



邓小平理论

论纲

DENGXIAOPING LILUN LUNGANG

主编 宋士昌 商志晓



中共中央党校出版社

DENGXIAOPING LIU JIUNGLANG

中共中央党校出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论论纲/宋士昌,商志晓主编. —北京:中共中央党校出版社,1999.8

ISBN 7—5035—2015—9

I. 邓… II. ①宋… ②商… III. 邓小平理论 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 33752 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共山东省委党校印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:15.125

字数:393 千字 印数:1—4000 册

定价:22.50 元

目 录

导 言	(1)
-----------	-----

第 一 编

第一章 邓小平理论产生的历史背景	(9)
------------------------	-----

一、和平与发展成为时代的主题	(9)
----------------------	-----

1. 马克思主义的时代观	(10)
--------------------	------

2. 和平与发展问题日益突出出来	(12)
------------------------	------

3. 邓小平理论与时代主题	(15)
---------------------	------

二、各社会主义国家的改革探索	(17)
----------------------	------

1. 各社会主义国家的改革历程	(17)
-----------------------	------

2. 各社会主义国家改革的主要成就	(22)
-------------------------	------

3. 各社会主义国家改革的基本经验	(24)
-------------------------	------

三、世界经济发展与科技革命	(26)
---------------------	------

1. 战后世界经济的发展	(27)
--------------------	------

2. 世界经济发展对资本主义的影响	(29)
-------------------------	------

3. 世界经济发展对社会主义的影响	(31)
-------------------------	------

第二章 邓小平理论的思想渊源	(35)
----------------------	------

一、马克思主义的立场、观点和方法	(35)
------------------------	------

1. 思想方法的一致性	(36)
-------------------	------

2. 基本立场的一致性	(37)
-------------------	------

3. 基本原则的一致性	(39)
-------------------	------

4. 基本观点的一致性	(41)
二、马克思恩格斯关于社会主义的科学预见	(43)
1. 马克思恩格斯对预见未来社会十分谨慎	(43)
2. 马克思恩格斯对社会主义的预见及其历史 前提	(44)
三、列宁关于社会主义建设的构想	(47)
1. 列宁对社会主义认识的两个时期	(47)
2. 列宁的社会主义建设构想	(48)
四、毛泽东对社会主义的积极探索	(51)
1. 毛泽东和我们党对社会主义建设的探索 历程	(51)
2. 毛泽东探索社会主义建设的理论成果	(52)
五、十一届三中全会以前邓小平的社会主义思想	(56)
1. 民主革命时期的社会主义思想	(56)
2. 建国初期的经济思想	(58)
3. 社会主义建设初期的探索	(59)
4. “文化大革命”期间对社会主义的认识	(60)
第三章 邓小平理论的实践基础	(61)
一、改革开放前我国社会主义建设的曲折发展	(61)
1. 社会主义建设道路的艰难探索	(62)
2. 探索社会主义建设道路的历史经验	(65)
二、我国社会主义改革开放和现代化建设的伟大 实践	(67)
1. 十一届三中全会把社会主义实践纳入正确 轨道	(68)
2. 社会主义改革开放实践的深入发展	(69)
3. 制定并实践“两手抓”的战略方针	(72)
三、原苏联东欧社会主义的演变及其现实影响	(75)

1. 原苏联东欧社会主义演变的过程和原因	(75)
2. 我国在原苏联东欧演变后所采取的对策	(77)
四、邓小平理论在实践中产生并得到实践检验	(80)
1. 邓小平理论诞生于改革开放实践中	(80)
2. 邓小平理论是经过实践检验的真理	(83)
第四章 邓小平理论的形成发展	(86)
一、邓小平理论的前期准备	(86)
二、邓小平理论基础的奠定	(91)
1. 邓小平对“中国式的社会主义”建设道路的 探索和认识	(91)
2. 《决议》对历史的总结和对社会主义建设道 路的概括	(94)
三、邓小平理论要点的确立	(97)
1. 邓小平对建设有中国特色社会主义理论要点 的揭示	(97)
2. 我们党对建设有中国特色社会主义理论要点 的确立	(103)
四、邓小平理论内容的概括和总结	(106)
1. 邓小平对建设有中国特色社会主义理论的充 实和总结	(106)
2. 十三届七中全会前后党对邓小平理论的概括 和总结	(110)
3. 江泽民建党七十周年讲话对邓小平理论的 概括和总结	(111)
五、邓小平理论的成熟及其体系的形成	(112)
1. 邓小平理论走向成熟	(113)
2. 党的十四大对邓小平理论科学体系的概括 ..	(117)

