



湖南省重点学科建设丛书

当代马克思主义论丛

马克思主义 的历史与现实

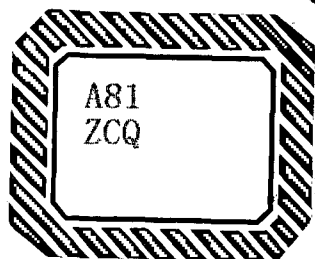
曾长秋 编著

 中南大学出版社
www.csupress.com.cn

湖南省重点学科建设
当代马克思主义论丛

马克思主义的历史与现实

曾长秋 编著



中南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义的历史与现实/曾长秋编著. 一长沙:中南大学出版社,2008.8

ISBN 978-7-81105-726-3

I. 马... II. 曾... III. 马克思主义-发展-研究 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 110885 号

马克思主义的历史与现实

曾长秋 编著

☐责任编辑 周兴武

☐责任印制 汤庶平

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-8876770

传真:0731-8710482

☐印 装 长沙市宏发印刷厂

☐开 本 850×1168 1/32 ☐印张 11.75 ☐字数 293 千字

☐版 次 2008 年 8 月第 1 版 ☐2008 年 8 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 978-7-81105-726-3

☐定 价 25.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

目 录

第一章 总论	(1)
第一节 马克思主义发展史是一部与时俱进、不断创新的历史	(1)
第二节 马克思主义理论的基本内容	(12)
第二章 马克思主义的诞生和在欧洲的传播	(28)
第一节 马克思主义诞生的前提条件	(28)
第二节 马克思主义的创立过程和诞生标志	(48)
第三节 马克思主义的传播和欧洲工人政党的组建	(64)
第三章 马克思恩格斯的主要理论著述	(81)
第一节 马克思恩格斯对资本主义和共产主义的论述	(81)
第二节 马克思恩格斯关于无产阶级革命的理论和策略	(96)
第四章 马克思主义在俄国的传播和列宁的革命理论 ...	(120)
第一节 马克思主义俄国化和列宁主义的诞生	(120)
第二节 关于帝国主义的理论和无产阶级革命的策略思想	(130)

第五章 列宁和斯大林的社会主义建设思想	(153)
第一节 列宁对社会主义建设道路的探索	(153)
第二节 苏联前期的社会主义建设和斯大林模式 ...	(184)
第六章 中国先进分子对马克思主义的传播及建党实践	(214)
第一节 中国先进知识分子对马克思主义的传播 ...	(214)
第二节 创建中国共产党的理论与实践	(233)
第七章 马克思主义中国化的理论成果	(253)
第一节 马克思主义中国化的第一次飞跃	(253)
第二节 马克思主义中国化的第二次飞跃	(295)
第三节 马克思主义中国化的新发展	(331)
参考文献	(368)
参考书目	(369)
后 记	(371)

第一章 总 论

“马克思主义”一词，是 1883 年 3 月马克思逝世后正式确定的。马克思主义是马克思、恩格斯及其继承者的观点和学说的体系，是无产阶级科学的世界观和方法论，是关于无产阶级和人类争取解放的理论。它产生于 19 世纪 40 年代，近 160 年来在全世界广泛传播，有过凯歌高进的辉煌，也遭遇过大大小小的挫折，从幼稚逐渐走向了成熟。这风风雨雨的历程和发人深省的经验教训，值得我们认真地学习和研究。

第一节 马克思主义发展史是一部 与时俱进、不断创新的历史

一、马克思主义是科学的理论体系

什么是马克思主义？从它的认识成果讲，是由马克思、恩格斯创立的，并由他们在各国、各个阶段的继承人不断充实的观点和学说的体系；从它的阶级属性讲，是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级争取自身解放和全人类解放的理论体系；从它的研究对象和主要内容讲，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义并向共产主义前进的科学思想体系。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展，以及与自然界的关系等领域，是无产阶级和全人类的思想宝库。

