

播种希望

未成年人思想道德建设工作创新实例

徐令义 主编

浙江人民出版社

要从战略高度重视未成年人 思想道德建设工作

——中共浙江省委书记习近平
在省委常委会上的讲话

未成年人思想道德建设工作很重要。新一届中央领导集体十分关注未成年人的健康成长,2月10日,中央文明委召开第三次全体会议,专题讨论研究未成年人思想道德建设,李长春同志作了重要讲话,这是中央文明委第一次专题研究未成年人思想道德建设。2月26日,中共中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,第一次以中央、国务院文件形式全面部署未成年人思想道德建设。5月10日,中央召开全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议,这是中央第一次以这样高规格会议部署未成年人思想道德建设工作。这三个“第一次”,足以说明这项工作的极端重要性。我们要以高度的政治责任感对待这项工程,扎扎实实地做好五方面工作。

一、要进一步认识未成年人思想道德建设的战略意义。胡锦涛同志指出,未成年人思想道德建设是一项战略工程、希望工程、民心工程、基础工程。没有青少年就没有未来。忘记过去,就意味着背叛。苏东剧变的教训要牢牢记住。一代先烈流血牺牲打下了江山,不能像前苏联那样给毁了。未成年人的工作,是事关未来的事业,决定以后的领导集团和一代人的基础。没有这一点共识,我们为之奋斗的成果将付诸东流。为什么中央这么重视,胡锦涛总书记亲自讲话,道理就在这里。中央看到了这个问题,看到当前复杂的情况和当前未成年人中反映出来的问题。所以,我们要提高认识,认识到这是事关全局的战略问题。

二、要把未成年人的培养方向和素质教育内涵搞清楚。要把培养未成年人的重点搞清楚。未成年人要具备什么样的素质、能力和品质?爱国主义、民族精神起码要具备。如果他们数典忘祖,或者认为有奶便是娘,极端自私自利,到时候就有可能当叛徒、当汉奸。如果这样,学习成绩好又有什么用!秦桧是状元,秦桧这样的状元,我们需要吗?这样的状元成为千古罪人,放在岳王庙里被世人唾骂、诅咒。所以说,爱国是素质的基本内涵。再一个是爱社会主义。在中国社会主义社会成长起来的一代青少年,你不爱社会主义,却拥护西方的政治体制,相信西方的月亮比中国圆,那怎么行呢!

要进行“红色教育”，告诉我们的后代，我们的历史是怎么过来的。今天的伟大成就不是天上掉下的馅饼，是中国共产党人总结了几千年的历史，用血的代价换来的。这条道路，亿万中国人是拥护的。只有这条道路才能救中国。这个教育一定要有。在素质教育中，要重视良好道德和品质的培养。如对传统的忠孝节义要注入新的内容。要教育未成年人学会孝敬父母。百道孝为先。要教他们学会尊重他人，特别要尊重关心自己的人、为自己服务的人。要教他们学会自责、自省，能自责、自省就会有进步的动力和方向。有了良好品质还要有良好的行为规范。在与人相处中，要学会说一声“谢谢”、“对不起”、“请”，为女士开门让座，该排队的地方自觉排队，开会时不要打手机，在公共场所不大声喧哗等等，这些都是应该学会的基本的道德规范。我们一些同胞出国给外国人印象不好，主要是这些人没有养成基本的道德行为规范。这些东西都要从小培养。坏的习惯一旦形成，长大了就很难改掉。在能力培养方面，真正的成功人士，靠尖端学科研究而成功的像杨振宁、丁肇中、陈景润等这样的科学家，社会上毕竟是极少数，当然他们对社会的贡献很大，但更多的是平常的人。所以要注重平常人素质的培养，如情感、意志力、应变能力、心理健康等，提高处理生活的能力和承受挫折的毅力。碰到一点问题就想不开，一点挫折就受不了，那怎么行呢！现在，

