

B

Yingyu Siji Zhejiang Sheng Waiyu

Shuohua Dajang Ji Tikun Kaohu Dagang Ji Tikun

英语四级

浙江省外语水平等级考核 大纲及题库

浙江省外语水平等级培训考核办公室 组编

浙江人民出版社

Yingyu Siji Zhejiangsheng Waiyu

Shuiping Dengji Kaohe Dagang Ji Tiku

英语四级

浙江省外语水平等级考核 大纲及题库

浙江省外语水平等级培训考核办公室 组编

张丽娟 主编

浙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

浙江省外语水平等级考核大纲及题库丛书. 英语四级/浙江省外语水平等级培训考核办公室组编. —杭州: 浙江人民出版社, 2008.10

ISBN 978-7-213-03825-9

I. 浙… II. 浙… III. 英语—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 120697 号

书 名	英语四级
作 者	浙江省外语水平等级培训考核办公室 组编 张丽娟 主编
出版发行	浙江人民出版社 杭州市体育场路 347 号 市场部电话: (0571)85061682 85176516
责任编辑	叶国斌
封面设计	罗信文
电脑制版	杭州天一图文制作有限公司
印 刷	杭州大众美术印刷厂
开 本	787×1092 毫米 1/16
印 张	21
字 数	45.3 万
插 页	1
版 次	2008 年 10 月第 1 版·第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-213-03825-9
定 价	40.00 元

快速网上订购, 请点击: 浙江继续教育网(www.jxedu.com.cn)。

序 言

外语是公务员和专业技术人员学习国外先进知识和技术,开展对外学术、技术交流的重要工具。在科技飞速发展和经济全球化的新形势下,国际交流日益频繁,我国与世界的联系更加密切,外语越来越成为公务员和专业技术人员能力建设的重要方面,掌握外语不但是一项基本的业务素质,而且也成为 21 世纪中国对外开放的一种形象。

浙江是一个经济较发达的省份,与国外有着广泛的经济、文化、政治交流,普遍提高我省公务员、企事业单位专业技术人员和管理人员的外语应用能力,对于进一步发展我省的经济和促进我省的对外交流合作有着十分重要的作用。《浙江省公务员培训“十一五”规划》和《浙江省专业技术人员继续教育“十一五”规划》明确要求把外语作为切实提高公务员和专业技术人员综合素质的一项重要培训内容。省外语水平等级培训考核自开展以来,在各级组织人事部门的大力支持下,取得了较好的成绩,对提高我省广大公务员和专业技术人员的外语应用能力提供了有益的帮助。

为了在新形势下进一步做好该项工作,提高培训考核的质量和水平,浙江省外语水平等级培训考核办公室组织我省外语专家重新编写了《浙江省外语水平等级考核大纲及题库(英语)》,较系统地汇总了各个等级英语考核的基本要求和相应的应掌握的英语实用综合技能与单项技能,更好地反映了当前形势下英语学习的新要求。

当今社会已步入了知识经济时代,抓紧学习和掌握现代科技知识,是摆在我省公务员、专业技术人员和管理人员面前的重要任务。我们要充分认识外语学习的重要性、紧迫性,积极掌握外语这一重要学习工具,以更好、更有效地学好用好国内外的现代科技知识,不断提高自身素质,为加快我省的现代化进程和促进对外开放作出贡献。

浙江省外语水平等级培训考核办公室
2008 年 10 月

前 言

本书系“浙江省英语水平等级考核”四级应试强化训练用书,包括考核大纲、四级的词汇、四级日常英语对话和 15 套模拟题。目的在于帮助应试者复习和巩固所学语言与技能,熟悉考试形式,提高应试能力和实际运用语言的能力。

根据考核大纲的要求,我们将 6000 个左右的单词分为四级,一、二级各 1000 个左右,三、四级各 2000 个左右。这些单词的选收和分级主要依据是:

1. 单词的难易程度是否符合考核大纲对各级的要求。
2. 单词在中学与大学使用教材中出现频率和日常交际中的使用频率。

词汇部分除了单词外,还选汇了各级应试者必须熟练掌握的日常交际中使用频率较高的习语 1700 条左右,在习语前标有编号的,如(2)、(3)、(4)代表相应等级中应试者必须熟练掌握和使用的部分,未编号的属本级所必须掌握的习语,以使应试者在学习过程中做到心里有数,有的放矢。

