

名誉主编

雷洁琼

三点一测丛书

# 重点难点提示 知识点精析

## 综合能力测试

与现行教材同步

高三语文

主编  
王大中

心血经验的深编  
名师心血的结晶  
自主自学的点拨  
测试能力的导向



科学出版社 龍門書局

三点一测丛书

# 高三语文

王大中 主编

科学出版社  
龍門書局

1997

三点一测丛书

高三语文

王大中 主编

责任编辑 一禾

科学出版社 出版  
龙门书局

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

北京东华印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

1996年7月第一版 开本:787×1092 1/32

1997年1月第三次印刷 印张:16 1/4

印数:50 101—60 100 字数:357 000

ISBN 7-80111-212-1/G·141

定价:16.00元

## 《三点一测丛书》

### 编 委 会

名誉主编：雷洁琼  
主    编：希  扬  
副 主 编：刘国材    吴万用  
编    委：岑志林    王大中  
          郎伟岸    高经纬  
          王佰铭    宋  力  
          杨  岭    李敬东

## 立足知识点 突出含金量

### ——《三点一测丛书》序

一套涵盖全部中学课程的自读导向教程——《三点一测丛书》即将付梓问世之时，为这套丛书写一篇序言，确实有些诚惶诚恐。文因名人撰写，当行之久远；书因名家作序，将蓬荜生辉。而我既非名人，也非名家，只是一个在粉笔屑中苦度春秋的教者。不过，说一说编书与教书中的切身体会，也许会使读这套丛书的学习者、应试者与辅导者们找到一个知音。

近二十年来，我和我的学子们一道，每日遨游于题海中，跋涉在书山上，苦于找不到一本既实用、准确、翔实，又能指点迷津的辅导教材。我的一位同行长者说：“跳进题海去，找出航向来！”我突发奇想，为什么不可以编这样一套教材，让学习者、应试者一看，就心明眼亮，在学习应试中不走弯路，不去作那无用之功，把力气用在刀刃上，那该有多好！

1995年初，科学出版社邀我们编著一套与人民教育出版社出版的教材配套的，具有科学性、实用性、导向性的自读辅导教程，使之成为学习者与辅导者案头必备的读物，并定名为《三点一测丛书》。“三点”意指重点、难点提示，知识点精析与应用；“一测”即综合能力测试。我们与一些思维敏锐的教学研究者和出版家在实践中共同发现：近年来，大家在中学的辅导读物中都在一窝蜂地抓“点”，例如“重点”、

“难点”、“基点”、“疑点”、“考点”、“热点”、“要点”等等。其实，归根结底，最关键的就是“知识点”。我们抓住了知识点，进行精辟的分析，解决了其中的重点和难点，这样读者就可以举一反三，触类旁通，把握书海扬帆的正确航向。我们为学习者从大纲、考纲中找到了各科求知的达标点，从我们设计的测试题中找到了应试的参照系，使学习者切实体味到怎样从“知识型”向“能力型”转变，从“苦读型”向“巧读型”转变。这就可以在应试中切实有效地进行素质教育。

编写中，根据学习者的迫切需要与辅导者的建议，丛书中插入了大量由第一线教师精心设计、反复验证过的珍贵资料，也引入了报刊上新近披露的具有重要导向性的信息，使得这套丛书更具有实用性、工具性和权威性。不少看过这套丛书初稿的同行都赞不绝口：“太及时了！”“这套书的含金量很高。”“真称得上是：名校经验的浓缩，名师心血的结晶，学生自学的金钥匙，应试能力的营养库。”

实践是检验真理的标准，读者是最好的评审员。我们殷切地企盼着这套丛书问世后，能听到全国上百万的莘莘学子与辛勤耕耘的导师们的反馈意见，从而使它不断完善，最终能在蓊郁的书林中呈现出一道绿荫婆娑的怡人风景。

