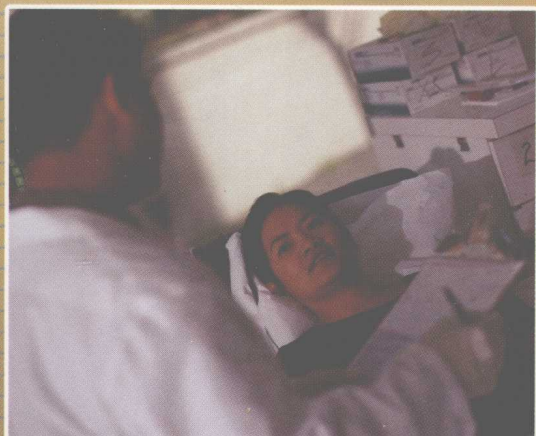


湖北试验版

全国高职高专医学规划教材(护理专业)

内科护理学

主编 郭奉银



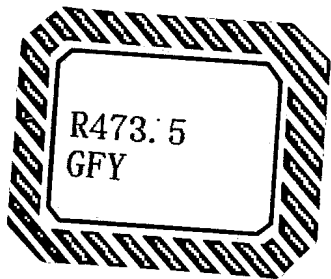
高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

湖北试验版
全国高职高专医学规划教材(护理专业)

内科护理学

主 审 郑修霞
主 编 郭奉银
副主编 尹仕红
编 者 (以姓氏笔画为序)
尹仕红 (三峡大学护理学院)
刘华琼 (襄樊职业技术学院)
刘惠莲 (湖北中医药高等专科学校)
杨珍杰 (湖北职业技术学院)
张红菱 (武汉工业学院医学院)
郭奉银 (湖北中医药高等专科学校)
章向红 (江汉大学卫生技术学院)
鞠家钰 (长江大学医学院)
戴 震 (荆门职业技术学院)

学术秘书 刘惠莲(兼)



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

内容提要

本书是全国高职高专医学教育系列教材之一。

全书插图 166 幅,表格 87 幅,包括绪论、内科常见疾病护理和传染病病人的护理三部分内容。内科常见疾病护理包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液与造血系统,内分泌代谢性、风湿性和神经系统疾病病人的护理共 8 章,传染病病人的护理包括概述及病毒感染、细菌感染和其他感染病人的护理 4 章。

通过本教材的学习,学生能掌握常见内科疾病的症状、体征、健康指导,重点掌握常用护理诊断及护理措施,熟悉对疾病有重要诊断意义的辅助检查内容。

本书适用于高职高专护理学专业学生使用,也是学生参加护士执业资格考试的必备书,同时可供在职护理人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

内科护理学/郭奉银主编.—北京:高等教育出版社,

2004.1

ISBN 7-04-013234-6

I.内… II.郭… III.内科学:护理学 IV.R473.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 105941 号

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-82028899

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京人卫印刷厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 27.25
字 数 670 000

版 次 2004 年 1 月第 1 版
印 次 2004 年 1 月第 1 次印刷

定 价 33.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

策划编辑 刘惠军
责任编辑 瞿德竑
封面设计 王 睢 于 涛
责任绘图 朱 静
版式设计 王艳红
责任校对 朱惠芳
责任印制 宋克学

序

我非常高兴地获悉高等教育出版社即将出版一套专为全国高职高专护理专业教育所用的教材。我认为此举是十分必要与及时的。护理高等教育的重要组成部分——护理高职高专教育,近年来在我国发展很快,但由于各地基础条件与改革力度不同,也出现一些不够规范和参差不齐的现象。湖北省卫生厅和教育厅十分重视高职高专护理教育,在他们的共同领导下,不仅湖北各高职高专院校对护理专业教学进行了改革,而且将全省高职高专护理专业教学改革与科研的成果编写成系统的规划教材,目的是规范全省高职高专护理教育,并向全国各有关院校提供一种经过实验与研究的新鲜教材。

