

护理专业考试指导丛书

借

内科护理学 考试指导

主编 牛德群



东南大学出版社

护理专业考试指导丛书

内科护理学考试指导

主 编 牛德群

副主编 谢 虹 张 静

编者(按姓氏笔画顺序)

牛德群 安徽中医学院

孙国珍 南京医科大学

朱宁宁 蚌埠医学院

张 静 蚌埠医学院

林 征 南京医科大学

胡 荣 福建医科大学

洪静芳 安徽省卫生技术学院

皇甫立军 徐州医学院

范美珠 徐州医学院

童晓春 安徽巢湖卫生学校

东南大学出版社

内容提要

本书由华东地区各医学院校著名专家根据人卫版《内科护理学》编著而成,内容包括本章要点、重点和难点问题、思考与自测题。书后还附有思考与自测题答案。

本书可供本、专科护理学专业学生,自学考试、成人高考、专升本、研究生入学考试者参考。

图书在版编目(C.I.P.)数据

内科护理学学习指导/牛德群编著. —南京:东南大学出版社, 2001.9

(护理专业学习指导系列丛书/徐淑秀主编)

ISBN 7-81050-870-9

I. 内... II. 牛... III. 内科学:护理学-自学参考资料 IV. R473.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 070515 号

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼 2 号 邮编 210096)

出版人 宋增民

江苏省新华书店经销 江苏省地质测绘院印刷厂印刷

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:13 字数:349 千字

2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

印数:1-5 000 全套(6 本)总定价:90.00 元

(凡因印装质量问题,可直接向发行科调换,电话:025-3792327)

《护理专业考试指导丛书》编委会成员

编委会主任 徐淑秀

编委会副主任 姜小鹰

编委会成员(按姓氏笔画排序)

马志松 王兴华 王若彬 牛德群

姜小鹰 常凤阁 徐淑秀 崔焱

序

随着医学模式的转变,护理学模式也由传统的功能制护理转向以健康为中心的整体护理。为适应这一转变,护理人才必须具有较广博的立体型知识结构。

为配合尽快达到高等护理专业培养目标,我们特组织了华东地区各高校护理界专家编写卫生部规划的高等医药院校教材《护理学基础》、《护理管理学》、《内科护理学》、《外科护理学》、《妇产科护理学》、《儿科护理学》等配套使用的学习指导,供护理专业专、本科学生在校学习和护理专业教师使用。

为便于学生学习和复习迎考及教师在教学中掌握主要内容及重点、难点,本书根据各章节学习目标,按章节拟出学习提要,同时亦按章节附有各类测试题和参考答案,有利于明确具体考核要求,并能系统或随时评价学生的学习效果和教师教学成效。

全书内容简明扼要,实用性较强,对教材覆盖面大,在教学中是师生共用的辅导材料。因我们水平有限,时间窘迫,书中难免存在缺点和错误,敬请各位同仁和读者不吝赐教。

徐淑秀

2001年8月14日

前 言

《内科护理学考试指导》是高等护理专业教学的配套辅导材料,是根据《内科护理学》教学大纲要求进行编写的。将学习要求分为了解、熟悉、掌握三个层次,学习内容分为重点、难点,突出基本理论、基本知识、基本技能。为了有利于培养学生的思维分析、综合判断能力,全书还编写了部分自测题以进一步巩固已学知识,更好地理解、掌握这门课程的内容,并能在临床护理实践中能得到规范化地应用。

全书共 11 章。第一章绪论,其余十章分别为呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌和代谢、风湿性疾病、理化因素所致疾病、传染病、神经系统疾病。本书主要供高等医药院校、成人高等教育护理专业本科学生、大专学生、在职大专培训使用,同时可供其他层次护理教学及临床护理工作参考。

本书是辅导教材,立足于考试指导,以便在学习《内科护理学》时能给以启迪。参加编写的成员均为高等医学院校护理专业的专家、学者,在编写中参考了国内外大量内科护理学教材,吸取了当前护理学科发展中的新理论、新技能、新内容,以便能面向未来。本书的出版期望能对推动我国内科护理学专业的建设与发展有所裨益。由于编写时间紧迫、水平有限,内容难免有不妥之处,敬请同道们予以批评指正。

牛德群

2001 年 7 月

目 录

第一章 绪论.....	(1)
第二章 呼吸系统疾病病人的护理.....	(4)
第一节 概述.....	(4)
第二节 运用护理程序对呼吸系统疾病病人的护理.....	(6)
第三节 急性呼吸道感染.....	(8)
第四节 慢性支气管炎、慢性阻塞性肺气肿.....	(10)
第五节 支气管哮喘	(13)
第六节 支气管扩张	(16)
第七节 肺炎	(18)
第八节 肺脓肿	(22)
第九节 肺结核	(24)
第十节 原发性支气管肺癌	(27)
第十一节 自发性气胸	(29)
第十二节 慢性肺源性心脏病	(31)
第十三节 呼吸衰竭和成人呼吸窘迫综合征	(33)
第十四 机械通气	(37)
第三章 循环系统疾病病人的护理	(39)
第一节 概述	(39)
第二节 运用护理程序对循环系统疾病病人的护理	(40)
第三节 心功能不全	(42)
慢性心功能不全	(42)
急性心功能不全	(45)

