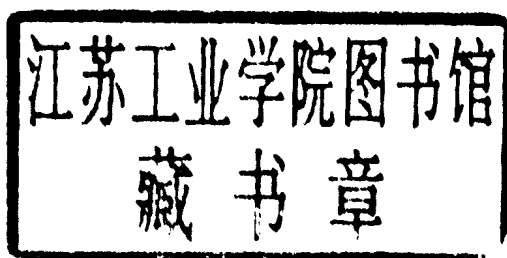


国家学生饮用奶计划 研究报告

主 编 蒋建平

副主编 南庆贤 王怀宝 荫士安



中国科学技术出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

国家学生饮用奶计划研究报告/蒋建平主编. —北京: 中国科学技术出版社, 2008. 4
ISBN 978 - 7 - 5046 - 5162 - 4

I. 国… II. 蒋… III. 学生 - 乳制品 - 食品营养 - 研究报告 - 中国 IV. R153. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 039950 号

自 2006 年 4 月起本社图书封面均贴有防伪标志, 未贴防伪标志的为盗版图书。

中国科学技术出版社出版
北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码: 100081
电话: 010 - 62103210 传真: 010 - 62183872
[http: //www. kjpbooks. com. cn](http://www.kjpbooks.com.cn)
科学普及出版社发行部发行
北京中科印刷有限公司印刷

*

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 16. 25 字数: 350 千字
2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷
印数: 1—800 册 定价: 80. 00 元
ISBN 978 - 7 - 5046 - 5162 - 4/R · 1317

(凡购买本社的图书, 如有缺页、倒页、
脱页者, 本社发行部负责调换)

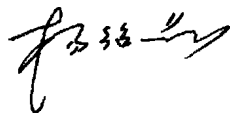
序

实施“学生饮用奶计划”对改善中小学生营养状况，提高国民身体素质，拉动奶业发展和促进农业经济结构调整，具有十分重要的意义。从2000年开始实施国家“学生饮用奶计划”以来，在部际协调小组各成员单位、地方政府、有关部门、学校、定点生产企业以及社会各界的共同努力和积极参与下，覆盖范围逐步由大中城市向中小城市推广，有条件的地区已经开始在农村中小学校推广，日供奶数量稳步增加，推广工作取得了可喜的成绩。

当然，与一些推广学生奶时间较长的先进国家相比，我国“学生饮用奶计划”推广工作还处于起步阶段。虽然初步建立了相应的“学生饮用奶计划”管理体制和管理制度，形成了“政府主导，市场运作，企业、学校和社会各界广泛参与”的运行模式，但仍需要不断地探索和创新。因此，从2004年起，国家学生饮用奶计划部际协调小组办公室委托学生饮用奶计划专家委员会，从我国国情出发，组织各部门多学科的专家，重点在管理、技术、质量、监管、宣传教育等方面设立课题进行研究。专家们从战略和长远的角度，完成了一系列专题研究，提出了大量的有益观点，为“学生饮用奶计划”工作进一步开展，在拓宽工作思路、完善政策措施和创新机制方法等方面提供了参考与依据。值此研究课题报告编辑出版之际，向各位专家表示感谢和祝贺，也希望社会各界继续关心和支持学生饮用奶计划的推广，进一步促进学生饮用奶计划的健康发展。

国家学生饮用奶计划
部际协调小组办公室

主任



2008年1月30日

前 言

国家学生饮用奶计划系经国务院批准，由农业部、教育部等7个部（委、局）组织实施的以中小学生为主要对象的专项牛奶计划。其目的在于改善学生营养与健康，加强科学饮奶宣传教育，促进奶业和农业的全面发展。这项计划自1999年12月开始试点、2000年11月宣布实施以来，积极稳步地扩大了推广，取得了显著成绩，受到了国内外的广泛关注。至2007年底，在全国28个省（市、自治区）、100多个大中城市以及个别有条件农村地区的1.2万多所中小学校推广，日供奶量达325万份。