全套书共分25个分册,其中有护理学需要的基础、临床、社区、管理等课程,也有大量的以人文科学为主的内容如护理伦理、美学、礼仪与人际沟通等。全套教材概括了护士所需的自然科学、社会科学、人文科学的基础,再加以新知识与新技术,有助于培养出更多合格的高层次护理人才。

本套书作者均是长期从事护理教学与科研、临床工作的同志,他们将多年积累的理论知识与护理实践相结合,并吸取国内外有关护理高职高专教学改革的成果,编写此套书。在编写形式上图文并茂,更便于读者理解。

此套教材是湖北省高职高专护理专业教学改革的成果,得到高等教育出版社的认可与推荐,这有助于将教学经验向全国推广,促进我国高职高专护理教育的稳步发展。

林菊英

2003.8.12

出版说明

护理高等职业教育是我国高等教育的重要组成部分,近年来发展迅猛。由于护理高职高专学生起点不一,各护理高职高专院校改革力度、建设水准、发展速度不太均衡,护理专业教材的建设还处于初步探索阶段。在这种情况下,编写一套包含教学改革成果的高质量的护理教材,规范和完善我国高职高专护理教育,是高职高专院校广大师生的迫切愿望。

湖北省作为教育大省和强省之一,在省卫生厅、教育厅和湖北省医学职业技术教育研究室的领导下,护理高职高专教育快速发展,得到全省护理院校广泛认同。为了规范湖北省护理教育,并为全国护理教育改革提供一条新思路,省卫生厅和省医学职业技术教育研究室通过制定护理专业指导性教学计划,充分吸收全省护理院校多年的教学经验,吸取国内外护理高职高专教育的改革成果,并在湖北试验版全国高职高专医学规划教材(护理专业)建设委员会的指导下,编写了本套“湖北试验版全国高职高专医学规划教材(护理专业)”系列教材。

本套教材的作者是从全省范围内认真遴选的长期从事护理教学与科研工作的同志,他们既有广博的知识和新颖的理论,又有丰富的护理实践经验。在编写中,不仅注重理论性,而且注重实用性。基础学科教材注重了理论与临床紧密结合;临床学科教材重点介绍临床常见病、多发病的护理知识、技术手段,并且吸收近年来学术界公认的比较成熟的新知识、新技术。

我们希望此套教材的出版,也能促进我国护理高职高专教育的规范化和系统化,把护理学专业建设成为特色鲜明、实力较强的医学高职高专教育专业之一。

湖北试验版全国高职高专医学规划教材 (护理专业)建设委员会

主任委员 姚 云 杜海鹰

副主任委员 刘时海 周森林

委 员 (以姓氏笔画为序)

丁建中 王前新 杨 洁 李本初 李守国 李 伶

李 勇 汪 翔 陈元芳 张自文 周发贵 洪贞银

唐 佩 黄万琪 廖福义

前 言

在湖北省卫生厅领导下，由省医学职业技术教育研究室组织，并在湖北试验版全国高职高专医学规划教材（护理专业）建设委员会指导下，我们编写了这本“湖北试验版全国高职高专医学规划教材（护理专业）”——《内科护理学》教材。本教材的编写根据教育部、卫生部关于高职高专人才培养目标，力求做到科学性、先进性、启发性、创新性和适用性相结合。考虑到医学专业基础学科的相通性，本书也适用于高职高专医学其他专业。

