

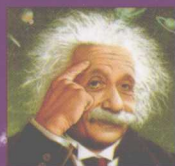


中国高中学生

学习方法博览

总主编/钟山

高中语文



学习的第一目的是掌握方法！
掌握更多的方法，把握更多的机会！

ZHONGGUO
GAOZHONG XUESHENG
XUEXI FANGFA BOLAN



中国出版集团 现代教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习方法博览. 高中语文 / 钟山主编. —北京: 现代教育出版社, 2008.4

ISBN 978-7-80196-677-3

I. 学… II. 钟… III. 语文课—学习方法—高中 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 038446 号

书 名: 学习方法博览·高中语文

出版发行: 现代教育出版社

地 址: 北京市朝阳区安华里 504 号 E 座

邮政编码: 100011

印 刷: 北京市梦宇印务有限公司印刷

发行热线: 010-61743009

开 本: 890×1240 1/32

印 张: 16.25

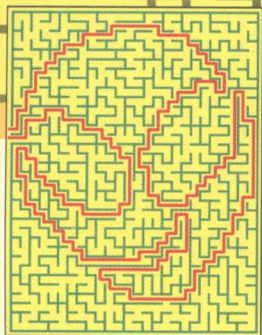
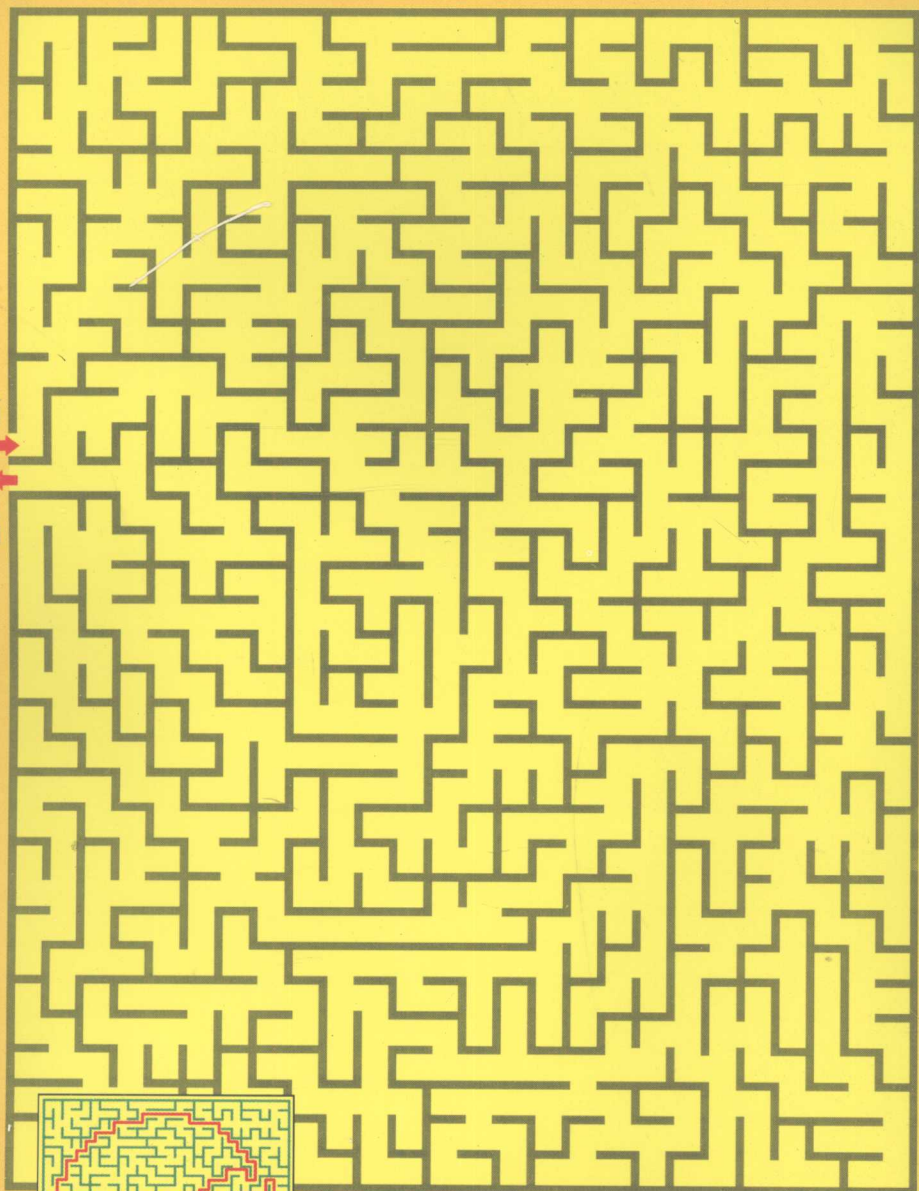
字 数: 690 千字

