

高等学校教材

# 人文地理学

陆 林 主编



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

人文地理学

# 人文地理学

第三版



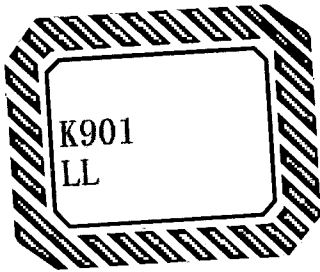
高等教育出版社

HEIGONGJIAOYU CHUBANSHE

高等学校教材

# 人文地理学

陆 林 主编



高等教育出版社

## 内容简介

本书在人文地理学的学科层面上,探讨主要人文地理现象的特征和规律,以统一人文地理学的观念和角度开展对人口空间过程、城市与城市发展、旅游的区域特征、政治的空间结构与空间过程、文化生态与文化景观、民族的区域特征与民俗、宗教与宗教景观以及行为过程与行为空间的探讨。全书突出了人文地理学的中心课题和基本理论,体现了人文地理学的时代性、应用性等学科特点。

本书可作为高等学校地理类专业的教科书,也可作为文史类、经济类、管理类等专业的基础课程教材,还可供有关人士阅读和参考。

## 图书在版编目(CIP)数据

人文地理学 / 陆林主编. —北京: 高等教育出版社,  
2004.9

ISBN 7-04-015489-7

I. 人... II. 陆... III. 人文地理学—高等学校—  
教材 IV. K901

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 074292 号

策划编辑 徐丽萍 责任编辑 陈海柳 版式设计 王艳红  
责任绘图 吴文信 责任校对 王超 责任印制 孔源

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100011  
总 机 010-58581000

购书热线 010-64054588  
免费咨询 800-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所  
印 刷 北京星月印刷厂

开 本 787×960 1/16  
印 张 14.75  
字 数 270 000

版 次 2004 年 8 月第 1 版  
印 次 2004 年 8 月第 1 次印刷  
定 价 17.40 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号:15489-00

## 郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

**反盗版举报电话：**(010) 58581897/58581896/58581879

**传 真：**(010) 82086060

**E - mail：**dd@hep.com.cn

**通信地址：**北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

**邮 编：**100011

**购书请拨打电话：**(010)64014089 64054601 64054588

# 前 言

在高等学校地理专业人文地理学课程体系中,“人文地理学”(或称“人文地理学概论”)课程处于总论的地位,课程的性质决定了其应将教学重点放在阐述人文地理学的基本理论上,并以基本理论为主线,阐述人类活动的空间结构及其地域分布的规律性,体现人文地理学的系统性与完整性,展现统一的人文地理学。

基于这样的认识,本书的编写力求从内容到形式都突出人文地理学教学内容的内在联系。在人文地理学的学科层面上,探讨主要人文地理现象的特征和规律,而不是在针对各种具体人文地理现象的人文地理学分支学科层面上探讨其各自的特征和规律,以消除《人文地理学》教材是人文地理学各分支学科简单集合的印象和感觉。本教材通篇强化统一、整体的人文地理学思想,在内容上,没有出现人文地理学分支学科的概念,而是以统一的人文地理学的观念、角度开展对人口空间过程、城市与城市发展、旅游的区域特征、政治的空间结构与空间过程、文化生态与文化景观、民族的区域特征与民俗、宗教与宗教景观以及行为过程与行为空间等的探讨。本书虽然保持了传统《人文地理学》教材的内容,但指导思想强化了在人文地理学的学科层面上阐述各主要人文地理现象的特征和规律,体现了教材的一个基本理念就是给学生讲授系统的人文地理学,而不是介绍人文地理学各分支学科的集合。

