

教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论学习指导 (第二版)

中央广播电视大学马列教研室编

中央广播电视大学出版社

教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论学习指导

(第二版)

中央广播电视大学马列教研室 编

中央广播电视大学出版社
北京

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论学习指导/
中央广播电视大学马列教研室编. —2版. —北京: 中央
广播电视大学出版社, 2008.5

教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材

ISBN 978-7-304-04081-9

I. 邓… II. 中… III. ①邓小平理论-电视大学-
教学参考资料②“三个代表”思想-电视大学-教学参考
资料 IV. A849 D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 080662 号

版权所有, 翻印必究。

教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论学习指导

(第二版)

中央广播电视大学马列教研室 编

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 发行部: 010-58840200

总编室: 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号 邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 来继文

版式设计: 张利萍

责任编辑: 王清珍

责任校对: 王亚

责任印制: 赵联生

印刷: 北京密云胶印厂

印数: 200001-250000

版本: 2008年6月第2版

2008年8月第2次印刷

开本: B5

印张: 13.75 字数: 268千字

书号: ISBN 978-7-304-04081-9

定价: 20.00元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

说 明

目 录

本书是中央广播电视大学邓小平理论和“三个代表”重要思想概论课程的配套文字辅助教材，以文字主教材《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》（第二版）（陈占安主编，中央广播电视大学出版社2008年6月出版）为编写依据。

结合电大实际，为方便学生自学，本书按照《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》（第二版）的篇章顺序编写，共15章，每章设“内容提要”和“综合练习题及参考答案”两大部分。

同学们在学习邓小平理论和“三个代表”重要思想概论课程时，应注意如下几方面：

第一，理解和掌握基本理论。通过文字主辅教材、录像教材、网络课程等多种媒体教材的系统学习，领会和掌握中国特色社会主义理论体系中的基本观点和基本精神。

第二，联系实际，运用基本理论。中国特色社会主义理论体系中的各个理论成果都是植根于活生生的和发展着的社会主义建设实践的科学理论，它来源于实践，又随着实践发展而发展。与实际、实践相联系，运用所学的基本理论去分析和解决社会实际问题。

第三，重点复习，自我测试。在全面领会、掌握并能运用所学理论分析解决问题的基础上，同学们可以依据本学习辅导书，重点学习，自我测试，反复练习，提高学习效果，达到学习目标。

本书的编写得到文字主教材《邓小平理论和“三个代表”重要思想理论概论》（第二版）作者的许多帮助。在此，一并致谢。

参加本书编写工作的有王道君（第一章、第二章、第三章、第四章、第五章）；王旖旎（第六章、第七章、第八章、第九章、第十五章）；郭宏扬（第十章、第十一章、第十二章、第十三章、第十四章）。

因理论水平有限，加之时间紧迫，不妥之处在所难免，恳请读者不吝赐教。

编写组

2008年4月

目 录

| | | |
|------|----------------------|---------|
| 第一章 | 邓小平理论 | (1) |
| 第二章 | “三个代表”重要思想 | (13) |
| 第三章 | 科学发展观 | (25) |
| 第四章 | 中国共产党的思想路线 | (40) |
| 第五章 | 社会主义的本质和根本任务 | (53) |
| 第六章 | 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领 | (66) |
| 第七章 | 中国社会主义建设的发展战略 | (77) |
| 第八章 | 社会主义改革和对外开放 | (91) |
| 第九章 | 中国特色社会主义的经济建设 | (103) |
| 第十章 | 中国特色社会主义的政治建设 | (120) |
| 第十一章 | 中国特色社会主义的文化建设 | (138) |
| 第十二章 | 构建社会主义和谐社会 | (155) |
| 第十三章 | 实现祖国完全统一的构想 | (169) |
| 第十四章 | 社会主义中国在新时期的外交战略 | (185) |
| 第十五章 | 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心 | (201) |

