

心理衛生叢書

動
機

和

情
緒

瞿海源 譯
教育部訓育委員會編印
台灣書店發行

中華民國六十二年一月再版

動機和情緒 (心理衛生叢書)

定價：壹元壹角四分

主 持 者 楊 希 震
著 者 M. J. Murray
譯 者 瞿 海 源
編 印 者 教育部訓育委員會
發行者 台灣書店

版權所有

地址：台北市重慶南路一段十四號
電話：二二七八
郵政劃撥：七八二一號

前言

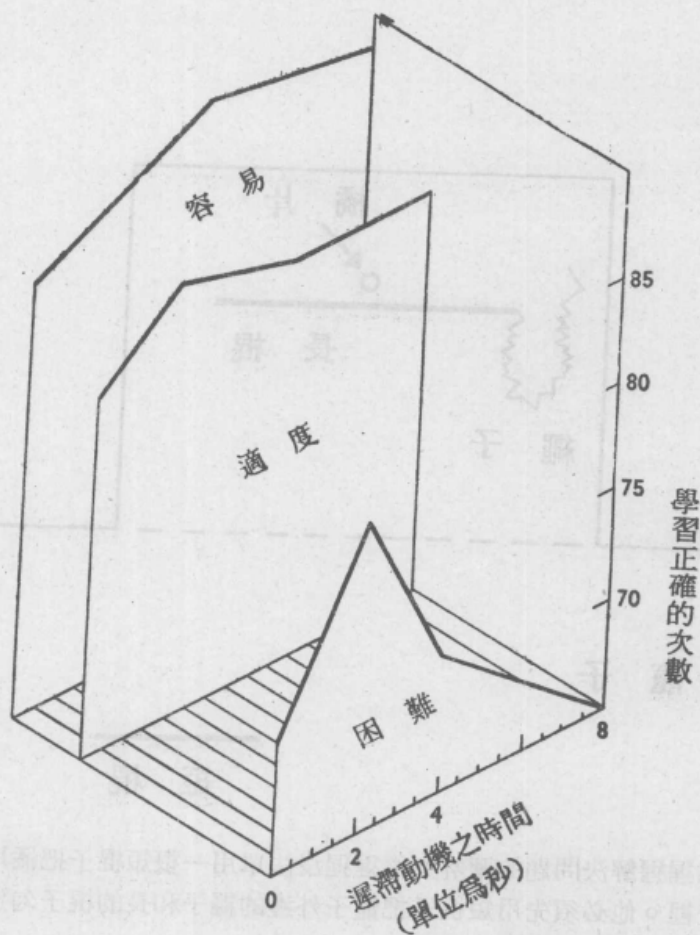
在心理學領域中，「動機與情緒」是引起激烈爭論的問題之一，到底情緒與動機該合併來討論呢？還是該分開來研究？就此一端，就很難說了。有些心理家甚至堅持該把「動機與情緒」從普通心理學中剔除，他們認為此一課題乃是人文主義者，生機論者和目的論者的最後庇護所。也許，就某一方面來說，他們是對的，因為當我們在考慮所謂的動機時，人與機器便失去了其間的相似性。但是，科學的工作並不僅僅局限於簡單的相似性之分析；在動機與情緒的研究中，迫使我們把人當作一個生物社會性的(Biosocial)有機體而去探究其實際的複雜性。

由於有關「動機與情緒」的研究非常雜亂無章，於是學者們往往採取簡化的方式來研討。首先，他會以一個單一的系統作為基點——譬如學習理論、心理分析論、場地論、或趨樂說等理論。其次，他的資料來源可能只有一個——動物實驗、人的實驗、臨床觀察或者是人類學的田野調查。最後，也許僅僅考慮到一個問題，也許是生理的驅力、或者僅是心理動因的變項、或者只是社會的力量。我發現，所有這些簡化的研究方法都足以導致嚴重的歪曲。

在這本書裡，我們嘗試作多方面的統合性的討論，而不從單一的理論觀點來介紹，因為我喜歡觀念間的衝激，同時也因為我不認為一個完備的關於人類行為的理論架構已經發展完成，我寧願學生們多知道些各種不同的理論，即便是會發生混淆，也不願他們陷入一種狹直的思維中。在本書裡，將特別強