印 次: 2008 年 4 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80196-677-3

定 价: 27.80 元

入口
出口

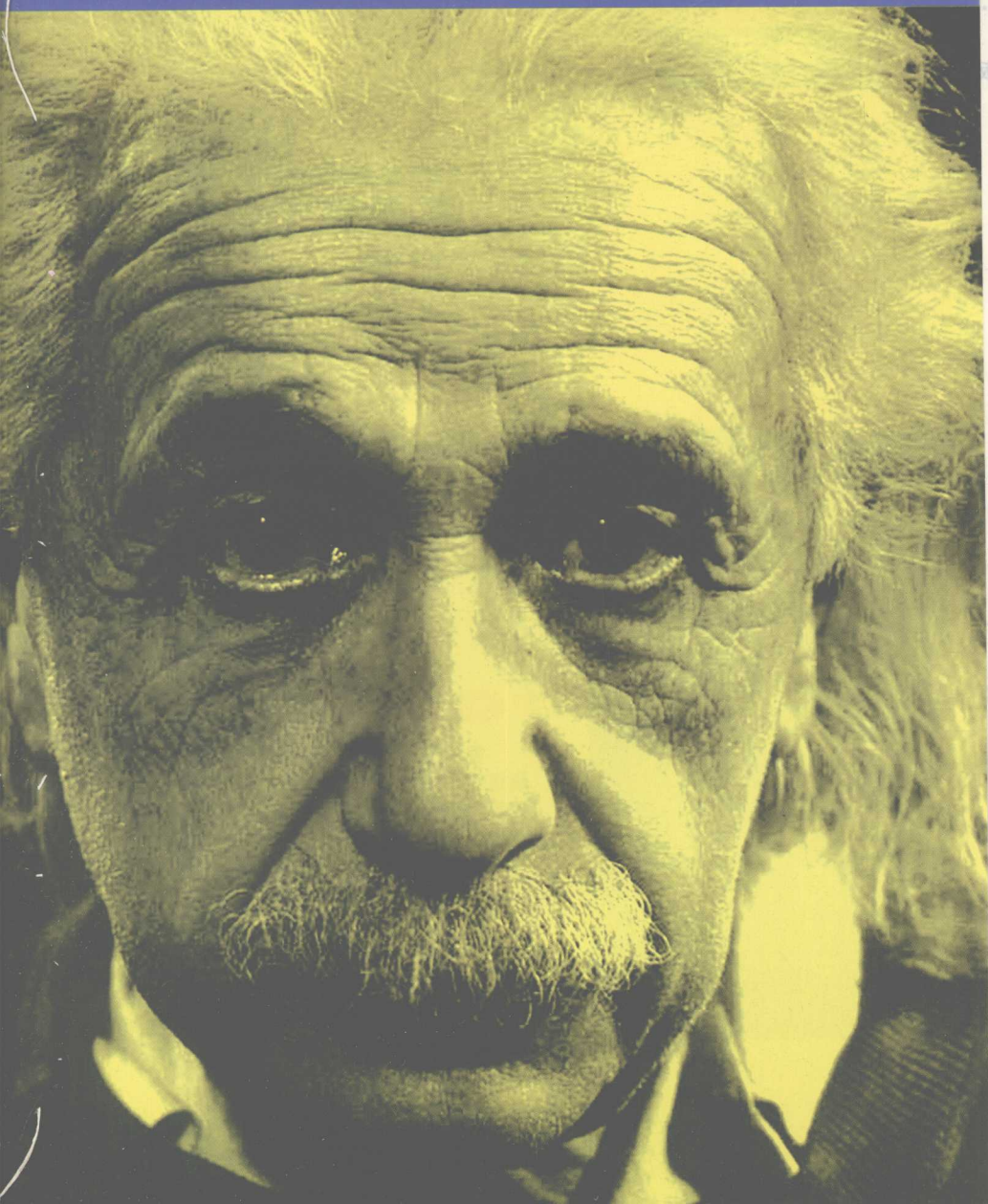


如果你能顺利地走出来，
看看这条路线是谁的脸。

你想象的头像有这么简单吗？
我们有时是否把问题想的太过复杂！

每个人都会找到最适合自己的学习方法！

我工作时必须有一个大大废纸楼，
好让我把所有的错误都扔进去！



中国高中学生

学习方法博览

高中语文

总 主 编：钟 山
主 编：张美阳
副 主 编：高玉凯 范鹏飞
任庆晓 谭 飞
郭顺迎

本丛书成立答疑解惑工作委员会，如有疑难问题可通过以下方式与我们联系：

企业网站：

<http://www.bjjxsy.com>

产品网站：

<http://www.swtnet.net>

服务电话：010-61743009

010-61767818

电子邮箱：

book@bjjxsy.com

service@swtnet.net

通信地址：北京市天通苑
邮局6503号信箱

邮政编码：102218

学习的第一要务是掌握方法！

1

全面总结学习方法

以全新的理念解读新课标，以全新的视角透析高考，以全新的思维迎接高考，向学生传授全新的学习方法和技巧，帮助学生形成一种科学有效的思维模式和适合自己的学习方法。

2

全面总结解题方法

分析解题思路，总结解题方法，重在培养学生的创新意识和实践能力；分析高考对知识的考查方式和未来高考命题的趋势，使学生全面了解和掌握各个题型的命题特点与命题趋势，做到有的放矢。

3

知识体系完整

紧扣考纲突出每个知识的重点、难点、考试热点、易错点，详析它们之间的内在联系和各自在整个知识体系中的地位，并结合实际给出具体的学习建议和学习方法。

掌握更多的方法,取得更好的成绩!