四级日常会话部分根据浙江省英语水平等级考核口试大纲的要求,编写了 16 个语言功能和项目。每个功能项目中安排数量不等的若干简短的情景会话和供四级应试者平时练习用的连贯表达题目 15 个。会话部分力求内容扼要,注重实用和对语言能力的培养。会话及笔试部分均附有光盘,供应试者在学习过程中边听边实践,增强语感。应试者通过各种题材的连贯表述,提高语言能力和交际能力,在实践中培养学习兴趣,形成良好的学习习惯,从而增强举一反三的学习能力。

本书共有模拟考试练习题 15 套,每套附有录音文字和答案。习题的题型、难度与正式考试相同,所测试的语言功能项目,语法结构要点及词汇、短语等均根据《浙江省英语水平等级考核大纲(试行本)》,内容丰富,语法覆盖面广,语言规范。本书由张丽娟、卢巧丹编写,15 套模拟试题中的听力部分和四级日常英语会话部分均由英语国家的学者录音。

目 录

前 言	(1)
浙江省英语水平等级考核大纲(试行本)	(1)
词 汇	(10)
Test One	(54)
Test Two	(72)
Test Three	(90)
Test Four	(108)
Test Five	(126)
Test Six	(144)
Test Seven	(163)
Test Eight	(182)
Test Nine	(201)
Test Ten	(220)
Test Eleven	(239)
Test Twelve	(258)
Test Thirteen	(276)
Test Fourteen	(294)
Test Fifteen	(312)

浙江省英语水平等级考核大纲(试行本)

总 则

根据浙江省委组织部、浙江省人事厅《关于在全省开展外语水平等级培训考核的通知》(浙人教[1997]146号)精神,为提高我省各类人员的素质,适应改革开放和建立社会主义市场经济的需要,促进我省的对外交流合作,参与国际竞争,特建立英语水平等级考核制度。

英语水平等级考核分一、二、三、四级(涉外级考核大纲另行规定)。考核的目的是测试考生对语法结构和词语用法的掌握程度以及运用各项基本语言技能的能力。我们将既测试考生的单项语言技能,也测试考生的综合运用语言能力。考核分为口试和笔试两部分,考生需同时通过口试和笔试。

口 试

一、口试的目的

口试的目的是测试考生的语言能力和交际能力。所谓语言能力就是指能够正确、流畅地运用各个级别所需掌握的语言项目(语音、词汇和语法)的能力,而交际能力则是指能在实际交际中根据不同的情景,不同的对象,恰当、灵活地使用语言的能力。

二、口试的范围

各级口试范围的划分以能使考生具备向更高一级的英语水平发展所必须具备的语言能力和交际能力为基础。

1. 一级口试范围。

(1)就某些一般日常生活话题进行简单的对话(话题范围项目另列)。

(2)就某一题目经过2分钟思考准备后作2分钟左右的连贯性表述(参考题目另列)。

2. 二级口试范围。

(1)就某些一般日常生活话题进行内容较完整的对话(话题范围项目另列)。

(2)就某一题目经过2分钟思考准备后作3分钟左右的连贯性表述(参考题目另列)。

3. 三级口试范围。

(1)就一、二级所涉及的日常生活话题进行内容完整的对话。

(2)就某个有关日常生活或社会生活方面的题目经过3分钟左右的思考准备,作3分

钟左右的连贯性表述。

4. 四级口试范围。

(1)就日常生活中的某个话题进行内容完整且较深入的对话。

(2)就某个有关日常生活或社会生活方面的题目经过 3 分钟左右的思考准备,作 3 分钟左右的连贯性表述。

三、口试的方式和时间

口试在指定的多媒体电脑室进行,要求考生根据电脑中放出的录音或文字显示进行人机对话。口试时间一级为 11 分钟左右,二、三、四级为 13 分钟左右。

四、口试的题型

1. 听句回答:电脑中储存有 10 句有声句子,各个级别每句听两遍;每句后有 15 秒的时间,供考生口头回答。

2. 根据题目作连贯表述:考生根据所给的题目,思考准备 2—3 分钟后作一定时间的连贯性表述。

五、各级口试的要求

第一部分听句回答,要求考生能正确理解所听语句,并作出恰当的回应。语音语调基本正确,无重大语法错误。语言基本通顺。

第二部分根据题目作连贯表述,要求一、二级考生能作 2—3 分钟的连贯表述,三、四级考生能作 3 分钟的连贯表述。要求内容切题,条理清楚,能正确流畅地表达思想,语音语调正确、流利,语法基本正确。