为了更好地总结经验，加强规范化管理，探索新形势下进一步普及推广学生奶的途径与措施，2004~2008年，国家学生饮用奶计划部际协调小组办公室委托国家学生饮用奶计划专家委员会组织有关专家，先后开展了学生饮用奶的管理体系建设、法规管理、低乳糖学生奶研制、乳糖不耐分析、定点生产企业管理、学生饮用奶质量标准、网络健康教育、学生饮用奶计划与奶业和农业发展、定点企业认定与动态监管、学生饮用奶安全可追溯体系、饮奶效果的跟踪检测，以及乳糖不耐与应急预案体系建立等12项研究，共有多部门、跨学科的专家50多人（次）参加。这些研究成果不仅反映了国内外学生奶的现状、态势、经验和做法，而且通过深入调查和分析研究，还提出了今后发展的新思路、新途径与新举措，从而为学生饮用奶计划的进一步实施提供了科学依据。现将近5年来的研究报告首次公开出版，供政府、科研、教育、企业、媒体等方面的广大读者参阅。

应当说明的是，各研究报告提出的一些看法和建议，仅反映各课题组专家的意见，不代表有关单位的看法。在各课题调研过程中，曾得到有关领导、专家和企业的的大力支持，谨表示衷心感谢。

编 者

2008年2月

研究课题名单

一、学生饮用奶管理体系建设要点的研究

主持人：蒋建平

完成人：孙仁松

二、学生饮用奶计划的政策法规管理体系研究

主持人：王怀宝

完成人：孙仁松 陈葆琼 曾 勇

三、低乳糖学生奶研制

主持人：南庆贤

完成人：毛学英 李 文 张雪梅

四、乳糖不耐案例分析与效果验证

主持人：荫士安

完成人：赵显峰 赖建强 孟 晶

五、学生饮用奶定点生产企业管理的研究

主持人：宋昆冈

完成人：王运亨 陈华林 张振山 王少武

李文献 杨起恒 王国扣

六、学生饮用奶质量标准的研究

主持人：王心祥

完成人：李家瑞 杨金宝 金鸿道 许鑫鑫

七、中学生群体推广“学生饮用奶”网络健康教育

主持人与完成人：季成叶

八、国家学生饮用奶计划与奶业、农业发展研究

主持人：王怀宝

完成人：孙仁松 陈 渝 陈连方 贾建新

九、学生饮用奶定点企业认定与动态监管的研究

主持人：蒋建平

完成人：杨金宝 南庆贤

十、学生饮用奶安全可追溯系统建立的研究

主持人：南庆贤

完成人：黄 敏 李兴民 杨 洁 李永明

十一、中小学生饮奶效果的跟踪研究

主持人：荫士安

完成人：赵显峰 王 茵 潘丽莉 汪何雅 王 杰 赖建强

十二、我国学生饮用奶乳糖不耐受应急预案体系的建立

主持人：南庆贤

完成人：毛学英 云战友 谷俊男

责任编辑 周晓慧 许 慧

责任印制 李春利

责任校对 林 华

目 录

学生饮用奶管理体系建设要点的研究

..... 蒋建平 孙仁松 (1)

一、问卷调查 (2)

二、学生饮用奶管理体系建设要点 (5)

三、结语 (14)

学生奶计划的政策法规管理体系研究

..... 王怀宝 孙仁松 陈葆琼 曾 勇 (16)

一、政策法规建设现状评估 (17)

二、国外学生奶计划政策法规建设情况 (24)

三、完善我国学生奶政策法规体系的意见 (29)

四、结论与建议 (39)

附件：各省、自治区、直辖市和重点城市的学生奶计划

主要文件与规章 (40)

低乳糖学生奶研制与乳糖不耐案例分析

..... 南庆贤 荫士安 毛学英 赵显峰

李 文 赖建强 张雪梅 孟 晶 (43)

