

发展

# 寻找发展： 地方大学与新农村建设

XUN ZHAO FA ZHAN

DI FANG DA XUE YU XIN NONG CUN JIAN SHE

新农村建设是新世纪新阶段的基本国策，是国之大事。作为培养人才、研究学问、服务社会的大学来说，无论是国字号的大学，还是非国字号的大学，无疑都要在新农村建设这样一种“国家行动”中担当责任，有所作为。而本书侧重要说的是地方性大学如何发挥自身优势，服务好新农村建设这一时代大业。

赖明谷 徐和清◎著

江西出版集团·江西人民出版社

# 寻找发展： 地方大学与新农村建设

XUN ZHAO FA ZHAN

DI FANG DA XUE YU XIN NONG CUN JIAN SHE

赖明谷 徐和清◎著

江西出版集团·江西人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

寻找发展:地方大学与新农村建设/赖明谷,徐和清著.

—南昌:江西人民出版社,2008.9

ISBN 978 - 7 - 210 - 03894 - 8

I . 寻… II . ①赖… ②徐… III . ①农村—社会主义建设—研究—中国 ②高等学校—教育建设—研究—中国 IV . F320.3  
G649.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 126003 号

## 寻找发展:地方大学与新农村建设

赖明谷 徐和清 著

江西人民出版社出版发行

南昌市红星印刷有限公司印刷 新华书店经销

2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:12 字数:300 千

ISBN 978 - 7 - 210 - 03894 - 8 定价:32.00 元

---

江西人民出版社 地址:南昌市三经路 47 号附 1 号  
邮政编码:330006 传真:6898827 电话:6898893(发行部)

E-mail:jxpph@tom.com web@jxpph.com

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

## 序

虽然我的专业属理工科,但由于好些年在高校从事管理工作,所以我比较注意学术界关于高等教育研究的情况。上饶师范学院虽然地处赣东北老区,却有一群默默耕耘的研究者,他们着重于地方高校的研究。赖明谷教授就是比较突出的一位。这次他要我给他的著作——《寻找发展:地方大学与新农村建设》作序,我很高兴!

赖明谷教授和他的合作者徐和清博士,都长期在地方大学工作,又都来自于农村,他们对大学对农村,有着别样的情感和研究情结。因此当别人正想将研究的触角伸向地方大学与新农村建设这一结合区的时候,他们已经写出了一部沉甸甸的学术专著了。初读赖明谷教授的这部书,我有如下几点感觉。

一是全书充满着真挚的激情。学术著作往往理性有余激情不足,有的还苦涩难读。或许赖明谷他们既长期在地方高校从事管理和研究工作,对地方高校如何发展有着切肤之感,同时又都成长在农村,对农村有着天然的感情,因此在研究过程中,有一股激情,这股激情充盈着全书。这本书虽然是一部长达30万字的学术著作,但读之,不像有些学术专著那么干涩,而是有着生动的可读性,如第十五章其中的一段:“建设社会主义新农村是国家的战略,是党执政兴国的时代要务。号角已吹响,我们的大学,特别是地方性大学还在无动于衷吗?新农村建设是全党的责任,民族的希望,地方政府的重要任务,我们的大学,特别是

地方大学更应该‘责无旁贷’！”这仅仅是书中摘录的一小段文字，实际上全书处处充满着真挚的激情。

二是立意较高，视野开阔。目前学术界对地方大学的研究，论文很多，著作不少。但面对地方大学在历经“扩招——负债建设——控制招生——寻找发展”这样的四重奏的时候，怎样切实给地方大学寻找到发展的广阔前景，大学管理者和学术界都应应该放开思想去探索。本书作者及时从党和国家的重大决策——新农村建设当中发现了地方大学发展的希望曙光，找到了一个很好的命题，书名直截了当——寻找发展：地方大学与新农村建设，将地方大学与新农村建设这样一个重大的国家使命结合起来做研究，立意是较高的。全书共分十五章，既分析了当代大学的作用，又分析了地方大学的社会学意义；既分析了地方大学面临的困境，又分析了地方大学发展的历史性契机；既对新农村建设的目标作了解读和分析，又回眸了中国的农村建设历史和归纳了农村建设的国际经验；既对新农村建设的方法进行了阐述，又有新农村建设的实际案例分析；既论证了地方政府和新农村建设的关系及与地方大学的关系，又阐述了地方大学自身应该怎样建设发展等等。总之，历史和现实，国内与国际，大学与农村，理论和实践等有机结合，相得益彰；视野开阔，论述到位。