笔 试

一、一 级

考核范围以本大纲所规定的内容和要求为依据。试卷的难度控制在一级考生应具有 1000 个单词左右的认知词汇量(其中 400 个词汇及其最基本的搭配必须熟练掌握)范围之内。试卷由听力理解、语法与词汇、阅读理解与翻译三个部分组成。考试在指定的多媒体电脑室进行,笔试时间为 110 分钟。

第一部分 听力理解(Part I Listening Comprehension)(30 题,30 分钟)

这一部分测试考生能否听懂语速为每分钟 100 个词的常用简单语句和对话。具体要求是:

1. 了解所听内容的大意;
2. 根据所听材料进行推理和判断;
3. 了解说话人的目的,并能辨别说话人的态度或语气。

这一部分由三节组成:

1. 听句填词:每题为一句,每句听两遍。每句有一条横线,要求考生边听边在电脑上输入试卷上未出现的词。每处填一词。本节有 10 句,每句 1 分,共 10 分。

2. 听句选答:每题为一句,每句听两遍,要求考生听完后从四个选择项中选出最佳答案。本节有 10 句,每句 1 分,共 10 分。

3. 听对话选答:每题为一段两个人的对话,对话后有一个由第三人提出的问句,每个对话和问句均听两遍,要求考生听完后从四个选择项中选出最佳答案。本节有 10 个对话,每个对话 1 分,共 10 分。

第二部分 语法与词汇(Part II Grammar and Vocabulary)(40 题,40 分钟)

这一部分测试考生的语法和词汇知识。

这一部分由两节组成:

第一节——语法:主要测试考生对基本语法结构的掌握及其运用的程度。测试的重点是:

1. 名词的数与格的构成及其基本用法;
2. 代词的基本用法;
3. 冠词的基本用法;
4. 常用介词和连词的用法;
5. 形容词和副词的级的构成及其基本用法;
6. 常用的动词时态、语态的用法;
7. 动词不定式的用法;
8. 陈述句、疑问句、祈使句和感叹句的基本用法。

本节的题型为多项选择题。每题为一个不完整的句子,每句下面列有四个选择项,要求考生从中选出能使句子意思完整的最佳答案。本节有 20 句,每句 1 分,共 20 分。

第二节——词汇:主要测试考生对词汇的意义及其用法的掌握程度。本节的题型为多项选择题。每题为一个不完整的句子,每句下面列有四个选择项,要求考生从中选出能使句子意思完整的最佳答案。本节有 20 句,每句 1 分,共 20 分。

第三部分 阅读理解与翻译(Part III Reading Comprehension and Translation)(25 题,40 分钟)

(一) 阅读理解部分主要测试考生通过阅读获取信息的能力,阅读理解文章的题材包括科普、社会、文化和日常生活等。具体要求是:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 抓住要点和重要细节进行分析和推断;
3. 领会作者的意图。

这一部分共有四篇短文,每篇之后有五个问题,每个问题下面有四个选择项,要求考生选出最佳答案。本部分有 20 题,每题 1 分,共 20 分。

(二) 翻译部分主要测试考生英译汉的能力,具体要求是:

1. 正确理解英语原句意思;
2. 译文通顺、达意。

本部分有 5 个英语单句,每句 2 分,共 10 分。

试卷的题数、计分和考试时间列表如下:

试题各部分名称	题数(题)	计分(分)	考试时间(分钟)
第一部分:听力理解			
A:听句填词	10	10	30
B:听句选答	10	10	
C:听对话选答	10	10	
第二部分:语法与词汇			
A:语法	20	20	40
B:词汇	20	20	
第三部分:阅读理解与翻译			
A:阅读理解	20	20	40
B:翻译	5	10	
总 数	95	100	110

二、二 级

考核范围以本大纲所规定的内容和要求为依据。试卷的难度控制在二级考生应具有 的 2000 个单词左右的认知词汇量(其中 800 个词汇及其最基本的搭配必须熟练掌握)范 围之内。试卷由听力理解、语法与词汇、阅读理解与翻译三个部分组成。考试在指定的多 媒体电脑室进行,笔试时间为 110 分钟。

