

。MET。

高考英语标准化考试 解题方法指导

张 林
文显华 编著

E F G H I J K L M N O P



四川教育出版社

高考英语标准化考试 解题方法指导

张 林 编著
文显华

四川教育出版社

1989年·成都

责任编辑：连真然

封面设计：杨 林

版面设计：唐 瑛

高考英语标准化考试解题方法指导

张林 文显华 编著

四川教育出版社出版发行

(成都盐道街三号)

四川省新华书店经销

攀枝花新华印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 10.75 字数 224 千

1989年 1 月第二版

1989年 1 月第二次印刷

印数：4001—10300册

ISBN7-5408-0504-9/G·437

定价：3.00元

内 容 提 要

本书介绍了高考英语标准化考试 (MET) 的性质、特点、命题指导思想、具体考查内容、考查重点。按最新修订的MET考试大纲和1988年的MET试题, 详细介绍了MET的各种题型和解题方法, 并附有练习题。它能大大提高考生的应试能力, 是目前广大高中英语师生理想的参考书。

前言

为了实现考试的科学化和现代化,进一步改革我国的高考制度和考试方法,使之能更有效,更科学,更合理地为高校选拔优秀人材,国家教委(原教育部)决定从1985年开始首先在广东和上海两地进行高考改革的试点。实行标准化考试便是改革的重要内容之一。到1987年,试行标准化考试的省区已从广东一省扩大到广西、山东、辽宁、四川、湖北、陕西等七个省区。试点结果表明,标准化考试能比较全面地考查考生的知识和能力,测量误差较小,试题内容复盖面大,有利于中学的教学改革,受到广大中学师生的极大欢迎。《人民日报》曾以《我国高考改革试验获进展》为题对此作过专门报道,详见1987年11月4日《人民日报》第五版)。

英语是最先实行标准化考试的科目之一。为了帮助考生了解高考英语标准化考试(MET)*,熟悉MET的考查形式,同时也为考生提供一些解题方法和应考训练题,我们于1987年编写了《怎样准备高考英语标准化考试一书》,由四川教育

* MET是英语 Matriculation English Test 的缩写,规范的说法应该是“高等学校入学英语考试”。本书仍采用较流行的叫法——“高考英语标准化考试”。

出版社出版发行。

为了尽快让MET在全国范围内推广使用，MET命题小组于最近对MET考试大纲作了较大的修改，并颁发了新的考试大纲——《MET说明》。因此，我们根据新的考试大纲和1988年的MET试题，并根据读者在使用过程中提出的意见和建议，我们对《怎样准备高考英语标准化考试》一书作了全面修订，改名为《高考英语标准化考试解题方法指导》。

本书前两章扼要介绍了一般标准化考试和MET的性质，命题指导思想，考查内容以及其它一些特点。从第三章开始，本书根据MET考试大纲规定的考试内容，结合1986、1987和1988三年的MET试卷，针对考生在考试中的失误，对MET每道大题的题型，考查重点，解题方法以及需要注意的问题等都作了详尽的分析和介绍，并附有针对性的练习题和参考答案，供考生复习使用。习题形式与MET各道试题完全一样，但更加突出了重点难点，平均难度也稍难于MET试题。书末附有新修订的《MET说明》，1988年的MET试题及标准答案，供考生参考。

本书责任编辑连真然同志对本书的编写和修订工作给予了极大的支持，在时间紧，任务重的情况下，为本书的按时出版作了很大的努力。另外，在本书的编写和修订过程中，还得到了成都信达翻译公司，四川外语学院高等教育研究所以及其它许多朋友的关心和支持，在此一并向他们表示谢意。

