

SHEQUJIAOYUHUIMON

社区教育回眸

和平区社区教育委员会
和平区成人教育学会

史金豹 李金迎 主编



社区教育回眸

和平区社区教育委员会
和平区成人教育学会

主 编 史金豹 李金迎
副主编 刘孝国
编 委 彭建华 郝小泉
王庆方 王书云
赵玉琴



图书在版编目 (C I P) 数据

社区教育回眸/史金豹,李金迎编.—天津:天津教育出版社,2008.6

ISBN 978-7-5309-5261-0

I.社… II.①史… ②李… III.社区-社会教育-概况-和平区

IV. G779.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 078284 号

社区教育回眸

出版人 肖占鹏

选题策划 董建 匡威

主 编 史金豹 李金迎

责任编辑 齐 力

装帧设计 张丽丽

出版发行 天津教育出版社(www.tjeph.com.cn)

天津市和平区西康路 35 号

邮政编码:30051

经 销 全国新华书店

印 刷 永清县晔盛亚胶印有限公司

版 次 2008 年 6 月第 1 版

印 次 2008 年 6 月第 1 次印刷

规 格 16 开(787×1092 毫米)

字 数 690 千字

印 张 31.5

书 号 ISBN 978-7-5309-5261-0

定 价 60.00 元

前言

社区教育是一项崭新的社会事业,推进社区教育,是构建终身教育体系和学习型社会的重要途径,是实现教育现代化建设的重要内容。作为在全市乃至全国较早开展社区教育的地区之一,我区已经进行了20年的实践和探索。经历了从青少年教育起步的早期实验,继而在成人教育领域稳步发展的规范化建设,直至党中央将“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展”作为全面建设小康社会的奋斗目标写进十六大报告,全面进行终身教育体系建设形式三个发展阶段。社区教育理论和实践的发展,使教育的对象开始由在校学生、在职职工延伸至社区的全体成员;教育范围拓展到地区的所有行业、系统和岗位;教育内容向为提高社区成员一生转岗需求和高层次的精神文化需求方面深化。经过努力,初步构筑起了终身教育体系和学习型城区的基本框架。“人人爱学习、时时在学习、处处能学习、事事是学习”的良好风气已经初步形成。

20年来,为推进社区教育不断向规范化和制度化方面发展,我区建立了由区委、区政府统筹,教育部门主管,分级归口负责的领导管理体制。确定了“区委领导,政府推进,条块结合,全员参与”的基本工作思路。从领导决策层、管理执行层、参与层三个层面加强了社区教育的动力机制建设;从建立领导管理体制和相应的工作机构、建立有利于社会参与的管理机制和规章制度、建立业务指导机构三个方面加强调控机制建设;从落实必要的经费、基地、师资队伍、教材和设施等方面加强保障机制建设。以新华社区学院为龙头加强区、街、居委会三级社区学校网络建设和业务指导,形成了覆盖全社会的终身学习及援助系统。在学校正规教育、非正规教育和非正式教育三个系统之间建立起有效的学习网络。以选派到社区参加社区教育工作的中小学教师为主体,有离退休教师协会、老干部协会、劳模协会、志愿者协会和关心下一代委员会的成员参加,形成了稳定的专兼职社区教育工作者队伍。整合优化区域内的教育资源,提高共享水平,开通和平区社区教育网(<http://cjb.hpjy.edu.cn>)和各个行业的专业学习网,利用现代信息技术手段和现代远程教育的优势,为社区成员提供了不受时空限制的学习方式和高质量的“菜单式”的学习内容。发挥和平区成人教育学会的作用,在全区普及和推广终身教育思想,指导社区教育实践活动,为领导科学决策提供可靠的依据,为深化社区教育,全面创建学习型城区打下坚实的基础。

自2001年我区被教育部确定为社区教育实验区以来,我们以创建学习型城区为

切入点,深化社区教育取得了显著成绩。胡锦涛、曾庆红、贺国强、刘琪、张立昌等领导同志多次来我区考察,对社区教育工作给予高度评价。教育部领导先后来我区评估检查指导工作并给予充分肯定和高度评价。领导的肯定和鞭策,鼓舞了全区所有单位、驻区单位和社区的全体成员,积极参与社区教育的实践,促进了学习型组织建设,通过工会实施的职工素质教育工程、妇联开展的“双学双比”活动、劳动和社会保障局推动的下岗职工再就业工程、团委开展的“千校百万”进城务工青年培训和老年大学示范校建设,以及各单位开展的多种模式的创建活动,学习型组织建设深入人心,涌现了一批先进的典型,社区教育硕果累累,异彩纷呈。