目 录

目 录

第一章

邓小平理论

内容提要

一、邓小平理论形成和发展的社会历史条件

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

(一) 邓小平理论形成和发展的时代背景

从20世纪70年代特别是80年代以来，国际形势发生了重大的变化，和平与发展成了当今时代的主题。

国际形势发生重大的变化主要表现在：第一，世界开始了多极化格局的进程。在较长时间内有可能不发生大规模的世界战争，维护世界和平力量的增长超过了战争力量的增长；第二，发展问题成为世界各国最为关注的问题。国家之间的竞争主要是综合国力的竞争；第三，现代科学技术在社会经济发展中的作用越来越突出。新的科技革命突飞猛进，使社会物质生产的各个领域以及社会生活的各个方面面貌一新。在新的历史条件下，综合国力的竞争主要是科学技术的竞争。

鉴于国际形势的种种变化，邓小平作出了当今时代主题的新判断。基于这个判断，邓小平提出了坚持以经济建设为中心，坚持发展科技和教育，坚持面向现代化、面向世界、面向未来等思想，这些思想是邓小平理论的重要内容。

关于和平与发展成为当今时代主题的问题，应注意到：第一，认定和平与发展成为当今时代的主题，是就当今世界所呈现的主要特征、所面临的主要问题、所承担的主要任务来讲的；第二，世界多极化格局的最终形成是一个充满复杂斗争的长期过程，因而和平与发展作为当今时代主题这一目标的实现还必须经过长期的艰苦奋斗。

（二）邓小平理论形成和发展的历史根据

1949年10月1日中华人民共和国的诞生，标志着新民主主义革命在全国的胜利。

1949年—1952年国民经济恢复时期。

1949年—1956年社会主义改造基本完成，社会主义制度建立。

1956年4月—1957年2月毛泽东发表《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，进行了寻找适合中国发展的客观经济规律的初步探索。

1957年是我国全面建设社会主义的第一年，认真贯彻执行了党的八大的正确方针，是新中国成立以来工作效果最好的年份之一。但一些“左”的倾向开始露头。

从1957年下半年至1976年党的指导思想犯了“左”的错误。中国社会主义建设道路的探索出现了重大的曲折。

党的十一届三中全会以来，以邓小平为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国人民，果断纠正了上述错误。对我国社会主义建设道路探索中的正反两方面历史经验的总结，是邓小平理论形成的重要的历史根据。

（三）邓小平理论形成和发展的现实依据

实践是理论的基础。党的十一届三中全会以来，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，使社会生产力获得了新的解放和巨大的发展，社会主义现代化成了全党和全国人民为之奋斗的共同目标。邓小平领导我们党在马克思主义的指导下，从历史和现实的经验与教训中进行提炼总结，发现并揭示了我国社会主义现代化建设的客观规律，形成了邓小平理论。邓小平设计和领导了我国的改革开放和现代化建设的伟大实践，并在这场伟大实践中积累了新的实践经验，这些实践和实践经验为邓小平理论的形成提供了现实的依据。

二、邓小平理论形成和发展的历史过程

邓小平理论的形成和发展大体上经历了20年时间，三个发展阶段：

（一）邓小平理论基本命题的提出阶段

1978年—1982年，从党的十一届三中全会召开前后到党的十二大，是邓小平理论的基本命题从酝酿到提出的阶段。主要历程是：

1978年11月，邓小平在党中央为十一届三中全会作准备而召开的中央工作会议上，作了题为《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话。这个报告确立了邓小平理论的精髓思想，奠定了邓小平理论的哲学基础。

1978年12月18日—22日，党的十一届三中全会召开。之后，“一个中心，两个基本点”的思想开始形成。

1981年6月，党的十一届六中全会通过了《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，概括了我国社会主义现代化建设道路10个“主要点”，这应视为邓小平理论基本内容的最初表述。

