

深圳大學

年報

1987

深圳大學

年報

1987

深圳大學編輯出版中心

深圳大學年報

(1987)

(内部资料)

编辑：《深圳大学年报》编辑部
出版：深圳大学编辑出版中心
印刷：国营揭阳县印刷厂
出版时间：1988年3月

深圳大学年报(1987年)编辑部

主 编：唐才儒

副 主 编：张仲春

编务顾问：杨德溥

编 辑：孔维民 苏卫平 孟俊良 郭兆斌

美术摄影：翟 炜

目 录

第一章 领导同志批示讲话

一、李鹏同志对民盟中央调查报告的批示.....	(4)
附件 1 . 费孝通、钱伟长教授给李鹏同志的信.....	(4)
2 . 关于深圳大学管理体制改革的调查报告.....	(5)
二、王屏山同志在深圳大学1987年开学典礼上的讲话.....	(9)
三、李灏同志在深圳大学1987年开学典礼上的讲话.....	(12)
四、罗徵启校长在1987年开学典礼上的讲话.....	(14)

第二章 工 作 报 告

一、深圳大学1987年工作报告.....	校长办公室 (21)
二、各学系、学院、部、所工作报告.....	(24)
1 . 中文系工作报告.....	胡经之 (24)
2 . 经济系工作报告.....	张敏如 (26)
3 . 管理系工作报告.....	冯世崇 (28)
4 . 法律系工作报告.....	彭宝罗 (31)
5 . 行政学系工作报告.....	黄卫平 (33)
6 . 外语系工作报告.....	雷崇立 (35)
7 . 应用数学系工作报告.....	廖可人 (37)
8 . 应用物理系工作报告.....	邓飞帆 (39)
9 . 应用化学系工作报告.....	骆韞珠 戴各生 (41)
10 . 电子工程系工作报告.....	杨淑雯 (43)
11 . 精密机械仪器系工作报告.....	赵以钧 (44)
12 . 建筑系工作报告.....	李承祚 (47)
13 . 结构与市政工程系工作报告.....	李清春 (49)
14 . 体育部工作报告.....	体育部 (51)
15 . 成人教育部工作报告.....	廖远耿 (52)
16 . 半工半读高等专科学院工作报告.....	廖汉光 (55)

17. 公众传播专修科工作报告	钟 文 (57)
18. 校外课程部工作报告	陈建田 (59)
19. 反光材料研究所工作报告	凌敬中 (61)
20. 新能源设计研究所工作报告	车茂隆 (63)
21. 特区经济研究所工作报告	陈灼华 (64)
三、教辅部门工作报告	(66)
1. 图书馆工作报告	郑会钦 (66)
2. 电教中心工作报告	刘会远 (68)
3. 电脑中心工作报告	黄云森 (70)
四、行政管理部门工作报告	(71)
1. 教务处工作报告	潘衍明 (71)
2. 人事处工作报告	武书连 (75)
3. 财务处工作报告	苏奴根 (77)
4. 基建办工作报告	李宗浩 (78)
5. 生活服务总公司工作报告	欧建华 (79)

第三章 专 文

一、改革的实践与思考	罗微启 (83)
二、主动耕耘, 精诚服务	唐才儒 (95)
三、在改革创新中深化党的领导	陈健田 (101)
四、大学改革创新的一些尝试	陈小波 (105)
五、以创新精神建设新型大学	李宗浩 (115)
六、学生思想工作科学化的新尝试	钟嘉陵 (119)

第四章 规 章 制 度

一、深圳大学学生在校学习的有关规定	(123)
二、深圳大学财务管理试行条例	(130)
三、深圳大学1987年从本校大专毕业生中招收本科插班生的有关规定	(134)
四、深圳大学学士学位评定暂行实施办法	(136)
五、关于攻读第二学位的试行规定	(138)
六、深圳大学关于接受本科转学生的若干规定	(140)

七、关于选修副修专业的几点规定	(142)
八、深圳大学监考规则	(143)
九、深圳大学考场纪律	(144)
十、深圳大学学生勤工俭学管理档案条例	(145)
十一、关于加强我校各层次成人教育管理的若干规定	(147)
十二、关于公布施行《深圳大学教学和其他专业技术人员 能力资格评审条例》的通知	(149)
十三、关于修订“能力资格评审条例”的两点说明	(151)
十四、深圳大学学生宿舍综合管理细则	(152)
十五、深圳大学学生创造发明和勤工俭学奖条例	(156)

