

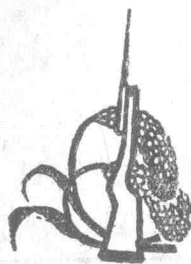
哲学基础知识问答

王孝哲 余世南

新疆人民出版社

哲学基础知识问答

王孝哲 余世南



新疆人民出版社

哲学基础知识问答

王孝哲 余世南

哲学基础知识问答

王孝哲 余世南

新疆人民出版社出版

(乌鲁木齐市解放路306号)

新疆新华书店发行 新疆新华印刷三厂印刷

850×1168毫米 32开本 6.25印张 150千字

1984年6月第一版 1984年9月第一次印刷

印数：1—23,000

统一书号：2098·2 定价：0.62元

编 者 的 话

为了配合广大干部、群众学习毛泽东同志的哲学思想，同时也是为了适应大、中学校学生和社会青年学习马克思主义哲学原理的需要，我们编写了《哲学基础知识问答》一书。并以此作为我们对于马克思主义哲学的普及工作尽一点应尽的职责。

本书以解答问题的形式，对马克思主义哲学的基本理论作了比较系统的介绍。文字表达力求深入浅出，通俗易懂。希望通过这本普及读物的出版，能够帮助读者学到一些马克思主义哲学的基本知识，用科学的世界观和方法论武装头脑，提高执行党的路线、方针、政策的自觉性，努力搞好学习和工作，为把我国建设成为社会主义的现代化强国作出贡献。

本书对当前哲学界争论性的问题，只选择了趋向一致的观点，没有对各方面的意见一一介绍。由于我们水平有限，力不从心，加之时间紧迫，书中难免有缺点错误，恳切希望读者批评指正。在编写出版过程中，得到了安徽大学领导和一些同志的关怀和指导，得到了新疆人民出版社的大力支持和帮助。在此一并致谢。

编 者

一九八三年五月

目 录

1.什么是哲学?	(1)
2.什么是哲学的基本问题?	(2)
3.什么是唯物论?什么是唯心论?	(4)
4.什么是辩证法?什么是形而上学?	(6)
5.什么是马克思主义哲学?	(9)
6.什么是物质?为什么说世界统一于物质?	(11)
7.什么是运动?为什么说运动是物质的根本属性?	(13)
8.物质的运动有哪些基本形式?它们的关系如何?	(14)
9.什么是相对静止?肯定相对静止有何意义?	(16)
10.什么是时间和空间?为什么说时间和空间是运动着的物质的 存在形式?	(17)
11.怎样理解时间和空间特性的相对性?	(19)
12.为什么说时间和空间是无限的?	(21)
13.什么是意识?意识是怎样起源的?	(23)
14.意识的本质是什么?	(25)
15.“电脑”有没有思维能力?	(27)
16.怎样理解意识的能动作用?	(28)
17.为什么说意识的能动作用要受到客观存在的制约?	(29)
18.怎样理解主观能动性和客观规律性的关系?	(31)
19.什么是“实事求是”?为什么说“实事求是”是辩证唯物论 的根本要求?	(32)
20.怎样理解唯物辩证法是关于普遍联系的科学?	(34)
21.为什么要坚持条件论?	(36)
22.怎样理解唯物辩证法是关于发展的科学?	(37)
23.什么是规律?为什么说规律是客观的?	(39)

24.唯物辩证法有哪些规律和范畴?	(40)
25.为什么说对立统一规律是唯物辩证法的核心?	(42)
26.什么是内因?什么是外因?它们的辩证关系是怎样的?	(43)
27.什么是矛盾?矛盾具有什么属性?	(44)
28.怎样理解矛盾的普遍性?	(46)
29.为什么说矛盾双方既同一又斗争推动事物的变化和发展?	(47)
30.什么是矛盾的特殊性?怎样分析矛盾的特殊性?	(49)
31.什么是主要矛盾和次要矛盾?分清事物的主要矛盾和次要 矛盾有何意义?	(51)
32.什么是主要的矛盾方面和次要的矛盾方面?分清主要的矛 盾方面和次要的矛盾方面有何意义?	(53)
33.怎样理解矛盾解决形式的多样性?掌握这个原理有何意 义?	(55)
34.为什么说具体地分析具体的情况是马克思主义的活的灵 魂?	(56)
35.为什么说矛盾的共性和个性的道理是关于事物矛盾问题的 精髓?	(57)
36.什么是事物的质?认识事物的质有何意义?	(59)
37.什么是事物的量?认识事物的量有何意义?	(61)
38.什么是事物的度?认识事物的度有何意义?	(63)
39.什么是量变和质变?它们的辩证关系是怎样的?	(64)
40.什么是总的量变过程中的部分质变?	(66)
41.什么是质变过程中的量的扩张?	(67)
42.量变有哪些基本形式?	(68)
43.质变有哪些基本形式?	(70)
44.什么是肯定和否定?辩证的否定观与形而上学的否定观有 什么区别?	(71)
45.为什么客观事物在否定之否定阶段会出现“仿佛是向旧东 西的回复”?	(73)
46.怎样理解事物的发展是螺旋式上升或波浪式前进的运动?	(75)

