

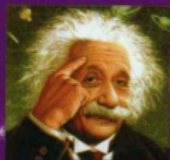


中国初中生

学习方法博览

总主编/钟山

初中英语



学习的第一目的是掌握方法！
掌握更多的方法，把握更多的机会！

ZHONGGUO
CHUZHONG XUESHENG
XUEXI FANGFA BOLAN



中国出版集团 现代教育出版社

中国初中学生

学习方法博览

学习的第一目的是掌握方法！
掌握更多的方法，把握更多的机会！

ZHONGGUO
CHUZHONG XUESHENG
XUEXI FANGFA BOLAN

- ★ 方法是钥匙，帮你开启智慧的大门
- ★ 方法是路标，领你进入知识的堂奥
- ★ 方法是桥梁，引你直达成功的彼岸
- ★ 方法是利剑，助你清除思维的障碍

责任编辑：王金红
杨晓红

责任校对：王丽芳

封面设计：魏晋文化

ISBN 978-7-80196-681-0



9 787801 966810 >

定价：13.80元

图书在版编目(CIP)数据

学习方法博览. 初中英语 / 钟山主编. —北京: 现代教育出版社, 2008.4

ISBN 978-7-80196-681-0

I. 学… II. 钟… III. 英语课—学习方法—初中 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 038450 号

书 名: 学习方法博览·初中英语

出版发行: 现代教育出版社

地 址: 北京市朝阳区安华里 504 号 E 座

邮政编码: 100011

印 刷: 北京市梦宇印务有限公司印刷

发行热线: 010-61743009

开 本: 890×1240 1/32

印 张: 7.75

字 数: 330 千字

印 次: 2008 年 5 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80196-681-0

定 价: 13.80 元



中考知识方法技巧篇

Zhongkao Zhishi

fangfa jiqiaopian

讲到学习方法,我想用六个字来概括:严格、严肃、严密。这种科学的学习方法,除了向别人学习之外,更重要的是靠自己有意识的刻苦锻炼。

——苏步青



中考知识方法技巧篇

“中考知识方法技巧篇”整合初中英语基础知识,把抽象、枯燥无味而又繁杂的英语知识形象化、具体化,从方法技巧的角度,采用多种形式,帮助中国初中学生解决英语学习中费时多、见效慢的问题,把学习英语的优秀方法奉献给学生。

一、全面系统

本书根据中国初中学生的实际需求,从语音与拼写知识、词汇知识、语法知识等常考英语知识方面,系统、全面地介绍了初中学生学习英语常用而又最有效的方法。

二、好用实用

该部分全面、系统地将学生在初中阶段所要求掌握的英语基础知识全方位地奉献给读者。这样,既便于学生自学英语,又便于老师在教学中指导学生学习。

三、易懂易记

各种方法的表述采用歌诀、顺口溜、打油诗、表格、简笔画、网络图示、佳句荟萃等形式,易于学生接受。编者站在中国初中学生的角度,用形象易懂的语言和妙趣横生的技法,简洁明了,击中要害,使枯燥繁杂的英语变得生动形象、易懂、易记。

四、从学生的实际出发,解决学生的实际问题

该部分对中国学生在英语学习中经常遇到的问题进行了归纳和分析。编者结合多年积累的教学经验,总结、汲取了教学中的精华,有针对性地点明了英语学习的技巧和方法。学生在阅读实践后定会恍然大悟,茅塞顿开。

