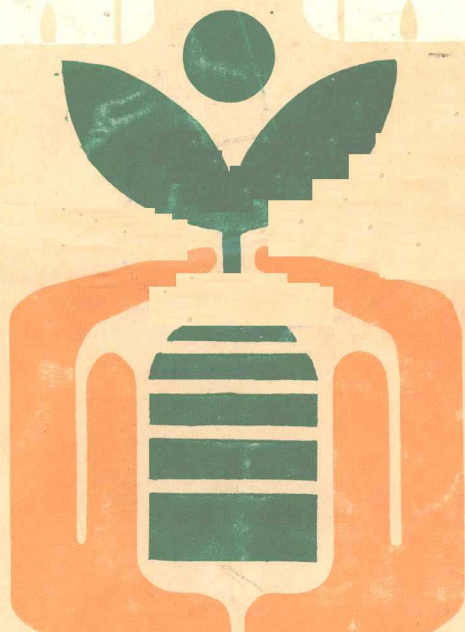


# 爱的教育与爱的艺术



兰州大学出版社

# 爱的教育与爱的艺术

兰州市家庭教育研究促进会 主编  
兰州市妇女联合会

周纪兰 肖 丁 撰稿

兰州大学出版社

1987年·兰州

## 内 容 提 要

本书系家庭教育丛书之一。它以描述家庭教育中爱的情感教育为主要内容，着重分析了爱的教育在家庭教育中的重要性、作用和对子女的影响；父母应当怎样爱自己的孩子才是正确的爱，父母如何把天然的爱子女的情感同理智结合起来，如何克服对子女盲目的爱；怎样讲究爱的艺术；为什么爱的过度和爱的不及都会给子女、家庭带来不幸；父母如何为子女的健康成长创造良好的家庭环境和家庭气氛；怎样能使家庭充满爱，等等。这本书为父母对子女进行爱的教育提供了具体的科学知识和基本方法。本书论述高明，材料翔实，理论与实践相结合，可供家长、家庭教育学校、幼儿园、中小学教师，以及从事家庭教育的实际社会工作者参考或作为家长学校的教材使用。

### 爱的教育与爱的艺术

兰州市家庭教育研究促进会  
妇女联合会 主编

周纪兰 肖丁 撰稿

兰州大学出版社出版

(兰州大学校内)

---

兰州大学印刷厂印刷 甘肃省新华书店发行

开本：787×1092 1/32 印张：3.125

---

1987年10月第1版 1987年10月第1次印刷

字数：62千字

印数：1—30200册

---

ISBN—311—00050—5/G·8

书号：7402·12 定价：0.88元

## 前 言

人们常说：家庭是第一所学校，家长是第一任老师。从婴儿呱呱坠地起，教育就开始了。一个人的最初教育是在家庭中进行的，父母就是孩子的启蒙老师，父母对孩子的态度、期望，父母本身的行为、教养以及父母为子女创造的家庭环境，都对孩子有很大的影响。随着孩子年龄的增长，生活范围扩大了，但家庭教育的影响始终起着十分重要的作用。家庭教育不但对幼年子女有着重要的作用，而且也是一种终生教育，因此，每个做父母的人不可不重视家庭教育！

家庭教育既是一门科学，又是一门艺术。说它是一门科学，主要是指家庭教育有着自身的客观发展、变化规律。需要有教育学、心理学、生理学、伦理学、法学、人才学、营养学、社会学、美学等多学科的综合知识；说它是一门艺术，是因为正确的教育与科学的知识、灵活的方法、熟练的技巧都包含着艺术的精雕细刻。家庭教育作为一门艺术，并不是人人都能随便掌握的，它需要家长有诚挚的爱、正确的教育动机和长期刻苦、细致的琢磨，甚至要付出终生的心血、智慧和精力，方可理解其中之奥妙。所以，人人都有爱子之心，但不一定人人都能成为一个合乎要求的好家长。为了孩子的前途和国家的事业，每个做父母的，不能不在教育子女问题上作出深切的思考！