第二编

第五章 邓小平理论的主要内容(上)

——建设有中国特色社会主义的道路和阶段…… (123)

- 一、社会主义发展道路论 …………… (123)
 - 1. 以马克思主义为指导,不把书本当教条 …………… (124)
 - 2. 吸取他国经验,不照搬别国模式 …………… (127)
 - 3. 从本国实际出发,走自己的路 …………… (131)
 - 4. 勇于实践和探索,建设有中国特色的社会主义 …………… (134)
- 二、社会主义发展阶段论 …………… (137)
 - 1. 社会主义社会分为不同发展阶段 …………… (137)
 - 2. 中国社会主义还处于初级阶段 …………… (141)
 - 3. 社会主义初级阶段的含义和基本特征 …………… (145)
 - 4. 社会主义初级阶段论的地位和作用 …………… (148)

第六章 邓小平理论的主要内容(中)

——建设有中国特色社会主义的任务和条件等
…………… (152)

- 一、社会主义根本任务论 …………… (152)
 - 1. 社会主义的本质 …………… (153)
 - 2. 现阶段我国社会的主要矛盾 …………… (157)
 - 3. 社会主义的根本任务 …………… (160)
 - 4. 完成社会主义根本任务的客观标准 …………… (164)
 - 5. 科学技术是第一生产力 …………… (166)
- 二、社会主义发展动力论 …………… (168)
 - 1. 改革是社会主义社会发展的直接动力 …………… (169)
 - 2. 经济体制改革是社会主义社会发展的经济

动力	(173)
3. 政治体制改革是社会主义社会发展的政治动力	(179)
4. 精神文明建设是社会主义社会发展的精神动力	(183)
三、社会主义建设外部条件论	(187)
1. 社会主义建设需要一个有利的国际环境	(187)
2. 坚持独立自主的和平外交政策	(190)
3. 实行全方位的对外开放	(193)
4. 吸取和利用一切先进文明成果	(196)
四、社会主义建设政治保证论	(198)
1. 四项基本原则的提出及其主要内容	(199)
2. 四项基本原则是立国之本	(200)
3. 四项基本原则与现代化建设	(204)
4. 四项基本原则与改革、发展、稳定	(206)
第七章 邓小平理论的主要内容(下)	
——建设有中国特色社会主义的目标和布局等	(209)
一、社会主义建设战略步骤论	(209)
1. 跨世纪“三步走”的发展战略	(210)
2. 以“台阶式”发展实现“三步走”的战略	(214)
3. 消灭贫穷,逐步达到共同富裕	(219)
二、社会主义领导力量和依靠力量论	(223)
1. 共产党是社会主义事业的领导核心	(223)
2. 必须依靠工人、农民、知识分子	(229)
3. 加强各民族人民的团结	(232)
4. 建立最广泛的爱国统一战线	(235)
三、祖国统一论	(240)
1. 实现祖国统一是一项重大历史任务	(240)