“春种一粒粟，秋收万颗籽。”愿暮春时节播下的这把种子，在金秋季节能收获丰硕的成果。

希扬

1996年清明

## 前 言

《全日制中学语文教学大纲》指出：“语文是学习和工作的基础工具，语文学科是学习各门学科的基础。”这已经成为广大师生的共识。

徜徉于书林题海中的高中学生，苦于选不到一套既实用，又具有科学性、导向性价值的自学参考教程，特别是面临高考的应试者，更苦于找不到一套既能使他们辨明航向，又能切实有效提高备考效率的自学教材。如果能有这样的书，读到它，既能使学习者胸中有数，找到语文学习的“达标点”，又能使应试者心明眼亮，找到语文应试的“参照系”。为此，在我们主编的《语文高考题型解析与强化训练》与《高中语文知识点分析与能力测试》两部教程分别荣获 1995 年全国优秀畅销图书一等奖和全国优秀教育图书一等奖后，又按照最新的《教学大纲》（修订本）与《考试说明》（修订本）的要求，推出了《三点一测·高中语文》三本，对应高一、高二、高三的语文课本。这是全国名校在教学第一线“躬身探索、俯首耕耘”的教育者与研究者的心血结晶，也是博采众长、独具特色的高中师生案头必备的工具性参考资料，是具有科学性、导向性与实用性的自学辅导必读教程。

《三点一测·高中语文》适应“从知识型向能力型转变，从暴露型向潜隐型转变”的新趋势，体现了知识点与能力点“量化训练”的原则，体现了“据本训练”与“延伸训练”的原则。仅以词语导向训练为例，既有课本中的词语汇集，又有课外词语

的拓展,无形中加深拓宽了学生词汇视野,落实了《大纲》关于“扩大识字量和词汇量,进一步提高运用现代语文的能力”的要求和“考纲”关于“能够根据语境辨析词语的音义,能正确使用词语”的要求。

《三点一测·高中语文》在“文言达标”一项,分三步,将高中六册教材(含正在修订的教材)的大纲规定的基本篇目中的一词多义、古今异义、通假用字、词类活用及文言句式等方面的达标要点量化列出,并将非基本篇目中的典型篇目留作学习者动手归类,这将把高中文言文训练落到实处,我们称之为“到位训练”。

各册还安排有“课本潜隐信息扫描”一节,这是为广大学习者提供了一个克服“好读书不求甚解”的粗放读书习惯的范例,何况历年新高考命题还真的要考呢。

这套教程,在体例上以最新的“考纲”展示的语文“知识结构”或称“卷面结构”为框架,按语文的自身规律为主要内容,并对每一部分作“要点精析”,如“语音导向”一节,从“音序读法”、“字母写法”、“声韵拼读”、“调号标法”、“拼写规则”,直至“异读审音”,几乎将汉语拼音方案的全部内容都囊括其中,却又根据高考、会考实际有所侧重。这对语文教学的科学化提供了一个“素质教育”的指标。整天价喊“要变应试教育为素质教育”,可却无一人研究研究这语音教育的“素质指标”为何物?难道能流利地按拼音方案规定的读法读出《字母表》不是“语音素质”吗?难道能准确地按1985年12月国家审音委员会的《审音表》读出正确的普通话异读词规范读音不是“语音素质”吗?

这套教程,根据全国统编教材的体例,分别将“语言知识及其运用”、将“现代文阅读”等具体内容安排在相应的年级



中,体现了与教材基本同步的特点。它既“靠近”教材又“疏离”教材,以便体现“循序而渐进”的补充与发展教材的“量力性原则”。实际上,现行教材中的知识单元设计显得单薄与简陋,有必要提供《大纲》规定的“精要、好懂、有用”的必备知识。在“导向例题”之后,安排了“例题精析”;在“导向训练”之后,安排了“训练提示”,这是一套无师自通自学教程。

应广大教育者、应试者的要求,本套教程分册附录了十余套的珍贵资料,不少是编者自编的有效的归类资料,真可谓一册在手,博览古今,精要实用,触类旁通。

当我们在繁忙的教学之余,编完这套书稿,掩卷沉思,自觉得在教研这片沃土的耕耘上,又洒下一把汗水,但愿“春种一粒粟,秋收万颗籽”,企盼那丰收的金秋。

本套教程由王大中任主编,陈宏任副主编。参加编写的有王大中、陈宏、蒋绍绂、李志东、夏晓、吕兰英、孙继红、杨莉华、史雅坤、刘敏、何姝丽、于飞、杨红梅、穆东华。参加资料整理、编校的还有砚华、海珊诸君。