一、研究的目的与意义 (44)

二、国内外技术背景及案例 (45)

三、研究内容和方法 (47)

四、研究结果 (48)

五、结论和建议 (52)

附件：我国乳糖不耐案例分析 (52)

学生饮用奶奶源管理研究

..... 王运亨 陈华林 张振山 (62)

一、奶牛繁育管理体系 (63)

二、奶牛饲养管理体系 (69)

三、奶牛卫生防疫体系 (74)

学生饮用奶定点企业 HACCP 质量安全管理研究

..... 宋昆冈 王少武 李文献 杨起恒 王国扣 (80)

一、研究目的与意义 (81)

二、研究内容与方法 (82)

三、原料乳收购管理 (87)

四、生产加工管理 (95)

五、生产过程质量控制 (101)

六、贮藏与分销 (107)

七、结论与探讨 (109)

学生饮用奶质量标准的研究

..... 王心祥 李家瑞 杨金宝 金鸿道 许鑫鑫 (116)

一、概 述 (116)

二、研究内容 (117)

三、总结 (123)

附件：“学生饮用奶”产品质量标准编制说明 (123)

中学生群体推广“学生饮用奶”网络健康教育

..... 季成叶 (137)

一、从学生奶推广现状看学校健康教育的重要性 (137)

二、学生奶网络健康教育的目标和方法 (138)

三、学生奶网络健康教育的内容 (139)

四、学生奶网络健康教育效果评价 (145)

五、存在问题和今后努力方向 (149)

国家学生饮用奶计划与奶业、农业发展研究

..... 王怀宝 孙仁松 陈 渝 陈连方 贾建新 (153)

一、学生奶计划面临的新形势 (154)

二、实施学生奶对我国奶业发展的影响和作用 (158)

三、推广学生奶对我国农业发展的影响和作用	(169)
四、结论与建议	(178)
五、结束语	(182)
学生饮用奶定点企业认定与动态监管的研究	
..... 蒋建平 杨金宝 南庆贤	(184)
一、学生奶定点企业认定条件、量化指标与认定办法	(185)
二、学生饮用奶定点企业动态监管办法	(189)
三、学生饮用奶定点生产企业复审办法	(196)
附件：学生饮用奶定点企业动态监管试行 办法要点（草案）	(204)
学生饮用奶安全可追溯系统建立的研究	
..... 南庆贤 黄 敏 李兴民 杨 洁 李永明	(206)
一、研究目的和意义	(206)
二、国内外动态和发展现状	(208)
三、研究内容和方法	(215)
四、研究结果	(216)
五、结论和建议	(225)
附录：学生饮用奶定点企业追溯水平评估和案例分析	(227)
中小学生饮奶效果的跟踪研究	
..... 荫士安 赵显峰 王 茵 潘丽莉 汪何雅 王 杰 赖建强	(235)
一、研究目的和意义	(236)
二、研究内容与结果	(236)
三、结论与建议	(241)
我国学生饮用奶乳糖不耐受应急预案体系的建立	
..... 南庆贤 毛学英 云战友 谷俊男	(243)
一、研究目的和意义	(243)
二、学生饮用奶计划推广中的乳糖不耐受应急预案管理	(245)
三、解决学生饮用奶推广中乳糖不耐受的应对措施	(249)

学生饮用奶管理体系建设要点的研究^{*}

蒋建平 孙仁松

摘 要 本研究的主要目的,在于为学生饮用奶计划管理体系建设提出一个框架和要点,以便为今后进一步研究和建设管理体系提供依据。

课题组开展了问卷调查,设计了选择题和问答题各10个,向各地主管部门与学生奶办公室负责人、多学科专家和代表性企业发出了问卷,收回率达86.8%。选择题的调查结果已做了整理与说明,而问答题中提出的有关意见与建议已在研究报告中采纳。

