内政，控制中国主权，并利用传教、办学、办报、办慈善事业等，愚弄和麻醉中国人民，把一个中央集权统一的国家完全变成了帝国主义列强宰割下的四分五裂的半殖民地国家，清王朝可以说成了洋人的朝廷。

综上所述，从鸦片战争到八国联军侵华，帝国主义通过强迫清政府签订《南京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》等，使近代中国一步一步沦为了半殖民地半封建社会。

(姜太和)

2. 为什么说帝国主义的侵略和封建主义的统治是近代中国贫穷落后的根源？

帝国主义的侵略和长期的封建主义统治，是造成近代中国贫穷落后的根源。深刻理解这一无可辩驳的历史结论，对于理解中国人民必然选择共产党及其主张的社会主义制度是大有裨益的。

从1840年至1949年的一百多年间，帝国主义列强对中国的武装侵略和经济掠夺一直没有间断过。英、法、德、俄、日、意、奥、美、葡、西、比、荷等国都曾发动或参与过对华侵略战争，并与腐败无能的清政府签订了一系列不平等条约。从鸦片战争到清政府垮台，他们从中国勒索“赔款”高达1.3亿两白银，割占土地300多万平方公里。同时，每次侵略战争期间，中国人民还要遭受欺压、蹂躏和无辜地被屠杀。例如，从1931年至1945年，日本在持续14年之久对华侵略期间，实行残暴的“三光”政策，使中国人民蒙受了巨大损失：死伤2000多万人，财产损失上千亿美元。这难道还不能说明帝国主义的侵略是近代中国贫穷落后的根源吗？

如果说帝国主义的侵略是导致近代中国贫穷落后的外部

根源的话，那末，长期的腐朽的封建主义的统治则是使近代中国贫穷落后的内部根源。从17世纪中叶起，西方各国相继由封建社会跨入资本主义社会，但中国到19世纪中叶仍处在封建时代。封建社会的旧中国当然要比西方资本主义国家落后，并且至少落后一二百年。

如果说在一七五〇年时，中国还可以说是一个强国。到了鸦片战争以后，中国就变成了一个弱国，几番被人割地索款，无异于被砍手断足。一个人口众多、历史悠久的大国，竟然沦到受宰割的地步，变成穷国，世人贬之为“东亚病夫”。究其内部根源，就是由于腐朽的封建主义的统治。清朝的封建统治阶级及其政府闭关自守，对外屈膝投降，对内残酷压榨，使中国的国力日渐衰退。落后就要挨打。香港、澳门的被割占，圆明园的大火，芦沟桥的枪声，南京的大屠杀……证明近代中国因贫穷落后受屈辱的史实举不胜举。

历史是最公正的见证，由于帝国主义的侵略和封建主义的统治使近代中国贫穷落后，中国人民必然选择共产党及其主张的社会制度。一九四九年十月一日，中华人民共和国的成立标志着中国人民从此站起来了！只要我们在党的领导下，坚定地走建设具有中国特色的社会主义道路，团结一致，艰苦奋斗，我们就一定能彻底摘掉旧中国留给我们的一穷二白的帽子！

（胡盛明）

3. 近代中国社会的基本特点、主要矛盾和革命性质是什么？

近代中国社会是半殖民地半封建社会，这个社会的基本特点是：第一，封建时代自给自足的自然经济基础被破坏

了,但地主对农民的剥削并未减轻;第二,民族资本主义有了某些发展,并在政治、文化生活中起了一定作用,但它没有成为中国社会经济的重要力量;第三,皇帝和贵族专制的政权被推翻,代之而起的先是地主阶级的军阀官僚的统治,接着是地主阶级和大资产阶级的专政;第四,帝国主义不但操纵了中国的财政和经济命脉,而且操纵着中国的政治和军事大权;第五,由于帝国主义列强在中国划分势力范围,使中国实际上长期处于不统一的状态,而且经济、政治、文化的发展极不平衡;第六,由于帝国主义和封建主义的双重压迫,中国民众处在水深火热之中,过着饥寒交迫的毫无政治权利的生活。

上述特点说明,近代中国社会的主要矛盾是中华民族同帝国主义的矛盾、人民大众同封建主义的矛盾。因此,推翻帝国主义和封建主义在中国的统治,便是近代中国革命的主要任务。换句话说,近代中国革命的性质是反帝反封建的民主革命,属资产阶级革命的范畴;革命的主要对象是帝国主义和封建主义,主要动力是无产阶级、农民阶级、小资产阶级、此外,民族资产阶级也是一股不可忽视的力量,因为它也有反帝反封建的要求。

(姜太和)

4、中国旧民主主义革命的经验教训有哪些?