马克思主义的诞生，以 1848 年《共产党宣言》的问世为标志。在它的创立过程中，马克思、恩格斯运用辩证唯物主义研究全部历史，在《〈政治经济学批判〉序言》、《德意志意识形态》等文中揭示了人类社会的发展规律，创立了唯物主义历史观。随后，马克思在《雇佣劳动与资本》、《资本论》等著作中又创立了剩余价值学说，揭开了资本主义剥削的秘密，为无产阶级革命提供了理论依据。唯物史观和剩余价值学说，为马克思主义的理论大厦奠定了两块基石。正如恩格斯在《在马克思墓前的讲话》中所说：“这两个伟大的发现——唯物主义历史观和通过剩余价值揭破资本主义生产的秘密，都应当归功于马克思。由于这些发现，社会主义由空想变成了科学。”

“马克思主义”一词作为马克思、恩格斯创立的学说的总称，虽然在马克思在世时已经出现，但他们及其战友在很长的时间内都没有把这门科学称为马克思主义，因为马克思决不会同意这种突出他个人的提法。首次使用这一名词是在 19 世纪 60 年代，俄国无政府主义者巴枯宁等人从贬义上使用“马克思主义”、“马克思主义者”。此后在 19 世纪 70 年代，法国社会主义者的著作中也使用过，内容同样受到歪曲，马克思对此提出了尖锐的批评。直到 1883 年 3 月马克思逝世后，恩格斯在悼词中开始使用“马克思主义”一词，并在 1886 年撰文作了说明。此后，一些国家的社会主义者为了肯定马克思在理论上的伟大贡献，开始从褒义上使用“马克思主义”的提法，如德国社会民主工党领导人考茨基的阐述。

下面，介绍几种影响较大的“马克思主义”的定义。1974 年出版的《苏联大百科全书》写道：马克思主义是“工人阶级世界观的哲学、经济和社会政治观点的科学体系，关于认识世界和对世界进行革命改造的科学，关于社会、自然界和人类思维发展规律的科学，关于工人阶级为推翻资本主义而进行革命斗争规律的科

学，关于社会主义和共产主义建设中劳动人民创造性活动的科学”。前南斯拉夫出版的《政治百科全书》写道：“马克思主义首先指卡尔·马克思和弗里德里希·恩格斯在自己的著作中所创立的，之后由为数众多的拥护者所接受、传播、解释和发展的学说。”1976年出版的《大英百科全书》写道：马克思主义“最主要的含义是指卡尔·马克思的思想，从广义上说有时还包括其朋友及合作者弗里德里希·恩格斯的思想”。法国出版的《拉鲁斯百科全书》写道：“马克思主义是卡尔·马克思及追随者的理论和实践。”在我国，《辞海》和《中国共产党党章》也有很经典的表述。

马克思主义是一个完整而严密的思想体系，包括许多方面的具体理论。其中，马克思主义哲学、马克思主义经济学、科学社会主义（或称马克思主义政治学）是三个最主要的组成部分。1913年3月在纪念马克思逝世30周年时，列宁在《启蒙》杂志发表了《马克思主义的三个来源和三个组成部分》的论文。他指出，马克思主义的产生正是德国哲学、英国政治经济学和法国社会主义的最伟大的学说的继续，其中，“马克思主义的哲学就是唯物主义”，它把伟大的认识工具交给了人类，特别是交给了无产阶级；马克思主义的政治经济学揭开了资本主义剥削的秘密，“剩余价值理论是马克思主义经济理论的基石”；科学社会主义理论揭示出无产阶级解放的道路，目标是扫除旧制度和创建新社会。对以上理论的各个组成部分，马克思主义经典作家以阶级分析和阶级斗争的观点，把它们联系起来，从而构成了一个有机的整体。正如列宁在上文中指出的，“阶级斗争是全部发展进程的基础和动力”。但是，由于各个理论组成部分所研究的对象不同，所要解决的实践问题也不一样，因而它们对无产阶级的解放运动起着不同的指导作用。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和人类思维发展最一般规律的科学，是无产阶级的科学

