



新教育文库·我的教育故事

朱永新◎丛书主编

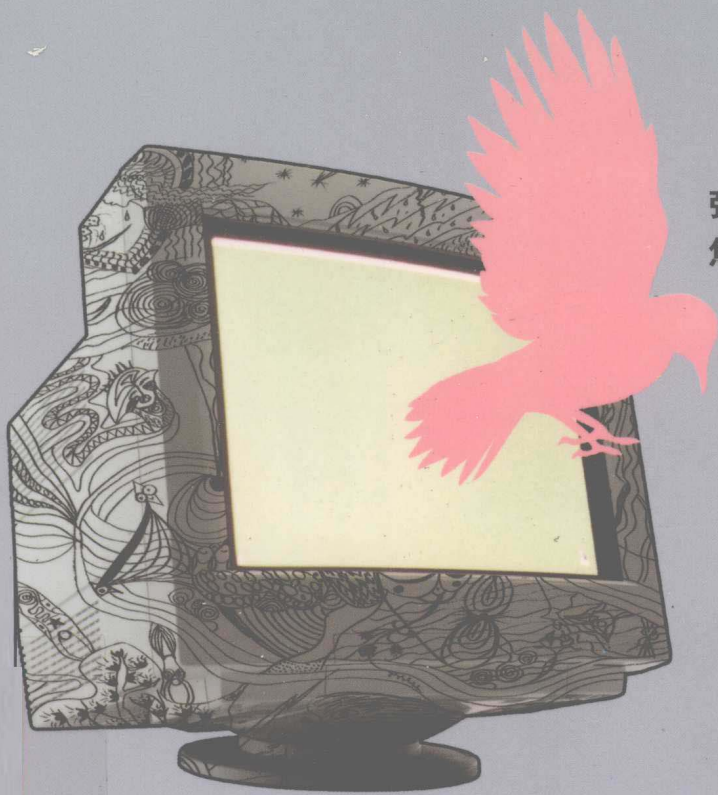
发生在

fasheng zai jiaoyuzaixian de gushi

教育在线的

故事

张菊荣◎编著
焦晓骏



福建教育出版社



新教育文库·我的教育故事

朱永新◎丛书主编

发生在教育在线的故事

张菊荣 焦晓骏◎编著



福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

发生在教育在线的故事 / 张菊荣、焦晓骏编者. -福州:
福建教育出版社, 2004.11
(新教育文库·我的教育故事)
ISBN 7-5334-3982-1

I. 发... II. 张...焦... III. 教育-随笔-中国-文集
IV. G52-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 124591 号

(新教育文库·我的教育故事)

发生在教育在线的故事

张菊荣 焦晓骏 编著

福建教育出版社出版发行

(福州梦山路 27 号 邮编 350001)

电话:0591—83725592 83726971

传真:83726980 网址:www.fep.com.cn)

福州东南彩色印刷有限公司印刷

(福州市金山开发区 邮编:350002)

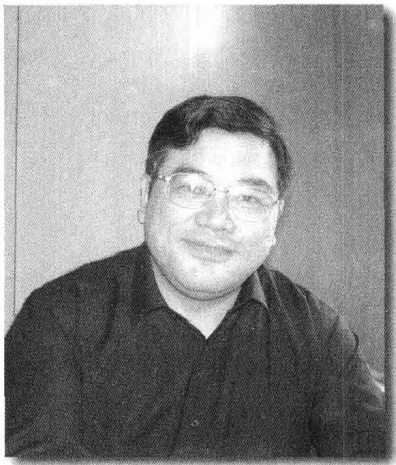
开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 8.25 印张 200 千字 2 插页

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5334-3982-1/G·3173 定价:15.00 元

