

公安机关录用人民警察考试推荐用书

GONGANJIGUAN LUYONG RENMINJINGCHA KAOSHI TUIJIANYONGSHU



金榜®版招警考试系列



2006

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

主编：程连昌 李文燕



中国人民公安大学出版社



公安机关录用人民警察考试推荐用书

GONGANJIGUAN LUYONG RENMINJINGCHA KAOSHI TUIJIANYONGSHU



金榜® 版招警考试系列



行政职业能力测验

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

主编：程连昌 李文燕



中国人民公安大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/程连昌,李文燕主编. —北京:

中国人民公安大学出版社, 2005. 10

公安机关录用人民警察考试推荐用书

ISBN 7-81109-251-4

I. 行... II. ①程... ②李... III. 警察—招聘—
考试—中国—自学参考资料 ②行政管理—能力倾向测验
—中国—自学参考资料 IV. D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 129728 号

敬告读者

本书封面粘有策划者专用防伪标识,凡有
防伪标识的为正版图书,请读者注意识别。

行政职业能力测验

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

主编 程连昌 李文燕

出版发行:中国人民公安大学出版社

地 址:北京市西城区木樨地南里

邮政编码:100038

经 销:新华书店

印 刷:北京云浩印刷有限责任公司

版 次:2006 年 2 月第 1 版

印 次:2006 年 4 月第 2 次

印 张:13.75

开 本:787 毫米×960 毫米 1/16

字 数:268 千字

书 号:ISBN 7-81109-251-4

定 价:25.00 元

本社图书出现印装质量问题,由发行部负责调换

联系电话:(010) 69076260

版权所有 翻印必究

E-mail: cpep@public. bta. net. cn

Preface

前言

公安机关是人民民主专政的重要工具,是武装性质的国家治安行政力量和刑事司法力量。建设高素质的公安机关人民警察队伍是依法治国,实现国家长治久安、人民安居乐业的重要保证。为了提高公安机关人民警察队伍的素质,改善公安队伍的知识结构,提高公安队伍的战斗力,1996年9月10日,人事部和公安部联合下发了《公安机关人民警察录用办法》,对公安机关人民警察录用的原则、程序、考试科目作了明确规定;2000年5月25日,人事部、公安部联合下发了《关于地方公安机关录用人民警察实行省级统一招考的意见》,强调地方各级公安机关录用人民警察,要坚持“凡进必考”的原则,地方各级公安机关录用主任科员以下的人民警察,要做到以省(自治区、直辖市)为单位组织统一招考,其他部门或省级以下地区不再组织人民警察的录用考试。人事部、公安部负责制定有关政策规定,确定考试内容、教材,制定体能、心理素质测评、体检和考核等标准,指导、检查各地的考录工作。2001年1月,公安部政治部参照国家公务员录用考试公共科目《考试大纲》的要求,结合公安专业科目考试特点,组织编制了公安机关人民警察录用考试专业科目《考试大纲》,对公安专业科目考试的内容、范围作了明确规定,使考试标准规范化、具体化。

《公安机关人民警察录用办法》和《关于地方公安机关录用人民警察实行省级统一招考的意见》下发后,各省、自治区、直辖市的人事、公安机关高度重视,精心部署,大力推进了省级统一招考公安机关人民警察的工作,取得了良好效果,受到了社会各界的赞扬。它对于有效地杜绝公安机关进人、用人上的不正之风,确保新录用的人民警察具有良好的政治素质、文化业务素质和良好的道德品质,建设一支高素质的人民警察队伍发挥了重要作用。

人民警察录用考试是一种能力考试,主要测试应试者运用理论、原理分析问题和解决问题的能力及文字表达能力、逻辑思维能力、综合分析能力、应变能力、协调能力、理解能力等。同时,又是一种选拔考试,有很强的竞争性,它要优中选优。人民警察录用考试为每一个有志于献身公安事业的同志提供了竞争的舞台,参加录用考试的竞争,很神圣,也很光荣。为了在考试中脱颖而出,必须做好准备。一是要了解笔试特点、科目、内容、答题要领;二是要特别熟悉各科考试试卷的结构、测试点、答题技巧,并要有针对性地练习;三是要把握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧,并要进行模拟演练。