三是学理贴近现实。学术学术，先是学后是术。学，即一个人的读书情况，读书又分读了多少和读得怎样，赖教授和徐博士，虽然都在一个地级市的高校工作，但由于他们的勤奋和智慧，既读了大量的书，又能把所读的书内化成自己的东西，所以才有了这么一本比较好的学术专著。术，即一种治学的方法，或者说技巧。我刚看书名时，就在想，把地方大学和新农村建设糅合在一起研究，该怎么建构？再翻目录，我就觉得他俩很聪慧，内在逻辑很合理。再翻内容，读上几章，感觉不差，比如他们在进行“新农村建设方法论阐述”时，一万多字，说得既顺畅又很

透达。在写“中国农村建设的历史回眸”和“农村建设的国际经验”等章节时，例子选得很典型，又总结得很有味，显示了不简单的学理底子，也很贴近现实，是从事新农村建设的各级领导和直接实践者以及大学管理者、研究者值得一读的一本好书。

当然，也不是没有缺点，比如对大学在当代社会中的使命和作用，有些观点还欠新意；少数章节还可以进一步提炼和打磨等。希望两位还年轻的学者继续努力！

柳和生

2008年6月于上饶师院

# 目 录

<b>第一章 导论：时代的使命 国家的未来</b> <hr/> 一、新农村建设——新世纪的国家命题 / 001 二、新农村建设——中国和谐发展的希望所在 / 004 三、新农村建设——新什么？建什么？ / 008 四、新农村建设——地方高校的机遇与挑战 / 009	001、邓小平同志关于“三个代表”的重要思想 / 001 001、孙中山先生的民生主义 / 002 001、胡锦涛同志在党的十七大上的报告 / 003 001、胡锦涛同志在党的十七届三中全会上的讲话——“农业农村工作” / 004 001、胡锦涛同志在党的十七届三中全会上的讲话——“农村问题” / 005
<b>第二章 从社会边缘走向社会中心的当代大学</b> <hr/> 第一节 全球化竞争实际上是教育的竞争 / 013 第二节 使命与作用：中国大学发展史的简要回顾 / 017 第三节 地方性大学的社会学意义 / 028	
<b>第三章 地方大学面临的困境与机遇</b> <hr/> 第一节 地方高校的矛盾与问题 / 035 第二节 地方高校的发展机遇在地方 / 045 第三节 地方大学的发展机遇在新农村建设 / 051	
<b>第四章 新农村建设——新时代的国家使命</b> <hr/> 第一节 第四代中央领导集体的两大战略思想 / 060 第二节 新农村建设事关国家的未来 / 066 第三节 新农村建设关键在“建”，意义在“新” / 070	
<b>第五章 新农村建设的目标分析</b>	

- 第一节 农村生产发展问题 / 078  
 第二节 农民生活幸福目标 / 086  
 第三节 新时期的农村管理 / 091

## 第六章 新农村建设的案例分析

- 第一节 工业兴村——华西村发展之路 / 098  
 第二节 “农业里抓农业”——寿光三元朱村的成功之路 / 105  
 第三节 政府推动——新农村建设的赣州模式 / 112

## 第七章 中国农村建设的历史回眸

- 第一节 1920年代的乡村建设实践 / 121  
 第二节 建国初期农村建设探索(1949—1979年) / 133  
 第三节 改革开放以来农村建设的新实践(1979—2000年) / 148

## 第八章 农村建设的国际经验

- 第一节 发达国家农村建设的基本经验——以美国农村建设为例 / 167  
 第二节 新型工业化国家农村建设基本经验——以韩国新村运动  
     为例 / 179  
 第三节 发展中国家农村建设的基本经验——以印度农村建设为例 / 187

