

琢玉集

——少数民族幼儿教育研究

仇晓红 顾青 主编



辽宁民族出版社

琢玉集

——少数民族幼儿教育研究

仇晓红 顾青 / 主编



辽宁民族出版社

© 仇晓红, 顾青 2008

图书在版编目 (C I P) 数据

琢玉集: 少数民族幼儿教育研究 / 仇晓红, 顾青主编.
沈阳: 辽宁民族出版社, 2008. 9
ISBN 978-7-80722-277-4

I. 琢… II. ①仇…②顾… III. 少数民族教育; 学前教育 - 教学研究 - 经验 IV. G752 G612

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 141786 号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印刷者: 鞍山市创意印务有限公司

幅面尺寸: 145mm × 210mm

印 张: 11

字 数: 200 千字

出版时间: 2008 年 9 月第 1 版

印刷时间: 2008 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 吕 怡

封面设计: 刘玉晗

版式设计: 袁 琦

责任校对: 姚飞天

定 价: 30.00 元

联系电话: 024-23284345

邮购热线: 024-23284335

E-mail: lnmz@mail.lnpgc.com.cn

如有印装质量问题, 请与承印厂调换

谨献给从事少数民族
农村幼儿
教育的园丁

仇晓红
顾青

编辑委员会

顾 问：郭晓琴 王留柯 尹东顺

总策划：田汉根

策 划：江 莉 孙利华 马国才

编辑委员会主任：范胜杰

编辑委员会副主任：赵云艳 夏 丹

主 编：仇晓红 顾 青

编 委：姜兆美 董瑞霞 关 力 李 兵

序

大学毕业后回乡,多半在机关工作,工作几度调转,不料人到中年竟与幼儿结缘。步入幼儿园,走近稚童,张张笑脸,如蓓蕾待放,嫩芽初发,似璞玉待琢,淳朴含真,令人心澄意滤,尘垢一空。师者于斯辛勤浇灌,精雕细琢;稚者于斯戏乐终日,启智开蒙。游目悦心,致力于幼教之情便悄然而至。然学前教育理深径曲,吾虽久思常探,亦不能穷其精要。每参与其中,常有“若窥深渊,如迎浮云”之感。

欣逢省级示范园——县第一幼儿园 50 年园庆,整理园所文化,集“教师论文、感言、活动设计、乡土游戏、满族文化”于一书,余展卷诵之,心潮激荡,崇敬之情,油然而生。是书之辑,填补我县园本教材资源之空白,诚为我县学前教育之幸事。其内容或对学前教育理念诠释拓展,或对教学设计改革创新,或对民俗文化传播发扬,或对教学过程反思感悟。虽难免有失纰漏,但一幼儿园工敬业之态,钻研之风,爱幼之情,为民之心,却体现得淋漓尽致。究因探本,源于幼师天职,源于人间至爱与至诚。

让人耳目一新的是,此辑反映了一幼落实《纲要》精神,实施新课程改革的坚定方向。作为教材资源,其既取材于家乡,满族文化气息浓厚,又提炼于课堂,生动丰富。难能可贵的是,一幼教师不仅是园本教材资源利用的执行者,而且是园本教材资源形成的开发者和建设者,此诚为成功打造优秀园所之灵魂!

我县学前三年教育普及率已达 80%,倘若各类幼儿园均与之比肩同行,则我们所托起的“明天的太阳”,就会更加灿烂、辉煌!

是为序。

范胜杰

目 录

一、满族文化幼教研究成果篇

满族民间文化主题系列活动

我爱满乡岫岩	1
漂亮的满族服饰	7
漂亮的剪纸	12
家乡的风味小吃	19
我喜欢的岫玉	24
好玩的泥沙石	29

乡土特色游戏

做做玩玩

好玩的蚕壳	34
松树塔巧制作	35
小乌龟	35
石头画	36
理石米粘画	36
农家院	37
玉米骨滚画	37
玉米叶编织	38
玉米娃娃	38

水果蔬菜巧打扮	38
葫芦娃	39
种子画	39
串龙尾	39
刺绣	40
缠粽子	40
把门猴	41
编五彩线	41
线绳编织架	42
魔术毯	42
彩球升空	43
简易皮影	43