目 录

中考知识方法技巧篇

- 一、语音与拼法 (1)
1. 你认识 ABC 吗? (1)
 2. 字母书写歌 (1)
 3. 英语的灵魂——五个元音字母 (1)
 4. 单词大写方法歌 (2)
 5. 你只要会读 26 个字母我就教会你 30 个音标 (2)
 6. 音标记忆法 (3)
 7. 发音能决定词性吗? ... (3)
 8. 妙分音节 (4)
 9. 动词加词尾-ed 后怎么读? (4)
 10. 拼写移行妙方 (5)
 11. 动词和名词加-s 或-es 后的读法 (5)
 12. OO 发音顺口溜 (6)
 13. 名词-th 结尾的音变 ... (6)
 14. 辅音字母 C 的发音 (7)
 15. -ought 还是-aught (7)
 16. 何时双写, 再加词尾? (7)
 17. 加前缀, 后缀歌 (8)
 18. -ess 表示女性 (9)
 19. act 一家子 (10)
 20. agree 一家子 (10)
 21. care 一家子 (10)
 22. “化学”家 (11)
 23. comfort 一家子 (11)
 24. serve 一家 (12)
- 二、词法 (12)
- 第一节 冠词 (12)
1. 何时用定冠词? (13)
 2. 何时不用冠词? (13)
 3. 用 a 用 the 不一样 (14)
 4. a, an 兄弟的恩恩怨怨 ... (14)
 5. 零冠词的一种特殊用法 (15)
 6. 有无冠词的词语差异大 搜寻 (16)
- 第二节 名词 (17)
1. 一语道破不可数名词 ... (17)
 2. 辨别名词可数与不可数之法 (17)
 3. 怎么把单数名词变成复数的? (18)
 4. “圣诞”的盛宴 (19)
 5. “服饰”各异 (19)
 6. “颜色”知多少 (19)
 7. “一身二用”的名词 (20)
 8. 集体名词 family (21)
 9. 所有格用法秘诀 (21)

10. 学会用“人(people)” … (23)

11. “家”与“家”不同 …… (23)

12. 天≠日 …… (24)

13. 帝、王之别 …… (25)

14. “风景”各异 …… (25)

15. “方法”多样 …… (26)

16. “路”有几条? …… (26)

17. “国、人”同根 …… (27)

18. voice, noise 的争论 …… (28)

19. 名词与形容词的血缘关系

…………… (28)

20. 饲养场 …… (29)

21. 天气是怎么变的? …… (29)

22. 慎用 kind …… (30)

23. baby 不一定是“婴儿”

…………… (31)

第三节 动词 …… (31)

1. 系动词的妙用 …… (31)

2. 怎样把双宾语变成含 to 的

结构? …… (32)

3. 双宾语怎样改为含 for 的

形式? …… (32)

4. 谁如此大度, 用 to 用 for 两

不误? …… (33)

5. 如何使用不定式? …… (34)

6. 哪些动词能跟不定式作

宾语? …… (35)

7. 哪些动词的宾语必须用

-ing 式? …… (35)

8. 哪些动词允许其宾语补足

语带 to? …… (36)

9. 哪些动词不允许宾语补足

语带 to? …… (36)

10. 哪些动词允许宾语补足

语用-ing 形式? …… (37)

11. “终止性”变“持续性”动

词轻松对换 …… (38)

12. 判断时态的窍门 …… (39)

13. 何时用被动语态? …… (39)

14. 情态动词的用法 …… (40)

15. have to “必须”面对面

…………… (41)

16. “害怕”之后 …… (42)

17. “回答”有方 …… (43)

18. 怎么“找寻”, 才能“发现”?

…………… (43)

19. 万能的“make” …… (44)

20. 怎么“结婚”? …… (45)

21. “睡觉”的形式 …… (46)

22. “想”法 …… (47)

23. “疼痛”的用途 …… (47)

24. 透视 be supposed to

…………… (48)

25. 如何表达“允许”? …… (49)

26. win 和 beat 谁胜谁?

…………… (50)

27. happen 与 take place 的

区别 …… (50)

28. “死”的意义 …… (51)

29. “行动”有理 …… (51)

30. 如何“到达”? …… (52)

31. “同意”之后 …… (52)

32. “开始”之后 …… (53)

33. “信任”的范围 …… (53)

34. “决定”间的细小差异

…………… (54)

35. “躺、下蛋、撒谎”有关系吗?

…………… (54)

36. “花费”有方	(55)
37. “拿”法不同	(56)
38. “要”注意了!	(57)
第四节 形容词与副词	(57)
1. 比较等级是如何变化的?	(58)
2. 如何使用比较等级?	(59)
3. 比较等级能修饰吗?	(59)
4. 比较级的特殊用法集锦	(60)
5. 最高级的特殊用法集锦	(61)
6. 图解频度副词	(62)
7. “how”问时间	(63)
8. too much ≠ much too	(64)
9. 有趣的换位 before long ≠ long before	(65)
10. “以前”不一样	(65)
11. “几乎”有差异	(66)
12. 慎“独”	(66)
13. “已经”不一样	(67)
14. “也”不相同	(68)
15. “大”有学问	(68)
16. “小的”大用途	(69)
17. “聪明的”来龙去脉	(69)
18. 评说“美丽”	(70)
19. “一点儿”的差异	(70)
20. “沉着”应对	(71)
21. “洁净”有方	(71)
22. 怎样使“冤家”路宽?	(72)
23. 难用的“最后”	(72)
24. “太(too)”难用吗?	(73)
25. enough 用法 ABC	(74)

