



教育之思丛书

□ 王淮龙 韩金山 主编

教育印迹

教育生活是一个充满魅力的巨大宝藏，身在其中的教师有着得天独厚的写作优势。教育生活中的点滴小事，好比一块块璞玉，加以雕琢，就会闪烁出智慧和思想的火花。



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

□ 王淮龙 韩金山 主编

教育印迹

编委 张廷亮 王恒俭 陈建先 张兆权



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

教育印迹/王淮龙, 韩金山主编. —北京: 北京大学出版社,
2008. 12

(教育之思丛书)

ISBN 978-7-301-14621-7

I. 教… II. ①王…②韩… III. 中小学—教学工作—文集
IV. G63-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 183954 号

书 名: 教育印迹

著作责任者: 王淮龙 韩金山 主编

丛书策划: 周雁翎

责任编辑: 郭 莉

标准书号: ISBN 978-7-301-14621-7/G · 2491

出版发行: 北京大学出版社(北京市海淀区成府路 205 号 100871)

网 址: <http://www.jycb.org> <http://www.pup.cn>

电子信箱: zyl@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767346
出版部 62754962

印 刷 者: 河北滦县鑫华书刊印刷厂

经 销 者: 新华书店

890mm×1240mm A5 7.875 印张 138 千字

2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 18.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: (010)62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

序



为提高教师的教育科研水平,促进教师的专业化发展,也为了宣传广大教师敬业爱生、育人为本的美好品德,激励广大教师爱教乐教、提高师德修养,继成功举办全市教育系统“2006,我的教育故事”征文活动并出版《教育印痕》之后,我们又举办了全市教育系统“2007,我的教育故事”征文评比活动。我们将征文中的部分作品集结成《教育印迹》出版。这些故事展现了教师们从事教育工作的幸福、艰辛和智慧,他们或讲述当教师的酸甜苦辣,或描绘自己独特的教育艺术,或记述与家长、同事、学生、名师之间真情交往的心得体会,或分享自己在教坛上成长的哲理……这些故事清新淡雅却又让人回味无穷,篇幅不大却跌宕起伏:原来教育是这般



的神奇,让人流连忘返;校园也充满了诗情,令人心驰神往。“教育印迹”的意思是师生携手,徜徉教育之旅,留下串串足迹。阅读这些教育故事,理解和“咀嚼”其中的教育理念和教育智慧,可以不断更新自己的教育理念,进而改变教育行为,提升教育水平,开创适合自己专业成长的独特空间。

基础教育课程改革的不断推进,令教师教育面临着新的课题,基于校本的专业化成长和发展日益成为教师的迫切需求;而教育故事研究,也正逐步得到教育科研工作者、一线教师的广泛关注。将教师专业化成长与教育故事研究结合起来,一条切实可行的教师教科研之路清晰地呈现在我们面前,那就是:教师要留心教育故事、搜集教育故事、研究教育故事,在真实的教育情境中,通过教育故事的讲述、写作、分析与交流,去完成一次次教育探索。

撰写教育故事简便易行,因为教育生活的内容丰富多彩、层出不穷,我们只需记录和反思。我们可以记载成功之笔,也可以回忆失败之处;可以学生为主角,也可以教学为主线;可以特写,也可以群塑;可以记课前,也可以记课中、课后。题材虽不宏大,却能表现鲜明的主题。



教育生活是一个充满魅力的巨大宝藏，身在其中的教师有着得天独厚的写作优势。对身边的事情稍加关注，略作剖析，便可以从中悟到某些独特的理念；如果不加以及时整理和研究，这些能激发灵感的事情便会烟消云散。教育生活中的点滴小事，好比一块块璞玉，加以雕琢，就会闪烁出智慧和思想的火花，就会成为重要的教育命题和教育资源。教育故事可以丰富我们的校园文化，教育故事可以滋润我们的教育人生。教师撰写教育故事，实在是百益而无一害的事情。

借《教育印迹》出版之机，希望更多的教育工作者拿起笔来，记叙亲身经历的点点滴滴。不管老与少、城市与乡村、校长与教师，也不论题材与风格，叙平凡小事，谈一己之见，相互交流，共同欣赏，集腋成裘，聚沙成塔，定能够谱写出一首首别样的华美诗篇。

(中共连云港市委教育工委书记、
市教育局局长 王淮龙)