如发现本书印装质量问题,影响阅读,

请向本社出版科(电话:0591—83726019)调换。



丛书主编简介

朱永新先生是著名的教育家、心理学家，其作品曾荣获中国图书奖、“五个一”工程奖、中国优秀通俗

政治理论读物一等奖、国家自然科学基金项目优秀成果奖等。他历任苏州大学助教、副教授，教育科学部主任，日本上智大学研究员，苏州大学教务处长、教授、博士研究生导师，中国心理学会常务理事，台湾《本土心理学研究》顾问等职，现任全国政协常委、中国民主促进会中央常委、教育部教师教育专家委员会委员、高等学校教学指导委员会委员、苏州市人民政府副市长、苏州大学教授、北京师范大学兼职教授等。

有人称，在中国众多的市长中，朱永新是学教育、研究教育、主管教育的第一人。在繁忙的工作之余，他笔耕不辍，写出了《中华教育思想研究》、《困境与超越——当代中国教育述评》、《心灵的轨迹——中国本土心理学论稿》、《我的教育理想》、《新教育之梦》等一批有影响的著作，主编“当代日本教育丛书”等30余种，并主持“新世纪教育文库”的编选与出版工作。在国内外学术刊物上发表论文300余篇。曾多次主持联合国教科文组织委托研究项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目及省级研究项目。

朱永新在教育政策、中国教育史、日本教育、中国心理学史等领域有比较深入的研究，他主持的“新教育实验”已在全国数百所学校展开。

总序言：书写历史，记录精彩

2004年5月30日，上海《新民晚报》用一整版的篇幅报道了“新教育实验”，其中有这样一段文字：

年初，自马加爵事件之后，各界关于应试教育的诘问已追溯到“人的教育”的缺失上。敏感于3亿余未成年人思想道德层面的“新问题”，人们开始反省我们的教育“重分数、轻素质；重理工，轻人文”；继而，中央下文要求“关心和加强未成年人思想道德建设”，防止“各种消极因素”侵袭未成年人。

在我们为政府启动道德教育行动喝彩的同时，有一群人更有百般滋味在心头。早在两年前，他们便已在民间启动了一场所谓的“新教育实验”，在苏州点燃星星之火，现今已蔓延到中国的半壁江山。这些以中小学教育工作者为主的理想主义者试图从源头救赎中国的教育弊端。有教育界人士称，倘若“新教育实验”经得住时间和空间的考验，将有望在另外一个意义上，成为继“希望工程”之后的“新希望工程”。

而在不久前，《南风窗》记者也这样评论我们这些参加新教育实验的朋友：

他们用他们的行为艺术，勾勒出这样一幅图画：一群


拥有教育理想的人，聚合在一个理想的平台上，跟着一个有理想的教育家，在播种理想的路上，蹒跚前行。

我们从不否认自己身上带着浓郁的理想主义色彩。我知道，在这样一个缺少理想的时代，能够拥有理想是多么的不容易；而能够把这群拥有理想的人聚集起来，更是多么的困难。正是“教育在线”创造的平台，让我们从祖国的四面八方走到了一起；正是“新教育实验”构筑的空间，让我们这些追梦人有了自己的“梦想剧场”。

去年，我们编辑出版了“教育在线文库”的“教育话题”、“教育随笔”、“教育报告”、“走进中学生”系列。这四个系列的21本图书，为我们的网友和老师们提供了一个发表意见的平台。其中许多作品，如《中国教育缺什么》、《基础教育再把脉》、《义务教育谁买单》、《如诗如画》、《享受教育》、《细数阳光》等，都受到了读者的广泛好评。

现在，在福建教育出版社的大力支持下，我们将正式举起“新教育”的旗帜，用文库的形式全面记录“新教育实验”的探索之路，记录“新教育实验”的精彩。“新教育文库”将出版三个系列：第一个系列是“我的教育故事”，主要是记录发生在“新教育实验”背景下真实的教育故事的著作。第二个系列是“我的教育随笔”，新教育实验有一个重要的行动：师生共写随笔。在要求学生坚持写日记的同时，鼓励参加实验的老师们坚持写自己的教育随笔。表面上看来，教师的写作只是记录自己的生活，其实，他是在书写自己的历史。为了写得精彩，他们必须活得精彩，做得精彩。教师，尤其是年轻的教师，如果真正做到坚持写自己的教育故事，写自己的喜怒哀乐，必然会形成教育反思的习惯，必然会形成坚韧的意志品质，必然会形成自己的教学风格。第三个系列是“我的教育实验”，主要是探索新教育理论，