益智游戏

抓嘎啦哈	44
石头和小井(棋类)	45
小猫钓鱼	45
五道棋	45

满族体育游戏

老鹳子抓小鸡	46
急急令	48
冰陀螺	48
采珍珠(珍珠球)	49
拎水	49
摸瞎忽	50

滑冰车	50
打杏核	50
弹琉琉	51
满族民间故事、童谣	
骄傲的红公鸡	52
五彩线	53
小罕挖棒槌	55
叼鱼郎的传说	56
灵秀做官记	57
小黑豆	59
嗑瓜子	59
摇篮曲	60
下雪了	60

二、论文篇

加强示范园质量建设 发挥示范园龙头作用

带动城乡幼儿园共同发展	张秋梅	61
挖掘满族民间艺术 促进幼儿全面发展	江 莉 仇晓红	77
落实《纲要》精神 开发和利用岫岩乡土课程资源	顾 青	86
《幼儿园艺术教育特色研究》实验报告	一 幼	93
幼儿学中国画教学初探	石 评	105
幼儿剪纸艺术教育的尝试	董瑞霞	110
如何在贯彻《纲要》中开展泥塑活动	于淑清	115

挖掘满族游戏的体育功能 促进幼儿健康成长	李 兵 120
发挥示范园作用 带动乡镇幼儿园共同提高	仇晓红 125
开展多元化园本培训 促进教师专业成长	姜兆美 132
做好卫生保健工作 促进幼儿健康发展	顾 青 136
培育校园文化 构建和谐校园	仇晓红 141
挖掘自身潜力 营造特色优势	姜兆美 147
工会维权工作中如何开展思想政治工作	费德庆 151
幼儿早期经典诵读实践初探	王丽芳 姜忠艳 155
浅谈陈鹤琴“做中学、玩中学”的教育思想 在早期阅读识字领域中的体现和应用	王丽芳 159
浅谈幼儿英语教学中的方法	史晓蔚 165
浅谈在数学活动中对幼儿思维能力的培养	顾 青 171
培养数学活动中操做能力 发展幼儿思维	关 莉 175
幼儿语言表达能力的培养	孙玉梅 179
幼儿园音乐教学活动探究	关 莉 183
让满族民间艺术走进幼儿的活动中	于淑清 188
给孩子艺术的种子	孙玉梅 194
浅谈如何激发幼儿的绘画兴趣	李林芳 199
自制玩教具的目标设定与选材	高春光 203
如何与家长建立良好的合作关系	王秋颖 206
注重家庭的早期教育	李 兵 211
走进蒙氏班	一 幼 216

三、优秀教育活动设计篇

影子游戏——乌龟跳舞(大班科学)	关 莉	221
神奇的纸棒(大班艺术)	白 玲	226
音乐游戏《开始和停止》(小班音乐)	佟晓慧	229
音乐活动——创编舞蹈(大班音乐)	付金华	232
阅读《小老虎长大了》(大班语言)	王丽芳	235
借包(大班社会)	于淑泓	238
图形宝宝(中班数学)	尹艳冰	241
快乐的小气球(中班语言)	曹 娜	243
彩色鱼(小班数学)	张莉莉	246
春雨的色彩(大班语言)	刘晓会	249
有趣的图形宝宝(小班数学)	王 毅	252
主题活动设计:《奥运在中国》	关 莉 傅金华	255
《我爱奥运福娃》主题系列活动	张莉莉 姜春艳	263
毕业典礼活动设计	王丽芳	269
庆元旦家园同乐活动设计	唐 羽	272
亲子操——阳光宝贝(中、大班)	姜兆美	276

四、感言、随笔篇

同一梦想	顾 青	278
情系幼教 甘为绿叶	顾 青	280
我的专业成长与感悟	仇晓红	284

不虚此行——记在“白鸽幼儿园”跨园体验的感受	姜兆美 290
我庆幸,我还没有变老	王丽芳 293
一束鲜花的感动	王丽芳 295
床上的孩子快下来	石美娜 297
不懈的追求	刘红丽 298
小蚂蚁	王丽芳 300
我很累 但不觉得苦	闫新雁 302
生日快乐	王金竹 303
一张小卡片的故事	刘洪丽 304
怎样解决孩子入园哭闹现象	王 毅 306
有感于毕业典礼	付金华 308
老师的指甲	宋 艳 310
正确看待孩子的“乱画”	陈玲玲 311
感动	张丽丽 312
我愿做一颗小小的铺路石	张 弓 314
洗脚	王 毅 316
运动会剪影	高春光 318
我运动,我健康,我快乐	陈玲玲 320
地震后的感叹	于淑泓 322
吃药	王金竹 324
成功后的快乐、满足	陈玲玲 326
改变发生在“昵称”之后	陈玲玲 328
皮影表演与幼儿语言活动	董瑞霞 329
说玩具	关 丽 331