## 第九章 新农村建设的政策解读

- 第一节 理性审视 常抓不懈 / 200  
 第二节 科学建设 重在“农”字 / 206  
 第三节 整合资源 关键在人 / 213

## 第十章 新农村建设的理论研究综述

- 第一节 社会主义新农村建设内涵的理论研究综述 / 219  
 第二节 社会主义新农村建设的主体研究综述 / 224  
 第三节 新农村建设中的公共产品研究综述 / 232  
 第四节 建设社会主义新农村的模式、重点与系统策略研究综述 / 240

## 第十一章 新农村建设对地方大学的需求分析

- 
- 第一节 新农村建设中的人力资源开发对地方大学的教育需求分析 / 246
  - 第二节 新农村建设对地方大学的科技研究及服务的需求分析 / 256
  - 第三节 新农村文化建设对地方大学的文化服务需求分析 / 264

## 第十二章 地方大学面对新农村建设的呼唤

- 
- 第一节 时代号角 大学责任 / 270
  - 第二节 走向田野 大有可为 / 275
  - 第三节 广阔天地 拥抱未来 / 279

## 第十三章 地方大学和新农村建设是地方政府又快又好发展的双车轮

- 
- 第一节 地方政府与地方大学 / 286
  - 第二节 地方政府与新农村建设 / 292
  - 第三节 地方大学与新农村建设 / 298

## 第十四章 地方大学的自身建设发展

- 
- 第一节 以科学发展观指导地方高校建设 / 304
  - 第二节 地方大学的内部治理:从制度维度到文化维度 / 312
  - 第三节 回归理性后的方高校发展问题研究 / 320

## 第十五章 发挥高校三大职能 全面服务新农村建设

- 
- 第一节 地方大学发挥人才培养功能服务农村人力资源开发 / 335
  - 第二节 地方大学发挥科技研究与推广的服务职能促进新农村建设 / 346
  - 第三节 地方大学发挥文化服务职能促进新农村建设 / 353

## 参考文献 / 361

## 后记 / 371

# 第一章 导论：时代的使命

## 国家的未来

中国是一个人口大国、农业大国、发展中大国。在几千年的历史上，农业文明是一条绿色的长飘带，从古至今，贯穿中华文明。

### 一、新农村建设——新世纪的国家命题

建设富裕、文明、民主的社会主义新农村，是中国广大农民的愿景，也是许多有识之士的努力追求，更是中国共产党人的奋斗目标。

历史上，历代开明君主都以休养生息，重农兴农开创了著名的贞观之治、文景之治、康乾盛世，农业文明是中华民族历史悠久的文明血脉。只是到了近代，帝国主义的坚船利炮，洞开了中国国门，蹂躏了中华文明。以农民为主的中国人民处于水深火热之中，帝国主义、封建主义、官僚买办资本主义三座大山重重压在了中国农民的头上，农业文明遭受到了前所未有的破坏，中国农民成为世界上最痛苦的人群，农村黑暗无比。1921年中国共产党的成立，给中国人民，特别是最广大的农民带来了曙光，带来了希望，带来了未来。

中华民族是不怕牺牲，勇于追求的伟大民族，一批批仁人志士从未停止过奋斗和探索。在革命道路上，在解放道路上，在建设道路上，在创新道路上不懈地追求着、奋进着……我们翻

开历史,在探寻新农村建设当中,一直有他们的身影。

远的不说,就在新中国成立之前,就有一批学者和实业家为使中国农村摆脱积贫积弱的面貌,以各自的方式进行探索,从事“新乡村建设”活动。他们有人带领专家进行建设实验,进行社会调查,扫除文盲,开办农民学校,推广合作组织,创建实验农场,传授农业科技,改良动植物品种,开办手工业和其他副业,建立医疗卫生保健制度;有的办起“乡治讲习所”,开展“农村自治运动”,创办乡村研究院,开启“乡村建设”实验,建立乡农学校,推行社会改良,禁烟、禁赌、放足、办合作社等。有些爱国实业家以乡村现代化为目标,以交通运输为龙头,开展了大规模的经济建设。这些乡村建设的实践探索,在不同范围内,不同程度上取得了一定的成绩,为新乡村建设打下了一定基础,提供了宝贵的经验。但是,在当时那种半殖民地半封建的社会背景下,这些探索基本上属于知识分子倡导的社会改良及实验,不可能从根本上改变农村面貌。