2. “一国两制”构想的提出、形成和发展	(242)
3. “一国两制”构想的基本内容	(245)
4. “一国两制”构想的科学依据	(248)
5. “一国两制”构想的实践与意义	(250)
第八章 邓小平理论的根本问题	(253)
一、根本问题：“什么是社会主义、怎样建设社会主义”	(253)
1. 任何理论体系都有一个中心问题	(254)
2. 邓小平理论围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”而展开	(255)
二、马克思主义发展史上的重大课题	(259)
1. 马克思恩格斯的探索	(259)
2. 列宁的探索	(261)
3. 斯大林的探索	(263)
4. 毛泽东的探索	(264)
三、社会主义实践探索中的焦点问题	(269)
1. 社会主义实践遭受挫折的最根本的一条经验教训	(269)
2. 事关社会主义前途和命运的关键问题	(273)
四、邓小平理论形成和发展的支点	(275)
1. 根本问题与邓小平理论形成发展的哲学基础	(275)
2. 根本问题与邓小平理论体系的基石	(276)
3. 根本问题与邓小平理论的成熟	(278)
第九章 邓小平理论的精神实质	(281)
一、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(281)
1. 实事求是马克思列宁主义、毛泽东思想	

的精髓	(281)
2. 解放思想、实事求是邓小平理论的思想 基础、活的灵魂	(283)
二、实事求是是无产阶级世界观的基础	(284)
1. 从辩证唯物主义的角度看	(284)
2. 从影响世界观的因素看	(285)
3. 从中国革命和建设的实践看	(286)
三、解放思想与实事求是统一的	(288)
1. 解放思想是一种积极进取的精神状态	(288)
2. 实事求是党的思想路线的核心,要旨在于 创新	(290)
3. 解放思想与实事求是的辩证统一关系	(291)
四、解放思想、实事求是党的思想路线	(293)
1. 毛泽东在民主革命时期为我们党确立了实事 求是的思想路线	(293)
2. 邓小平在新的历史时期恢复并发展了实事 求是的思想路线	(294)
3. 党的第三代领导集体坚定地坚持解放思想、实事 求是的思想路线	(295)
五、解放思想、实事求是贯穿于邓小平理论形成 发展的始终	(297)
第十章 邓小平理论的科学体系	(301)
一、邓小平理论包含着丰富的内容	(301)
二、邓小平理论构成为一个科学体系	(304)
1. 为什么说邓小平理论是一个科学体系	(304)
2. 邓小平理论的内在结构	(307)
三、邓小平理论的主要特征	(309)
1. 严格的科学性	(310)

2. 强烈的现实性	(310)
3. 高度的开放性	(311)
四、我党对邓小平理论科学体系的认识过程	(312)

第三编

第十一章 邓小平理论的历史地位	(319)
-----------------------	-------

一、第二次历史性飞跃的理论总结	(319)
1. 两次历史性飞跃和两大理论成果	(319)
2. 两大理论成果的连续性	(321)
3. 毛泽东思想在新的历史条件下的发展	(323)
二、社会主义发展规律的科学探索	(326)
1. 科学社会主义在当代面临的新课题	(326)
2. 邓小平理论对社会主义发展规律与时代课题的勇敢探索和科学回答	(330)
三、马克思主义在中国发展的新阶段	(334)
1. 马克思主义的发展具有阶段性	(334)
2. 马克思主义在中国发展的新阶段之依据	(336)
四、人类文明发展史中的宝贵精神财富	(337)
1. 邓小平理论回答和解决了当代社会主义发展最迫切、最重要的难题	(337)
2. 邓小平理论为当代世界的和平与发展提供了新思路、新方法	(338)
3. 邓小平理论为第三世界国家的实践提供了新视角、新经验	(340)

