



● 新课标·高总二轮·鼎尖学案（个性化学案）

鼎尖教案

历史

下

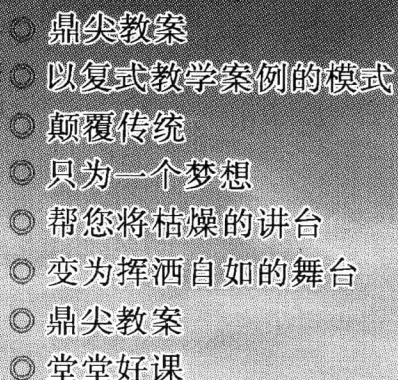
延边教育出版社

二轮

● 新课标·高总二轮·鼎尖教案（通用型教案）

丛书主编/严治理 黄俊葵
马擒虎 姜山峰

让★课★堂★更★轻★松



学院图书馆
书 章

历史

丛书主编	严治理	黄俊葵	马擒虎	姜山峰
本册主编	刘志伟			
副主编	支会芳			
本册编委	王恩双	刘海涛	张玉芝	王明顺
	都风娥	魏忠仁		
本册编审	张春星			

延边教育出版社

责任编辑：金大成

特约编辑：李吉香

法律顾问：北京陈鹰律师事务所（010-64970501）

图书在版编目（CIP）数据

鼎尖教案．第二轮总复习．历史/刘相星主编．—延吉：
延边教育出版社，2008.10

ISBN 978-7-5437-7402-5

I．鼎… II．刘… III．历史课—教案（教育）—高中
IV．G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 155915 号

《鼎尖教案》第二轮复习 历史

出版发行：延边教育出版社

地 址：吉林省延吉市友谊路 363 号（133000）

北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 4 号楼 A1 座 1003（100080）

网 址：[HTTP://WWW.TOPEDU.ORG](http://www.topedu.org)

电 话：0433-2913975 010-82608550

传 真：0433-2913971 010-82608856

排 版：北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印 刷：北京季蜂印刷有限公司

开 本：880×1230 16 开本

印 张：15.5

字 数：496 千字

版 次：2008 年 10 月第 1 版

印 次：2008 年 10 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5437-7402-5

定 价：33.00 元



“鼎尖大家庭” QQ成立宣言

在这个越来越浮躁的世界，“认真”是一种奢侈的品质！

当有的人将出版看作是一个暴利产业的时候，鼎尖教育人，却以一种宗教般的虔诚笃信——出版是一门知识密集型的创意型人文科学！《鼎尖教案》系列丛书，就是他们这种高贵出版品质的最好证明。

《鼎尖教案》——以首创“复式教学案例”的模式，引领中国教辅出版的新标准！

◎ 一语天然万古新，繁华落尽见真淳——关于本套丛书的策划人

他们是一群有大智慧的人。他们坚信教辅不只是习题集和参考书，而应该是集“思维导图”、“学习方法”、“学术研究”、“成功励志”为一体的助学读物！他们在扩展教辅“内涵”的同时，让同质化的教辅变成了有个性的出版生命！

◎ 为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔——关于本套丛书的编辑

他们是一群拥有远大使命的年轻出版人。他们发自内心喜欢出版，他们坚信创意是出版的灵魂，他们拒绝平庸的创意；如果好的创意没有得到好的执行，他们同样会愤怒，因为他们渴望成为出版行业中的英雄！

◎ 问渠哪得清如许，为有源头活水来——关于本套丛书的作者

他们是一群甘于寂寞的人。他们把自己教学的历练和思维的煎熬，毫无保留地奉献给了读者；他们以自己的倾情付出，无限延展了万千学子思维的空间！

◎ 男儿何不带吴钩，收取关山五十州——关于本套丛书的发行者

他们是一群血液中流淌着高贵品质的商人。他们在这个教辅“红海”市场中，象战士一样浴血奋战，开疆拓土，他们理应得到《鼎尖教案》全体出版人的尊重！

◎ 落红不是无情物，化作春泥更护花——关于本套丛书的读者

他们是一群甘于奉献的人。他们三尺讲台，激扬人生。他们呵护着年青的希望。他们耕耘着学子的梦想！愿《鼎尖教案》象一缕温馨的春风，让课堂更轻松！

不论您是谁，不论您是《鼎尖教案》的策划人、编辑、作者、发行者还是读者；不论您身在何方，不论您是在银装素裹的北国，还是在莺飞草长的江南，我们都有一个共同的家——鼎尖大家庭！编读在线沟通，名师解惑答疑，欢迎加为好友！