1982年9月，邓小平在党的十二大开幕词中第一次使用了“建设有中国特色的社会主义”这个重要命题，标志着邓小平理论的初步形成。

（二）邓小平理论理论轮廓的形成阶段

1982年—1987年，从党的十二大到党的十三大，是邓小平理论逐步展开和形成理论轮廓的阶段。主要历程是：

1984年10月，党的十二届三中全会讨论通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》，确立了以公有制为基础、国家所有权和企业经营权适当分离、在总体上实行有计划的商品经济的新的理论和模式。

1986年9月，党的十二届六中全会通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，对社会主义精神文明建设的战略地位、根本任务和基本方针作了阐述和规定。

1987年10月，党的十三大第一次比较系统地论述了中国社会主义初级阶段的理论，制定了党在社会主义初级阶段的基本路线。十三大概括的12条是邓小平理论形成和发展达到一个新阶段的重要标志。

（三）邓小平理论科学体系形成并最终确立指导地位的阶段

1987年—1997年，从党的十三大、十四大到十五大，是邓小平理论科学体系形成并最终确立指导地位的阶段。主要历程是：20世纪80年代末至90年代初，国际风云变幻，国内形势复杂。邓小平理论在此期间进一步丰富完善，形成了科学的理论体系，并最终确立了在党的一切工作中的指导地位。

1990年12月，党的十三届七中全会讨论通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》，将十三大概括的理论轮廓12条进一步加以展开、调整和补充，并且指出：全党对建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践取得了共同认识。

1992年初，邓小平视察深圳、珠海、武昌、上海等地，作了一系列重要的讲话，把邓小平理论的发展推进到了一个新的阶段。

1992年9月，党的十四大把建设有中国特色社会主义理论的主要内容归纳为9条，标志着邓小平理论科学体系的确立。

1993年，《邓小平文选》第三卷出版。

1997年2月19日邓小平逝世。

1997年9月党的十五大召开，正式启用了“邓小平理论”这一科学概念，把邓小平理论确定为党在一切工作中的指导思想并写入党章，明确规定以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为我们党的行动指南。

三、邓小平理论的主要内容

根据党的十四大报告的概括, 邓小平理论体系主要包括九个方面的内容:

第一, 关于社会主义发展道路的理论。强调走自己的路, 建设有中国特色的社会主义。

第二, 关于社会主义发展阶段的理论。要求制定一切方针、政策都必须从我国还处在社会主义初级阶段这个基本国情出发。

第三, 关于社会主义根本任务的理论。明确了社会主义的本质和现阶段我国社会的主要矛盾, 提出了以经济建设为中心、“三个有利于”判断标准和科学技术是第一生产力等指导方针。

第四, 关于社会主义发展动力的理论。强调改革解放生产力, 明确了经济体制和政治体制改革的目标, 以及社会主义精神文明建设的目标。

第五, 关于社会主义建设外部条件的理论。指出和平与发展是当代世界的两大主题, 要求坚持独立自主的和平外交政策, 实行对外开放。

第六, 关于社会主义建设政治保证的理论。强调坚持“四项基本原则”是立国之本, 是改革开放和现代化建设健康发展的保证。

第七, 关于社会主义建设战略步骤的理论。提出基本实现我国的现代化分三步走, 每隔几年上一个台阶; 指出贫穷不是社会主义, 必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来, 逐步达到共同富裕。

第八, 关于社会主义领导力量和依靠力量的理论。强调共产党是社会主义事业的领导核心, 以及党改善和加强自身建设的重要性。指出社会主义的依靠力量是广大人民群众、统一战线和人民军队。

第九, 关于祖国统一的理论。提出“一个国家、两种制度”的创造性构想, 并按照这个原则积极推进祖国和平统一大业的完成。

四、邓小平理论是一个科学的理论体系

(一) 正确认识邓小平和邓小平理论

在人类思想的发展史中, 理论的发展通常有两种路径: 一种是以概念、命题的推演为特征的理论, 从事这种理论工作的人其职业要求就是写论文、写专著; 另一种是以实际工作经验的总结、概括为特征的理论, 从事这种理论工作的人就其职业来讲主要是实际工作。