47.什么是新生事物?为什么说新生事物是不可战胜的?.....	(76)
48.什么是现象和本质?它们的辩证关系是怎样的?.....	(77)
49.如何通过现象把握事物的本质?.....	(80)
50.什么是形式和内容?形式和内容的辩证关系是怎样的?.....	(82)
51.什么是原因和结果?原因和结果的辩证关系是怎样的?.....	(84)
52.怎样具体分析因果联系的复杂性和多样性?.....	(86)
53.什么是必然性和偶然性?它们的辩证关系是怎样的?.....	(87)
54.什么是可能性和现实性?它们的辩证关系是怎样的?.....	(89)
55.人的主观能动性在由可能性向现实的转化中具有什么作用?.....	(92)
56.为什么说马克思主义的认识论是能动的革命的反映论?.....	(93)
57.什么是实践?它有哪些特点和形式?.....	(95)
58.怎样理解实践在认识中的决定作用?.....	(97)
59.什么是感性认识和理性认识?两者的关系如何?.....	(99)
60.认识过程有哪两次飞跃?如何实现这两次飞跃?.....	(102)
61.如何正确理解人类认识运动的规律?.....	(104)
62.为什么说辩证唯物主义的认识论和共产党的群众路线是一致的?.....	(106)
63.什么是真理?为什么说真理是客观的?.....	(108)
64.为什么说实践是检验真理的唯一标准?.....	(109)
65.如何理解绝对真理和相对真理以及它们之间的辩证关系?.....	(111)
66.怎样理解真理和谬误可以在一定条件下相互转化?.....	(113)
67.为什么说社会存在和社会意识的关系是社会历史观的基本问题?.....	(115)
68.唯心史观的根本缺陷是什么?它为什么能长期占据统治地位?.....	(116)
69.为什么说生产方式是社会发展的决定力量?.....	(118)
70.为什么说人类社会的发展是自然历史过程?.....	(120)
71.什么是人类社会的基本矛盾?为什么?.....	(122)
72.什么是生产力?为什么说科学技术也是生产力?.....	(124)
73.什么是生产关系?生产关系有几种类型?.....	(126)

74.生产力和生产关系的辩证关系是怎样的?.....	(128)
75.怎样理解生产关系一定要适合生产力发展状况的规律?.....	(133)
76.什么是经济基础和上层建筑?.....	(135)
77.怎样理解经济基础和上层建筑之间的辩证关系?.....	(137)
78.社会基本矛盾运动的一般规律是什么?.....	(141)
79.社会主义社会的基本矛盾有什么特点?.....	(142)
80.什么是阶级?阶级是怎样产生的?.....	(146)
81.划分阶级的标准是什么?阶级划分和阶级分析有何联系和区别?.....	(148)
82.阶级斗争对社会历史的发展具有什么作用?.....	(151)
83.无产阶级反对资产阶级的斗争有哪些基本形式?.....	(154)
84.怎样认识社会主义时期的阶级和阶级斗争?.....	(155)
85.什么是国家?国家是怎样起源的?.....	(158)
86.国家的职能是什么?.....	(160)
87.什么是国体和政体?它们之间的关系如何?.....	(162)
88.什么是社会革命?社会革命的根源和条件是什么?.....	(164)
89.为什么说革命是历史的火车头?.....	(165)
90.为什么说无产阶级社会主义革命是人类历史上最深刻、最广泛、最彻底的革命?.....	(168)
91.什么是社会意识及其本质特点?.....	(169)
92.怎样理解社会意识的相对独立性?.....	(171)
93.什么是道德?道德有什么社会作用?.....	(175)
94.什么是宗教?为什么说宗教是自然压迫和社会压迫的产物?.....	(178)
95.物质文明和精神文明的关系是怎样的?.....	(181)
96.为什么说人民群众是历史的创造者?.....	(181)
97.杰出人物是怎样产生的?他们在历史上又具有怎样的作用?.....	(185)
98.怎样认识无产阶级领袖的伟大作用?.....	(187)
99.为什么说热爱领袖同反对个人崇拜是一致的?.....	(189)
100.什么是无产阶级政党的群众观点?它和群众路线有何联系?.....	(190)

1. 什么是哲学?