新中国的建立,使中国农村翻开崭新的一页。在中国共产党的领导下,广大农村、农民经过社会主义改造,走上社会主义金光大道,农业和农村开始发生历史性变化。然而,在新中国刚刚诞生的那个时候,百废待兴、百业待建。中国要在世界上站稳脚跟并且有自己的一席之地,就必须咬紧牙关,着力建立起自己的工业体系。因此,以毛泽东为首的第一代中共党人卓有远见地提出建设有中国特色的工业化国家的宏伟目标。农业、农村、农民又一次重任在身,牺牲自我,为工业这个小弟弟提供“乳水”,哺育着新中国的工业建设。

党的十一届三中全会以后,中国共产党的第二代领导核心邓小平掌舵中国,他力挽狂澜,审时度势,把党的工作中心及时转到经济建设上来,启动了改革开放的现代化建设列车。具有忍耐、吃苦和创业创新品质的中国农民,在初春的泥土里,寻找到了希望的芬芳,农村联产承包制的改革实践,极大地推动了中

国经济和社会前行的车轮，加速了工业化、城镇化、现代化的步伐，也为社会主义新农村建设奠定了雄厚的物质基础。

然而，当中国经济建设的车轮滚滚向前的过程中，作为改革开放初期的启蒙群体的广大农民又一次将被时代边缘化：城乡差距进一步拉大，农民增收难，看病难，讨资难。尽管改革开放的总设计师邓小平一再告诫说：“农村改革的成功增加了我们的信心，我们把农村改革的经验运用到城市，进行以城市为重点的全面经济体制改革。”又一再说：“农业问题要始终抓得很紧。”但由于传统的原因、体制的原因、经济发展自身的原因，建设国家经验的原因等等，在我们国家经济总量跃上大国行列的时候，“三农”问题再次出现在执政的中国共产党面前。党的第三代领导集体回顾发展、总结经验，高度重视农村问题。江泽民同志指出：“我们基本国情决定了，抓住农村这个大头，就有了把握经济社会发展全局的主动权。”党的十五届三中全会提出要建设“富裕、民主、文明的社会主义新农村”。并在其卸任总书记时的党的十六大提出了惠及数以亿人的全面建设小康社会的奋斗目标。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央纵观历史、总结经验、科学决策，在继续抓好经济社会总体改革发展的同时，把农业、农村、农民问题作为全党工作的重中之重。胡锦涛总书记在党的十六届四中全会上指出：“纵观一些工业化国家发展的历程，在工业化初始阶段，农业支持工业、为工业提供积累是带有普遍性的趋向；但在工业化达到相当程度以后，工业反哺农业、城市支持农村，实现工业与农业、城市与农村协调发展，也是带有普遍性的趋向。”改革开放 30 年，我国已经基本具备了工业反哺农业、城市支持农村的经济实力。

平民总书记与平民总理，国情与国势，国际经验与国家现实，新农村建设——这一国家行动主题从此就这样确定了！

党的十六届五中全会庄严指出，要实行工业反哺农业、城市

支持农村,推进社会主义新农村建设,促进城镇化健康发展,这一决策,体现了农村全面发展的要求,是巩固和加强农业基础地位、全面建设小康社会的重大举措,表明我们党对解决“三农”问题的认识达到了新境界,表明我们党真正代表中国最广大人民群众的根本利益,表明我们党和和谐发展的新理念和新进程。

## 二、新农村建设——中国和谐发展的希望所在

构建和谐社会的理论一提出,便得到社会各阶层的广泛认同,因为和谐社会是人类的共同追求和理想。尽管和谐的思想可谓源远流长,古今中外不乏哲人和理论家的论述,可当今的世界仍然不和谐或者说不够和谐,我们的国家也一样。圣人也好,领袖人物也好,都想追求和实现社会和谐。但要真正构建好和谐的社会需要大公道、大智慧、大实干。既要“坐而论道”,更要“大干实干”。从“坐而论道”上看,一个社会理念的提出和形成、实现,需要专家、学者去“追根溯源”,去理清思路,去寻找根据。近几年,中国有许多学者,从马克思到毛泽东,从孔夫子到孙中山;从政治到经济,从军事到外交,从城市到乡村,从内涵到外延,从理论到实践,从理想到现实,都进行了广泛深入的研究,许多不乏真知灼见,我特别欣赏袁行霈先生在《中华文明的历史启示》中的一段话,现摘录于下:

中华文明本质上是一种“和”的文明,“和”的观念在经典中多次出现,《老子》说:“万物负阴而抱阳,冲气以为和。”(第十二章)这是从哲学的高度解释“和”,用“和”来概括万物之间相互依存的关系。《论语》:“子曰:‘君子和而不同,小人同而不和。’”(《子路》)这虽然是从做人的角度解释“和”,但“和而不同”也可以视为一种维系社会的准则。《论语》:“有子曰:‘礼之用,和为贵’。先里之道,斯为实’。”(《学而》)这是从礼的角度解释“和”,“和”不仅是礼之所用,也是为政之道,而且是一种

美。《礼记·中庸》以“和”为“天下之达道”，能“和”则能四通八达，无往不利；又说：“致中和，天地位焉，万物育焉。”达到“中和”，天地才得以正，万物才得以育。

和谐则是一种更高、更美的境地，包括国与国之间的和谐，民族与民族之间的和谐，城市与乡村的和谐；人与自然的和谐、人与人之间的和谐，以及个体的人自身的和谐。我这里要说的，在目前，我们要构建和谐社会最为迫切的，或者说最需解决的问题是，城市和乡村发展的不和谐，因此我们的命题是：新农村建设是中国和谐发展的根本所在。主要从如下方面作一分析和阐述：

首先中国是“三农”大国，“三农”问题解决不好就难以构建社会主义和谐社会。孙中山先生，我们称他为“革命先行者”，这的确有道理，他只是“革命先行一步”，但并未找到解决中国问题的真正的“金钥匙”，一生东突西碰，理想很宏伟，但都是模仿西方的，不能创新。中国共产党的早期领袖，不管是李大钊，还是陈独秀，也包括我们敬爱的周恩来同志，也都学习和照搬苏俄的。只有毛泽东，一个农民娃，没有死读马列主义的书，别人认为要寻找革命的真理，就要到马克思、恩格斯和列宁主义的发祥地——法、德、苏联去；而毛泽东却只是回到他的老家湖南去寻找革命的真理，写出了著名的《湖南农民运动考察报告》《中国社会各阶级分析》这样的光辉篇章，从理论和思维上奠定了创新中国革命的基础。当时的中央领导者一再在城市进行武装革命，他却带领一股子人走向山村，从而创造了一条崭新的中国革命的正确道路——农村包围城市，工农武装割据，这样有别于他人的革命之路——“井冈山道路”，并写出了令人信服的《中国的红色政权为什么能够存在？》《星星之火，可以燎原》等篇章，以解惑释疑，昭示他人。因为他懂中国，他懂中国的农民，他抓住了革命的根本问题——农民问题，农民在当时占中国人口的90%，谁解决了农民问题，谁就抓住解决中国革命的根本。

伟大哉，毛泽东！

今天，虽然形势不一样，国民经济主要以工商、金融业为主，农村人口比例下降了（但仍然占人口的75%）。但我想中国问题的根本仍然没有变！新中国建立快60周年了，改革开放也30年，中国是发展了，经济总量能排在世界的第4位了，外汇储备突破了10000亿美元，都不晓得钱怎么花了。但农民还是苦，农村还是穷，农业还是低端行业，“三农”问题突出！我们提出了全面建设小康社会，如果广大农民不小康，何以谈得上中国人民小康了？我们提出构建社会主义和谐社会，如果城乡发展差距不断拉大，城乡居民收入悬殊，农民看病难、上学难、生活难，何以构建得起和谐社会？

其次，只有“三农”问题解决好了，构建社会主义和谐社会的格局方能形成。

我们这话不是说大了，而是真实有理的。胡锦涛总书记在构建社会主义和谐社会研讨班上的讲话中指出，我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序，人与自然和谐相处的社会。这就明确揭示了社会主义和谐社会的基本特征。十六届五中全会再次强调，要按照这六个方面的要求，正确处理新形势下人民内部矛盾，认真解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题。

