

财经英语 学习辅导

主编：龚龙生

第 6 册

WJ
外教社

上海外语教育出版社

Study & Practice on English for Economics

财经英语学习辅导

(第六册)

主 编 龚龙生
编 者 龚龙生 刘 颖
徐 永 肖 思

上海外语教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

财经英语学习辅导. 第6册/龚龙生主编. - 上海:
上海外语教育出版社, 2003

ISBN 7-81080-847-8

I. 财… II. 龚… III. 经济-英语-高等学校-
教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 041105 号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 35051812 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 包 洁

印 刷: 上海长阳印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 850×1168 1/32 印张 14.5 字数 374 千字

版 次: 2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 3 100 册

书 号: ISBN 7-81080-847-8 / F · 004

定 价: 20.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

序

上海外语教育出版社出版的《英语》(财经专业用)(1—6册)一书,书中每课课文之后,注释详尽,练习紧密结合课文,形式多样是其特色,为历来使用者(包括教师与学生)所称道。但出版社在发行此书的十余年中也不断收到使用者的反映,希望能再编一本学生用书,以便能进一步深入理解课文,有更多的作业可以操练,迅速提高学习效果;特别在自学者中这种要求更为普遍。这样就产生了这本《财经英语学习辅导》。

本书的几位编者都是在大学担任英语基础课教学多年,经验丰富的教师。他们深知英语学生在基础阶段的要求,应当掌握的重点和容易陷入的误区。因而在编写本手册时能够有的放矢,掌握分寸,详略得宜。例如“课文注释”,是作为课本中已有的注释的补充。编者将课文中的重点词汇、句型和语法现象等作了较详细的补充,使学生能透彻理解,而且触类旁通,扩大联想。无论翻到哪一课,都可以发现一些很必要的补充注释。例如第一册第一课的注释中,谈到“north of somewhere”、“in the north of somewhere”和“to the north of somewhere”的区别;“valueless”和“priceless”,“valuable”和“invaluable”的意义和区别;从课文中“location”一词引申出 local, locate, localism, localist 等同根词,都讲解得非常细致、有趣。在作业解答的讲述中也能注意学生容易忽略的地方。如第一册第二课的作业解答中提到“in the morning”时说如果是有特定形容词修饰的早上,介词应当用“on”。在谈到间接引语时说:“当把表述真理或科学理论的句子

变为间接引语时,一般说来不用改变时态,但是如果这种理论已被推翻,则要用过去时”。以上引用这些例子都是说明编者在编写本书的过程中态度是十分认真的,是从学生的角度来考虑编写内容的。因此我深信学生有了这本书学习会更主动,学习效果会更好,进步会更快,这也许就是编者编写和出版社出版这本手册的初衷。

薛蕃康

于上海外国语大学

1998年5月

前 言

由上海外语教育出版社出版的《英语》(财经专业用 1—6 册)自 1981 年陆续出版以来,受到全国各院校和读者的普遍欢迎并被大量采用,发行量已高达数百万册。近十年来随着我国改革开放的不断深化,涉外经济的日益发展,以及国内英语水平的迅速提高,编者对这套教材进行了必要的修订。修订本被越来越多的财经院校选作英语基础阶段的教材,颇受广大师生的欢迎。为帮助教师课堂讲解,学生课前预习,课后操练巩固,我们编写了《财经英语学习辅导》这一套辅导书。全书由“词汇”“课文注释”“词汇学习”“补充练习”四个部分组成。总体程度略高于配套教材。

词汇 包括课文中学生必须掌握的词汇和短语。词汇分为名词、动词、形容词、副词等部分;短语列出课文中出现的各类短语和句型;使学生明确应该掌握的词汇、短语,包括重要、有难度的句型。

课文注释 针对每一课课文中出现的重点、语言要点进行详解。讲解内容包括词汇意义、词性、同义词、近义词、词义辨析、构词法、易混淆词以及语法结构等。对于课文中影响学习理解的复杂难句,不仅直接列出参考译文,而且从语法结构、修辞手法、深刻含义及其与课文中心的联系等方面进行解释,提供更多的例句,从而使学生更好地理解全文。