本教材包括绪论、内科常见疾病护理和传染病病人的护理三部分，其中，内科疾病病人的护理为第一篇，包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液与造血、内分泌代谢性、风湿性和神经系统疾病病人的护理共8章，传染病病人的护理为第二篇，包括概述及病毒感染、细菌感染和其他感染病人的护理4章。与同类教材相比，本教材有下列特点：（1）字数减少了322千字：人卫版《内科护理学》为827千字，本教材为548千字，总字数相当于人卫版的3/5。字数减少的途径：①删除了与《外科护理学》、《急救护理学》的重复内容，如胃癌、急性胰腺炎、上消化道出血、急性肾衰竭、心脏骤停、人工心脏起搏和心脏复律。②减少了与基础医学课程的重复内容，如病理变化、药理学内容。（2）编排逻辑性强，这也是本教材的重要特征之一。包括将各章的常用护理诊断以统一书写格式编排在各章的概述内容中，护理措施按身心健康顺序排列，即病情观察、一般护理（含病室环境、休息要求、饮食护理）、对症护理、用药护理（指与该护理诊断相关的用药护理）和心理护理，各具体疾病中相同内容只有护理诊断与相关因素，既减少了篇幅，又便于师生的教与学。（3）各章概述中的解剖生理概要、辅助检查概要、常见症状与体征，学生在《人体结构学》、《人体机能学》、《健康评估》中均进行了较系统学习，故只保留了与疾病关系密切、学生非学不可、且与《护士执业资格》考试有关的内容。（4）每章前有重点学习内容提示，后有复习思考题，便于学生能有目的的学习与复习。（5）图文并茂，直观性、可读性强，这是本教材另一重要特点。本教材有插图166幅、表格87幅，而人卫版同类教材图、表数分别为49幅、23幅，本教材插图和表格所占总字数的比例明显高于人卫版同类教材。

通过本教材的学习，学生能掌握常见内科疾病的症状、体征、健康指导，重点掌握常用护理诊断及护理措施，熟悉对疾病有重要诊断意义辅助检查内容。

本教材在编写过程中得到各有关医学院校大力支持，在此表示感谢。全体编者经过几次讨论、研究，反复多次修改直至定稿，付出了不少的心血。但由于时间仓促和水平有限，内容不当之处难免，恳请各校师生在使用过程中提出宝贵意见和建议，以求再版时改进和完善。

郭奉银

2003年8月

目 录

绪论..... 1

第一篇 内科常见疾病护理

第一章 呼吸系统疾病病人的护理 9

- 第一节 概述 9
- 第二节 常见症状与体征 14
- 第三节 常见护理诊断及护理目标、
措施 16
- 第四节 急性呼吸道感染 21
- 第五节 慢性支气管炎、慢性阻塞
性肺气肿和慢性肺源性
心脏病 24
- 第六节 支气管哮喘 31
- 第七节 支气管扩张症 36
- 第八节 肺炎 39
- 第九节 肺脓肿 44
- 第十节 肺结核 46
- 第十一节 原发性支气管肺癌 54
- 第十二节 自发性气胸 58
- 第十三节 呼吸衰竭和成人型呼吸
窘迫综合征 62
- 第十四节 呼吸系统常用诊疗技术
及护理 67

第二章 循环系统疾病病人的护理 73

- 第一节 概述 73
- 第二节 常见症状与体征 77
- 第三节 常见护理诊断及护理目标、
措施 78
- 第四节 心力衰竭 83
- 第五节 心律失常 89
- 第六节 风湿性心脏瓣膜病 100

第七节 冠状动脉粥样硬化性心

脏病 106

第八节 原发性高血压 114

第九节 病毒性心肌炎 119

第十节 心肌病 121

第十一节 感染性心内膜炎 124

第十二节 心包炎 127

第十三节 心血管病介入性诊治
技术及护理 130

第三章 消化系统疾病病人的护理 137

- 第一节 概述 137
- 第二节 常见症状与体征 140
- 第三节 常见护理诊断及护理目标、
措施 142
- 第四节 胃炎 145
- 第五节 消化性溃疡 148
- 第六节 肠结核 154
- 第七节 溃疡性结肠炎 157
- 第八节 肝硬化 159
- 第九节 原发性肝癌 165
- 第十节 肝性脑病 169
- 第十一节 结核性腹膜炎 173
- 第十二节 胃肠道纤维内镜检查及常用
诊疗技术的护理 175