邓小平是无产阶级革命家、战略家、政治家, 是中国人民的领袖人物, 他适应时代和中国发展的客观要求, 创造性地运用马克思主义的立场、观点和方法, 解决中国改革开放和社会主义现代化建设进程中所遇到的重大课题, 并对

在这个过程中积累起来的实践经验进行理论思考和理论概括。邓小平理论体系就是这种理论思考形成的结晶，是这种理论概括的成果。

（二）邓小平理论是一个科学的理论体系

邓小平理论是一个科学的理论体系，是因为：

第一，在邓小平理论中有一种坚实的哲学思想——以解放思想、实事求是为精髓的世界观和方法论。解放思想、实事求是，既是邓小平理论产生和发展的历史起点，也是邓小平理论产生和发展的逻辑起点。整个邓小平理论就是用解放思想、实事求是这样一种哲学思想所贯穿起来的科学理论体系。

第二，在邓小平理论中，有一个明确的理论主题——关于“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题的思考。关于这个问题的思考，构成了邓小平理论所特有的研究对象，形成了对这个研究对象自身特点和发展规律的理性认识。

第三，在邓小平理论中，有一系列内在联系的重要观点（党的十四大概括为9个方面，在《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》中概括为16条）。这些重要论断，特别是关于社会主义本质、初级阶段、改革开放、市场经济等论断，既相互区别又紧密联系，奠定了这个理论体系中的一块块基石，是这个理论体系形成的重要标志。

五、邓小平理论的历史地位和指导意义

（一）邓小平理论的历史地位

邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶。因为：

第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上既继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。

第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家发展的态势和矛盾进行正确分析，作出了新的科学判断。

第四，邓小平理论形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系。

总之，“邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段”，这是一个表述严谨的科学命题。其中，“新阶段”是历史定位，说明邓小平理论相对于毛泽东

思想，是马克思主义中国化进程中的第二次历史性飞跃。“在中国”是地域定位，说明邓小平理论是马克思主义在中国而不是在别国的运用和发展。

(二) 邓小平理论的指导意义

第一，邓小平理论是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。邓小平理论集中反映了中国共产党人对中国特色社会主义规律的认识，是我们建设中国特色社会主义的行动指南。现在国际、国内的形势从大的方面来讲，和平与发展的时代主题没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾依然是我国社会的主要矛盾，加快推进社会主义现代化，进而实现中华民族的伟大复兴还是我们的主要任务，邓小平理论为我们确立的基本思想依然具有现实的和长远的指导意义。

第二，邓小平理论是中华民族振兴和发展的强大精神支柱。邓小平理论是指导中国人民实现现代化的科学理论，洋溢着鲜明的时代精神和民族精神，是中华民族振兴和发展的强大精神支柱。只要我们继续认真学习邓小平的战略思想和理论观点，认真学习他运用马克思主义的立场、观点和方法努力开创中国特色社会主义新道路的革命胆略、科学态度和创造精神，我们将无往而不胜。

综合练习题及参考答案

一、填空题

1. 邓小平理论形成的社会历史条件包括（三个方面）三个方面。
2. 当今时代的主题是（和平与发展）。
3. 从1966年到1976年，在我国发生了（“文革”）这样全局性、长时间的严重错误。
4. 1978年12月，邓小平在党中央为十一届三中全会作准备而召开的中央工作会议上所作报告的题目是（《解放思想，实事求是，团结一致向前看》）。
5. 中国共产党十一届三中全会召开的时间是（1978年12月）。
6. 1981年6月，中国共产党讨论通过《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》是在（十一届六中全会）。
7. 1982年9月，邓小平第一次使用“建设有中国特色社会主义”这一科学命题是在（中共十二大）。
8. 1992年初，邓小平视察了（武昌、深圳、珠海、上海浦东）等地，作了重要讲话。
9. 邓小平理论的形成和发展大体经历了（20）年时间，可分为（三个）三个发展阶段。
10. “邓小平理论”的科学概念第一次明确使用并被写进党章是在（中共十五大）。