26. “大声”说	(75)
27. “最近”也不同	(76)
28. 用好“期待”	(76)
29. 注意“适度”	(77)
30. everyday 与 daily	(78)
31. 询问人口数量时为什么不能 用 how many?	(78)
32. quickly, fast, soon 谁快?	(79)
33. 谁更“迅速”?	(79)
第五节 数词	(80)
1. 巧记基数词	(80)
2. 基数、序数互变歌	(80)
3. 一语中的——巧记分数词	(81)
4. 读数的窍门	(81)
5. “首先(first)”要注意	(82)
6. 英语序数词学习三注意	(82)
7. 基数词有复数形式吗?	(83)
8. 你会读数学公式吗?	(84)
第六节 介词	(84)
1. 图解部分介词	(84)
2. 表示时间的介词 in, on, at 用法全搜索	(84)
3. to, on, in 表方位	(86)
4. “在……上”之上策	(86)
5. “在……下”之下策	(87)
6. “前后”之法	(87)
7. “里外”有别	(88)
8. 表示“靠近……”	(89)
9. “穿过”(across, through)的 空间不同	(89)

10. 介词 except, besides, but

表示“除……以外”…… (90)

11. 介词 by, with, in 表示“方式”

…… (90)

12. 剖析 like …… (91)

13. talk 与介词搭配 …… (92)

14. be good at/for/to …… (93)

15. 两个“关于” …… (93)

16. among 与 between …… (93)

第七节 代词 …… (94)

1. “三格”的用法 …… (94)

2. 多个代词并列时谁先后?

…… (95)

3. 巧用物主代词 …… (95)

4. 反身代词用法秘诀 …… (96)

5. everything 有定语吗? …… (96)

6. some 与 any 的恩怨 …… (97)

7. “每一个”都不一样 …… (97)

8. that 和 which 的用法异同

…… (98)

9. “全部,都”不一样 …… (99)

第八节 连词 …… (100)

1. “虽然”相同,但有差异 …… (100)

2. “因为”不一样 …… (101)

3. but 的用法小结 …… (101)

4. if“如果……”,“是否”会用?

…… (102)

5. 用数学方法翻译英语 …… (103)

三、语法 …… (104)

1. 句子种类巧记歌诀 …… (104)

2. 感叹句用法歌诀 …… (105)

3. 巧变陈述句为感叹句 …… (105)

4. 五句话可以囊括简单句

…… (106)

5. 宾语从句的用法歌诀

…… (108)

6. 妙用 What about...?

…… (109)

7. 用分词作定语该放在哪里?

…… (110)

8. 英语中最特殊的句型——

there be 句型 …… (111)

9. 表解“主谓一致” …… (112)

10. 表解定语从句 …… (113)

11. 表解限制性与非限制性定

语从句的区别 …… (114)

中考应试方法技巧篇

第一部分 听力测试 …… (117)

第二部分 单项填空 …… (130)

第三部分 完形填空 …… (141)

第四部分 阅读理解 …… (153)

第五部分 词汇 …… (180)

第六部分 英语交际 …… (187)

第七部分 改错 …… (198)

第八部分 翻译 …… (203)

第九部分 句型转换 …… (209)

第十部分 书面表达 …… (216)

第十一部分 中考策略 …… (233)

1. 锦囊妙计之中考复习 …… (233)

2. 锦囊妙计之应试策略 …… (235)

3. 锦囊妙计之心理准备 …… (238)

4. 锦囊妙计之迎接中考 …… (239)

5. 锦囊妙计之有问必答 …… (240)

一、语音与拼法

1. 你认识 ABC 吗?