为了给广大有志于成为公安机关人民警察的考生提供应试帮助,提高复习效果,提高考生整体素质,我们组织中国人民公安大学、国家行政学院、中央党校、北京大学、中国人民大学等单位的有关专家、学者精心编写了系列“公安机关录用人民警察考试推荐用书”。本套丛书包括:《公安基础知识学习指导》、《公安基础知识习题集》、《公共基础知识》、《行政职业能力测验》、《申论》、《面试》、《公安基础知识标准化试卷》、《行政职业能力测验标准化试卷》、《申论标准化试卷》、《公共基础知识标准化试卷》。

这套考试推荐用书出版后,以其高质量和极强的针对性,赢得了社会的赞誉,深受广大应试者的欢迎,得到了一致好评。许多考试成功者和应试者给编者和出版社来信,向编者和出版社表示感谢,同时提出了许多有益建议。本着对应试者和造就高素质人民警察队伍负责的态度,根据新的形势和应试者的建议,编者对这套用书进行了修订。修订后的全书特点更明显,更有利于广大应试者复习和竞争成功:

一是针对性。针对公务员录用考试,特别是针对公安机关人民警察录用考试的特点,针对考试特点和竞争者最关心的问题,分析了以往考试试题的内容分布和侧重点,从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧、模拟实例等各个方面做了介绍,突出了重点、要点,针对性强。

二是系统性。这套用书针对考试的特点,从笔试的总体要求到各科考试试卷内容,从面试的结构到面试题、结构化面试方法、考官打分,从试题分析到应答技巧、模拟演练等各个方面进行了系统的介绍。

三是高效性。广大应试者不论是应届毕业生,还是社会在职青年,学习和工作都很忙,同时,公安机关人民警察录用考试从发布招考公告到笔试、面试的时间较短。这套书充分考虑到这些特点,内容简练,精选了过去的典型试题,征选了有代表性的模拟题,贯穿了考试成功者的复习策略,能大大提高复习效率。

四是实践性。全书的作者很有经验,有的多年从事人民警察录用考试研究,有的多年做过考试辅导,有的是竞争考试成功者。全书的内容紧密联系考试实际,非常典型,有代表性,广大应试者读时会有逼真、实战的感觉。

全书在编写、出版过程中,得到了有关专家和有关部门、单位的大力支持;并参考、引用了部分著作、文件资料。谨在此一并致谢!

希望全书能给应试者的复习备考带来一些实实在在的帮助,并衷心祝愿有志成为公安机关人民警察的广大应试者顺利通过考试,真正成为一名光荣的人民警察。

编者
2006年1月

目 录

行政职业能力测验概论.....	(1)
第一章 言语理解与表达.....	(5)
一、命题形式	(5)
二、答题技巧	(5)
三、常见题型	(6)
四、强化训练.....	(14)
五、强化训练答案.....	(28)
第二章 数量关系	(29)
第一节 数字推理	(29)
一、命题形式.....	(29)
二、答题技巧.....	(29)
三、常见题型.....	(30)
四、强化训练.....	(35)
五、强化训练答案.....	(42)
第二节 数学运算	(43)
一、命题形式.....	(43)
二、答题技巧.....	(43)
三、常见题型.....	(44)

四、强化训练	(49)
五、强化训练答案	(62)
第三章 判断推理	(64)
第一节 图形推理	(64)
一、命题形式	(64)
二、答题技巧	(64)
三、常见题型	(65)
四、强化训练	(72)
五、强化训练答案	(80)
第二节 定义判断	(80)
一、命题形式	(80)
二、答题技巧	(80)
三、常见题型	(80)
四、强化训练	(84)
五、强化训练答案	(95)
第三节 事件排序	(96)
一、命题形式	(96)
二、答题技巧	(96)
三、常见题型	(96)
四、强化训练	(99)
五、强化训练答案	(102)
第四节 演绎推理	(103)
一、命题形式	(103)
二、答题技巧	(103)
三、常见题型	(103)
四、强化训练	(107)
五、强化训练答案	(123)