语文：858050176 858050579

数学：858051781 858052189

英语：858038863

物理：858052659

化学：858038177

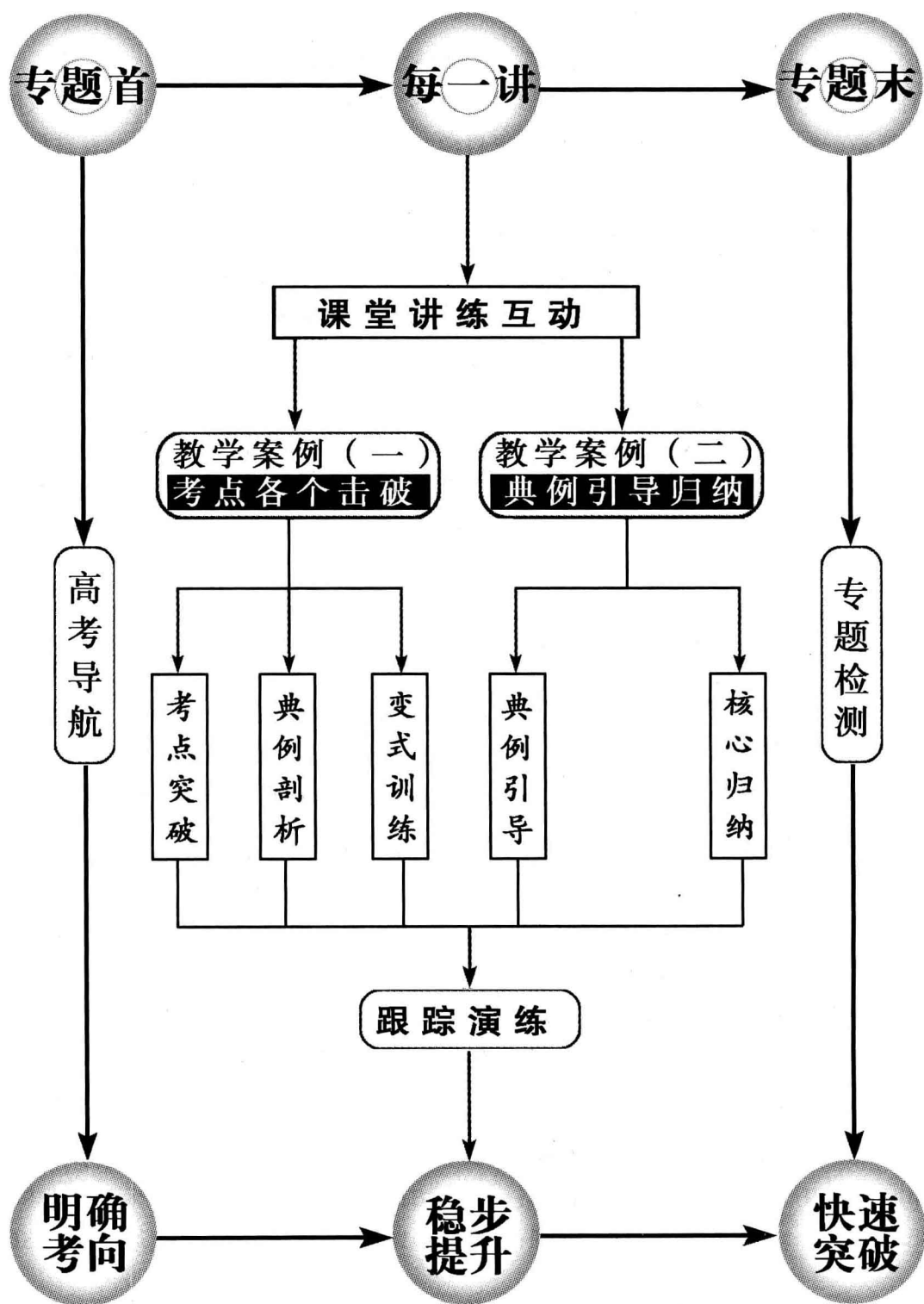
生物：858037990

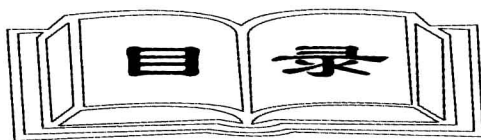
历史：858038291

地理：858050159

政治：858039239

本书编写体例图示





● 必考专题复习

专题一 古代史	(1)	教学案例(一):考点各个击破	(43)
高考导航	(1)	教学案例(二):典例引导归纳	(45)
第一讲 古代中国的政治制度	(1)	跟踪演练	(47)
牛刀小试	(1)	第三讲 西方人文精神的发展和	
教学案例(一):考点各个击破	(2)	马克思主义的诞生	(50)
教学案例(二):典例引导归纳	(4)	牛刀小试	(50)
跟踪演练	(6)	教学案例(一):考点各个击破	(50)
第二讲 古代中国的农耕经济	(8)	教学案例(二):典例引导归纳	(52)
牛刀小试	(8)	跟踪演练	(53)
教学案例(一):考点各个击破	(8)	第四讲 近代科学技术和文学艺术	(56)
教学案例(二):典例引导归纳	(12)	牛刀小试	(56)
跟踪演练	(14)	教学案例(一):考点各个击破	(56)
第三讲 古代中国的传统文化	(17)	教学案例(二):典例引导归纳	(60)
牛刀小试	(17)	跟踪演练	(61)
教学案例(一):考点各个击破	(17)	第五讲 列强侵华与中国人民的抗争	(64)
教学案例(二):典例引导归纳	(20)	牛刀小试	(64)
跟踪演练	(22)	教学案例(一):考点各个击破	(64)
第四讲 古代希腊罗马的政治制度和思想		教学案例(二):典例引导归纳	(66)
.....	(25)	跟踪演练	(68)
牛刀小试	(25)	第六讲 中华民族的奋起	(71)
教学案例(一):考点各个击破	(25)	牛刀小试	(71)
教学案例(二):典例引导归纳	(27)	教学案例(一):考点各个击破	(71)
跟踪演练	(28)	教学案例(二):典例引导归纳	(74)
第五讲 中外古代史比较	(31)	跟踪演练	(75)
古代史专题检测	(32)	第七讲 工业文明对中国的冲击	
专题二 近代史	(35)	与中国的近代化	(78)
高考导航	(35)	牛刀小试	(78)
第一讲 近代西方资本主义政体的建立	(35)	教学案例(一):考点各个击破	(78)
牛刀小试	(35)	教学案例(二):典例引导归纳	(82)
教学案例(一):考点各个击破	(36)	跟踪演练	(83)
教学案例(二):典例引导归纳	(38)	第八讲 近代中国的先进思想	(86)
跟踪演练	(40)	牛刀小试	(86)
第二讲 工业文明的形成	(43)	教学案例(一):考点各个击破	(86)
牛刀小试	(43)	教学案例(二):典例引导归纳	(89)
		跟踪演练	(91)



第九讲 中外近代史比较	(94)	跟踪演练	(125)
近代史专题检测	(96)	第五讲 第二次世界大战后世界	
专题三 现代史	(99)	政治格局的演变	(128)
高考导航	(99)	牛刀小试	(128)
第一讲 俄国十月革命与苏联社会主义建设		教学案例(一): 考点各个击破	(128)
.....	(99)	教学案例(二): 典例引导归纳	(130)
牛刀小试	(99)	跟踪演练	(131)
教学案例(一): 考点各个击破	(100)	第六讲 现代中国的政治建设与国家统一	
教学案例(二): 典例引导归纳	(103)		(135)
跟踪演练	(105)	牛刀小试	(135)
第二讲 现代中国的社会主义经济建设 ..	(108)	教学案例(一): 考点各个击破	(135)
牛刀小试	(108)	教学案例(二): 典例引导归纳	(137)
教学案例(一): 考点各个击破	(108)	跟踪演练	(139)
教学案例(二): 典例引导归纳	(111)	第七讲 现代中国的对外关系	(142)
跟踪演练	(112)	牛刀小试	(142)
第三讲 罗斯福新政与当代资本主义的新变化		教学案例(一): 考点各个击破	(142)
.....	(115)	教学案例(二): 典例引导归纳	(145)
牛刀小试	(115)	跟踪演练	(146)
教学案例(一): 考点各个击破	(115)	第八讲 古代中国的科学技术与文化	(149)
教学案例(二): 典例引导归纳	(117)	牛刀小试	(149)
跟踪演练	(118)	教学案例(一): 考点各个击破	(149)
第四讲 第二次世界大战后世界经济的		教学案例(二): 典例引导归纳	(151)
全球化趋势	(121)	跟踪演练	(152)
牛刀小试	(121)	第九讲 中外现代史比较	(155)
教学案例(一): 考点各个击破	(121)	现代史专题检测	(156)
教学案例(二): 典例引导归纳	(124)		

选考专题复习

选修1 历史上重大改革回眸	(159)	高考导航	(163)
高考导航	(159)	典例引导	(163)
典例引导	(159)	整合集训	(163)
整合集训	(159)	选修4 中外历史人物评说	(165)
选修2 近代社会的民主思想与实践	(161)	高考导航	(165)
高考导航	(161)	典例引导	(165)
典例引导	(161)	整合集训	(166)
整合集训	(162)	选修5 探索历史的奥秘	(167)
选修3 20 世纪的战争与和平	(163)	选修6 世界文化遗产荟萃	(169)

解题技巧点拨

第一讲 高考历史选择题解题技巧	(171)		(173)
第二讲 高考历史材料解析题解题技巧		第三讲 高考历史问答题解题技巧	(175)



● 热点部分复习

热点一 海峡两岸关系 (177)	热点解读 (180)
高考导航 (177)	创新预测 (182)
热点解读 (177)	热点三 三农(农业、农村、农民)问题 (184)
创新预测 (178)	高考导航 (184)
热点二 构建社会主义和谐社会	热点解读 (184)
(包括建设社会主义新农村) (180)	创新预测 (186)
高考导航 (180)	

● 高考综合模拟

综合模拟题(一) (187)	综合模拟题(四) (200)
综合模拟题(二) (191)	综合模拟题(五) (205)
综合模拟题(三) (195)	

附录一:选考一轮复习

选修1 历史上重大改革回眸 (210)	课后巩固提高 (225)
高考目标聚焦 (210)	选修4 中外历史人物评说 (227)
课堂讲练互动 (210)	高考目标聚焦 (227)
课后巩固提高 (215)	课堂讲练互动 (227)
选修2 近代社会的民主思想和实践 (218)	课后巩固提高 (230)
高考目标聚焦 (218)	选修5、6 探索历史的奥秘和世界文
课堂讲练互动 (218)	化遗产荟萃 (232)
课后巩固提高 (221)	高考目标聚焦 (232)
选修3 20 世纪的战争与和平 (223)	课堂讲练互动 (232)
高考目标聚焦 (223)	课后巩固提高 (235)
课堂讲练互动 (223)	