目 录



序 / 1

1 背起爱的行囊上路

花开自有时 / 3

寒冬里的蓝火苗 / 7

补心 / 12

因为有爱 / 15

这个冬天,我不冷 / 18

一双千层底的布棉鞋 / 21

一封特别的信 / 25

爱,从不卑微 / 29

北风吹开心之门 / 33

“寻人启事”的故事 / 36

尊重与微笑 / 39

女校长的奖品 / 42



2 熟悉的地方有风景

让奖状增值 / 47

作业传真情 / 50

一次别开生面的家长会 / 54

心灵的碰撞 / 58

我和学生们的温馨故事 / 61

奇迹,你创造过吗? / 65

难忘的礼物 / 68

她,怎么会旷课 / 72

别忘了,背后那双关注你的眼睛 / 77

心头,那一份美丽的痛 / 80

故事正在继续 / 84

花香轶事 / 87

盛开的不仅仅是菊花 / 90

在“没有”后进生的那一周 / 93

3 挖掘智慧的清泉

在对比中认识自己 / 99

一次偶然的误会 / 102

一立千钧 / 106

特别的“惩罚” / 111

每一个生命都是美丽的 / 114

“柳絮轻扬” / 117

孩子,你要为老师的“谎言”负责 / 120

缄默的威力 / 123

细节的魅力 / 126

“失声”让我重新认识学生 / 130

“水瓶琴”事件 / 134

半瓶蓝墨水 / 138



- 跑出自己的速度 / 140
一张“丢失”的数学试卷 / 144
一节公开课 / 147
借“分”之后 / 150
两个光荣榜 / 153

4 在七彩斑斓中放歌

- 一个都不能少 / 159
采得百花成蜜后 / 163
不能说的秘密 / 167
一把伞,一份情 / 170
“无偿”家教 / 174
“形象工程” / 178
一封没有寄出的信 / 181
老师,明天听课的老师还来吗 / 184
纸飞机 / 187

5 用不同的尺子衡量

- 纸桥 / 193
别忘了那一棵 / 197
我班也有“李小龙” / 200
老师,请让我把话说完 / 204
孩子,感谢你教会我走近学生 / 207
惭愧,我所做的其实只是等待 / 212
午睡小曲 / 216
三份“家务劳动合同” / 219
另起一行,你第一 / 224
“没有”结果是最完美的结果 / 228
一个孩子的宽容 / 231
用不同的尺子衡量 / 235

1 背起爱的行囊上路

背起爱的行囊上路，用真情去感受学生的心灵，用真情去拨动学生的情感之弦，守护他们长成一棵棵俊朗挺拔的大树……

花开自有时

上完课，刚进办公室就看到桌上躺着一张贺卡，上面蓝天白云绿地还有一簇红花绽放着笑脸。一下子我全身的疲倦消失了。再看上面的字迹：

“我曾是一枝开放不了的花，是您给了我阳光。与您相守的平安夜，使我的生命里永远有圣诞的烛光。感谢您老师！祝圣诞节快乐！”

这张卡片来自苏州大学，署名孙林。

不用打开记忆的闸门我也知道是哪个孙林了。那个曾让我的脑细胞成批牺牲的女生也考上了大学，这太好了！她曾是我班上的一个女生，黑黑的皮肤，显得很健康。喜欢大声说笑，做事风风火火，还被同学选为体育委员。可不知从何时起，三天两头总是迟到，即便不迟到也总是被上课铃声赶着走进教室。上课的神态更是有味可品了，时而眼神飘忽不定，时而茫然四顾，一副不知今昔是何年的样子。所以，任凭数学老师敲破了脑袋也补写不出作业。后来还集结一群男生找人打架。当我发现她

问题严重时，她的课桌椅上已躺满了“我爱某某”的文字。

孙林平时出手很大方，买吃的在同学中散发，弄得教室里满地垃圾。有同学向她借钱她都不要还。这样，身边就不乏为她效力的男生，还喊她大姐。每天下午活动课，球场都可看到一群男生里夹着唯一的女生。可是她由球场上的疯狂怎么又转向恋爱了呢？

按常规，我联系了她的家长。她的妈妈很漂亮，甚至可以用“窈窕”来形容，真想不到孙林会是她女儿。交谈中我明白了，原来孙林的父母离了婚，男方获得了抚养权，但不如女方条件好。妈妈单独给孙林租了一个房子，每个月给 800 元生活费。爸爸也去看她，还会给一些钱。但他们都没有直接监管。就这样，孙林成了绝对的自由人。她的妈妈根本不明白这孩子现在怎么会有这样的表现，还一直说她小学时得过好几张奖状呢。

有一天，有学生告诉我，孙林要与某男生一起上教堂过平安夜。事态越来越严重了。既然家长无能为力，作为老师就得挺身而出，这是天职。可我不知道该怎样下手，只能凭良心行事了。

24 日下午放学后，我借故把孙林留了下来，她好像心神不定。也是弄巧成拙，我一不小心把脚扭了，脚疼得不能动。同事们都已经回家，办公室里只有我和孙林在。当时我单身一个人住校，她大概看我可怜，就扶我去了附近的医药铺，让医生按摩后又开了点药。我说晚上能不