第四章 常 识	(124)
一、命题形式	(124)
二、答题技巧	(124)
三、常见题型	(126)
四、强化训练	(130)
五、强化训练答案	(168)
第五章 资料分析	(171)
第一节 文字资料分析	(171)
一、命题形式	(171)
二、答题技巧	(171)
三、常见题型	(172)
四、强化训练	(175)
五、强化训练答案	(183)
第二节 统计表分析	(184)
一、命题形式	(184)
二、答题技巧	(184)
三、常见题型	(185)
四、强化训练	(189)
五、强化训练答案	(198)
第三节 统计图分析	(198)
一、命题形式	(198)
二、答题技巧	(199)
三、常见题型	(199)
四、强化训练	(211)
五、强化训练答案	(214)



行政职业能力测验概论

一、行政职业能力测验的概念

行政职业能力测验是专门用于测查与行政职业上的成功有关的一系列心理潜能的一种标准化考试。行政职业能力测验既不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验。其功能主要是通过测量一系列心理潜能,进而预测考生在行政职业领域内的多种职位上取得成功的可能性。

我国的行政职业能力测验是由人事部考试录用司组织有关专家编制的,主要用于国家行政机关招考非行政领导职务工作人员的一种考试。

二、行政职业能力测验的内容

在公安招警考试中,行政职业能力测验试题主要测查应试者从事公安民警工作必须具备的潜能,包括理解事物发展变化过程的能力、综合运用知识的创新意识和能力等。命题内容包括数量关系、判断推理、常识判断(涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等)、言语理解与表达、资料分析等五个部分。全部为四择一的客观性试题。试题科学、规范,测试目标明确;试题立意、情境、设问角度及方式科学、可信、新颖、灵活;试题表述准确、简洁;试题难度合理,有较好的区分度;题干围绕一个中心,选项和题干的的关系一致;干扰项有效,能反映应试者的典型错误;各选项的结构、长度大体一致。

(一)数量关系

对数量关系的理解与基本的运算能力,体现了一个人抽象思维的发展水平,是人类认识世界的基本能力之一。几乎所有的智力问题专家都十分看重数量关系,并把它作为预测人们在事业上能否成功的标准之一。

在科学技术日新月异的现代信息社会中,公安民警必须能够对大量的信息进行迅速、准确地接收与处理,而这些信息中有很大部分是用数字表达的,或与数字相关的。因此,作为公安民警必须能迅速、准确地理解和发现数量之间包含的规律,并能进行快速的数学运算,只有具备了这些基本能力,才能胜任其工作,提高其工作效率。数量关



系的理解能力有多种表现形式,因而对其测量的方法也是多种多样的。在行政职业能力测验中,数量关系考查形式主要分为数字推理和数学运算两种形式,以考查考生的逻辑思维能力和解决四则运算问题的能力。在数字推理题型中,给你一个数列,但其中缺少一项,要求考生仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出你认为最合适、合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。在数学运算题型中,每道试题呈现一道算术式子,或者是表述数字关系的一段文字,要求应试者迅速、准确地计算出答案。涉及的知识和所用的材料一般不超过高中范围,甚至多数是小学或初中水平,如果时间充足,获得正确答案是不成问题的。但在一定的时间限制下,要求应试者答题既快又准,个体之间的能力差异就显现出来了。可见,该测验并不难在数字的运算上,而在于对规律的发现和把握,它实际测查的是个体的抽象思维能力。