本书分决策篇、实践篇、理论篇三个专题,收集了近年来和平区深化社区教育,创建学习型城区,建设高水平社区教育实验区工作中制定的文件、领导讲话、经验介绍、学会工作、会员论文等内容。篇篇记录了区委、区政府历来重视教育,把教育纳入区域经济发展之中的高瞻远瞩,字字展示了所有单位和全体社区成员学习理论勇于探索,积极参与社区教育实践的热情,凝聚着广大社区教育工作者的心血。我们编撰此书的目的除了展示和平区社区教育成果以外,更重要的是系统总结过去的工作,进而鞭策广大社区教育工作者和全体社会成员,面向未来,开拓创新,扎实工作,奋发有为,共同把我区的社区教育事业推向新的辉煌。

本书的整理收集,得到了各级领导、区属各单位和教育干部的大力支持,能够使本书顺利出版,在此一并表示感谢。

由于我们水平所限,本书出现的错漏和不当之处,敬请批评指正。

编 者

目录 >>>

决 · 策 · 篇

和平区 2001 年成人教育和全员培训工作计划	002
关于转发和平区审计局《创建学习型机关四年规划》的通知	005
关于表彰和平区成人教育培训工作先进单位(集体)、先进个人的决定	010
和平区 2002 年成人教育和全员培训要点	011
关于表彰和平区成人教育培训工作先进单位(集体)、先进个人的决定	013
关于进行 2003 年成人教育培训工作总结评比表彰工作的通知	014
关于转发《和平区 2003~2005 年创建学习型城区工作规划》的通知	016
关于转发《和平区 2003 年创建学习型城区工作实施意见》的通知	021
和平区 2003 年成人教育培训工作计划	025
关于表彰和平区成人教育培训工作先进单位(集体)、先进个人的决定	027
关于同意成立小白楼街社区学校的批复	028
关于同意成立体育馆街社区学校的批复	028
关于同意成立劝业场街社区学校的批复	028
关于同意成立新兴街社区学校的批复	029
关于同意成立南营门街社区学校的批复	029
关于同意成立南市街社区学校的批复	029
关于下发各类学习型组织评估标准的通知	030
关于评选学习型居委会、学习型班组、学习型家庭、学习型个人工作的通知	043
关于进行 2003 年社区教育、成人教育总结检查评估和评比表彰工作的通知	045
关于建立和平区社区教育网及相关问题的通知	048
关于社区教育专项经费使用管理办法	050
关于表彰学习型居委会、学习型班组(科室)、学习型家庭和学习型个人的决定	051
和平区 2004 年社区教育、成人教育工作要点	052
关于对 2003 年社区教育、成人教育工作先进单位、先进集体和先进个人 的表彰决定	055
关于进一步开放社区教育资源的意见	056
关于成立和平区社区教育指导办公室的通知	057

关于加强社区学校管理的意见	058
关于下发《拟订社区学校课程教学大纲规范要求》的通知	061
关于进行 2004 年学习型班组、学习型居委会、学习型家庭、学习型个人评选工作 的通知	064
关于开展“学习型家庭”评选活动的通知	066
关于进行 2004 年社区教育、成人教育总结评估和评比表彰工作的通知	068
关于表彰 2004 年学习型居委会、学习型班组(科室)、学习型家庭、 学习型个人的决定	071
和平区 2005 年社区教育、成人教育工作要点	072
关于对 2004 年社区教育、成人教育工作先进单位、先进集体和先进个人 的表彰决定	075
关于对街一级社区学校检查评估的通知	076
关于开展“全民终身学习活动周”的通知	078
关于开展社区学校督导评估的意见	080
关于进行 2005 年学习型班组、学习型居委会、学习型家庭、学习型个人评选工作 的通知	082
关于做好 2005 年社区教育、成人教育总结评估和评比表彰工作的通知	084
关于和平区社区学校督导评估结果的通报	087
和平区 2006 年社区教育、成人教育工作要点	088
关于表彰 2005 年学习型居委会、学习型班组(科室、楼院)、学习型家庭、 学习型个人的决定	090
关于表彰和平区社区教育、成人教育工作先进单位(集体)、先进个人的决定	091
和平区社区学校三年发展规划纲要(2006~2008 年度)	092
关于社区学校经费管理和使用办法	096
关于“开展全民终身学习活动周”的通知	097
关于做好 2006 年社区教育、成人教育工作总结评估和评比表彰工作的通知	098
关于在社区学校学员中试行“学习卡”管理办法的通知	101
创建学习型社区,推进全民素质工程——李金迎副局长在市成人教育经验 交流会上的讲话	102
寇世昌主任在 2002 年成人教育培训工作会议上的讲话	108
郭建勋副区长在 2002 年成人教育培训工作会议上的讲话	112
郭建勋副区长在“入世与成人教育的发展趋势”讲座上的讲话	114