由于家庭教育是一种情感教育——它并不需要讲出多少大道理，而是要以理服人、以情动人，所以爱的教育，就成

了家庭教育的精髓。父母对子女的爱，是子女健康成长的阳光和雨露，没有爱，就没有教育。爱，应该成为家庭教育的主旋律。但是，在家庭生活中理智的爱与盲目的爱却常常不同。正确的爱，即理智的爱，是子女健康成长的酵素；错误的爱，即盲目的爱，却常常会毁灭子女。我国古人在这方面有着深切的经验和教训。他们曾说：“君子之爱人也以德，小人之爱人也以姑息。”家长们只有确立了正确的家庭教育观，才能“爱之深则责之切”。为了孩子，家长们不能不做出慎重的选择啊！

家庭是社会的细胞，家庭教育不但关系到千家万户的安乐、和谐、幸福、美满，也关系到社会主义四个现代化建设事业的胜利、成败以及培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的大问题。为此，我们社会的各个阶层、各个部门、乃至每一个公民都不可不对家庭教育事业予以必要的关注！我们认为，父母之爱发生在家庭里，却具有重大的社会意义。家庭是社会的缩影，是社会主义精神文明建设的一个重要组成部分，为了完成这项伟大的事业，希望全社会的力量都动员起来，让真正的爱充满家庭，充满社会，成为青少年健康成长的精神食粮。

这本家庭教育读物是由兰州市家庭教育促进会和兰州市妇联应社会家庭教育之急需委托甘肃省社会科学院周纪兰等同志编写的，书中难免有不妥之处，敬请广大读者，特别是家长同志们予以批评、指正。

张文范

87.5.30

# 序

家庭教育既是启蒙教育，也是终生教育。我国古人常说：“三岁看大，七岁看老。”家庭教育对人的一生有着不可估量的影响。

提高人的素质，抓紧对人的教育，是社会主义精神文明建设的一个根本要求。而对人的教育必须从小抓起，家庭，就是对人进行教育的第一站。爱儿之心，人皆有之；但是有些父母对子女的爱使子女受福终生，有些父母却用自己的“爱”把子女推向错误或犯罪的泥坑。作父母的无一不为子女费尽心血，操劳终生，可是为什么同样在父母的爱抚之下，有的人成了国家的栋梁之才，有的人却腐化、堕落，成了危害人民的罪人？这都与家庭教育有关。家庭教育——人生早期的启蒙教育，不仅对个人和家庭，而且对整个社会都很重要！要想培养能够承担社会主义建设事业重任的一代新人，全社会都要共同重视、关心和支持家庭教育！

家庭教育是一门综合性的和系统的教育工程，家庭教育对子女的德、智、体、美、劳全面发展，对培养有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人，起着举足轻重的作用。其中，爱的教育尤为重要。事实证明，一个小孩如果从小能受到良好的爱的教育，不但会促进他的身心健康成长，而且为其形成各种美德奠定良好基础。历代教育家和心理学家都认为，父母不但要爱护子女，而且应该教育子女学会爱人。

因为，做人必须学会关心人、爱护人、帮助人，这些基本的品德需要从小培养。经验告诉我们，一个人在儿童时能够关心家庭、尊敬父母、爱护邻人，那么他长大后也自然能够热爱祖国、热爱人民。相反，如果一个人从小养成了“为我独尊”的自私心理，无论做什么事，总是以“自我”为中心，长大后就必然是一个十足的利己主义者。这种人一旦得势，小者害人、大者误国，甚至会干出祸国殃民的事情。

爱的教育，首先需要父母对自身进行教育。只有父母具备了高尚的品德、崇高的精神、丰富的知识和科学的头脑，在对子女的教育过程中才能寓爱于教育，把子女培养成为社会所需要的人。当前，随着四化建设的顺利进行，人民群众的物质生活水平有了较大幅度的提高，广大群众的生活已从求温饱向求小康过渡。所以人们常说，“现在是不愁吃、不愁穿，就愁子女教育难。”随着独生子女的增多，对孩子溺爱、娇惯、放纵等错误的现象，在许多家庭中开始蔓延。怎样才能对子女给予适当的爱，进行正确、合理的教育，这已成为广大群众密切关注的社会问题。家庭教育，关系到千家万户的实际利益；家庭教育，人人有责，必须动员全社会的力量来关心。

《爱的教育与爱的艺术》，正适应了当前社会的需要和广大群众的要求。希望这本书的出版发行，能对我省家庭教育事业的进一步发展，起到积极的推动作用。

辛安亭

1987.6.13.