附录二:个性化学案的两种模式

个性化学案(一)..... (238)
个性化学案(二)..... (239)

必考专题复习

专题一
古代史

高 考 导 航

【考点解读】

近几年高考本专题涉及到的知识点有：中国古代的民族关系、对外关系、重要的政治制度、自然经济、资本主义萌芽、古代传统主流思想、传统科技，特别是2007年、2008年新增了古代艺术、古希腊、罗马的政治、法律及思想文化。

【复习策略】

依据考纲、课标，进行知识整合，注重理解中西古代政治、经

济、文化不同的原因，强化主干知识的掌握。

【命题预测】

古代史部分，中西政治、思想方面存在着很明显的区别，如中国古代的专制主义中央集权制度与古希腊的民主制；中国儒家思想与西方人文主义精神等。

正确认识其内容及特点和对当今影响，具有重要的现实意义，因此，在今年的备考中仍须关注。

第一讲 古代中国的政治制度

牛 刀 小 试

1. (2008·济南高三2月模拟题)《明史》记载：“(明太祖)革中书省，归其政于六部……置殿阁大学士，而其官不备，其人亦无所表见(表现)。燮理(治理)无闻，何关政本，视前代宰执(指宰相)，迥乎异矣。”殿阁大学士与宰相“迥乎异矣”主要表现在 ()

- A. 殿阁大学士仅供顾问，而无实权
B. 殿阁大学士实际上并未设置
C. 殿阁大学士地位实际上与六部等同
D. 担任殿阁大学士的人没有办事能力

【解析】该题考查考生阅读材料、理解、分析问题的能力。中央集权制度是古代政治制度考查的重要内容。属容易题。本题考查的重点落脚于对明朝内阁制度的理解上。选项B与史实不符合，明朝设置了殿阁大学士。殿阁大学士备皇帝顾问，六部执行皇帝裁决，二者地位不同，选项C也不正确。选项D的说法错误，也不正确。选项A反映了明朝加强皇权的史实，正确。

【答案】A

2. (2008·广东)下图是明清古建筑中的一幅牌匾，与它有关联的中国古代政治制度是 ()

祠 氏 支 氏

- A. 分封制 B. 宗法制 C. 三省六部制 D. 内阁制

【解析】从图片文字可以判断祠堂即家庙，就是主祭祖先的地方，这与以嫡长子继承制为核心的宗法制相对应，故答案为B项。

【答案】B

3. (2008·江苏)“齐人”“鲁人”“楚人”这种表述，逐渐让位于以行政区为籍贯的表述，造成这一变化的制度因素是 ()
A. 分封制 B. 宗法制
C. 郡县制 D. 三省六部制

【解析】“齐人”“鲁人”“楚人”这种表述反映的是：西周时实行分封制，分封了齐国、鲁国、楚国等诸侯国。秦灭六国完成统一后，在全国推行了郡县制，分封制被彻底打破，行政区划的郡县代替封国成为籍贯的表述方法。

【答案】C

4. (2008·山东文综)唐朝中央政府具有较高的行政效率，主要原因在于 ()
A. 增设机构，独立施政 B. 分工明确，相互协调
C. 一职多官，互相牵制 D. 简化机构，总揽于上

【解析】解答本题必须结合唐朝三省六部制的职能及作用。中书省负责草拟诏令，门下省负责封驳审议，尚书省负责执行。三省既相互牵制，又互为补充，分工明确，提高了办事效率。

【答案】B

5. (2007·宁夏文综)明代内阁和清代军机处的共同之处是 ()
A. 统领六部，处理各种政务
B. 参与决策，并负责朝廷日常事务
C. 参与机要政务，但没有决策权
D. 负责各地的军政事务

【解析】明朝时内阁可参与军国大事的商讨，后来还有权“票拟”，但没有决策权，因为最后皇帝还要“批红”，明朝皇帝直接掌握六部。清代军机处可参与处理内政外交、制定军政大计、审理重大案件等机要政务，但军机处完全听命于皇帝，军国大事皆由皇帝一人裁决，军机处只跪受笔录。

【答案】C



课堂讲练互动

教★学★案★例★(一)

考★点★各★个★击★破

考点一 商周时期的政治制度

【考点突破】

1. 分封制和宗法制的比较

名称 项目	分封制	宗法制
主要目的	保证周王室强大,巩固统治阶级统治	确立和巩固父系家长在本宗族的地位,保证王权稳定
核心内容	封邦建国,广建诸侯,以藩屏周	划分宗族内的嫡庶系统
权力与义务	诸侯有设置官员、建立武装、征派赋役等权力,但也有为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职的义务	诸子可获土地、庶民、奴隶等,但下级贵族臣服于上级贵族、全体贵族服从于天子
双方关系	周王是诸侯们的共同主子,诸侯是周王的臣属,服从周王的命令	嫡长子与分封下去的众子有双重关系,在亲缘上是兄弟关系,在政治上又是隶属关系
历史作用	周王确立了天下共主地位,统治效果得到加强,周朝势力范围扩大	有利于凝聚宗族,防止内部纷争,强化王权,把“国”和“家”密切地结合在一起
共性(联系)	(1)两者互为表里。(2)都形成森严的等级制。(3)分封的诸侯或众子在封国内都享有世袭统治,带有浓厚的部族色彩。(4)都对中国社会产生了深远影响。(如宗法制对王位继承制、权力财产分配制、宗族制、特权制等产生了影响)	

2. 中国古代早期政治制度的特点

- (1)以宗法制为核心。
- (2)族权与政权结合,家国一体。
- (3)分封制、宗法制、礼乐制度互为表里,紧密结合。
- (4)最高执政集团尚未实现权力的高度集中。

【典例剖析】

【例1】(2007·山东滨州高三第一次复习质量检测)假设甲、乙、丙、丁四位同学回到商周时代,请判断哪位同学被封为诸侯王的可能性最小 ()

- 甲同学是商朝末年的贵族,带兵抵抗周部落的进攻
- 乙同学做了商朝末年的平民,才能、人品俱佳
- 丙同学带兵攻打商纣王,立下汗马功劳
- 丁同学成了西周王族成员,整日无所事事

【立意】考查历史概念“分封制”中分封的对象。

【解析】该题实际考查分封制的分封对象,它包括亲族、姻亲、功臣、殷商降族等。

【答案】B

【例2】(2008·福建厦门)近年来,福建和台湾两岸的中华儿女定期地进行祭拜“妈祖”的大型民间活动。“妈祖”文化现象与宗法制有密切关系,在宗法制中,大宗和小宗的关系是 ()

- 家族等级关系
- 政治隶属关系
- 家族血缘关系
- 既有家族血缘等级关系,又有政治隶属关系

【立意】考查基础知识的再认再现能力。

【解析】在宗法制中,大宗和小宗的关系是双重的,既有家族血缘等级关系,又有政治隶属关系。

【答案】D

【变式训练】

1. (2008·上海A组)“封建亲戚,以藩屏周。”这句话指的是 ()

- 分封制
- 井田制
- 郡县制
- 行省制

【解析】“封建”就是“封邦建国”的意思,“以藩屏周”是“拱卫周王室”的意思,因此这句话指的是西周时期的分封制。

【答案】A

2. (2007·上海B组)商鞅一人多姓。史书上说:秦封于商,故号商君。卫之诸庶孽公子也,人称卫鞅,姓公孙氏,其祖本姬姓也。其中“商”姓来源于 ()