根据调查和五年来的实践,在现有工作和研究基础上,本报告重点提出了学生饮用奶计划管理体系建设的7项指导思想和8个分支体系的建设,分别论述与分析了背景与建设要点,提出了33项措施及有关建议。现阶段应重点建设的体系包括:(1)协调组织管理体系;(2)定点企业认定与监督管理体系;(3)奶源基地建设管理体系;(4)定点企业质量安全管理体系;(5)学校准入与运行管理体系;(6)政策法规管理体系;(7)营养与健康教育管理体系;(8)危机管理体系。

为了研究学生饮用奶管理体系的架构及其建设要点,在已有基础上为今后改进管理提供依据,从2004年12月至2005年6月本课题进行了研究。

本研究作为学生饮用奶管理体系建设研究的先导部分,目的在于为这一管理体系勾画出一个初步的框架,以便于今后进一步逐项研究。在提出的8个管理体系中,已经进行研究的有学生饮用奶政策法规管理体系、定点生产企业管理体系以及网络健康教育等3项课题。

* 本项研究的问卷调查,得到各地有关领导、专家和企业负责人的大力支持,在此致以衷心感谢。

一、问卷调查

(一) 调查简况

为了进一步了解学生饮用奶计划实施的新情况、新问题及其改进措施,课题组于2005年1~3月进行了问卷调查。

从问卷回收情况看,课题组共发出38份问卷,收回33份,回收率86.8%,这是比较高的。特别是问卷发出不久,恰逢春节长假,能及时收到绝大部分回函,说明人们对此项调查的重视。

从调查对象看,共分三大类别:一类是有关主管部门领导和学生奶办负责人;另一类是专家;第三类是定点生产企业负责人。这三类寄回的问卷分别为10份、12份和11份,三者比例也是适当的。问卷调查内容包括选择题10个,问答题10个。答卷人态度认真,实事求是。有些答卷较为详细,打印清晰。有的还专门附上有关材料,供参阅。

从调查对象的地区分布看,33人来自20个省、自治区、直辖市,包括现阶段大部分实际供应学生奶的地区与城市。

因此,总的看来,这次问卷调查是具有代表性和有效的。

(二) 选择题的调查

10个选择题中,每题均有3种不同的提问和答案,以便进行定量分析与对比。这10个问题的调查结果及其说明如下:

1. 您认为中央、省(自治区、直辖市)和推广城市的三级组织协调体系的运行状况如何?

结果:认为“良好”者占18.2%,认为“一般”者占48.5%,认为“较差”者占33.3%。

说明:现行的三级组织协调体系基本上是可行的,但需加强管理,改进运行状况,特别是占1/3的运行状况较差者,更应加以提升。

2. 2002~2004年三年内您所在的省(自治区、直辖市)学生饮用奶计划协调组织是否召开过工作会议或汇报会等来安排部署工作?

结果:三年间每年召开会议或做出安排者占35.3%,召开一次会议以上者占48.4%,而没有开展活动者占16.1%。

说明:实施学生饮用奶计划的省份或城市,八成以上在不同程度上均做出了一些安排,但仍有近二成实际上没有开展工作,而抓得较好者只占1/3强。

这说明如何加强协调和监管仍是面临的一个突出问题。

3. 2004 年您所在的省（自治区、直辖市）或城市的学生饮用奶计划办公室是否有专人负责日常工作？

结果：安排兼职人员和专人负责的各占 50%，没有安排者为零。

说明：不论是省（自治区、直辖市）或者推广城市学生饮用奶计划办公室，均有人负责日常工作。但据各地反映，以兼职人员兼管的居多，一部分地方往往由于兼职人员忙于其他任务，而无暇顾及或较少顾及学生饮用奶日常工作。这是有待解决的一个问题。