总结“新教育实验”阶段性成果的著作，如《新希望工程——媒体眼中的“新教育”》、《与理想同行——新教育实验指导手册》、《与崇高对话——新教育实验与书香校园建设》等。

为了给参加“新教育实验”的老师留下自己前行的踪迹，为了让“新教育实验”留下探索发展的精彩，“新教育文库”首先问世的“我的教育故事”和“我的教育随笔”两个系列将非常高兴地与大家分享这些精彩的故事。其中，“我的教育故事”是教师的个人专题故事，如陈晓华老师的《守望高三的日子》、苏静老师的《麻辣学生酷老师》、管建刚老师的《魔法作文营》、张菊荣和焦晓骏老师的《发生在教育在线的故事》等；“我的教育随笔”主要是数百名中国教师、“新教育人”共同撰写的教育梦想故事、人生情感故事、课堂情景故事，记录他们的理想、追求、收获、遗憾、感悟。这些故事，是真正的中国“教育叙事研究”，是新教育的“行动研究”。我们希望，这些故事不仅仅是记录一些老师的生活，记录“新教育实验”的历史，它同时应该成为中国教育“案例教学”的教材，成为年轻教师成长的参考。

我们更加希望，读过这些故事的朋友和老师们，也能够拿起你们的笔，从今天开始书写属于你们自己的历史，记录属于你们自己的精彩。我们同时欢迎你们加盟我们的“新教育实验”，参与我们的教育论坛；欢迎你们登录“教育在线”（www.eduol.cn）！

朱永新

2004年6月于姑苏滴石斋

序

李镇西

《发生在教育在线的故事》付印了，出版社约我写个序言。说实话，即使没有接到邀请，我也该写几句话，因为我是教育在线论坛总版主，两年多来，看着自己参与创办并精心管理的论坛一天天壮大，见证了书中一个又一个的故事，我当然有话要说。

然而面对键盘，一时却敲不出字。此刻的心情，正是：“千言万语，不知从何说起！”

在教育在线网站半岁和周年纪念的时候，我曾各写过两篇短短的文字——《教育在线半岁了》和《教育在线周年感言》。今天我翻出来重新阅读，还是那么鲜活，而且仍然能够表达出我对教育在线以及各位网友的感情。于是，我决定一字不改，将这两篇文章，作为本书的代序——

教育在线半岁了！

从2002年6月16日那天“教育在线”悄然降临到现在，它已经走过了半岁的生命历程。

它——不，应该是“她”——是我们共同的孩子，半年来，我们每一个网友倾注爱心哺育着她，呵护着她，也期待着她。

她在成长着，生机勃勃地；我们也在成长着，同样生机勃勃地。

当然不是一帆风顺的：遇到过困难、挫折和几场不大不



小的风雨，但她的生命毕竟是不可遏止的。

因为我们的信念是不可遏止的，中国教育的改革与发展是不可遏止的！

从广袤无际的新疆大地，到浩瀚东海的舟山群岛；从东北边陲的黑龙江畔，到云南高原的山坡小学……到处都有我们的网友，到处都有我们真正的同志。我们素不相识，但心灵相连；我们也许永远都不会相见，但因为有了教育在线，我们便时时携手而行！