强调人文地理学统一性、整体性的学科特点,必须突出其中心课题和基本理论。人文地理学的研究涉及复杂多样的社会现象和事物,但中心课题都离不开人地关系。从近代地理学产生到20世纪20年代,人地关系一直是人文地理学的中心课题。后来重视地区差异和空间结构,曾一度远离了这个中心。但20世纪70年代以后,人类面临的日益突出的全球性问题使得人地关系研究重新引起人们的重视,人们呼吁恢复人与环境的研究主旨,将人地关系视为人文地理学的研究核心。在地理学发展过程中对客观人地关系的认识和反映,即人地关系论,是近现代地理学思想理论的高度概括,具有地理哲学的意义,是人文地理学的基本理论,无疑也是人文地理学教学、教材的主线。为此,本教材不仅专门设置了人地关系论一章,而且将人地关系论的理论主线贯穿于教材始终,也就是说教材的各部分都围绕着人地关系这一中心展开。

时代性、应用性是人文地理学重要的学科特点。本书紧密结合社会经济发

展,设专门章节讨论了人口、资源、环境和发展问题,介绍了科学的发展观等内容。同时结合对具体人文地理现象的特征和规律的探讨,适时地融入了一些新观点、新思想,如介绍了在经济全球化、信息化时代的城市发展,文明冲突论与世界政治地理格局,世界遗产与文化景观等内容。既保持了教材体系的严谨性和完整性,又增添了一些新内容。

本书既保持了传统人文地理学教材的优点,又具有一定的新意。

本书是安徽省省级教学研究项目《人文地理学课程群教学内容和课程体系改革研究》的成果。

本书由安徽师范大学地理系陆林担任主编并负责全书的统稿。编写工作由安徽师范大学地理系的教师完成,具体分工如下:陆林、卢松编写第一章、第二章;汪德根、陆林编写第三章、第九章、第十章;赵春雨编写第四章;卢松编写第五章;杨效忠编写第六章;周厚勋编写第七章;黄成林编写第八章;李俊峰编写第十一章。焦华富、金世胜参加了本书的编写讨论并提供了相关资料。

承蒙南京大学城市与资源学系曾尊固教授不辞辛劳地审阅了本书,提出了宝贵的修改意见,在此深表感谢。

在本教材组织、编写过程中,得到了高等教育出版社徐丽萍同志和陈海柳同志的大力帮助,她们对本书提出了非常宝贵的改进意见。在此深表感谢。

由于作者水平有限,书中难免存在不妥之处,恳请专家和读者指正。

作者

2003年12月

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	1
第一节 人文地理学的研究对象 .....	1
第二节 人文地理学的发展 .....	6
复习思考题 .....	10
主要参考文献 .....	11
<b>第二章 人地关系论</b> .....	12
第一节 人文地理学的理论基础 .....	12
第二节 人地关系论的主要思想流派 .....	14
第三节 人地关系的协调 .....	17
第四节 人地关系地域系统 .....	20
复习思考题 .....	23
主要参考文献 .....	23
<b>第三章 人口、资源、环境与发展</b> .....	24
第一节 人口 .....	24
第二节 资源 .....	29
第三节 环境 .....	34
第四节 发展 .....	38
复习思考题 .....	42
主要参考文献 .....	43
<b>第四章 人口空间过程</b> .....	44
第一节 人口再生产与人口结构 .....	45
第二节 人口分布 .....	51
第三节 人口移动 .....	63
复习思考题 .....	74
主要参考文献 .....	74
<b>第五章 城市与城市发展</b> .....	76
第一节 城市与城市化 .....	76