4. 您所在的省（自治区、直辖市）或城市政府是否对学生奶计划给予资金或优惠政策的支持？

结果：给予支持的占 18.8%，略有支持的占 40.6%，没有支持的占 40.6%。

说明：地方政府对学生饮用奶计划给予资金或优惠政策支持的不足二成，而略有支持或没有支持的均占四成多。实际上，这种支持大多为启动阶段由地方政府提供少量资金，用于开展学生奶的推广活动，其中少数城市（如沈阳市、广州市等）的政府拨款用于学生饮奶补贴。但随着推广规模的扩大，这种补贴逐步取消。因此，我国的学生奶实际上没有持久的补贴制度。

5. 政府主管部门对定点企业学生奶生产供应的监督管理状况如何？

结果：进行严格监管的占 58.1%，偶尔监管的占 32.3%，没有监督的占 9.6%。

说明：总的看来，地方政府对学生饮用奶计划的实施进行了监督管理，其中比较严格监管的占五成多。但有较多地方只是偶尔监管甚至不予监管，这是应当引起高度重视的一个问题。

6. 您认为目前本地供应学生饮用奶的价格是否适宜？

结果：认为价格适宜者占 48.4%，认为价格偏低者占 29%，认为价格偏高者占 22.6%。

说明：现行的价格基本上是适宜的，但由于地区之间在经济发展上存在一定差别，因此，学生奶价格仍应由地方政府主管部门根据当地实际情况来调控。

7. 供学生饮用的全脂灭菌调味奶中纯牛奶的比例可否增加？

结果：建议将牛奶的比例增加到 90% 以上者占 25%，建议略低于 80% 者占 15.6%，而认为不低于 80% 者高达 59.4%。

说明：近六成的被调查者主张仍维持现状，即保持纯牛奶占全脂灭菌调味

奶中的比重不低于 80%。特别是在目前情况下，不宜多变。

8. 目前专供学生饮用的牛奶可否允许在市场上放开销售？

结果：主张学生饮用奶不在市场上放开销售者占 75.8%，主张放开者只占 12.1%，而由地方政府决定者占 12.1%。

说明：有 3/4 以上的被调查者不赞成放开。尤其是在学生饮用奶定点企业将由各省认定的情况下，现阶段不宜全面放开。但这样做，不等于否定市场机制和有序竞争。

9. 除了主要推广超高温灭菌奶外，今后学生奶是否需要增加其他奶制品？

结果：提出增加酸奶者占 54.8%，提出增加巴氏杀菌奶者占 35.5%，认为无须增加者占 9.7%。除此之外，还建议增加低乳糖奶、果汁、二氧化碳奶等。

说明：在确保学生饮用奶安全的前提下，大多数答卷认为适当增加巴氏奶、酸奶的品种是必要的。同时，还要利用现有科研成果，开发出低乳糖奶，从效果、价格等方面看也是可行的，应加快研发与实施步伐，以缓解乳糖不耐带来的负面影响。

10. 2004 年您所在的城市中小学校是否继续供应学生饮用奶？（如供应，请注明供奶人数）

结果：从调查所提供的数据看，定点企业中仍以上海光明乳业公司学生奶的日供应量为最多，达 28 万份以上（其中上海市 17 万份），其他企业大多为几万份，少者仅 0.5 万 ~ 0.6 万份，而且许多定点企业实际上没有坚持供奶。50 万份以上的省份有广东省、江苏省（绝大部分为巴氏杀菌奶）。昆明市由于政府重视、协调管理有力，日供量由 2004 年的 5 万份增至 2005 年 4 月的 12.9 万份，增加 1 倍以上。

说明：目前，学生饮用奶发展很不平衡，在地区与定点企业之间存在着显著差异。一方面，这表明存在着相当的扩展空间和潜力；另一方面，也说明加强组织协调和改进管理的必要性。总的看来，我国学生奶推广尚处于起始阶段，今后尚需走很长的路。

