

TIYU JIAOYU TANSUO ZHIZHOU II

体育教育

徐燕平◎主编

探索之舟II

—— 2008上海市中小学体育科学论文精选

2008 SHANGHAISHI

ZHONGXIAOXUETIYU

KEXUELUNWEN

JINGXUAN



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

TIYU JIAOYU TANSUO ZHIZHOU II

2008年 12月 8日

体育教育

徐燕平◎主编

探索之舟II

2008 SHANGHAISHI

ZHONGXIAOXUETIYU

KEXUELUNWEN

JINGXUAN



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

体育教育探索之舟. 2, 2008 上海市中小学体育科学论文
精选 / 徐燕平主编. —上海: 上海教育出版社, 2008. 11

ISBN 978-7-5444-2226-0

I. 体... II. 徐... III. 体育课—教学研究—中小学—文
集 IV. G633.962-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第181496号

体育教育探索之舟II

—— 2008 上海市中小学体育科学论文精选

徐燕平 主编

上海世纪出版股份有限公司

上海教育出版社

出版发行

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路123号 邮编: 200031)

各地新华书店经销 上海颀辉印刷厂印刷

开本 890×1240 1/16 印张 23.5 插页 3

2008年12月第1版 2008年12月第1次印刷

ISBN 978-7-5444-2226-0/G·1804 定价: 48.00元

(如发生质量问题, 读者可向工厂调换)

序一

立志做有作为、有出息的研究型体育教师

上海市教育委员会副主任 李骏修

北京奥运会刚刚圆满落幕,便接到上海市教委教研室体育教研员徐燕平送来的《体育教育探索之舟Ⅱ——2008上海市中小学体育科学论文精选》这份书稿。

我曾认真阅读过2005年出版的《体育教育探索之舟——上海中小学体育课题、论文、教案、案例精选》,并为此写过一些话,还参加过“二期课改”以来首届上海市学校体育科学论文报告会及该书的首发式。今天看到体育教师的新作,我感到非常熟悉与亲切。

翻阅这本厚厚的集子,我似乎看到了体育教师在操场上带领学生健身锻炼的飒爽身姿,也感受到了体育教师潜心研究体育教学的思维脉动,更了解了体育教师对教育的理想追求。

北京奥运会“绿色、人文、科技”的精彩与圆满,既给我们带来兴奋与快乐,也引发我们许多思考与揣摩。

我在想,也许,真正的奥运会不仅在赛场,而且在我们的基础教育。成就一个奥运冠军,就有中小学教育的“基因”在里面发生着作用。另外,奥运金牌大国与青少年体质不尽如人意的落差,我们也不得不正视。所以,从某种意义上说,学校体育工作及教学就是一场更重要、更实在的奥运会,每个教师就是教练员,每个学生就是运动员。这场特别的奥运会,关系到祖国的下一代能否拥有强健的体魄,关联到我们的民族是否具有立足世界的实力。

基于此,我想在这里表达这样几层意思:

体育事关民族的兴旺。这是因为国民体质,体现的是一个民族的身体素质,体育盛,民族兴;体育弱,民族衰,这似乎是常理。应当正视的是,我们对体育的认识程度远没有达到民族生存的高度。我这里说的体育,不仅包括竞技体育,更包括国民体育,尤其是中小学的体育。从某种意义上说,体育教师也执掌着民族未来——中小学生体质和体能的命脉。这也正是我们为什么要大力提升学校体育工作水平和提高体育教师师德、师能以及增强学生体质的原因所在。

体育是一门“综合科学”。体育发展到今天,竞技条件不断刷新,设施先进愈加发达,同时也更清晰地显示,体能素质的提高、运动技能的飞跃,与气候、环境以及心理、情绪等交织在一起,其中有物理的,也有化学的,更有边缘科学的,当然,也有体育教育。因此,身心健康、运动科技成为21世纪体育的追求,也是体育现代化的重要标准。体育教师准确地认识到这一点,对自己业务能力的提升是有好处的。

体育应当彰显人类的人文精神。体育运动,是人类挑战自我、挑战极限的过程;锻炼,是人类强壮自身、繁衍生息的手段。体育,无论以怎样的形态出现,追求怎样的目的,与“人学”是不可分割的。因此,体育教师就是借助运动场所,运用科学的健身方法和手段,帮助学生达到身心健康的“领跑者”。

同时,我还想说,体育教师应成为用先进教育理念指导体育教学实践的研究者。这种研究,不是为了单纯的评职称,也不是为了发表论文而已。这次收入此书的不少论文,是从实际问题中发现问题,然后通过分析、探究来解决问题,从而提出新颖的观点,得出新的结论,寻求新的方法,就很有说服力,既有理论提升的价值,也颇有实践操作的作用。

体育教师要有地位,自己要有作为,要有出息。而这种作为必须以一定的教科研能力作为支撑,这种出息也必须以比较出色的成果来佐证。因为体育教学,从本质上说,是引导学生科学锻炼为载体,融汇许多学科元素的一门体育教育学,是一种学问。做研究型的体育教师,不仅能深化我们的教学程度,而且能提升我们的教育质量。在教师专业建设成为教育界面临的共同课题的今天,这样的一线实践与实证探索,具有十分重要的意义。教师是一个需要不断补充“营养”的职业,体育教师也需要在自我更新中达到新的境界。

人类挑战极限没有止境。研究也永远是一棵常青树。我衷心希望上海中小学体育教师在教书育人的征程中,立足课堂,从实践入手,用研究开路,耕耘出一片片“绿叶”,让我们的后代强健,让我们的祖国强盛,让我们的民族强大。

二〇〇八年十一月十八日

序二

热爱体育,深知体育对于人的重要

上海市教委教研室主任 王厥轩

徐燕平叫我写个序,说:“仰慕你的序,体育老师也爱看,请写个吧。”我应允了。前前后后看了徐燕平给我的材料,花了许多时间。看到那些年轻体育教师尚显稚嫩的文字,他们对所教学科不懈的追求,对学科教学中新情况、新问题的理性思考,令人敬佩。