世界观和方法论，无产阶级及其政党认识世界和改造世界的思想武器。辩证唯物主义认为：世界的统一性在于它的物质性，物质是世界所发生的一切变化的基础。运动是物质的存在形式，物质的运动是绝对的，静止是相对的。物质不是精神的产物，精神只是运动着的物质的最高形式。社会存在决定人们的意识，人们能够认识并正确运用客观规律。辩证法的规律是从自然界和人类社会的历史中抽引出来的，实质上可以归结为三个规律，即对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律。辩证法是关于一切运动最普遍的规律的科学，其运动的根源在于矛盾，矛盾双方存在于它们的相互依存和相互联系之中。人们要认识物质世界的运动规律，必须通过实践，人应该在实践中证明自己思维的真理性的。人的认识能力是无限的，个别人的认识又是有限的，这个矛盾要在无穷无尽的、连绵不断的世代中解决。历史唯物主义也就是唯物史观认为，物质生活资料的生产劳动是人类社会存在和发展的基础。劳动者和生产资料始终是生产的因素，两者结合构成生产力。人们在发展生产力时也发展着一定的相互关系，即生产关系，生产关系的总和构成社会关系。生产关系和社会关系的性质随着生产力的改变而改变。人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术，等等；所以，每一个历史时代物质生活资料的生产以及由此产生的社会结构，是该时代政治和思想的基础。自从原始公社制解体以来，人类社会的全部历史都是阶级斗争的历史。历史活动是群众的事业，人们自己创造自己的历史，但他们是在现实关系的基础上进行创造。个人在历史上有一定作用，每个时代都需要而且能够创造出自己时代的伟大人物。

接着，马克思、恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义，研究作为人类社会基础各个时代的生产关系，尤其是着重研究资本主义社会的生产关系，创立无产阶级的政治经济学。马克思主义经济学是马克思主义理论最深刻、最详细的证明和运

用,它以生产关系为研究对象的科学,阐明人类社会各个发展阶段上支配物质资料的生产、交换以及与之相适应的产品分配的规律,在资本主义社会中,商品生产占统治地位,资本主义生产的重要特点是自由雇佣劳动制,工人的劳动力成为商品。劳动力的价值是由维持和再生产劳动力而必需的生活资料的价值决定的,马克思发现劳动力是一种特殊的商品,它每天创造的价值同它每天的消耗全然不同。雇佣工人每天除了补偿自身劳动力价值以外,还必须额外工作若干小时,马克思称这额外工作的时间为剩余劳动时间,剩余劳动时间创造的价值称之为剩余价值。他还对剩余价值率、绝对剩余价值、相对剩余价值、剩余价值的分解等,作出了科学分析。马克思把社会产品按价值分为不变资本、可变资本和剩余价值三个部分,从而分析了资本主义实现价值和剩余价值的深刻矛盾。剩余价值学说揭开了资本主义剥削的秘密,揭示了资本主义生产方式的本质及其产生、发展和灭亡的客观规律,成为马克思经济理论的基石。马克思主义经济学还论证了资本主义制度下生产社会性和私人资本主义占有形式之间的矛盾,以及日益暴露和周期性经济危机的不可避免性;阐明了资本主义积累的一般规律,指出资本积累必然造成社会两极分化,无产阶级与资产阶级之间的对抗更为尖锐;阐述了生产资料的集中和劳动的社会化达到同资本主义私有制外壳不能相容的地步,从而资本主义不可避免地要让位于社会主义;阐述了无产阶级是资本主义社会的掘墓人,其历史使命是推翻资本主义制度,建立社会主义社会,从而为无产阶级革命提供了理论依据。

以上两大发现证明:唯物史观使人类了解社会发展的历史过程成为可能;剩余价值揭示了资本主义生产方式的性质及其运动规律,从而为社会主义从空想变为科学奠定了理论基础。科学社会主义是直接指导无产阶级进行革命斗争的理论武器,是马克思主义理论体系的核心,其任务是研究无产阶级解放事业的历史条

件以及这一事业本身的性质。它是直接又全面指导无产阶级和全人类解放斗争的行动科学，所要回答的核心理论问题是无产阶级为什么要革命，怎样进行革命，以及无产阶级在取得执政地位以后怎样巩固政权、改造社会和发展经济，从而为无产阶级的彻底解放指明了方向，即如何组织政党，动员民众，推翻统治阶级的政权，用无产阶级专政代替资产阶级专政，建立消灭剥削、各尽其能、按劳分配的社会主义社会，并最终实现各尽所能、按需分配的共产主义社会。马克思、恩格斯认为：社会主义必然代替资本主义是社会生产力发展的要求和合乎规律的结果，推翻资本主义并实现社会主义是无产阶级的历史使命，反对资产阶级的阶级斗争和进行无产阶级革命是通往社会主义的必由之路。阶级斗争必然要导致无产阶级专政，这个专政是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡。无阶级的共产主义社会按其成熟程度不同分为低级阶段和高级阶段：在低级阶段，各方面还存在旧社会的痕迹，实行的是等量劳动的交换；在高级阶段，随着个人的全面发展，生产力也增长起来，物质生活和文化生活极大丰富，共产主义社会将是这样一个联合体，在那里每个人的自由发展是一切人自由发展的条件。要保证社会主义革命获得胜利并实现共产主义的最终目标，工人阶级必须组织自己的政党，这个政党要有一个新的科学世界观作理论基础，比其他劳动群众更善于了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果，始终代表着整个运动的利益，坚持整个无产阶级的不分民族的利益。共产党在为实现自己纲领的斗争中要实行正确的战略策略，要使全世界无产者联合起来，要善于争取各种同盟者，善于同其他政党采取各种共同行动。

