

GAO DENG XUE XIAO
TUAN YUAN BI DU



高等学校 团员必读

安徽教育出版社

高等学校团员必读

共青团安徽省委高校团课教材编写组

安徽教育出版社

1987年·合肥

001051

058 2090

高等学校团员必读

安徽省青年出版社出版

高等学校团员必读

安徽教育出版社出版

(合肥市回龙桥路1号)

安徽省新华书店发行 安徽肥西印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 5 字数: 95, 000

1987年9月第1版 1987年12月第2次印刷

印数: 15, 001-23, 000

ISBN7-5336-0170-X/G·743

统一书号: 7276·743 定价: 0.86元

序

我国的高等学校是培养社会主义建设人才的重要基地，高校的思想政治工作是培养合格人才的有力保证。在占大学生90%以上的高校团员中，进行团的基本知识教育，加强共青团组织的建设，发挥各级团组织在思想政治工作中的作用，是高校思想政治工作的重要方面。共青团安徽省委最近组织编写了《高等学校团员必读》和《高等学校共青团工作指南》两本团课教材，这是做了一项很有意义的工作。

由于多种原因，目前高校很大一部分团员，特别是低年级团员，对团的性质及团的基本知识不甚了解。因此，对这些团员进行团的知识补课，帮助他们充分认识共青团的性质、任务，增强光荣感和责任感，自觉地坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，端正政治方向，树立正确的人生观，是高校团组织一项义不容辞的十分艰巨的工作。同时，在改革、开放的历史条件下，面对青年学生多维、立体、开放的思维特点，迫切要求团的干部提高自身的政治素质，加强理论修养。这两本教材正是从高校团员和团干的迫切需要出发，较好地科学性、针对性、现实性和可读性融为一体，系统地分析和总结了多年来高校共青团工作的实践，对高校共青团工作如何适应加强四项基本原则教育的需要，适应改革、开放的需要，培养合格人才进行了深入的研讨。这些，无论是对高校的共青团工作，还是对其他行业的团的工作者，都是

很有价值的。

作为一个老团干，我为编者们在繁重的工作之余，挤出大量的时间从事研究，并取得这一成果而鼓舞。尽管教材中还存在一些不足，还有待于进一步修改、完善和提高，但是可以想见，在目前还没有系统的高校共青团教育和培训方面的教科书的情况下，这两本教材在高校团员教育、团干培训和团的工作探索中，将发挥其应有的作用，也将对加强和改进高校共青团工作产生积极的影响。

王 厚 宏

1987年4月

编 者 的 话

为了贯彻共青团中央关于“团要管团”和“抓基层、抓落实”的精神，针对目前尚无具有高校共青团工作特点的系统化的团课教育的教材，我们编写了这本《高等学校团员必读》。本书以无产阶级的革命领袖和党中央关于青年和青年工作的论述为指针，以团章和团的有关文件精神为依据，紧扣高校团员的思想实际和特点，分高校共青团知识基础、高校共青团的作用与任务、高校团员的素质与修养这三大方面十个专题，可作为各类大专院校进行团员教育的团课教材，也可供各级各类学校的团员自学阅读使用。

参加本书编写的同志有：张伟、钱啸森、李宏鸣、鲁先长、胡传健、时新中、陈高潮、张祥安、黄警钟、范向前、邱平荣等，由张伟、钱啸森主持编写工作并统稿。

在编写过程中，共青团安徽省委郑牧民、徐立全、张学平、赵景发同志，一些老团干和安徽师范大学、合肥工业大学、淮北煤炭师范学院、安徽财贸学院等院校的领导和团委办公室的同志，给予了大力支持；团中央学校部对本书的编写也予以关心和指导；安徽省人民政府副省长王厚宏同志为本书作了序，谨在此一并致谢！

共青团安徽省委高校团课教材编写组

1987年4月

目 录

高校共青团基础知识

1. 历史的回顾与思考..... 3
2. 团的性质与任务.....19
3. 团的组织原则和纪律.....31

高校团的作用与任务

1. 高校团组织的地位和作用.....49
2. 高校团组织的工作及特点.....60
3. 高校基层团支部的任务和建设.....76

高校团员的素质与修养

1. 高校团员的义务和权利.....93
2. 高校团员的智能结构..... 109
3. 高校团员的道德品质修养..... 126
4. 努力成为青年马克思主义者..... 141