11. 中国共产党十五大召开的时间是 ()。

参考答案

1. 时代背景、历史根据和现实依据
2. 和平与发展
3. “文化大革命”
4. 《解放思想，实事求是，团结一致向前看》
5. 1978年12月
6. 党的十一届六中全会
7. 党的十二大
8. 深圳、珠海、武昌、上海
9. 20
10. 基本命题提出、理论轮廓形成、科学体系形成并最终确立指导地位
11. 1997年9月

二、单项选择题

1. 当今时代的主题是 ()。
A. 战争与革命 B. 和平与发展 C. 贫穷与富裕
2. 我国在 () 基本完成了社会主义改造的任务。
A. 1949年 B. 1956年 C. 1957年
3. 早在 () 初，毛泽东就向全党提出了要寻找一条在中国怎样建设社会主义的道路的任务。
A. 1952年 B. 1955年 C. 1956年
4. 1978年12月，邓小平在党中央召开的工作会议上发表的重要讲话的题目是 ()。
A. “两个凡是”不符合马克思主义
B. 《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》
C. 《解放思想，实事求是，团结一致向前看》
5. 党的十一届三中全会明确作出了把党和国家的工作重点转移到 () 上来的战略决策。
A. 经济建设 B. 政治建设 C. 文化建设
6. 邓小平认为，我们要在中国实现四个现代化，必须在思想政治上坚持 ()。
A. 一个中心 B. 两个基本点 C. 四项基本原则
7. 邓小平在 () 上的讲话中首次使用了“建设有中国特色社会主义”这个科学命题。
A. 党的十二大 B. 党的十三大 C. 党的十四大
8. 《邓小平文选》第三卷是在 () 出版发行的。
A. 1992年 B. 1993年 C. 1994年
9. 党提出用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党的任务是在 ()。
A. 党的十三大 B. 党的十四大 C. 党的十五大
10. 正式确立邓小平理论作为党的指导思想的地位是在 ()。
A. 党的十四大 B. 党的十五大 C. 党的十六大

参考答案

1. B 2. B 3. C 4. C 5. A

6. C 7. A 8. B 9. B 10. B

三、多项选择题

1. 认定和平与发展是当今时代的主题，意味着（ ）。
A. 战争与革命已经成为历史了
B. 和平与发展是当今时代的主要特征
C. 和平与发展是当今时代需要解决的主要问题
D. 和平与发展已经是客观事实
2. 邓小平理论的历史发展经历了（ ）。
A. 党的八大到党的十一届三中全会前的酝酿产生阶段
B. 党的十一届三中全会到十二大的基本命题的提出阶段
C. 党的十二大到十三大的逐步展开和形成理论轮廓的阶段
D. 党的十三大到十五大的科学体系形成并最终确立指导地位的阶段
3. 邓小平在党的十一届三中全会前夕召开的中央工作会议上作的重要讲话（ ）。
A. 是解放思想、实事求是的宣言书
B. 是开辟新道路、创立新理论的动员令
C. 实际上是党的十一届三中全会的主题报告
D. 创立了邓小平理论的理论体系
4. “建设有中国特色社会主义”这一命题（ ）。
A. 是邓小平理论的主题思想
B. 是邓小平理论体系的基本命题
C. 它的提出标志了邓小平理论体系的形成
D. 它的提出标志了邓小平理论的初步形成
5. 1984年10月，党的十二届三中全会讨论通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》。这个决定具有的重要的理论意义和实践意义在于（ ）。
A. 超越了计划经济体制的理论和模式
B. 确立了以公有制为基础、所有权和经营权适当分离的理论和模式
C. 确立了在总体上实行有计划的商品经济的理论和模式
D. 标志了邓小平理论体系的形成
6. 党的十五大的报告中指出，邓小平理论是（ ）。
A. 马克思主义发展的新结论
B. 马克思主义在中国发展的新阶段
C. 马克思主义在世界范围的运用
D. 当代中国的马克思主义