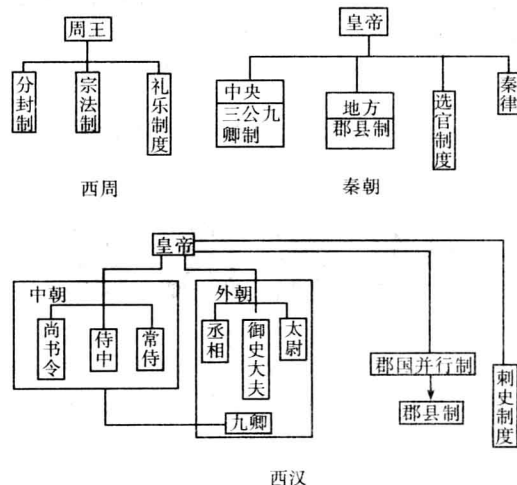
- 自然的崇拜
- 所在地方的地名
- 母亲的族姓
- 因功得到的封地

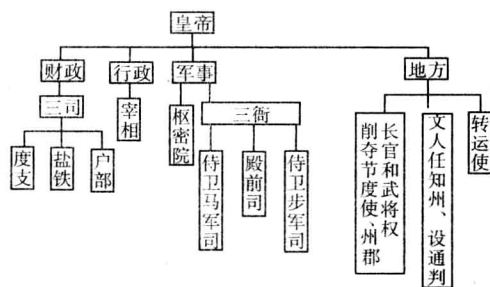
【解析】商鞅,本姓公孙,因破魏有功,秦封他于商之十五邑,故也称商鞅,所以他的商姓来源于“因功得到的封地”。

【答案】D

考点三 中央集权制度

1. 古代中国重要政治制度图表





北宋

2. 如何认识和评价古代中国封建专制主义中央集权制度

中国封建社会的专制主义中央集权政体对社会经济、阶级斗争和多民族国家的形成等方面都具有不容忽视的影响。

第一,积极影响。

(1)有利于多民族封建国家的建立、巩固和发展,有利于抵抗外来侵略维护国家的统一和领土完整。

(2)能有效地组织人力、物力和财力组织大规模的经济建设和生产活动,有利于社会经济的发展。

(3)在统一的社会环境下,有利于民族大融合,有利于各地区经济、文化的交流、发展和提高,使我国古代人民创造了领先于世界的古代文明。

第二,消极影响。

首先,大量的专职官吏和职业兵,必然加重劳动人民的赋税、徭役和兵役等负担。其次,封建国家对商品生产、商品流通的政治干预,影响了社会经济的正常发展。

再次,专制主义中央集权制度的封建国家是促使阶级矛盾扩大、激化的一个重要因素。强大的专制主义中央集权制度,使局部、表层的矛盾往往被压制,转化为深层次的尖锐矛盾之后再爆发出来。正因为如此,秦汉以后,专制主义中央集权制的存在,是我国历史上农民起义、农民战争规模特别大的主要政治原因。

3. 中国古代加强封建专制主义中央集权制度的主要措施。

在中国封建社会,为了集中解决君权与相权的矛盾、中央与地方的矛盾,历朝统治者都采取了巩固统治、加强中央集权的措施,可以概括为以下几个方面:

(1)加强君主权力。比如秦始皇确立皇权至上的皇帝制度;汉武帝接受董仲舒的“天人感应”思想,神化王权;明朝废除丞相制度,皇帝直接控制政府;清朝设立军机处,强化君主专制等。

(2)加强思想控制。比如秦始皇焚书坑儒,汉武帝“罢黜百家,独尊儒术”,明清八股取士、大兴文字狱,等等。

(3)变革中央和地方政府机构。比如秦朝在中央实行三公九卿制,在地方推行郡县制,加强了皇帝对中央和地方官吏的控制;汉代实行中外朝制度和刺史制度,分割了外朝的权力;唐朝实行三省六部制,分割了丞相的权力;宋朝实行分化军事权的办法加强君主专制,有利于防止地方割据的出现;明代废丞相设内阁和特务机构;清设军机处等。

(4)注重选拔官吏和任免官吏。自秦废分封制后,官吏任免权由皇帝一人决定。汉代实行察举制度,加强了中央政府对官吏的控制。隋唐以后实行科举考试的办法选拔官吏,提高了官吏的素质,打击了士族势力,将官吏的选拔权控制在中央政府手中。

(5)加强监察机制。比如秦代设御史大夫,汉代设刺史,宋代设通判,明代设东厂、西厂、锦衣卫等。

总之,从汉至清,中央由三公九卿到三省六部再到中书省、枢密院并直至废丞相,设内阁、军机处,体现了皇权不断加强,

而以丞相为首的中枢机构权力逐渐削弱、消失;地方由郡国并行到州县两级制再到行省的设立直至设立三司,体现了地方日益听命于中央,中央集权制度不断强化的趋势。

【典例剖析】

【例3】(2008·广东文综)明初,朝臣建议建文帝削藩。随后,建文帝的叔叔燕王朱棣以“清君侧”为名起兵,最后占领南京,夺取帝位。此事说明当时 ()

- A. 实行了分封制 B. 设立了军机处
C. 实行了内阁制 D. 郡县制受到挑战

【立意】考查获取和解读信息的能力及运用所学知识分析解决问题的能力。

【解析】B、C两项出现的时间都与题目给予的“明初”这一时间不相吻合,两者均可排除;再从题干中给出的“燕王朱棣”和“削藩”等关键词,即可判断此题的正确答案为A项。

【答案】A

【例4】(原创压轴)阅读下列材料:

材料一 洪武十五年(1382年)仿宋制,置华盖殿、武英殿、文渊阁,东阁诸大学士,又置文华殿大学士,以辅导太子。秩皆正五品。……大学士特侍左右,备顾问而已。

——《明史》卷72《职官制》

材料二 凡京奏,禁中称文书,必发阁臣票拟。阁票用本、纸、小帖、墨字,内照票拟,或皇上御笔,或宦官代书,具在文书上面用朱字。阁票如有未合上意,上加笔削或发下改票,阁臣随即封上,间有执正强争。也多曲折。

——叶凤毛《内阁小识》

材料三 “光荣革命”以后,英国国王经常召集重要大臣一起开会,以征求他们对一些政治问题的意见。当时,因为这种会议在一个小房间(cabinet)中举行,所以人们就称这个会议为内阁会议。不过在1714年以前,内阁还不是一个法定的组织,它只是少数大臣参加的会议。此后,国王从没有否决内阁的决议,于是有的重要大臣就出来主持会议,并把内阁的意见集中起来,向国王汇报,这样,他的地位日益重要和突出,慢慢成为后来人们所称的首相。内阁制就这样逐渐形成并完善起来。

——《世界史资料丛刊》

请回答:

- (1)从材料一、二可以看出明朝内阁的特点是什么?
(2)从材料三可以看出英国政治制度的特点是什么?
(3)三则材料反映了中英政治发展的趋势是什么?对两国历史发展产生了哪些不同影响?

