

中华文化书系

SERIES OF CHINESE CULTURE

主编 兰东辉
编著 赵晓燕

论语

子曰
君子
不重则不威
学则不固
主忠信
无友不如己者
过则勿惮改



大众文艺出版社

中华文化书系

论语

编著 赵晓燕
主编 兰东辉

大众文艺出版社



图书在版编目(CIP)数据

论语/赵晓燕编著. —北京:大众文艺出版社, 2007. 6
(中华文化书系/兰东辉主编)

ISBN 978-7-80240-005-4

I. 论… II. 赵… III. ①儒家 ②论语—通俗读物
IV. B222. 2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 070152 号

出版发行 大众文艺出版社
地 址 北京市东城区交道口菊儿胡同 7 号
电 话 (010)84040746
邮 编 100009
责任编辑 俞 杰
封面设计 楚天悦工作室
经 销 新华书店
印 刷 北京市朝阳展望印刷厂
规 格 880×1230 毫米 1/32
总 印 张 62
总 字 数 900 千字
版 次 2007 年 6 月第一版
印 次 2007 年 6 月第一次
书 号 ISBN 978-7-80240-005-4
总 定 价 118.00 元(全十册)

版权所有 翻版必究

前言

《论语》是汉语文章的典范，比较忠实地记述了孔子及其弟子的言行，也比较集中地反映了孔子的思想。编者所编《论语》共二十篇。集中体现了儒家创始人孔子的“仁”、“礼”、“义”政治核心思想。

作为一部优秀的语录体散文集，它以言简意赅、含蓄隽永的语言，记述了孔子的言论。《论语》中所记孔子循循善诱的教诲之言，或简单应答，点到即止；或启发论辩，侃侃而谈；富于变化，娓娓动人。《论语》又善于通过神情语态的描写，展示人物形象。孔子是《论语》描述的中心，书中不仅有关于他的仪态举止的静态描写，而且有关于他的个性气质的传神刻画。此外，围绕孔子这一中心，《论语》还成功地刻画了一些孔门弟子的形象，如子路的率直鲁莽，颜渊的温雅贤良，子贡的聪颖善辩，曾皙的潇洒脱俗等等，都称得上个性鲜明，给人留下深刻印象。孔子因材施教，对于不同的对象，考虑其不同的素质、优点和缺点、进德修业的具体情况，给予不同的教诲。表现了诲人不倦的可贵精神。

《论语》是名列世界十大历史名人之首的中国古代思想家孔子的门人记录孔子言行的一部集子，成书于战国

初期。因秦始皇的焚书坑儒，到西汉时期仅有口头传授及从孔子住宅夹壁中所得的册子。现存《论语》共 20 篇，492 章，其中记录孔子与弟子及时人谈论之语约 444 章，记孔门弟子相互谈论之语 48 章。

《论语》作为孔子及门人的言行集，内容十分广泛，多半涉及人类社会生活问题，对中华民族的心理素质及道德行为起到过重大影响。直到近代新文化运动之前，约在两千多年的历史中，一直是中国人的初学必读之书。

《论语》精髓精深，我们一时很难完全领悟，编者在仓促中亦难免出错，恳请广大读者能给予谅解和批评。

编 者

目 录

学而篇	(1)
为政篇	(9)
八佾篇	(19)
里仁篇	(29)
公冶长篇	(38)
雍也篇	(49)
述而篇	(61)
泰伯篇	(75)
子罕篇	(85)
乡党篇	(97)
先进篇	(107)
颜渊篇	(118)
子路篇	(128)
宪问篇	(139)
卫灵公篇	(156)
季氏篇	(169)
阳货篇	(176)
微子篇	(187)
子张篇	(192)
尧曰篇	(201)

学而篇

【原文】

子曰：“学而时习^①之，不亦说^②乎？有朋^③自远方来，不亦乐乎^④乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

【注释】

- ①习：实习，实践。 ②说：同“悦”，高兴。 ③朋：朋友。
④乐：快乐。

【译文】

孔子说：“学了就经常温习它，不也很高兴吗？朋友从远方来相会，不也很快乐吗？别人不理解我，我却不怨恨他，不也是君子吗？”

【赏析】

该段由三个并列的反问句组成，从不同角度说明了学习应该持有的态度。第一句讲不仅要好学，而且还要按时温习。第二句讲志同道合的朋友从远方来到一起，互相切磋学问，值得珍惜。第三句讲要注意自我修养，要谦逊，能承受委屈。深刻的道理讲得非常简洁明了，让人心悦诚服。