这本书是2005年出版的《体育教育探索之舟》的续集,因此取名《体育教育探索之舟Ⅱ》。体育论文评选,四年一次。第一届为318篇,第二届为497篇(其中小学244篇,中学246篇),此次论文的选送篇目占到全市体育教师总数的8.3%。这样大规模的体育教师参与教育科研,倘若你告诉国内的任何一位体育同行和国外的任何一位体育专家,他们都会感到惊奇与赞叹。最终经过数位体育专家、几十位体育教研员公平、公正和规范的评审,在本集论文选中因获奖而刊载的是260篇。

细细地审阅这些论文,我感到有几个方面非常值得珍视:

其一,课改聚焦于“加强青少年体质健康”。

自党中央提出加强学校体育工作后,我们的体育教师深受鼓舞,研究学校体育的热点,自然成为教师们发自内心的强烈愿望:研究开展“阳光体育活动”;落实在校学生“每天一小时体育活动”;探索学校体育贯彻落实“两纲”;探索与研究体育课堂教学的有效性,等等。实践证明:随着教育科研向课堂延伸,成为广大教师的自觉行动,不仅形成了一批研究成果,也培养造就了一批教师。

其二,研究的领域涉及面很广。

这本集子最令人欣喜的,就是体育教学研究领域如此之广:不论是研究的新手,还是有经验的骨干教师,他们都意识到“工匠”教师很难跟上时代的步伐。教师必须走出教书匠的藩篱,努力向教育专家前行。看看本书的目录:有对体育场地器材的调查与研究;有对师资现状的分析与对策;有课程教材的开发与实施;有对课堂教学模式、教学策略、教学方法、评价的研究与探索,具体如对踢跳活动、武术、游戏、篮球、排球、体育课双语教学、外来民工子女体育活动等

的研究;还有对网络环境下的体育、学校体育社会化、民间体育、特教体育、体教结合、校本研修、学生体能个体差异成因等专项研究。数量最多的是体育学科如何贯彻落实“两纲”的探索与研究、体育学科彰显民族精神与生命教育,既是一个新的研究课题,又是体育教学的应有之义。上海体育学科在这一领域是走在前面的。

其三,研究的目的始终指向实践、指导实践。

我们的广大体育教师,是“二期课改”理念的践行者、参与者,也是新教材的具体执行者、实践者,他们在教学第一线摸爬滚打,对体育教学的新情况、新问题最有发言权。这本论文集相当多的研究选题,切入口小,重实证研究,很少有理论的抄袭、堆砌,多在运用层面发表自己独到的见解,如校本教材的开发、课堂教学策略、学业评价、学习目标与教学设计、单元教学流程及课时计划、教研组建设、课堂教学常规、课外体育活动等方面的探索与研究。从研究的内容上看,有这样几个特点:他们把对自己教学的质疑与探讨作为进一步发展的基础;他们在研究自己教学的信念和技能;他们在实践中开始了对理论的质疑与检验;有准备接受其他教师来观摩他的课,并就此开展坦率而真诚的讨论。

这本论文集从开始征集、评选直至颁奖出版,上海市教研员徐燕平是功不可没的。她在教研室为人低调。平时说话轻声轻气,当许多人在争论时,她只有听的份,只见她用眼睛紧盯着说话的人,用心倾听。仿佛是个小学生。但教研室的人都知道,她是一位很善于辞令的人,对她的这个特点,大家都表示了敬重。一旦工作时,她的个性得到张扬。我好多次亲见:在宏大的体育场馆,她用快速的语言点评,用幽默的话语请出下一位发言人,用令人信服的数据做出总结。其间的用词,丰富而准确,又十分吸引人。一次在明强小学进行的全市中小学体育教师队列队形比赛中,我亲见一位一米八十五个子的大小伙子,在徐燕平面前极温顺、极听话。这一幕,我印象极深。为人低调又富个性,两者集合在一个人身上,我见得不多。

其实,徐燕平身上最可宝贵的品德,是她的协调性强,善于把一批年龄不等、经历背景各异、志同道合的专家学者、教研员、骨干教师汇集在一起,大家为了一个共同的目标团结奋斗、不懈追求。上海的学校体育近年来取得很大的成绩,特别是在体育学科贯彻落实“两纲”这一领域取得很大进展。她当然归功于广大的校长、体育教师锲而不舍的努力。但众多的体育专家、学者不倦的追求,其中包含徐燕平的勤奋与努力,也是必须提及的。

说到成绩,市教委体卫艺科处的几位领导,包括处长平杰以及丛海鹰都是不能忘却的。上海体育教学的前景目标,贯彻落实中央关于加强体育工作的指示,每一个阶段学校体育工作的重点,包括体育学科贯彻落实“两纲”,各种体育竞赛和学校体育展示活动,所有这些方面,平杰和丛海鹰都是指挥者。在许多场合,都见到他们的身影,听到他们的真知灼见。这些,令人难忘。

对于体育,我是外行。但热爱体育,深知体育对于人的重要,是有体会的。这篇序,是否说到点子,心中无底。供参考。

二〇〇八年十一月十八日

目 录

概 述

第二届上海市学校体育科学论文征集评选活动综述 体育科学论文征集、评选活动工作组(1)

第一辑 市、区级课题

上海市中小学体育场地器材现状调查与研究报告	上海市教委教研室	徐燕平	(6)
	闵行区教师进修学院	冯 敏	
上海市中小学体育师资现状分析与对策的研究	上海市教委教研室	徐燕平	(14)
	奉贤区教师进修学院	俞昌弟	
上海市中小学《体育与健身》课程实施现状分析与对策研究(节选)	上海市教委教研室	徐燕平	(20)
	普陀区教育学院	任书堂	
2007 年黄浦区 7—15 岁学生体质现状调查	黄浦区教育局	杨 燕	(27)