第一部分 听力理解(Part I Listening Comprehension)(30 题,30 分钟)

这一部分测试考生能否听懂语速为每分钟 100 个词的常用简单语句和对话。具体要 求是:

1. 了解所听语句和对话的大意;
2. 根据所听材料进行推理和判断;
3. 了解说话人的目的,并能辨别说话人的态度或语气。

这一部分由三节组成:

1. 听句填词:每题为一句,每句听两遍。每句有一条横线,要求考生边听边在电脑上 输入试卷上未出现的词。每处填一词。本节有 10 句,每句 1 分,共 10 分。

2. 听句选答:每题为一句,每句听两遍,要求考生听完后从四个选择项中选出最佳答 案。本节有 10 句,每句 1 分,共 10 分。

3. 听对话选答:每题为一段两个人的对话,对话后有一个由第三人提出的问句,每个 对话和问句均听两遍,要求考生听完后从四个选择项中选出最佳答案。本节有 10 个对 话,每个对话 1 分,共 10 分。

第二部分 语法与词汇(Part II Grammar and Vocabulary)(40 题,40 分钟)

这一部分测试考生的语法和词汇知识。

这一部分由两节组成:

第一节——语法:主要测试考生对基本语法结构的掌握及其运用的程度。测试的重 点是:

1. 名词的数与格的构成及其基本用法；
2. 代词的基本用法；
3. 冠词的基本用法；
4. 介词和连词的用法；
5. 形容词和副词的级的构成及其基本用法；
6. 动词时态、语态的用法；
7. 情态动词的用法；
8. 动词不定式、分词和动名词的用法；
9. 名词性从句、形容词性从句和副词性从句的用法；
10. 主语和谓语动词的一致。

本节的题型为多项选择题。每题为一个不完整的句子，每句下面列有四个选择项，要求考生从中选出能使句子意思完整的最佳答案。本节有 20 句，每句 1 分，共 20 分。

第二节——词汇：主要测试考生对词汇的意义及其用法的掌握程度。本节的题型为多项选择题。每题为一个句子，每句中有一个带括号的词或短语，要求考生从句子下面所列的四个选择项中选出与带括号的部分意义最接近的一项。本节有 20 句，每句 1 分，共 20 分。

第三部分 阅读理解与翻译(Part III Reading Comprehension and Translation)(25 题,40 分钟)

(一) 阅读理解部分主要测试考生通过阅读获取信息的能力，内容涉及科普、社会、文化及日常生活等。具体要求是：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；
2. 了解说明主旨和大意的事实和细节；
3. 根据所读材料进行引申和推断；
4. 领会作者的意图。

这一部分共有四篇短文，每篇之后有五个问题，每个问题下面有四个选择项，要求考生从中选出最佳答案。这部分有 20 题，每题 1 分，共 20 分。

(二) 翻译部分主要测试考生汉译英的能力，具体要求是：

1. 正确理解中文原句意思；
2. 译文通顺、达意。

这一部分有 5 个汉语单句，每句 2 分，共 10 分。

试卷的题数、计分和考试时间列表如下：

试题各部分名称	题数(题)	计分(分)	考试时间(分钟)
第一部分:听力理解			
A:听句填词	10	10	30
B:听句选答	10	10	
C:听对话选答	10	10	

续表

试题各部分名称	题数(题)	计分(分)	考试时间(分钟)
第二部分:语法与词汇			
A: 语法	20	20	40
B: 词汇	20	20	
第三部分:阅读理解与翻译			
A: 阅读理解	20	20	40
B: 翻译	5	10	
总 数	95	100	110

三、三 级

考核范围以本大纲所规定的内容和要求为依据。试卷的难度控制在三级考生应具有 的 4000 个单词左右的认知词汇量(其中 1200 个词汇及其最基本的搭配必须熟练掌握)范围之内。试卷由听力理解、语法与词汇、阅读理解与翻译三个部分组成。考试在指定的多媒体电脑室进行,笔试时间为 110 分钟。

第一部分 听力理解(Part I Listening Comprehension)(30 题,30 分钟)

这一部分测试考生能否听懂语速为每分钟 120 个词的句子、对话和一般性题材的讲话或短文,以及考生获取口头信息的能力。具体要求是:

1. 了解所听语句内容的大意;
2. 根据所听内容进行推理和判断;
3. 理解说话人的目的,并能辨别说话人的态度或语气。

这一部分由三节组成:

1. 听短文填词:这一节为一篇短文,含有 10 条横线,每处需填一词,要求考生边听边在发给的白纸上写上试卷上未出现的词。听完两遍后有两分钟时间供考生将答案输入电脑中。本节有 10 个空格,每格 1 分,共 10 分。

2. 听对话选答:每题为一段两个人的对话。对话后有一个由第三人提出的问句,每个对话和问句只听一遍,要求考生听完后从四个选择项中选出最佳答案。本节有 10 个对话,每个对话 1 分,共 10 分。

3. 听文选答:这一节由两篇较长的讲话或短文组成。每篇之后有五个问题。讲话和短文只听一遍,要求考生听完后从四个选择项中选出最佳答案。

本节有 10 题,每题 1 分,共 10 分。

第二部分 语法与词汇(Part II Grammar and Vocabulary)(30 题,25 分钟)

这一部分测试考生的语法和词汇知识。

这一部分由两节组成:

第一节——语法:主要测试考生对基本语法结构的掌握及运用的程度,测试的重点是:

1. 名词数与格的构成及其基本用法;
2. 冠词的用法;

3. 代词的用法以及代词与先行词的前后呼应;
4. 形容词和副词的级的构成及其基本用法;
5. 介词和连词的用法;
6. 动词时态、语态以及主要的动词句型的用法;
7. 非限定动词(包括动名词、现在分词、过去分词、不定式)的用法;
8. 主要的情态动词的用法;
9. 各类句子的基本用法;
10. 虚拟语气。

本节的题型为多项选择题。每题为一个不完整的句子,每句下面列有四个选择项,要求考生从中选出能使句子意思完整的最佳答案。本节有 15 句,每句 1 分,共 15 分。

第二节——词汇:主要测试考生对词汇的意义及其用法的掌握程度。本节的题型为多项选择题,每题为一个句子,每句中有一个带括号的词和短语,要求考生从句子下面所列的四个选择项中选出与带括号的部分意义最接近的一项。本节有 15 句,每句 1 分,共 15 分。

第三部分 阅读理解与翻译(Part III Reading Comprehension and Translation)(30 题,55 分钟)

(一) 阅读理解部分主要测试考生通过阅读获取信息的能力,阅读理解文章的题材包括科普、社会、文化、经济、史地、日常生活等。体裁有议论文、记叙文、说明文、应用文等。具体要求是:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解阐述主旨和大意的事实与细节;
3. 根据所读材料进行引申和推断;
4. 领会作者的意图或态度。

这一部分共有四篇短文,每篇之后有五个问题,每题下面有四个选择项,要求考生从中选出最佳答案。这部分有 20 题,每题 1 分,共 20 分。

(二) 翻译部分主要测试考生汉译英及英译汉的能力,具体要求是:

1. 具有用英语正确进行书面表达的能力,无重大语法及用词上的错误。
2. 正确理解英语原文并将其中的一些句子用通顺的汉语译出。

这一部分的题目分为两组。第一组为五个汉语单句;第二组为一篇英语短文,要求考生将其中的五个带括号的句子译成汉语。这部分有 10 个句子,每句 2 分,共 20 分。

试卷的题数、计分和考试时间列表如下:

试题各部分名称	题数(题)	计分(分)	考试时间(分钟)
第一部分:听力理解			
A: 听短文填词	10	10	30
B: 听对话选答	10	10	
C: 听文选答	10	10	

续表

试题各部分名称	题数(题)	计分(分)	考试时间(分钟)
第二部分:语法与词汇			
A: 语法	15	15	25
B: 词汇	15	15	
第三部分:阅读理解与翻译			
A: 阅读理解	20	20	55
B: 翻译	10	20	
总 数	90	100	110

四、四 级

考核范围以本大纲所规定的内容和要求为依据,试卷难度控制在四级考生应具有 6000 个单词左右的认知词汇量(其中 1800 个词汇及其最基本的搭配必须熟练掌握)范围之内。试卷由听力理解、语法与词汇、阅读理解与写摘要三个部分组成。考试在指定的多媒体电脑室进行,笔试时间为 120 分钟。