【原文】

有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯上者，鲜^③矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”

【注释】

- ①有子：孔子弟子，名若。 ②孝：善事父母为孝。弟：善事兄长为



弟。③好：喜欢。鲜：音为上声，少。

【译文】

有子说：“为人处世孝顺父母、爱护兄弟，但却喜欢冒犯长辈和上级，这是很少发生的事。不喜欢冒犯长辈和上级，但却喜欢造反作乱，那也是从来也没有发生过的事。君子致力于追求做人的根本，做人的根本建立起来了，道行的最高境界也就诞生了。孝顺父母，爱护兄弟，是不是仁的根本呢？”

【赏析】

孝顺父母，尊敬兄长是实行仁道的根本。所以，在儒家学说中，一个人对父母是否孝顺，对兄长是否尊敬，这绝不仅仅是个人的问题，也不仅仅是一个家庭的问题，而是关系到社会是否安定，天下是否太平的大问题。孔子看到了这一点，所以他的全部思想主张都是由此出发的，他从为人孝悌就不会发生犯上作乱之事这点上，说明孝悌就是仁的根本这个道理。

【原文】

子曰：“巧^①言令^②色，鲜矣仁！”

【注释】

①巧：好。②令：善。

【译文】

花言巧语，满脸谄媚，这样的人是很少有仁德的。

【赏析】

本句从反面阐述了什么是不仁，即花言巧语，工于辞令。从根本上讲，“巧言令色”有欺骗和伪装性质。事实证明，凡是采用欺骗和伪装手段的，他所欲达到的一定是罪恶的目的。

因此说“巧言令色”即是不仁。孔子和儒家注重人的实际行动，特别强调人应当言行一致，力戒空谈浮夸，心口不一。这种踏实态度和质朴精神正是孔子教给我们如何生活的经验之谈！

【原文】

曾子^①曰：“吾日三省^②吾身，为人谋而不忠^③乎？与朋友交而不信^④乎？传^⑤不习乎？”

【注释】

①曾子：孔子弟子，名参，字子舆。②省：音同“醒”，反省。

③忠：尽责。④信：以实告之，诚信，诚实。⑤传：传授。

【译文】

曾子说：“我每天多次地反省我自己，为别人做事是否尽心呢？与朋友交往是否诚实呢？老师传授给我的知识是否温习了呢？”

【赏析】

儒家十分重视个人的道德修养，以求塑造成理想人格。自我反省是自我完善、自我解剖的必行的基本方法，是自我修养的基本方法。三省吾身的思想实际上是教给我们每天对自己一天的活动进行自我总结的好方法，这样才可以避免犯同样的错误，才可以实现自我提高。

【原文】

子曰：“道^①千乘^②之国，敬事^③而信^④，节用而爱人，使民以时。”

【注释】

①道：同“导”，领导，治理。 ②乘：音同“胜”，古代称四匹马拉的一辆车为“一乘”。 ③敬事：对一件事认真。 ④信：信服。

【译文】

孔子说：“领导一个能出千乘兵车的大国，临事该谨慎专一，又要能守信。应该节省财用，爱护人民，在农闲季节才摊派劳役。”

【赏析】

本章所说的内容是针对执政者的，是关于治理国家的方法策略。要求执政者认真严肃地处理国家事务，能够恪守信用，节省财用，爱护人民，役使百姓时能做到不误农时等等。这些都是治理国家所必须做到的。

【原文】

子曰：“弟子入则孝，出则弟^①，谨^②而信，泛^③爱众，而亲^④仁。行有余力，则以学文。”

【注释】

①弟：同“悌”，敬爱兄长。 ②谨：谨慎。 ③泛：广。 ④亲：亲近。

【译文】

孔子说：“学生们，在家要孝顺父母，出门要平易近人，做事要谨慎，要诚实守信，博爱众生，亲近仁者。这一切都做到了，还有余力的话，就再去学习诗书六艺。”

【赏析】

前面已经提到过孝悌的问题，本章又再次提起，可见孝悌在孔子心中的重要地位。孔子认为首先是做人的品德修养，其次才谈得上学习文化知识。一个人如果不能完善自己的品德修养，那么学习就无从谈起。即便学了也不能理解其中的含义。同时也表明了孔子的德育思想。