第四节	心律失常	(46)
第五节	心脏骤停	(48)
第六节	人工心脏起搏和心脏电复律	(50)
	人工心脏起搏术	(50)
	心脏电复律	(51)
第七节	心脏瓣膜病	(52)
第八节	冠状动脉粥样硬化性心脏病	(54)
	心绞痛	(54)
	心肌梗死	(56)
第九节	高血压病	(59)
第十节	病毒性心肌炎	(61)
第十一节	心肌病	(63)
第十二节	感染性心内膜炎	(64)
第十三节	心包炎	(66)
第四章	消化系统疾病病人的护理	(69)
第一节	概述	(69)
第二节	运用护理程序对消化系统疾病病人的护理	(70)
第三节	胃炎	(72)
第四节	消化性溃疡	(74)
第五节	胃癌	(77)
第六节	肠结核	(79)
第七节	溃疡性结肠炎	(81)
第八节	肝硬化	(82)
第九节	原发性肝癌	(85)
第十节	肝性脑病	(86)
第十一节	急性胰腺炎	(90)
第十二节	结核性腹膜炎	(92)

第十三节	上消化道大量出血	(93)
第十四节	胃肠道内镜检查的护理	(96)
第五章	泌尿系统疾病病人的护理	(98)
第一节	概述	(98)
第二节	运用护理程序对泌尿系统疾病病人的护理	(100)
第三节	肾小球疾病概述	(102)
第四节	急性肾小球肾炎	(102)
第五节	急进性肾小球肾炎	(105)
第六节	慢性肾小球肾炎	(106)
第七节	原发性肾病综合征	(109)
第八节	肾盂肾炎	(111)
第九节	急性肾功能衰竭	(113)
第十节	慢性肾功能衰竭	(116)
第十一节	透析疗法的护理	(119)
第六章	血液及造血系统疾病病人的护理	(122)
第一节	概述	(122)
第二节	贫血总论	(125)
	缺铁性贫血(IDA)	(126)
	巨幼细胞性贫血(再障)	(128)
	再生障碍性贫血(溶贫)	(130)
	溶血性贫血	(132)
第三节	出血性疾病	(134)
	特发性血小板减少性紫癜(ITP)	(135)
	血友病	(137)
	弥散性血管内凝血(DIC)	(139)
第四节	白血病	(141)

第五节	淋巴瘤	(144)
第六节	输血反应及骨髓移植的护理	(145)
第七章	内分泌代谢性疾病病人的护理	(148)
第一节	概述	(148)
第二节	运用护理程序对内分泌代谢性疾病病人的护理	(150)
第三节	甲状腺疾病	(152)
第四节	肾上腺皮质疾病	(155)
第五节	腺垂体功能减退症	(157)
第六节	糖尿病	(158)
第八章	风湿性疾病病人的护理	(162)
第一节	概述	(162)
第二节	运用护理程序对风湿性疾病病人的护理	(163)
第三节	系统性红斑狼疮	(164)
第四节	类风湿关节炎	(167)
第五节	皮肤炎	(170)
第九章	理化因素所致疾病病人的护理	(173)
第一节	中毒概述	(173)
第二节	有机磷农药中毒	(175)
第三节	急性一氧化碳中毒	(178)
第四节	中暑	(180)
第五节	镇静催眠药中毒	(182)
第十章	传染病病人的护理	(185)
第一节	概述	(185)

第二节 运用护理程序对传染病病人的护理	(188)
第三节 病毒感染	(191)
病毒性肝炎	(191)
流行性乙型脑炎	(195)
狂犬病	(198)
流行性出血热(EHF)	(200)
艾滋病	(204)
第四节 细菌感染	(207)
伤寒	(207)
沙门菌食物中毒	(212)
细菌性痢疾	(213)
霍乱	(216)
布氏杆菌病	(219)
流行性脑脊髓膜炎	(221)
第五节 钩端螺旋体病	(225)
第六节 原虫感染	(228)
疟疾	(228)
阿米巴病	(231)
第七节 蠕虫感染	(234)
日本血吸虫病	(234)
钩虫病	(239)
肠绦虫病	(241)
囊虫病	(243)
第十一章 神经系统疾病病人的护理	(246)
第一节 概述	(246)
第二节 周围神经疾病	(248)
三叉神经痛	(248)