第二节	城市体系 .....	84
第三节	城市地域结构 .....	89
第四节	城市形象与设计 .....	91
第五节	经济全球化和城市发展 .....	93
第六节	信息化时代的城市发展 .....	97
	复习思考题 .....	103
	主要参考文献 .....	103
<b>第六章</b>	<b>旅游的区域特征 .....</b>	<b>105</b>
第一节	旅游资源与旅游地 .....	105
第二节	旅游流与旅游需求 .....	121
第三节	可持续旅游发展 .....	125
	复习思考题 .....	129
	主要参考文献 .....	129
<b>第七章</b>	<b>政治的空间结构与空间过程 .....</b>	<b>130</b>
第一节	地缘政治学 .....	131
第二节	国家政治地理 .....	139
第三节	综合国力 .....	146
第四节	世界政治地理格局 .....	150
	复习思考题 .....	157
	主要参考文献 .....	157
<b>第八章</b>	<b>文化生态与文化景观 .....</b>	<b>159</b>
第一节	文化与文化结构 .....	159
第二节	文化生态 .....	164
第三节	文化景观 .....	169
第四节	文化区 .....	174
第五节	文化扩散 .....	176
第六节	文化整合 .....	181
	复习思考题 .....	185
	主要参考文献 .....	185
<b>第九章</b>	<b>民族的区域特征与民俗 .....</b>	<b>186</b>
第一节	民族的区域特征 .....	186
第二节	民俗 .....	196
	复习思考题 .....	200
	主要参考文献 .....	200

<b>第十章 宗教与宗教景观</b> .....	201
第一节 宗教的概念 .....	201
第二节 原始宗教与社会宗教 .....	203
第三节 宗教传播与宗教景观 .....	209
复习思考题 .....	213
主要参考文献 .....	213
<b>第十一章 行为过程与行为空间</b> .....	214
第一节 行为过程 .....	214
第二节 行为空间 .....	218
复习思考题 .....	225
主要参考文献 .....	225

# 第一章 绪 论

## 第一节 人文地理学的研究对象

### 一、地理学与人文地理学

地理学是一门具有悠久历史的科学。自从人类出现以后,人们逐渐认识了地球表面的各种现象,从而产生了地理知识。随着人类社会的发展,地理知识成为人类生产、生活不可或缺的知识。“地理”的概念很早就出现了,如《周易》中即有“仰以观于天文、俯以察于地理”,东汉班固纂修的《汉书》有了系统的以“地理”命名的专篇。“地理”一词的“地”即大地、地面的意思,“理”即道理、纹理、条理的意思。在西方,地理学(geography)由希腊语“geographein”一词而来,它最早由古希腊学者埃拉托色尼(Eratoshenes)提出。希腊语“geo”为地球、地表、土地之意,“graphein”为记载、描述之意。“地理”一词的由来和解释说明,地理学是一门“记载地表事物”或“描述地球”的学问。

随着地理学的发展,人们对地理学的认识不断拓展和深化。1810年德国地理学家李特尔(C. Ritter)指出,布满人的地表空间是地理学的研究领域。此后,德国地理学家李希霍芬(F. V. Richthofen)进一步阐述,地表(earth surface)是具有相当厚度的一个层或带,包括大气的下层和地壳的表层,即陆、水、气三界的界面。特罗尔(C. Troll)则用地壳(earth shell)来限定地理学的研究领域,认为地壳由五大要素构成,即岩石圈、水圈、气圈、生物圈及人类所居住的世界。美国地理学家哈特向(R. Hartshorne)指出,地球表面就是岩石圈、水圈、人圈相互混合的地球外壳部分,是地理学研究的领域。我国科学家钱学森指出,地球表层是个巨系统,包括了非生物、生物和人三个相互关联、相互制约、相互作用的部分,系统的空间范围上至对流层上层,下至岩石圈上部,该系统即地理环境。地理环境是人类社会、一个国家或地区赖以生存和发展的环境,它不限于狭义的自然环境,而是由无机的、有机的、社会的三方面要素构成的广义的地理环境。这三方面要素分别受自然规律、生物规律和社会经济规律的支配,包括自然环境、生态环境和人文(社会、经济、文化)环境。作为整体的地理环境,其发展是上述三个方面要素相互作用的结果。其他许多学科研究这些要素的个别方面,而地理学