# 目 录

- 一、爱的教育是家庭教育的基础…………… ( 1 )
  - (一) 爱是一个重要的伦理范畴…………… ( 1 )
  - (二) 父母之爱…………… ( 4 )
    - 1、父母之爱是孩子健康成长的首要条件…………… ( 4 )
    - 2、什么是父母对子女真诚的爱…………… ( 7 )
  - (三) 父母爱的类型…………… ( 10 )
    - 1、自然的爱…………… ( 10 )
    - 2、盲目的爱…………… ( 13 )
    - 3、理智的爱…………… ( 15 )
- 二、如何培养孩子爱的情感…………… ( 19 )
  - (一) 要创造一个充满爱的情感的家庭环境…………… ( 20 )
  - (二) 要让孩子懂得生活的艰辛与困难…………… ( 24 )
  - (三) 要了解孩子…………… ( 27 )
  - (四) 为孩子创造一个团结友爱的人际环境…………… ( 29 )
  - (五) 要注意培养孩子诚实和正直  
的良好道德品质…………… ( 30 )
  - (六) 培养孩子爱美的情感…………… ( 32 )
- 三、父母与子女之间的相互理解…………… ( 33 )
  - (一) 相互理解的家庭有什么特点…………… ( 33 )
  - (二) 如何才能做到相互理解…………… ( 35 )



1、父母要了解和掌握孩子的生理特 点和心理特点	( 36 )
2、父母应当给子女奉献什么	( 44 )
3、如何尽父母的责任	( 47 )
4、必须处理好父母与子女之间的矛盾	( 50 )
5、正确理解两代人的隔阂	( 53 )
6、如何沟通父母与子女之间的感情	( 59 )
<b>四、爱的失误与家庭悲剧</b>	( 62 )
(一) 爱的过度	( 62 )
1、百依百顺	( 62 )
2、包庇纵恿	( 70 )
(二) 爱的缺乏	( 73 )
1、放任自流，自噬苦果	( 73 )
2、纠纷家庭，子女受害	( 75 )
3、父母离异，孩子不幸	( 77 )
4、虐待子女，罪责难逃	( 79 )
(三) 爱与“严”	( 81 )
1、武力恐吓，适得其反	( 82 )
2、父母苛求，希望落空	( 84 )
<b>五、让家庭充满爱</b>	( 86 )
(一) 爱是一种强大的教育力量	( 87 )
(二) 让家庭充满爱	( 90 )

# 一、爱的教育是家庭教育的基础

——父母对子女的爱，是人类最生动、最伟大的情感。  
它发生在每个家庭中，却带有极为深刻的社会意义！

## （一）爱是一个重要的伦理范畴

为了正确理解人类爱的情感在社会生活、社会活动和社会教育（包括家庭教育）中的作用，首先我们应当了解爱的意义和爱的基本知识。从而使我们知道，父母为什么爱孩子，怎样爱孩子，如何培养孩子爱的情感等。

马卡连柯曾经说过，必须拿出父母全部的爱，全部的智慧 and 才能，才可以培养出伟大的人来。在社会主义社会条件下，爱孩子就是爱明天，因为孩子是祖国的未来，是人类的希望。所以，父母真心的爱，就是如何通过自己的教育、自己的行动把孩子培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者。