第一部分 听力理解(Part I Listening Comprehension)(30 题,25 分钟)

这一部分测试考生能否听懂语速为每分钟 120 个词的句子、对话和一般性题材的讲话或短文,以及考生获取口头信息的能力。具体要求是:

1. 了解所听语言内容的大意;
2. 根据所听内容进行推理和判断;
3. 理解说话人的目的,并能辨别说话人的态度或语气。

这一部分由两节组成:

1. 听对话选答:每题为一段两个人的对话。对话后有一个由第三人提出的问句,每个对话和问句只听一遍,要求考生听完后从四个选择项中选出最佳答案。本节有 10 个对话,每个对话 1 分,共 10 分。

2. 听文选答:这一节由四篇较长的讲话或短文组成。每篇之后有五个问句。讲话或短文和问句只听一遍,要求考生听完后从四个选择项中选出最佳答案。本节有 20 题,每题 1 分,共 20 分。

第二部分 语法与词汇(Part II Grammar and Vocabulary)(30 题,25 分钟)

这部分测试考生对词汇、短语、基本语法结构的掌握程度及其运用能力。

这部分由两节组成。

第一节——语法:主要测试考生对所有基本语法结构的掌握及其运用的程度。测试的重点与三级相同,但随着必须熟练掌握的词汇量的增加,其难度也相应增加。本节的题型为多项选择题。每题为一个不完整的句子,每句下面列有四个选择项,要求考生从中选出能使句子意思完整的最佳答案。本节有 15 句,每句 1 分,共 15 分。

第二节——词汇:主要测试考生对词汇意义及其用法的掌握程度。本节的题型为多项选择题。每题为一个句子,每句中有一个带括号的词或短语,要求考生从句子下面所列

的四个选择项中选出与带括号部分意义最接近的一项。本节有 15 句,每句 1 分,共 15 分。

第三部分 阅读理解与写摘要(Part III Reading Comprehension and Précis-Writing)
(21 题,65 分钟)

(一) 阅读理解部分主要测试考生通过阅读获取信息的能力,阅读内容的题材包括科普、人物传记、社会、文化、史地、日常生活等;体裁有记叙文、说明文、议论文、应用文等。具体要求是:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解说明主旨和大意的事实与细节;
3. 根据所读材料进行引申和推断;
4. 领会作者的意图或态度。

这一部分共有四篇短文。每篇之后有五个问题,每题下面有四个选择项,要求考生从中选出最佳答案。这部分有 20 题,每题 1 分,共 20 分。

(二) 写摘要部分主要测试考生的英语书面表达能力。这一部分要求考生根据所给的约 400 个词的短文写一篇 80—100 个词的摘要,能用自己的话简明扼要地概括原文中心大意,做到语法正确,语言通顺。这部分共 20 分。

试卷的题数、计分和考试时间列表如下:

试题各部分名称	题数(题)	计分(分)	考试时间(分钟)
第一部分:听力理解			
A: 听对话选答	10	10	30
B: 听文选答	20	20	
第二部分:语法与词汇			
A: 语法	15	15	25
B: 词汇	15	15	
第三部分:阅读理解与写摘要			
A: 阅读理解	20	20	65
B: 写摘要	1	20	
总 数	81	100	120

词 汇

A

abnormal adj. 不正常的

aboard adv. 上船(车、飞机等)

prep. 在(车、船等)上;上(船、飞机、车等)

abolish v. 废除;取消

abolition n. 废除,消除

abound v. 大量存在,充满;富有……,……丰富

abridge v. 缩写;删节

abrupt adj. 突然的,出其不意的;陡峭的;粗鲁的,无礼的

abruptly adv. 突然,猛然;粗暴地

abundance n. 丰富,充裕,大量

abundant adj. 大量的;丰裕的;丰富的

abuse v. 辱骂,咒骂;滥用,妄用;虐待

n. 辱骂,咒骂;滥用,妄用;虐待;弊病,恶习

academic adj. 学校的,学术上的;不切实际的,书生气的

academy n. 学院,专科学校;研究院,学会

acceptance n. 接受;领受

access n. 接近或进入的道路;接近(或进入)的方法、权利或机会等

accidental adj. 偶然的,意外的

accommodate v. 容纳,接纳,招待住宿;使适应,使适合,调节;帮助解决(困难)