7. 说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段, 是因为邓小平理论()。

- A. 开拓了马克思主义的新境界
- B. 把对社会主义的认识提高到新的科学水平
- C. 对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断
- D. 形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系

8. 邓小平理论是()。

- A. 马克思主义在当今世界发展的最高峰
- B. 马克思主义在中国发展的最高峰
- C. 中华民族振兴和发展的强大精神支柱
- D. 我国改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

参考答案

1. BC 2. BCD 3. ABC 4. ABD 5. ABC 6. BD 7. ABCD 8. CD

四、简答题

1. 20 世纪七八十年代以来, 国际形势发生了哪些重大变化?
2. 邓小平理论形成的历史根据主要是指什么?
3. 邓小平理论形成的现实依据主要是指什么?
4. 简述邓小平理论形成和发展的基本历程。
5. 邓小平理论的主要内容包括哪些方面?
6. 为什么说邓小平理论是一个科学的理论体系?
7. 党的十一届三中全会的主要历史贡献是什么?
8. 党的十一届六中全会讨论通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》的主要贡献是什么?
9. 如何认识邓小平理论的历史地位?
10. 简述邓小平理论对我们的各项工作的指导意义。

参考答案

1. 国际形势发生的重大变化主要表现在: 第一, 世界开始了多极化格局的进程。维护世界和平力量的增长超过了战争力量的增长; 第二, 发展问题成为世界各个国家最为关注的问题。国家之间的竞争主要是综合国力的竞争; 第三, 现代科学技术在社会经济发展中的作用越来越突出。在新的历史条件下, 综合国力的竞争主要是科学技术的竞争。

2. 我国社会主义建设道路探索中的正反两方面历史经验的总结是邓小平理论形成的重要的历史根据。主要是指: 自 1949 年中华人民共和国诞生至 1976 年文化大革命结束期间, 中国共产党在领导全国人民进行国民经济恢复、社会主义改造和全面建设社会主义的过程中获得的实践和理论经验, 以及党的

指导思想犯“左”的错误，给中国社会主义建设带来的挫折和教训。

3. 我国改革开放和现代化建设的伟大实践以及实践所积累起来的新鲜经验为邓小平理论的形成提供了现实依据。主要是指：党的十一届三中全会以来，邓小平领导我们党在马克思主义的指导下，设计和领导了我国改革开放和现代化建设的伟大实践，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，使社会生产力获得了新的解放和巨大的发展，并在这场伟大的实践中积累了大量新的实践经验，这些实践和实践经验成为邓小平理论形成的现实依据。

4. 邓小平理论的形成和发展大体上经历了20年时间，三个发展阶段：第一，1978年—1982年，从党的十一届三中全会召开前后到党的十二大，是邓小平理论的基本命题从酝酿到提出的阶段；第二，1982年—1987年，从党的十二大到十三大，是邓小平理论逐步展开和形成理论轮廓的阶段；第三，1987年—1997年，从党的十三大、十四大到十五大，是邓小平理论科学体系形成并最终确立指导地位的阶段。1992年9月，党的十四大把建设有中国特色社会主义理论的主要内容归纳为9条，标志着邓小平理论科学体系的确立。

5. 根据党的十四大报告的概括，邓小平理论体系主要包括九个方面的内容：第一，关于社会主义发展道路的理论；第二，关于社会主义发展阶段的理论；第三，关于社会主义根本任务的理论；第四，关于社会主义发展动力的理论；第五，关于社会主义建设外部条件的理论；第六，关于社会主义建设政治保证的理论；第七，关于社会主义建设战略步骤的理论；第八，关于社会主义领导力量和依靠力量的理论；第九，关于祖国统一的理论。《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》一书将其主要内容展开为16条。