本书有部分习题选自国内外出版的各种习题集，在此也向原编者致谢。

由于时间仓促，且限于水平，本书一定有不少缺点错误，

望广大读者批评指正。

张 林 文显华

1988年8月

于四川外语学院

目 录

第一章 标准化考试简介	1
一、考试与测量误差	2
1. 来自考生	3
2. 来自试题	3
3. 来自考试的实施过程	4
4. 来自评分过程	4
二、什么是标准化考试	5
1. 命题标准化	5
2. 考试过程标准化	6
3. 阅卷评分标准化	7
4. 分数解释和使用标准化	8
第二章 关于高考英语标准化考试 (MET)	11
一、MET 的性质	11
二、MET 的命题指导思想	13
三、MET 的具体考查内容	14
第三章 怎样做好语音知识题	18
一、语音知识题的考查内容	18
二、怎样做好音素题	20

1. 元音字母的读音规则	20
2. 辅音字母的读音规则	23
3. 动词第三人称单数和名词复数词尾-s 或-es以及动词过去式词尾-ed 的读音 规则	24
三、怎样做好句子重音题	25
1. 单词重音和句子重音	25
2. 句子的重读规则	26
3. 句子的逻辑重音	27
四、怎样做好语调题	28
1. 降调的用法	28
2. 升调的用法	29
语音知识练习题	30
语音知识练习题参考答案	44
第四章 怎样做好完形填空题	46
一、什么是完形填空题	46
1. 完形填空题的理论基础	46
2. 完形填空题的类型	47
二、怎样做好完形填空题	48
1. 功能词	49
2. 意念词	54
完形填空练习题	61
完形填空练习题参考答案	103
第五章 怎样做好语法知识题	107
一、语法知识题的考查内容	107
二、怎样做好语法知识题	109

1. 解题的一般方法和技巧.....	109
2. 各考查项目的重点简析.....	111
语法知识练习题.....	143
语法知识练习题参考答案.....	211
第六章 怎样做好阅读理解题	216
一、阅读材料的题材和体裁.....	216
二、阅读理解题的考查重点.....	217
三、阅读理解题的题型.....	218
1. 询问题.....	218
2. 要旨题.....	218
3. 推断题.....	219
四、阅读理解题的答题方法.....	220
1. 一般询问题.....	221
2. 正误判定题.....	222
3. 要旨题.....	224
4. 事实推断题.....	225
5. 逻辑结论题.....	228
6. 作者意图、态度、观点题.....	230
7. 常识题.....	232
阅读理解练习题.....	233
阅读理解练习题参考答案.....	283
第七章 怎样做好书面表达题	285
一、书面表达题的特点.....	285
二、书面表达题的考查重点.....	287
三、书面表达题的评分.....	288
四、怎样做好书面表达题.....	292

书面表达练习题.....	296
书面表达练习题参考答案.....	300
附 录	309
I. 1988 年 MET 说明.....	309
II. 1988 年 MET 试题及答案.....	312

第一章 标准化考试简介

为了进一步改革我国的高考制度，使之能更有效，更合理，更科学地为高等学校选拔人才，1985年，国家教委（原教育部）决定首先在广东省进行高考英语标准化考试的试验。1986年，试验扩大到山东、辽宁、广西。1987年，又增加了四川、湖北、陕西。到1988年，全国已有十几个省区在高考中试行了英语标准化考试。国家教委学生司副司长杨学为同志在评价高考英语标准化考试时说：“这是自科举以来，中国考试形式上的重大改革。”^①

随着试验的深入及试点省区的增多，标准化考试的影响越来越大，关注标准化考试的人也越来越多。广大教师，考生，以及考生家长都迫切要求了解这一新的考试形式，以适应这种考试方法。于是，一时间名目繁多的各种标准化试题集，应试指南等便应运而生，充斥市场。但是，这些书的编者们都自己也不懂得什么是标准化考试。一些所谓的“标准化试题集”，无非是一些客观性多项选择题而已^②。诚然，