【立意】本题考查明朝中央集权制度和英国的政治制度的比较,学生必须正确解读材料,从材料中提取相关有效信息,加以分析整合,然后得出结论。

【答案】(1)特点:明朝内阁只备顾问而无真正的决策权,是君主专制强化的产物。

(2)特点:英国的内阁权力逐渐增大形成定制,是资产阶级代议制的产物。

- (3)趋势:①中国:封建制度渐趋衰落,君主专制空前强化。
②英国:由专制逐渐走上政治民主。
影响:①中国的政治体制虽然有利于统一的多民族国家的巩固和发展,但它严重阻碍了生产力的发展,落后于世界潮流。
②英国的政治体制有利于资产阶级掌握政权,有利于资本主义发展,推动了政治民主化进程。

【变式训练】

3.《史记·秦始皇本纪》记载:“有一天,始皇帝到梁山宫,从山上看见丞相车骑多,认为不是好事。宫中有人将此事告诉丞相,丞相随即减少车骑。始皇大怒说:‘你们有人泄露了朕的话。’”

<http://www.topedu.org>



但是没人敢承认。于是,秦始皇下诏,逮捕当时在场者,并全部杀掉。”对这段话理解不正确的是 ()

- A. 关注丞相车骑是为了显示皇权地位的不可僭越
B. 有人告诉丞相是因为丞相掌管最高行政权力
C. 没人敢承认是因为害怕皇帝的惩治
D. 将所有在场人杀掉显示了君主专制的残酷性

【解析】材料型选择题,由材料提供的信息可知,试题考查专制主义中央集权制。在四个选项中,B项符合题意且与史实不符,最高行政权力归皇帝。

【答案】B

4. (2007·全国高考文综Ⅱ)隋唐实行三省六部制。唐初三省的职能是 ()

- A. 尚书省和中书省决策,门下省执行
B. 尚书省决策,中书省和门下省执行

C. 门下省决策,尚书省和中书省执行

D. 中书省和门下省决策,尚书省执行

【解析】该题考查学生的再认再现能力,由所学知识可知,D项正确。

【答案】D

5. 反映我国君主专制制度发展趋势的排列是 ()

- ①参知政事的设置
②丞相制度的废除
③军机处的设立
④三省六部制的创立

- A. ①②③④ B. ④②③① C. ②④①③ D. ④①②③

【解析】①出现在北宋;②出现在明朝;③出现在清朝;④出现在隋唐。

【答案】D

教★学★案★例★(二)

典★例★引★导★归★纳

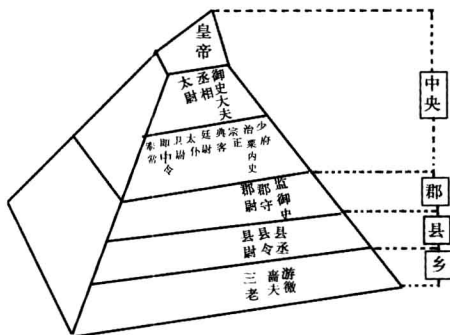
典 例 引 导

【例 1】阅读下列材料:

材料一



材料二



秦朝政府的组织

材料三 唐初每事先由中书省,中书做定将上,得者再下中书,中书付门下。或有未当,则门下缴驳,又上中书,中书又将上,得者再下中书,中书又下门下。若事可行,门下即下尚书省,尚书省只主书填“奉行”而已。——《朱子语类》

材料四 辽宁省档案馆的工作人员在整理档案时,意外地发现一份很多学者都未见过的“廷寄”。廷寄是皇帝写给大臣的信,用牛皮纸封制,两行漂亮的繁体楷书书写在信封两侧:“署理军机处封寄,候补侍郎廷开拆”。

请完成:

(1)依据以上材料填充表格。

	体现的制度或机构	制度或机构的主要特点	历史影响
材料一			
材料二	中央:皇帝制; 三公九卿 地方:	皇权至上,皇位世袭;职责明确,互相牵制	确立了中央集权制度
材料三			
材料四			

(2)请概括以上四则材料反映的政治制度的演进趋势。

(3)试根据表格要求及内容,为表格设计一个标题。(要求:标题尽可能简约、准确,反映中心问题)

【立意】该题纵向考查学生对中国古代重要的政治制度的掌握情况,第(1)问以再认再现为主,第(2)、(3)问考查学生的历史阐释能力。

【解析】解答第(1)问应抓住“特点”“影响”进行概括、总结。第(2)问中的“演进趋势”结合教材相关内容可从“中央与地方”“皇权与相权”之间的关系进行归纳。第(3)问中的设计标题,要注意题目要求。

【答案】

	体现的制度或机构	制度或机构的主要特点	历史影响
材料一	分封制	政权与族权相结合或国与家相结合、王权与血缘关系的结合	开拓了疆界,巩固了周朝的统治

续表

	体现的制度或机构	制度或机构的主要特点	历史影响
材料二	中央:皇帝制; 三公九卿 地方:郡县制	王权至上,王位世袭;职责明确,互相牵制隶属中央,地方长官由皇帝任命	确立了中央集权制度 加强了中央集权,维护了国家统一
材料三	三省六部制	三省互相牵制,互相补充,分工明确	分割了相权,加强了皇权,提高了办事效率
材料四	军机处	直接听命于皇帝	标志着专制皇权达到顶峰

(2)中央对地方的控制不断强化,中央机构分化相权,强化皇权。

(3)中国古代政治制度简表;中国古代主要政治制度对比表;中国古代中央、地方主要政治制度简表。(注意:若只答中央集权、只答中央或地方一个方面均不得分)

【例2】有位学者指出:“中国政治传统中,君权和相权的关系,是一部不断摩擦,不断调整的历史。”下列有关历代宰相制度演变说法,不正确的是 ()

- A. 汉武帝为削弱丞相的职权,任用亲信朝臣,在内廷处理国政形成所谓的“中朝”
B. 唐代三省的长官都是宰相
C. 宋代设置枢密院为副相,分割宰相的财权
D. 元朝废除了尚书省和门下省,而将尚书省的六部移至中书省,并掌理一切政务

【立意】考查中国古代中央集权制度的演变特点。

【解析】由所学知识可知,宋代枢密院分割宰相的军权,而非财权,故C项叙述错误。

【答案】C



1. 古代中央集权制度的特点

(1)皇权的至高无上和帝位终身制、皇位世袭制,因此皇权从决策到行使具有独断性和随意性。

(2)在中央集权制度的兴衰过程中,伴随着两种基本矛盾的斗争,即中央和地方、君权和相权的矛盾。

(3)皇权借助神权来巩固和加强,并以文化专制来巩固政治专制。

2. 对君主专制制度的认识

政治制度是一定的政治、经济、文化的集中体现,与经济、文化间有着密切的联系。对中国古代的君主专制制度也必须联系特定的政治、经济、文化来全面认识。

中国古代长期存在自给自足的封建自然经济,自然经济的分散性造成以家庭为单位的小农经济,要求政治上强大的中央政权的保护,从而成为君主专制的经济基础。

中国封建社会的指导思想是儒家思想。先秦时期的儒家思想到西汉时经过董仲舒的改造,形成了以“君权神授”“天人感应”为核心的思想体系,为君主专制制度提供了完善的理论根据。

到明清时期,经济上已经出现资本主义萌芽,新的经济基础与君主专制制度为代表的旧的上层建筑发生矛盾,表现在文化上,就是以李贽、黄宗羲、顾炎武等为代表的反封建的民主思想产生了,《牡丹亭》《红楼梦》等文艺作品也对这种思想进行了一定的渲染。

3. 中国古代政治制度的特点

(1)中国古代政治制度的历史经过数千年的发展,从未中断,因此沿革清晰。(2)以君权为中心,权力高度集中。鼓吹君权神授。以神权服务于君权。宣扬君令臣从,下级依附上级,全国依附君主,君主全面垄断全国的一切大权。(3)人治高于法治。(4)政治机构的设置相当完备,统治网络严密周全。(5)宗法关系的残余严重影响古代政治制度的建设,父权观念渗入到国家政治制度中。(6)儒家经典是历代各项制度与政策的依据。

4. 中国古代的地方行政制度

比较点	分封制	郡县制	行省制	
不同点	盛行的时代不同	奴隶社会(西周)	几乎整个封建社会	元朝
	和中央政府关系不同	侯国相对独立,权力地位世袭	中央政府下属行政机构,郡守县令由皇帝任免	是中央中书省的派出机构,行政长官直接对中书省负责
	作用和影响不同	一定时期产生过积极作用;但长期以来其残余势力破坏国家的统一和社会安定	不仅在当时有效加强了中央集权,维护了国家的统一,而且经过后世的调整和补充,其积极作用愈益明显	
相同点	①都是中国古代重要的地方行政制度 ②目的都是为了巩固统治 ③结果都在一定时期内产生过积极作用			