中国民主革命分旧民主主义革命和新民主主义革命两个阶段。旧民主主义革命一般指中国沦为半殖民地半封建社会以来至1919年五·四运动前这段时期中国人民反帝反封建的斗争,如太平天国革命、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命等。这一系列革命运动,在一定程度上打击了帝国主义侵略

势力和封建主义的统治，但都没有完成反帝反封建的根本任务。这些斗争给中国革命提供了哪些经验教训呢？

第一，农民是中国民主革命的主力军，具有坚决反封建的革命性。但由于受落后生产方式的限制，提不出彻底的民主革命纲领；分散经营的自然经济使他们斗争中既难取得一致的认识，又难以建立起坚强的领导核心。所以，在没有先进阶级领导时，农民革命不可能取得最后胜利。

第二，中国资产阶级在一定时期和一定程度上可以参加革命，但不能领导民主革命走上彻底胜利的道路，孙中山领导的辛亥革命，虽然赶跑了一个皇帝，结束了统治中国2000多年的封建帝制，但由于资产阶级本身存在的软弱性和妥协性，不敢也不可能提出彻底的反帝反封建的革命纲领，没有也不可能领导民主革命取得彻底胜利。所以尽管建立了中华民国，但政权很快就落在地主买办阶级手里，革命遂告失败。

第三，中国革命必须由新兴的阶级——无产阶级来领导。在当时，中国无产阶级虽人数不多，却是新的生产力的代表者，是最进步最革命的阶级。他们人员集中，经济地位低下，不但特别能战斗，而且意见容易一致，容易接受先进的理论并建立起统一的领导核心。所以只有它们才能肩负起领导中国民主革命重担。

第四，要使反帝反封建的民主革命取得胜利，还必须要有先进的革命理论作指导。这个理论就是马克思列宁主义。实践证明，十月革命一声炮响，给中国送来了马列主义后，一与工人运动相结合，中国民主革命的面目就为之一新了。

（周春林）

5. 中国共产党成立的经过怎样？伟大意义是什么？

中国共产党的成立是中国近代史上的一件大事。她是在共产国际的帮助下，经过我国早期共产主义者的努力，建立了一系列共产主义小组的基础上而诞生的。

1920年3月，共产国际代表魏金斯基（中文名伍廷康、吴廷康、魏廷康）来到北京会见了李大钊，李又将其介绍到上海找到了陈独秀，就中国革命和建党问题交换了意见。同年8月，陈独秀、李达、李汉俊、陈望道、施存统、沈雁冰、俞秀松等在上海建立了我国第一个共产主义小组。接着，李大钊、邓中夏、罗章龙、张太雷、张国焘、高君宇、刘仁静、何孟雄等在北京，王烬美、邓恩铭等在山东，董必武、陈潭秋、刘伯重、包惠僧等在湖北，毛泽东、何叔衡、易礼容、夏曦、郭亮等在湖南，陈公博、谭平山、谭植棠等在广东，均建立了共产主义小组。此外，上海组的施存统到日本与周佛海建立了东京小组；北京组的张申府到法国与刘清扬、周恩来、赵世炎等建立了旅法小组。

各地共产主义小组成立后，加强了马克思主义的宣传工作。他们创办刊物，开办夜校，组织工会，领导工人运动，为中国共产党的建立做了思想上和组织上的准备。

1921年6月，共产国际代表马林到上海向李达等建议，召开党的全国代表大会。筹备工作由李达主持。7月23日至31日，党的第一次代表大会在上海法租界望志路106号正式举行。（因法国巡捕破坏，最后一天是移至浙江嘉兴南湖举行的。）出席大会的代表有毛泽东、何叔衡、董必武、陈潭秋、王烬美、邓恩铭、李达、李汉俊、张国焘、刘仁静、陈公博、周佛海。另有陈独秀指派的代表包惠僧，共产国际代