一些人动不动就自杀,究其原因,压力大是一方面,但更重要的要从主观上检讨。对于生命来说,那些困难和挫折算得了什么呢!没有豪情壮志,没有坚强的意志,遇到困难就趴下,经不住挫折的打击,如果长大了是运动员、战斗员,上场就犯怵、就抽筋,那怎么成呢!这是心理素质问题。能力,应该包括应变能力、解决实际问题的能力、处理复杂问题的能力。情商很难量化,但是我们现行的教学往往更多考虑的是学业分数这些能量化的标准,这要引起我们的重视。

三、要不断转变未成年人思想道德建设工作的观念。对未成年人进行思想道德教育,学校是主渠道,要改进、创新未成年人思想道德建设工作的观念。学校教育应该把德育放在首位。德育工作要建立责任制。不给德育一定的地位,就不能吸引最好的老师从事德育教学,就不能提高德育教学水平。现在的特级教师里面,有几个是从事德育工作的?我看是微乎其微。可以说,现在从事德育的老师地位不高。要想办法提高德育教师的地位,让更多的优秀教师愿意从事德育教学。以分数为录取标准的考试制度,这是体制上的问题,全国要改革、要完善,我们省也要进行探索,大家一起努力,逐步改变目前重智轻德的观念和做法。

四、要坚持分层施教、分类施教,讲究方法。现在学生对德育课听不进去,你讲你的我干我的,心不在焉,

甚至极不耐烦。问题是教材以及教学方式、手段都有些滞后,迫切需要改进。要尊重未成年人,从他们生理、心理和认知接受能力的实际出发,分层施教、分类施教,讲究实效。一些过时的教学方法已经难以为继,要赶紧改变,采用和探索新的教育方法。要适应现在未成年人的实际情况。适应,就是要做到求真务实,过去形式主义和过时的东西要赶紧摒弃。要与时俱进,积极创新,改进德育教学方式和教育内容,特别要根据青少年的思想实际和生理特点,提高学校德育教学的针对性和实际效果。

五、要全社会支持,把未成年人思想道德建设统筹安排到各项工作中去。孩子的健康成长牵动亿万父母的心。立党为公,执政为民,具体到未成年人的培养上,就是要为他们办实事、办好事。未成年人思想道德建设工作涉及方方面面,不管哪个部门,凡是涉及青少年教育问题的,都要纳入自己的工作范畴,统筹安排,党委和政府要加强领导,群团组织要发挥更大作用,形成齐抓共管的态势。

省委制订了《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》,文件中提出的“五个工程”,涉及的部门要做好落实工作。如阵地工程方面,要求全省所有市县都要建设青少年活动中心。在精品工程方面,我觉得现在适合青少年的童话剧、动画片等精品不多。现在用

于文艺方面的资金,不要做锦上添花的事,要缺什么补什么,尤其对未成年人的文艺作品生产要大力扶持。在绿网工程方面,既要让青少年上网,又要过滤掉那些有害的东西。做好爱国主义教育基地免费对未成年人开放工作,同时要对讲解员进行培训。要通过培训,提高他们的责任心和讲解水平。还要对德育老师进行心理知识培训,提高对学生心理问题进行矫正、引导的能力和水平。未成年人思想道德建设既然是一项战略工程,政府就必须保证相关经费的落实。在领导体系和工作机制方面,由文明委统一协调这项工作。

2004年5月31日

目 录

要从战略高度重视未成年人思想道德建设工作	
..... 习近平(1)	

第一篇 校园播满新希望

学校开办“德育银行”	(3)
探究古运河文化 搭建道德实践舞台	(5)
在研究沙地文化中成长	(7)
“德育 12345 系统工程”进校园	(10)
少警校培育高素质的小公民	(13)
“校中校”打造德育新平台	(16)
小公民道德实践监督卡	(18)
开展国防教育 构筑学生精神长城	(20)
虚拟小社会 真实筑诚信	(23)
孝敬教育进学校	(25)
“学会关心”系列教育见成效	(27)
“成长袋”引领创新潮流	(30)
德育导师制	(33)
“三心”“四守”教育	(36)
儒家传统美德教育进校园	(38)

中小学“生态德育”工程·····	(40)
社会服务课锤炼学生爱心·····	(42)
校园吉尼斯 挑战你我他·····	(45)
“大篷车”开进校园·····	(48)
班级德育工作小组·····	(51)
德育教育“三部曲”·····	(53)