综合研究其整体。因此,一般认为地理学是一门研究地理环境结构、分布及其发展变化规律的科学,融自然科学和社会科学于一体。

地理学发展至今,经历了古代、近代和现代三个阶段。古代地理学起源于我国春秋战国或欧洲古希腊时代,至 19 世纪中后期,基本上是资料收集和地理现象的描述阶段。19 世纪中后期,有些国家在大学举办地理讲座或开设地理专业课程,如德国最早在 1874 年举办地理讲座,各种地理专业学会相继建立,不同地理研究学派分庭而立,这个阶段一直延续到第二次世界大战结束,被视为近代地理学阶段。第二次世界大战之后,随着科学技术的进步和社会经济的持续发展,人口增长迅速,人口、资源、环境与发展问题越来越突出,促进了现代地理学的发展,地理学进入现代发展阶段。在上述三个发展过程中,由于人们对地理环境的认识程度不同,各国、各地区经济社会发展水平与科学技术进展不一,各自所面临的人口、资源、环境与发展的问题不同,对地理学的理解也不尽相同。但总的来说,地理学的研究对象始终离不开地球表面,离不开人类环境,离不开人与地理环境之间的关系。

地理环境是一个多种要素相互作用的综合体。根据研究对象的侧重点不同,地理学被分成自然地理学和人文地理学两部分。自然地理学研究自然环境(或人类自然环境),包括未经人类作用的天然环境或人类作用后发生变化的自然环境。自然地理学将组成自然环境的各种要素相互联系起来,进行综合研究,以阐明自然地理环境的整体、各组成要素及其相互间的结构、功能、物质迁移、能量转换、动态演变以及地域分异规律。自然地理学按研究对象分为综合自然地理学、部门自然地理学和专门自然地理学。综合自然地理学即狭义的自然地理学,对自然地理环境整体进行系统的综合研究,阐明其历史形成、现代过程、类型特征、地域分异和发展演化,包括古地理学、热量水分平衡、化学地理、生物地理群落(生态系统)等领域以及景观学、土地学和区域自然地理学等。部门自然地理学以组成自然地理环境的各要素为研究对象,包括地貌学、气候学、水文地理学、土壤地理学、植物地理学和动物地理学等。专门自然地理学以独特的自然地理环境总体为对象,包括冰川学、冻土学、沙漠学、沼泽学、湖泊学、海洋地理学以及极地与高山研究等。

人文地理学以地球表面人类的各种社会经济活动为研究对象,根据研究对象的性质和范围不同,人文地理学可分为综合人文地理学、部门人文地理学和专门人文地理学。综合人文地理学着重对整体社会经济活动或人文现象进行系统的综合研究,以阐明其历史形成、空间分布和发展演化规律。区域人文地理学以一定地域为研究单元,对研究单元内人文现象的地域分布及发生、发展演化规律进行分析研究,体现了区域性和综合性的特点。以学科研究综合性特征,区域人文地理应归属于综合人文地理学学科范畴。部门人文地理学以某一具体人文现

象的空间分布特征和规律为研究对象。由于人文现象复杂多样,部门人文地理学涉及的领域十分宽广,主要包括经济地理学、城市地理学、旅游地理学、政治地理学、文化地理学、人口地理学、行为地理学和军事地理学等。部门人文地理学根据研究对象又可进一步细分为若干学科,如经济地理学包括工业地理学、农业地理学和交通运输地理学等,文化地理学包括语言地理学、民俗地理学等。专门人文地理学以独特的人文现象的空间分布和发生、发展规律为研究对象,如全球或区域的人口、资源、环境和发展问题,区域社会经济发展规划、国土整治与规划的研究等。

地理环境与人类社会的相互关系及相互作用是地理学研究的中心任务。随着人类文明的进步,人类社会和地理环境的关系日益密切,人类活动以前所未有的规模和速度利用和影响地理环境,人类社会与地理环境协调发展成为当今全球最重大、最迫切的问题之一,这个问题的研究是地理学,尤其是人文地理学的立足点。随着人类活动在人类社会与地理环境协调中的作用越来越大,地位越来越重要,人文地理学的作用和重要性也随之增强。

中国人文地理学的发展有着优越的条件。我国历史悠久,自然环境和人文现象复杂多样,为人文地理研究提供了丰富的内容,特别是我国人民正在进行全面建设小康社会的创举,在这项伟大创举的进程中,人类社会与地理环境的协调发展至关重要,客观上为中国人文地理学的发展提供了极其广阔的研究领域。人文地理学在人类文明的发展进程中,在中国社会主义现代化建设中,将发挥越来越重要的作用。