5. 如何理解专制主义和中央集权两个概念

封建专制主义体现在帝位终身制和皇位世袭制上,其主要特征是皇帝个人专断独裁,集国家最高权力于一身,从决策到军、政、财权都具有独断性和随意性。而中央集权则是相对于地方分权而言的,其特点是地方政府的政治、经济、军事等方面没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,一切受制于中央。两者之间的联系则是地方和中央都必须服从于皇帝。封建专制主义中央集权制度是中国封建社会生产方式发展的必然结果,客观上适应了封建地主阶级在政治上和经济上的需要。封建统治者需要用自上而下的一整套国家机构统治人民、镇压人民、维护封建制度,同时它也能起到维护国家统一和聚集分散的人力、物力、财力进行重大工程建设的作用。但对不同朝代的措施又需要进行具体的分析。



跟踪演练

考点分布	基础过关	能力达标	思维创新
考点一 商周时期的政治制度		4、16	11
考点二 中央集权制度	10、12、14	1、2、3、6、9、13、15、17	5、7、8

一、选择题

1. (2008·江苏连云港模拟)秦朝“在政府组织上,嬴政大帝给中国历代王朝奠定了权威性的规范,使得以后几百个帝王只能在他所想到的圈子里作小小的修正,而无力作巨大改变。”材料中这一“规范”是指 ()

A. 分封制度 B. 世袭制度
C. 中央集权制度 D. 宗法制度

【解析】秦始皇创立的专制主义中央集权制度是中国古代基本的政治制度,以后历朝历代虽有修改但始终没有突破其基本框架。

【答案】C

2. (2008·江苏徐州三模)历史学家钱穆说:“故中国政制之废宰相,统‘政府’于‘王室’之下……其事乃起于明而完成于清,则相沿亦已六百年之久。”据此,可以作出的合理推断是 ()

A. 明以前政府权力完全被丞相掌控
B. 废除丞相后六部直接隶属于皇帝
C. 明以前实行皇帝与丞相分权制度
D. 丞相制度经过六百多年才被废除

【解析】由材料信息可知,废宰相后,统“政府”于“王室”之下,说明宰相废除后,六部直接隶属于皇帝。

【答案】B

3. (2008·江苏淮安四模)我国某旅行社在安排某项目旅游景点时写道:“接折(阅读奏折)——见面(请皇帝旨)——述旨(拟皇帝旨意)——过朱(皇帝过目确定)——交发(下发旨意)……”该景点最有可能是 ()

A. 秦丞相府 B. 唐尚书省 C. 元中书省 D. 清军机处

【解析】该描述体现的特点是一切都围绕着皇帝,该机构完全是为皇帝专制统治服务的,据此判断是军机处。

【答案】D

4. (2007·浙江宁波)据《礼记》记载:“天子春朝日,秋夕月,朝日以朝,夕月以夕。”这反映了古代帝王在春天祭日、秋天祭月的礼制。那么,中秋节祭月的典礼可能起源于 ()

A. 先秦时期 B. 秦汉时期
C. 唐宋时期 D. 辛亥革命时期

【解析】由题干《礼记》记载,可知,中秋节祭月的典礼可能起源于先秦时期,因《礼记》成书于春秋时期。

【答案】A

5. (2007·浙江宁波)“中国式建筑是凝固的思想意识形态。……太和殿内皇帝所用的‘御座’,安置在一个高约2米的基座上,使御座从平地升起,犹如须弥座托着太和殿的缩影。”其中体现的政治思想是 ()

A. 天人合一 B. 皇权至上 C. 大一统 D. 法治

【解析】材料中,皇帝的“御座”高高在上,融于太和殿的皇家威严之中,体现了皇权的思想。

【答案】B

6. (2008·海南)下列各项中,分割宰相军权的官职是 ()

A. 秦朝的御史大夫 B. 汉朝的刺史
C. 唐朝的节度使 D. 宋朝的枢密使

【解析】考查学生对基础知识的掌握情况,由所学知识可知,宋朝的枢密使分割宰相的军权。

【答案】D

7. (2008·江苏)唐太宗说:“以天下之广,四海之众,千端万绪,须合变通,皆委百司商量,宰相筹画,于事稳便,方可奏行。岂得以一日万机,独断一人之虑也。”材料表明他主张 ()

A. 发挥宰相等大臣的议政权
B. 君权与相权相互制衡
C. 中央权力重心应当下移
D. 君主不应实行专制统治

【解析】材料型选择题,由题干信息“皆委百司商量……独断一人之虑也。”可知,唐太宗想发挥大臣的议政权。B、C、D皆与材料内容不符。

【答案】A

8. (2007·山东济宁5月)生活在唐代长安的人,能见到的政治现象是 ()

A. 宰相们到政事堂参加会议
B. 长安城里禁军越来越多
C. 各行省的长官进城来述职
D. 朱雀大街出现内阁衙门

【解析】考查学生灵活运用知识解决问题的能力。由所学知识可知:B项发生在宋朝,C项为元朝,D项为明朝,只有A项指的三省长官参加会议是正确的。

【答案】A

9. (2007·广东汕头4月)宋太祖曾说“朕选儒臣干事者百余人,分治大藩(节度使辖区),即使他们都贪浊,也不及武臣一人为害之大。”为此,宋太祖采取的最重要措施是 ()

A. 派文臣做知州 B. 设“三衙”,收精兵
C. 设转运使,管理地方财政 D. “强干弱枝,守内虚外”

【解析】此题实际上是考查宋太祖为防止武官的地方割据而采取的措施,此材料通俗易懂,很容易判断他的措施是A项。

【答案】A

10. (2007·上海单科B)我国历代王朝为加强中央对地方的管辖,先后推行了各种地方行政管理制度。按照时序排列,以下选项正确的是 ()

①行省制 ②州郡县制 ③郡县制 ④道州县制

A. ①②③④ B. ③②④① C. ③④②① D. ②④①③

【解析】元朝为加强对地方的管辖,推行行省制;东汉末年,州郡县三级制取代了郡县制;秦朝完成全国统一后,实行郡县制;唐肃宗时期的地方区划为道州县制。因此正确答案为B。

【答案】B

11. (2007·上海春季高考)近十年来家谱作为一种历史文献,受到了史学界的高度重视,成为除正史、方志、考古资料以外最重要的资料来源。家谱取得这一地位的最主要原因是 ()

A. 记载了某一家族的兴衰荣辱
B. 能弥补正史缺载、方志粗疏的缺陷
C. 增加了历史资料的种类
D. 能起到凝聚社会群体力量的作用

【解析】材料型选择题,由材料“……成为除正史、方志、考古资料以外最重要的资料来源。”可知其地位在于弥补正史缺载、方志粗疏的缺陷。

**【答案】B**

12. 下列政治制度或措施中,不是针对地方割据势力的是()
 A. 汉武帝颁布推恩令 B. 唐朝实行三省六部制
 C. 北宋派文臣到地方作知州 D. 明朝在各省设三司

【解析】考查知识的再认再现,由所学知识可知,唐朝实行三省六部制是为了加强皇权,增加皇帝对中央各机构的控制能力。

【答案】B

13. 在下列机构中,其长官行使的职能与秦朝丞相相近的是()
 A. 唐—门下省 B. 宋—枢密院
 C. 元—中书省 D. 清—军机处

【解析】元朝的中书省权力很大,主要职能与秦朝的丞相相近。

【答案】C

14. 下图是被称为世界第八大奇迹的秦始皇陵兵马俑局部图,该图再现了秦始皇灭六国时的庞大阵容。试想一下,兵马俑面朝哪一方向()