① 杨学为：《高考十年之回顾》，载《高等教育学报》1987年1—2期合刊。

② 参见桂诗春：《标准化考试——理论，原则与方法》，广东高等教育出版社，1986年。

标准化考试一般多采用客观性试题。但标准化考试与客观性试题却是两个完全不同的概念，前者指的是整个考试过程（包括命题，考试实施，阅卷评分等一系列程序），而后者仅仅是一种试题形式。其实，就试题形式而言，是无所谓什么“标准化”与“非标准化”的。客观性试题（多项选择题、是非题、配对题等等）可用于标准化考试，主观性试题（问答题、翻译题，作文题）也并非不能用于标准化考试。如果使用客观性试题就能使一个考试摇身一变成为标准化考试，那么事情也就太简单了，高考的改革也就容易多了。

那么，什么是标准化考试呢？它同传统的考试有什么区别？要回答这些问题，我们还得从考试的基本特点说起。

一、考试与测量误差

我们通常所说的考试，其实就是对人们在某一领域里所获得的知识 and 所具备的技能进行的一种测量。但是，这种测量与一般的物质测量不同。要测量一件东西的重量，我们用秤称一下就行了。要测量一件东西的大小，我们用皮尺拉一下也就完了。重量、大小，这些东西都是客观存在的，是能直接进行测量的。然而，人的知识和技能，就存在形式来说却是一种主观的东西，是不能够测量的。只有当它们通过人们的实践活动表现出来之后，它们才成为一种客观存在，测量也才得以成为可能。考试之所以能对人们的知识和能力进行测量，便是因为它创造了一个特殊的环境（考场），使得人们在这个环境中能通过某种规定的方式（口答，笔写或实际操作，亦即考试方法）来充分地显示自己的知识和能力。因

此，考试是一种间接测量。

凡测量必有误差。任何测量都不可能做到绝对精确。这对于直接测量是如此，而对于间接测量的考试则更是如此。产生测量误差的原因很多，但就考试而言，误差主要来自以下四个方面：

1. 来自考生

考试的测量对象是考生。考生是在规定的场合，限定的时间以内，通过指定的方式来表露自己的知识和能力的。在这种特定的氛围中和其它种种规则的约束下，考生总是会出现一些心理或生理变化的。有些考生会变得紧张不安，思维变得迟钝，就是平时十分熟悉的东西也会记不起来。有的还会出现心跳过速、出汗、头晕，甚至晕厥等现象。而有的考生却会变得激进亢奋，思维变得异常敏捷，有着强烈的应试欲望。有些考生或许会因为疲劳、疾病、情绪等其它原因而影响临场发挥。这些临场发挥的不平衡，必然会给考生能否真实地表露自己的知识和能力带来影响，给考试结果带来误差。

2. 来自试题

任何测量都需要测量工具。测量结果是否有误差，这主要取决于测量工具的精确度。考试的测量工具就是试题。因此，试题质量的高低在很大程度上决定着测量误差的大小。如试题过易或过难，都不能有效地区别不同水平的考生。试题过易，大部分或全部考生都能答对，考生间的差别便不能充分显示出来。反之也一样，试题过难，大部分考生都答错，不同水平考生间的差异也同样显示不出来，考试结果也就不能准确地反映考生的水平。还有如题量太少，考试内容抽样

不准确，试题未能复盖要考的全部内容，也会影响考试的精度。另外，如果试卷的要求不明确，指令不清楚，试题排列不清晰醒目，也都可能引起测量误差。

3. 来自考试的实施过程

在考试的实施过程中，也有很多因素能引起测量误差。如监考人未能严格按照要求来实施考试，随意延长或缩短考试时间，随意解释答题要求或提供解题暗示，考场纪律不严，考场作弊，等等。另外，如果考场过于窄小，通风不良，光线不足，周围环境过于喧哗，也会影响考生正常水平的发挥，从而引起测量误差。