词汇学习 针对课文中的重点词汇进行详细的论述、解释、辨析,使学生较牢固地掌握每课课文中的重点词汇,并能得心应手地加以运用。

补充练习 用灵活多样的各种题型,来检测学生对所学知识的掌握程度,通过检测使学生找出自己的不足,从而有目的、有重点的学习,迅速提高外语水平。练习包括词义配对、多项选择、综合填空、句型变换、阅读理解等项目。

本辅导手册语言材料内容丰富、体裁多样、知识性强,词汇和语法讲解准确,覆盖面广,代表性强。本书既可作大、中专学生学习的辅导教材和教师教学参考书,也可作为社会成人教育自学考试英语学习的自学辅导书。

经贸英语专家、上海外国语大学教授薛蕃康先生对本书的编写提出了许多宝贵的意见,并为本书写了序言。美国专家、博士 Fish 教授审阅了本书的部分章节。在此,我们表示衷心的感谢。

由于编写时间仓促,编者水平有限,难免有不当之处,恳请同仁批评指正,并真诚希望各位老师和同学在使用中提出宝贵意见。

编 者
于上海外国语大学
2003 年 5 月

Contents

Lesson One	1
Lesson Two	39
Lesson Three	76
Lesson Four	112
Lesson Five	150
Lesson Six	190
Lesson Seven	226
Lesson Eight	261
Lesson Nine	293
Lesson Ten	332
Lesson Eleven	370
Lesson Twelve	414

Lesson One

Part One 词汇

1 生词

1) 名词

species	种类,品种	rate	速度;比率;等级
resource	来源,资源	satisfaction	满意,称心
leisure	闲暇;称心	paradox	自相矛盾的事物、人等
dependence	依靠,依赖	connection	联系,关系
fraction	分数;小部分; 一些	desire	想要得到的东西; 欲望
factor	因素,要素	care	关怀;谨慎;照管
evaluation	评价;估算	procedure	过程,步骤;程序
planet	行星	amenity	舒适;愉快
density	密度	wilderness	荒野
community	社区;公众	consideration	考虑,思考
circumstance	环境;境况 (常用复数形式)	pressure	压力
expectation	期待,期望	attempt	试图,尝试
decade	十年		

2) 动词

act	起作用;举动	vary	变化;修改
survive	幸存,活下来	deserve	值得,应受报答

emphasize	强调;着重	influence	影响,对……起作用
reach	达到;抵达	express	表达,表示
pose	造成,形成;提出	resolve	解决;消除
deplete	耗尽;弄空	tame	驯服;制服
adjust	调节;调整	require	需求,要求
determine	决定,确定;决心	suit	使适应;相称
implement	实施,贯彻	regulate	调节;调整
argue	争论,争辩	impoverish	使失去优点;使……穷困

3) 形容词

sheer	绝对的,十足的	exponential	指数的,幂的
accelerated	加速的	merry	愉快的
added	增加的	sensible	可察觉到的;明智的;
conscious	有意识的;自觉的	apprehensive	恐惧的,忧虑的
precise	精确的,明确的	healthy	健康的,有益的
given	约定的,指定的	likable	可爱的
clear-cut	清楚的,明确的	desirable	令人满意的,合意的
new-born	新生的	bound	肯定的,一定的
tame	驯服的		

4) 副词

enormously	巨大地	ideally	完美地
densely	密集地	extremely	极度地,极端地
properly	适合地,恰当地	naturally	自然地,天生地

5) 介词

against 逆,反对

like 像

throughout 遍及;贯穿

between 在两者之间

as 作为,像……一样

2 短语

run up against

遇到,意外地或偶然地碰到

depend on

依赖;依靠

act as

起……作用

vary from ... to ...

互相不同

deal with

对待;处理

in a given time

在一定时期

in most parts of the world

世界上大部分地区

... rather than ...