面神经炎	(250)
多发性神经病	(252)
急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病	(254)
第三节 脊髓疾病	(258)
急性脊髓炎	(260)
脊髓压迫症	(262)
第四节 脑血管疾病	(265)
概述	(265)
短暂性脑缺血发作	(266)
脑梗塞	(268)
脑出血	(271)
蛛网膜下腔出血	(274)
第五节 锥体外系统疾病	(276)
震颤麻痹	(276)
肝豆状核变性	(279)
第六节 发作性疾病	(281)
癫痫	(281)
偏头痛	(284)
第七节 肌肉疾病	(287)
重症肌无力	(287)
周期性麻痹(低钾性)	(289)
第八节 神经系统特殊检查和护理	(291)
附录 思考及自测题参考答案	(293)

第一章 绪 论

学习要求

1. 了解 内科护理学的发展,进一步明确护理学是现代医学体系中的一门综合性、独立性的应用科学。

2. 熟悉 (1) 护理成为一门专业,护士具有诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应的能力,因此在临床护理和护理管理中,应系统地熟悉“护理程序”。

(2) 应熟悉内科疾病的病因和发病机制;掌握各种监测仪器的使用和基本原理;熟悉各种检查的目的、适应证和禁忌证,以及检查前后的各项护理工作。

3. 掌握

(1) 掌握各种新疗法的基本原理及操作程序。

(2) 准确掌握各种疾病的病人资料收集、疾病病情与健康评估、护理问题、教育问题、合理的因人施护的护理计划制定及护理措施等。

学习要求

1. 了解 促进和推动护理理论发展的现代护理理论,马斯洛的人的基本需要层次论、系统论、解决问题论等知识。

2. 熟悉

(1) 重点熟悉马斯洛的六个层次论(详见教材)和 Orem 的自理

模式(详见教材)对内科护理理论发展的关系。

(2) 熟悉内科护理理论,护理要点及护理技术。

3. 掌握

(1) 内科危重病症的抢救知识与技能,药物治疗的目的,给药方法,不良反应,临床观察与处理。

(2) 运用新的理论指导心理护理与健康教育。

重点与难点问题

1. 内科护理学的主要任务:以病人为中心,提供参与诊疗、消除病痛、预防保健,以及及时、有效、安全、舒适的健康服务,整体护理。

2. 重视和加强心理护理,按照护理程序对病人实施整体护理,严密观察病情变化,配合医疗措施,降低病死率,预防和处理并发症,饮食护理与健康教育。

3. 内科护理的整体护理理论、护理程序、护理计划、护理行为及护理系统化。

4. 内科护理诊断与护理问题,护理质量评价。

思考与自测题

一、名词解释

1. 应激与适应理论 2. 马斯洛的六层次理论

二、填空题

1. 人类对环境的适应一般包括_____、_____、_____、_____四个层次,个体选择应对_____适应。

2. 护理在运用 Selye 应激与适应理论时,是通过评估病人患病

时的_____及_____和_____,找出护理问题,制定护理计划。

三、简答题

Orem 设计的三个护理系统是指什么?

第二章 呼吸系统疾病病人的护理

第一节 概 述

学习要求

1. 了解 呼吸系统的结构:呼吸系统包括鼻、咽、喉、气管、支气管及肺等器官。从鼻→喉为上呼吸道。气管及以下为下呼吸道。了解呼吸运动的调节是通过呼吸中枢、效应器和感受器共同完成的。

2. 熟悉

(1) 呼吸系统的生理功能。主要为呼吸功能和防御功能。通过肺通气与肺换气两个过程完成了最关键的外呼吸(即肺呼吸)。

(2) 右支气管较粗短、陡直,因而气管内插管有可能误入右支气管,同样,异物吸入更易进入右肺。

3. 掌握 在呼吸的化学性调节中,缺氧对慢性Ⅱ型呼吸衰竭的病人有重要的临床意义。二氧化碳是维持和调节呼吸运动的一个重要因素,慢性Ⅱ型呼吸衰竭应给予低浓度氧疗。

重点与难点问题

1. 气管的分级、肺的双重血液供应(详见教材)。
2. 胸腔内压为负压。
3. 右支气管比较粗短、陡直,易误吸。

4. 呼吸系统罹病的常见部位是小气道(细支气管)。
5. 呼吸系统的功能和呼吸的化学调节。

思考与自测题

一、填空题

1. 异物易吸入_____支气管。
2. 胸膜腔内有少量的_____把两层胸膜粘附在一起,具有_____作用。
3. 呼吸是由_____、气体通过血液的运输、_____三个环节完成。
4. 基本呼吸节律产生于_____。

二、单项选择题

1. 当 PaCO_2 轻度增高时,肺通气量立即
A. 增加 B. 减少
C. 不变 D. 先减少后增加
2. 呼吸调整中枢位于
A. 脊髓 B. 延髓
C. 脑桥 D. 大脑
3. 急诊时进行气管穿刺的部位是
A. 声带下方 B. 甲状软骨
C. 环状软骨 D. 环甲膜
4. 呼吸系统的防御功能不包括
A. 加温 B. 过滤
C. 吞噬作用 D. 调节水及热平衡