以上这三个组成部分，在马克思主义学说中是统一的、相互联系和密不可分的，构成了一个完整而严密的科学体系。它们之间的关系：马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础，马克思主义经济学是马克思主义哲学的运用和证明，科学社会主义是马克

思主义哲学与经济学的落脚点，是行动中的马克思主义。

马克思主义虽然诞生在 19 世纪，却没有停留在 19 世纪；它虽然产生在欧洲，却跨越欧洲影响了全世界。它是人类思想史上的一次伟大革命，第一次确立了科学的世界观和方法论，不仅为全世界无产阶级和全人类的解放指明正确的道路，而且为各门科学的发展提供锐利的武器。马克思主义除了以上三个最主要的组成部分以外，还有马克思主义社会学、马克思主义历史学、马克思主义军事学、马克思主义文艺学、马克思主义青年观、马克思主义妇女观、马克思主义自然观、马克思主义生态理论、马克思主义教育理论……这些理论的总和，我们称之为马克思主义。

随着无产阶级革命斗争和建设事业在世界各地的开展，各国无产阶级及其政党依据本国国情和实际斗争的需要，不断地给马克思主义补充内容、添加新质，使其理论形态不断地得到丰富和发展。总之，一部马克思主义的发展史，就是一部与时俱进、不断创新的历史。

二、马克思主义发展史的基本线索

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代，它作为一个开放的体系，自诞生以来，随着时代、实践和学科的发展而不断发展。迄今为止，马克思主义发展大体经过了三个历史时期，即：

一是自由资本主义时期的马克思主义。这一时期又可分为三个阶段：①从 1842 年到 1848 年是马克思主义孕育、形成的阶段。19 世纪 40 年代以前的 300 年间，在工人运动中传播的是空想社会主义思潮。马克思主义的奠基人马克思、恩格斯在实现世界观和政治立场的“两个转变”时，批判地继承和发展了空想社会主义者的学说，创立了工人运动的新理论。②从 1848 年欧洲革命到 1871 年巴黎公社是列宁称之的“革命风暴”阶段。随着共产主义者同盟的建立，欧洲工人阶级开始接受马克思主义的指导，组织

起来争取自身的解放。《共产党宣言》的发表和《资本论》的出版,是其理论上的里程碑。马克思、恩格斯完成了“两大发现”,并运用唯物史观和剩余价值论对资本主义制度进行科学分析,揭开了资本主义的秘密,指出了资本主义产生、发展和必然灭亡的规律。③从1871年到1895年是马克思主义在欧洲工人中得到广泛传播的阶段。19世纪中期以来,欧美资本主义相对和平发展,无产阶级也在积蓄力量。马克思主义被欧美无产阶级运用到建党实践中,先后建立了国际工人斗争协会(即第一国际)、社会民主党国际(即第二国际)等组织。

二是垄断资本主义时期的马克思主义。这一时期也可分为三个阶段:①从19世纪90年代到1914年是列宁主义形成的阶段。俄国建立了布尔什维克政党,带领工人阶级和广大劳动人民为实现自己的理想而斗争。②从1914年到1917年是社会主义由理论变为现实的阶段。列宁提出了“一国胜利论”和国家学说,领导俄国工人和士兵发动“十月革命”,建立了世界上第一个社会主义国家。③从1917年到1953年是社会主义由一国到多国发展的阶段。苏联和共产国际(即第三国际)帮助了亚洲、拉丁美洲的许多国家建党,各国无产阶级和劳动人民在共产党的领导下,纷纷开展无产阶级革命或者民族解放战争,建立了一系列的社会主义国家或者人民民主国家,形成了以苏联为首的社会主义阵营。