accommodation n. (often pl.) 住宿,住所

accompaniment n. 伴随物;伴奏,伴唱

accomplishment n. 完成,实现;成就;造诣,技能

accord v. 符合,一致

n. 协调;一致;协议

with one accord 全体一致

of one's own accord 自愿地,自动地

in accord with 与……一致

out of accord with 与……不一致

accordance n. 符合;一致

in accordance with 根据

accordingly adv. 相应地;因此,所以

accumulate v. 积蓄,积累

accuracy n. 精确,准确

accurately adv. 精确地,准确地

accusation n. 指责,控告,起诉;罪名,罪状;谴责

acknowledge v. 承认;告知收到(信件,礼物等);表示感谢

acquisition n. 取得,获得;得到的东西

acrobat n. 杂技演员

acute adj. 尖锐的,锐角的;激励的,严重的;敏锐的;(疾病)严重的;(疼痛)剧烈的

adapt v. 使适应;适合;改编,改写

adaptation n. 改编,适应;改编本

adhere v. 黏附,黏着;坚持,遵循

adjustment n. 调整,调节

administer v. 管理,主管;执行,施行;给予,用(药等)

administration n. (行政)管理;(AmE)政府

adore v. 敬慕,崇拜;(infml.) 很喜欢

adorn v. 装饰

advantageous adj. 有利的

advocate v. 拥护,提倡

n. 提倡者,拥护者

affect v. 假装,装作

affirmative adj. 肯定的
n. 肯定

aggravate v. 加重(病情、负担等);使恶化

aggressive adj. 侵略性的,攻击性的,爱寻衅的

aggressor n. 侵略者

agitate v. 鼓动,煽动;使焦虑,使不安

agitation n. 鼓动,煽动;焦虑,激动不安

agony n. 极度的痛苦,极度的挣扎

ailment n. 轻微的疼痛

aisle n. (教堂、戏院等的)通道,走廊

ajar adv. /adj. (门等)微开着(的),半开着(的)

alas int. (表示悲痛、同情、遗憾的感叹词)
唉,哎呀

album n. 照相簿;邮票册

alcoholic adj. 酒精的,含有酒精的
n. 饮酒过度的人

alert adj. 警惕的,警觉的;敏捷的,灵活的
n. 警报
v. 向……发出警报
on the alert 小心提防

algebra n. 代数,代数学

alien n. 外侨,外国人
adj. 外国的,异邦的;敌对的

allege v. (在提不出证明的情况下)断言,声称

allergic adj. 过敏性的

allowance n. 津贴,补贴;承认,认可

alter v. 改变,改动

alternate adj. 交替的,轮流的,交错的
v. (使)交替,(使)轮流

alternative adj. 两者(或两者以上)挑一的,选择性的
n. 两者挑一,取舍,抉择;替代物,可供选择的方法

altitude n. 高,高度(尤指海拔)

amateur n. 业余爱好者

adj. 业余的

ambassador n. 大使,特使

ambiguous adj. 模棱两可的,意义不明的

amiable adj. 亲切的,和蔼可亲的

amid prep. 在……之间,在……中

ammunition n. 弹药

amongst prep. 在……中间

ample adj. 足够的,充裕的;宽敞的,广大的

analysis (pl. analyses) n. 分析,分解

analyze (analyse) v. 分析

ancestor n. 祖先,祖宗

anecdote n. 轶事

animate adj. 有生命的;有生气的

antagonism n. 对抗,对抗性

antagonist n. 对抗者,对手

antarctic adj. 南极的,南极地区的

antecedent adj. 先前的,先行的
n. 前例,前事

antibiotic n. 抗生素,抗菌素
adj. 抗菌的,抗微生物的

anticipate v. 预期,期望

antique adj. 古时的,古式的
n. 古物,古玩

antonym n. 反义词

ape n. 类人猿

apparatus (pl. apparatus, apparatuses) n. 器械,设备

apparent adj. 明显的,显而易见的;外表的,表面上的

appeal n. 感染力,吸引力;恳求,呼吁;上诉
v. 引起兴趣,有吸引力;恳求,呼吁;上诉

appendix (pl. appendixes, appendices) n. 附录,末尾

applaud v. 鼓掌,欢迎,欢呼;赞成,称赞

applause n. 鼓掌,喝彩;称赞,赞许