（三）问答题的调查

课题组以学生饮用奶计划的管理体系建设为重点，提出以下 10 个相关问题进行问卷调查：

1. 为了做好规范化的科学管理，现阶段应重点抓好哪些管理体系的建设？
2. 如何理顺管理体制，改进管理与运行模式？

3. 在实施学生饮用奶计划中, 如何发挥市场机制的作用?
4. 中央和地方政府应制定哪些扶持学生饮用奶计划的优惠配套政策?
5. 在国家对学生奶立法之前, 现阶段要制定哪些管理文件?
6. 如何改进和加强省(自治区、直辖市)政府主管部门对学生奶定点生产企业的申请、认定与监督管理?
7. 为确保学生饮用奶的安全与质量, 定点生产企业如何建立规范化管理体系, 并预防和应对突发事件?
8. 如何充分发挥教育部门的作用, 加强学生饮用奶计划的学校准入制度和进校后的运行管理?
9. 如何建立学生饮用奶的营养健康教育和宣传体系?
10. 国家和各省学生饮用奶计划的信息网络体系如何建立?

在反馈的 33 份答卷中, 绝大部分都对上述 10 个提问做了答复, 提出的有关意见和建议已在以下管理体系建设要点中采纳。

二、学生饮用奶管理体系建设要点

(一) 学生饮用奶管理体系建设的指导思想

1. 学生饮用奶计划是经国务院批准, 由农业、计划、教育、财政、卫生、质监、轻工等 7 个主管部门共同组织实施的以中小学生为主要对象的专项计划。其目的在于改善青少年营养与健康, 提高国民身体素质, 促进农业产业结构调整, 增加农民收入。五年来的实践表明, 从总体上看, 这项计划把社会效益与经济效益相结合的宗旨是正确的, 目标是崇高的, 成效是明显的, 影响是深远的。这一评价与认识, 是我们坚持实施这一利国利民、造福后代工程的基本信念和出发点, 也是今后学生饮用奶管理体系建设的一个主要指导思想。

2. 在各级政府的倡导、协调与推动下, 建立了学生饮用奶的三级管理机构, 制定了一套暂行办法, 确立了“安全、营养、方便、价廉”的基本要求和“统一部署、规范管理、严格把关、确保质量”的工作方针。在今后建设学生饮用奶管理体系过程中, 我们要坚持这些基本方针和要求, 在已有框架基础上加以改进和完善, 并探索新的运行模式与途径。

3. 规范化的科学管理是决定今后学生饮用奶计划持续发展乃至成败的一个关键。早在 1978 年邓小平同志就强调指出: “各方面的情况都要研究, 各方面的新问题都要解决, 尤其要注意研究和解决管理方法、管理制度、经济政策三方面问题。” 1980 年他还指出: “管理也是一门科学, 是带有综合性的科

学。”国务院前总理朱镕基提出：“管理科学，兴国之道。”这些论断也十分适用于学生饮用奶计划。如果这项计划的管理，尤其是决策，达不到科学化、民主化、制度化、程序化的水准，就会造成一些缺失。目前，学生奶推广中出现的一些问题，在很大程度上可以说是管理薄弱引起的。因此，实行科学管理，建设完善的、稳定的管理体系，应成为今后工作的一个重点。

4. 学生奶是奶业的一个组成部分，也是中国奶业发展的一个侧面和缩影。虽然学生奶占液体奶总量的比重较小，但由于人们对它的期望值高、风险较大、消费群体敏感性强，因此，从原料奶的生产、加工到配送的全过程，在每个关键性细节上都要做到规范的精细管理。在人们的征途中常常会出现这种情况：“使人疲惫的不是远方的高山，而是鞋子里的一粒石子。”从学生饮用奶的安全看，可能出现“战略上举重若轻，战术上举轻若重”。这是我们建设学生饮用奶管理体系、推行规范管理必须关注的一个问题。

5. 现代管理科学坚持“以人为本”，通过科学管理方法的应用，更加有效地利用人力与物力资源，达到效益最大化。作为众多部门参与的专项计划，学生奶管理的核心在于“协调”各方面的力量，调动一切积极因素，整合奶业资源，联合起来谋发展。实践证明，凡是政府协调工作抓得好、主管部门密切配合的地方，学生奶计划就运行顺利，成效显著。反之，则会导致协调薄弱，计划难以推行。