## 二、人文地理学的主要特征

人文地理学是地理学中的社会科学,它既有社会科学的特性,又有地理学的特点。人文地理学的主要特性是社会性、区域性和综合性。

### (一) 社会性

人文地理学不同于自然地理学,它是一门社会性较强的地理学科,具有明显的社会性。社会科学以人和社会现象为研究对象,社会科学体系中的各学科从不同的角度对复杂的社会现象进行研究,研究社会现象的空间结构是人文地理学的具体研究领域,它从地域的地理背景与社会政治、经济、文化之间的关系中深入考察社会现象,如城市化问题、经济活动的区域性、人口的区域动态等。

人文现象分布是社会现象的空间形式,是一种特殊的社会现象,不同地域人文现象的分布及变化虽然受自然环境影响,但主要还是受制于社会、经济、文化、政治等人文因素,其中社会生产方式和社会经济制度是最基本的因素。

人文地理学的社会性还突出地反映在其历史性上。各地区人文现象的分布特征是在历史演变过程中形成的,并在不停地变化,比如民族的形成与发展、人

口的分布和迁徙、辖区和疆域的变革、文化传统的继承和传播、聚落的形成和分布等,无不具有明显的历史性。社会发展的不同历史时期,人文环境的结构和特征反映着该社会时代的时代特征,人文地理学者只能考察到一定时代形成的社会现象。因此,人们对某一个时代人文现象的认识以及对人地关系的理解具有相对性。人文地理研究应运用历史分析的方法和动态的观点,将现代人文地理现象作为历史发展的结果和未来发展的起点,研究不同发展时期和不同历史阶段人文地理现象的发生、发展及其演变规律,更好地为社会经济建设服务。

## (二) 区域性

区域性是地理学的基本特性,也是人文地理学的特性之一。地球表面自然现象和人文现象空间分布的非均一性决定了地理学的区域性特点。人文地理学与其他人文学科的根本差异之一就在于人文地理学包含了区域研究的特性,重视区域特征的差异性和相似性。人口地理学区别于人口学,民族地理学区别于民族学,社会地理学区别于社会学,关键之一都在于地理学的区域研究特性。离开了区域研究,人文地理学也就失去了凭借。

任何地理现象都有一定的分布区域,都具有特定的空间和地域。由于不同的地域存在着不同的自然现象和人文现象,一种要素在一个地区呈现出的变化规律在另一个地区不可能完全相同,因此,研究地理区域就要剖析不同区域内部的结构、区域间的联系以及它们之间发展变化的制约关系。人文地理现象的位置、分布范围、界限、类型、规律的研究,区域特征的研究,区域划分理论和方法的研究以及地图的编制等都是区域性的体现。

## (三) 综合性

综合性的特点来源于地理现象的多样性和整体性。人文地理学从区域的角度研究人文现象,人文现象内容繁多,彼此之间以及与环境之间有着错综复杂的关联,如果仅就个别地理现象进行分析,可能无法正确理解地理现象的本质,只有对所有关联因素进行认真细致的综合,从总体特性进行研究,注意各种要素之间的相互影响、相互制约以及地表综合体的特征和时空变化规律,才能得出正确的结论。

科学在其发展过程中曾走过一段很长的以分析为主要方法和特征的道路,20世纪中期,综合逐步成为科学的主要方法和特征,这是一个必然的趋势。当代社会问题日趋复杂化、综合化,牵一发而动全身。人文地理学的优势在于综合研究区域的人口、经济、社会、文化、政治、聚落等各方面特征、形成和发展条件、分布规律及人地关系,并在更高层次上发现问题,提出解决问题的思路。

综合性特点决定了人文地理学与研究人文要素的其他学科,如社会学、经济学、政治学、文化学、人口学,甚至心理学、行为科学等有着密切的关系,人文地理学从这些学科吸取有关的专门知识,反过来又为这些学科提供关于各种要素的