第五章 校 史 资 料

一、梁湘同志在深圳大学建校一周年大会上的讲话	(159)
二、深圳大学1984年工作总结	(161)
三、深圳大学给市委市政府的办学综合报告	(164)
四、关于深圳大学办学效益的报告	(169)
五、关于同意深圳大学设“夜大学”的批复	(175)
六、关于更改“夜大学”名称报告的批复	(175)
七、关于深圳大学夜大学招收应届高中毕业生问题的复函	(176)
八、关于深圳大学举办夜大学的请示报告	(176)
九、深圳大学校领导班子近期整改措施	(177)
十、关于执行《深圳大学教学能力资格积分制试行条例》的通知	(179)
十一、深圳大学教学能力资格积分制试行条例	(180)
十二、关于实行系统效能责任制的意见	(185)
十三、1986年全国部分高校勤工俭学研讨会部分代表谈深圳大学	(186)
十四、关于1987—1988新学年工作重点的报告	(188)

第六章 附 录

一、1987年学校机构及各部门负责人	(193)
二、对外文化交流活动	(200)
三、关于缔结姐妹大学关系的宣言	罗微启 (201)

四、在与熊本商科大学・熊本短期大学签订建立姐妹学校关系
协议仪式上的致辞.....罗 徽 启 (202)

五、中国深圳大学与日本国熊本商科大学・熊本短期大学校际交流协议.....(202)

六、深圳大学首届艺术节巡礼.....吕 勇 (204)

七、图书馆资料统计.....(206)

八、深圳大学教职工情况表.....(214)

九、本科、全日制专科学生在校人数.....(216)

十、1985年度深圳大学干部专修科学员名单.....(217)

十一、深圳大学1987年本科生毕业名单.....(218)

十二、深圳大学1987年专科生毕业名单.....(219)

十三、深圳大学高等专科学院各年度招生人数示意图.....(221)

十四、深圳大学1987年招生简章.....(222)

十五、深圳大学高等专科学院1987年招生简章.....(238)

十六、深圳大学1987年招生工作浅析及1988年招生改革设想.....黄淑华 (242)

十七、深圳大学高等专科学院1987年招生工作浅析.....廖汉光 (244)

十八、深圳大学1987年大事记.....(246)

第一章 领导同志批示讲话

第一章 领导同志批示讲话

中国民主同盟中央委员会

李鹏同志：

孝通，伟长同志：所写材料

很好，拟转给

教委何东昌同志研究，有碍办

法可在内地高校逐步推广。

我们听到对深圳大学管理体制改
革的很多反映，为此，近日特委托民盟
中央派人去该校作一次调查。现将
调查所得材料提供领导部门参考。
由于时间仓促，调查还不够深入，
但已经看到一些值得重视的苗头。
建议中央指令该校对改革工作进
行总结，以供广大院校参考。顺致

敬礼

此件及时复制送
领导同志

李 20/9

黄 孝通
钱 伟长

1987年10月7日

其不完备
之处可意
步加心
改正

10-13

国	家	院
传	3024	号
87	10/6	月10日

李鹏同志对民盟中央调查报告的批示

孝通、伟长同志：

所写材料很好，拟转请教委何东昌同志研究，有些办法可在内地高校逐步推广。我本人到该校去过两次，有同感。但近来该校又有发展，对其不完善之处可逐步加以改进。

1987年10月13日

附件一

费孝通、钱伟长教授给李鹏同志的信

李鹏同志：

我们听到对深圳大学管理体制改革的很多反映，为此，近日特委托民盟中央派人去该校作一次调查。现将调查所得材料提供领导部门参考。由于时间匆迫，调查还不够深入，但已经看到一些值得重视的苗头。建议中央指令该校对改革工作进行总结，以供广人院校参考。

顺致

敬礼

费孝通 钱伟长
1987年10月7日

附件二

关于深圳大学管理体制改革的调查报告

民盟中央秘书长办公室

孝通、伟长同志：

遵照你们的意见，最近我们派人到深圳大学对该校的管理体制改革的情况进行了了解，主要接触盟内外教师和学生，与他们个别交谈，并听取学校领导以及部分行政人员的意见。在所接触的师生员工中，给人以深刻的印象是他们都热爱学校，支持改革。我们所见所闻，感到这个学校的领导对改革决心大，群众有奋发进取精神。