4 选题新颖独到

例题精选精析,梯度设置合理,既精当又有层次,既全面又有深度,精选最新高考试题,使学生在解题实践中感受高考的氛围,把握高考的方向,信心百倍的迎接高考,做到知己知彼。

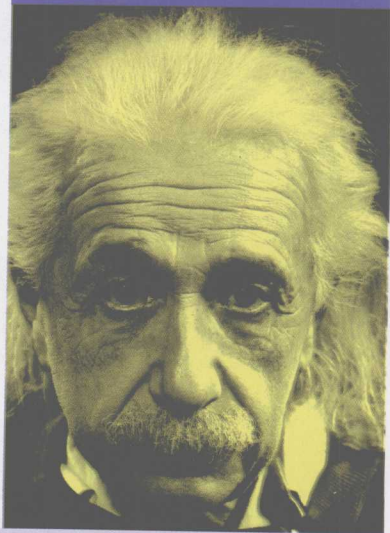
5 例题精析精讲

对所有例题都详细分析解题思路,点拨解题方法,总结解题规律,方便学生自学和教师讲解。

6 栏目灵活实用

对知识、解题、学科思想的方法从各个角度分析,全面揭示各种方法的应用,可以是文字讲解,也可以以题讲法,灵活多样,以容易接受、实用为目的。

★ 我没有什么特别的才能,
不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。



前言

★方法往往比能力更重要，
正确的方法会使你学习效果事半功倍。

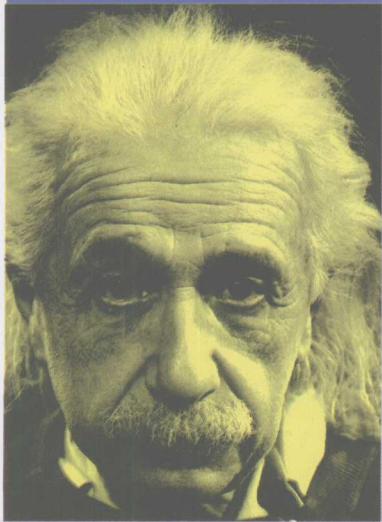
“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，解决问题的途径千千万万，所谓“条条大路通罗马”。但我们认为解决问题的关键是方法。

方法是手段、是工具，解决问题是目的、是归宿。方法正确、恰当、巧妙，就易使问题得到有效圆满地解决；方法错误、失当、笨拙，将影响问题的解决，甚至会南辕北辙。

我们设计这套图书的宗旨是：针对学生在平日学习和备考复习中，存在的薄弱学科和学科中的薄弱环节，解决学生认为难以解决的问题，实现学生认为难以实现的提高；在有限的时间内最大限度的弥补学生的知识漏洞，在创造性的空间内实现最快捷的学习方法的突破，由浅入深，教给学生以不变应万变的学习方法和有效提高学习成绩的解题方法，以使学生在高考中取得最佳成绩。

丛书以大量报刊、杂志为依托，站在高考的高度，站在学生的角度，完整、系统、细致、有针对性地对学习方法进行讲解。新学法、新习题、新高考，体现时代特点；重点、难点、考点，拓宽思维空间；思路、方法、技巧，开创辅导新高。力求达到“教之以法”“授之以渔”。体现全方位、多角度、立体化的学习模式，使学生从不同方面弥补学习链条中的薄弱环节，提高学科能力，提升科学素质。力求做到“因材施教”“有的放矢”。