- A. 东方 B. 西方 C. 南方 D. 北方

【解析】由秦国与六国的相对方位可知,六国在秦的东方,故兵马俑应面朝东方。

【答案】A

15. (2007·青岛期末考试)明太祖曾写诗发出这样的感叹:“百僚未起朕先起,百僚已睡朕未睡。不如江南富足翁,日高丈五犹拥被。”为解决上述问题,明太祖()

- A. 设置殿阁大学士以备顾问
 B. 选拔翰林院官员入值文渊阁
 C. 授予内阁大学士以拟票权
 D. 以六部分理全国政务

【解析】考查基础知识。由题可知:明太祖设殿阁大学士以备顾问,来解决事务繁杂问题。

【答案】A**二、非选择题**

16. 阅读下列材料:

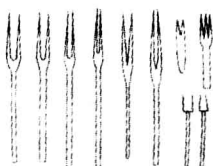
材料一 天子之豆二十有六,诸公十有六,诸侯十有二,上大夫八,下大夫六。(豆,古代盛食器具) ——《礼记》

材料二 凡进食之礼……食居人之左,羹居人之右。(食,干饭类食品;羹,有浓汁的食品) ——《礼记》

以饮食之礼,亲宗族兄弟。……以飧燕之礼,亲四方之宾客。(燕,通宴) ——《周礼》

材料三 羹之有菜者用桮,其无菜者不用桮。(桮,筷子) ——《礼记》

材料四 考古发现的战国以前的餐叉



请回答:

上述材料反映了周人饮食生活的状况。请由表及里、由此及彼地概述周人饮食生活的信息。(不得直译和摘抄原文)

【解析】从设问来看,要求“由表及里、由此及彼”地概述。“不得直译和摘抄原文”,回答时要判断哪些信息是“表”“此”,哪些信息是“里”“彼”。材料一反映出宴饮时,按身份(等级)分配食品,深层信息是饮食礼俗体现了等级有差、贵贱有序的思想。材料二的信息是食品的摆放有一定的规定,饮食行为有礼仪要求,深层信息是饮食之礼起到加强宗族团结,沟通社会关系的作用。材料三、四反映出的信息是食具有筷子、叉子;食具的使用有一定的规矩。四则材料反映的综合信息是周代已经形成一定的饮食礼俗。最后根据要求分层概括即可。

【答案】本题要求考生从两个层次回答问题。

第一层次信息:宴饮时,按身份(等级)分配食品;食具有筷子、叉子;食品的摆放有一定的规定;食具的使用有一定的规矩;饮食行为有礼仪要求。

第二层次信息:饮食之礼起到加强宗族团结,沟通社会关系的作用;周代已经形成一定的饮食礼俗;饮食礼俗体现了等级有差、贵贱有序的思想。

17. (2007·上海单科B)阅读材料,回答问题:

材料一 汉文帝的车驾至中渭桥时,突然从桥下窜出一人,把皇帝的御马吓得又叫又跳,文帝大怒,把这人交给廷尉张释之治罪。经审讯查明,此人在桥下躲避皇上车驾,误以为车驾已过,急着回家,没想到惊吓了御马。张释之认为此人是偶然过失,只是违反了“清道令”,判以罚金后释放。

材料二 汉武帝推行币制,主管财政的官员颜异表示反对,武帝不悦。后来,有人在颜异面前批评朝政,颜异未加反驳,只是冷笑一声。廷尉张汤弹劾道:身边九卿重臣,不公开表示意见,而是在肚子里诽谤皇帝,这叫“腹诽”,属“大不敬”!颜异因此下狱,死在监狱里。

问题:

- (1)从以上案例来看,汉朝廷尉的职责是什么?
 (2)张释之和张汤对冒犯皇帝的行为判决轻重悬殊,排除其他因素,在立法指导思想上有什么不同?
 (3)材料一如果发生在唐朝,是否会维持原判?为什么?

【解析】(1)从材料中两个廷尉所做的事情就可对其职责作出准确判断。(2)两个材料中,行为相近但判决轻重悬殊,要求从立法指导思想上找到依据。解题时要注意,两个材料中的两个皇帝,一个是崇尚黄老哲学,主张休养生息的汉文帝;一个是要一改过去清静无为要大展宏图、有所作为的汉武帝。两个时期的立世治国方略和指导思想有了明显不同,这也决定了其立法的从宽和从严尺度。

(3)该问题属开放性设问,“会”与“不会”皆可。但关键是要把理由说清楚,言之成理即可,社会发展因素,君主个人素养等都是需要考虑的角度。

【答案】(1)负责司法。

(2)从“无为”到“有为”,儒家思想成为统治思想,以礼入法、礼刑结合成为立法的指导思想。

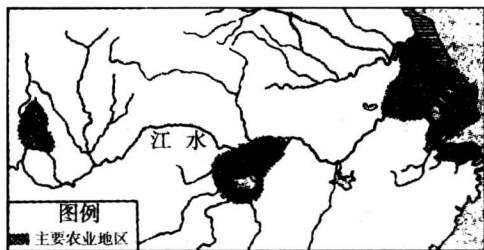
(3)不会,中华法系至唐朝完全形成,触犯皇帝罪不可恕。或者,会,因为我国古代司法具有“人治”的特征,遇到开明君主或明智的司法官会维持原判。



第二讲 古代中国的农耕经济



1. (2008·广东)符合下图所示农业生产分布状况的朝代是 ()



- A. 西周 B. 西汉 C. 晋 D. 宋

【解析】从图中可知江水应为长江,而长江中下游地区的苏湖等地成为全国的主要农业生产基地应该是在南宋时期,故答案为D项。

【答案】D

2. (2008·广东)齐国管仲说:“凡为国之急者,必先禁末作文巧。末作文巧禁,则民无所游食,民无所游食则必事农。民事农则田垦,田垦则粟多,粟多则国富,国富者兵强,兵强者战胜,战胜者地广。”某研究者据此得出“中国精耕农业的产生与专制国家农业政策密切相关”的结论。该推断 ()

- A. 材料充分、理解准确,结论合理
B. 材料充分、理解不准确,结论不合理
C. 材料不充分、理解准确,结论合理
D. 材料不充分、理解不准确,结论不合理

【解析】该材料的核心思想是通过管仲对国富民强的解释来说明我国精耕细作的农业生产方式与专制国家农业政策的关系,理解是准确的,结论也合理,但材料不算充分。

【答案】C

3. 据记载:孔子的弟子司马耕字子牛,冉耕字伯牛。这反映了 ()

- A. 孔子的弟子注重务农
B. 当时牛耕开始出现

- C. 牛耕得到了广泛的推广
D. 当时牲畜是财富的象征

【解析】由材料中“耕”、“牛”等字在人名中的应用,说明当时已经产生了牛耕现象。注意C项是西汉中期后。考查学生从材料中提取有效信息解决历史问题的能力。要注意结合文化意识是当时社会现实的反映这个观点来理解。

【答案】B

4. (2007·广东)“一夫不耕,或受之饥;一女不织,或受之寒。”这句话反映了 ()

- A. 小农经济的生产方式
B. 手工业经济的生产方式
C. 古代妇女的地位较高
D. 商品经济的发达

【解析】解题关键词是材料中的“耕”“织”,结合所学知识可以判断材料所涉及的是中国古代自耕农经济男耕女织的生产方式,“男耕女织”式的小农经济可以使农民勉强自给自足。