4. 来自评分过程

评分过程中的误差主要来自阅卷员。首先是阅卷员对评分标准的理解不可能完全一样，对评分标准的掌握也会有宽有严。即使是同一阅卷员，也难以做到前后的评分标准完全一样。如刚阅完的一份答卷较好，对下一份答卷的要求也许就会严一些。如前一份答卷很差，在评阅下一份答卷时，尺度也许就会放得宽一些。如果连续数天评阅，开始时的标准与后来的标准就可能完全两样。其次，阅卷员个人的一些主观因素也可能在评分过程中造成误差。疾病、疲劳、情绪波动、疏忽大意、阅卷环境不好等等，都可能造成阅卷员的错评、误评或漏评。如系客观性试题，虽不存在着掌握评分标准方面的误差，但由其它因素引起误差的可能性仍然存在。

任何一个考试分数，都包含着来自以上四个方面的测量误差。因此，每个考生的考试分数（实得分数）其实都是他的真实分数（应得分数）和测量误差的和。在教育测量学中，

人们一般用这样一个公式来表示这个概念：

$$X_t = X_{\infty} + X_e$$

其中， X_t = 考试分数

X_{∞} = 考生的真实分数

X_e = 测量误差

从这个公式中不难看出，考试的测量误差越小，考生的真实分数便越接近考试分数，考试结果也就越准确。如果测量误差等于零，那么考试分数就等于考生的真实分数。但是，完全没有测量误差的考试几乎是不存在的。因此，尽量控制和减少测量误差便成了教育测量学的研究课题之一。标准化考试就是教育测量学的一项研究成果，是将所有测量误差都作了严格控制并降至最低程度的一种考试方法。

二、什么是标准化考试

如前所述，标准化考试的实质就是使考试中的测量误差减少至最低程度，使考试分数尽量接近考生的真实分数。然而，来自考生的误差却是考试设计者和组织者难以控制的。因此，标准化考试主要在命题、考试实施和阅卷评分等环节对误差作了严格的控制。其基本方法就是为各个环节的工作程序提供一个统一的规范，使考试的全过程都在一个统一的标准之下实施。简单地讲，各个环节都已标准化了的考试，就可叫做标准化考试。

1. 命题标准化

命题标准化主要包括三个程序。一是制定考试大纲。考试大纲应详细而明确地规定考试内容、要求、方式、题型以

及评分方法。考试大纲是标准化考试的纲领性文件，是命题的基本依据。一经制定，并经教育主管部门批准后，就是具有法律性质的权威性文件，不得随意更改。考试大纲一般还应向考生公布，使考生明确考试的要求、方法和题型。有些考试大纲还附有样题，使用手册和其它有关资料。这样，考生就可根据大纲的要求来复习准备，临场的紧张心理就可大大减轻，从而为减少来自考生的测量误差提供了条件。（参见附录 I：1988 年 MET 说明）二是制定命题计划。命题计划应对考查目标、考查内容、各考查内容的比重、题量以及时间分配等作出具体而详细的规定。其作用是为命题人员提供统一的具体的命题标准，以保证试题质量。三是进行题目分析。前面我们说过，试题应有适当的难度和区分度，过易或过难都会造成测量误差。题目分析就是采用一定的统计手段来确定每道试题的难度和区分度，淘汰或修改不合要求的题目，以保证所有题目都具有合适的难度和区分度。题目编写完毕，一般先存入题库备用。这样，任何时候都可以从题库中拼搭出多份等价的试卷，使各次不同时间的考试成绩具有可比性。

2. 考试过程标准化

为考试实施过程中的各个环节都提供一个统一的工作规范，这就叫考试过程的标准化。标准化考试一般都有考试使用手册，对考试的程序、规则、实施方法、答卷时间以及监考人的指令等都作了严格的规定。考试必须严格按使用手册的要求组织实施。如条件许可，对考场的基本条件（如房间大小、通风、采光等）也应作统一的规定。象 TOEFL 这样大型的标准化考试，每年都在一百多个国家里举行数次，但