那么，爱为什么是个重要的伦理范畴呢？

1. 爱是由许多关于爱的基本道德要素构成的，它们是，关切、尊重、同情、奉献、理解、信任、互助、友爱等。

（1）关切。爱，首先表现为对所爱者的生命、成长和事业的主动关切。没有这种关切，就等于没有爱。

（2）给予和奉献。爱是一种给予和奉献。爱与操劳不可分离。在对所爱者的种种操劳中，人实质上是在对所爱者进行给

予和奉献,而且这种奉献完全是自觉自愿的,并不企求回报。

(3) 同情。爱又是理解和同情的别名。一个人只有爱人,才能同情人;只有爱别人,才能理解别人,理解本身就包含着深刻的爱。

同情是从另一种角度表现出来的爱。一般说来,人都是具有同情心的。由此而萌发了对人类兄弟般的爱。人爱自己,由此也挚爱孤独无援者、羸弱无力者和陷入困境者。同情,蕴含着对他人的理解,是设身处地、以他人自居而产生的道德情感。中国古代哲学是主张仁爱的。孔子曾说:“仁者,爱人也。”这种爱包含着两层意义:一是人由于爱人而愿意“助人为乐”、“成人之美”;二是人由于爱人而产生恻隐之心、同情之心,从而能救助别人脱离危难。因此,爱和同情本是一个事物的两面,它们是不能分割的。

(4) 信任和尊重。信任和尊重也是爱的重要内容。尊重人是以信任和理解为前提的。尊重人,就是承认人的尊严和尊重他人的人格。用通俗的话说,就是把人当人看。在日常生活中,信任和尊重表现了对于人的价值的承认,是人爱人的起码道德要求。

(5) 友爱和互助。友爱和互助是人与人之间爱的情感的具体体现。人生活在世界上,总是以社会的人出现的;任何人都不能离群索居。为了生存,人必须要互相关心、互相帮助、宽容团结、互助友爱。

由以上爱的诸要素可看出,人与人之间的爱,是人作为类的基本生存条件。在处理人与人的各种伦理关系中,无不渗透着关于爱的一系列伦理观念,因此,爱应该是一个基本伦理范畴。

## 2. 爱的本质是给予，而非获取。

爱，就其本质而言，是给予，而不是获取。我们认为，道德的本质应当是超功利主义的。我们还认为，不应当把义务和权利、牺牲和享受、给予和获取、利他和利己看成是水火不容，从根本上把它们对立起来。应当把它们看成是辩证统一的，这才合乎科学和实际。所以，给予并不是排斥获得，恰恰相反，只有真诚的给予，才有真实的获得。

爱，正是由于它的奉献精神，才成为一个基本的伦理范畴。

## 3. 自爱与他爱是构成人与人之间和谐关系的基本网络。

爱要有爱的环境。爱自己，叫做自爱；爱他人，叫做他爱。爱的总体就是由人的自爱与他爱共同构成的。

所谓爱自己，就是对自己本身的尊重和爱护。从这个意义上说，人应当自尊、自爱。同样，爱他人，就是对他人的尊重和爱护。

自爱是一种高尚的道德感情，是一个人对自己能够正确认识 and 评价的表现。它既不同于自吹自擂，靠自我吹嘘来赢得他人的仰慕和赞许；也不是自卑自贱，轻易地低就或迎合他人。自爱也表现为对自己人生价值的自信心，能坚持自强、自立的生活原则。自爱还表现为能够客观地对待他人，不阿谀奉迎，不贬低和嫌弃他人。

自爱与自私也不同。自私的人只爱自己，不爱他人；而自爱的人，首先尊重和爱护他人，从而也维护了自己的人格和尊严。

从上述爱的具体内容看出，爱是培养一个人人性美和人文道德的基础。在社会主义社会中，社会主义道德的基本要求

是爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。培养青少年的“五爱”情感,应当是我们重要的教育任务。这种情感的培养,首先要从家庭开始,从儿童开始。所以,爱的教育既是教育的基础工作,又是一种社会义务。父母对子女进行爱的教育,实际上是一种义务感和责任感的表现,不应当把它看成是纯粹的个人和某个家庭的事。

## (二) 父母之爱

### 1. 父母之爱是孩子健康成长的首要条件

父母爱子女的情感,既是纯朴的,又是真诚的。孩子就是在父母的爱抚和精心关照下健康成长起来的。

第一,婴儿呱呱坠地,首先得到的是母爱。母爱是由母亲通过妊娠、分娩、抚育孩子的一系列活动产生并不断发展的。在孩子成长的过程中,每一步都渗透了母亲的慈爱与艰辛。当婴儿躺在母亲的怀抱里,吮吸着母亲的乳汁,倾听着母亲心脏的跳动声,凝视着母亲的面孔时,孩子得到的不仅仅是满足自己生理需要的乳汁和温暖,同时也使孩子得到了情绪的稳定和精神的安宁。由于母亲抚育孩子的一系列活动逐步加深了孩子同母亲之间的感情联结。同时,随着孩子慢慢长大,如果父母对他的初次说话,初学走路表示高兴,对他的行为给予一定评价,孩子便从父母哪里首先体验到温暖的情感。这种情感的发展就为孩子奠定了人生情感生活的基础。