道路在前进中延伸，跋涉就会有收获！千里之行，始于足下，让《中国学生学习方法博览》丛书和你一起携手，脚踏实地的夯实基础，信心百倍的去迎接高考的挑战！



目 录

主题 1 语言知识和应用	(1)
一 字 音	(1)
知识梳理与重难点学法点拨	(1)
纠正多音字的误读(1)	
高考命题形式与高考命题动向	(13)
解题方法技巧与思维规律点津	(14)
多音多义字记忆法(14)/注意把握形声字的读音(15)/注意形似字的读音(15)/掌握字音答题技巧(15)	
高考易错问题警示与突破方略	(16)
二 字 形	(17)
知识梳理与重难点学法点拨	(17)
容易混用的字(17)	
高考命题形式与高考命题动向	(29)
解题方法技巧与思维规律点津	(31)
辨识字形的八个切入点(31)	
高考易错问题警示与突破方略	(34)
错别字误区(34)	
三 标点符号	(35)
知识梳理与重难点学法点拨	(35)
常见标点差错举隅(35)	
高考命题形式与高考命题动向	(37)
解题方法技巧与思维规律点津	(38)
正确使用标点符号六要(38)/做标点符号题的六个小窍门(38)	
高考易错问题警示与突破方略	(39)
使用标点符号常见的错误十种(39)/高考标点符号题九大易错点(40)	
四 实词、虚词	(43)
知识梳理与重难点学法点拨	(43)
常用易混词辨析(43)/虚词(50)	
高考命题形式与高考命题动向	(55)
解题方法技巧与思维规律点津	(57)
正确辨析近义词(57)/实词使用能力技巧(58)/正确辨析虚词(59)/虚词使用的方法(61)	
高考易错问题警示与突破方略	(62)
虚词运用常见的错误(62)	

五	熟语(成语)	(64)
	知识梳理与重难点学法点拨	(64)
	容易错解错用的成语(64)/容易混用的近义成语(69)/常用熟语汇释(76)	
	高考命题形式与高考命题动向	(94)
	解题方法技巧与思维规律点津	(96)
	成语活用的几种方法(96)	
	高考易错问题警示与突破方略	(97)
(1)	使用熟语十戒(97)	
六	辨析并修改病句	(100)
(1)	知识梳理与重难点学法点拨	(100)
	六大病句类型(100)	
(3)	高考命题形式与高考命题动向	(105)
(4)	解题方法技巧与思维规律点津	(107)
	诊断病句的常规手段(107)/诊断病句“七注意”(108)/诊断病句的“十只眼睛”(108)/抓住敏感点,巧辨病句类型(112)/抓关键词,辨析语病(114)	
	高考易错问题警示与突破方略	(115)
	考生分析病句时易出现的失误(115)/病句纠误方略(115)/修改病句方法点拨(116)	
七	扩展语句	(117)
(1)	知识梳理与重难点学法点拨	(117)
	扩展语句的考查形式(117)/扩展语句的解题方法(118)/几种常用的扩展语句方法(120)	
	高考命题形式与高考命题动向	(124)
(2)	解题方法技巧与思维规律点津	(125)
	扩展语句九种常见题型(125)/扩展语句的两点建议(127)/扩展语句的方法(128)	
(3)	高考易错问题警示与突破方略	(129)
	扩展语句试题的误答原因(129)	
八	压缩语段	(130)
(1)	知识梳理与重难点学法点拨	(130)
	压缩语段四原则(130)/压缩语段的几种方法(130)/不同体裁语段的概括压缩(131)/压缩语段的关键和步骤(131)	
(2)	高考命题形式与高考命题动向	(132)
(3)	解题方法技巧与思维规律点津	(133)
	压缩语段的具体方法(133)/压缩语段四种考查形式及解法(134)	
(4)	高考易错问题警示与突破方略	(136)
	压缩语段的主要失误(136)	
九	仿用句式	(136)
(1)	知识梳理与重难点学法点拨	(136)
	仿用句式基本要求(136)	
	高考命题形式与高考命题动向	(137)

(301)	解题方法技巧与思维规律点津	(138)
(301)	仿写要注意“三性”(138)/仿用句式要挖出题干的隐含信息(139)/仿	
(301)	用句式的四种考查形式及其技法(140)	
	高考易错问题警示与突破方略	(142)
	仿写“四忌”(142)	
十	选用、变换句式	(144)
(118)	知识梳理与重难点学法点拨	(144)
(218)	长句和短句(145)/主动句和被动句(146)/肯定句和否定句(147)/单	
	句和复句(148)/常式句和变式句(148)/整句和散句(149)	
(038)	高考命题形式与高考命题动向	(150)
(118)	解题方法技巧与思维规律点津	(151)
(158)	选用、变换句式应注意的问题(151)/考试常考的变换句式题的应试	
	方法(152)/选用、变换句式的一般步骤(156)	
(248)	高考易错问题警示与突破方略	(156)
(118)	选用、变换句式的易误点(156)	
十一	语言表达简明、连贯、得体	(157)
(118)	知识梳理与重难点学法点拨	(157)
(038)	语言简明(157)/语言连贯(160)/语言得体(162)	
(118)	高考命题形式与高考命题动向	(163)
	解题方法技巧与思维规律点津	(165)
(008)	语言表达简明(165)/语言表达连贯(166)/语言表达得体(167)	
(388)	高考易错问题警示与突破方略	(170)
	语言简明应注意的问题(170)/语言连贯解题切入点(171)/语言得	
	体应注意的问题(173)/简明、连贯、得体的失误原因分析(174)	
十二	修辞方法	(174)
(288)	知识梳理与重难点学法点拨	(174)
(288)	中学古诗文中的借代种种(174)/修辞格的综合运用(175)	
	高考命题形式与高考命题动向	(175)
	解题方法技巧与思维规律点津	(175)
(008)	做修辞题的突破方法(176)/修辞题巧解“四法”(178)/修辞题的应	
(118)	试策略(178)/不同考查形式与相应解题方法(179)/“引用”修辞的	
	用法(180)	
(118)	高考易错问题警示与突破方略	(184)
	几种修辞格的辨识(184)	
十三	图文转换	(188)
(318)	知识梳理与重难点学法点拨	(188)
(318)	图文转换简介(188)	
(438)	高考命题形式与高考命题动向	(188)
(438)	解题方法技巧与思维规律点津	(189)
	图文转换类试题解题思路及注意事项(190)	
	高考易错问题警示与突破方略	(191)
(088)	解答图表分析题容易出错的五个方面(191)	