能帮我，菜还没买，晚饭没法吃。她没犹豫就帮我上街买菜。我想，何不借此机会留住她谈谈心？买菜回来后，我留她一起做饭一起吃。没想到她那么爽快，一脸灿烂。孙林干家务活真是能手，锅碗瓢盆在她手里都那么温顺。我不住地夸她，她说自己是一个人住锻炼出来的。我也一个人住，于是我们有了很多共同语言，话越说越投机。我们聊起了童年，她说以前爸爸妈妈有多疼她，她又如何淘气，即便挨父母的打，现在想来都很幸福。说着说着，她禁不住哭了起来。不太富裕的时候，爸妈齐心协力地工作，家里很温暖，后来妈妈的生意做大了，把人也做跑了，跟着一个什么老总走了。每天回家冰锅冷灶，附近的饭店成了她的食堂。虽然父母给的钱足够用，可她时常伤心。

我倒了一盆水，递给她毛巾。心灵的大门由此打开，不用问，她便向我道出了最近一些事情的原委。原来她并不是欣赏某某男生，只是在踢球的时候有些男生老是欺负她，只有那个男生帮她，让她感觉这人间还有温暖。

多可怜的孩子，她才13岁呀！

天色已晚，灯亮了。我求她不要走，一起过个平安夜吧！她笑了，说很高兴。她说听过一句话——“不是每一朵花都能开放”，这些天就一直把自己认定为不能开放的花了。我说，是花就要努力开放，这是它的使命，也是生命的价值。她眼睛里闪出希望的光，会心地笑了，笑得纯

洁无瑕。她提议把电灯关掉，点起蜡烛，我们相守平安夜。在闪闪烁烁的烛光中，这个孩子的脸柔和而羞涩。我似乎看到圣诞的光环笼罩了她，活泼开朗会重新来眷顾这个不幸的孩子。那一夜，我们在相互关爱中感受人间的温暖。

时光如梭，看着眼前的贺卡，心里一阵激动。我决定回一封信告诉她：“花开自有时。”

（连云港市外国语学校 崔俊仙）

寒冬里的蓝火苗

周一交了三九，气温骤降，凛冽的寒风像要撕裂行人的脸皮；河里的冰一天比一天厚，连鸭子都不得不躲进河湾，单腿立在冰上，将长长的脖子拧进羽翼里。我任教的初一(3)班连续两个早晨出现了学生迟到现象，最令我不安的是班级里的学习委员、年级学习成绩第一的王斌同学也在其中。他昨天早晨迟到的时候，我瞟了他两眼，他的脸立刻红到了脖子，今天早晨他又是最后一个到校，足足迟到了十五分钟。

“王斌同学，请你到我的办公室去！”我沉着脸叫道。

他毕恭毕敬地站在我面前，低着头，喘着粗气，分明是一路跑到学校的。他身着的蓝棉袄很厚实，是手工缝做的，脚上穿的蓝布棉鞋，是新的，也是手工缝做的。瘦小的个子，冻肿的手指，令人怜惜。

“你怎么又迟到了啊？再过一周，就要期终考试了，你怎么可以放松呢？你是班干部，这样影响多不好。”

“对不起，老师。我……我早晨……”他窘了起来。

“好了，天冷不是理由，回教室写‘保证’去！”

他满脸无奈地离开了办公室。

这时，坐在我桌子对面的董老师忽然醒悟似的对我说：“我看啊，情况不妙。我昨天下午上第一节课，王斌也迟到了十多分钟。——按理说，学生中午都在学校食堂统一就餐，下午上课不应该迟到。他莫非给‘网’住了？”

我忐忑不安起来。王斌同学一向学习刻苦，是师生公认的品学兼优的学生，从来没有去过网吧，可是……我来不及多想，急忙到教室找来了两位男生，让他们说说王斌同学的最近表现。这两位学生都反映，王斌最近的确有些异常，除了频繁的迟到、上课无精打采，午餐时，还将自己的那份饭菜装进塑料袋里，匆匆地提走了，却不知去向。

我有些慌了。经验告诉我，学生一旦染上网瘾，费尽九牛二虎之力都难以拉回头。有多少优秀的学生为此荒废学业，葬送前程啊！不行，我得探个究竟。

中午放学了，同学们照常走进学校食堂就餐。不一会儿，王斌同学果然提着鼓鼓囊囊的塑料食品袋走出了食堂，径自向学校大门走去。我悄悄地尾随其后。他拐过大门，弯进了一条长长的胡同；在胡同尽头，有两间低矮的旧房子。他推开门进去了，又随手把门关上。

我在门外犹豫了片刻，敲了两下门。门开了，王斌探出头来，看见我，先是一怔，然后微笑着让我进去。他双