第二辑 教研员课题

上海市中小学《体育与健身》学科教研工作的实践研究	闵行区教师进修学院	冯 敏	(34)
	奉贤区教师进修学院	朱勇平	
小学《体育与健身》学科学习目标与教学设计的研究与实践	松江区教师进修学院	顾永明	(38)
小学《体育与健身》学科单元教学流程、课时计划设计要素与呈现格式的 实践研究	徐汇区教师进修学院	谢式南	(41)
	静安区教育学院附校	金爱华	
	长宁区教育学院	韩美群	(45)
上海市小学《体育与健身》课程教学常规的可行性研究	崇明县教师进修学院	金 钢	
中学《体育与健身》学科单元教学流程、课时计划要素与呈现方式的 研究	杨浦区教师进修学院	朱 毅	
	奉贤区教师进修学院	朱勇平	(49)
	黄浦区教师进修学院	王立新	
体育教研组资料袋建设与管理的研究	闵行区教师进修学院	鲁莲娜	(52)
	浦东新区教育发展研究院	季丽群	
中学生体育学业评价中描述性评语评价的构成与运用	松江区教师进修学院	俞 峰	(56)

第三辑 第二届上海市学校体育学科论文评选获奖论文

(一) 小学体育实施“两纲”教育论文

一等奖

小学起始年级普及游泳活动的实践研究 黄浦区曹光彪小学 吴 琼(60)

二等奖

开展生命教育 推进小学体育课程资源的开发 闸北区福建北路小学 盛朝晖(62)

- 小学体育教学中实施生命教育的策略研究 闵行区莘庄镇小学 陆益红(64)
- 小学生踢跳活动课程的开发与实践研究 闵行区中华小学 王耀华(66)
- “游戏”在二年级正面助跑屈腿跳高单元教学中的实践研究 上海市新普陀小学 陶瑾(68)
- 改革传统学校运动会 构建激情洋溢新运会的实践研究 普陀区真如第三小学 孙菲
- 校本教材《我游我快乐》的教学与研究 金山区海棠小学 张春元(70)
- 绳键活动促进学生全面发展 金山区第二实验小学 方秋菊(72)
- 对小学支撑跳跃教学中引导学生克服心理障碍的探讨 崇明县东门小学 宗华(74)
- 三等奖 松江区中山小学 王珠斌(76)
- 小学《体育与健身》学科开展课本循环使用的实践 静安区教育学院附校 金爱华(78)
- 以“民间体育游戏”启蒙低年级学生人文素养的报告 静安区第三中心小学 李琼(78)
- 关注儿童学习心理过程 培养小学生体育锻炼习惯 黄浦区蓬莱路第二小学 章豫杰(79)
- 小学高年级学生野外生存相关的拓展训练 长宁区古北路小学 金仁杰(79)
- 学会关心的教学策略 —— 体育教学中对学生“四个关心”品质的培养 徐汇区上海小学 顾良(80)
- 历史名校武术文化建设的若干办法 —— 基于学校武术文化建设探索的思考 浦东新区观澜小学 王鑫(80)
- 校园民族体育节的探索与实践 普陀区金洲小学 浦蓉芳(81)
- 具有中国民族特色的武术校本课程的开发、实践和研究 宝山区罗阳小学 周玲玮(81)
- 小学《体育与健身》教材中的人文思想及教育 南汇区惠南镇小学 张海燕(82)
- 体育教学中的赏识教育 南汇区新场镇石笋小学 徐红(82)
- 体育教学中的小学生体能培养 奉贤区肖塘小学 顾南雄(83)
- 初探武术在小学体育课中的运用 奉贤区古华小学 苏耀平(83)
- 在低年级学生中开展民间游戏的价值 奉贤区青村小学 邹春花(84)
- 如何对待体育课中的不诚信行为 松江区天马山学校 王巧华(84)
- (二) 中学体育实施“两纲”教育论文**
- 一等奖**
- 体育运动中高中生意志品质质量表的研制 上海桐柏高级中学 唐莉(85)
- 二等奖**
- 浅谈体育教学中改善弱势群体的对策研究 上海市光明初级中学 周国兵(90)
- 体育与健身对促进学生社会适应能力的探究 上海市建青实验学校 陈以(93)
- 生命关怀视野下的学校体育研究 民办迅行中学 范红艳(95)
- 上海市中学武术教学的现状与对策 同济大学附属第一中学 蔡长秀
- 杨浦区教师进修学院 施履冰(97)
- 上海外国语大学附属双语学校 刘卫国
- 《体育与健身》课程中挖掘生命教育素材的实践与探索 上海市闵行中学 孙熊(99)
- 体育教学中落实“两纲”的实践与探索 上海市曹杨第二中学 席琼(101)
- 体育新课堂实施生命教育初探 南汇区横沔中学 张晓峰 吴建军(103)
- 探究性学习在高中武术教学中的运用 上海市崇明中学 张卫忠(105)
- 三等奖**
- 体育教学中高中男生几种常见心理问题的成因及对策 上海市风华中学 徐毅成(107)
- 中学体育教学中的诚信教育 上海市第一中学 杨清风(107)
- 寓民族精神培育于学校体育教学中 上海市格致中学 李芳芳 李文黎 罗永雄等(108)
- “两纲”进体育课堂的思考与初探——体育课中实施生命教育和民族精神教育的体会 上海市应昌期围棋学校 嵇平(108)
- 开展民族体育教学,提升初中生民族意识 长宁区教育学院附中 李毅(109)

营造合作学习的氛围,关注体育学习困难学生	延安初级中学	吴峙烈(109)
刍议生命教育在中学体育教学中的学科渗透	上海市丰镇中学	宋国华(110)
上海市部分中学武术双语教学初探	上海外国语大学附属双语学校	刘卫国(110)
	上海市五爱高级中学	王伟光
在高中体育教学中贯彻生命教育	上海市卢湾高级中学	曹 懿(111)
	上海市启秀实验中学	周 宪
在高中体育课教学中培养学生的抗挫折能力	上海市曹杨第二中学	帅凯翔(111)
我区初中体育教学中学生不良心理调控的实践	上海弘文学校	胡忠英(112)
浅谈“民体——跳踢”渗透体育课堂教学	奉贤区邬桥学校	戴 春(112)
浅析初中体育课中学生厌倦心态矫治	崇明县实验中学	杜正平(113)
中学体操教学中学生心理障碍的成因及相关对策	松江市民乐学校	孙鹏秀(113)