6. 学生饮用奶同整个奶业一样，它具有很长的产业链。但不同之处在于学生奶对安全与质量提出更高要求，且直接配送至学校，不允许在市场上销售，同时强调开展营养与健康教育。因此，学生奶推广是一个复杂的系统工程，其中包括相互连接、相互制约的许多子系统。任何一个子系统出现障碍，都会影响到全局。这就要求学生饮用奶计划必须建立完善的规范体系，从全局上着眼，从整体上推进。

7. 长期以来，我国是一个贫奶的国家，绝大部分居民缺乏饮奶习惯与有关知识。近年来，奶业虽呈现快速增长的可喜形势，但从总体看，仍同发达国家存在很大差距。尤其是学生奶计划的实施仅有五年时间，而许多国家已有半个多世纪以上的历史，且已形成法规管理的完整体系。因此，我国学生饮用奶管理体系建设必须作长期打算，付出艰苦的努力，切不可盲目乐观。

（二）学生饮用奶管理体系建设架构

在调查研究基础上，从我国实际出发，并借鉴国际经验，现依据上述指导思想，有重点地研究提出现阶段学生饮用奶管理体系建设的架构和初步方案，

以便在今后实践中逐步充实完善。

1. 学生饮用奶计划的协调组织管理体系

背景说明：

(1) 据调查，近两年来学生饮用奶的组织协调力度减弱，一部分协调机构没有开展活动，处于停顿状态，加上分工不明确，协商不够，使相关部门的积极性没有充分发挥，缺乏政府管理的权威性和有效性。

(2) 个别地方的个别部门甚至单方面决定暂停学生奶计划，在全国造成较大的负面影响。

(3) 鉴于学生奶的供应对象为中小學生，入校后的工作集中在教育系统内运行，因此，许多业内人士建议充分发挥教育部门的主导作用。

建设要点：

(1) 考虑到学生饮用奶计划涉及许多部门和领域，这项任务绝非单一部门所能胜任的，因此今后必须坚持有关主管部门密切配合，各司其职。要实行“大合唱”，依靠多部门的力量与智慧，对学生饮用奶计划进行民主管理与决策。因此，要切实加强各级政府协调组织的作用，既要敢于管理，不因偶遇风险或暂时困难而退缩，又要善于管理，各司其职，按“问责制”的要求，明确牵头和主管部门的职责，加以细化，制定出相关部门的职责与分工管理办法，并做出安排。

(2) 根据国办发〔2004〕62号文件精神，建议国家学生饮用奶计划部际小组在已有基础上，适当调整其组成和任务，重点加强宏观管理，其中包括研究制定和完善有关政策、法规与规划，总结和组织交流各地工作经验，进行有关学生奶的研究与宣传教育，对计划的实施情况进行监督和动态管理，抓好信息网络建设，以及开展国际学生奶交流与合作等。部际协调小组办公室主要由农业、教育、宣传、质检等部门工作人员组成。

(3) 为了切实加强地方政府的组织协调作用，各省（自治区、直辖市）学生饮用奶计划协调机构应由政府主管领导牵头，由相关部门负责人参加，组成真抓实干、讲求实效的协调组织，对学生奶工作做出部署，制订规划和年度计划，加强日常管理工作，建立部门岗位责任制和例会制度。在已有工作基础上，现阶段要特别重视和加强定点企业的申报、认定与监管工作，以确保学生饮用奶的质量与安全。

(4) 各推广城市参照上述要求和双层、三级管理模式，建立相应的协调机构和工作班子。鉴于推广城市在实施学生饮用奶计划中起着关键作用，要在市政府的领导与统一部署下，充分发挥教育部门的主导作用。借鉴昆明市等地