张守仁部长在公民道德建设先进事迹报告会上的讲话	116
李金迎副局长在创建学习型城区推动会上的讲话	119
庞学光副区长在 2003 年成人教育培训工作会议上的讲话	122
发展成人教育实现区域经济新跨越——王行安副书记在 2003 年成人教育 培训工作会议上的讲话	126
王行安副书记在和平区社区教育基地授牌仪式上的讲话	130
发扬成绩,开拓创新,全面推进,努力创建高水平的学习型城区——刘琨书记 在创建学习型城区工作推动会上的讲话	132
庞学光副区长在创建学习型居委会、学习型班组(科室)、学习型家庭、 学习型个人表彰会上的讲话	136
庞学光副区长在 2004 年社区教育、成人教育工作会议上的讲话	140
树立科学发展观,推进社区教育、成人教育工作再上新台阶——王行安 副书记在 2004 年社区教育、成人教育工作会议上的讲话	144
王行安副书记在加强社区学校建设推动会上的讲话	147
徐维芬副区长在创建学习型居委会、学习型班组(科室)、学习型家庭和 学习型个人表彰会上的讲话	152
庞学光副区长在 2005 年社区教育、成人教育工作会议上的讲话	155
王行安副书记在 2005 年社区教育、成人教育工作会议上的讲话	159
王行安副书记在和平社区学校“迎奥运、学英语”竞赛活动上的讲话	162
王行安副书记在 2005 年社区学校评估反馈会上的讲话	164
区委常委、宣传部长路艳青在 2006 年社区教育、成人教育工作会议上的讲话 ...	166

实 · 践 · 篇

教育培养人才,知识创造财富(天津市华旭贸易食品集团有限公司)	171
搞好干部培训,深化和发展审计工作(和平区审计局)	176
着眼未来,立足发展,狠抓落实,努力提高职工队伍的整体素质(和平区卫生局)	179
完善培训机制,提高培训质量(和平区质量技术监督局)	182
采取各种教育方式,努力创建学习型社区(南市街)	186
加强全员教育,提高整体素质,全面促进各项工作的开展(南营门街)	190
以学习型家庭为切入点,推进学习型城区建设(劝业场街)	194
坚持创新,与时俱进,不断增强师资培训工作的实效性(和平区教育局)	198
实施星级服务管理,拓宽培训工作渠道(滨江商厦)	203

加强学习型机关建设,促进民政工作再上新台阶(和平区民政局)	207
搭建终身学习平台,抓好社区全员教育(南市街)	211
发挥学校资源优势,为建设学习型社区服务(第二南开中学)	215
深化学习型社区创建工作,努力搭建终身教育平台(体育馆街)	217
与时俱进,创新思维,精心建设学习型检察院(和平区人民检察院)	221
以办好社区学校为切入点推进学习型社区建设(劝业场街)	224
全心服务社会,无私奉献余热(劝业场街社区学校兼职教师 马佩荣)	228
老有所学,老有所为,老有所乐(劝业场街社区学校学员代表 高恒玲)	229
同在和平热土,共创美好明天(共青团和平区委员会)	230
依托三级教育网络,提升学习型社区创建水平(劝业场街)	233
创建学习型法院,打造过硬的审判队伍和(平区人民法院)	236
创建学习型学校,建设高素质队伍,加速实现和平区教育现代化 (和平区教育局)	239
发挥高校人才优势,适应社会发展需要,为新世纪培养多层次人才而努力 (南开大学天津校友科贸专修学院)	244
拼搏、进取、诚信、务实,铸就辉煌(天津市现代联合培训中心)	247
发挥资源优势,办好老年大学(和平区老年大学)	249
结合实际,科学施训,为打造平安天津而努力(天津市公共安全培训中心)	252
坚持创新思想,促进民办幼儿教育事业发展(天津市华夏未来幼儿教育集团)	254
搞好培训教育,兴办人民满意的学校(天津市和平区第二十一中学培训中心)	260
发展社区教育,构建终身教育体系(体育馆街)	264
务实、创新、发展,为创建和谐城区做贡献(和平区司法局)	267
积极整合社区资源,办好社区教育基地(和平区图书馆)	270