(二)判断推理

判断推理能力是人的智力的核心成分,它的强弱往往反映一个人对事物本质及事物间联系的认知能力的高低。公安民警所担负的工作,所面临的事物间的关系和矛盾十分复杂,要处理好这些复杂的关系,必须具备较强的判断推理能力。判断推理是考查应试者逻辑推理判断能力的一种测验形式,其题型主要有四种,即图形推理、演绎推理、定义判断及事件排序四种题型。

(三)常识判断

常识判断部分涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等方面,测查应试者是否了解自然科学和社会科学的基本概念、规则、定律、规律,是否能够运用最基本的知识进行分析和判断。

(四)言语理解与表达

阅读理解这种题型着重考查应试者对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料分为短文和短句两种类型,主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨明句义,筛选信息。

(五)资料分析

资料分析试题着重考查应试者对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对每段资料一般有1~5个问题,应试者需要根据



资料所提供的信息进行分析、比较、计算,才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

三、行政职业能力测验的应试技巧

(一)把握好考试时间

行政职业能力测验有严格的时限要求,应试者在 120 分钟内不仅要阅读大量的材料,还需要回答 135 道左右试题,一道题平均作答时间不到 1 分钟,在规定时间内应试者答不完全部的试题是常有的现象,也是正常的现象。因此,参加考试时,既要考试时间不够用有足够的思想准备,又要保持适度的紧张,提高答题速度,争取在规定时间内做完全部考题。

(二)先做会做的题

应对行政职业能力测验,答题速度是最重要的。考生应首先把会做的题目做完,保证自己尽可能多得分,而不要指望把所有试题都答对,在难题上花太多的时间。遇到难题时,可以先在试卷上做一个记号,等答完自己会做的试题后,再来考虑这些题目。

另外,还有一种情况,即遇到自己平时很熟悉而又一时想不起来的试题。此时,考生千万不要紧张,可以先做其他的题,把它暂时放在一边,过一会再回过头来思考这个问题,也许就会想出答案。

(三)注重“第一印象”

在考试过程中,往往还会遇到这种情况:针对一个问题,想到了好几种可能情况,或者觉得几种答案都对而又只能选一种时,应试者往往会陷入沉思,犹豫不决,最后瞎猜一个答案。在这种情形下,建议你采纳最先想到的方案,也就是说,要重视直觉思维的结果。直觉思维是以过去的体验和知识水平为基础产生的,故有一定的正确性,它比随意瞎猜更有效一些。

四、行政职业能力测验的考试办法

(一)考试须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分:试题本和答题卡。应试者阅读试题本上的试题,然后用 2B 铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑,不得在试题本上做任何记号。考后,答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷



计分,因此,参加考试时,应试者务必准备好两支 2B 铅笔和一块橡皮。

(二) 考试方法

1. 监考老师向应试者宣布考场要求。
2. 监考人员发给每位应试者一页答题卡,给应试者约两分钟的时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。
3. 监考人员发给应试者一个试题本。先给应试者两分钟的时间阅读试题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”,应试者应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后,应试者应等候监考人员的指示,不要向后翻页,否则,会影响成绩。待考试正式开始后,方可看题、做题。
4. 共给应试者 120 分钟的作答时间,每一部分试题都标出了参考时间,以帮助应试者分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的,但任何人都很难答对所有的题目。因此应试者不要在一道题上思考太久,遇到不会作答的题目,可先跳过去,待做完了那些容易的题目后,如果有时间,再去思考。否则,应试者可能没有时间去答后面的题目。所有试题答错不倒扣分。
5. 监考老师宣布考试结束,应试者应立即放下铅笔,将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上,然后离开考场。若发现应试者带走了试题本或有抄录试题现象,将取消其考试资格。

(三) 答题卡填涂方法

由于行政职业能力测验是通过光电阅读机和计算机来阅读评分的,所以要求应试者非常仔细地按规定要求在答题卡上填涂好个人信息(姓名、考号及报考部门)和所选答案。其基本要求是:

1. 用钢笔、圆珠笔或签字笔在姓名、报考部门栏填好本人姓名和报考部门,并在准考证号一栏的 11 个空白方框中,填上本人准考证副证上的准考证号(11 位数)。
2. 对应准考证号的每位数,用 2B 铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑,答题时,则用 2B 铅笔将各题的所选项(其他项不得做任何记号)涂黑。黑度以盖住框内字母为准,不要涂到框外。
3. 不要用钢笔、圆珠笔、签字笔等涂选项。
4. 修改时要用橡皮彻底擦净。必须保持答题卡整洁,不得做任何其他记号。
5. 不得折叠答题卡。



第一章 言语理解与表达

一、命题形式

从近几年考试大纲来看,言语理解与表达主要有两种题型:

第一种题型:要求应考者从短句后给出的四个句子中找出一个最能准确复述这段短文的一句。这就要求应考者能把握短文的中心思想或主题,尤其是要注意对段落中一些关键词的理解。

第二种题型:给出一段陈述事实的短文,一般是科技短文,要求应考者从供选择的答案中,找出支持前面段落论点或观点的选项。

二、答题技巧

(一)注重对文章中关键词语的理解

阅读理解的困难之一,主要表现为对文章中一些关键词语的正确理解。它又分为两种情况:一是意义明显的,可以在上下文中找到解释;另一种情况是意义隐晦的词语,虽然在语言环境中具有具体的内容,但作者并没有把它用文字明确地表示出来,需要应试者调动自己以往的知识 and 经验,通过归纳和分析,用自己的语言表达出来。

针对文章中关键词语出题的基本形式,是词语替换和选词填空,即原有的两种基本题型。另外,还有可能直接让考生判别关键词的准确含义或挑出用得不当的词语。在解答这些题时,考生应把握以下两点:

1. 首先要准确理解整个句子的意义。一个词只有在具体的语言环境中才有其确切含义,只有依靠具体的语言环境,才能把词义理解准确、透彻。对字义、词义的理解,其基本原则是“字不离词,词不离句”。

2. 把选项中的词代入到句中,默念一遍,找语感。

(二)注重对文章中的关键语句的理解

关键语句是指在文章中起关键作用的语句,在意义或结构上起衔接、照应的作用。



要理解它们的含义,离不开具体的语言环境。

在应付针对关键语句命制的试题时,考生应注意以下两点:

1. 熟悉基本的语法知识,依靠语法知识对句子进行分析,重点检查句子成分是否残缺,搭配是否恰当,次序是否合理,定语修饰的主体是否明确,等等。
2. 要依赖于语感,注重语意表达的准确性。

(三)对片段或文章的概括理解能力

概括文章的内容,是一种从具体到抽象、从个别到一般、从现象到本质的提炼与升华过程。在这个过程中,要做到内容完整而不片面、语言恰当而不偏颇、文字简明而不拖沓。当然,阅读的主要目的是从书面语言中吸取有用的信息,这些信息往往分布在文章的各个部分。因此,阅读理解不仅仅是对某一个词语或语句的分析,更重要的是对文章的大量重要信息进行筛选,以便作出正确的理解。

(四)把握作者的写作意图和目的

这一点至关重要。考生可通过以下途径来实现这个目标:

1. 首先应对整篇文章有完整、准确的理解,从总体上把握文章的主题;
2. 要善于抓住文中关键句子或关键词,它们有时会出现于文章的开头,有时也会出现在文章的结尾或中间;
3. 要对文章的引申含义进行分析和深加工;
4. 从选项与原文在意思上是否一致入手。

三、常见题型

(一)短句阅读

1. 下棋不仅是一种消遣,还能促使人的个性全面和谐的发展。有些人犯了错误不承认,或尽量加以辩解,而下棋输了就得承认,用心的人还认真分析和总结自己的失误以提高自己的棋艺。有些人性格比较懦弱,下棋使他们成为坚强的人。下棋一步一步地走和循序渐进的规则又能锻炼人的意志和毅力。