第四章 泌尿系统疾病病人的护理 183

- 第一节 概述 183
- 第二节 常见症状与体征 186

第三节 常见护理诊断及护理目标、措施	188	第三节 常见护理诊断及护理目标、措施	269
第四节 肾小球疾病概述	191	第四节 甲状腺疾病	271
第五节 急性肾小球肾炎	194	第五节 肾上腺皮质疾病	280
第六节 慢性肾小球肾炎	196	第六节 垂体前叶功能减退症	284
第七节 肾病综合征	199	第七节 糖尿病	286
第八节 肾盂肾炎	203		
第九节 慢性肾衰竭	207	第七章 风湿性疾病病人的护理	295
第十节 透析疗法及护理	213	第一节 概述	295
第五章 血液及造血系统疾病病人的护理	218	第二节 常见症状与体征	297
第一节 概述	218	第三节 常见护理诊断及护理目标、措施	298
第二节 常见症状与体征	220	第四节 系统性红斑狼疮	300
第三节 常见护理诊断及护理目标、措施	222	第五节 类风湿性关节炎	304
第四节 贫血	226	第八章 神经系统疾病病人的护理	309
第五节 出血性疾病	237	第一节 概述	309
第六节 白血病	248	第二节 常见症状与体征	315
第七节 淋巴瘤	256	第三节 常见护理诊断及护理目标、措施	319
第八节 骨髓移植、骨髓穿刺及护理	260	第四节 周围神经疾病	321
第六章 内分泌代谢性疾病病人的护理	264	第五节 急性脊髓炎	325
第一节 概述	264	第六节 脑血管疾病	327
第二节 常见症状与体征	267	第七节 帕金森病	337
		第八节 发作性疾病	339
		第九节 肌肉疾病	345
		第十节 特殊检查及护理	348
		第二篇 传染病病人的护理	
第一章 概述	355	第七节 常见护理诊断及护理目标、措施	364
第一节 感染与免疫	355		
第二节 传染病的流行过程及影响因素	356	第三章 病毒感染病人的护理	368
第三节 传染病的特征	356	第一节 病毒性肝炎	368
第四节 传染病的预防	357	第二节 流行性乙型脑炎	373
第五节 传染病护理工作特点、隔离与消毒	360	第三节 狂犬病	377
第六节 常见症状与体征	363	第四节 流行性出血热	380
		第五节 艾滋病	384

第三章 细菌感染病人的护理	388	第四章 其他感染病人的护理	405
第一节 伤寒	388	第一节 钩端螺旋体病	405
第二节 细菌性食物中毒	391	第二节 疟疾	409
第三节 细菌性痢疾	393	第三节 阿米巴痢疾	412
第四节 霍乱	397	第四节 日本血吸虫病	415
第五节 流行性脑脊髓膜炎	401	第五节 钩虫病	418
参考文献			423

绪 论

内科护理学是一门涉及范围广、整体性强的学科,是关于认识疾病及其预防和治疗、护理病人、促进康复、增进健康的临床护理专业课程。它与临床各门护理课程有着密切的联系,是临床各科护理学的基础。

一、内科护理学的进展

(一) 医学模式转变对内科护理学的要求

20世纪以来,随着控制论、信息论、系统工程学科的产生,新的生物-心理-社会医学模式取代了旧的生物医学模式,对内科护理学提出了更高的要求。新的医学模式用生物因素、心理因素和社会因素结合起来考虑人体的健康和疾病发生、发展与转归。在医学教育的知识结构上必须增加心理学、社会学知识。对护理学的要求是从疾病护理发展为以病人为中心的身心整体护理,护理人员不单执行医嘱辅助治疗,同时也是促进健康、预防疾病的健康保卫者;护理实践范围从医院面向社会,从患病的人到所有的人,从个体向群体扩展,使内科护理学的内容也在不断地更新和发展;出现了新的护理制度和护理方式,即整体护理与护理程序。现代护理要求内科护士对病人所进行的护理过程,实质上是在掌握必要的知识和技能的基础上,运用护理程序主动地、独立地为病人解决健康问题的过程。这就要求护士充分发挥自己的主观能动性,科学地按照护理程序实施护理活动。为此,内科护士必须系统地、全面地、持续地收集病人的资料,通过综合分析,作出对健康问题的判断,并根据健康问题制定和实施完整的、动态的护理计划,最后评估是否能达到减轻病人病痛、满足病人需要、促进病人康复、增进病人健康的目的。