理·论·篇

简报精选	275
和平区社区教育网络管理	295
学会工作	301
学员论文	326
发挥成人教育学会作用,为创建学习型城区做贡献	326
构建“三位一体”的教育模式,促进青少年健康成长	329
和平区社区教育发展阶段之我见	334

不断规范社区学校管理,积极推进办学能力建设	338
天津市教育科学规划重点研究课题“企业教育可持续发展对策研究”子课题	
“企业教育现状和发展趋势”分课题“和平区企业教育现状与发展对策研究”	
开题报告	341
中小企业教育可持续发展对策建议	345
《职业资格证书》——劳动者技能水平的主要标志	355
关于和平区企事业单位职工教育培训情况的调查与分析	358
关于建设学习型机关的实践与思考	361
坚持创新,与时俱进,不断提高师资培训工作的实效性	365
探索创建学习型社区的有效途径	368
搞好机关公务员培训的调研与思考	372
和平区非公有制企业职工教育问题的调研	375
发挥学校在学生心理健康教育方面的作用	378
档案信息化建设对人才的需求和培养	382
以人为本努力创建学习型社区	384
关于股份制企业职工教育工作的调研报告	387
全方位搭建妇女教育平台的实践与思考	390
浅谈社区老年教育	396
浅谈“以德治医”	398
关于创建学习型机关的思考与建议	401
和平区推进学习型组织建设的有关情况分析及对策建议	405
关于我区创建学习型城区管理体制问题的分析与对策	409
关于发挥社区学校作用的调研报告	411
浅谈社区教育的运行机制	414
浅谈创建“学习型组织”活动的实践与思考	419
做好新时期国有企业职工培训工作的方法	422
开展传统教育,创建学习型社区——探索社区居民思想政治工作的新途径	425
强化管理,创新模式,构建多元化的师资培训体系	430
浅谈学校的管理职能——中学校长应如何管理学校	434
创建学习型企业是企业竞争力之根	438
关于深化学习型社区创建活动的实践与思考	441
创新培训工作思路,努力建设学习型社区	444

创建学习型法院,提高法院队伍素质	446
有关改制过程中员工培训的几点思考	450
街道社区党员教育管理问题初探	452
提高社区居民学习兴趣的几点思考	455
关于对革命纪念馆教育功能的几点思考	457
对我区学习型家庭创建工作的几点思考	461
创新培训机制,重视人才培养,做好审计工作	464
创新考核模式,促进校长专业发展	469
英特尔未来教育对教师继续教育培训的启示	474
小学教师继续教育课程设计的实践与思考	478
影响中小学骨干教师可持续发展的成因分析	481
探索实现教师专业发展水平的途径	485
针对性与实效性是教学实践活动的出发点和落脚点——中学教师继续教育教学 实践活动的几点做法和思考	490

决·策·篇

和平区 2001 年成人教育和全员培训工作计划

2001 年是实现和平区经济跨越式发展的关键一年。为贯彻落实区委七届八次会议精神,2001 年的成人教育和全员培训工作会议要站在“入世”与世界经济接轨的高度,充分发挥自身优势,为实现《和平区跨世纪发展战略》提出的把和平区建设成为天津市商贸金融中心区;新兴第三产业的示范区;体现现代化都市风貌的形象区的发展目标,围绕三个方面做好服务。一要实现区域经济跨越式发展服务;二要为社区建设和发展服务;三要为企业改革和经济结构调整服务。在服务中强化终身学习的思想,构建和完善终身教育体系,努力营造学习型社区,为社区成员提供多层次、高质量的教育服务。

为实现三个服务,重点做好以下几个方面的工作:

一、以新华职工大学为基础,采取强强联合、优势互补的方式,组建新华高职院校,发展我区成人教育和职业教育(此方案已经区政府第 49 次常务会通过,列入政务目标)。要充分发挥高职院校的辐射作用,适应“入世”和三个服务的需要,调整专业结构和人才培养的类型结构,培养具有国际竞争意识和国际竞争力的外向型、复合型、创新型和开拓型高级管理人才。培养区域经济发展所需要的应用性、技能型人才。