主题2 文学常识	(192)
一 中外作家作品	(192)
知识梳理与重难点学法点拨	(192)
中国古代作家(192)/中国现代、当代作家(199)/外国作家(204)/作品并称(209)/书籍第一(210)/作家并称(211)/中学课文作家及有关人物名联辑录(212)	
高考命题形式与高考命题动向	(214)
解题方法技巧与思维规律点津	(215)
文学常识识记的几种方法(215)	
高考易错问题警示与突破方略	(220)
二 中外文学名著简介	(221)
知识梳理与重难点学法点拨	(221)
中国文学名著(221)/外国文学名著(233)/主要人物关系表(242)	
高考命题形式与高考命题动向	(245)
解题方法技巧与思维规律点津	(247)
怎样阅读名著(247)	
高考易错问题警示与突破方略	(248)
三 名句名篇	(249)
知识梳理与重难点学法点拨	(249)
初高中课内名句 100 条(249)/课外名句 160 条(253)	
高考命题形式与高考命题动向	(260)
解题方法技巧与思维规律点津	(262)
名句默写要求(262)	
高考易错问题警示与突破方略	(264)
主题3 文言文阅读	(265)
一 文言实词	(265)
知识梳理与重难点学法点拨	(265)
中学阶段要求掌握的 120 个文言实词的梳理(265)/最易误解的高考文言实词 20 例(308)	
高考命题形式与高考命题动向	(309)
解题方法技巧与思维规律点津	(311)
文言实词考查应试策略(311)/文言实词的解题技法(312)	
高考易错问题警示与突破方略	(314)
高考文言实词释义的误区(314)	
二 文言虚词	(315)
知识梳理与重难点学法点拨	(315)
高考语文 18 个文言虚词梳理(315)	
高考命题形式与高考命题动向	(324)
解题方法技巧与思维规律点津	(326)
辨析文言虚词五法(326)/文言虚词复习与应试的方法(327)/推断文言虚词八法(329)	
高考易错问题警示与突破方略	(330)

三	文言翻译	(331)
(178)	知识梳理与重难点学法点拨	(331)
(258)	古代官职常识(331)/古代地理常识(332)/古代传统节日常识(334)/	
(258)	古代宗教礼俗常识(335)/古代音乐文娱常识(342)/古代科举制度常	
(258)	识(343)/古代年龄称谓常识(345)	
(258)	高考命题形式与高考命题动向	(345)
(258)	解题方法技巧与思维规律点津	(347)
(258)	文言文翻译例说(347)/高考文言文翻译指津(348)	
(258)	高考易错问题警示与突破方略	(350)
四	文言文整体阅读——筛选文中信息、归纳内容要点、概括中心意思	(350)
(258)	知识梳理与重难点学法点拨	(350)
(258)	文言文人物传记阅读的整体感知(350)	
(258)	高考命题形式与高考命题动向	(352)
(258)	解题方法技巧与思维规律点津	(353)
(258)	文言文阅读分析之“筛选文中信息”(354)/文言文阅读综合之“归纳	
(258)	内容要点与概括中心意思”(355)	
(258)	高考易错问题警示与突破方略	(356)
(258)	走出误区方法(356)	
五	文言文整体阅读——分析概括作者在文中的观点态度	(359)
(186)	知识梳理与重难点学法点拨	(359)
(186)	分析概括作者在文中的观点态度(359)	
(186)	高考命题形式与高考命题动向	(359)
(186)	解题方法技巧与思维规律点津	(360)
(186)	“分析概括作者在文中的观点态度”的方法(360)/分析概括作者在文	
(186)	中的观点态度(360)	
(186)	高考易错问题警示与突破方略	(362)
主题 4	古诗词阅读	(363)
一	形 象	(363)
(186)	知识梳理与重难点学法点拨	(363)
(186)	诗歌形象(363)	
(186)	高考命题形式与高考命题动向	(367)
(186)	解题方法技巧与思维规律点津	(367)
(186)	准确把握形象(367)/严格按题干要求答题(368)	
(186)	高考易错问题警示与突破方略	(368)
二	语 言	(369)
(186)	知识梳理与重难点学法点拨	(369)
(186)	语言内容(369)/语言特点(369)	
(186)	高考命题形式与高考命题动向	(370)
(186)	解题方法技巧与思维规律点津	(370)
(186)	诗歌语言解题技法略谈(370)	
(186)	高考易错问题警示与突破方略	(370)
三	意 境	(370)
(186)	知识梳理与重难点学法点拨	(370)
(186)	意境简介(370)	