6. 因为：第一，在邓小平理论中，有一种坚实的哲学思想——以解放思想、实事求是为精髓的世界观和方法论；第二，在邓小平理论中，有一个明确的理论主题——关于“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题的思考，并形成了对其特点和发展规律的理性认识；第三，在邓小平理论中，有一系列内在联系的重要观点（9个方面，16条）。其中特别是关于社会主义本质、初级阶段、改革开放、市场经济等论断，既相互区别又紧密联系，奠定了这个理论体系中的一块块基石，是这个理论体系形成的重要标志。

7. 党的十一届三中全会的主要历史贡献在于：第一，毅然抛弃了“以阶级斗争为纲”的错误指导方针；第二，明确作出了把党和国家的工作着重点转移到经济建设上来的战略决策；第三，提出了一系列改革开放的工作方针政策。

8. 这一决议的主要贡献在于：第一，坚决否定了“文化大革命”和“无产阶级专政下继续革命的理论”，客观公正地对建国以来的重大历史事件作出了正确总结；第二，实事求是地评价了毛泽东在中国革命中的历史地位，深刻

阐述了毛泽东思想作为党的指导思想的伟大意义；第三，充分肯定了党在十一届三中全会以来逐步确立的一条适合我国国情的社会主义现代化建设道路，而且概括了这条道路的10个主要点。

9. 邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶。

10. 邓小平理论的指导意义主要表现在两个方面：第一，邓小平理论是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。第二，邓小平理论是中华民族振兴和发展的强大精神支柱。

五、论述题

1. 试述邓小平理论形成和发展的时代背景和实践基础。
2. 试述邓小平理论的主要内容。
3. 为什么说邓小平理论是一个科学的理论体系？
4. 怎样理解邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段？
5. 为什么说邓小平理论是改革开放和现代化建设的科学指南？

答题要点

1. (1) 邓小平理论形成和发展的时代背景。20世纪70年代特别是80年代以来，国际形势发生重大变化。邓小平由此作出了和平与发展成了当今时代的主题的新判断，提出了坚持以经济建设为中心，坚持发展科技和教育，坚持面向现代化、面向世界、面向未来等思想。

(2) 邓小平理论形成和发展的实践基础。实践是理论的基础。主要从历史根据和现实依据两方面展开说明：邓小平理论形成和发展的实践基础是从历史和现实的经验与教训中进行提炼总结，发现并揭示我国社会主义现代化建设的客观规律。

2. 邓小平理论的主要内容包括九个方面：(1) 关于社会主义发展道路的理论——建设有中国特色的社会主义；(2) 关于社会主义发展阶段的理论——一切方针、政策都必须从我国还处在社会主义初级阶段这个基本国情出发；(3) 关于社会主义根本任务的理论——以经济建设为中心；(4) 关于社会主义发展动力的理论——强调改革和解放生产力；(5) 关于社会主义建设外部条件的理论——坚持独立自主的和平外交政策，实行对外开放；(6) 关于社会主义建设政治保证的理论——“四项基本原则”是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证；(7) 关于社会主义建设战略步骤的理论——实现现代化分三步走，逐步达到共同富裕；(8) 关于社会主义领导力量和依靠力量的理论——共产党是社会主义事业的领导核心，广大人民群众、统一战线和人民军队是依靠力量；(9) 关于祖国统一的理论——“一个国家、两种制度”，积极

推进祖国和平统一大业的完成。

3. 邓小平理论是一个科学的理论体系。因为：

(1) 在邓小平理论中，有一种坚实的哲学思想——以解放思想、实事求是为精髓的世界观和方法论。

(2) 在邓小平理论中，有一个明确的理论主题——关于“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题的思考。

(3) 在邓小平理论中，有一系列内在联系的重要观点（9个方面，16条）。

4. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。因为：

(1) 邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上既继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。

(2) 邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

(3) 邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势等问题进行正确分析，作出了新的科学判断。

(4) 邓小平理论形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系。

5. 邓小平理论是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。因为：

(1) 邓小平理论集中反映了中国共产党人对中国特色社会主义规律的认识。党的十一届三中全会以来，邓小平理论已经指引我们成功地走出了一条具有中国特色的社会主义新道路。