高校共青团基础知识



历史的回顾与思考

中国共产主义青年团，是中国共产党领导下的中国青年运动的核心组织。共青团的诞生和发展，同青年运动特别是学生运动的发生和发展紧密相联，而学生运动又往往是以高校学生为主体的。因此，回顾我国学生运动和共青团的战斗历程，对于高校学生坚持四项基本原则，继承和发扬光荣革命传统，争做一名合格的共青团员，把自己培养成为有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义现代化建设的高级人才，是大有裨益的。

一 学生运动与共青团组织

五四青年学生运动标志着中国现代学生运动的开端，从那时起，中国学生运动在马克思列宁主义的指导下，走上了彻底的革命道路。我国新民主主义革命的胜利已经证明，青年学生运动是党领导的整个人民革命运动的一个不可分割的部分，作为一个重要方面军，青年学生在反帝反封建的斗争中发挥着先锋、桥梁和后备军的作用。

1919年，当巴黎和会上北洋军阀政府外交遭到可耻失败、中华民族面临危亡的严重关头，5月4日，以北京大学为主的各

校3000余名爱国学生首先发起，举行了声势浩大的爱国示威游行，他们痛打章宗祥，火烧了卖国贼曹汝霖的住宅赵家楼。接着，天津、济南、长沙、上海、武汉等地学生也立即举行了示威游行和罢课。学生运动的高涨，不可避免地促进了人民运动的高涨。五四爱国学生运动很快地扩大为全国各阶层参加的群众爱国运动。

5月6日，北京中等以上学校学生联合会（简称北京学联）宣告成立，北大学生邓中夏积极参加学联的工作，成为优秀的学生运动领袖。在北京学联的推动下，全国各地学生代表47人到达上海，6月16日，成立了中华全国学生联合总会（简称全国学联），统一领导全国学生斗争。

五四爱国运动，第一次以彻底的不妥协的姿态反帝反封建，揭开了我国新民主主义革命的序幕，它迫使北洋军阀政府罢免卖国贼，拒签和约，使斗争取得了胜利。

五四运动前后，爱国青年学生积极从事马克思主义的宣传活动，探索救国救民之路。毛泽东为湖南学联主办《湘江评论》、《新湖南》；周恩来为天津学联主办《天津学生联合会报》、《觉悟》；恽代英为武汉学联主办《互助》等等，成为当时传播马克思主义和十月革命新思想的著名刊物。他们还自觉地把马克思主义传播到工人中去，通过创办平民义务学校，向城市工人、贫苦市民宣传马克思主义、普及科学文化知识，促成了马克思主义和中国工人运动的有机结合。革命知识分子与工人运动的结合，为中国共产党及其助手共青团的成立作了准备。一代学生领袖毛泽东、周恩来、邓中夏、恽代英等人在五四运动中所走过的道路，为其后的中国学生运动指出了正确的方向。

学生运动的蓬勃发展是共青团产生的直接动因。1920年8月，中国共产党发起组派俞秀松出面，在上海组织了社会主义青年团。之后，李大钊在北京、毛泽东在长沙建立了社会主义青年团，还有广东、武汉等地也相继建立。

青年团建立后，积极当好党的助手，团结和教育广大青年学生，在学生运动中起到了骨干、核心的作用，引导学生革命运动健康地发展。

1922年5月，中国社会主义青年团第一次代表大会在广州召开。在团的倡议下，京、沪等地青年学生相继成立“非基督教学生同盟”，发表宣言和通电，反对帝国主义文化侵略。

1925年1月，团的三大在上海召开。大会决定把社会主义青年团改名为共产主义青年团，并围绕党的中心任务讨论通过了关于加强对日益高涨的学生革命运动领导的问题。

1925年5月间，为抗议日本帝国主义枪杀工人、共产党员顾正红，上海文治大学、上海大学的学生纷纷上街演讲，揭露帝国主义报纸掩盖顾正红事件真相的行径。中国共产主义青年团的著名领袖、当时兼任团中央宣传部长和《中国青年》总编辑的恽代英鼓励大家发扬五四精神，并与学生代表座谈分析形势，商讨策略。5月30日，上海高校学生与各阶层人民结成反帝统一战线，开展罢工、罢课、罢市，进行了极为英勇的斗争。在这场爱国斗争中，上海等地的青年学生、共青团员，积极响应中国共产党和中国共产主义青年团的号召，始终以高度自觉的革命精神战斗在斗争的最前线，把中国学生的革命运动提高到一个新的阶段，为全国学生做出了榜样。这次运动以工人阶级和青年学生为主体，表现了中华民族敢同自己的敌人血战到底的英勇气概，从而普遍唤起了全国各阶层

