

初中班会系列设计

蒋万雷 / 王珊 邦

李庚煦 / 主编



山东教育出版社

CHUZHONG BANHUI XILIE SHEJI

初中班会系列设计

蒋万霄 王珊邦 李庚煦 主编

山东教育出版社

1997年·济南

初中班会系列设计

蒋万霄 王珊邦 李庚煦 主编

出版发行:山东教育出版社

地 址:济南市经八纬一路 321 号

出版日期:1996 年 8 月第 1 版

1997 年 8 月第 2 次印刷

印 数:3001 - 8000

用纸规格:850 毫米×1168 毫米 32 开

6.75 印张 4 插页 144 千字

印 刷:山东省沂水县印刷厂印刷

书 号:ISBN7 - 5328 - 2298 - 2/G·2140

定 价:7.10 元

前 言

班会是活动课程中的一个重要组成部分,是向学生进行思想政治教育的一条重要渠道。编辑这本《初中班会系列设计》,是我们组织主题班会的经验积累。

在一段时间里,班会的随意性很大,基本上是班级事务性工作的“大杂烩”。教育内容形不成系列,教师不是提倡引导、防微杜渐,而是就事论事且方法粗暴,动辄训斥学生;往往因出现了某方面的问题,才进行某方面的教育。这种零打碎敲、临时抓一把的做法,收效甚微,甚至引起学生的逆反心理。

为了改变这种状况,更好地利用起间周一次的班会,我们从1994年以来,通过广泛地调查研究,将班主任教师多年来组织主题班会的经验集中、遴选,按照三个年级的实际,给每次班会定主题,统一设计了班会系列。其教育内容包括纪律与法制教育、勤奋学习的教育、文明礼貌教育、理想教育、爱国主义教育 and 青少年修养方面的教育等。主题来自实践。我们先让班主任教师边试验、边设计,然后整理成文字。在具体要求上,主题班会要有目的要求,有充分准备,融教育性、知识性、趣味性于一体,作为课程教育的补充;在活动方式上,强调在教师的指导下,以学生为主召开,以便培养学生的自制、自律、自理、自立的能力。而且人人参与,让学生在独立准备的过程中,学到知识,受到教育。最后,我们再总结、归纳,条分缕析,形成现在这个“系列”。

目 录

绪言	1
----	---

初一部分：迈好中学第一步

1. 迈好中学第一步	5
2. 向新集体介绍自己	8
3. 解放军是榜样	12
4. 一天我应干什么	16
5. 《中学生守则》学习心得	20
6. 学校就是我的家	23
7. 伟大祖国知多少	26
8. 我是怎样起步的	30
9. 新学期新起点	34
10. 做合格的中学生	38
11. 学习雷锋好榜样	43
12. 抢时间争主动做学习最佳生	47
13. 沿着先烈的足迹前进	51
14. 纪律是成功的保证	56
15. 尊老爱幼是一个人的本分	60
16. 中学生第一年的收获	64

初二部分：迈好青春第一步

17. 文明礼貌在班级.....	67
18. 在青春起跑线上.....	72
19. 做遵纪守法的好学生.....	76
20. 老师,您辛苦了	81
21. 书山有路,学海泛舟	88
22. 我所崇敬的一位英雄.....	91
23. 祖国在我心中.....	97
24. 扬长补短攀高峰	101
25. 向老师说心里话	105
26. 别尝早恋的苦果	109
27. 什么是纯洁的友谊	112
28. 雷锋教我这样做	118
29. 拼搏+竞争=成功	122
30. 勤俭节约是美德	126
31. 风景这边独好	130
32. 怎样才能成为一名好团员	135

初三部分：迈好人生第一步

33. 我最喜爱的一句名言	139
34. 名字·希望·理想	144
35. 发展中的市场经济	147
36. 做文明小市民	151
37. 正确处理民主与集中的关系	155
38. 自尊·自重·自爱	159

39. 用行为的彩笔绘出美好的心灵	163
40. 科学的未来属于我们	168
41. 天生我才必有用	172
42. 增强拼搏意识,提高学习效率.....	176
43. 勤奋学习结硕果	180
44. 继承革命先烈的遗志	183
45. 让青春年华跳动时代脉搏	188
46. 祖国颂	192
47. 一颗红心献祖国	197
48. 同窗深情共勉励	201
编后记.....	205