我们看到深圳大学在管理体制改革的有以下特点：

党政分工，精简机构，办事效率高

学校实行校长负责制，在实践中看来已经取得较好的效果。党委的工作从传统的日常领导转变为保证党的路线方针政策在学校的贯彻执行，要求党员发挥模范作用。校长负责全面领导工作，设立校务委员会和教授会，协助校长处理重大决策和学术问题与学术管理等方面工作，实行“党委治党、校长治校、教授治学”。使党委和校长都摆脱了繁杂的行政事务，集中力量抓大事。

为了适应这种体制的改革，压缩了党委和行政机构的编制，大多数行政人员都是兼职的，他们都担负教学任务。许多编制内职工由学生实行勤工俭学来代替。该校现有专任教师363人，干部140人，教辅人员170人，工人130人（多是厨师、汽车司机、技工等）。全校国家计划内各类学生4,356人，半工半读专科生1,400多人。实行精简党政干部后，现在专任教师与计划内各类学生的比例为1:16，以教职工总数与学生人数的比例来看也只有1:7，教师队伍也是比较年轻的，平均年龄37、8岁。这在全国是少有的。

从1984年9月起，该校实行职工分级聘任合同制。1984年在全国职称工作暂停整顿期间，学校搞“地方粮票”，实行教职工能力资格制，教职工必须具备一定的能力资格，方能被聘用。我们征求了一些教师的意见，他们都认为采取“地方粮票”，实行聘任合同制是合理的，减少了教师为评定职称问题引起的烦恼和纠纷，也为人才流动创造了条件。

学校十分注意提高教职工素质，要求所有职工都必须达到大专以上水平。他们进行一种测算，以大专以上毕业生为4，高中毕业为3，初中毕业为2，小学毕业为1。该校现有教职工839人，其中大专以上文化程度的616人，占73.4%，中专文化程度199人，占23.7%。这部份职工中有130人已在夜大学深造。深圳大学学生平均文化水平为3.5，而教职工的平均文化水平为3.75，这是一个较高智商的教职工队伍，这在整体上弥补了高级人才的不足。

该校在管理改革中实行上下午连续上班，中午每人一盒饭，利用午餐时间商议工作。在每星期一的午餐会上，例行由学校领导与各部门、各系负责人一起，一边进餐，一边商谈学校大事。我们在校期间，曾被邀参加这样的午餐会，校长向各部门负责人谈了最近的重要工作和存在的问题，提醒大家注意。一个小时，边吃饭，边议工作，饭毕即分头继续上班。连党委讨论工作也经常利用午餐会时间进行。他们还在每天午餐时间，由学校发铅印的“简讯”，人手一份，“简讯”的内容是通报全校重大的活动和决定，每天一期。这样的“简讯”也在学生的食堂散发。把全校的工作向师生员工公开，使人人关心学校大事。一张“简讯”，形成了一种对师生员工的凝聚力。这种办法已经实行二、三年了。

教师反映在工作中有自主权，学校为教师提供可能的条件进行教学与科研工作，副教授以上可以由一名符合条件的学生以勤工俭学方式作为助手，学校并积极创造条件支持教师进修。不少内地转来的教师反映，在深圳大学工作，精神上压力少，工作中关卡少，心情比较舒畅，办事效率高，认为这里有较好的工作环境。

取消“铁饭碗”，实行勤工俭学

该校实行不包分配，不保毕业，毕业生自谋职业的制度。把毕业生统一分配制度改为就业指导，同时取消了助学金，改为按学习成绩高低分为三等发给奖学金。学业总平均达不到70分以上的不发奖学金，还要提高学费。实行勤工俭学已收到了较好效果。

学校对学生提出“自立、自律、自强”的要求，首先要求通过勤工俭学，培养劳动服务观点，锻炼学生的综合智能。新生参加勤工俭学，必须有一年以上的“兰领”经历。上学期住校学生2,200人，参加校内勤工俭学可统计的有1,400多人，占住校生的60%以上，还有许多学生在校外担任工作。勤工俭学的内容是多方面、多层次的。现在学校的清洁卫生、环保、企事业的管理和服务人员(包括银行、邮政等)，行政、文秘、图书馆和教学的辅助工作，多由学生担任。在勤工俭学中，学校提倡“按劳分配，承认差别，鼓励竞争”，各项劳动按不同工种给予报酬。在我们所接触到的，在酒楼、招待所、商场做服务工作的学生中，每人每月可收入120—150元，有的则按时计酬，一般每小时0.8元左右。半工半读的办法，学生多感满意，有的外省来此就读的学生说：“我们能自立，不要家庭养活。”他们自食其力，自立于社会，有一种自豪感。