我常想，一个刚刚诞生的网站，究竟是凭什么吸引了这四千多素不相识的朋友，赢得了21万的访问量？

是靠李老师的个人魅力？是靠李某人的个人关系？是靠网友们之间的真诚感情？……

是，但又不仅仅是。

最根本的，是靠所有网友心目中的中国教育理想之梦！

让中国教育更强盛，进而让中国更强盛——这是我们每一个教育在线网友的坚贞信念。

也是我们光荣的梦想！

正是共同的梦想，让我们走到了一起，共同追寻。

于是，我们追寻首先到了属于我们自己的精神家园——教育在线。

这里有真诚的互相鼓励，也有尖锐的互相争鸣；有微观的实践操作，也有宏观的理论构想；有学科的特殊研究，也有教育的共同思考；有庄严的使命承诺，也有轻松的幽默趣语……

在这里，没有大师，只有教育者；没有权威，只有探索者。人人都是思考者，人人都是实践者。每一个人都给别人以启迪和感染，每一个人同时都是受教育者。

思想的天空因争鸣而绚丽多彩，情感的湖水因真诚而纯净无瑕。

当然，我也毫不讳言：这里也曾有过——将来也许还会有——个别人恶意的攻击和一些网友过于亲热的互相抚摸。但这不是主流，而且我们将在不断战胜自身弱点的基础上继续奋然前进——

对于中国教育，我们心比天高，而且有着百倍的热情、千倍的力量和万倍的爱恋，但我们并不狂妄，我们知道我们现在只能做什么而且能够在现有条件下做到怎样的程度。然而“开弓没有回头箭”，我们的信念追求和实践探索，一定会在中国教育改革史上留下坚实的足迹！

我们与教育在线共成长，我们与中国教育共存亡！

我想起了上世纪前半叶一位伟人在展望中国革命未来时的一段激情磅礴的话，我愿意用这段话来表达我对中国教育明天的憧憬——

“它是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船，它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日，它是躁动于母腹中的快要成熟了的一个婴儿。”

(2002年12月15日激情写于一个洒满阳光的冬日之晨)

教育在线周年感言

—

三百六十五个太阳被鼠标激活，三百六十五轮月亮把屏幕照亮。

日子就这样在键盘上流淌……

不知不觉，教育在线一岁岁了。



二

其实，她的生日是哪一天，似乎不明朗。她的前身是建于2002年4月12日的“李镇西教育之家”，经扩版于2002年6月16日更名为“教育在线”。

但有一点是明确的：一开始，她就是教育者的精神家园。

当初只想弄一个“同仁小圈子”；如今，我们的队伍浩浩荡荡……

三

是什么让大家对教育在线如此痴情？

无论是朱老师还是我，所谓“个人魅力”都远不足以支撑起这片晴朗的天空。

是共同的情怀，把我们凝聚在了一起——

爱心与童心辉映，

生命与使命同行，

激情与柔情交织，

思想与梦想飞扬……

四

苏州版主会，除夕团圆饭，致信温家宝，声援李尚平，聚焦新教育，追逐思想潮……

每一个帖子都会引来目光，每一篇随笔都会赢得鼓励，每一次欢笑都会听到回声，每一次争论都会点燃思想。

当然，偶尔也有不和谐的热嘲冷讽、阴阳怪气，但论坛的主旋律始终是——真诚！

哪怕是一个短消息都会让素不相识的人心灵一颤，让一个孤独的探索者感到不再孤独，让顽强的前行者更加顽强！

五

论坛的生命在于思想的争鸣。

论坛的魅力在于情感的流淌。

倡导多元，尊重个性，宽容异端，呼唤理解。

我希望论坛有更多对事不对人的学术争论，但我更希望每一个来到论坛的朋友都不被冷落和伤害。

无论思想的交锋如何激烈，这里永远是大家温馨的家。

教育在线区别于其他网络论坛的地方，正在于此。

六

再过几个小时，6月16日就要来临。

让我们集结在新教育的旗帜下，迎着初升的太阳——
激情出发！

（2003年6月15日晚于苏州网吧）

还想罗嗦几句——

我知道，至今还有不少人网络抱有偏见，而要消除这种偏见是不太容易的；但是，我希望眼下这本《发生在教育在线的故事》能够为此起到一点点积极的作用。

网络是虚拟的，但教育在线网站却是真实的，因为每一个来到这里的人都是真诚的，都是抱着学习交流而来的，于是“故事”便发生了。这些故事的作者同时也是故事的主人公，平时在他们的学校可能都是不起眼的普通教师，但他们其实是不普通，因为他们有追求有理想，他们对中国教育怀有一种真诚的责任感，并努力通过自己每一天平凡的工作为改造中国教育贡献力量。

