



尤知名言一千条

求知名言一千条

徐久刚 选编

希望出版社出版 (太原井州北路十一号)
山西省新华书店发行 山西七二五厂印刷

开本: 787×960 1/32 印张: 8 字数: 148千字

1985年3月第1版 1985年3月山西第1次印刷

印数: 1—218,300册

书号7398·26 定价1.00元

求知如采金（代前言）

获得知识就如同获得金子这种珍贵物质一样，也是需要聪明才智的。

当你捧着一本好书的时候，你应当扪心自问：“我该不该象一个澳大利亚矿工那样工作呢？我的尖镐利铲都随身带好了吗？我的准备工作都无懈可击了吗？我的衣袖是不是挽得高高的？我的劲儿是不是鼓得足足的？我的胆儿是不是练得壮壮的？”请你永远保持这种英勇无畏的矿工精神吧。尽管这意味着艰难困苦，但功夫岂负苦心人？你梦寐以求的黄金就是作者在书中所表达的那种深刻的思想和他那渊博的学识。他书中的词语就是含金的矿石，你只有将它们打碎并加以熔炼，才有可能化石为金。你的尖镐利铲则代表着严谨、勤奋和钻研，而你的熔炉就是你那善于思索的大脑。如果以为没有这些工具，没有这种热情，就可以叩开出类拔萃的作者那扇智慧大门的话，那就纯粹只是一种痴心妄想罢了。而只有当你坚持不懈地进行艰苦卓绝的开采和经久不息的冶炼时，你才有可能获得一颗光彩夺目的金珠。

〔英〕 约翰·罗斯金：《芝麻与百合》

目 录

一	知识是引导人生的灯烛·····	1
二	无知是智慧的黑夜·····	14
三	要探求未知必先掌握已知·····	20
四	人非生而知之，知识全凭汲取·····	23
五	生活之树常青，善读社会之书·····	32
六	选书如同选朋友，好书方为莫逆交··	40
七	阅读当是好学问，奋飞还得读良书··	48
八	立志是事业成功的大门·····	54
九	只有艰苦攀登才能到达科学的绝顶··	62
十	勤奋是形成天才的决定因素·····	77
十一	学而不思有如食而不化·····	85
十二	思考是打开科学的钥匙·····	90
十三	循序渐进是攀登科学高峰的阶梯····	101
十四	读书不知要领劳而无功·····	108
十五	创新是天才的基本特征·····	116
十六	在知识的天地里广泛涉猎·····	125
十七	求知要选好主攻方向·····	131
十八	好书不厌百回读·····	138

十九	学问成于坚忍毁于急躁·····	143
二十	读书以心到最急·····	150
二一	学习的敌人是自己的满足·····	152
二二	谦逊定是有知者，骄傲多属无知人··	157
二三	自学的本领是用之不竭的能·····	167
二四	厄运是天才的垫脚石·····	174
二五	真理之川要从错误的沟渠中流过····	182
二六	记忆是“学问之舟车”·····	188
二七	不能问者学必不进·····	191
二八	荣誉——不懈的努力·····	195
二九	时间难得而易失，攀登贵在少年时··	199
三十	努力要从“今”开始；积零为整是妙 诀·····	205
三一	只学不用好象蜜蜂只采花不酿蜜····	214
三二	老去愈知学不足，一息尚存仍努力··	224
	人名索引·····	228
	编后话·····	246