【原文】

子夏^①曰：“贤^②贤^③易色^④，事^⑤父母能竭其力，事君能致其身，与朋友交言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【注释】

①子夏：孔子弟子，姓卜，名商。 ②贤：敬重。 ③贤：贤人。
④易色：改变脸色，意指肃然起敬。 ⑤事：侍奉。

【译文】

子夏说：“敬重贤人，一看见他们就要肃然起敬。侍奉父母，能够竭尽全力。辅佐君王，能够鞠躬尽瘁。与朋友交往，能够诚实守信。如果做到这一切，即使他从来没有入学读过书，我也一定认为他是很有学问的人。”

【赏析】

本章强调的是品德修养的重要性。子夏的观点与孔子是一致的：一个人是否有学问，学问的多少，主要不是取决于他的文化知识，而是要看他能不能做到孝悌、忠诚、守信等。如果能做到，即使他没学习过也已经是道德修养的人了。

【原文】

子曰：“君子不重^①则不威^②，学则不固^③。主忠信。无友不如己者。过则勿惮改。”

【注释】

①重：自重。 ②威：威严。 ③固：坚固、牢固。

【译文】

孔子说：“君子不自重，就不会有威严，即便学习，也不会牢固。做人要以诚信为根本，没有一个朋友不如自己。有了过错就不要怕改正。”

【赏析】

孔子认为君子应当自重，这样才会有威严，才能够更好地学习。应当尊重朋友，向他们学习。应当有错就改。做到了这些才会树立起一个稳重、威严的形象，才会让人觉得可以有所重托。

【原文】

曾子曰：“慎^①终^②追远，民德归厚矣。”

【注释】

①慎：谨慎。 ②终：寿终。

【译文】

曾子说：“父母寿终时，应尽礼尽哀，对祖先，祭礼要诚心诚敬追念。这样才能使社会风俗道德，自然归于厚道呀！”

【赏析】

孔子本身不相信鬼神的存在，他主张的只是对先人的尊敬，只是对礼仪的恪守。祭祀之礼不仅是祭祀已经死去的人，更是孝道的表现，是孝道的延续。因此我们对孔子所主张的慎终追远应客观对待。

【原文】

子禽^①问于子贡^②曰：“夫子^③至于是邦^④也，必闻其政，求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与？”

【注释】

①子禽：姓陈，名亢。 ②子贡：姓端木，名赐。 ③夫子：这是古代的一种敬称，后沿袭此称呼为对老师的敬称。 ④邦：当时割据的诸侯国家。

【译文】

子禽问子贡说：“老师到了一个国家，总是预闻这个国家的政事。（这种资格）是他自己求得的呢，还是人家主动给他的呢？”子贡说：“老师的温、良、恭、俭、让，才让他得到了这种资格。这种资格也可以说是求来的，但他求的方法，或许与别人的求法不同吧？”

【赏析】

本章是子贡与子禽两人的对话。讲出了孔子受各国统治者的礼遇和器重的原因：那就是孔子所拥有的温和、善良、恭敬、俭朴、谦让等这些高尚的道德品质。

【原文】

子曰：“父在，观其^①志^②；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”

【注释】

①其：他的，指儿子，而非父亲。 ②志：志向。

【译文】

孔子说：“当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲去世后，要考察他的行为；假如他对他父亲的合理的部分长期遵守不加以改变，这样的人可以说是尽到孝道了。”

【赏析】

孔子认为无改于父之道是最大的善，否则便是不善。这种观点在我们今天看来其实是不合理的，“青出于蓝而胜于蓝”才是我们真正要做到的。因此说孔子的话有一定的历史局性性，我们应区别对待。

【原文】

有子曰：“礼^①之用，和为贵。先王之道斯为美，小大由之。有所不行，知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

【注释】

①礼：典章制度，道德典范。

【译文】

有子说：“典章制度、道德典范的应用，以和谐为贵。古代君王的治国方法，宝贵的地方就在这里。但是如果不论大事小事，只顾按和谐的教条去做，有的时候就行不通。为了和谐而和谐，不以礼来节制和谐，也是不可行的。”

【赏析】

孔子认为，礼的推行和应用要以和谐为贵。但是，凡事都要讲和谐，或者为和谐而和谐，不受礼的约束也是行不通的。这是说，既要遵守礼所规定的等级差别，相互之间又不要出现不和。孔子在本章提出的观点是有意义的。