(138)	高考命题形式与高考命题动向	(371)
(138)	解题方法技巧与思维规律点津	(371)
	诗歌意境解题技巧概述(371)	
	高考易错问题警示与突破方略	(372)
四	表达技巧	(372)
(372)	知识梳理与重难点学法点拨	(372)
(372)	表达技巧简介(372)/表达方式(372)/表现手法(373)/修辞手法(374)	
	高考命题形式与高考命题动向	(375)
(372)	解题方法技巧与思维规律点津	(375)
	诗歌解题技法之我见(375)	
(372)	高考易错问题警示与突破方略	(376)
五	评价古代诗歌的思想内容和作者的观点态度	(376)
(376)	知识梳理与重难点学法点拨	(376)
(376)	评价古代诗歌的思想内容和作者的观点态度(376)	
	高考命题形式与高考命题动向	(378)
	解题方法技巧与思维规律点津	(379)
(378)	怎样评价古代诗歌的思想内容和作者的观点态度(379)	
	高考易错问题警示与突破方略	(380)
主题 5	现代文阅读	(381)
一	文学类文本阅读——小说阅读	(381)
(381)	知识梳理与重难点学法点拨	(381)
	小说的文体特点(381)/小说的分类(381)/人物、情节和环境(381)	
(381)	高考命题形式与高考命题动向	(384)
	解题方法技巧与思维规律点津	(384)
(384)	把握故事情节的发展,评价主题思想(384)/分析和评价作品中的人物形象(385)/鉴赏和评价小说的表达技巧(385)	
(384)	高考易错问题警示与突破方略	(385)
(384)	小说阅读五项注意(385)	
二	文学类文本阅读——散文阅读	(387)
(387)	知识梳理与重难点学法点拨	(387)
(387)	散文的特点(387)/散文的表现手法(387)/散文的分类(387)	
	高考命题形式与高考命题动向	(388)
(387)	解题方法技巧与思维规律点津	(390)
(388)	理解文中重要词语的含义(390)/理解文中重要句子的含义(392)/整合文中信息(393)/分析文章结构,把握文章思路(393)/归纳内容要点,概括中心思想(394)/分析概括作者在文中的观点态度(395)/鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧(396)	
(388)	高考易错问题警示与突破方略	(398)
	散文阅读误区(398)	
(388)	三 文学类文本阅读——戏剧阅读	(407)
(388)	知识梳理与重难点学法点拨	(407)
(388)	戏剧的具体特征(407)/剧本的基本特征(407)/戏剧的分类(408)/戏剧冲突(408)/戏剧台词(408)/潜台词(408)/舞台说明(409)	

(824)	高考命题形式与高考命题动向	(409)
(824)	解题方法技巧与思维规律点津	(411)
(824)	一 戏剧阅读“三步走”(411)	
(824)	高考易错问题警示与突破方略	(413)
四	实用类文本阅读	(413)
	知识梳理与重难点学法点拨	(413)
	★ 传记(413)/新闻(消息)(415)/访谈(416)/调查报告(416)/科普文 章(416)/科学类说明文(417)/实物类说明文(417)	
	高考命题形式与高考命题动向	(417)
(824)	解题方法技巧与思维规律点津	(418)
(824)	一 实用类文本阅读解题的基本原则(418)/实用类文本阅读解题的基本 步骤(419)	
(824)	高考易错问题警示与突破方略	(422)
主题 6	写 作	(424)
一	审题立意和符合题意	(424)
	知识梳理与重难点学法点拨	(424)
	高考命题形式与高考命题动向	(425)
(824)	谋篇方法技巧与写作规律点津	(426)
(824)	一 新材料作文的审题立意(427)/多则材料作文的审题立意(431)/话题 作文的审题立意(432)/话题作文的符合题意(434)	
(824)	高考易错问题警示与突破方略	(435)
(824)	一 作文常见不切题现象(435)	
二	感情真挚和思想健康	(437)
	知识梳理与重难点学法点拨	(437)
(824)	高考命题形式与高考命题动向	(437)
	谋篇方法技巧与写作规律点津	(437)
	怎样使你的作文感情真挚(437)/如何使你的文章思想健康(438)	
(824)	高考易错问题警示与突破方略	(440)
三	内容充实和中心明确	(440)
(824)	知识梳理与重难点学法点拨	(440)
(824)	高考命题形式与高考命题动向	(441)
	谋篇方法技巧与写作规律点津	(441)
	★ 如何使你的作文言之有物(441)/怎样使你的文章中心明确(441)/内 容充实,中心明确是作文成功的基础(441)/高考作文选材要新颖、典 型(443)/作文如何“找米下锅”(445)/如何让你的文章内容丰富(446)/ 拓展喻体,使文章内容丰富(447)	
(824)	高考易错问题警示与突破方略	(448)
四	语言通顺和结构完整	(448)
	知识梳理与重难点学法点拨	(448)
	高考命题形式与高考命题动向	(449)
	谋篇方法技巧与写作规律点津	(449)
	语言通顺的基本要求(449)/结构完整的常用方法(450)	
	高考易错问题警示与突破方略	(451)