而不是

as well as

既……又……

from the point of view

从这种观点

on the whole

就整体看,基本上

and so on

等等

in order to

为了……

at first sight

乍一看(之下)

in the long run

从长远来看

be likely to

可能会

added burden

增加的负担

be properly looked after

得到适当的照顾

as a whole

作为一整体

to suit its own circumstances

适合它本身情况

work out

制订出,设计出

densely populated

人口稠密的

to regulate rates of popula-

调节人口增长率

tion increase

exponential growth	指数增长
marriage-rate	结婚率
if anything	如果有的话;倘有不同
average expectation of life	平均寿命

Part Two 课文注释

- 1 **At the very center of the difficulties which the human species faces is the problem of people; their sheer numbers and the rate at which they are increasing.** 人类在人口问题上所面临的中心难题,就是人口的绝对数及其增长率。

1) 这是一句倒装句。把句子倒装的原因很多,此句是为了强调表语 *at the very center of ... is ...*。常用的倒装句有以下几种:

a) 在正式文体中,一些表示否定意义的副词和状语词组放在句首,以表示某种特别意思。这时,句子需要用倒装结构。如: *hardly*, *scarcely* 和 *no sooner* 用于句首,表示一件事紧接另一件事发生。*hardly* 和 *scarcely* 后面接 *when*; *no sooner* 后面接 *than*。例如:

Hardly had he finished when someone knocked at the door.

他刚做完,就听见有人敲门。

再如 *seldom*, *rarely* 和 *never* 放在句首,表示强调或对比:

Seldom had I seen such a beautiful seaport.

这样美丽的海港,我几乎从未见过。

含有 *no* 的词语常出现在句首,表示强调。在这种场合,亦要用倒装。

Under no circumstances can we accept cheques.

在任何情况下,我们都不接受支票。

b) **only** 之后接副词、介词短语或状语从句放在句首时,句子要用倒装。

Only then did she understand what he meant.

直到那时,她才明白了他所指的意思。

Only after he had arrived in America did he realize that his English was not as good as he had thought.

只是在他到了美国之后,他才意识到自己的英语并不是他原先以为的那么好。

c) 在 **not only ... but also ...** 这一结构中,如果 **not only** 放在句首,其后句子也要用倒装。

Not only did we lose all our money, but we were also in danger of losing our lives.

我们不但把钱丢光了,还几乎命也没了。

d) 在 **neither, nor** 和 **so** 用来引导的一些句子中,表示某人、某事或某种情况与刚提到的一样,就用倒装。如:

"I don't like jazz."

"Nor (Neither) do I."

"我不喜欢爵士乐"。

"我也不喜欢。"

I like sports and so does my brother.

我喜欢体育运动,我兄弟也喜欢体育运动。

e) 在虚拟语气的结构中,我们可以用倒装来代替 **if**。

Had I known what was going to happen, I would have warned you.

(= If I had known ...)

如果我知道会发生什么事,我就会事先警告你了。

Were I rich, I would buy a sailboat. (If I were rich ...)

如果我有钱,我会买一艘风帆游艇。

f) 当 here 或 there 置于句首时,句子用倒装。在此类倒装中,全部动词置于主语之前,不用 do 或 did 等助动词。如:

Here comes Mrs. Foster.

福斯特太太来了。

There goes your professor.

你看,你的教授走了。

但请注意:主语是代词时,不用倒装。

Here she comes!

她来了!

g) 如 down, up 这类副词放在句首时,也可以用倒装。这类副词表示方向,而句子往往用的是不及物动词。

So I stopped my car, and up walked a policeman.

我就把车停下,这时一个警察向我走来。

Down came the shower.

下起阵雨来。

h) 在叙述性和描写性的书面语中,句子开头可用表示地点的介词短语,其后句子动词如是 be, come, lie, stand, walk 等不及物动词时,常用倒装。而且,整个动词放在主语之前,不用 do 或 did 等助动词。

On the stairs was sitting a white-haired old woman.