人民群众反帝反封建的觉悟，为行将到来的中国革命大风暴，作了组织上和思想上的准备。

1926年3月18日，为抗议大沽口事件和英、日等八国公使的“严重通牒”，北京各校学生和群众举行反帝示威游行。北京大学学生、共青团员张仲起、刘和珍等八人壮烈牺牲，这就是三·一八惨案。团中央执行委员会及时发出《中国共产主义青年团为段祺瑞屠杀爱国学生告全国青年书》，要求各级团组织号召民众、联合民众、组织民众。因此，6月中旬，全国学联八大在广州召开，提出要积极参加民众运动，完成中国学生在民族解放运动与本身解放运动历史上的使命。

1931年九·一八事变后，全国各地青年学生怒不可遏。9月28日，平、津、沪、穗等地学生纷纷罢课赴南京请愿，要求国民党政府对日宣战。宁、沪爱国学生摧毁了国民党政府的外交部，痛打了外交部部长王正廷。12月17日，由3万多人组成的全国各校学生总示威爆发。南京珍珠桥头鲜血淋漓，秦淮河水呜咽流淌！这次总示威反对蒋介石对内坚持内战反共、对外妥协退让的不抵抗政策，成为九·一八事变后全国学生抗日爱国运动的最高峰。

1935年，中华民族处于生死存亡的紧急关头。处在华北前线的北平学生，痛感“华北之大，已经安放不下一张平静的书桌”了，他们响应中国共产党《为抗日救国告全体同胞书》的号召，发起了一二·九爱国运动。12月16日，北平1万多名学生再次冲破国民党政府与日寇联盟的长期恐怖统治，举行第二次大示威，全国各地闻风响应。12月20日，共青团中央发表了《为抗日救国告全国各校学生和各界同胞宣言》，号召青年学生吸取学生运动的历史教训，“到工人中去，到

农民中去，到商民中去，到军队中去！唤起他们救国的觉悟，推动他们建立救国组织。在新形势下，党加强了对青年运动的领导，1935年11月1日，党中央发布了《关于青年工作的决定》，决定改造共青团成为广大青年群众的抗日救国组织。随后，北平地下党决定组织“平津学生南下扩大宣传团”，把单纯的学生运动引导为学生走与工农相结合的道路，把学生抗日救亡运动发展成为人民的抗日救亡运动。1936年2月1日，中华民族解放先锋队成立，成为华北和全国抗日救亡运动的一支骨干力量，以后发展成为中国共产党领导的全国性的革命青年团体。1936年5月，全国学联改名为“中国学生救国联合会”。

一二·九运动是伟大抗日战争的准备，这和五四运动是第一次大革命的准备一样，有着重大的历史意义。一二·九运动使爱国学生在斗争实践中了解了中国共产党，认识了中国共产党领导的必要性；它也丰富了学生革命运动的斗争艺术，是中国学生运动发展到成熟的标志，在中国现代学生运动史上具有继往开来的意义。所以，刘少奇说：“一二·九运动的历史经验和它所走的道路是我们应该学习的。”

抗战胜利结束后，面对国民党反动派发动内战的嚣张气焰，党在国民党统治区建立了先进青年的地下组织——民主青年同盟、民主青年联盟、新民主主义青年社，开展反美反蒋爱国民主运动。1945年12月1日，昆明爱国学生为了争民主、争和平，反对蒋介石的独裁专制，发出《昆明市大中学生为反对内战抗议武装干涉集会告全国同胞书》，全市42所大中学校3万多名学生集体罢课，国民党反动派制造了一二·一惨案。惨案发生后，昆明学生罢课达一个月之久，得到全国

各地的巨大声援。爱国学生在上述革命组织的周围，遵照“长期埋伏，积累力量”的策略原则和周恩来提出的“勤学，勤业，勤交友”的学生运动总方针开展斗争，一个以学生运动为主的反内战运动席卷了整个国民党统治区。周恩来对此作了很高的评价：“昆明惨案就是新的一二·九。”1947年5月4日，上海各校学生进行反内战的宣传示威。很快，在国民党反动统治中心的南京，以及北京、天津等地几万爱国学生，举行了声势浩大的“反内战、反饥饿、反迫害”的游行示威。国民党在南京制造了五·二〇血案，但运动持续了一个月，扩展到国统区的60多个大中城市，促进了全国学生的大联合。在京、沪、苏、浙、豫、华北学联和武汉学联的发起下，6月15日，在上海秘密召开了全国学联十三大。从此，学生运动与国统区的人民运动汇集一起，形成了第二条战线，使蒋介石政府处于全民的包围之中。