(三) 小学体育论文

一等奖

区域推进体教结合工作可持续发展的主要制约因素及发展对策的研究	闸北区和田路小学	胡鹤雄
	闸北区中山北路小学	杨定刚(114)
	长宁区教育学院	韩美群
长宁区建立学校体育工作评估体系 推进学校体育整体发展的研究	长宁区天二小学	沙 江等(118)
确保学生每天一小时体育活动的研究	长宁区天二小学	沙 江(123)
关注小学生的身体健康——2004、2005 学年杨浦区小学生身体素质调查报告	上海市第二师范学校附属小学	施利娟
	杨浦区教师进修学院	翁金杭(127)
	杨浦区控二小学分校	徐雁雁
小器材应用于小学体育课堂教学之研究	闵行区莘庄镇小学	郭忠南 顾 峰
运用建构主义理论促进小学体育教学改革的实践研究	闵行区浦江第二小学	范永明(134)
小学体育课程资源开发利用的研究	浦东教育发展研究院	季丽群(137)
小学《排球》校本化的开发与研究	浦东新区育童小学	张 悦(141)
踏上成长的阶梯——“活动建构教研”对提高体育教师教学设计能力的实践与研究	松江区实验小学	王 萍
	松江区教师进修学院	顾永明(144)

二等奖

提升学生每天 1 小时锻炼的实效性研究	闸北区第三中心小学	洪 晔
小学低年级学生体能个体差异成因及对策研究	静安区威海路第三小学	章雅琴
	静安区教育学院	高舒黎(149)
小学体育教学中运用“体育学习卡片”有效学习的研究	静安区威海路第三小学	刘 洪(151)
开发民俗体育资源,培养学生自主参与锻炼意识	第一师范学校附属小学	顾小柳(153)
“阳光星期六学校体育健身苑”长效管理的研究	第一师范学校附属小学	朱建萍(155)
小学四年级 50 米跑“分层递进”教学研究	黄浦区蓬莱路第二小学	葛 珺
	浦东新区云台小学	周 勇(157)
开展学块校际体育学科联合教研活动的实践	黄浦区第一中心小学	张卫东(159)
长宁区小学《体育与健身》学科课堂教学常规的实践研究	长宁区教育学院	韩美群
	长宁区哈密路小学	陆君锋(161)
小学手球校本课程的研究与制定	长宁实验小学	岳 屹(163)
怎样开展小学体育课双语教学	上海市世界外国语小学	贝 亚
小学体育教学中伤害事故原因分析及预防措施研究	虹口区崇明路小学	王勇华(167)

- 闵行区莘庄镇小学 房 莺
小学《体育与健身》器械项目教学的现状与对策 闵行区教师进修学院 冯 敏(169)
闵行区浦江第三小学 陈志明等
开发小学课外体育游戏,促进快乐健身的实践研究 闵行区花园学校 吴玉莉(171)
分层教学法在小学体育教学中的应用研究 闵行区鹤北小学 蒋益民 刘余花 黄 勇(173)
中重度智障学生雪鞋走运动训练研究 闵行区启智学校 蒋洪福(175)
在小学体育教学中培养学生自我评价意识 闵行区华坪小学 王 琼(177)
小学体育活动课主题内容的构建与实践研究 浦东新区新世界实验小学 邱 慧(179)
浦东新区林苑小学 陆志英(181)
浦东新区清源小学 许慧雄
小学低年级篮球校本教材的研究与实践 上海师范大学附属卢湾实验小学 王晴红(183)
评语评价在小学一年级跳高单元教学中的实践研究——以一年级“跑几步单脚起跳越过一定高度的
橡筋”单元学习为例 普陀区教育学院 陶 霞(185),
华东师范大学附属小学 刘 萍
过程性评价在小学高年级单元教学中的研究——以五年级“迎面接力跑、跳高”单元教学实践课为例
..... 华东师范大学附属小学 卜龙海(187)
改革学业评价制度 提高体教结合工作实效性——“补分制”让体教结合工作鲜活起来
..... 普陀区桃浦中心小学 钱明荣(189)
普陀区真如文英中心小学 黄建平
开发器材资源,激活学习兴趣 嘉定区教师进修学院 陆 锦(191)
让科研走进课堂 在课堂实施科研——运动处方教学模式对四年级学生身体素质、生理机能的影响
..... 宝山区第三中心小学 严志平(193)
宝山区教师进修学院 陆宝英
小学体育教学中“活用评价”的思考与实践 南汇区逸夫小学 王军华 杨 维 张 敏等(196)
小学低年级体育课堂“引趣式”教学策略的实践与研究 奉贤区齐贤学校 陈 立(198)
农村小学体育课堂教学中民间体育的应用研究 崇明县新民小学 陈 泉(200)
小学体育教学中运用曲线评价的实践与探索 崇明县明珠小学 杨 伟 董秀娣 洪焕福(202)
小学低年级体育教学中自主能力培养的探索 崇明县江口小学 王 芳(204)
初探影响松江区小学女子篮球课余训练质量的因素 松江区车墩学校 郑华丽(206)
青浦区教师进修学院 王志明(208)
小学体育教学运用多媒体技术的尝试 青浦区佳信小学 蒋 静
三等奖
学校体育工作中“学”“训”矛盾及解决对策的思考 闸北区宝山路小学 王会英(210)
小学《体育与健身》课程与其他学科有机整合的研究 上海市实验小学 陈伟华(210)
小学体育教学中的合作交往策略 黄浦区报童小学 范 怡(211)
一、二年级走与跑单元新旧教材及教育教学方面的比较
..... 黄浦区万裕街小学 郭 翔 陈 燕 方蓓蓓等(211)
体育教学中怎样渗透探究性学习 上海市实验小学 潘康来(212)
对外来务工子女体育健身能力培养的初探 长宁区虹桥机场小学 倪国良(212)
提高小学高年级学生体育学科学习能力的实践 长宁区愚园路第一小学 徐正国(213)
小学体育课堂教学学生合作学习教学模式的研究与实践 长宁区绿苑小学 陈 华(213)
体育教学中建立多元化学生评价体系的思考 徐汇区光启小学 乔鸿林(214)
体育活动融入校园体育文化的实践研究 徐汇区龙华小学 王关军(214)
试析我校肥胖及超重学生现状及思考与建议 虹口区第三中心小学 陈 明(215)
小学低年级体育课中培养学生如何适应新环境 上海外国语大学附属外国语小学 史芳颖(215)
运用“诗儿歌”在四年级前掷实心球教学的探索 杨浦区杭州路第一小学 陈少华(216)