绪 言

《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划(试用)》中指出:按照国家对义务教育的要求,小学和初中对儿童、少年实施全面的基础教育,使他们在德、智、体诸方面生动活泼地主动地得到发展,为提高全民族素质、培养社会主义现代化建设的各级各类人才奠定基础。对于“各项活动都要结合其特点发挥学生的主动性和创造性,使学生受到政治、思想、道德教育,扩大视野,动手动脑,增长才干,发挥志趣和特长,丰富精神生活,增进身心健康”。班团队活动要“有目的有计划地开展内容丰富、形式多样、生动活泼的集体活动”。据此精神,初中班会系列设计,主要从初中学生的实际出发,向学生进行学习纪律、道德规范、文明礼貌和热爱祖国等方面的系列教育,且在初中三个年级中贯彻始终,并各有侧重。通过系列教育,使学生做到热爱社会主义祖国,初步树立为人民服务 and 为建设祖国而奋斗的志向,具有良好的道德品质和文明行为,具有自尊、自强、勤劳朴实、开拓进取等优良品质。成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

本班会系列,原则上是按间周一次,每学年共16次,三年制初中计48次。班会形式丰富多彩,有讨论,有讲座,有办班报、手抄报,有竞赛,有展览,有现场参观访问等,让学生人人主动参与,体现以学生为主的指导思想,旨在培养学生的自

制、自律、自理、自立和当众口头表达的能力，以适应社会主义市场经济和信息社会对人才的要求。

班会系列对每个专题的设计，大致分为五段：开头作为本专题的题解，以下分为目的要求、提前准备、参考材料和方法步骤四个部分，其中后三个部分都是为目的要求服务的。不管怎样准备，使用怎样的方法步骤，都要达到预定的目的要求。由此，提前准备和方法步骤仅作参考。虽然方法步骤是为落实目的要求服务的，效果如何，关键在于提前准备；提前准备不好，材料不充分，方法再好也难以奏效。

所设计专题中的参考材料一项，主要供主持班会的班主任参考。尽管班会设计总的指导思想是要体现以学生为主体，但教师的主导作用不能放弃。放弃了主导作用，就等于放任，那将一事无成。参考材料是围绕专题的中心从多方面收集的，大致可有名言格言、典型事例及其它，主要供教师组织讲座、中心发言或总结用。当然，教师的讲话要切中要害，离不开班内的实际情况；如果能把其与参考材料结合起来，那就更充实了。只有班内实际情况，而无理论高度，那就会失却教育意义，使班会庸俗化。所以，必须灵活运用，提高班会效率。

班会系列中的1~16专题，主要供初中一年级使用。一年级是中学阶段打基础的重要一年。学生从小学进入中学，上了一个台阶，从心理上产生了自豪感，从学习上随着课程门类的增多增加了一定的难度。他们单纯、热情、精力充沛，善于模仿，好动，有积极向上的愿望，必须新的环境里有一个好的开端。所以，第一次班会就安排了《迈好中学第一步》，接着就是《向新集体介绍自己》。但是，他们的弱点就是缺乏自控能力，思想脆弱，经不得挫折，往往因一次学习成绩不高，而丧失学

习信心，所以班会又有指导他们学习的内容，如《一天我应干什么》、《抢时间争主动做学习最佳生》，还有《纪律是成功的保证》；为了树立学习与生活的榜样，还安排了《解放军是榜样》，还有《学习雷锋好榜样》、《沿着先烈的足迹前进》等；为了及时总结学生自身的经验，还有《我是怎样起步的》、《新学期新起点》、《中学生第一年的收获》等专题。总之，班会系列在初中一年级的重点是：对学生进行学习、纪律与品德方面的教育，并抓住时机进行严格训练，使学生养成良好的学习和生活习惯，具有学习与生活自理方面的能力，与小学做好衔接，形成爱学习、守纪律的班集体，为顺利度过初中阶段打下良好的基础。

班会系列中的 17~32 专题，供初中二年级使用。初中二年级学生正处在从少年向青年过渡的重大转折时期。他们经过初中一年级的学习，已经熟悉了中学的环境和中学的学习生活，基本上摸到了一些规律。这时的精力更加充沛，思想更加活跃，开始注意社会现象，第二性征开始显现。但由于个别学生的意志行为自控力比较差，如果受恶劣环境或某些颓废、消极情绪的影响，容易走向反面，尤其这时存在着朦胧的性意识与道德观念的矛盾，如不正确引导，有可能由此跌落葬送个人前途。所以，在本年级的班会专题安排了《在青春起跑线上》和《别尝早恋的苦果》等，并且还有《做遵纪守法的好学生》、《我所崇敬的一位英雄》、《什么是纯洁的友谊》、《向老师说心里话》、《怎样才能成为一名好团员》等，从正面加以引导。在学习上继续加以深化，如安排《书山有路，学海泛舟》、《拼搏+竞争=成功》，并将文明礼貌、勤俭节约、爱国主义等内容贯穿其中。本年级的班会重点是：加强对中学生青春期指导，培养良好的道德修养和高尚的情操，迈好青春第一步。