三是当代的马克思主义(这是国家垄断资本主义时期,在此之前上溯到巴黎公社是一般垄断资本主义时期)。这一时期又可分为两个阶段:①从20世纪50年代到80年代是社会主义由一种模式到多种模式发展的阶段。从20世纪50年代初起,由于对社会主义建设中的“斯大林模式”进行反思,先后在苏联、东欧各国,以及中国等国进行了经济、政治体制改革,中间一度出现了社会主义阵营的大论战和大分裂。在改革的过程中,由于各种因素的综合作用,出现了性质不同的两种改革走向和结果。②20

世纪 90 年代以后,经过苏联解体、东欧剧变,保存下来的各社会主义国家和正在争取解放斗争的无产阶级政党,都在探索走有本国特色的社会主义道路。在当代,马克思主义理论发生了以下变化:其一,理论的生长点扩展到社会主义建设上;其二,内容上实现了理论原则与具体科学的紧密结合;其三,扩大了理论的涵盖面,加深了理论的深刻性。

从上可知,马克思主义自 1848 年诞生以来,从理论的传播到工人运动的开展,再从社会主义制度的一种模式到多种模式,160 多年间经历了两次高潮和两次低潮。

第一次高潮:从 1848 年《共产党宣言》发表到 1871 年巴黎公社成立。马克思主义诞生后,各国社会主义者集合在以马克思、恩格斯为灵魂的共产主义者同盟的旗帜下,投入到 1848 年欧洲革命中。在马克思和恩格斯的精心指导下,1864 年在伦敦成立了第一国际。1871 年法国工人发挥了革命的首创精神,在巴黎建立了第一个无产阶级政权,但遭到梯也尔反动军队的屠杀。同时,由于欧洲各国反动势力进行反扑,欧洲工人运动开始退潮。

1872 年至 1904 年,是资本主义和平发展的年代,也是工人运动沉寂的年代,出现了第一次社会主义运动的低潮。巴黎公社失败后,第一国际不得不于 1876 年宣布解散。从那时起一直到马克思逝世,社会主义在西欧没有显现过胜利的曙光。1889 年第二国际在巴黎成立,一度涌现了李卜克内西、倍倍尔、卢森堡、梅林、拉法格、普列汉诺夫等著名工人领袖,重新促进了国际工人运动的小幅高涨。但是,在恩格斯逝世后,右倾机会主义弥漫,特别是第一次世界大战爆发,各国社会民主党的领导人背叛了工人阶级利益,支持本国政府的战争政策,使第二国际于 1914 年破产。不过,在出现这种倒退的同时,新的前进因素已经得到孕育成长。此后,社会主义运动的中心从西欧转移到了俄国以及世界的东方。

第二次高潮:从 1905 年俄国资产阶级民主革命到 1959 年古

巴革命成功。20 世纪初,随着俄国布尔什维克党的出现、列宁主义的诞生,工人运动很快走向复苏。尤其是 1917 年十月革命的胜利,使社会主义第一次由理论变成了现实。1919 年在列宁的主持下,第三国际在莫斯科建立,极大地推动了在许多国家建立共产党。但是,除俄国外,欧洲其他国家的无产阶级革命并没有取得胜利的希望。列宁和布尔什维克党不得不放弃对欧洲革命胜利的强烈期盼,领导俄国人民单独地进行艰苦创业。这一过程延续到第二次世界大战结束,随着苏联红军打败希特勒法西斯,在东欧帮助建立了一系列民主主义国家。不久,革命重心开始从欧洲转移到亚洲,中国和几个亚洲国家相继取得革命的胜利。到了 20 世纪 50 年代,社会主义发展到了迄今为止的辉煌顶点,有 15 个国家建立了社会主义制度。