但从理论上看待这个问题，我们又感到，孔子既强调礼的运用以和为贵，又指出不能为和而和，要以礼节制之，可见孔子提倡的和并不是无原则的调和，这是有其合理性的。

【原文】

有子曰：“信^①近^②于义^③，言可复^④也；恭^⑤近于礼，远耻辱也；因不失其亲，亦可宗也。”

【注释】

①信：约信。 ②近：接近。 ③义：儒家的伦理范畴，思想和行为

符合一定的标准。 ④复：践言。 ⑤恭：致敬。

【译文】

有子说：“讲信用要符合礼义，这样的话才能实行；致敬也要符合于礼，这样才能远离耻辱；所依靠的都是可以靠的人，也就值得尊敬了。”

【赏析】

本章讲的是一个为人处事的态度：要做到“信”和“恭”。要以周礼的标准严格要求自己。不说不符合礼的话，不做不符合礼的事。

【原文】

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就^①有道^②而正^③焉，可谓好学也已。”

【注释】

①就：靠近、看齐。 ②有道：指有道德的人。 ③正：匡正、端正。

【译文】

孔子说：“君子，吃饭不过分讲究饱足，居住不过分讲究舒适，工作勤劳敏捷，说话小心谨慎，接近有道德的人可以端正自己，这样可以说是好学了。”

【赏析】

本章讲述的是孔子对于君子在道德方面的要求。孔子认为君子应致力于提高自己的品德，而不应该过分讲求吃穿居住等方面。

【原文】

子贡曰：“贫而无谄^①，富而无骄，何如^②？”子曰：“可也。未若贫而乐，富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨^③。’其斯之谓与？”子曰：“赐^④也，始可与言《诗》已矣！告诸往而知来者。”

【注释】

①谄：卑屈、巴结、奉承。 ②何如：即“如何”，怎么样。 ③如切如磋，如琢如磨：语句出自《诗经·卫风·淇澳》，意指精益求精。 ④赐：子贡名。

【译文】

子贡说：“贫穷而不谄媚，富有而不骄傲自大，这种人怎么样？”孔子说：“可以了。但是还不如虽贫穷却乐于道，虽富裕而又好礼之人。”子贡说：“《诗经》上说，‘要像对待骨、角、象牙、玉石一样，切磋它，琢磨它’，

精益求精，就是讲的这个意思吧？”孔子说：“子贡呀，你能从我讲过的话中领会到我还没有说出来的意思，举一反三，我可以同你谈论《诗经》了。”

【赏析】

孔子希望他的弟子以及所有的人们，都能够达到贫而乐道、富而好礼这样的理想境界。贫而乐道，富而好礼，社会上无论贫或富都能做到各安其位，便可以保持社会的安定了。在这段对话中可以看出，子贡能独立思考、举一反三，因而得到孔子的赞扬。这是孔子教育思想中的一个显著特点。

【原文】

子曰：“不患^①人^②之不己知^③，患不知人也。”

【注释】

- ①患：担心、害怕。 ②人：指有教养、有知识的人，而非普通百姓。
③己知：即“知己”。

【译文】

孔子说：“不要担心别人不了解自己，只担心自己不了解别人。”

【赏析】

本章讲述的是孔子所传授给他的学生们的一种安贫乐道的为人处事的方法。

为政篇

【原文】

子曰：“为政以^①德^②，譬如北辰^③，居其所而众星共之。”

【注释】

①以：用。 ②德：德治。 ③北辰：北极。

【译文】

孔子说：“以道德教化来治理政事，就会使自己像北极星那样，居于一
定的方位，而群星都会环绕在它的周围。”

【赏析】

本章所讲述的是孔子一贯的主张，即德治。孔子认为只有德治才是真正的能治理好国家的方法，刑罚并不能真正解决问题。我们今天所说的以德治国正是对儒家思想的传承。

【原文】

子曰：“《诗》三百^①，一言以蔽^②之，曰‘思无邪’^③。”

【注释】

①诗三百：诗，指《诗经》一书，实为 305 篇，此为概数。 ②蔽：概括。
③思无邪：思，思想。无邪，可解释为“纯正”或者“直”，即思想纯正。

【译文】

孔子说：“《诗经》三百篇用一句话就可以概括，那就是思想纯正。”

【赏析】

在孔子时代，可用来教学参考的书目并不多，《诗经》是孔子挑出来整理加工后作为给学生使用的教材。孔子对《诗经》的研究很有深度，并用“思无邪”概括出了《诗经》的精髓。因此《论语》中对《诗经》的解释也都是基于这个思想提出的。