一、知识是引导人生的灯烛

君子不患位之不立，而患德之不崇；不耻禄之不伙，而耻智之不博。

张衡：《应闲》

积学以储宝，酌理以富才。

刘勰：《文心雕龙·神思篇》

知识是引导人生到光明与真实境界的灯烛。

李大钊：《危险思想与言论自由》

不管你预备走哪一条路，顶顶要紧的是先要为自己做好准备。你不能赤手空拳地开始你的行程，你必须用知识把自己武装起来，你必须锻炼出健壮的身体和足够的勇气。

宋庆龄：《什么是幸福》

自然界、机器和一切工作，对待没有知识的

人，对待怯弱的人是很不客气的，甚至常常是粗暴的残酷的；但是它们对待具有丰富知识的人，对待健壮和勇敢的人，则是非常驯顺的，承认你是主人，情愿为你服务。

宋庆龄：《什么是幸福》

知识、科技、信息正在形成生产力，直接产生经济效益，推动社会前进。

温元凯：《改革的曙光》第14页

我们只愿在真理的圣坛之前低头，不愿在一切物质的权威之前拜倒。

郭沫若：《文艺论集》第251页

知识有如人体的血液一样宝贵。

高士其：引自《科学家的脚步》第104页

没有真才实学，就是再好的理想也实现不了。

张华：引自《新一代优秀大学生张华》

为了使自己的生命开出灿烂的花朵，必须准备好知识和力量。

张华：《日记摘抄》

我不能碌碌无为地活着，活着就要学习。有了知识，生活才能充实而愉快。

张海迪。引自《连环画报》1983年第6期

荣誉和财富，若没有聪明才智，是很不牢靠的财产。

德谟克利特：引自《西方伦理学名著选辑》上卷第76页

坚定不移的智慧是最宝贵的东西，胜过其余的一切。

德谟克利特：引自《名言大观》第134页

心灵中的黑暗必须用知识来驱除。

卢克莱修：《物性论》

心之需要智慧，甚于身体之需要饮食。

阿卜·日·法拉兹：《逸话趣谈》

人不能象走兽那样活着，应该追求知识和美德。

但丁：《神曲》

对一件东西的爱好是由知识产生的，知识愈准确，爱好也就愈强烈。要达到这准确，就须对所应爱好的事物全体所由组成的每一个部分都有

透彻的知识。

达·芬奇：《笔记》

天生的能力必须借助于系统的知识。直觉能作的事很多，但是作不了一切。只有天才和科学结了婚才能得最好的结果。

斯宾塞：《教育论》，第35页

科学是使人的精神变得勇敢的最好途径。

布鲁诺：引自1981年4月25日《中国青年报》

知识就是力量。

培根：《新工具》

知识是一种快乐，而好奇则是知识的萌芽。

培根：引自《牛津辞典》

人有多少知识，就有多少力量，他的知识和他的能力是相等的。

培根：引自《费尔巴哈哲学史著作选》第一卷第57页

知识就是我们借以飞上天堂的羽翼。

莎士比亚：《亨利六世第二部》第四幕第七场

智慧，不是死的默念，而是生的沉思。

斯宾诺莎：《伦理学》第205页

缺乏智慧的灵魂是僵死的灵魂，若以学问来加以充实，它就能恢复生气，犹如雨水浇灌荒芜的土地一样。

伊斯巴哈尼：引自《人生就是奋斗》第82页

越是接近真理，便愈加发现真理的迷人。

拉美特利：《人是机器》第4页

至于我，是向自然学习，是只爱真理的，哪怕只是真理的一个影子，也使我感到欢欣鼓舞，胜过一切给人带来荣华富贵的谬误；我宁愿在光天化日之下凭着我短拙的天资到处碰壁，也不肯在黑暗中凭着谨小慎微使自己得救或者发财。

拉美特利：引自《十八世纪法国哲学》第194页

在每个国家，知识都是公共幸福的最可靠的基础。

华盛顿：《华盛顿文选》第74页

在知识的山峰上登得越高，眼前展现的景色就越壮阔。

拉季谢夫：引自《外国名人名言录》第21页

美德是智力最高的证明。

约翰森：《谈谈传奇》

知识哟！只要和你在一起，人甚至在枷锁下也是自由的。只要和你在一起，人甚至在逆运的打击下也是幸福的。有了你，人就有了一切，而不需要其他东西了。然而人如果失去了你，便会成为遭到性欲玩弄的脆弱的芦苇，成为空虚无聊的牺牲品，成为自身中没有支柱的蔓行植物。