对划线部分理解不准确的是()

- A. 有助于清醒地衡量自己的能力
- B. 有助于使人的性格坚强
- C. 能使人战胜对方
- D. 能使人更有毅力

【答案】 C

【解析】 根据本段文字可知,下棋输了就得承认,下棋可以让人坚强,可以锻炼人



的意志和毅力。A、B、D 均符合题意,唯独“能使人战胜对方”在该段文字中找不到。因此,C 是本题的正确答案。

2. 在我国加入世界贸易组织、农业科技迅猛发展的形势下,农业面临的竞争首先是科技竞争。只有尽快提高农民的文化素质和科技意识,才能不断推广大批先进实用的农业科技成果,为农业和农村经济的发展提供有力的科技支撑。我国将继续推进农业和农村经济结构调整,大力发展优势农产品和特色产业,将在粮食主产区推广 50 个优质高产高效品种和 10 项关键技术。这些品种和技术的推广和运用都需要高素质的农民。为此,国家已经决定大力发展农村成人教育,在全国普遍开展农村实用技术培训,每年将培训农民超过 1 亿人次。

这段文字的意思是在强调:

- A. 农民亟需提高科学文化素质
- B. 国家加大农业和农村经济结构调整
- C. 发展科技才能提高我国农业的竞争力
- D. 每年有大量农民接受农村实用技术培训

【答案】 A

【解析】 题干最后一句话是结论,之所以要“大力发展农村成人教育,在全国普遍开展农村实用技术培训”,是因为“农民亟需提高科学文化素质”。B 项没有涉及农业科技与农民科技素质问题,比较容易排除。C 项是需要提高农民科学文化素质的原因,D 项是提高农民科学文化素质的具体措施,显然都不是作者所强调的。

3. 群众的眼睛是雪亮的,但如果缺乏足够的引导和约束,这种“雪亮”有可能变成一种偏执,一种没有方向的自负。而建立在“多数人”压过“少数人”基础上的制度安排,很可能走进片面和偏狭的陷阱中。“上级”评议,官员面对的是“一个人”,“公众”评议,官员面对的是“一群人”,只有在“顶天”的压力和“立地”的责任互相补充下才能真正起到足够的监督作用。自上而下与自下而上的监督力量有机地结合,才可能在博弈中避免“一个人”的片面和“一群人”的片面。

这段文字的主旨是:

- A. 质疑群众评议的合理性
- B. 群众的意志要得到合理的引导和约束
- C. 如何对官员进行有效的监督
- D. 怎样在群众和上级间达到平衡

【答案】 C

【解析】 从“自上而下与自下而上的监督力量有机地结合”这句话,即可排除 A、B、D 三项,并肯定 C 项。

4. 就是这些褴褛之群,曾经屡次击败了服装整齐、火力高强的敌人,使敌人畏如狮虎。现在他们身价一天一天高起来了。敌人在正太路沿线扬言,每一个游击队员投降过去,立即赏一百元。但是中华民族的真正儿女,是无价的,敌人在这方面永远没有成功的希望。这一段话表达的主要内容是()。

- A. 高度赞扬了游击队员的战斗力和政治素质
- B. 赞扬了游击队员不畏艰苦,靠“乌合之众”的衣着打败敌人
- C. 预示了“还我河山”的崇高目标一定能达到
- D. 赞扬了游击队员英勇顽强的战斗精神

【答案】 A

【解析】 这段话的中心意思是想赞扬游击队员有着极强的战斗力和矢志不渝的政治素质,因而答案是A。B、D概括不全面,C项偏离了该段的意思。

5. 无论什么文章,一旦选进语文教材,就不再是原来意义上的、独立存在的作品,而是整个教材系统中一个有机组成部分,是“基本功训练的凭借”。

“基本功训练的凭借”是:

- A. 收入语文教材中的各类作品
- B. 那些保持原来意义、独立存在的作品
- C. 整个教材系统中的一个有机组成部分
- D. 那些不再是原来意义上的、独立存在的作品

【答案】 A

【解析】 B项错误明显;C项多了“一个”;D项所指并非仅仅包括选进语文教材的各类作品,一些编辑后的作品也会使原作品不再是原来意义上的、独立存在的作品。

6. 上海零点市场调查公司将上海、北京、广州三地家庭的子女教育与养成费用支出情况做了一个比较,发现三地家庭为子女教育支付给学校的费用水平,以北京为最低;而在其他教育支出方面,以上海家庭的支出水平显著较低;总体水平而论,上海孩子所获得的零花钱和所需家长承担的生活费用也低于京穗。

通过这段文字我们可以知道,广州家庭

- A. 给孩子的零花钱少于北京
- B. 为子女教育支出总体水平高于上海
- C. 在其他教育方面的支出水平介于北京、上海之间
- D. 为了子女教育支付给学校的费用水平介于北京、上海之间

【答案】 B

【解析】 “三地家庭为子女教育支付给学校的费用水平,以北京最低”,据此,只能得出上海与广州的费用水平高于北京这一结论,却无法判断上海与广州两者谁高谁低,



所以,D项不应选。“在其他教育支出方面,以上海家庭的支出水平显著较低”,据此,也无法判断北京和广州支出的高低情况。“总体水平而论,上海孩子所获得的零花钱和所需家长承担的生活费用也低于京穗”,据此,无法判定北京与广州孩子所获得零花钱的多与少,即A项不能确定。至于B项,虽表述不是十分准确,但在排除其他三项后,再结合上面这句话,还是能确定其为正确选项的。

7. 有一种很流行的观点,即认为中国古典美学注重美与善的统一。言下之意则是中国古典美学不那么重视美与真的统一。笔者认为,中国古典美学比西方美学更看重美与真的统一。它给美既赋予善的品格,又赋予真的品格,而且真的品格大大高于善的品格。概而言之,中国古典美学在对美的认识上,是以善为灵魂而以真为最高境界的。

通过这段文字我们可以知道,作者的观点

- A. 正确而不流行
- B. 流行而不正确
- C. 新颖而不流行
- D. 流行而不新颖

【答案】 C

【解析】 作者写这段文字的目的,是为了批评“一种很流行的观点”,说明作者自身的观点并不流行,或尚未流行,因此首先应排除B、D两项。至于作者的观点正确与否,由于缺乏必要的判断标准,我们无法确定;但可以肯定的是,作者提出了一种不同于传统观点的观点,也就是说作者的观点具备新颖性,因此,C项应是正确的。

8. 在西斯廷礼拜堂的天花板上,文艺复兴时期的艺术巨匠米开朗基罗把他笔下的人物描绘得如此雄壮、有力。在意大利,每当我们看到这些魁伟强劲、丰满秀美的人体艺术作品时,就会深深地感到人类征服自然、改造自然的勇气和力量,使我们对文艺复兴运动与现代体育的渊源有了更深刻的理解。

这段文字是在谈文艺复兴运动与

- A. 意大利
- B. 现代体育
- C. 人体艺术
- D. 米开朗基罗

【答案】 B

【解析】 从“使我们对文艺复兴运动与现代体育的渊源有了更深刻的理解”这句话,可以判定B是正确选项。A项和D项比较容易排除。人体艺术是文艺复兴运动与现代体育的交结点,作者谈人体艺术,正是为了说明文艺复兴运动与现代体育的渊源,所以不应选C项。

9. 去工作而不要以挣钱为目的;去跳舞而不管是否有他人关注;去唱歌而不要想着有人在听;去爱而忘记所有别人对你的不是;去生活就像这世界是天堂。

这段文字意在告诉我们:

- A. 幸福其实就在一念之间
- B. 生活需要多一些想象
- C. 走自己的路,让别人说去吧
- D. 做事情不要有太强的目的性