第二篇 家庭荡起新涟漪

“让家长当一天老师” 携手共度春假活动·····	(59)
“三维”家长学校·····	(61)
“空巢”学生的代理家长制·····	(63)
请把文明带回家·····	(66)
流动的人口 不流动的家长学校·····	(69)
代理妈妈献爱心·····	(71)
托星工程连万家·····	(73)
荡起家庭“好摇篮”·····	(75)

第三篇 社区搭建新平台

青少年快乐成长营·····	(81)
雏鹰练翅在社区·····	(84)
“四点钟”学校·····	(87)
“万名学生心系社区”活动·····	(90)

“娃娃楼长”进社区	(93)
社区“亲子奉献日”制度	(95)
“三礼”教育进街道	(97)
我是楼群 CEO	(99)
搭建社区教育平台 唱好道德建设“社戏”	(102)
少儿文化艺术教育在社区	(104)
社区里的特殊档案	(106)

第四篇 团队奏响新乐章

“手拉手”共聚爱心	(111)
从解读心灵开始	(113)
中学生团员进社区	(115)
红领巾小队进楼道	(119)
“红领巾一条街”实现小公民道德建设	(122)
“红领巾”暑期班	(125)

第五篇 基地哺育新花朵

爱国主义教育基地	(129)
“三一”行动实现民族精神教育	(132)
筑造农村德育基地	(134)
“假日学校”创平台	(137)
走进亲子阅读室	(140)

向学校延伸的爱国主义教育基地	(142)
青少年读书网	(144)
文博小记者走进博物馆	(147)
专业博物馆成为丝绸文化大课堂	(149)
万名儿童画百鸟	(152)
“当一回新四军战士”夏令营	(155)

第六篇 典型引领新潮流

杭州青少年热线	(161)
携手“1+6” 小手拉大手	(163)
清丽童声诵古风	(166)
让外来民工子女同享一片蓝天	(169)
未成年人崇孝德教育	(171)
换位教育促成长	(175)
未成年人自护学校	(177)
“绿色德育”育新人	(179)
阳光工程关注未成年人	(182)
暑期文化菜单任你点	(185)
校园剧大赛	(188)
服务青春 亮丽人生	(191)



第一篇 校园播满新希望

学校开办“德育银行”

创意单位 杭州市安吉路实验学校

活动范围 杭州市下城区中小学

如何创新载体,贴近实际、贴近生活、贴近未成年人,调动未成年人参与思想道德实践的积极性?杭州市安吉路实验学校把“银行”概念搬到了校园,开展“储蓄文明”活动,以强化学生礼貌待人、团结友爱等点滴的文明行为,促进了未成年人思想道德建设的针对性和有效性。

学校“德育银行”的存储者是学生,存储资金是学生的每一项文明行为。“银行”资金的增量靠学生自觉遵守《中小学生日常行为规范》,自觉实践公民基本道德规范,自觉进行道德实践。文明储蓄量直接与学生的思想品德评价挂钩。凭着德育储蓄卡上的分值,学生就能评上班级月“文明之星”和学期“校园礼仪文明生”。

“德育银行”业务行为规范

“银行”的储蓄员分两部分,一是由班级的值日同学和班主任担任,二是由值周老师和值周学生担任。发生在班级里的文明行为由班级储蓄员存入1分,学校里的文明行为由学校储蓄员存入

3分,校外的文明行为经确认由行政值周老师存入5分。每周还将收集到的同学的校内校外文明行为进行打印,在一周公示栏中进行张贴,同学的文明行为在校园传布,起到一种榜样的作用。

“德育银行”宣传指导有力

学校“德育银行”的业务宣传单上写道,在“银行”里储蓄文明、积累文明、升华文明,日后你一定会收到享用一生的精神财富。同时,学校把“请你弯弯腰,让纸屑回到自己的家”、“体谅别人、珍惜他人劳动成果”、“请不要让水龙头掉眼泪”等文明提示语张贴在醒目的过道口。提醒大家:做到任何一条,就会得到值周教师 and 值周的同学共同填写的文明“存单”,并把各种文明的行为通过广播告诉全校同学:文明就是这样一点点储蓄起来的。眼见着孩子们越来越热心文明储蓄活动,教师们又适时地点拨孩子:记住,文明储蓄“最优秀的储户”其实并不需要“存折”!而是将文明行为直接存入大脑,直接付诸行动。学生们深深地感悟了老师的良苦用心。