什么是哲学?哲学是一门学问。哲学是关于整个世界的共同本质和普遍规律的理论体系。因此,也可以说哲学是关于世界观的学问,或者说哲学是理论化、系统化的世界观。

所谓世界观,就是人们对于整个世界(包括自然界、人类社会和人的思维)的根本观点和总的看法。比如,世界的本质是精神还是物质?精神和物质的关系是怎样的?世界上的各种事物是从来如此的,还是变化发展的?事物的变化发展是杂乱无章的,还是有规律的?对于客观物质世界,人们能不能认识?怎样认识?对于客观物质世界,人们能不能改造?怎样改造?如此等等。这些问题都属于世界观的范围。世界观人人都有。人们在社会实践中,起初形成了对一个个具体事物的某些看法,随着社会实践的深入和发展,对具体事物的看法也就愈来愈多,于是就从这许许多多的个别看法中,概括得出一个总的看法,这就是世界观。但是世界观还不等于哲学。一般世界观往往是自发的、零乱的。哲学则是思想家、哲学家们运用概念和逻辑论证加工过了的世界观,是理论化、系统化的世界观。各派哲学,就是各种关于不同的世界观的理论体系。

哲学既是理论化的世界观,同时也是方法论。所谓方法论,就是关于认识世界和改造世界的一般方法的理论。人们的世界观总是要通过观察和处理各种具体事物和具体问题时所持的态度和所采取的方法表现出来,于是世界观也就变成了方法论。有什么样的世界观,就必定有什么样的方法论。在说明世界上,哲学是世界观;在指出认识世界的认识方法和改造世界的工作方法上,哲学又是方法论。总之,哲学是世界观和方法论的统一。

那么,为什么这种世界观和方法论的统一体被称作哲学呢?

这还有一段来历呢。“哲学”一词，乃是来源于古希腊文，原由 *phileo* (爱) 和 *sophia* (智慧) 两个单词所组成，意思就是：它是一门使人聪明、给人以智慧的学问。后来，哲学的“爱智慧”这个含意在世界各国的语言文字中得到广泛的使用。在汉语中，由于“哲”字含有“智慧”、“聪明”、“贤明”等意思，“学”字也含有“学问”的意思，所以我国就把 *phileosophia* (爱智慧) 这种讲世界观和方法论、从而能够使人聪明、给人以智慧的学问，译为“哲学”。

哲学这门学科，同各门具体的自然科学、社会科学和思维科学有什么关系呢？首先，哲学同各门具体科学是有区别的。就研究对象和理论内容来说，哲学是研究整个世界包括自然界、人类社会和人的思维的共同本质及一般规律的，而各门具体科学则是研究世界某一方面、某一领域的特殊规律的，如力学主要研究物体机械运动的规律，经济学主要研究生产关系运动的规律，心理学主要研究人的心理活动的规律，等等。其次，哲学同各门具体科学也有密切联系。哲学要研究整个世界的共同本质和一般规律，它的概括性最高，当然离不开各门具体科学对于世界各个部分、各个领域的特殊规律的研究成果，只有对各门具体科学的研究成果进一步加以提炼和抽象，才能概括出整个世界的共同本质和一般规律。而各门具体科学要发展，也离不开哲学一般方法论的指导。总之，哲学与各门具体科学的关系是：一方面，哲学的产生和发展离不开各门具体的科学，哲学要从各门具体科学中吸取丰富的营养，但又不能消解于各门具体科学之中；另一方面哲学给各门具体科学提供世界观和方法论，对于各门具体科学具有指导作用，但不能代替各门具体科学。

2. 什么是哲学的基本问题？

哲学的基本问题，又叫哲学的根本问题，就是思维和存在的

关系问题，或曰精神（意识）和物质的关系问题。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《马克思恩格斯选集》第四卷，第二一九页）