(二) 内科学的快速发展对内科护理学的要求

近年来内科医学发展迅速,尤其是在诊断和治疗技术方面的进展,对内科护理学提出了更高的要求。

1. 诊断方面 某些遗传性疾病研究已深入到基因和分子水平,如海洋性贫血、血友病等可从胎儿绒毛膜或羊水细胞基因中DNA的分析做出疾病诊断,以决定孕妇是否继续妊娠。心脏监护仪的不断更新,可连续监测病人血压、心率、心律、呼吸等功能,一旦某项指标超过允许范畴,则能及时自动报警,及早发现病情变化并积极处理,从而提高抢救成功率。检查技术方面发展更快,为呼吸道、消化道疾病的早期诊断提供了有效方法;现代影像诊断技术如电子计算机X线体

层显像(CT)、磁共振体层显像(MRI)已广泛用于全身脏器的检查;超声诊断技术更是日新月异,它不仅广泛用于许多组织器官的实时断层显像,而且还能观察脏器的三维结构即立体图;彩色和频谱多普勒超声可对心血管系统和全身脏器进行血液动力学探测和研究,它已被誉为“无创性超声血管造影”。这些检查技术大大减少了对病人的创伤性。

对于内科领域这些诊断、检查技术的快速发展,内科护士必须了解它们的简单原理及用途,熟悉其适应证和禁忌证,熟悉检查前后需要做的护理工作和检查过程中如何进行配合;并且还要求掌握各种监测仪使用的方法及其简单原理、常易发生的故障和如何处理等。

2. 治疗方面 我国近十多年来许多医院采用药物联合化疗及骨髓移植已显著提高了白血病的疗效,使大多数病人存活时间明显延长,甚至彻底治愈;血液净化技术也得到发展,已经广泛应用于急、慢性肾功能衰竭病人及某些中毒病人;急性心肌梗死病人采用静脉内或直接冠状动脉内溶栓疗法已被广泛使用;人工心脏起搏、心脏电复律已多年在临床应用,目前我国已使用埋藏式自动起搏复律除颤器,它可同时治疗缓慢、快速心律失常并有除颤作用,对病态窦房结综合征所致的快慢心律失常病人是新的有效治疗方法;球囊心导管以扩张狭窄的动脉及心脏瓣膜,经心导管的射频、激光消融术和支架置入术等,使严重冠状动脉狭窄、瓣膜口狭窄、多种心律失常和预激综合征病人等均能获得有效治疗,并在许多医院已大力开展;内镜不仅作为检查手段,同时又可用于治疗,如内镜下止血、切除息肉、取结石等。

以上各种治疗都需要护士的积极参与和密切配合,协助医生完成。因此,护士必须熟悉新疗法的基本原理和操作方法,熟悉如何与医生配合,然后制定出一套治疗前的各种准备、治疗中的配合和治疗后如何护理的全面护理计划,这就要求护士必须加强学习。

二、内科护理学的内容和学习要求

(一) 内科护理学的内容

内科护理学是在内科学医学理论和护理学理论的基础上,综合社会科学和人文科学,以解决与病因、症状和体征有相关因素的护理问题为主要目标,其范围广,涉及人体各系统、各脏器疾病的各种护理问题。本教材绪论主要介绍内科护理学的进展,本书的内容与学习要求,内科护士的基本素质和职责,内科护理学的发展趋势。第一篇为内科常见疾病护理,包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液及造血、内分泌代谢性、风湿性、神经系统疾病病人的护理共8章。每章第一节为概述,简要叙述该系统的解剖生理要点和辅助检查要点。第二节主要介绍该系统常见症状、体征的病因和临床表现。第三节为常用护理诊断及护理目标、措施,对该系统疾病共同的、重要的健康问题进行了较为详细地阐述。从第四节起为该系统疾病内容,基本格式是:概述,包括定义、病因及发病机制、病理变化;护理评估,包括症状、体征、疾病的分期与分型、并发症、辅助检查;治疗原则;护理诊断及措施,包括该病的主要护理诊断和其他护理诊断,主要护理诊断的书写格式与第三节相同;健康指导,主要包括疾病的预后;休息、活动、饮食(含烟酒)等的注意事项;提高机体抵抗力、防寒保暖、预防上呼吸道或肠道感染;遵医嘱坚持用药问题;门诊复查(包括出现不适感的随时就诊和定期复查两部分)五个方面。第二篇为传染病病人的护理,包括概述及病毒感染、细菌感染、其他感染病人的护理共4章。第一章第一节为感染与免疫,第二节为传染病的流行过程及影响因素,第三节为传染病的特征,第四节为传染病的预防,第五节传染病护理工作特点、隔