马克思曾经说过,还有什么比父母心中蕴藏着的感情更为神圣呢?父母的心,是最仁慈的法官,是最贴心的朋友,最可爱的太阳,它的光焰照耀着我们心灵深处的意向!的确,父母的爱能使家庭充满亲切、爱抚、温暖和快乐的气氛。当

孩子得到父母的关怀、体贴和照顾而感到非常愉快和幸福时，爱的种子就在孩子的心里发展起来。

第二，同其他任何教育相比，父母的爱对孩子的影响更富有浓厚的感情色彩，往往使人终生难忘。在家庭中起主导作用的是父母对孩子的爱和孩子对父母的相应的情感。父母对子女有一种特殊的亲切感。而子女对父母则怀有深切的依恋、爱戴和一种特殊的信任感。俗话说，“儿不嫌母丑”，正是这种感情的表现。一般来说，父母总是把儿女看作自己最宝贵的财富，把自己的心血和希望倾注在他们的身上。当孩子还在襁褓之中，父母就为他设计着未来美好的图景，憧憬家庭未来的幸福生活。这种情感是那样的热烈，那样的真挚，丝毫不存在任何虚伪和欺骗。而孩子在其成长的最初年代里，总是把父母看作是世界上最好最亲的人，任何人都不能同自己的父母相比拟。这种父母同子女之间感情的网络把家庭成员紧密地联结在一起。这样的家庭就是陶冶儿童情感品质的最早最有效的熔炉。孩子就是从家庭这个始发站开始了他认识世界的旅途，迈上了探索人类奥秘的征程。

第三，情感在学前儿童的生活中起着主导作用。人们在观察中发现，父母的情感态度对儿童的健康发展有很大影响。那些在人生早期阶段失去了父母之爱的婴儿，在体质发展、智力发展和情绪发展等方面，都会存在缺陷。这是因为情感是人对客观事物的态度的体验，它是大脑皮层在客观刺激物影响下活动的结果。由于学前儿童处于人的情绪和情感发生和发展的早期阶段，他们大脑皮层尚未完全成熟，适应环境的能力很差。如果对他们生理上的需要不能满足，或者在生活上照顾不周到，就会使他们在身体上感到不适应，因

而会引起儿童不良的情绪反应。儿童的情绪过于紧张或发生严重的心理冲突,在一定条件下,会使他们产生口吃、失眠、头痛、消化不良、心动过速,甚至儿童神经质。

从这个意义上说,父母同儿童的情感联系和家庭成员中间的和谐情感,就成为儿童身体正常发育的重要保证。

父母对孩子爱的情感直接影响孩子的情绪和健康。有一些孩子由于缺乏父母的爱,尽管他们的营养充足,医疗保健良好,但他们的体重仍然不能正常增加。在有的家庭中,由于父母关系不正常而造成孩子情绪上的障碍,以致于影响到儿童智力发展缓慢,语言和交往能力很差。因此,在儿童发育的早期阶段,父母爱的情感对孩子是至关重要的。良好的情感气氛,会给孩子带来安全感,使孩子感到自由自在、心情舒畅,从而能激发起孩子的兴趣、爱好和强烈的求知欲。正是父母对孩子的这种爱的情感,往往会使孩子具有高度的热情和创造性,他们会对某些事物产生炽热的爱,爱得入迷。这种对周围人和事物的积极态度,对生活的纯洁的爱,会成为未来他们进行创造性活动取之不竭的力量源泉。