【原文】

子曰：“道^①之以政^②，齐^③之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”

【注释】

①道：同“导”，引导。 ②政：法制禁令等。 ③齐：整齐、约束。

【译文】

孔子说：“用法制禁令等去引导百姓，用刑法来约束他们，老百姓只是求得免受惩罚，但却失去了廉耻之心；而用道德教化去引导百姓，用制度去统一百姓的言行，百姓不仅会有廉耻之心，而且会守规矩。”

【赏析】

本章中孔子将“德治”和“刑罚”两种治国方法做了比较，得出了以德治国才是最合理的方法的结论。孔子认为，用法制禁令等去引导百姓，用刑法来约束他们，老百姓只是求得免受惩罚，但却失去了廉耻之心；而用道德教化去引导百姓，用制度去统一百姓的言行，百姓不仅会有廉耻之心，而且会守规矩。德治固然重要，但是我们也不可忽视刑罚在治理国家中不可或缺的重要作用。

【原文】

子曰：“吾十有^①五而志于学，三十而立^②，四十而不惑^③，五十而知天命^④，六十而耳顺^⑤，七十而从心所欲不逾矩。”

【注释】

①有：同“又”。 ②立：能自立于道。 ③不惑：掌握了知识，不被外界事物所迷惑。 ④天命：自然规律，指不能为外力所支配的事情。 ⑤耳顺：顺，即“通”，融会贯通，耳朵一听就能融会贯通。

【译文】

孔夫子说：我十五岁就决心求学。三十岁就坚定了做人的正确方向。四十岁时观念更正确，不会受到一切邪恶杂念的诱惑。五十岁已掌握一切事物发展的自然规律，凡事按照它的发展规律去做就不会犯错误。六十岁一听别人的话就能融合贯通。七十岁虽然可以按照自己的意思去做，但我很自律，从不为所欲为，从不超越做人的正确准则。

【赏析】

本章中孔子根据人的年龄增长，将人的思想境界分为了多个阶段，由此可以看出孔子对道德修养的认识已经达到了一个很高的境界。一、道德修养不是一朝一夕能完成的事；二、道德修养需要语言和行动的結合。孔子对道德修养的认识，至今都值得我們好好学习。

【原文】

孟懿子^①问孝，子曰：“无违^②。”樊迟^③御^④，子告之曰：“孟孙^⑤问孝于我，我对曰无违。”樊迟曰：“何谓也。”子曰：

“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”

【注释】

①孟懿子：姓仲孙，名何忌，鲁国的大夫，“懿”是谥号。 ②无违：不要违背。 ③樊迟：姓樊，名钦，字子迟，孔子的弟子。 ④御：驾驭马车。 ⑤孟孙：指孟懿子。

【译文】

孟懿子问什么是孝，孔子说：“孝就是不要违背礼。”后来樊迟给孔子驾车，孔子告诉他：“孟孙问我什么是孝，我回答他说不要违背礼。”樊迟说：“不要违背礼是什么意思呢？”孔子说：“父母活着的时候，要按礼侍奉他们；父母去世后，要按礼埋葬他们、祭祀他们。”

【赏析】

孔子是极其重视孝道的。但是重视孝并不是盲目地孝，要不违背礼，如果违背了礼那就不是真正的孝了。也就是说依礼而行才是真正的孝。

【原文】

孟武伯^①问孝，子曰：“父母唯其^②疾^③之忧。”

【注释】

①孟武伯：孟懿子的儿子，名彘。谥号“武”。 ②其：父母。 ③疾：病。

【译文】

孟武伯向孔子请教孝道。孔子说：“对父母，要特别为他们的疾病担忧。”（这样做就可以算是尽孝了。）

【赏析】

本章是孔子回答孟懿子之子什么是孝。对于“父母唯其疾之忧”学界说法不一，本文认为应该如译文中所说的子女要特别为父母的疾病担忧。

【原文】

子游^①问孝。子曰：“今之孝者，是谓能养^②。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别^③乎？”

【注释】

①子游：姓言，名偃，孔子弟子。 ②养：饮食供奉。 ③别：表示反问，区别。

【译文】

子游问什么是孝，孔子说：“如今所谓的孝，只是说能够赡养父母便足够了。然而，就是犬马都能够得到饲养。如果不存心孝敬父母，那么赡养