英语字母表中排列在前面的三个大写字母 ABC, 在日常生活中不仅成为英语的代名词, 而且还有其他的许多意思。

★字母歌中的 I can say my ABC. 表示“我会读字母表了”, 此处 ABC 代指 26 个字母。

★ABC 还表示“初步”“入门”“基础”。如 English ABC——表示“英语基础知识”。

★ABC 用作比喻, 形容“极其简单”。

★英语按字母顺序排列的“火车时刻表”叫做“the ABC”。

★ABC 代表美国广播公司, 也代表澳大利亚广播公司。

2. 字母书写歌

字母书写有规则, 右倾五度正适合。

大写全在上两格, 高低一致不会错。

小写字母也不难, 请你记住这几点:

有头就用上两格, b, d, h, i, k, l, t;

有尾就占下两格, g, p, q, y 要记着;

无头无尾写中格, 多练几遍不会错。

仔细辨认认真练, 养成书写好习惯。

【巧学妙用】用手写体写出 26 个字母的大小写。

3. 英语的灵魂——五个元音字母

几乎每一个英语单词都离不开这五个元音字母——Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, 而且这五个字母的读音左右着同学们是否能够正确地读出英语单词的问题。表示“对话”的单词 dialogue 中就包含了所有的元音字母。有顺口溜为证:

英语灵魂五字母, A, E, I 连 O, U; dialogue 要“对话”, 五个字母全到家。

【巧学妙用】26 个字母中共有 _____ 个元音字母, 其大小写分别是 _____、

_____、_____、_____、_____。

【金钥匙】

5; Aa, Ee, Ii, Oo, Uu

**4. 单词大写方法歌**

英语单词分大小写,书写定要守规则;
句首字母要大写,标题实词和第一个;
专有名词与星期,姓名、月份和节日;
国家、语言+杂志,职业、头衔、称呼的。
I(我)无论在哪里,大写都是正确的。

**友情提示**

★英语单词的大小写一定要注意,有时同一个单词大写或小写第一个字母所表达的意思是不一样的,如:china 瓷器;China 中国 miss 思念;Miss 小姐

★大写的情况主要有:句首第一个字母要大写;标题的第一个字母或标题中每一个实词的第一个字母都要大写;专有名词的每一个单词的首字母要大写;星期、姓名、月份、节日、国家、语言、杂志、职业、头衔、称呼等单词的第一个字母要大写。

【巧学妙用】请改正下列各句中的书写错误:

- 1) chinese like china.
- 2) We meet miss song on sunday.
- 3) He and i are good friends.
- 4) Liu ming is watching tv at home.

【金钥匙】

- 1) Chinese; China 2) Miss Song; Sunday 3) I 4) Ming; TV

**5. 你只要会读 26 个字母我就教会你 30 个音标**

字母——英语书写表达的最小单位。

音标——词语的读音记录形式,是音素的符号。

音素——语音的最小单位。英语中有 48 个音素,记录下来即是音标。

三者是相互关联的:字母读出的音,含有一个或几个音素;记录下来即是音标。假若你能读准 26 个字母,你就掌握了至少 25 个音标的正确发音;假若你又能知道 26 个字母在单词中的发音,你就掌握了 30 多个音标。你要是不信,我就演示给你看:

首先,我们先给 48 个音标编号:

- 元音(20) 1)/i:/ 2)/ɪ/ 3)/e/ 4)/æ/ 5)/ʊ/ 6)/u:/ 7)/ɒ/ 8)/ɑ:/
9)/ɑ:/ 10)/ʌ/ 11)/ə/ 12)/ɜ:/ 13)/eɪ/ 14)/aɪ/ 15)/ɔɪ/ 16)/əʊ/
17)/aʊ/ 18)/ɪə/ 19)/eə/ 20)/ʊə/ [单元音(12) 双元音(8)]
辅音(28) 21)/p/ 22)/b/ 23)/t/ 24)/d/ 25)/f/ 26)/v/ 27)/k/
28)/g/ 29)/s/ 30)/z/ 31)/θ/ 32)/ð/ 33)/ʃ/ 34)/ʒ/ 35)/tʃ/
36)/dʒ/ 37)/ts/ 38)/dz/ 39)/tr/ 40)/dr/ 41)/m/ 42)/n/
43)/ŋ/ 44)/l/ 45)/r/ 46)/h/ 47)/w/ 48)/j/

其次,我们把 26 个字母的字母音用下表标出:

字母	字母音	字母	字母音	字母	字母音	字母	字母音
Aa	/ei/	Bb	/bi:/	Cc	/si:/	Dd	/di:/
Ee	/i:/	Ff	/ef/	Gg	/dʒi:/	Hh	/eɪtʃ/
Ii	/aɪ/	Jj	/dʒeɪ/	Kk	/keɪ/	Ll	/el/
Mm	/em/	Nn	/en/	Oo	/əʊ/	Pp	/pi:/
Qq	/kju:/	Rr	/ɑ:/	Ss	/es/	Tt	/ti:/
Uu	/ju:/	Vv	/vi:/	Ww	/ˈdʌblju:/	Xx	/eks/
Yy	/waɪ/	Zz	/zed/				

6. 音标记忆法

单元音共十二,前四中二后六。

双元音也好背,合口集中八个整。

辅音共计二十八,八对一清又七浊,

四个连对也包括,发音特点应掌握:

有气无声清辅音,有声无气浊辅音。

友情提示

音标是词语的读音形式,是音素的符号。可写在[]或/ /中,如:/wi:/。

音素是语音的最小单位,英语中共有 48 个音素:

音素(48个)	{	元音音素(20个)	{	单元音(12)前(4)中(2)后(6)
			双元音(8)合口(5)集中(3)	
	{	辅音音素(28个)	{	清辅音(11)
				浊辅音(15)
半元音(2)				

7. 发音能决定词性吗?

答案是肯定的。有些词“名清动浊”——即若是名词词尾的辅音字母 s,读作清辅音/s/;若是动词词尾的辅音字母 s,则读作浊辅音/z/。如:

★excuse/s/n. 原谅,借口:

I don't want to listen to your excuse. 我不想听你的借口。

/z/v. 原谅,辩解:Excuse me, can I ask a question? 请原谅,我能问个问题吗?

★use/s/n. 使用,用途:It is no use staying here. 待在这里没用。

/z/v. 使用,利用:Use your head. 动动脑筋。

★house/s/n. 房子,住宅:This is her beautiful house. 这是她的漂亮房子。

/z/v. 借宿,收藏:We housed him for the night. 我们留他过夜。

★abuse/s/n. 滥用,妄用;an abuse of trust 辜负别人的信任

/z/v. 滥用,虐待:abuse one's power 滥用职权

【巧学妙用】正确读出下列各句,注意黑体单词的读音:

- 1) Be quiet, or you will wake the whole **house**.
- Don't worry, we can **house** you if the hotel is full.
- 2) Don't **abuse** the confidence placed in your parents.
- 3) Use your head, and there is no **use** crying here.
- 4) "Excuse me for leaving," he made his **excuses** and left the meeting.



8. 妙分音节

一归后,二分手;元音+r 归前头;字母组合不分手。



友情提示

★一归后——在两个音节相邻处有一个辅音字母,这个辅音字母一般归后边,但-r 音节和字母组合除外。如:stu-dent, be-gin, o-pen

★二分手——在两个音节的相邻处有两个辅音字母,这两个辅音字母一个属前,一个属后,但-r 音节和字母组合除外。如:let-ter, ap-ple, mar-ry

★元音+r 归前头——相邻处是元音字母+r 时,一般-r 属于前边的音节。如:far-ther

★字母组合不分手——有字母组合的词在划分音节时,要保持字母组合的完整。如:daugh-ter

【巧学妙用】划分下列单词的音节:

- 1) begin 2) happy 3) person 4) position

【金钥匙】

- 1) be-gin 2) hap-py 3) per-son 4) po-si-tion



9. 动词加词尾-ed 后怎么读?

动词原形+ed 可以构成过去式或过去分词,怎样读出所加的部分呢? 请看:
清则清(/t/), 浊则浊(/d/), 遇上/t/, /d/ 读 /ɪd/。



友情提示

★若动词的最后一个音不能使声带震动(即清辅音),那么,-d 或-ed 则读 /t/, 如:liked;

★若动词的最后一个音能使声带震动(即浊辅音或元音),那么,-d 或-ed 则读 /d/, 如:used, carried, changed, agreed, covered;

★若动词的最后一个音是/t/或/d/,那么,-d 或-ed 则读 /ɪd/, 如:wanted, needed, rested。

【巧学妙用】正确读出下列各词:

- 1) ordered 2) looked 3) lasted 4) wiped

【金钥匙】

1) /'ɔ:dəd/ 2) /lukt/ 3) /'lɑ:stɪd/ 4) /waɪpt/

10. 拼写移行妙方

同学们经常会因为移行而造成失误,在此,我给你们一个口诀,来轻松渡过难关。

【秘诀】

移行要按音节分,单字母音节不独分,单音节、缩写不可分,合成、派生的原词分。

友情提示

★移行时,按音节移,要用连字符“-”。

★单个音节的字母不能移到上行末,或下一行的行首。

★一个音节的单词、缩写词或缩略词不能移行。如:come, PLA。

★合成词、有前后缀的单词,按单词分或在前、后缀处移行,如:picture-book, use-ful, dis-like。

【图示】

上行	... be-	... u-	... cit-	... P-	... picture-	... use-	... dis-
下行	gin	nit	y	LA	book	ful	like
批语	正确	错误	错误	错误	正确	正确	正确

【巧学妙用】判断下列移行是否正确:

上行	... class-	... smal-	... O-	... un-	... teach-	... b-
下行	room	l	pen	happy	er	ig
批语	1) ____	2) ____	3) ____	4) ____	5) ____	6) ____

【金钥匙】

1) 正确 2) 错误 3) 错误 4) 正确 5) 正确 6) 错误

11. 动词和名词加-s 或-es 后的读法

动词的第三人称单数与名词的复数形式多数是要在词尾加上-s 或-es 构成,那么,怎样正确地读出呢?

清则清(/s/), 浊则浊(/z/),

遇上死(/s/)尸(/f/)吃(/tʃ/)纸(/dʒ/)读/ɪz/。

友情提示

★假若动词或名词的最后一个音是清辅音, -s 或-es 则读作/s/, books, looks, stops;

★假若动词或名词的最后一个音是能使声带震动的浊辅音或元音, -s 或-es 则读作/z/, words, answers, sees;

★假若动词或名词的最后一个音是/s/, /f/, /tʃ/, /dʒ/, -s 或-es 则读作/ɪz/, washes, changes, boxes

【巧学妙用】正确读出下列各词:

1) books 2) oranges 3) goes

【金钥匙】

1) /bʊks/ 2) /'ɒrɪndʒɪz/ 3) /ɡəʊz/

12. oo 发音顺口溜

oo 发音有律条, t, d, k 前常发 /ʊ/,

特例虽少要注意, boot, shoot, food 和面条, 都发 /u:/ 音要记牢。

双 o 若在 l, m, n, s, th 前, 多发 /u:/ 音带两点,

school, room 和 moon 就是最好的例证;

wool, woolen 却不同, /ʊ/ 音就在音节中。

★oo 在 t, d, k 前常发 /ʊ/ 音: foot, good, book, look, 但是 boot, shoot, food, noodle 中的 oo 发 /u:/

★oo 在 l, m, n, s, th 前通常发 /u:/ 音, 如: school, room, moon, 但是 wool, woolen 中的 oo 发 /ʊ/。

【巧学妙用】正确读出下列单词:

1) football 2) tool 3) bamboo 4) cook

【金钥匙】

1) /'fʊtbɔ:l/ 2) /tu:l/ 3) /bəm'bu:/ 4) /kʊk/

13. 名词-th 结尾的音变

名词 th 结尾原读 /θ/, 见到 s 常读 /ð/,

mouths, paths 读 /ðz/; months 坚持不变动,

自始至终读 /θs/; youths 读 /ðz/ 寻常见。

友情提示

★以 th 收尾的单词原来读 /θ/ 的, 加上词尾 s 后, 多读 /ðz/:

mouth /θ/ → mouths /ðz/ path /θ/ → paths /ðz/; 但也有不这样变的, 如 month /θ/ → months /θs/。同学们也可以牢记这个口诀:

路(path)旁有座房(house), 房内有浴缸(bath),

缸内一青年(youth), 洗澡把口(mouth)张,

开口呛了水, 清音/θ/变浑腔/ð/。

【巧学妙用】正确朗读以下各句, 注意画线单词的读音:

1) My mouth is full; your mouths are full, too.

2) There is a path through the hill; there are some paths through the park.

3) This month is up; many months will come.

4) The youth of today are very lively, but these youths aren't.