哲学的基本问题即思维和存在的关系问题主要包括两个方面的内容：（1）思维和存在或精神和物质哪个是本原，哪个是第一性的问题；（2）思维和存在或精神和物质有没有同一性的问题，即思维能否反映存在，现实世界是否可以被认识的问题。这两个方面是相互联系、相互影响的。第一个方面是主要的，是基础，对第一个方面的回答是对第二个方面的回答的出发点，只有首先回答了究竟是思维决定存在，还是存在决定思维，现实的世界究竟是精神的世界，还是物质的世界，然后才好回答思维和存在有没有同一性的问题。而对第二个方面的回答，则又必然反过来影响对第一个方面的回答，也是对第一个方面的回答的补充。如果认为思维与存在具有同一性，现实的世界是可以被认识的，那就必然要求承认存在是第一性的，存在决定思维。反之，如果认为思维与存在没有同一性，现实的世界是不可知的，那就必然导致否认存在决定思维，甚至否认现实世界的客观性物质性，陷入二元论或唯心论。

那么，为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？这是由哲学之作为理论化、系统化的世界观这一特点决定的。第一、思维和存在的关系问题，是一切哲学家必须首先回答的问题。世界上形形色色、千差万别的事物和现象，归根到底，无非是两大类，一类是物质现象，一类是精神现象。物质和精神的关系是怎样的呢？任何一个哲学家在讲自己对整个世界的根本看法、总的观点时，都必须首先回答这个问题，这是回避不了的。第二，如何回答思维和存在的关系问题，是解答其他一切哲学问题的前提和基础。哲学要解答的问题很多，比如：世界是静止的还是变化发展的？意识的本质是什么？人的正确思想是从哪里来

的？人类社会发展的决定力量是什么？等等。要解答这些问题，首先都应回答思维 and 存在或精神和物质的关系问题，回答是物质第一性还是精神第一性，现实的世界是物质的世界还是精神的世界，人的意识是对物质的反映还是天赋的、主观自生的。对于哲学基本问题的回答不同，就决定了对其他一切哲学问题的解答的不同。第三，思维 and 存在的关系问题，是唯物主义和唯心主义两大哲学派别斗争的焦点。在哲学史上，一直存在着唯物主义和唯心主义两大派别的对立和斗争。而唯物主义和唯心主义两派斗争的焦点，即是思维 and 存在的关系问题。唯物主义者认为，存在是第一性的，存在决定思维，现实的世界是物质的世界，思维、意识不过是人脑的机能和属性，是人脑对于物质世界的反映。唯心主义者则认为，思维是第一性的，思维决定存在，人的意识是天赋的或主观自生的，现实的世界不过是某种神秘的精神力量的创造或者是人的感觉的复合。因而，如何回答思维 and 存在的关系问题，也就成了划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。第四，思维 and 存在的关系问题，也是人类实践中的基本问题。人类在实践中，无非做着两件事，一是认识世界，一是改造世界，这都牵涉到主观和客观、思维 and 存在的关系问题。人们能不能正确认识世界，能不能有效地改造世界，关键在于能否正确对待和处理主观和客观、思维 and 存在的关系问题。从客观实际出发，使主观符合客观，就能获得正确的认识，就能有效地改造世界。反之，从主观出发，从愿望和幻想出发，使主观与客观相割裂，则会导致认识上的谬论和实践上的失败。

3. 什么是唯物论？什么是唯心论？

唯物论和唯心论，亦即唯物主义和唯心主义，是两个根本对立的哲学派别。它们的对立，是由于对哲学基本问题的回答不同

而形成的。

唯物论，顾名思义，即是认为唯有“物”才是世界的本质的哲学理论。唯物论的基本观点是：（1）物质是第一性的，意识、精神是第二性的，世界按其本质来说是物质的世界，物质是不依赖于人的意识、精神而独立的客观实在；（2）意识是物质世界长期发展的产物，是高度发展、高度完善化的物质——人脑的机能和属性；（3）意识是人脑对于物质世界的反映。