# 目 录

<b>一、语言知识及运用</b> .....	(1)
(一) 试题回顾 .....	(1)
1. 历年全国高考拼音试题集锦 .....	(1)
2. 历年全国高考汉字试题集锦 .....	(9)
3. 历年全国高考标点试题集锦 .....	(13)
4. 历年全国高考词语试题集锦 .....	(20)
5. 历年全国高考句段命题集锦 .....	(25)
6. 历年全国高考修辞试题集锦 .....	(29)
(二) 命题趋势 .....	(33)
(三) 应试策略 .....	(34)
<b>二、文学常识与文学鉴赏</b> .....	(35)
(一) 试题回顾 .....	(35)
历年全国高考文学常识与鉴赏试题集锦 .....	(35)
(二) 命题趋势 .....	(45)
(三) 应试策略 .....	(47)
1. 导向训练 .....	(48)
2. 课本潜隐信息扫描 .....	(68)
3. 文学史纲 .....	(93)
4. 诗文名句集锦 .....	(118)
<b>三、现代文阅读</b> .....	(146)
(一) 试题回顾 .....	(147)
历年全国高考(新)语文现代文阅读试题集锦 .....	(147)

(二)命题趋势·····	(168)
(三)应试对策·····	(170)
1. 最新现代文阅读导向例题·····	(171)
2. 现代文阅读导向训练·····	(199)
<b>四、文言文阅读</b> ·····	(261)
(一)试题回顾·····	(261)
1. 历年全国高考文言文阅读试题集锦·····	(261)
(二)命题趋势·····	(285)
(三)应试策略·····	(287)
1. 课本文言达标·····	(288)
2. 最新文言阅读导向例题·····	(369)
3. 文言导向训练·····	(396)
4. 《大纲》基本篇目一览表·····	(412)
5. 高中语文必背篇目(片断)一览表·····	(422)
<b>五、写作</b> ·····	(425)
(一)试题回顾·····	(426)
历年全国高考作文试题集锦·····	(426)
(二)命题趋势·····	(430)
(三)应试策略·····	(432)
(四)应用文写作·····	(433)
1. 书信写作·····	(434)
2. 电文写作·····	(437)
3. 通知写作·····	(439)
4. 启事写作·····	(441)
(五)写作导向训练·····	(444)
1. 据本作文命题·····	(444)
2. 课外写作训练·····	(449)
<b>六、综合导向训练</b> ·····	(466)

(一)综合导向试题一.....	(466)
(二)综合导向试题二.....	(478)
(三)综合导向试题三.....	(489)

## 一、语言知识及运用

考纲指出：语言知识着眼于应用，不考名词术语。内容包括语音、汉字、词语、句子、语段、标点、修辞等一系列现代汉语知识及其运用。具体要求：

1. 能够正确应用汉语拼音方案；
2. 汉字书写正确；
3. 能够正确使用标点符号；
4. 能够根据语境辨析词语的音义，能正确使用词语；
5. 能够辨析结构复杂的长句，把握语意；
6. 能够辨析不通顺的语句，并加以改正；
7. 能够理解和运用常见的修辞方法和句式；
8. 能够做到语言规范、清晰、连贯；
9. 能够根据表达的方式、场合、对象、目的的差异，做到语言得体。

本册在上两册安排的导向例题与精析、导向训练与提示的基础上，拟作综合性的导向指导。分成三部分：试题回顾、命题趋势、应试策略。

### (一) 试题回顾

#### 1. 历年全国高考拼音试题集锦

##### 1980年

(1) 在下面的括号里填进最恰当的字(有的已用注音提示)，每

个括号里只填一个字。

(a)在那座( líng)空欲飞的蓬莱阁上,一望那海天茫茫、空明( chéng)碧的景色,真可以把你的五脏六( fǔ)都洗得干干净净。这还不足为奇,最奇的是海上偶然出现的虚无缥( miǎo)的( huàn)景,叫海市( shèn)楼。

(b. c. d. 略)

### 1981 年

(1)用汉语拼音方案把“哄”字三个不同的读音拼出来(注意:必须标出声调符号),填在圆括号内,并按照这三个字音所表示的意义各组成一个词语或短句,填写在横线上。

哄①(            ) \_\_\_\_\_

②(            ) \_\_\_\_\_

③(            ) \_\_\_\_\_

(2)略

### 1982 年

1. 请把汉文写在拼音下面。

Zhōngguó shì shìjiè shàng lǐshǐ zuì yōujiū de  
guójiā zhīyì.