体育拓展型课程的开发与实施的行动研究	民办打一外国语小学	程丽燕(216)
小学体育教学中伤害事故的防范	杨浦区建设小学	董明(217)
体育课中培养学生合作交往能力的研究	上海理工大学附属小学	施琴(217)
在体育课程中构建教学问责制	杨浦区育鹰学校	杭胆锋(218)
合作学习在小学体育教学中的实效性	杨浦区建设小学	倪新惠(218)
让我们的孩子“动起来”——“体”与“育”碰撞后的思考	杨浦区长白一村小学	韩爱妹(219)
五年级50米跑“分层递进”教学的实验报告	杨浦区许昌路第五小学 陆晴芬 蔡俊	张国华(219)
五年级学生立定跳远状况调查及其对策	杨浦区杭州路第一小学 陈少华 陈伟 林曙光等	(220)
“小手球”校本课程的研究与实践	闵行区颛桥中心小学	刘沁(220)
多元化的整合,明确体育课堂学习目标的制定与编写——有效落实课堂学习目标的实践研究	闵行区梅陇中心小学	刘永花(221)
小学体育困难生的成因及转化途径初探	闵行区七宝明强小学	陆一(221)
学校与家庭融合互动下的体育健身有效性研究	闵行区花园学校	胡丽伟(222)
浅析体育教学中学生情感对教学质量的影响——对江川路小学的调查与研究	闵行区江川路小学	李闪(222)
小学体育教学中大力培养学生创新能力	闵行区田园第一小学	潘东(223)
校际联合教研新机制的探索与实践	浦东新区北蔡镇中心小学 黄益民	蔡剑光(223)
韵律体操与诗歌整合特色校本教材的开发	浦东新区张江高科实验小学	陈瑶(224)
“教学对话策略”在体育教学中的探究	浦东新区明珠小学	陈美琴(224)
跨学科主题单元在小学体育教学中的实践	浦东新区洋泾实验小学	丁炯(225)
落实“一小时活动”全面增强学生体育素质	浦东新区新世界实验小学	何祥国(225)
《游泳》校本课程的开发与研究	浦东新区白玉兰小学 陈志刚	胡忆婷(226)
小学体育课堂中教学准备策略的实践	浦东新区黄楼小学 康侃前	吴文琴(226)
韵律活动在小学低年级体育教学中的探索	上海师范专科学校附属小学	李思嘉(227)
体育特色学校初一女生体育锻炼动机的调查与分析	卢湾区瑞金二路小学	陈都(227)
让学生在评语评价中走向成功	普陀区中山北路第一小学	毕锋(228)
评语评价在小学二、三年级跳跃教学中的地位	普陀区平利路第二小学	沈磊(228)
“兴趣教学策略”对提高体育教学的有效性	上海市新黄浦实验学校	蔡燕红(229)
《体育与健身》课程内容校本课程的实践	嘉定区方泰小学	朱兵(229)
小学体育课堂教学中创设教学情境的方法与策略	嘉定区同济黄渡小学	顾均益(230)
构建和谐体育教学重点和支点的探讨与实践	宝山区教师进修学院	陆宝英(230)
“弱势学生”求助与行为动机归因及心理策略对其的影响	宝山区第三中心小学	严志平(230)
小学体育新课堂融合心理健康教育的策略	宝山区第三中心小学	严志平(231)
合作学习在小学体育教学中的运用	宝山区教师进修学院	陆宝英
让队列队形在小学体育课中既快乐又有效	南汇区新场镇石笋中心小学	张大勇(231)
小学体育课堂中创设自主合作学习情景	南汇区周浦镇漕溪中心小学	蔡佩芳(232)
小学体育群体活动的实践与探索	金山区金卫小学	沈娟(232)
小学体育教学中开展学生探究性学习的策略	奉贤区古华小学 张燕 金晓艳	查君(233)
“自助加菜”式教学模式在体育教学中的运用	奉贤区南桥小学	周军(233)
农村学校体育教学中对学生的体育能力培养	奉贤区育秀实验学校	黄翠英(234)
小学生课余跳长绳训练的思考	崇明县西门小学	杨军(234)
准备活动多样性在小学体育教学中的运用	崇明县中兴镇小学	陈兵(235)
	崇明县堡镇登瀛小学	陈新利(235)
	青浦区实验小学	赵军(236)

(四) 中学体育论文

一等奖

闸北区青少年竞技体育后备人才可持续发展的研究——(高中)示范性学校试办二线高水平运动队

- 新视野 闸北区教师进修学院 陈 峰(237)
- 初中女生行进间单手上投篮技术动作的教学探索 上海市第一中学 吴 珊(241)
- 中学体育新课程教师教育实践的调查研究 黄浦区教师进修学院 王立新 朱德明等(243)
- 上海市第八初级中学 杨志军
- 中学生体育兴趣影响因素的调查研究 上海市储能中学 赵庆玉(246)
- 黄浦区教师进修学院 王立新
- 杨浦区中学体育教师校本研修的现状和对策研究 杨浦区教师进修学院 朱 毅(249)
- 初中体育课中“生成性”教学资源的有效开发与利用 上海市闵行第五中学 邵英姿(252)
- 高中生体育锻炼与睡眠质量的现状分析 上海市实验学校 王文斌(254)
- 上海市进才实验学校 孙桂华
- 高中学生《体育与健身》学习评价实施策略的研究 上海市崇明中学 施兴涛(258)
- 高中游泳必修课运用“小组合作学习”的实验研究 上海市松江二中 王荣斌(261)