唯物论在其发展的过程中经历了三种历史形态：古代朴素的唯物论，近代形而上学唯物论，马克思主义的辩证唯物论。古代朴素的唯物论是在古代社会生产水平、科学水平和人的认识能力都很低下的条件下产生的。它把某几种或一种具体的物质形态说成是世界上的本原的东西。例如，中国周朝的“五行说”认为，水、火、木、金、土五种具体物质是世界万物的本原，世界上的一切事物都是由它们变化发展而来的。古希腊的哲学家泰勒斯、赫拉克利特和德膜克利特分别认为世界上的本原的东西是水、火、原子。中国汉朝的王充认为“元气”是世界上的本原的东西。这种朴素的唯物论虽然正确地回答了物质和精神谁是第一性的问题，肯定了世界的物质性，但都是建立在笼统直观的基础上的，缺乏科学的论证，显得很粗糙，带有猜测的性质，因而不科学的，尤其在社会历史观上还是唯心主义的。近代形而上学唯物论是唯物论发展的第二个历史形态。它是在社会生产和自然科学都发展到了较高水平、以及资产阶级开展反封建、反宗教神学的斗争的条件下产生的。近代形而上学唯物论认为，自然界是物质的，是不依赖于人的意识而独立的客观实在；物质是运动的，物质世界有其固有的运动规律；人的认识来源于对物质世界的感觉经验。这些观点显然是基本正确的。但是，由于形而上学唯物论者的阶级局限性和当时自然科学发展水平的限制，形而上学唯物论也具有一定的局限性：一是机械性，把一切运动都归结为机械

运动，企图用纯粹的力学原理来解释一切现象，甚至把人也视为机器；二是形而上学性，把物质世界看成是孤立、静止的，否认事物的联系和发展，否认矛盾是事物发展的动力；三是不彻底性，其社会历史观仍是唯心主义的，把人的思想看作社会发展的决定力量。辩证唯物论是唯物论发展的高级形态。它是建立在生产斗争、阶级斗争和自然科学高度发展的基础上的。它继承和发展了唯物论的历史传统，克服了形而上学唯物论的局限性，正确揭示了自然界、人类社会和人的思维的共同本质及其最一般的发展规律，是一种科学的完备的彻底的唯物论哲学。

唯心论，顾名思义，即是认为唯有“心”（精神）才是世界的本质的哲学理论。唯心论的基本观点是：（1）意识、精神是世界上的本原的东西，世界先有精神，然后才有物质；（2）物质是精神的产物，是精神创造的；（3）精神、意识决定物质，人的认识是先验的，并不是对物质的反映。

唯心论具有两种基本形式。一种是主观唯心论，认为世界是人的主观意识的产物。例如，英国的贝克莱说：“存在就是被感知。”中国明朝的王守仁说：“天下无心外之物。”另一种是客观唯心论，认为世界是某种神秘的精神力量的产物。例如，德国哲学家黑格尔认为物质世界是“绝对观念”外化而形成的。中国宋朝的朱熹说客观精神“理”是产生天地万物的本原。主观唯心论和客观唯心论只是表现形式不同，它们的本质是完全一样的，都认为精神是第一性的，物质是第二性的。

4. 什么是辩证法？什么是形而上学？

辩证法和形而上学是在世界是“怎么样”的问题上，由于所作的回答不同，而形成的两个哲学派别。

辩证法是关于自然、社会和人的思维的矛盾运动及发展变化

的一般规律的哲学学说。

辩证法一词在哲学史上曾在几种不同的意义上被使用过。辩证法最早来自古希腊文的 dialego 一词，意为“对话”、“论战”，那时所谓的辩证法是指在辩论中用来揭露对方议论中的矛盾并克服这些矛盾以取得胜利的方法。后来，辩证法又曾被用来表示通过逻辑思维以揭示真理的逻辑方法。到了近代，辩证法一词才开始被赋予哲学含义，用来专指关于自然、社会和人的思维的矛盾运动及其发展变化的一般规律的哲学学说。

辩证法在发展过程中经历了三种基本形态，即：古代朴素的辩证法，黑格尔唯心辩证法，马克思主义唯物辩证法。古代朴素的辩证法认为，世界是一个普遍联系的整体；世界上的一切事物都在运动、变化、产生和消失；统一物是由两个对立面组成的，对立面相互作用并可以相互转化，由于对立面的斗争而产生万物，等等。这些观点在实质上是正确的，但是由于它是建立在自发的、直观的基础之上的，只是猜测到了世界联系和发展的总图景，而不能深刻揭示具体事物的特殊矛盾和变化发展，不能全面表述辩证法的规律。黑格尔唯心辩证法是辩证法发展的第二个历史形态。黑格尔的哲学体系是唯心主义的，但其中包含着丰富的辩证法思想。恩格斯说：“黑格尔第一次——这是他的巨大功绩——把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程，即把它描写为处在不断的运动、变化、转变和发展中，并企图揭示这种运动和发展的内在联系。”（《马克思恩格斯选集》第三卷，第六十三页）列宁也把内在联系和矛盾发展的思想，作为黑格尔辩证法的主要内容。黑格尔在其著作中叙述了辩证法的几个重要规律，提出了不少概念和范畴，对辩证法的发展做出了重大贡献。但是，黑格尔的辩证法是唯心主义的，是“头脚倒置的”，因而也不是科学的。马克思主义的唯物辩证法是辩证法发展的高级形态。唯物辩证法是关于自然界、人类社会和人的思维的运动和发展的最普遍规律的科学。