教育在线究竟有着怎样的魅力，能够使无数素不相识的教师每天在这里相聚？其实，这魅力就是每一个网友的魅力，就是



每一个网友在论坛所体现出的理想的魅力，情感的魅力，思想的魅力！

愿教育在线魅力永存，愿教育在线故事常新！

(2004年9月19日)

目 录

► No.1 触网时节

- 我与教育在线论坛 李镇西 →3
我原想撷取一枚红叶 许丽 →12
教育在线与我 张向阳 →17
教育在线，你不断“逼”着我修改年度计划 李陈荣 →25
教育在线，绿色生命园 高子阳 →27
触摸日子 陈惠芳 →34
我与在线这一年 张曼凌 →40
2003，我的教育在线年（外一篇） 于春祥 →46
网络伴我成长 魏发家 →49
教育在线，你已走进我生命的历程 费建妹 →55
痛失三个月零四天 陈卫明 →59
我，一个平实的教育行者 陆友松 →61
活力的源泉 张秋瑛 →67

► No.2 燃情岁月

- 构一道新的教育航海线 窦桂梅 →73
教育在线，我亲爱的朋友和导师 陈笑春 →75
不再遗憾，我与教育在线的故事 于国祥 →80

- 教育在线，我的绿色家园 张卫东 →88
- 粉红色的回忆 顾青山 →90
- 我与教育在线这一年 gduke608 →94
- 教育在线，点燃了我的希望之火 刘进云 →98
- 网络，改变着我 马微蝉 →101
- 网事乐悠悠 黄行福 →104
- 我的E网情深 小蜻蜓 →106
- 我欣喜，我感动 钱永飞 →109
- 教育在线，我的至爱 诸向阳 →112
- “改变”在教育在线 云生 →114
- 写给行走在线的日子 翟运胜 →117
- 教育在线，一泓教育的清泉 钱海荣 →119
- 割舍不断的情缘 张雪辉 →123
- 爱你不容易——教育在线千帖回顾 何文元 →125
- 我的金鞭子——教育在线 侯长缨 →128
- 把根留住 戴林东 →133
- 版主工作周年感怀 E家之言 →137

► No.3 在线人物

- 睿智幽默的卢志文 朱永新 →143
- 冯兄卫东 袁卫星 →149
- 相知相契的高子阳 赵公明 →154
- 温润如玉——“溪桥”印象 杨海波 →156
- 缘，妙不可言——初识窦桂梅 杨海波 →159
- 我听夫子讲语文 魏智渊 →162
- 让我感动的网友们 朱峰 →167

我所品尝到的第一口普洱茶 许积荣 →171

► No.4 缘分星空

又是梅雨纷飞时 焦晓骏 →179

三月南行记 朱寅年 →182

网络促我成长 罗 民 →187

昨晚，我泪不能禁 闫 学 →197

醉翁之意不在酒，在乎新教育实验矣 陈升柱 →201

我的网友会 朱永平 →203

► No.5 你评我说

教育在线，撑起教师心灵的天空 王 军 →211

教育在线，中国教育需要的精神 柳三变 →228

教育媒体形象变革的真正开始

——写在教育在线周年纪念的日子 向爱明 →231

为教育在线喝个彩 小麦城 →235

一个网站的震荡波 李 晔 张 斌 →238

附：教育在线网站大事记 焦晓骏 →243

永远的教育在线（代后记） 张菊荣 →248

No.1 触网时节

**我原想捧起一簇浪花，你却给了我整个海洋；我原
想撷取一枚红叶，你却给了我整片枫林！**

——许 丽