二等奖

- 上海市闸北区中小学生校外体育现状与对策研究 上海市田家炳中学 蒙彩娥(264)
- 构建面向教师专业发展的网络体育教研的实践与探索 静安区教育学院附校 黄小平(266)
- “学案导学法”在中学体育中的实验探讨——对篮球教材的教学实验 上海市第一中学 杨清风(268)
- 对静安区中考体育测试改革的对策研究 静安区教育学院 孙裕祥(270)
- 学校、社会二位一体公益性文体活动开展与实践探索 上海市应昌期围棋学校 王玉兴 徐宪华(272)
- 新的学习方式在《体育与健身》教学中的实践探索 上海市光明中学 施峻峰(274)
- 浅谈“分层施教”在体育教学中的应用 上海市格致中学 邵 伟(276)
- 论新课程实施与体育教师教学行为的转变 上海市上海中学 陈 正(279)
- 徐汇区教师进修学院 林 琳
- 杨浦区教师进修学院 施履冰
- 上海市 2005 年中学体育教师评优课简析与思考 同济大学第一附属中学 蔡长秀(281)
- 杨浦区教师进修学院 朱 毅
- “二期课改”背景下体育学科有效性评课之探究 上海市莘光学校 彭水富(283)
- 闵行区教师进修学院 鲁莲娜
- 学校体育与家庭体育互动的实验研究 上海市闵行第四中学 赵双成 马 宁等(285)
- “熊猫”青少年体育俱乐部的实践与发展研究 上海市闵行第四中学 赵双成 温顺浩等(287)
- 新课程背景下学生资源在初中体育教学中开发和运用的实践研究 闵行区颛桥中学 胡军政(289)
- 高中毕业班体育课中女生运动现状的对策研究 上海市闵行中学 尤西群(291)
- 川沙中学体育选项教学中女生师徒关系教学模式的拓展研究
- 上海市川沙中学 邱永飞 凌 军 顾纯美等(293)
- 上海市卢湾高级中学 曹 鎔
- 卢湾区《体育与健身》课伤害事故的调研与对策思考 上海市启秀实验中学 周 宪(296)
- 上海市五爱高级中学 王伟光
- “小群体学习”在高一女生排球对垫教学中的尝试与反思 上海市曹杨第二中学 顾亚军(298)
- 宝山区教师进修学院 许金康(300)
- 宝山区教育局 陆体金
- 高中女生体育活动中“主动参与”的策略研究 上海市行知中学 季 群(302)
- 初中体育小班化选修教学的实践研究 南汇区横河中学 张晓峰 张建雄(304)
- 高中《体育与健身》学生自我学业评价的调查研究 上海市大团高级中学 宋 兴(306)
- 浅议提高中学体育课堂教学效益的有效途径 上海市蒙山中学 倪爱萍(308)

- “主题式教学与开放性学习”在体育教学中的实践与探索 上海市蒙山中学 孟 炜(310)
- “二期课改”背景下高中女生体育学习评价的分析与调控 上海市金卫中学 金 洁(312)
- 农村学校开展杠上运动的现状分析和研究 奉贤区教师进修学院 金 民(314)
- 体育教学中培养学生自我保护能力的策略与思考 奉贤区致远高级中学 夏仁贤 吴春雷(317)
- 农村职校学生体育课厌学行为的调查、分析及对策 奉贤中等专业学校 吴 雷(319)
- 《体育与健身》学科初中学生学业评价的理论与实践研究 崇明县城东中学 杨一中(321)
- 松江区中学体操教学现状的调查研究 松江区九峰实验学校 沈福林(323)
- 飞盘项目作为中学体育选修课的探讨 上海市毓秀学校 徐文婷(326)
- 三等奖
- 体育课女生经期管理办法探究 上海市青云中学 蔡亚红(328)
- 浅谈体育绘图在中学体育教学中的运用 闸北区第二中学 倪 丽(328)
- 学校课余训练手球一条龙模式的探究 上海市和田中学 陈国龙(329)
- 高中篮球教学策略与方法的探索 上海市久隆模范中学 袁 宁(329)
- 暑期对学生身体素质“消蚀”的调查——应重视学生暑期的体育锻炼 上海市第一中学 朱 蓉(330)
- 以体育大联赛为平台促进校园体育文化的建设 上海市培明中学 蒋喜娟(330)
- 浅谈初中课外体育活动的新方式——体育社团 上海市时代中学 江 栋(331)
- 分层间歇练习在高中女生耐力跑中的运用 上海市第八中学 陆春英(331)
- 探索传统体育教学行为与现代理论的整合——从中小学体育教学观摩展示课中得到的启示
..... 上海市尚文中学 张建强 阮昌荣(332)
- 高中女生软式排球传、垫球教学方法探究 上海市浦光中学 陈 洁(332)
- 关于在浦光中学女生中开展大众艺术体操的尝试 上海市浦光中学 郭艳艳(333)
- 对中学生运动损伤后消极心理疏导的对策 长宁区教育学院 马雪明(333)
- 寄宿制高中生体育参与状况及运动损伤的调查 上海市延安中学 刘身强(334)
- 对八年级体育与健身篮球教学的实践与探索 上海市位育初级中学 李铭洁(334)
- 体育教学中学生合作意识培养的研究 上海市世界外国语中学 金 捷(335)
- 学生体育活动安全机制与措施的构想 董恒甫职业技术学校 陆 斌(335)
- 控制情绪,营造良好和谐的课堂心理气氛 上海市鲁迅中学 陈 丽(336)
- “赏识教育”在职教教育中的运用初探 上海市南湖职业学校 胡 昕(336)
- 中学体育课堂教学中的教学重点与难点 民办杨浦实验学校 李 荔(337)
- 复旦大学附属中学 崔 岩
- 学会研修、学会合作、自主发展——新课程背景下我校体育教研组校本研修的思考与实践
..... 上海市辽阳中学 李思景(337)
- 合作学习策略在高中体育教学中的应用 上海市杨浦高级中学 罗慧慧(338)
- 关于中学体育教学中“学”的研究 上海外国语大学附属双语学校 刘卫国(338)
- 嘉定区中学课余训练的现状分析与对策 嘉定区第二中学 俞震熊(339)
- 嘉定区高中女生体型、体态分析及对策 嘉定区安亭中学 陈桂林(339)
- 视觉标志物对提高体育教学效果的作用 上海市文来中学 郑 旻(340)
- 在初中体育教学中培养学生主动探索式的学习能力 上海市闵行教研学校 王叶妹(340)
- 新课程标准下对“自主学习”的误认识别及对策 上海市莘城学校 黎士妹(341)
- 创建学习型体育教研组的探索 上海市建平实验学校 王佩芳(341)
- 激励机制在初中女生耐力跑教学中的实验 上海市建平实验学校 倪晓军(342)
- 兴趣优先教学法在中学体育教学中的实践应用 上海市泾南中学 曹美华(342)
- 健身育人创特色——上海市川沙中学体育工作的回顾与思考 上海市川沙中学 陈忠新(343)
- 初中《柔道与健身》校本教材的开发与实践 浦东新区教育发展研究院 李 鹰(343)
- 上海市浦兴中学 董国忠 胡永芬
- 学生体育成绩学分制的智能化管理 上海市川沙中学 邱永飞(344)