“德育银行”吸引未成年人

随着个人道德存单的不断增多,“资金”总量不断提升,学生看到了自己的成长轨迹,继而产生了一种新的欲望,向更高的目标攀登。“德育银行”把握时机,适时举办客户储蓄经验交流会,由“银行”行长——校长讲评、支行行长——班主任老师对客户下达新的存储指标,一种全新的道德实践方法,促使学生互相学习,互相帮助,你追我赶,学生的文明行为在同学的监督下进行,发展成为学生自觉的行动。同时,学生凭着德育储蓄卡上的分值,就能评上班级月“文明之星”和学期“校园礼仪文明生”。文明储蓄给了学生动力,调动了未成年人的积极性。

探究古运河文化 搭建道德实践舞台

——记运河文化少年研究所

创意单位 杭州市拱墅区拱宸桥小学

活动范围 杭州市拱墅区拱宸桥小学

运用身边的乡土文化对未成年人进行爱家乡教育,是行之有效的教育方法。杭州市拱墅区拱宸桥小学通过成立“运河文化少年研究所”,开展丰富多彩的实践活动,让傍水而居的拱墅少年自主探究古老运河的文化内涵,激发对家乡的热爱,从而形成了以爱国主义教育为主、具有地方特色的德育体系。

组织有序,活动丰富——小小研究所创出大成果

拱宸桥小学于2003年5月正式成立“运河文化少年研究所”,下属十个专题研究组,包括:地理、教育、经济、军事、政治、文学、旅游、生态、历史、未来,一个学报社和四个活动中心。拱宸桥小学还根据运河文化少年研究所成员在参加研究中获得的研究成果,以及在活动中的表现进行一年一度的研究员资格认定——初级研究员、中级研究员、高级研究员。

一年来,小研究员们走访了 50 多处杭州文化古迹;收集并整理资料百万字;完成了 19 个小课题报告;在浙江电视台教育科技频道参加了东南亚地区首次户外直播“相约拱宸桥”;在“少年科学在线”网站上开辟了“运河工作室”栏目;被区指定为“运河风情图”中的重点描绘项目……最近,小研究员们还开展了“千年运河千里行”活动:从杭州开始沿运河北上,感受运河沿岸的沧桑与繁华,感受大运河托起的辉煌,拍下了许多珍贵的考察照片,写下了充满爱国激情的日记……

在拱宸桥小学运河文化少年研究所的带动下,该校每个学期都有“运河文化月”活动,在活动中包括传统的“班班有运河,人人知运河”、“运河故事会”、“古运河,新运河”征文,“我家就在运河边”绘画比赛等活动。“两代拱墅人,牵手话运河”、“我眼中的运河”摄影展、“游运河,谈未来”之类活动深受学生的喜爱,学生参与率极高。

关注家乡,自主探究——运河文化伴随少年成长

通过丰富多彩的活动,运河已经开始走进孩子的心灵,他们真正开始关注家乡了。一份拱宸桥小学运河文化少年研究所所做的《关于拱宸桥的几点建议》,前段时间摆到了拱墅区政府领导的案头。“桥中间的水泥路建议恢复成原青石板路”、“拱宸桥桥南边的自来水管道路破坏了桥的景观,建议拆除”、“桥身两边有关航行的标志和标语虽然需要,但破坏了古桥景观,可以移位至他处”等意见和建议为运河文化的弘扬新添了一群稚嫩的新生力量;其中有关运河文化广场的建设与保护方案还与许多专家的意见不谋而合。

运河文化少年研究所还成了发挥学生主体性、培养他们的探究精神的载体。在活动中,同学们通过游览运河、踏访遗址、采访有关知情人等途径,获取了许多关于运河的信息资料,经过