与此同时，解放区的学生努力学习革命理论和政策，积极参加解放区的各项建设工作，对解放区的巩固和发展起了重要作用。

新中国成立后，党和政府大力发展教育事业，我国学生有了越来越好的学习和生活条件，他们努力学习政治理论和文化科学知识，在社会主义建设中一批批地成长起来，发挥了生力军作用。广大青年学生响亮地喊出“好儿女志在四方”，自觉到艰苦的地方，奔赴边疆，到工农业生产第一线去。1957年，南京农学院农学系34位应届毕业生给高教部部长写信要求支边，其中有7人被批准去黑龙江省，现除1人因工作调离外，其余6人仍然坚持战斗在北大荒。1958年，高校学生响应团的三届三中全会作出的决议，积极学习马克思列宁主

义，学习毛泽东著作。其后，高校又迅速开展了“向雷锋同志学习”的运动，一大批积极分子成长起来。

“文革”期间，我国学生运动出现了曲折。党的十一届三中全会以后，共青团工作和高校学生运动进入了一个新的时期。广大高校学生以共青团组织为核心，喊出了“为振兴中华而拼搏”、“从现在做起，从我做起”的响亮口号，为社会主义现代化建设而勤奋学习，积极开展“五讲四美三热爱”的活动，涌现了象优秀大学生张华、华山抢险英雄群体等一大批先进个人和集体，开创了一代新风。面临改革的新形势，全国学联提出了高校学生在新时期的历史使命。高校学生把为社会主义中国的前途而奋斗作为自己崇高的使命，积极贯彻团的全国代表会议的精神，关心改革、投身改革，参加社会实践活动，勤奋学习，刻苦锻炼，努力把自己培养成为“四有”新人，沿着当代青年知识分子的正确成长道路前进。

回顾学生运动特别是高校学生运动的历史，我们应该看到，继承和发扬我国学生运动中所形成的光荣革命传统，是新形势下高校团员和青年认清形势、明确责任、坚定信念、勤奋学习、努力成才的需要。

第一，要继承和发扬热爱祖国，坚信马克思列宁主义，为真理而斗争的光荣传统。十月革命一声炮响，给中国人民送来了马克思列宁主义。中国的知识分子和爱国青年学生首先接受了这个真理，并为它而英勇斗争，毛泽东、蔡和森、恽代英、周恩来等就是他们中的杰出代表。共青团在初创时期就确定了自己的组织是信奉马克思主义的团体。几十年来，在团的发展和学生运动中，很多青年学生为救亡图存，振兴

中华，坚定不移地信仰和实践马克思主义真理。抗战时期，不少学生冒着杀头的危险，冲破层层封锁线，奔赴延安。还有一些青年团员和学生怀着对真理的执着追求，献出了年轻的生命。象三·一八惨案中为革命捐躯的刘和珍，死时年仅22岁；五卅血案中，上海大学学生何震彝，中数弹倒地后，口中还高呼“打倒帝国主义”、“中华民族解放万岁”的口号。这些光荣传统，正是新时期高校学生所需要继承和发扬光大的。

第二，要继承和发扬站在革命斗争的前列，勇于献身，起先锋、桥梁作用的光荣传统。从学生运动的历史可以看到，无数青年学生自觉地担负起民族解放、国家兴亡的历史责任，他们站在革命队伍的前头，赴汤蹈火，冲在斗争的最前列，起到了先锋和桥梁的作用。我国学生这一宝贵的优良革命传统，在当前改革的新形势下，更加显出其现实意义。

第三，要继承和发扬与工农群众相结合，永远和人民在一起的光荣传统。一二·九运动后，平津学生组成“南下扩大宣传团”，到广大农村中宣传抗日，唤起民众。在接触工农的过程中，他们思想上受到了很大震动，感情在发生变化，自觉地同群众同甘共苦，打成一片，并不断改造自己，锤炼自己。正如刘少奇所说：一二·九运动中的革命学生所走过的这种道路，是一个模范。

第四，要继承和发扬信赖党，永远跟党走的光荣传统。五四运动以来，中国学生运动一直是在马列主义的指导下，在党的领导下，以共青团为中坚，有组织地进行革命斗争。在历次学生运动中，青年学生们深信，中国的唯一出路，是要按照中国共产党指出的方向前进，即使在革命遭受挫折和失败