(五)	深刻、丰富、有文采和有创新	(452)
(11)	知识梳理与重难点学法点拨	(452)
	高考命题形式与高考命题动向	(452)
(11)	谋篇方法技巧与写作规律点津	(452)
(11)	怎样使你的文章内容深刻(452)/高考作文如何做到深刻(453)/观点	
(11)	深刻,才能启人心智(455)/怎样使形象丰满(456)/内容丰富,才能动	
	人心魄(457)/怎样使你的语言有文采(458)/文采斐然,才能引人兴	
	趣(459)/怎样实现文章创新目标(461)/让你的文章洋溢着鲜明的个	
(11)	性(461)/作文创新六法(463)	
(11)	高考易错问题警示与突破方略	(464)
六	记叙文写作	(465)
	知识梳理与重难点学法点拨	(465)
(11)	高考命题形式与高考命题动向	(465)
(11)	谋篇方法技巧与写作规律点津	(470)
(11)	如何确定文体(470)/记叙文怎样“符合文体要求”(470)/记叙文写作	
(11)	四招(473)/如何写好记叙文(474)/记叙文开头八法(476)/高考作文	
(11)	结尾四法(477)	
(11)	高考易错问题警示与突破方略	(478)
七	议论文写作	(480)
	知识梳理与重难点学法点拨	(480)
(11)	高考命题形式与高考命题动向	(480)
	谋篇方法技巧与写作规律点津	(481)
(11)	议论文的写作技巧(481)/高考作文结构严谨要领(483)/材料运用翻	
(11)	新五法(484)/论据运用的方法(485)/议论文写作六招(487)	
(11)	高考易错问题警示与突破方略	(488)
(11)	考场作文十项注意(488)/写好后的文章发现走题怎么办(488)/考场	
	作文写不到800字怎么办(489)	
(八)	散文写作	(489)
(11)	知识梳理与重难点学法点拨	(489)
(11)	高考命题形式与高考命题动向	(489)
(11)	谋篇方法技巧与写作规律点津	(490)
(11)	叙事散文写法指津(490)/抒情散文写作要领(490)/哲理散文写作要	
	点(490)/作文的风冠——题记(490)/高考满分作文妙语(492)/让你	
	的语言流动(495)	
	高考易错问题警示与突破方略	(496)
	考场作文常见病(496)/拿什么拯救你的作文(497)	
主题7	学科素养	(500)
(11)	知识方面(500)/心理方面(502)/规范方面(505)/习惯方面(505)/准	
(11)	备工作(506)/考场期间(507)/考场心理(509)	
(11)		
(11)		
(11)		
(11)		

主题1

语言知识和应用

一 字 音



[知识梳理与重难点学法点拨]

纠正多音字的误读

多音字指读音不止一个的字。这些字在不同情况下读不同的音,比如“的”字,在“的确”“目的”和“好的”中读音各不相同。这种情况在汉语中相当普遍,在同学们语言运用的实际中也经常碰到。比如“都”(在“都知道”和“大都市”中是两个读音)、“模”(在“模特儿”和“模样儿”中是两个读音)、“校”(在“学校”和“校对”中是两个读音)、“度”(在“雍容大度”和“度德量力”中是两个读音)等等,都并不陌生。然而必须看到,还有相当一批多音字,尽管在语文课上分辨过,但由于各种干扰,许多同学掌握得并不好,所以仍有进一步纠正多音字误读的必要。

这里选择的是一些常见的但又是容易出错的多音、多义字,一些容易区分的,如“中”“重”“传”等没有收入;一些较冷僻的,如“衰”“适”等亦未收入。

1. 啊 ā(叹词)表示惊异或赞叹:啊,出虹了!

á(叹词)表示追问:啊,你去不去呀?

ǎ(叹词)表示惊疑:啊?怎么会有这种事?

à(叹词)①表示应诺:啊,好吧! ②表示明白过来(音较长):啊,原来是你! ③表示惊异或赞叹(音较长):啊,伟大的祖国!