第四,在父母真挚的爱的熏陶下成长起来的孩子,具有健康的情感,这对他们的品德的培养和发展创造了前提条件。实践证明,绝大多数优秀的少年儿童所处的家庭,一般来说,都充满着团结友爱的气氛。而这些少年儿童都易与同伴相处,态度和蔼,同情他人,乐于助人。这样一些优秀的道德品质,就为他们成为社会主义建设事业的新人奠定了基础。这些孩子正是在家庭情感的熔炉中,在父母爱的熏陶下,有了初步辨别善与恶、美与丑、真与伪、是与非的基本观念,学会了如何处人处事的基本方法,并且在社会教育和

学校教育的影响下，会逐步萌发爱祖国、爱人民的情感。

反过来讲，在童年时代缺乏父母之爱的人，往往到少年和青年早期，很容易产生各种各样的不良品行，如对人粗暴无礼、没有同情心、不诚实、个人主义严重等。

苏霍姆林斯基曾说过，假若世界总是以母亲那种甜蜜的眼睛看着孩子内心，假若孩子在未来生活道路上，一切都象慈母那样善良和甜蜜，那么就会减少悲哀、犯罪和悲剧了。我们有千百万少年儿童，就是在家庭充满爱的气氛中成长起来的。

父母与子女之间有着特殊亲近的感情，他们之间的情感互相感染的作用更是巨大而深刻的。因而，父母良好的情感品质能促进子女的全面发展，特别是对幼小子女的影响是不能忽视的。

心理学家们认为，父母对子女的爱抚和体贴、赞许的目光，可以激起他们对生活的热爱和对美好事物追求的强烈愿望；相反，严酷、冷漠、呆板的父母，会使孩子从小养成孤僻、自卑、自暴自弃和仇视他人的不正常个性和心理。

## 2. 什么是父母对子女真诚的爱

父母对子女的爱，首先应当表现为无微不至的关心和爱护，精心尽力地养育，满腔热情地期望，理智地严格要求。其次，在任何时候，任何情况下，都不能迁就孩子的错误，更不能纵恣孩子的不良行为。应当及时了解孩子的弱点，帮助他纠正。这种爱，才是更高层次的爱。

父母在哪些方面能表现出对子女的爱呢？

第一，爱孩子的进步。当幼小的孩子把自己的玩具整理得整整齐齐时，父母应当表扬他爱整齐，不胡乱扔东西；当孩子学习成绩有一点进步，就应当及时肯定，鼓励他继续努力；



当孩子主动帮助父母做家务时，就应当赞扬他的自觉性和主动精神……。无论在哪一方面，只要孩子要求进步或有进步表现，父母就要及时给予肯定的评价。

第二，爱孩子勤学习。一般来说，学龄前的儿童就已经有了看图画、听故事、唱歌、背诵儿歌、诗句的兴趣。当孩子对某一方面感到兴趣的时候，父母应当加以指教。比如孩子爱画画，父母就教他怎么画；孩子爱唱歌，父母就教他怎样唱。同时，父母要及时对他的学习画画、唱歌给予表扬，慢慢培养他的学习兴趣。如果孩子是在校学生，父母一是要肯定他的学习积极性，二是要具体帮助和指导他的学习。这样逐步养成他勤奋学习的好习惯。

第三，爱孩子能做事。孩子帮助父母做事，是培养孩子勤劳品质的途径。有些父母爱孩子，表现为一切事情自己包办代替，不让孩子插手。这样做会养成孩子的懒惰和依赖性。父母应当鼓励孩子做事，如帮助做家务，自己洗衣服、做饭、收拾房子。如果从小要求孩子做力所能及的事，会养成孩子爱劳动的习惯。爱孩子就要爱他能为父母分担家务，使孩子逐步形成爱劳动的品质和行为习惯。

第四，爱孩子有礼貌。礼貌是人与人交往之中的一种文明行为。爱孩子，就要教育孩子对父母、长辈及他人有礼貌。礼貌会增加人际交往中的亲切感和团结友好的气氛。礼貌本身不仅是一种品质，而且也是一种情感的表现。有礼貌的孩子容易使人接近和交往。所以，父母要培养孩子礼貌待人的行为和习惯。

第五，爱孩子不怕困难。当代的青少年儿童是在顺利的生活环境中长大的，父母为他们创造了优越的生活条件。因