第十二章 邓小平理论的指导意义	(342)
-----------------------	-------

一、建设有中国特色社会主义的伟大旗帜	(343)
--------------------------	-------

1. 邓小平理论是中国历史发展的必然选择	(343)
2. 邓小平理论是当代马克思主义的旗帜	(346)
3. 以江泽民为核心的党中央是高举邓小平理论 伟大旗帜的典范	(347)
二、民族振兴和国家强盛的强大精神支柱	(348)
1. 邓小平理论是民族振兴的精神支柱	(348)
2. 邓小平理论为中华民族复兴制定了正确的发 展战略	(352)
三、当代国际共产主义运动的科学指南	(354)
1. 邓小平理论为国际共产主义运动提供了崭新 的思维	(354)
2. 邓小平理论使人树立起对国际共产主义运 动的必胜信念	(360)
四、认识世界、改造世界的思想武器	(363)
1. 邓小平理论是我们探识未知世界的强大 工具	(363)
2. 邓小平理论是把握当代中国发展大局的认识 工具	(366)
第十三章 邓小平理论与党的基本路线	(369)
一、党在社会主义初级阶段的基本路线	(369)
1. 党的基本路线的形成及时代背景	(370)
2. 党的基本路线提出的客观依据和实践依据	(373)
3. 党的基本路线的主要内容	(376)
二、党的基本路线是邓小平理论的集中体现	(378)
1. 邓小平理论是制定党的基本路线的理论 依据	(378)
2. 党的基本路线是邓小平理论的高度概括	(380)
3. 党的基本路线是邓小平理论的核心内容	(381)

三、坚持党的基本路线一百年不动摇	(386)
1. 必须坚持党的基本路线不动摇	(386)
2. 必须坚持党的基本路线一百年不动摇	(388)
3. 高举邓小平理论伟大旗帜,用邓小平理论武 装全党	(391)
4. 要警惕右,但主要是防止“左”	(393)
5. 要正确处理改革、发展同稳定的关系	(395)
6. 把“一个中心,两个基本点”有机统一于建 设有中国特色社会主义实践之中	(397)
第十四章 邓小平理论与党的基本纲领	(400)
一、党在社会主义初级阶段的基本纲领	(400)
1. 有中国特色社会主义的经济	(400)
2. 有中国特色社会主义的政治	(405)
3. 有中国特色社会主义的文化	(407)
二、党的基本纲领是邓小平理论的重要内容	(408)
1. 党在社会主义初级阶段的经济纲领是邓小 平经济思想的体现	(408)
2. 党在社会主义初级阶段的政治纲领是邓小 平政治思想的体现	(411)
3. 党在社会主义初级阶段的文化纲领是邓小 平文化思想的体现	(413)
三、贯彻落实基本纲领,实现跨世纪发展目标	(415)
1. 坚持社会主义基本经济制度,大力发展社会 主义市场经济	(415)
2. 推进政治体制改革,建设社会主义法治国 家	(418)
3. 以邓小平理论为指导,大力建设有中国特色 社会主义的文化	(420)

第十五章 邓小平理论与党的建设	(423)
一、邓小平理论是党的指导思想	(423)
1. 无产阶级政党必须以马克思主义科学理论作 指导	(424)
2. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶 段	(425)
3. 党从历史和现实中得出的不可动摇的结论 ..	(428)
二、用邓小平理论武装全党	(431)
1. 用邓小平理论武装全党的重要性和紧迫性 ..	(431)
2. 认真落实用邓小平理论武装全党的任务	(433)
三、认真学习和实践邓小平党的建设理论,全面推进 党的建设新的伟大工程	(435)
1. 必须坚持、加强和改善党的领导	(435)
2. 以邓小平党的建设理论指导党的建设	(438)
3. 按照党的十五大的战略部署,全面推进党的 建设新的伟大工程	(440)
第十六章 邓小平理论的新发展	(443)
一、实践推动理论发展的基本规律	(443)
1. “理论正在变为实践”,“现在一切都在于实 践”	(444)
2. 理论由实践赋予活力并由实践来检验	(445)
二、邓小平理论是不断发展的科学	(448)
1. 邓小平理论的实践特征及其发展动力	(448)
2. 邓小平理论继承者具有强烈的使命意识	(450)
三、第三代领导集体在发展邓小平理论方面的贡献 ..	(452)
1. 确立邓小平理论为党的指导思想,揭示其历 史地位	(452)