班会系列中的 33~48 专题,供初中三年级使用。初中三年级学生面临毕业,开始考虑自己的前途和出路问题。他们的自制力有所提高,学习自觉性也有所加强,思想活跃,能独立思考和分析一些问题,但看问题仍有些片面性和绝对化,兴奋或抑制仍不平衡。所以,本年级安排的专题有《名字·希望·理想》、《科学的未来属于我们》、《天生我才必有用》、《让青春年华跳动时代脉搏》和《一颗红心献祖国》等,以激励他们把个人爱好和祖国需要结合起来,使他们既要树立个人的远大理想,又不要心高气傲。为了让他们在已有学习基础上更上一层楼,还安排了《增强拼搏意识,提高学习效率》和《勤奋学习结硕果》等专题。总之,本年级班会的重点,主要是对学生进行职业理想教育,指导学生正确对待升学和择业的问题,增强责任感,树立自信心,努力做一个合格的初中毕业生。

班会,是班主任工作的重要途径,是课程计划中活动课程的内容之一,是德育工作的一条渠道,组织时要从班会的特点出发,把握各年级要点,努力提高班会质量。通过班会,增强学生的组织观念和集体观念,培养学生自我管理和相互交往的能力。

初一部分：迈好中学第一步

1 迈好中学第一步

中学阶段是人生十分关键的时期。为了使初一新生了解学校，迅速适应中学生活，迈好中学第一步，做德、智、体等方面全面发展的优秀中学生，因而组织这样一个主题班会。

一、目的要求

1. 熟悉学校环境和各项规章制度，安定学习情绪。
2. 明确中学阶段是人生十分关键的时期。它既是生长发育的又一个高峰，又是思想品德形成的主要阶段。
3. 教育学生珍惜自己的中学时代，迈好中学第一步。

二、提前准备

1. 探测熟悉学校环境的参观路线。如：校长室、教导处、总务处、图书室、学科教研组、实验室、校史展室等。
2. 班主任掌握学校的“校训”、“校魂”、“校风”、“学风”等具体内容的解释。
3. 选择两名同学准备有关“中学时代”的朗诵诗。
4. 用彩笔写出主题班会的题目：迈好中学第一步。

三、参考材料

1. 释词。

校训：学校规定的对师生有指导意义的语句或短语。校训一般悬挂或张贴在教室正面黑板的上方，便于师生经常看到，作为他们的格言或警句，鞭策他们的言行。校训有很强的思想性、针对性，寓意深刻，言简易记；充分体现学校的办学宗旨和培养学生的目标，使全校师生能遵照实行。

校魂：魂，就是一种精神。校魂，就是学校提倡的一种健康向上具有目标和独特风格的精神。如：有的学校的校魂是“雷锋精神”。

校风：学校的风气。是一个学校师生精神面貌集中的反映，是一种无形的舆论力量和精神力量；一经形成，可对学生和教职工的思想、意志、品质、情感和行动等，发生巨大的潜移默化的影响，对于学校教育质量也会产生重大的作用。一所学校的校风，是在长期的教育工作实践中逐步形成的。形成一个好的校风，主要依靠思想政治工作，靠熏陶感染，靠言传身教。校风的建设要同党的建设、思想政治教育、党的教育方针和目标等密切结合，与教学、科研工作中培养勤奋学习、理论联系实际学风以及提倡科学道德密切结合，与学校各项规章制度的建设密切结合，并与开展学生的课外活动、给青年以有益于身心健康的陶冶密切结合。如：抗大的校风就是“团结，紧张，严肃，活泼”。