离与消毒,第六节为常见症状与体征,第七节为常见护理诊断及目标、措施,对传染病共同的、重要的健康问题进行了较为详细地阐述。第二、三、四章为传染性疾病内容,基本格式是:概述,包括病原学、流行病学、发病机制与病理;护理评估,包括症状、体征、并发症、辅助检查;治疗原则;护理诊断及措施,包括主要护理诊断和其他护理诊断,主要护理诊断的书写格式与第一章第七节相同;健康指导,主要包括开展群体性卫生宣传教育;向病人及其家属介绍有关该病的相关知识;遵医嘱坚持用药和定期复查。上述编排的目的是为了让教师好教,学生好学。同时,在内容的编排上避免了与其他学科之间的重复性。如减少了病理、生化等基础学科的叙述内容;省略了与外科护理学、急救护理学重复的内容,如急性胰腺炎、上消化道出血、心肺复苏、人工心脏起搏和心脏电复律等,这样既可以减少篇幅,又避免了那些重复的内容和啰嗦的语言,从而使内容达到精而易学的目的。

(二) 内科护理学的学习要求

学生首先要认真理解“救死扶伤,实行革命的人道主义”的涵义,要懂得作为一名白衣天使肩上担子的分量。因而从入校宣誓的那一天起,就要立志学好专业,服务于民。第二要求学生学好扎实的专业理论和专业技术。要能够正确、完整、有序地观察病人,就要有丰富的临床专业知识,所以本教材规定学生必须掌握常见病、多发病的症状和体征,熟悉常用的辅助检查内容;要能够正确地评估疾病、提出健康问题,并能主动地、独立地制定解决健康问题的护理计划、实施护理措施,故规定学生必须重点掌握常用护理诊断及目标、措施,要求学生熟悉各病的健康指导。

三、内科护士的素质与职责

(一) 内科护士的基本素质

内科护理学范畴的扩展对内科护士提出了更高的要求。“生物-心理-社会”模式是当今世界大多数人所接受的医学模式,它的产生和健康需求的改变使内科护理领域日益拓展,由单纯治疗与护理延伸到护理保健、社会适应、心理平衡等身心健康方面的全面改善。因而,内科护理学的任务是从内科病人的健康要求出发,对人的生命过程中不同阶段的健康问题给予护理方面的关怀与照顾。作为病人的良师益友,护士首先必须具有良好的职业素质和科学素质。也就是说,护士既要有强烈的社会责任感、极大的工作热情、丰富的情感反应去关心和护理病人,还必须在专业上具有勇于钻研的科学精神和较高的内科学理论、内科护理学理论水平及内科护理技术能力。在内科护理工作中,护士应该要求自己以身作则,帮助病人树立正确的健康观。

(二) 内科护士的职责

要想做一名合格的内科护士,就要首先懂得护士的职责是什么? 1965年6月由德国法兰克福会议修订的护士基本职责包括三个方面:保护生命,解救人的疾苦,提高人们的健康水平。扩展开来,内科护士的职责应包括以下六个方面。

1. 热爱专业、自尊自强 护士和医生一样都是医疗工作中不可缺少的组成部分,这是社会的分工,没有高低贵贱之分,医生、护士和病人的关系都是平等的。因此,护士应树立自尊、自爱、自强的观念,严格要求自己,以献身护理事业作为自己的崇高理想。