2. 深化社会主义初级阶段理论,制定党在社会主义初级阶段的基本纲领	(454)
3. 丰富和发展了邓小平社会主义市场经济理论	(454)
4. 丰富和发展了邓小平党的建设理论	(456)
5. 提出“依法治国”方略,把文化建设作为综合国力的重要标志	(457)
四、坚持马克思主义学风,不断实现理论创新	(457)
1. 理论创新呼唤科学学风	(458)
2. 端正学风,不断实现理论创新	(460)
五、邓小平理论具有强大生命力和广阔前途	(463)
1. 邓小平理论的巨大成功及其价值	(464)
2. 邓小平理论与世界社会主义运动的复兴	(466)
后 记	(470)

导 言

深入的理论研究，是促进邓小平理论学习向广度和深度发展的重要条件。《邓小平理论论纲》一书，是适应全党深入学习邓小平理论、掀起学习邓小平理论新高潮的新形势，适应党校干校和高等院校开设邓小平理论课程、深化邓小平理论教学与研究的需要而编写的。该书以党的十五大精神为指导，按照《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》的基本要求，对邓小平理论及其体系的一系列重大问题，进行了较为系统、较为深入的阐述与研究。

伴随着社会主义改革开放和现代化建设实践的推进，邓小平建设有中国特色社会主义理论逐步形成和完善。党的十四大在科学概括邓小平理论基本内容的基础上，提出了用这一理论武装全党的战略任务。从十四大开始，一个学习、宣传、研究邓小平理论的热潮就在全党全国形成。党的十五大进一步揭示了邓小平理论的历史地位和指导意义，号召全党高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。党的十五大以来，社会主义改革开放和现代化建设深入发展，一个学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮正在兴起，并不断在广度和深度上拓展延伸。

应当说，从十四大以来、特别是从十五大以来，在学习宣传研究邓小平理论方面，我们已经取得了显著的成效，获得了丰硕的成果。这主要表现在人们对邓小平理论的基本内容和科学体系有了比较全面、准确的把握，一大批学习宣传研究邓小平理论的论著相继问世，各种类型的邓小平理论学习班、研讨会竞相举办，广大党员干部运用邓小平理论指导改革实践和具体工作的自觉性

不断增强。正是基于此种学习宣传研究热潮，邓小平理论才日渐深入人心，邓小平理论的指导作用才得到愈加充分的发挥，邓小平理论才能在成功运用中得到不断丰富和发展。

成就是巨大的，但要做的工作仍然是多方面的。尤其是在对邓小平理论的深入研究和准确宣传方面，还必须作出艰苦的不懈的努力。我们要从党的十五大提出的新的要求出发，从中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知精神出发，从我党面临的改革攻坚和跨世纪战略任务出发，把对邓小平理论的学习研究，提高到一个新水平，上升到一个新高度。一方面要在内容上横向拓宽，即由过去侧重于综合概括邓小平理论的一系列基本观点拓展到与邓小平理论相关的一些重大问题上；另一方面要在层次上纵向深化，即克服过去存在的单层次、阶段性的缺陷，由一般性的说明进展到对历史渊源和未来发展更深刻的理论分析上。具体说来，我们应在以下几方面加大研究力度，拓宽研究思路。

首先，要深化对邓小平理论历史背景、思想渊源、实践基础和形成过程的研究。任何理论，都有其产生的历史背景和现实条件。把握了邓小平理论赖以产生的诸方面条件及其形成过程，我们对邓小平理论才会有更深刻的认识，才会真正明了为什么在当代中国会产生邓小平理论，为什么说邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系。这样的认识，对于我们切实掌握邓小平理论的基本观点、牢固树立邓小平理论的指导地位，会有直接的帮助作用。

其次，要深化对邓小平理论根本问题、精神实质和科学体系的研究。初一接触邓小平理论，最首要的是了解其基本观点。当掌握了一系列基本观点之后，我们就会从中获得更深层次的认识，如在邓小平理论的一系列基本观点中贯穿着一个什么样的根本问题，其精神实质是什么，这一系列基本观点是怎样构成一个科学体系的。对这些更深层次问题的认识和把握，将有助于我们更完整系统、更准确无误地理解邓小平理论的基本内容。