勤工俭学的另一效果是大量减少了编制内职工。校长办公室有来自中文、建筑、外语、法律专业的四位同学任秘书工作，他们轮流上班。学校付出的费用，大约只有一个编制内干部的工资额(还减少了编制内干部带来的家属、住房、子女上学等问题)。担任校长办公室秘书的同学对我们说：“我们在这里工作不但锻炼了能力，而且也能及时向校领导反映同学的意见和要求，供领导参考。”半工半读不仅作为谋生的手段，更重要的是对学生进行综合培养锻炼，以至对改变世界观和改革学校体制起了重要的作用。勤工俭学也逐步改变了职工队伍的结构。普遍反映，深圳大学的勤工俭学办法是该校改革的重要组成部分。

学生不包分配，不保毕业，是深圳大学体制改革中的另一突出的特点。学校的学生坚持“入口宽，出口严”的原则，经过学习，达到合格标准，给予毕业。学校把毕业分

配改为就业指导，设有“学生就业指导中心”，根据学生的专业与志愿，由用人单位择优录用。学校的追踪调查表明，该校毕业生很受用人单位的欢迎。他们认为深大学生综合能力强，具有竞争意识和较强的事业心与效率观念，也有应变能力。

为了鼓励学生上进，学校把助学金改为奖学金，按学习成绩，分等发给。一等60元，二等40元，三等30元，还设有单项奖学金。全校达到享受奖学金标准的学生约50%。有三分之一的学生除半工半读收入外，还享受奖学金待遇。

实行勤工俭学，改助学金为奖学金，以及不包括分配等措施，克服了“铁饭碗”、“大锅饭”的弊病，增强了学生奋发进取的精神和竞争能力。

改善党的领导，改革思想政治教育工作

深圳大学党委对党员明确提出“党员就是要更辛苦一点，要当服务员”的要求。党委规定党的组织一般活动都不在办公时间进行，连整党也不占用办公时间；取消了党支部书记减免三分之一教学工作量的规定；精简党委办事机构，只设一个办公室，只有几个人处理党务工作，绝大多数党的干部都是兼职的或利用业余时间来做，党委要求党的干部和党员都要做党的工作。党委办公室敞开大门欢迎群众进来，这样党就和群众打成一片，从制度上改变了党委“衙门化”的作风，深受群众的欢迎。

党委对思想政治教育也进行了改革。他们在公共政治理论课的改革中，把传统的政治理论课，改为以马列主义原理为核心的社会科学基础课，下设哲学、经济学、政治学、历史等四大类十七门课程。学生每学期要选修一、二门，并着重指导学生运用所学的基础理论观察和研究当前的实际问题，学生对这样的政治课感到有吸引力。该校新设“党的建设”选修课，原估计有50人选修，结果有200多人参加。党委还在校内举办周末党校，不但党员参加，也欢迎群众接受党的教育。

党委治党对党员除严格要求外，还严格执行党纪。有一个预备党员的学生因在考试时有作弊行为，被发现后除批评教育外，还取消了预备党员的资格，群众反映很好。

许多教师反映，深圳大学实行行政分工、校长负责制、精简党委办事机构，改善并深化了党的领导，提高了党在群众中的威信。几年来，师生员工要求入党者日益增多，84年全校吸收党员15人，85年为103人，86年159人，今年上半年已有218人吸收入党，还有290多人申请入党。该校建校时，教师中党员只有10个左右，现在已发展到190多人。一些老知识分子在其他地方申请入党二、三年不得解决，他们在深圳大学入了党，实现了政治上的宿愿，精神更加奋发。在这次调查中我们就接触到这样的教师。

学校对学生的思想教育提出了“自立、自律、自强”，作为行为规范，同时由学生组成“学生自律委员会”，负责处理学生中各种违纪违法事件和纠纷，“自律委员会”依法秉公处理各种问题，每学年都把处理的各种问题选编为案例材料，发给新生作为入学时思想教育的活教材。这样做也很受同学欢迎。