一、满族文化幼教研究成果篇

满族民间文化主题系列活动

主题活动:我爱满乡岫岩

一、设计思考

岫岩是一座历史悠久,资源丰富,景色秀丽,气候宜人的辽东古城、也是满族人聚居的地方,有着浓郁的满族风情,以盛产岫玉而驰名中外。改革开放以来,特别是近几年,岫岩经济突飞猛进,各项事业兴旺发达,在新的时代焕发出勃勃的生机。

生长在满乡的孩子他们喜欢自己的家乡,对家乡的一切有着浓厚的兴趣和求知欲。开展“我爱满乡”主题活动,能帮助幼儿更好的了解家乡,增进幼儿对家乡的认识,感受家乡的美丽,激发幼儿热爱家乡的情感。

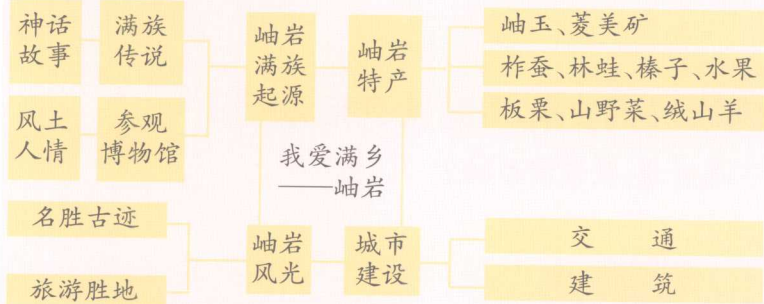
二、主题活动目标

1. 知道满乡岫岩的名称和位置,知道岫岩是自己出生和生活的地方,向幼儿介绍家乡的特产、名胜古迹、城市建设等,激发幼儿热爱家乡的情感。

2. 了解岫岩满族的由来,历史、习俗及文化,丰富幼儿的知识经验。

3. 乐意用不同的方式表达对家乡的喜爱之情。

三、主题活动经验网



四、教育活动案例

参观满族博物馆

活动目标:

1. 认识岫岩满族,了解满族的历史、习俗及文化,激发幼儿民族自豪感。

2. 积极与同伴交流自己参观时的感受和发现。

活动准备:

1. 参观前与满族博物馆进行联系。

2. 照相机、摄像机。

活动过程:

一、谈话、讨论

激发幼儿参观的兴趣,提出参观时的要求。

二、参观

1. 教师组织幼儿去满族博物馆,提醒幼儿注意路上的安全。

2. 请博物馆的讲解员进行讲解。

3. 幼儿自由参观,教师重点引

导。幼儿通过图片和实物了解满族的起源、服饰、建筑特点、饮食习惯及风俗文化。

三、分享

鼓励幼儿说一说自己参观时看到了什么?听讲解员阿姨讲了什么?和同伴一起分享参观时听到、看到的。

四、扩展

1. 日常生活:引导幼儿了解一些满族习俗和满族文化。

2. 家园共育:与幼儿共同收集满族生活、文化等方面的图片,带到幼儿园与大家一起分享,并布置展板。



神话故事《满族起源》



摇车

活动目标:

1. 理解神话故事内容,初步学习用较完整的语言讲述。

2. 喜欢听民间神话故事,产生进一步了解民间神话故事的愿望。

3. 尝试利用皮影表演故事,体验



用皮影进行合作表演的乐趣。

活动准备：

1. 图片、故事磁带、皮影道具。
2. 让幼儿回家听爷爷、奶奶讲有关满族传说故事。

活动过程：

一、听故事

观看皮影表演，倾听故事。教师利用皮影道具，讲述故事。

二、提问

1. 请幼儿回忆刚才听到的故事。

(1) 满族人的祖先叫什么名字？

(2) 他是怎样出生的？出生在什么地方？

(3) 他做了一件什么了不起的事？

2. 让幼儿知道《满族起源》的故事是一个美丽的神话传说。

3. 请幼儿讲一讲自己知道的满族神话传说故事。

三、尝试利用皮影讲故事

1. 鼓励幼儿尝试利用皮影道具讲述故事，讲出故事中主要对话和情节。

2. 指导幼儿分角色表演，分工合作。

四、活动延伸

指导幼儿自制简易皮影，并投放在语言区，供幼儿练习讲述故事。