空间特征知识,淡化了交叉学科之间的界限,打破了学科研究对象的单一性与孤立性,建立共同的研究对象和综合研究的形式。

### 三、人文地理学的研究任务

人文地理学作为一种知识体系和认知活动,不仅具有社会认知功能,还直接指导和参与社会实践。人文地理学的任务主要体现在社会实践、文化教育和学科建设三个方面。

#### (一) 社会实践

社会实践的需要推动着科学知识的发展,科学知识的意义在于为实践服务。社会经济建设客观上要求人文地理学研究和解决实际问题。受思辨哲学的影响,传统的人文地理学重理论、轻应用的倾向较为突出,侧重于对特定地域的描述和解释,忽视对预测和决策领域的开拓。事实上,人文地理学不仅是一门理论性很强的学科,而且是一门实践性很强的学科。当前,我国社会经济、文化的发展中有许多课题需要人文地理学者研究解决,如地区产业结构调整、地区社会经济环境的协调发展、城乡协调发展、区域协调发展、国土整治与国土规划、土地利用、城市土地定级与估价、城市经济区划、城市规划与村镇规划、地域城镇体系、行政区划合理调整与市镇设置、人口迁移与人口流动、农村劳动力转移、旅游资源开发与旅游规划等。

#### (二) 文化教育

了解世界各国、各地区的人文地理现象,有助于协调人地关系,更好地为社会经济文化的发展服务。积极宣传、普及人文地理知识,通过人文地理知识的学习,使广大人民特别是青年一代掌握当今世界和我国人文现象的分布特征及发展规律,正确理解人类活动与自然环境的关系,认识国情,了解国情,为社会经济文化建设服务。

#### (三) 学科建设

人文地理研究领域广泛,到目前为止缺乏系统的理论将各要素、各分支学科联成有机整体,人文地理学科建设任务仍很艰巨。我国人文地理学 20 世纪 80 年代才走上复兴的道路,20 多年来虽取得了令人瞩目的成绩,但与我国社会经济文化建设需要,与国际人文地理学发展水平尚有一定差距,急需在理论和方法上有较大突破。近期人文地理学应该着重抓以下几项任务:

##### 1. 人地系统的研究

人与地理环境间的相互关系一直是地理学研究的核心问题。随着社会经济文化的发展、城市化规模的扩大和自然资源的加速开发利用,人地之间的关系将更加错综复杂,矛盾也越加尖锐深刻。为了在社会经济文化得到发展的同时,使环境得以保护,资源得以永续使用,应加强人地系统中自然、社会、经济、文化各

个方面协调发展的研究,并对其中某些因素变动对整个系统可能带来的影响以及系统间的物质、能量转换的变化进行预测,同时加强人类活动对环境变化影响程度的研究、区域环境变化机理与社会经济文化发展机理的研究、环境调控与环境变化预测研究等。

## 2. 区域综合开发研究

区域综合开发研究主要包括:区域自然环境与生产力发展条件的科学分析与综合评价,区域经济结构与产业联系的发展机理,区域开发中地域生产综合体的形成与发展,不同类型地区的发展战略,国土开发整治与经济发展,区域开发数据库,区域开发管理体制与政策,中外区域开发对比研究等。

## 3. 新技术、新方法的应用

为适应现代科学的需求,人文地理学研究必须积极采用计算机技术、制图自动化技术、遥感技术和地理信息系统等先进技术手段,以提高传统的野外考察、比较分析、地图分析等方法的工作效率。广泛运用实验方法、计量方法、行为方法,以系统论和信息论为基础的方法,以耗散结构、协同论、突变论为基础的方法等,发挥这些技术手段与方法在综合分析、建模和数据处理上的优越性,使人文地理学的研究方法取得重大突破,这样既可增强学科的科学性,又可增强学科预测的可靠性。