问题和 建议

这次我们到深圳大学调查，时间很短，很不深入，但从所接触的师生员工的反映来看，他们对现在学校工作尽管有这样那样的意见，但是多数是赞成改革，支持改革的。

特别是他们认为深圳大学作为经济特区的一所大学，应该办成为新型的大学，为此必须进行改革，以适应特区发展的要求，并要考虑到香港、澳门收回主权后的发展趋向。

在我们所接触的师生员工中有的感到深圳大学改革的精神是好的，但有时步伐太快，措施太急，对群众接受的能力考虑得不周。如去年12月该校有少数学生在各地学潮的影响下，由于学校提出的对学生20点规定中，对课程不及格不得补考，以及提高学费等感到不满，酝酿成聚众游行，造成不良影响。不少教师认为如果考虑周密，步伐稳妥，思想工作做得深入，本来这些事件是可以避免的。

对于勤工俭学，普遍认为效果好，但目前组织工作做得还不够细致，管理工作也还不够完善，这些都值得进一步研究。

有的教师反映，学生的组织纪律性不够强，这与平时的组织不严密有关。由于实行学分制和选修的办法，班级的组织无形中不存在了，也造成学生自由散漫的现象。就业后的用人单位也有此反映。

在我们所接触的教师中，还郑重建议上级领导对深圳大学的改革给予更多的关注和支持。好几位教师都反映，今年八个月来，中央、省、市先后来了九个调查组，给校内师生员工增加了许多心理上的压力，每个调查组来，都要找许多人谈话，也影响了工作。有些教师建议，上级领导应该采取积极态度支持改革，允许在改革中试验，允许做错了改进，以不断总结经验教训，并从理论上加以探讨。还有些工科的教师反映，由于经费不足，仪器设备不够，需要改善条件。较多的教师认为深圳大学设在特区，要加强同港澳大学和学术界的联系交流与合作，目前批准出去的统得太死、卡得太紧，不利学校学术的发展。

以上情况供领导参考。

87. 10. 6

王屏山同志在深圳大学 1987年开学典礼上的讲话

各位老师、各位同学、各位同志：

我今天非常高兴能够参加深大第五届新生的开学典礼，首先让我向刚刚进入大学校园的同学们表示热烈的祝贺！（掌声）

同学们，你们是第五届的学生，这说明我们深大已经走过了四个年头。四年来，我们深大在市委、市政府的领导下，在全体老师和同学们的努力下，办得很有成绩。首先，我们市委、市政府花了很大力气，投入了很多的资金。据我了解，这几年投入的经费、基建费达一亿元，这是一个很了不起的数目。市委、市政府已经为我们深大的办学提供了较好的物质条件，我们的校园是美丽的，我们的图书馆是一流的。但为了把学校办得更好，我们也还希望市委、市政府今后能够继续投资。（笑声、掌声）我要求很低，到五周年的时候，深大的基建能达到一个初步的、完整的规模。我这主要是指建好实验大楼和运动场，还有一些住宅区。我想，如果这些基本建成以后，我们深大就可以用非常热烈的气氛来庆祝建校五周年了。到那个时候，深大的领导将不是用比较多的力量搞基建，而是投入更多的力量来提高深大的教育质量！（掌声）如果这样，深大将会有更充足的进步。

其次，我觉得我们深大在市委、市政府的领导和支持下，发展速度是很快的，这个速度也可以说是特区的速度。在这四年中，深大在校学生，计划内已达到三千多人，加上计划外的学生已经达到六千多人了。这个数目是相当大的。有的办校办了十年、八年才达1,000多人规模，虽然情况不一样，但这也说明我们深大办学是有成绩的。这主要是在学校领导和各位老师的努力下，以及社会各界的支持下取得的。刚才很多同志讲到，我们有那么多的学生报考深大，就表明了社会对深大的支持。

第三点，我觉得深大办学四年，是很有成绩的，它的主要表现就是办出了深大的特色。当时，很多同志议论，希望把深大办成第一流的学校。什么是第一流的学校？是不是向老大学看齐的那种第一流学校？还是办成有我们深大自己特点的学校？我们市委市政府和深大的领导采取的是后面一条路线，这个方向是正确的。当然传统的好的东西，我们必须继承和学习，但是，我们不能跟在老校的后面亦步亦趋。如果这样子，深大一百年都不能办成第一流的学校。刚才很多同志讲了，要把深大办成第一流的学校，必须办出自己的特色。我感到，深大的特色主要表现在：第一，深大的机构以及教师队伍的组成比其它大学更精练、更有成效、更有效益。深大的教师一共只有三百多人，但是它培养的学生已达六千人之多，就是说，一个老师负责培养将近二十名学生，（当然教师比例也可大些，）这是我们中国大学历史上所没有的！（掌声）机构人员精简，发挥的效