唯物辩证法的总的特征是联系的观点和发展的观点。唯物辩证法主张用联系的、发展的、承认矛盾的观点看世界。唯物辩证法认为，世界上的事物是普遍联系的，是不停地变化发展的，事物变化发展的根本原因在于内部的矛盾性。人类的实践和科学的发展证明了唯物辩证法是唯一科学的辩证法。

形而上学是和唯物辩证法相对立的哲学学说。形而上学主要是在十五——十八世纪科学发展水平还不太高的时代所形成的一种世界观和方法论。形而上学的特点是用孤立的、静止的、否认矛盾的观点看世界，认为世界上的一切事物都是彼此孤立和永远不变的，如果说有变化，也只是数量的增减和场所的变更，而这种数量增减和场所变更的原因不在事物的内部而是在事物的外部，即由于外力的推动。

那么，为什么这种哲学学说被称作“形而上学”呢？这还有一段来历呢。“形而上学”一词乃是来源于古希腊文的 *ta meta ta physica*，意为“在物理学之后”或“后物理学”。据说，古希腊的学者安德罗尼柯在编纂他的老师——古希腊哲学家亚里士多德生前的著作时，把论述有形物体的学问（物理学）放在前面，把论述一般世界观的抽象的学问放在后面，于是后世就把这种关于一般世界观的学问称作“在物理学之后”或“后物理学”。在中国哲学史上，由于早就有“形而上者谓之道，形而下者谓之器”（《易·系辞》）之说，意思是，在有形体的东西之上的、看不见摸不着的东西叫做道，有形体的东西、看得见摸得着的东西叫做器，据此，我国汉语就把“在物理学之后”或“后物理学”这种关于一般世界观的抽象的学问译为“形而上学”。但是这种涵义的“形而上学”，实为“哲学”，还不是同辩证法相对立的。只是到了近代，由于人们批判具有机械性、形而上学性的旧哲学，“形而上学”才逐渐地成了贬义词，被用来专指与辩证法相对立的世界观和方法论。

5. 什么是马克思主义哲学?

马克思主义哲学就是辩证唯物论和历史唯物论。马克思主义哲学是关于自然、社会和人的思维的共同本质和最一般发展规律的科学。马克思主义哲学是马克思主义的三个组成部分之一,是马克思主义全部学说的理论基础。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论,是无产阶级认识世界和改造世界的精神武器。

马克思主义哲学是马克思和恩格斯于十九世纪四十年代创立的。马克思主义哲学的产生不是偶然的,而是哲学发展的必然结果。(1)马克思主义哲学的产生,有其深刻的社会背景和坚实的阶级基础,它是资本主义社会经济的发展和无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的发展的必然产物。十八世纪末到十九世纪初,资本主义的生产方式在欧洲的一些主要国家已占统治地位,机器大工业普遍地发展起来。与此同时,无产阶级的队伍也迅速壮大。无产阶级和资产阶级的矛盾日益尖锐起来。从十九世纪三十年代起,先后爆发了法国里昂工人起义、德国西里西亚纺织工人起义和英国工人的宪章运动。无产阶级反对资产阶级和资本主义制度的斗争,迫切需要有正确的思想指导。同时,随着资本主义的高度发展,社会阶级关系和阶级斗争的经济根源也日益明朗化。生产规模的扩大,也打开了人们的眼界。在这样的社会历史条件下,科学地认识社会历史有了可能。马克思主义哲学正是在这种社会历史条件下的必然产物。(2)马克思主义哲学也是自然科学飞跃发展的产物。十九世纪初,由于生产力的发展,自然科学得到了巨大的发展。这时,自然科学已从搜集材料阶段发展到整理材料阶段。研究自然物质过程的科学,如地质学、胚胎学、生理学等相继出现。特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论三大发现,揭示了自然界的物质统一性和自然界一切现象