Zhōngguó gè zú rénmin gòngtóng chuàngzào le guāng  
huī cànlan de mínzú wénhuà, jùyǒu guāngróng de gémìng  
chuántǒng.

## 1983年

### 1. 拼音方案

把这段话用相应的汉字写在拼音下面。

Qǐng nǐmen bú yào bǎ huànxǎng ràngshìrén dú zhàn le。

Cháng' é bèn<sup>①</sup> yuè lónggōng tàn bǎo……zhè xǔduō huàn

xiǎng, tōngguò kēxué, jìntiān dàdōu biàncéng le xiànsí。

①读 bèn。

## 1984年

(1)请把相应的汉字写在拼音下面。

①Zhuózhòng zhuāhǎo tízhì gǎigé。

②Bìxū yánsù cáizhèng jìlù。

## 1985年

2. 运用下边这段文字材料,回答问题。

在一些山区的沟谷中,由于地表径流对山坡和沟床不断地冲 shí \_\_\_\_\_ 掏挖,山体常常崩 tā \_\_\_\_\_ 滑坡,滑落下来的大量的泥、沙、石块等固体物质被强大的水流 xié \_\_\_\_\_ 带搅拌,变成 nián \_\_\_\_\_ 稠的浆体,沿着斜坡或沟谷急速奔泻。这就是人们常说的泥石流。

(1)按照文中的注音,在横线上写出恰当的汉字。

(2)(3)略。

## 1986年

一、选出注音没有错误的一组。

- (A)干涸(hé) 闲暇(xiá) 桎梏(gào)  
(B)炽(zhì)烈 檄(xí)文 鞭笞(chī)  
(C)愤懑(mèn) 缔造(dì)造 鞭挞(tà)  
(D)真谛(dì) 酗(xiōng)酒 谵(dàn)然

## 1987年

二、选出字形、注音全对的一组。

- (A)戕(qiāng)害 寒暄(xuān)  
倘恍(huǎng) 浸渍(zì)  
(B)盘跚(shān) 澎湃(pài)  
形骸(hái) 横亘(gèn)  
(C)惴惴(chuǎn) 悚(sǒng)然  
攫(jué)取 矗(chù)立  
(D)颀(qí)长 暗(àn)习  
羸(léi)弱 自诩(xǔ)

## 1988年

1. 选出下面带点字的正确读音。

甲、(A)dàn (B)zhān (C)yán (D)shàn

- ①子女有贍养父母的义务  
②水澹澹兮生烟  
③胡瞻尔庭有县貍兮

乙、(A)luǒ (B)yíng (C)guǒ (D)léi

- ④螺羸用刺刺得它全身麻木  
⑤羸粮而景从



⑥悉使羸兵负草填之

1989年

1. 下列成语中汉字和拼音全对的一组是

- ①面面相觑           miàn miàn xiāng qù  
②汗牛充栋           hàn niú chòng dòng  
③明察秋毫           míng chá qiū háo  
④游刃有余           yóu rěn yǒu yú  
⑤藕断丝连           ǒu duàn sī lián  
⑥万籁无声           wàn lài wú shēng  
⑦垂拱而制           chuí gōng ér zhì  
⑧弥天大谎           mí tiān dà huǎng

A. ①②⑤

B. ③④⑧

C. ④⑥⑦

D. ①⑥⑧

1990年

1. 下列词语中字形、字音、词义解释全都正确的一组是

- A. 龟 jūn 裂：           呈现许多裂纹  
   拮据 jù：           因缺钱而境况窘迫  
   冗 rǒng 长：        文章、讲话芜杂而累赘  
   执拗 niù：         固执倔强
- B. 氛 fēn 围：         周围的气氛和情调  
   肖 xiào 像：        以一个人为主体的画像或照片  
   绮 qǐ 丽：          鲜艳美丽  
   绵亘 gèn：         延续不断
- C. 感喟 kuì：         有所感触而叹息  
   编纂 zuǎn：        编辑  
   驰 chí 骋：         马飞快地跑