对照胡锦涛总书记的讲话和十六届五中全会的要求，我们可以看出，构建社会主义和谐社会最根本的，在目前和相当长的一个时期内，主要要认真解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，这是和谐的前奏，和谐的“物质”基础。农民是中国人民中的最大多数，农村是中国疆域中的最广大的国土，农业是中国的百业之基。中国当前最现实、最直接的是“三农”问题。只有“三农”问题逐步得以解决，构建社会主义和谐社会才有希望。

再次，新农村建设是解决“三农”问题的基本途径。从毛泽

东的农民要解放，农业要发展、农村要富裕，到邓小平的要重视农业，江泽民的要抓住农村这个大头，再到胡锦涛的新农村建设，一步步走来，都是为了一个“农”字。但怎样切实解决好“三农”问题，历史的接力棒交到了中共第四代领导集体手里。

建设社会主义新农村，虽然我们在 20 世纪五六十年代就提出过，但是今天重提决不是对过去口号的简单重复，而是在新的时代现实中推出新目标、新任务、新战略。历史发展到今天，我国农村已经发生了翻天覆地的变化。我们用占世界 7% 的耕地，解决了占世界 22% 的人口的温饱问题，这是很了不起的成就，一方面乡镇企业、民营经济，农林牧副渔、工商运建服各业都得到了发展，从根本上改变了过去单一的农业或种植业经济结构，已使农村经济逐步融入社会主义市场经济的发展轨道；另一方面发展不平衡，区域之间、城乡之间、乡村之间、农户之间贫富不同，差别拉大。一方面，城市快速发展，民工潮兴起，大量农民进城务工、经商、发展服务业，大大加快了我国城市化进程；另一方面，农民牺牲大、地位低、问题多，加深了城乡矛盾、城市矛盾。一方面，我们逐步实现了农村民主选举，村民自治；另一方面，体制落后，民主难行，旧势力、旧习俗抬头。面对这一切新条件、新问题、新矛盾，以胡锦涛为总书记的第四代中央领导集体，在科学发展观执政思想的指导下，总结经验，正视矛盾，形成了解决“三农”问题的综合治理战略——新理念下的新农村建设：“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”20 字方针，并具体要求统筹城乡经济社会发展，推进现代农业建设，全面深化农村改革，大力发展战略公共事业，千方百计增加农民收入。

现在的问题是怎样落实，如果真正按照新农村建设“20 字”方针的要求做到了做好了，那么“三农”问题一定会迎刃而解，社会主义和谐的大厦也定然会屹立在世界的东方！

### 三、新农村建设——新什么？建什么？

我国现有13亿人口，9亿在农村。农业、农村、农民问题是决定全面建设小康社会进程的关键，也是关系党和国家工作全局的根本问题。党的十六届五中全会提出，要坚持把解决“三农”问题作为全党工作的重中之重。决定以新农村建设为突破口全面解决“三农”问题。并且设计出了一套新农村建设的路线图，即要按照“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”20字要求，又要坚持从各地实际出发，尊重农民意愿，扎实推进这一伟大工程。这是新一代党中央在新形势下统筹城乡发展的重大战略决策，她将影响整个中国的走向和未来。那么，今天提出的新农村建设，“新”在哪里，建设什么？已经明显地摆在实践者面前，作为理论工作者应该在深刻解读中央的“路线图”基础上，结合中外农村建设的经验，创造性地给实践者以“有用武器”，引导他们，武装他们，不辜负时代给予社会科学工作者神圣的使命。

新农村建设或者说建设新农村，都离不开关键的两个字：即“新”和“建”。新是对旧而言的。从哲学的范畴来说，“旧”是落后、陈腐的，是要被新事物所替代的。而“新”是生机勃勃、奋发向上，有着强大生命的。我国的农村虽然经过建国60年的发展，改革开放30年的建设，但相对于整个国家经济社会发展来说，相对于发达国家农村情况来说，农业生产落后，农村经济欠发达，农民整体素质偏低，综合发展能力差。这些问题不解决，中国的经济总量再大，也还是落后国家。只有知落后，才有追求目标，只有知不足，才有发展方向。我们就是要破旧而立新。

针对农业生产落后问题，就要在提高农业综合能力上做文章、下工夫，改变旧有的传统农业生产方式，向现代农业生产方向迈进。针对农村经济不发达问题，就要改变单一的农业生产方式，向特色农业、绿色农业和综合农业方向发展，并充分利用