二、干部教育要按照区委组织部的要求办好以“三基本”(马列主义理论、邓小平理论、毛泽东思想)和“五当代”(当代世界经济、科技、法律和中国法制建设、军事和中国国防建设、思潮)为主要内容的中青年干部和处级领导干部培训班。引导党员领导干部转变观念,充分认识经济全球化的发展趋势;认识当代科技军事发展及“入世”带来的机遇和挑战。学习掌握和熟练运用世贸组织的有关知识和法则,依法参与国际经济竞争,保护企业的合法权利。抓好党风廉政教育,巩固“三讲”教育和“警示教育”的成果,加强法律法规学习,增强依法行政的自觉性。年内准备举办党政主要领导参加的较高层次的系列讲座。

三、抓好企业改革攻坚阶段的职工教育。企业教育要与深化企业改革相结合,探索建立与现代企业制度相适应的教育管理体制、运行机制、岗位培训制度、继续教育制度。结合“做好国有企业改革攻坚阶段的职工教育工作”调研课题的结题工作,研究不同所有制形式企业管理模式。抓典型总结经验,推动全区职工教育向纵深发展。

四、配合建立市场导向的就业机制,做好再就业培训工作。按照国家劳动和社会

保障部 1999 年 6 号令的要求,实行就业准入制,规范和完善持证上岗制度。充分发挥职能部门、下岗培训基地和工、青、妇等群众组织的作用,围绕思想教育、心理教育、择业观教育、超前意识的教育,突出解决干部职工对改革形势任务的認識;解决干部职工对改革的心理承受能力;引导职工跳出传统观念的束缚,摆脱对国家和企业的依赖,树立新的择业观;教育职工自觉学习新知识、新技能,做好适应各种新岗位技能需要的思想准备和物质准备。

五、加速“学习化社会”建设。启动学习型企业、学习型家庭、学习型社区工程,全面提高地区人口素质。充分发挥现有教育机构和设施的作用,以完善的纵向学历机构和合理的横向教育结构为基础尽快形成与终身教育体系相匹配的管理网络。企业、学校、社区要竭力为其成员实现自身的持续发展和不断提高生活质量提供满足一生不同阶段不同需求的学习机会和条件。各单位要通过多种形式的宣传,使全区各类人员都能了解并接受终身教育这一新的观念,确立新的教育时空观和新的教育对象观。各单位要不断发现培养和总结推广典型经验。区培训委将在适当的时候召开研讨会或推动会。

六、以社区精神文明创建活动为载体,采取群众喜闻乐见的形式,广泛开展弘扬爱国主义、集体主义、社会主义为主旋律,以社会公德、职业道德、家庭美德为主要内容的思想道德教育;开展坚持唯物论和无神论的教育;开展建立科学文明的健康生活方式,培养情趣,提高文化素养和各种技能的教育。

七、加速信息化建设。充分开发和利用网络资源,提高社区成员的信息能力和信息素养。机关单位和有条件的社区要通过多种形式的计算机培训和网络技术培训不断提高计算机和网络的普及程度。各单位要重视网络资源的应用与开发,不断提高现代化办公水平。教育干部要抓紧学习网络知识,善于利用网络开展工作,增强网上的正面宣传和影响力,注意研究互联网给社会、经济、生活带来的新课题。

八、以建党 80 周年为契机,围绕江总书记提出的“四个如何认识”(如何认识社会主义发展的历史进程;如何认识资本主义发展的历史进程;如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响;如何认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响)对广大党员、干部进行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本知识和理想信念教育。组织广大群众广泛开展多种形式的群众性的纪念活动,把爱党、爱社会主义的教育活动引向深入。

九、依法加强对社会力量办学的管理。组织社会办学单位认真学习李盛霖市长签发的《天津市社会力量举办教育机构规定》;津教委(2000)19 号关于实施《天津市社会力量举办教育机构规定》若干问题的意见和津教委(2000)12 号《关于加强招生广告审批管理的暂行规定》等法律法规文件,依法加强对社会力量办学的管理。