爱尔维修：引自1981年11月3日《中国青年报》

一切才能都要靠知识来营养，这样才会施展才能的力量。

歌德：引自《歌德谈话录》

知识越深化，我们就越是临近那不可知的事物。我们越是善于利用我们的知识，我们就越清楚地看到，不可知的事物是毫无用处的。

歌德：《歌德名言录》

真正的征服，唯一不使人遗憾的征服，就是对无知的征服。

拿破仑：引自《夜读》1983年第11期

崇高的知觉有知识相伴，和没有知识相伴两者之间的不同，在我看来是这样——在后者，我

他们没有翅膀，却不断地从万丈深崖落下去而又浮上来，怀着一个赤裸着肩膀的生物的全部恐惧——在前者，我们肩上长着翅膀，在同样的空气和空间中飞过而不害怕。

约翰·济慈 《致雷诺治》

不要等待运气降临，应该去努力掌握知识。

弗莱明：引自《外国科学家史话》第324页

一个人的价值在于他的才学，而不在他的衣饰。

雨果：引自1982年6月1日《中国青年报》

学问不仅是明智，象民间谚语所说的〔俄国谚语：“学则明，不学则愚”〕，它也是自由。知识比任何东西更能给人自由。

屠格涅夫：《关于〈父与子〉》

青年的敏感和独创精神，一经与成熟科学家丰富的知识和经验相结合，就能相得益彰。

贝弗里奇：引自《科学研究的艺术》，第128页

生活中最没有用的东西是财产，最有用的东西是才智。

莱辛：引自1980年10月2日《人民日报》

一个人有了知识，才能变得三头六臂。

马克思：引自《马克思的青年时代》，第353页

良心是由人的知识和全部生活方式来决定的。

马克思：《马克思恩格斯全集》第六卷第152页

智慧和幻想对于我们的知识是同样必要的，它们在科学上也具有同等的地位。

李比希：引自《中外格言》第205页

智慧之于灵魂，有如健康之于身体。

拉·罗什夫科：引自《名言大观》第135页

要使人成为真正有教养的人，必须具备三个品质：渊博的知识、思维的习惯和高尚的情操。知识不多就是愚昧；不习惯于思维，就是粗鲁或蠢笨；没有高尚的情操，就是卑俗。

车尔尼雪夫斯基：引自《夜读》1984年第1期

虽然在历史的前台喧嚷的是政治和工业，可是历史总在证明：知识是主要的力量，政治、工业以及人类生活中的其他一切都服从于这一力

量。

车尔尼雪夫斯基：《美学论文选》

只有知识——才能构成巨大的财富的源泉，
既使土地获得丰收，又使文化繁荣昌盛。愚昧从
来没有给人们带来幸福；幸福的根源在于知识；
知识会使精神和物质的硗薄的原野变成肥沃的土地，
每年它的产品将以十倍的增长率，给我们带来财富。

左拉：《左拉作品选》第84页

生活的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，
在于不断地增加更多的知识。

左拉：引自《外国人名言录》第32页

生活便是寻求新知识。

门捷列夫：引自《名言大观》第71页

科学不但能“给青年人以知识，给老年人以快乐”，
还能使人惯于劳动和追求真理，能为人民创造真正的精神财富和物质财富，
能创造出没有它就不能获得的东西。

门捷列夫：《化学基础》

因为真理是灿烂的，只要有一个罅隙，就能

照亮整个田野。

赫尔岑：引自《西方论文选》下卷第398页

我希望除了其他的一切科学之外，别忘记了一切知识的主要目的：德行。

冯维辛：引自《名言大观》第83页

我们探求真理，在一切事件中，获得真理是
最高的快慰。

桑塔耶纳：《美感》第156页

只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的
头脑，才能成为共产主义者。

列宁：《青年团的任务》

劳动者渴求知识，因为知识是他们获得胜利
所必需的。

列宁：《列宁全集》第二十八卷第70页

知识就是伟大的力量，我们必须用知识把我们的
儿童武装起来，就象在战斗中需要枪支那样。

克鲁普斯卡娅：引自《中外格言》第200页

人的知识是力量，青年应当是知识上很有力

量的人。

克鲁普斯卡娅：引自《名人名言录》

我们需要文化，就象需要空气一样。

加里宁：《论共产主义教育》第94页

我们要象海绵一样吸收有用的知识。

加里宁：引自《中外格言》第197页

没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。

高尔基：引自1979年9月11日《中国青年报》

人的知识愈广，人的本身也愈臻完善。

高尔基：《文学的世界性》

只有知识才是力量，只有知识才能使我们诚实地爱人，尊重人的劳动，由衷地赞赏无间断的伟大劳动的美好成果；只有知识才能使我们成为具有坚强精神的、诚实的、有理性的人。

高尔基：《高尔基论儿童文学》第86页

在我们面前有一座堡垒。这座堡垒叫做科学，它包括许多部门的知识。我们无论如何都必须占领这座堡垒。青年们如果愿意成为新生活的

建设者，愿意成为老近卫军的真正的接班人，就必须占领这座堡垒。

斯大林：《斯大林全集》第十一卷第65页

知识是珍贵宝石的结晶，文化是宝石放出的光辉。

泰戈尔：引自《外国名人名言录》第33页

天赋仅给予一些种子，而不是现成的知识和德行。这些种子需要发展，而发展是必须借助于教育和教养才能达到的。

凯洛夫：《教育学》第16页

生活赋予我们一种巨大的和无限高贵的礼品，这就是青春：充满着力量，充满着期待、志愿，充满着求知和斗争的志向，充满着希望、信心的青春。

奥斯特洛夫斯基：《奥斯特洛夫斯基两卷集》

第二卷第338页

科学知识是人类的光荣之一。

知识的益处远比害处要常起作用得多，而畏惧知识的害处也远比益处要常起作用得多。

罗素：引自1981年7月2日《中国青年报》