14. 辅音字母 C 的发音

C 在 a, o, u, l, r, t 前读 /k/, C 在 e, i, y 前发 /s/, 事物都要有特例,
ocean, special, delicious → /ʃ/, scenery, science, scissors → /s/。

友情提示

- ★C 在 a, o, u, l, r, t 前读 /k/: cake, country, cut, club, cross, doctor。
- ★C 在 e, i, y 前发 /s/: centre, circle, bicycle。
- ★ocean, special, delicious 发 /ʃ/, scenery, science, scissors 在这些情况时就不发音。

【巧学妙用】正确朗读以下单词:

- 1) difficult 2) century 3) special 4) scientist

【金钥匙】

- 1) /'dɪfɪkəlt/ 2) /'sentʃəri/ 3) /'speʃəl/ 4) /saɪəntɪst/

15. -ought 还是 -aught

带来, 想, 买, 战, 其过去式与过去分词, 词尾都是 -ought;
老师“教”字不一般, 单是 -aught 才过关。

友情提示

★bring(带来), think(想), buy(买), fight(战)的过去式与过去分词分别是 brought, thought, bought 和 fought, 但是 teach 的过去式与过去分词却必须拼作 taught。

【巧学妙用】根据所给单词的适当形式完成各句:

- 1) I _____ (think) that he had finished his homework, but he didn't.
- 2) The old man _____ (teach) us in this school before he was 24.
- 3) —What can I do for you?
—I want _____ (buy) a special present for my son.
- 4) —Who _____ (bring) you so many new books?
—My father did.

【金钥匙】

- 1) thought 2) had taught 3) to buy 4) brought

16. 何时双写, 再加词尾?

某些动词变过去式(加-ed)、现在分词(加-ing)或过去分词(加-ed); 某些形容词变比较等级(加-er 或 -est)都需双写加词尾, 请看以下口诀:

双写加词尾有条件, 词尾只有一辅音, 重读加闭音;
动词的过去式、现在分词, 都需双写加-ed 或-ing;
形容词的比较等级, 坚持双写加-er, 或是 -est;

 友情提示

★在词形变化中,双写加词尾的情况出现于动词原形变过去式,变现在分词和形容词的比较等级变化之中,它们双写的条件是一致的:都是a.在重读音节中;b.必须是闭音节;c.末尾要只有一个辅音。三个条件要都具备,就需双写。如:

动词:plan→planned→planning, travel→travelled→travelling

形容词:big→bigger→biggest, thin→thinner→thinnest

【巧学妙用】用所给单词的适当形式填空:

1) We were just _____ (swim) in the river at 8:00 yesterday.

2) They have _____ (plan) to visit Beijing for a long time.

3) She is _____ (thin) than she was.

4) Lao Zhang is the _____ (busy) worker in this factory.

【金钥匙】

1) swimming 2) planned 3) thinner 4) busiest

 17. 加前缀, 后缀歌

在同一词根下,加入不同的前缀或后缀,会变成不同词性或意义的单词,常见的前缀或后缀有:

动词加-er, -or 就成人, 形容词加-ness 就成名;

名词加-ful 就成形(形容词), 名+less 相反的形容;

un-, dis-表示“不”, re-表示“重新”动;

-ly 是副词, -ive 表形容,

最是-th 式有用, 序数、名词都可行。

 友情提示

★动词加上-er 或-or 就会变成表示“人”的名词: think 想→thinker 思想者, teach 教→teacher 教员, drive 驾驶→driver 驾驶员, act 演→actor 演员, sail 扬帆航行→sailor 海员。

★形容词加上-ness 就会变成名词: ill 病的→illness 病, happy 幸福的→happiness 幸福, great 伟大的→greatness 伟大。

★名词若加上-ful 就会变成形容词: use 用途→useful 有用的, care 仔细→careful 仔细的, cheer 使高兴→cheerful 高兴的。

★名词加上-less 就会变成表示其相反意义的形容词: care 仔细→careless 粗心, home 家→homeless 无家的, mother 妈→motherless 没妈的, fear 怕→fearless 无畏的。

★前缀 un- 或 dis- 表示“不”或表示相反的动作: happy 幸福的→unhappy 不幸福的, true 真的→untrue 不真实的, comfortable 舒服→uncomfortable 不适的, dress 穿→undress 脱, do 做→undo 取消, pack 打包→unpack 打开包裹, like 喜欢→dislike 不喜欢, agree 同意→disagree 不同意, obey 服从→disobey 不服从, miss 思念→dismiss 不理。