【答案】A

5. (2007·上海)一项考古统计表明,我国新石器时代稻谷遗存120余处,其中长江流域90余处,黄河流域12处,另有闽、浙、台数处。炭化粟粒、粟壳遗存40余处,分布于山东、河北、浙江、新疆等省区。据此可以推断 ()

- ①我国已由采集进入种植的时代 ②我国的原始农业南北各具特色 ③南北之间粮食品种已有交流 ④我国北方种植粮食早于南方

- A. ①③ B. ①②③ C. ②④ D. ①②④

【解析】材料信息“稻谷”“粟壳”等表明我国已进入种植时代,①正确;南方生产水稻,北方种植粟说明南北农业各具特色,②正确;南方的稻谷在长江流域和黄河流域都有种植说明南北方之间的粮食品种已有交流,③正确;④从材料里反映不出来。

【答案】B

课堂讲练互动

教★学★案★例★(一)

考★点★各★个★击★破

考点一 农业的主要耕作方式和土地制度

【考点突破】

1. 古代中国的农业耕作方式

(1) 从刀耕火种到铁犁牛耕

原始农业的耕作方式是刀耕火种;春秋战国时期开始出现铁犁牛耕;汉代犁壁的使用使牛耕技术推广;唐代曲辕犁的发明标志着中国犁耕趋于完善。

(2) 从大规模简单协作到以家庭为单位的个体农耕

商周时期农具原始,多采用大规模简单协作方式(耦耕)进行农业生产;春秋末期自耕农产生,它以家庭为单位,农业和家

庭手工业相结合,是一种自给自足的自然经济。自耕农经济具有顽强的生命力,作为农业生产的基本模式,始终在中国封建社会占据主导地位。

(3) 精耕细作

①借用牛力耕田。②生产工具和劳动技术的不断提高:汉代发明犁壁,还出现二牛一人犁耕法;唐代出现曲辕犁;明清引进高产农作物玉米和甘薯。③水利工程的完善和灌溉工具的发明。使人们不断克服自然条件的限制,追求农业的高产。④自耕农经济。在小块土地上,靠精细的劳作和高投入增加亩产量,是精耕细作技术发展的主要动力。

2. 古代中国的土地制度

(1) 古代社会的土地所有制结构

奴隶社会	井田制	形成于商,盛行于西周,开始瓦解于春秋,崩溃于战国	
封建社会	土地国有制	公田(官田)	由国家经营,用于封赏和对百姓授田
		君主土地私有制	由宫廷有关部门掌管,收入归君主私人开支
	土地私有制	地主土地私有制	地主经营,来源广泛,土地兼并是最主要的来源和扩大途径
		自耕农土地私有制	自耕农经营,规模小,男耕女织,自给自足

(2) 均田制

①随着封建经济的发展,土地兼并日益严重,自耕农经济受到巨大威胁,引起了社会动荡。485年,北魏统治者颁布均田令,以法律形式确认了受田农民对土地的占有权和使用权。隋唐时期都曾沿用这一制度。

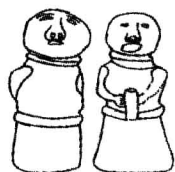
②均田制的实施理顺了土地占有与征收赋税的关系,在一定程度上解决了农民的土地问题,减轻了人民的负担,促进了社会发展。

③均田制是建立在国家掌握一定数量田地的基础上的,一旦土地授完或者土地兼并过于严重,无法抑制,均田制就必然瓦解。唐朝后期,由于土地兼并和买卖,造成土地集中,政府无田可均,均田制瓦解了。

【典例剖析】

【例1】(2007·广东)下列选项中,能反映商朝农耕生产的是

()



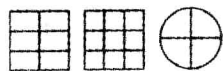
殷墟戴刑具陶俑

A



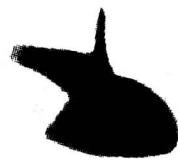
牛耕图

B



甲骨文

C



铁犁

D

【立意】考查提取有效信息的能力,及运用所学知识解决问题的能力。

【解析】B、D两项反映的是春秋战国以后的生产状况,与题干中“商朝”不符,可先排除;A项反映的是商朝奴隶的悲惨遭遇,与题干中的“农耕生产”不符,也可排除;甲骨文记录了祭祀、战争、渔猎、农事等。故应选C项。

【答案】C

【例2】(2008·北京文综)某古代水利工程“旱则引水浸润,雨则杜塞水门。故记曰‘水旱从人,不知饥馑’”。后来,三国时蜀相诸葛亮“征丁千二百人护之”。据此判断,这项水利工程是

()

A. 都江堰 B. 郑国渠 C. 灵渠 D. 芍陂

【立意】考查提取信息的能力及对古代水利工程的掌握情况。

【解析】此题审题时可抓住材料中“水旱从人,不知饥馑”这一关键信息,尤其是三国时蜀相诸葛亮“征丁千二百人护之”这一关键词,然后结合所学知识可判断该水利工程应为四川地区的都江堰,答案为A项。

【答案】A

【例3】(2008·上海)均田制是中国古代重要的土地制度,推行该制度的朝代有 ()

①西周 ②北魏 ③唐朝 ④明朝

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

【立意】考查对均田制的再认再现能力。

【解析】由所学知识可知,均田制创立于北魏,在隋唐时完善、发展,在唐朝后期由于土地兼并,政府无田可授而破产。

【答案】B

【变式训练】

1. (2007·广东汕头)北方地区流行这样的俗语:人生有三宝,丑妻薄地破棉袄。这从本质上反映了 ()

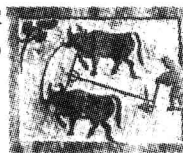
- A. 农民富裕安逸的生活
B. 农业在社会经济中占有重要地位
C. 以家庭为单位的小农经济特征
D. 商品经济极端落后

【解析】由材料信息可知,“丑妻、薄地、破棉袄”体现了男耕女织的自给自足的生活,符合小农经济的特征。

【答案】C

2. (2008·江苏徐州)下面是某人观察汉画像砖《牛耕图》后的感悟,正确的是 ()

- A. 汉代农用动力发生根本变化
B. 汉代犁型更有利于调节耕作深度
C. 汉代精耕细作技术有了提高
D. 中国传统步犁形状基本定型



【解析】春秋战国时期农用动力发生了根本变化,故A项错误。B、D两项反映的直接内容与唐朝曲辕犁有关。而感悟的深层次知识应是汉代精耕细作技术有了提高。

【答案】C

3. (2008·山东潍坊二模)纵观中国古代历史,尽管“农夫早出暮入,耕稼树艺”“妇女夙兴夜寐,纺绩积纆”,但农业生产始终没有大的突破,温饱问题长期得不到解决。造成这种现象的原因是 ()

- ①重农政策长期推行阻碍农业生产发展 ②人口增长的压力
③农民赋役负担的沉重 ④自然经济的长期存在阻碍了中国农业生产的发展

A. ①② B. ②③ C. ①②③ D. ②③④

【解析】本题可用排除法,重农政策有利于农业生产的发展,故排除含①的选项。自然经济的长期存在,也阻碍了中国农业生产的发展,故④的说法是正确的,所以本题选D项。

【答案】D

考点三 手工业的发展

【考点突破】

1. 手工业发展历程

(1)冶铁业:春秋后期,人们掌握了用燃烧木炭冶炼生铁的技术,又配以皮囊鼓风,冶炼技术达到当时世界最高水平。战国时期冶铁业成为一个重要的手工业部门,出现了一些规模庞大的冶炼厂和冶铁业中心,例如邯郸。两汉时期,冶铁业规模进一步扩大,开始用煤作燃料,以水力鼓风,铁的质量和硬度大大提高。南宋末年,人们开始用焦炭冶铁,出现了大量的冶铁作坊。

<http://www.topedu.org>