## 4. 借鉴国外经验

积极引进并慎重筛选适合中国国情的国外人文地理学先进的理论和方法,防止生搬硬套某一国家或地区、某一时期、某一学派的局部经验,真正做到“洋为中用”。

## 5. 加强与有关学科的交叉研究

人文地理学要善于突破学科框框,加强与社会学、经济学、历史学以及技术科学等学科之间的交叉和渗透,借鉴和应用与人文地理学相关的理论和方法。

# 第二节 人文地理学的发展

## 一、国外人文地理学的发展

国外人文地理学经历了古代人文地理学、近代人文地理学和现代人文地理学三个阶段。

### (一) 古代人文地理学

西方地理学作为一门科学,发轫于古希腊。希罗多德(Herodotos)的《波斯战役记》记述了当时的巴比伦城,描述了他所到之处的农业生产和生活状况。亚里士多德(Aristotle)认为地球的各种可居住性与不同的纬度有关。埃拉托色尼



(Erathosthenes of Cyrene)曾描述一些地区(如塞浦路斯)特定的自然环境以及利用这一环境与社会发展之间的关系。

公元前2世纪到公元前1世纪的罗马时代是描述地理学的黄金时代。波里比阿(Polybe)、阿加塔尔齐德斯(Agatharchides)、波西顿尼乌斯(Posidonius)等地理学家四处旅行,亲身实地考察,他们的著作里有许多人文地理内容。波里比阿记述了意大利、高卢和西班牙等地的自然环境、资源、土地、生产等状况。阿加塔尔齐德斯的《红海》一书描述了利用尼罗河每年洪水泛滥进行灌溉的方法,以及给农业和畜牧业带来的效益,发表了对人与河流之间复杂关系的分析。波西顿尼乌斯对土地利用、经济活动、城市、交通道路等进行了一些阐述。

古代西方人文地理学基本属于记叙性的地理志,没有专门论述性的人文地理著作,即使有萌芽性的论述,也都在包罗万象的游记性的地理志著作中。

## (二) 近代人文地理学

15、16世纪近代科学在欧洲兴起,地理大发现促使西方地理新思想的产生,亚历山大·洪堡(1769—1859)、卡尔·李特尔(1779—1859)对地理学的重要贡献以及达尔文《物种起源》的出版促使西方古代地理学迈入近代地理学阶段。

亚历山大·洪堡(Alexander Freiherrn Von Humboldt)被认为是近代地理学的奠基人和人文地理与自然地理结合研究的典范。他认为地球是一个有机的整体,人是这个自然统一体的一部分,地理学是研究各种自然和人文现象的地域结合。

卡尔·李特尔(Karl Ritter)被公认为近代人文地理学的首创人,他与洪堡同是科学地理学的开山大师,他们是从古典地理学到近代地理学继往开来的地理学家。李特尔认为地理学研究人类的家乡,即布满人的地表空间。他最早提出了人地相关的思想和地理学是人地关系的区域科学的概念。他以区域研究为其主要工作,然后进行归纳,从区域地理出发论证人地关系。他的主要学术成就《地学通论》出版了19卷,书中探讨了自然现象与人文现象,认为自然决定人类历史的发展。李特尔阐述了地理学中的协调(coordination)、相关(relationship)和相互依存(interdependence)等主要原则,认为“地理学要免被瓜分,就要坚持它的中心原则,这个原则就是各种自然现象和形态同人类的相关”。他将人地关系论归结为“地理学研究的目的是要求人们将活动及其空间作为一个统一的舞台,因而,要叙述的不仅仅是这个舞台本身,而是它与人的关系”。他认为地理学者的着眼点在于研究地球表面,寻求人与自然的和谐,并追溯人与其历史的渊源。但是,李特尔地理学思想也有缺陷。在关于地球上所观察的地理类型的意义方面,李特尔的思想是十足的目论。追随哲学家康德和约翰·赫尔德,李特尔在他的一切地理著作中都有谈到上帝意旨的迹象,一个最高的神,一个全能的造物主被认为是建造地球作为人类之家的主宰创始人,李特尔将他与地球与人的所