培养青年体育教师课堂教学能力的策略探索	浦东新区教育发展研究院	李 鹰(344)
中学运动队建设现状与发展思考——以上海市建平中学运动队为例	上海市建平中学	袁秀玲 区 桦(345)
专业训练在中学体育拓展型课程(篮球)中的应用效果	上海市五爱高级中学	袁 骏(345)
在初中体育教学中运用学生自定评价标准的实践——关于初中体育教学的最优化之教学评价研究之一	上海市李惠利中学	陶良成(346)
浅谈初中《体育与健身》学科学生的自主学习	上海市卢湾中学 赵根新	王夕明(346)
上海市率先基本实现教育现代化之我见——学校体育应顺应教育现代化的进程	上海市东风中学	陆锦纹
自主学习在《体育与健身》学科中的应用	上海市卢湾高级中学	曹 懿(347)
信息技术与体育教学整合初探	上海市五爱高级中学	王伟光
射箭校本课程开发的实践与研究	上海市启秀实验中学	刘黎明(347)
用好“862”资源 推动学校体育课改——从初中《体育与健身》观课评课说起	卢湾区教师进修学院	王锡明(348)
浅谈影响体教结合工作的主要制约因素及其对策	上海市向明初级中学	汤海燕
信息技术在体育教学中的互补作用与教学策略的构建	普陀区教育学院附属学校	王家松(348)
中学体育课堂教学采用可选性竞争式教学方法的调查与分析	上海市新杨中学	陈仲星(349)
中学生参加课外体育活动的现状及对策	上海市甘泉外国语中学	卞利萍(349)
上海市部分高中学生参加课外体育活动的现状分析与对策探究	上海市洛川学校	沈军明(350)
现代学校体育科学化管理的思索	上海市铜川学校	杨鸿伟(350)
加强我区中学体育教师继续教育的必要性及对策	上海市甘泉外国语中学	袁振飞(351)
新课程背景下中学生对体育教师素养的期望	上海市真如中学	许 勇(351)
自主学习模式中的“集群”现象	上海市曹杨中学	段建国(352)
寄宿制学校初中生体育活动安全的调查	华东师范大学附属杨行中学	施伟立(352)
体育与健身课中以赏识教育开展探究式学习的实践	上海市存瑞中学	闫三矿(353)
重视体育课堂教学 促进教师专业发展	上海市南汇中学	彭 涛(353)
多媒体技术在中小学体育教学中的运用	上海尚德实验学校	吴懋懋 邱剑英(354)
计算机信息技术在篮球战术教学中的实践	上海市双翼学校	周 斌(354)
高中体育与健身选项教学与学生健康发展	金山区教师进修学院	孙 立(355)
“合作学习”法在高中女生曲棍球教学中的应用	上海市张堰中学	沈捍峰(355)
高中男子篮球实施处方教学模式的研究	上海师范大学第二附属中学	张 智(356)
对高中女生学习垫上运动课堂评价策略的实施	上海市亭林中学	冯 健(356)
体育教师指导合作学习的策略	上海市金卫中学	沈飞明(357)
浅谈体育教学中创造性思维的培养	上海市奉贤中学	胡 晏(358)
中学优秀体育教师课堂教学行为个案研究	奉贤区致远高级中学	徐政红
渐进性松弛法对业余击剑运动员训练后恢复作用的探讨	上海市奉城高级中学	卫文芳(358)
体育课堂教学中人际关系的现状与构建策略	上海市奉贤中学	张卫红(359)
高中女生体育课准备活动类型的初步调查	崇明县城桥中学	汤 联(359)
变革教研活动方式 促进体育教学改革——一次专题式有效教研活动的实践	华东师范大学松江实验高级中学	杨秀英(360)
不同理念影响下的“课堂互动”比较	松江区民乐学校	仓醒宇(360)
主编寄语：让我们一起来“撑杆”腾越	华东师范大学松江实验高级中学	陈 敏(361)
	青浦区颀安中学	李 菁(361)
	青浦区第一中学	鲍红艳(362)
	青浦区朱家角中学	王本芝(362)
	上海市教委教研室	徐燕平(363)