随着社会主义阵营的形成,得到亚洲、非洲、拉丁美洲一批民族国家的倾心向往,社会主义的威望空前提高。但历史规律又一次深刻地教训了人们,胜利和挫折往往相伴而行。社会主义运动并没有像人们期望的那样顺利发展,从 20 世纪 60 年代起,包括中苏论战在内,社会主义阵营发生分裂,出现了第二次社会主义运动的低潮。从 20 世纪 70 年代起,苏联经济发展速度减慢并逐渐陷入停滞,社会主义威望降低;由于长期以来对马克思主义教条化的理解,加上高度集中的僵化的经济、政治体制的束缚,“左”倾指导思想的危害,使社会主义发展陷入困境。到 1989 至 1991 年苏联、东欧发生剧变,社会主义运动已跌入低谷。虽然现在的社会主义国家由 15 个减少到 5 个,陆地面积由占全球的 24% 缩小为 7%,人口由占世界总数 32% 的 17 亿减少为占 23% 的 14 亿,各国共产党的数量由 180 多个缩小到 142 个,党员人数由 9300 万减少到 7000 万(现在恢复到 8000 万),但世界社会主义的力量并没有消失,也没有衰退到十月革命前的状况,而且正在积蓄力量,以图重新崛起。应该指出的是:社会主义每经历一

次挫折,就受到了一次锻炼和考验;而每一次挫折后的社会主义运动的重新高涨,都使社会主义运动的水平达到一个更高的层次,马克思主义也在挫折中不断地得到发展和创新。

以上描述的过程,就是一部社会主义发展史,也可以说是一部马克思主义发展史。马克思主义发展史是对马克思主义理论体系的孕育、形成、发展历程进行客观记载,并对其发展规律进行历史总结的科学。也就是说,它主要研究马克思主义学说、马克思主义基本理论是怎样孕育、形成和发展的,其根据是什么,其发展规律如何,有什么历史和现实意义。

我们今天学习和研究马克思主义发展史,其理论意义和现实意义是:①有助于深刻地理解马克思主义的阶级性和实践性;②有助于完整地、准确地理解和把握马克思主义的理论体系;③有助于坚定共产主义信念,增强识别和抵制错误思潮的能力;④有助于掌握规律,在新的实践中坚持和发展马克思主义。

在方法论上,我们学习和研究马克思主义发展史,要坚持理论与实践相统一的方法,采用逻辑的和历史的辩证统一的方法,此外还有文本研读的方法。任何一种思想和理论,总要通过一定的语言、文字表达或记载下来,马克思主义也不例外。学习和研究马克思主义发展史,基本的方法和路径就是研读马克思主义经典作家的原著,这是原生形态的马克思主义,无疑是我们学习和研究马克思主义最重要、最直接、最可靠的资源。我们也可以研读诠释马克思主义的理论文章和著作(包括教材在内),虽然它们是间接文本,但可以“走捷径”,收到事半功倍的效果,对于初学者尤其是这样。我们通过对马克思主义发展史的学习和研究,其目的要做到:理论联系实际、中国参照外国、成功借鉴失败、现实对比历史、现在展望未来,以此完整地、准确地掌握马克思主义的理论体系,确立科学的世界观和正确的人生观,以最终成为坚定的马克思主义者。

第二节 马克思主义理论的基本内容

一、马克思主义经典作家对马克思主义原理的阐述

要弄清马克思主义是一门什么样的学问，必须把握它的主要内容，亦即基本原理。

马克思主义的创始人马克思、恩格斯在从事革命活动的实践中，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，科学地考察了无产阶级解放运动的性质、条件和目的，提出了一系列基本原理。这些原理的内容主要包括：

资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利，这是人类社会发展的客观规律。资本主义生产方式从它产生的时候起，就包含着不可克服的矛盾，即资本主义生产社会化和私人占有之间的矛盾。资本主义社会存在的基本矛盾，依靠资本主义制度本身永远无法化解，这就决定了以私有制为基础的资本主义必然要被以公有制为基础的社会主义所代替，这是一个不以人们的意志为转移的客观规律。

推翻资本主义、实现共产主义，这是无产阶级的伟大历史使命。无产阶级是随着资本主义的产生、发展而成长、壮大的，无产阶级的经济地位和阶级特点，决定了它是最伟大、最革命和最前途的阶级，是社会主义代替资本主义的伟大社会力量。无产阶级必须充分地认识到自己肩上的历史使命，并为之奋斗，去实现全人类的解放。

进行武装斗争夺取资本主义的政权，这是无产阶级成为统治阶级的根本途径。资本主义社会基本矛盾的发展，必然导致无产阶级革命，用暴力打碎旧的国家机器。革命的根本问题是国家政权问题，开展暴力革命、武装夺取政权是无产阶级革命的一般规