十、加强对高教自学考试和成人高考工作的规范管理。贯彻全国考风考纪会议精神,加大对各级各类考试考风考纪管理的力度,在严格管理的基础上努力开拓为考生

服务的渠道。按津考委高字(2001)3号文件的要求,采取多种形式开展纪念高等教育自学考试制度建立 20 周年的活动。加大资金投入实现考试工作的现代化管理。

天津市和平区培训工作委员会

天津市和平区成人教育委员会

2001 年 1 月

关于转发和平区审计局《创建学习型机关四年规划》的通知

区属各单位:

为落实区委“七届八次”会议提出的“构建具有和平区特色的终身教育体系,逐步向学习型城区迈进”的宏伟目标,区审计局制定了《创建学习型机关四年规划》。《规划》围绕审计工作为区域经济服务,培养一支适应审计事业发展需要的高素质干部队伍提出的指导思想和目标明确,措施得力,操作性强,具有较好的示范性。经领导同意,现将区审计局制定的《创建学习型机关四年规划》转发给你们,希望各单位借鉴区审计局的做法,从各单位实际出发制订创建学习型城区的规划或方案,并于2002年2月底上报区培训办。

附:和平区审计局《创建学习型机关四年规划》

天津市和平区培训委员会

2001年11月8日

创建学习型机关四年规划

和平区审计局

为落实区委、区政府关于建设学习型城区的部署,推进我局创建学习型机关进程,制定以下四年规划:

一、指导思想

以邓小平教育思想与终身教育思想为指导,认真贯彻江泽民同志“三个代表”的重要思想,紧紧围绕审计工作为我区区域经济实现跨越式发展服务这个中心,积极推进我局创建学习型机关进程,努力培养和建设一支思想坚定、作风过硬、业务精通,适应审计事业的发展需要的高素质审计干部队伍。

二、总体目标

以深入开展创建学习型机关为载体,以政治理论教育、审计业务培训和提高思想道德修养等综合素质为主要内容,以提高干部队伍的政治、业务素质为核心,进一步加大教育培训工作力度,增强教育培训的针对性和有效性,不断提高教育培训的质量

和效果,促进审计工作全面上水平。从现在起至 2005 年 12 月,用四年时间达到创建学习型机关标准。

三、主要任务与达标标准

(一)政治理论教育

1.全员培训

认真组织全局干部学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、江泽民同志的“三个代表”重要思想和党的路线、方针、政策,不断提高全局干部的思想政治素质和执行政策水平,坚定理想信念,树立正确的世界观、人生观、价值观。

2.达标标准

(1)党组理论学习中心组:认真落实市、区委《关于加强和改进党委(党组)中心组学习的实施意见》,抓好自身的学习,发挥学习带头人的示范作用。坚持理论联系实际的优良学风,进一步完善各项学习制度,认真完成区委布置的学习任务。中心组成员每人每年讲一次党课,搞一次学习辅导,写一篇调研报告。

(2)科级及以下干部:坚持每季度两天脱产学习的“小集中”学习制度,全年学习不少于 64 课时。统一组织的专题学习要有笔记,有心得体会。

(3)党员及申请入党积极分子:以学习党章、党的基本知识、党纪、党规为主要内容,每季度一天脱产学习,全年不少于 30 课时,有计划地选派申请入党积极分子到党校轮训。

(二)审计业务培训

1.全员任务

按照培养高层次、复合型人才的要求,紧密结合审计工作实际,开展审计业务培训、经济类法规培训、计算机和英语培训。使全局干部不断提高履行岗位职责必备的知识技能,更好地发挥“审、帮、促”的职能作用,为我区区域经济实现跨越式发展服务。

2.达标标准

(1)审计业务培训:每季度两天脱产集中学习,全年不少于 64 课时。以学习审计署规定的《审计干部岗位知识丛书》为主,组织全局干部参加审计署每三年一次的全员岗位资格考试,B 级通过率 100%。

专业职称考试,以自学为主,适时组织参考干部脱产学习,至 2004 年底 45 岁以下 100%考取中级职称。至 2005 年底,取得高级职称的干部,占全员的 8%。

(2)经济类法规培训:每季度一天脱产学习,全年不少于 30 课时。

以学习审计方面的法律、法规、规章与审计工作相关的法律、法规、规章为主要内容,使全局干部增强法制观念,依法审计,降低审计风险,审计执法合法适当率 100%。不发生因我局工作失误而产生的行政复议、行政诉讼和行政赔偿。

(3)计算机、英语培训:以自学为主,适时组织参考干部脱产学习。至 2005 年底,