(2) 邓小平理论为我们确立的基本思想依然具有现实的和长远的指导意义。因为时代主题没有变，我国社会的主要矛盾、主要任务没有变，今天我们推进中国特色社会主义的伟大事业，仍然要继续围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的、基本的理论问题，遵循邓小平理论为我们确立的根本性指针，建设中国特色社会主义。

(3) 邓小平理论为我们确立的基本思想依然具有现实的和长远的指导意义。因为时代主题没有变，我国社会的主要矛盾、主要任务没有变，今天我们推进中国特色社会主义的伟大事业，仍然要继续围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的、基本的理论问题，遵循邓小平理论为我们确立的根本性指针，建设中国特色社会主义。

(4) 邓小平理论为我们确立的基本思想依然具有现实的和长远的指导意义。因为时代主题没有变，我国社会的主要矛盾、主要任务没有变，今天我们推进中国特色社会主义的伟大事业，仍然要继续围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的、基本的理论问题，遵循邓小平理论为我们确立的根本性指针，建设中国特色社会主义。

(5) 邓小平理论为我们确立的基本思想依然具有现实的和长远的指导意义。因为时代主题没有变，我国社会的主要矛盾、主要任务没有变，今天我们推进中国特色社会主义的伟大事业，仍然要继续围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的、基本的理论问题，遵循邓小平理论为我们确立的根本性指针，建设中国特色社会主义。

(6) 邓小平理论为我们确立的基本思想依然具有现实的和长远的指导意义。因为时代主题没有变，我国社会的主要矛盾、主要任务没有变，今天我们推进中国特色社会主义的伟大事业，仍然要继续围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的、基本的理论问题，遵循邓小平理论为我们确立的根本性指针，建设中国特色社会主义。

(7) 邓小平理论为我们确立的基本思想依然具有现实的和长远的指导意义。因为时代主题没有变，我国社会的主要矛盾、主要任务没有变，今天我们推进中国特色社会主义的伟大事业，仍然要继续围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的、基本的理论问题，遵循邓小平理论为我们确立的根本性指针，建设中国特色社会主义。

(8) 邓小平理论为我们确立的基本思想依然具有现实的和长远的指导意义。因为时代主题没有变，我国社会的主要矛盾、主要任务没有变，今天我们推进中国特色社会主义的伟大事业，仍然要继续围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的、基本的理论问题，遵循邓小平理论为我们确立的根本性指针，建设中国特色社会主义。

(9) 邓小平理论为我们确立的基本思想依然具有现实的和长远的指导意义。因为时代主题没有变，我国社会的主要矛盾、主要任务没有变，今天我们推进中国特色社会主义的伟大事业，仍然要继续围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的、基本的理论问题，遵循邓小平理论为我们确立的根本性指针，建设中国特色社会主义。

(10) 邓小平理论为我们确立的基本思想依然具有现实的和长远的指导意义。因为时代主题没有变，我国社会的主要矛盾、主要任务没有变，今天我们推进中国特色社会主义的伟大事业，仍然要继续围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的、基本的理论问题，遵循邓小平理论为我们确立的根本性指针，建设中国特色社会主义。

(11) 邓小平理论为我们确立的基本思想依然具有现实的和长远的指导意义。因为时代主题没有变，我国社会的主要矛盾、主要任务没有变，今天我们推进中国特色社会主义的伟大事业，仍然要继续围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的、基本的理论问题，遵循邓小平理论为我们确立的根本性指针，建设中国特色社会主义。

(12) 邓小平理论为我们确立的基本思想依然具有现实的和长远的指导意义。因为时代主题没有变，我国社会的主要矛盾、主要任务没有变，今天我们推进中国特色社会主义的伟大事业，仍然要继续围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的、基本的理论问题，遵循邓小平理论为我们确立的根本性指针，建设中国特色社会主义。