概 述

第二届上海市学校体育科学论文征集评选活动综述

体育科学论文征集、评选活动工作组

一、基本情况

(一) 论文征集

第二届上海市学校体育论文评选活动历时一年,共征集中小学论文 497 篇,其中小学 244 篇,中学 246 篇,市级体育课题组结题报告 7 篇,论文的篇数占体育教师总数的百分比为 8.3%。报送论文最多的区,小学为杨浦 47 篇、中学为黄浦 32 篇,征集数量大大超过第一届的 318 篇。

此次评选活动指导思想明确,区县教研员积极组织、引导得法,又恰逢“二期课改”体育与健身课程的全面实施,广大教师在聚焦课堂、有效教学的一系列研修活动中获益颇多,并逐步养成了反思和积累的习惯,体育教师们正期待着这一活动的举行,以检验自己的研究成果;区(县)教研员普遍重视上报论文的质量,60%以上的区县进行了前期区域性体育论文评选,将获奖的论文上报参评,或者通过对目标的修改、筛选后上报评选。

(二) 评选操作

1. 建立第二届上海市学校体育科学论文报告征集、论文评选工作领导小组,取得 19 个区县体育教研员和相关人员的认可,全程参与论文评选、论文报告等工作,主要成员有:学科专家与闵行、黄浦和普陀区中小学教师,共计 10 人。

2. 设定论文征集的时间:2006 年 9 月至 2007 年 4 月,上报的有效论文为 2004 年 9 月以来的研究文本。

3. 确定并通报论文三轮评选情况及评委人选,主要有学科专家(含部分退休教研员)及各区(县)体育教研员,共计 60 人次。

第一轮由 43 名中小学体育教研员担任评委,从参评的论文中评出 50% 进入下一轮的评选,其余的论文为鼓励奖;

第二轮挑选各 10 名中小学体育教研员担任评委,从前一轮晋级的论文中评出 40% 进入再下一轮的评选,其余 60% 的论文为三等奖;

第三轮特聘各 5 名学科专家担任评委,从第二轮选送的论文中评出 8%~10% 为入围一等奖终评资格,通过终评讨论确认一等奖论文,其余为二等奖。

4. 确定评选原则和具体办法,采用盲评、回避和一篇论文每一轮三人次评选的原则,以确保整个评选工作的公正、公平和规范,评出高质量论文。

具体办法:(1)工作组全体成员首先做了大量、细致的文稿编码工作。(2)按回避的原则,随机将每一篇论文分发给三位评委。(3)对每一轮评委的评选结果进行编号回归整理,以三位评委重复评出为优,两位评委重复评出为基本入围的统计办法,进行比对记录,列出进入下一轮评选的论文,即获各项等第奖的论文。(4)三轮评选均含微调,宜兼顾区(县)的覆盖面。

(三) 评选结果

中小学 489 篇参赛论文中(7 篇市、区教研员协作课题不列入),249 篇获等第奖,占 50.6%。其中,小学

243 篇参赛论文中,一等奖 10 篇,占 4.1%;二等奖 39 篇,占 16%;三等奖 70 篇,占 28.7%;获等第奖论文共 119 篇,占 48.9%。中学 246 篇参赛论文中,一等奖 10 篇,占 4.1%;二等奖 38 篇,占 15%;三等奖 83 篇,占 33.7%;获等第奖论文共 131 篇,占 53.3%。

区、县获奖一览表

区 县	小 学					中 学				
	一等奖	二等奖	三等奖	优胜奖	合计	一等奖	二等奖	三等奖	优胜奖	合计
闸 北	1	2*	3	2	8	1	1	5	8	15
静 安	—	4	3	—	7	1	3	4	6	14
黄 浦	1*	2	5	5	13	2*	4	6	20	32
长 宁	2*	2	4	4	12	—	1	4	4	9
徐 汇	—	1	3	18	22	—	1	3	9	13
虹 口	—	1	2	8	11	—	1	3	6	10
杨 浦	1	—	9	37	47	1*	2	5	5	13
闵 行	2*	7	6	7	22	1*	6	3	8	18
浦 东	2*	2	8	12	24	1	1	8	3	13
卢 湾	—	1	2	5	8	—	1*	7	5	13
普 陀	—	4	4	2	10	1	2	9	6	18
嘉 定	—	1	2	2	5	—	—	2	2	4
宝 山	—	1	3	—	4	—	2	2	4	8
南 汇	—	1	4	6	11	—	3	3	2	8
金 山	—	2	1	6	9	—	3*	5	6	14
奉 贤	—	1	6	2	9	—	3	5	6	14
崇 明	—	4*	3	6	13	1	2	2	5	10
松 江	1	2	1	1	5	1*	1	4	2	8
青 浦	—	1	1	3	5	—	1	3	8	12
合 计	10	39	70	126	245	10	38	83	115	246

从上表可以看出:小学的静安、金山区论文获奖率均为 100%,普陀、松江区论文获奖率为 80%,中学的浦东新区、南汇区论文获奖率均为 76%,松江区论文的获奖率为 75%,位居 19 个区(县)前列;小学的长宁、闵行、浦东新区和中学的黄浦区均获两个一等奖,占一等奖的 40%;闸北、黄浦、长宁、杨浦、闵行、浦东新区和松江区的中小学共获一等奖 18 个,占一等奖总数的 90%。

二、成效与进步

(一) 意识增强,参评踊跃

研究态度与能力是一个人创造力的显现,也是一个人主体性的能动体现,更是人的发展的基本前提。随着时代的发展,“二期课改”的全面实施,教师职能的深刻变化,没有反思和研究的教育教学必定不能适应课改的要求。

近年来,《体育与健身》教材在小学、初中和高中各学段的逐年全面实施,广大体育教师在教育理念上、教学策略上和方法手段上都必定会产生许多新问题,引发许多新思考。新课程的全面推进客观上需要市、区教学研究人员和一线中小学体育教师将发生在身边的问题转化为课题进行理性和实践层面的研究。由于市、区、校各层面学校体育研究工作力度的逐渐增大,教学与校本研修的结合、教研与科研结合、学期教师考评与论文撰写的结合、教师职称评审与教科研成果鉴定结合等一系列做法,一定程度上增强了教师发现