α(助词)①用在句末表示赞叹、疑问、肯定、祈使等语气。②用在句中表示停顿或列举。

2. 阿 ā 当前缀用,如“阿保”“阿根”“阿哥”。

ē 迎合的意思,如“阿谀”“刚直不阿”“阿其所好”。

3. 挨 āi ①顺着,逐一,如“挨个”。

②靠近,紧接着,如“挨近”。

ái ①遭受,忍受,如“挨打”。②困难地度过(岁月),如“挨日子”。③拖延,如“挨时间”。

4. 唉 āi ①答应 的声音。②叹息的声音,如“唉声叹气”。

ài(叹词)表示伤感或惋惜:唉,真是好人命不长。

5. 艾 ài ①多年生草本植物,也叫艾蒿。②停止,如“方兴未艾”。③美好,漂亮,如“少艾”。

yì ①同“乂”,治理,安定。②惩治,如“自怨自艾”。

6. 拗 ǎo 弄弯使断:把钢丝拗断。

ào 不顺,不顺从,如“违拗”“拗口”等。

niù 固执,不随和,不驯顺,如“执

拗”“脾气拗”等。

7. 扒 bā ① 抓着(可依附的东西),如“扒车”。② 刨、挖、拆,如“扒土”。③ 拨动,如“扒开草棵”。④ 脱掉,如“扒皮”。

pá ① 从别人身上偷窃,如“扒窃”。② 一种煨烂的烹调方法,如“扒鸡”。

8. 耙 bà ① 碎土、平地的农具。② 用耙弄碎土块,如“耙地”。

pá 耙子,如“钉耙”。

9. 膀 bǎng ① 肩膀,如“膀阔腰圆”。② 鸟类等的翅膀。

páng 膀胱,人和高等动物体内储存尿的器官。

pāng 皮肉浮肿,如“膀肿”。

10. 炮 bāo ① 烹调方法,如“炮羊肉”。② 烘焙,如“炮干”。

páo ① 制中药的一种方法,如“炮制”。② 烧,烤,如“炮烙”。

pào ① 重型射击武器,如“火炮”。② 爆竹,如“鞭炮”。

11. 剥 bāo (口语) 去掉外面的皮或壳,如“剥皮”“剥花生”。

bō (书面语) 去掉外面的皮或壳,专用於合成词或成语,如“剥夺”“生吞活剥”。

12. 暴 bào ① 突然而且猛烈,如“暴雨”“暴怒”。② 凶狠、残酷,如“暴徒”“暴行”。③ 残暴的人,如“除暴安良”。④ 急躁,如“暴躁”。

pù 晒,暴同曝。

13. 曝 bào 用于摄影术语,如“曝光”。pù 晒,如“曝晒”“曝露”。

14. 薄 báo ① 不厚,如“底子薄”。② 冷淡,感情不深,如“情分薄”。③ 淡,不浓,如“薄酒”。④ 不肥沃,如“这儿地薄,产量不高”。

bó ① 轻微,如“薄技”。② 不厚道,如“刻薄”。③ 看不起,如“鄙薄”“菲薄”

等。④ 迫近,如“日薄西山”“薄海同欢”。bò 薄荷,一种多年生草本植物。

15. 刨 bào ① 刨子或刨床,如“槽刨”“刨刃”等。② 用刨子或刨床刮平木料或钢材等,如“刨木头”。

páo ① 挖掘,如“刨土”“刨坑”。② 从原数减去:十天刨去五天。

16. 背 bēi ① 用脊背驮,如“背柴”。② 负担,如“背负”。③ 量词,如“一背麦子”。

bèi ① 躯干的后面一部分,如“后背”。② 某些事物的反面或背面,如“力透纸背”。③ 背部对着,如“背水一战”。④ 背诵,如“背书”。⑤ 违反,如“违背”。⑥ 偏僻,如“背静”。

17. 奔 bēn ① 急跑,如“狂奔”。② 紧赶,如“奔命”。③ 逃跑,如“东奔西窜”。

bèn ① 直向目的地走去,如“投奔”。② 介词朝向,如“奔这边看”。③ 为某事奔走,如“奔球票”。

18. 辟 bì ① 君主,如“复辟”。② 排除,如“辟邪”。③ 君主征召并授予官职。

pì ① 开垦,如“开辟田地”。② 排除或驳斥,如“辟谣”“辟邪说”。③ 透彻,如“精辟”等。④ 法律、法,如“大辟”(古代指死刑)。

19. 扁 biǎn 物体厚度比长度、宽度小,图形或字体上下距离比左右距离小,如“扁担”“扁圆”“扁体字”。

piān 扁舟(小船)。

20. 便 biàn ① 方便,便利。② 方便的时候和顺利的机会,如“得便”“便车”等。③ 屎或尿,如“粪便”。④ 便宜(yí),方便合适(现代一般没有这种用法了)。⑤ 副词,就,如“没有大家的合作,任务便不会顺利完成”。⑥ 连词,表示假设的让步,如“只要依靠群众,便是再大的困难,也能克服”。