楼梯上坐着一位白发老妇。

In front of them stood an ancient castle.

在他们面前矗立着一座古老的城堡。

To their south lies the city of St. Louise, the gateway to the west.

他们的南面是圣·路易丝市,它是通往西部的门户。

2) 一般情况下,我们都知道 very 一词用作副词,用于修饰形容词、副词或分词,表示“很,甚,极其,非常”等意思。如:

We were very pleased at the news.

听到这消息,我们都感到极其高兴。

It's very foolish to smoke, as it is known to be dangerous to health.

抽烟是愚不可及的事,因为大家都知道抽烟对身体有害。

然而,very还可用作形容词。它用作形容词时,常常与the, this 或 my, your 等连用,以加强语气,表示“正是,完全,恰好的,极其”等意思。如:

This is the very pen he used when he was writing the book.

他写那本书时就是用这枝笔。

I'll go this very minute.

我现在就走。

I found it at the very bottom of the box.

我正是在箱底找到的。

She died at the very height of her fame.

她死时声名正如日中天。

She was afraid of the very idea of going home alone.

一想到独自一人回家她就害怕。

- 2 **The more population, ... and one runs up against the paradox that the healthier the population, the faster its numbers grow, bringing these other problems with them.** 人口愈多,……人们会遇到这样一个自相矛盾的问题,即人民越是健康,人口增长也越快,从而带来了上述一系列的问题。

1) 此句中出现了动词短语 run up against,表示“(非正式)遭遇(困难等)”。如:

I thought we would be successful, but we ran up against a lack of money.

我当初以为会成功,但我们也遇到缺钱的问题。

run up against 除了表示“(非正式)遭遇(困难等)”,还可表示“撞及”和“偶然遇到;碰见”。如:

The car ran up against a tree.

这辆汽车撞上一棵树。

I ran up against Bill in the market.

我在市场里碰见比尔。

与 run up against 意思相近的同类动词短语有 run into, 表示“撞到;碰上;偶遇;无意中碰见”。例:

The lorry ran into a lamp-post.

卡车撞到路灯柱上。

You'll run into trouble if you don't take care.

如果你不小心的话就会碰上麻烦。

He ran into his high-school classmate while he was window-shopping in New York.

当他在纽约街上看橱窗时,无意中碰见中学的老同学。

2) the more ... the more 这一句型再一次出现在此句中。the more population 是第一句,后面的 the more food, houses 等等都是和它相对应的。如:

The harder we practise, the better English we will be able to speak.

我们操练得越努力,我们的英语讲得越好。

相同的句型也可用 the more ... the less 来表达相反的比较。例:

The higher the standard of living, the less purchasing power the money will carry.

生活水平越高,货币购买力越小。

3 The number added to a population in a given time depends on

the number who are already present, who may act as parents.

在一特定时期内,人口数的增加取决于现已存在的人数。这些人可能已成为了父母亲。

在英语中,要注意区分 the number 与 a number 之间的区别。the number 表示“数;数字”,因此它作主语时,动词应用单数形式。而 a number 表示“一些”,因此它作主语时,动词应用复数形式。例:

The number of residents who have been questioned on this matter is quite small.

就这一问题而被讯问的居民人数很少。

A number of the applicants have already been interviewed.

有不少应聘者已经过面试。

动词 depend 表示“视……而定”,常跟介词 on 组成短语。

Whether the game will be played depends on the weather.

球赛是否进行要看天气而定。

depend on 还可表示“信赖;依靠”。如:

I depend on you to do it.

我信赖你会做那件事。

My wife and children depend on me.

我太太和孩子依靠我生活。

act as 表示“担当,充当”。如:

He acted as the interpreter in the business negotiation.

在此次的商务谈判中,他担当译员。

A trained dog can act as a guide to a blind man.

一条经过训练的狗可以充当盲人的向导。

4 ... so we will always be dealing with exponential growth of