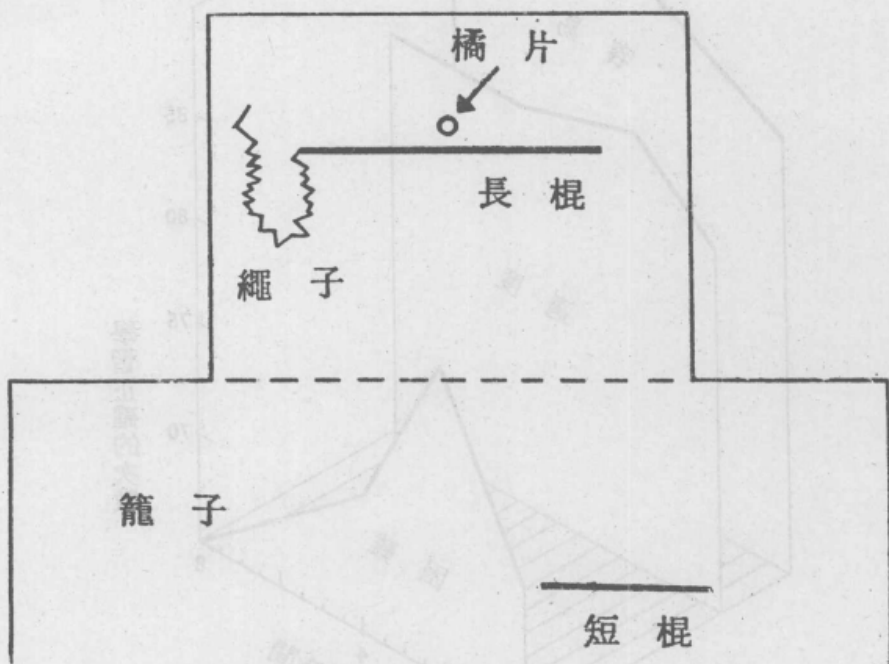
調各種理論概念之發生，衰落及再現，以及心理學家們爲了瞭解眞象所作的永無終止的努力，亦卽向讀者報導行爲科學的部分成就。同時，在介紹時，我統合了實驗室、田野、和臨床的各種研究來作詳細的分析說明，因爲它們各有其學術價值，而且是可以互相彌補不足的。最後，雖篇幅有限，無法提出所有的有關研究，但是，我盡量把動機與情緒的研究情形作簡要而完備的介紹。

穆 萊(F. J. Murray)



圖一：「葉道」律的例證，右邊立體座標所表示的是一項實驗的結果，實驗中老鼠被放在水底而失去空氣的供應，各實驗組在水底的時間不同，而實驗中若老鼠「選」對了「門」，即可逃出水底而得到空氣。學習的最有力動機乃依「選擇的難易」而定。(P.L. Broadhurst) (圖內文字翻譯對照)：

Easy：容易 Seconds delay motivation 遲滯動機之時間(單位為秒)
 Moderate：適度 Correct trials leaning Difficult：困難



圖二：黑猩猩解決問題的圖解。黑猩猩沒法單用一根短棍子把橘片弄進籠子裡。他必須先用短棍子把籠子外邊的繩子和長的棍子勾進來，然後用長棍子取得橘片。(H. H. Birch)

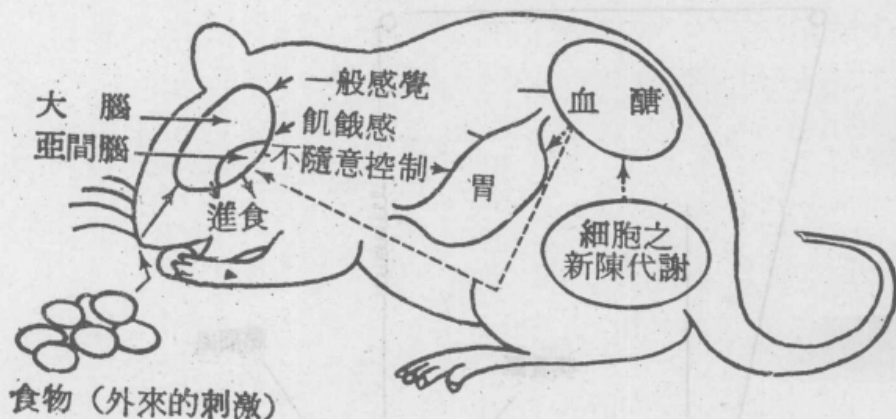
Orange slice：橘片

Long stick：長棍

String：繩子

Chimpanzee cage：籠子

Short stick：短棍



圖三：飢餓的生理機制：虛線表示生化或賀爾蒙的作用；實線表示神經刺激。本圖所示是葡萄糖之消化情形，若要圖解所有營養之消化情形將遠比此複雜。(J.P. Scott)