学风：学校的学术或一般学习方面的风气。每个学校在遵循一般规律的基础上要有自己的特色，形成自己的学风。

校徽：学校成员佩戴在胸前的标明校名的徽章。

校标：标，就是标志。校标，就是学校的标志，多是一种简洁而有寓意的图案。

2. 搜集、整理本校的“校训”、“校魂”、“校风”、“学风”、

“校徽”、“校标”的构成内容和有关素材及其意义，如：有的学校的校训是“团结，紧张，严肃，活泼”，校魂是“雷锋精神”，校风是“文明，诚实，求实，创新”，学风是“认真，勤奋，好学，上进”；并整理与之有关的具体内容。

3. 朗诵反映“中学时代”生活内容的诗。如，诗朗诵《中学时代》：

甲：什么时光最值得珍爱？

乙：是这幸福的中学时代；

甲：什么时光最难忘怀？

乙：是这美好的中学时代。

甲、乙：友谊的阳光把心灵照耀，知识的泉水把心田灌溉。啊！中学时代，黄金时代！系着红领巾迈

进校门，戴上团徽走向未来。

四、方法步骤

1. 主持人宣布主题班会开始，由班主任教师做引导发言。其主要精神：

(1) 祝贺同学们跨进了中学大门。

(2) 中学阶段是人生走向未来、走向成熟十分关键的时期，也是人生走向误区的危险期。

(3) 向学生介绍学校的校训、校魂、校风、学风，并加以具体解释。

(4) 对于如何迈好中学第一步提出具体要求。

2. 按照提前探测的参观路线，组织学生参观，并做简要介绍。

3. 返回教室，稍静之后由两名同学朗诵《中学时代》。宣布主题班会结束。

(慕美霞)

2 向新集体介绍自己

学生告别了熟悉的小学生活，怀着喜悦的心情跨入了既向往又陌生的中学大门。新的环境，新的老师，新的同学互不熟悉，这给学习、生活带来不便。这种不便只是暂时性的，为使 学生尽快适应新的环境，有条不紊地投入学习，特组织这样一次主题班会。

一、目的要求

1. 通过相互介绍，使同学之间加深了解，相互促进。
2. 通过相互了解，为物色和选拔班级干部创造条件。
3. 使学生学习别人的长处，改正自己的不足，以新的姿态投入到新的学习生活中来。

二、提前准备

本次班会要分组交流筛选，大会发言，所以每个同学必须提前把要向同学们介绍的内容写成发言稿，免得因口头表达能力差或心情紧张而介绍不好。个人介绍的主要内容：

1. 基本情况，包括姓名、年龄、毕业学校，在小学担任过的职务。
2. 优点，包括爱好、特长、原有成绩（包括学习成绩、竞赛情况、文艺、体育、书法、绘画、小制作、小发明、学雷锋等）及获奖情况等。
3. 主要弱点和缺点。

三、参考材料

1. 自我介绍的内容。

应向集体介绍自己的基本情况、主要爱好、优点和缺点等。介绍时，要有概括性、条理性，同时还要有艺术性，要引人入胜，具有一定的风趣。

2. 个人介绍示例。

例一：我，一个多么微小的人物——路晓冰。我小的时候叫小兵，小学的时候，爸爸搬着字典，给我起学名，搬来搬去也找不出合适的。我便说：“我喜欢叫小兵，别改了。”爸爸说：“也是，叫顺口了，不好改，可也总得有个学名呀，干脆，叫路晓冰吧。”于是我就叫了路晓冰。不过，我还是愿意叫“小兵”。因为“晓冰”，太阳一出来不就化了吗，这太没劲了。我的爱好可多啦：写毛笔字，画画，打乒乓球……我特别喜欢的是学武术，看了电影《少林寺》以后，我就一心学醉拳。有一天，我在卧室里偷练醉拳——爸妈反对我学武术，怕我惹祸，只好偷练。我东倒西歪瞎模仿，不小心碰歪了书桌，打碎了墨水瓶。爸爸听到声音进屋看到我一副狼狈相，气得骂我“不学武（无）术”，奇怪，我不是在学吗？反对我学武术，又骂我不学，真是的！看到爸爸气得脸发青，我也没敢吱声。等爸爸出去后，我想不通，收拾好桌子，看到了字典，拿出来一查，噢，原来爸爸是骂我“不学无术”，批评我不好好学习而瞎捣乱。我虽然写字潦草，做数学题粗心大意，但说我不学无术，也太冤枉了。看到爸爸、妈妈整天阴沉着脸不理我，我真担心他们从此不喜欢我了。想想也是，如果将来没有知识，那不就真成了“晓冰”了吗？别说将军，连一名小兵怕也当不上了。

例二：我叫孙天亮，现年13岁，毕业于城关胜利路小学。