2. 尊重、关心病人 包括尊重病人的人格、诊治权力,要把病人视为自己忠诚服务的对象。在护理工作中要诚心、耐心、虚心,真心实意地做一名维护病人身心健康的白衣天使。

3. 工作认真负责、任劳任怨 护士必须认真、审慎地对待工作,要求护士对工作认真负责、仔细周密、不出差错;同时,护士要养成“手勤、腿勤、眼勤、嘴勤、脑勤”的习惯,只要是为了病人的健康利益,护士都不应计较个人得失,要不怕苦、不怕脏、不怕累,满腔热情地去做好工作。

4. 勤奋学习、精益求精 现代医学发展,使护理学从单纯疾病护理发展到对病人身心健康全面护理、预防保健和健康教育,护理模式也由以疾病护理为中心发展到以病人为中心的整体护理;同时,内科学在诊断和治疗方面新技术的应用,更需要护士必须吸取新知识、掌握新技术。因此,护士必须做到勤奋学习、刻苦钻研、坚持不懈,才能适应护理学的发展。

5. 言语谨慎、保守秘密 对于病人的任何隐私,护士都有保守秘密的义务,不得泄漏;对于某些特殊病症和病情,应严格执行保护性医疗制度。

6. 互尊互助、团结协作 护士与医生、护士与病人、护士与其他工作人员,以及护士与护士之间都要有一种互尊、互助、密切配合、协调一致的精神,更好地为维护病人的身心健康、解除病人病痛服务。

四、内科护理学发展趋势

(一) 健康教育将成为重要课题

由于医疗保健面向群体,其主要任务就是要解决群体的健康问题,而内科护士将成为健康教育的主要力量,这就要求内科护士除了要有良好的职业素质、较高的内科学理论、丰富的内科学护理学理论和技能外,还必须具有较高的健康教育理论与实践水平以及与他人沟通、合作的能力。

(二) 老年人、慢性病人的护理问题将日益突出

由于人类生命周期延长,使老年人口增加。同时受环境因素、生活方式等影响,慢性疾病人数也因此而增多。护理这些人群,必须在尽可能减轻和缓解他们的身心疾苦、保障他们身心健康的同时,应该努力提高他们的生活质量。另一方面,这些护理将不可能集中在医院内进行,主要靠社区和家庭提供,所以内科护理工作就必须走出医院,走向社区、家庭。

(三) 提高对急、危重病人整体护理质量

随着社区保健力量的加强,许多急、危重病,如心肌梗死、严重心律失常、脑卒中等病人能够及时发现、及时就诊,从而使急、危重病人入院前死亡率会显著下降,这就大大提高了急、危重病病人的住院率。也就需要内科护士提供高质量的整体护理服务,并具有熟练掌握各种急、危重病抢救和监护设备使用方法和具有处理紧急突发事件的能力。

(四) 护士的角色将随着职能的扩展而改变

护理程序的运用扩大了护理专业的自主性和独立性,其目标是为了独立地解决病人的身心问题而不只是被动执行医嘱和技术操作。特别是对那些与社会环境、生活方式、心理因素关系密切的疾病,必须通过内科护士的整体护理和健康教育,方能较好地解除病人痛苦,促进和恢复健康。

总之,内科护理工作既是一门科学,又是一项精巧的艺术,它需要运用专业知识和技能,更需要投入人类的关怀和爱心。有了扎实的理论知识,才能准确判断病人存在的问题,预测可能发生的变化而采取有效措施;有了熟练的操作技能,才能减少病人的痛苦,较好地配合新技术的开展,在紧张抢救的关键时刻发挥转机作用。内科病人中病情迁延者居多,甚至有的终身罹疾,在人生

困境中徘徊,丧失治疗信心,迫切需要医护人员的理解和感情交流。内科护士这一角色恰能适时地深入病人的内心世界,关怀和爱心对改变病人的信念是一种无与伦比的力量,能帮助患者作出自我调整,使之以较好的身心状态回归社会和家庭。

思 考 题

内科护理学是一门什么样的专业课程,有哪些方面的进展,内科护士的职责有哪些?

(郭奉银)