Cerebrum：大腦

Involuntary：不隨意控制

Hypothalamus：亞間腦

Stomach：胃

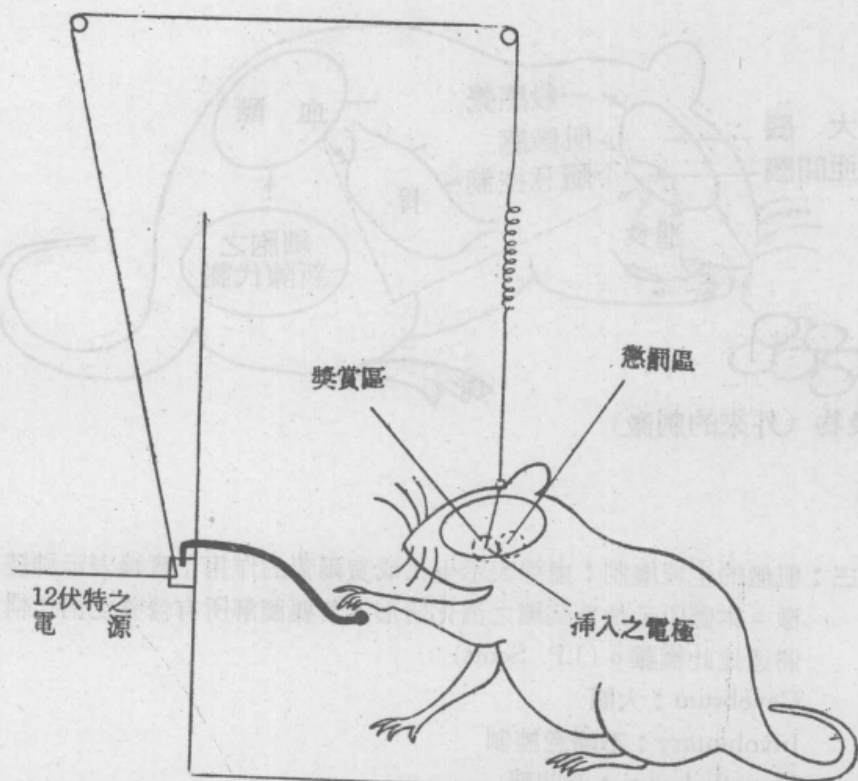
Food (external stimulation)：食物(外來的刺激)

Blood Glucose：血醣

General sensation：一般感覺

Cell Metabolism：細胞之新陳代謝

Hunger pangs：飢餓感



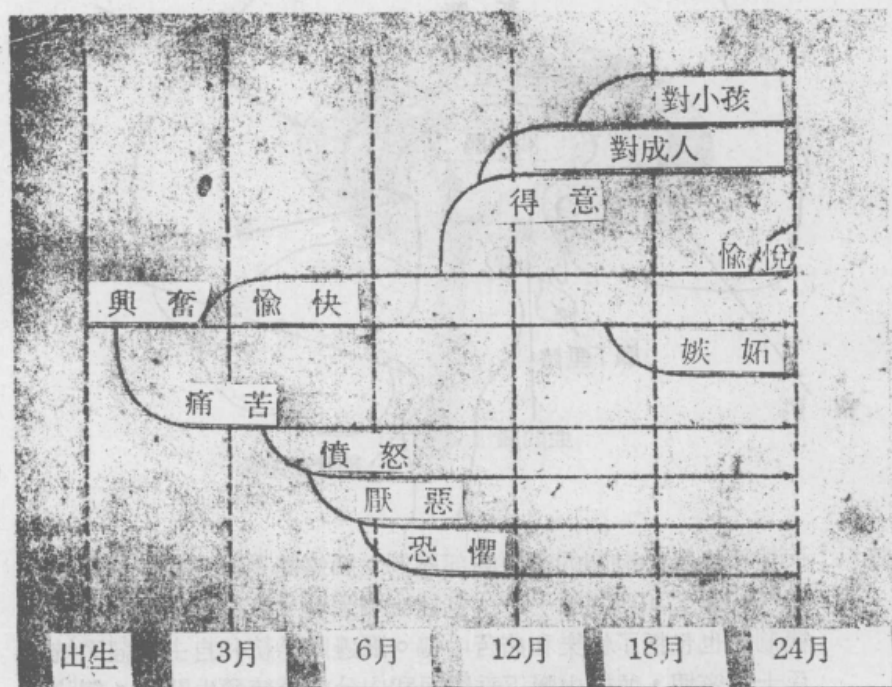
圖四：腦部的自我刺激。將電極插入老鼠腦部的「獎賞區」老鼠會學會去壓把而得一十二伏特強的電流。通電於懲罰處則會對老鼠有害。(J. Olds)

12-volt current source : 12伏特之電源

Rewarding area : 獎賞區

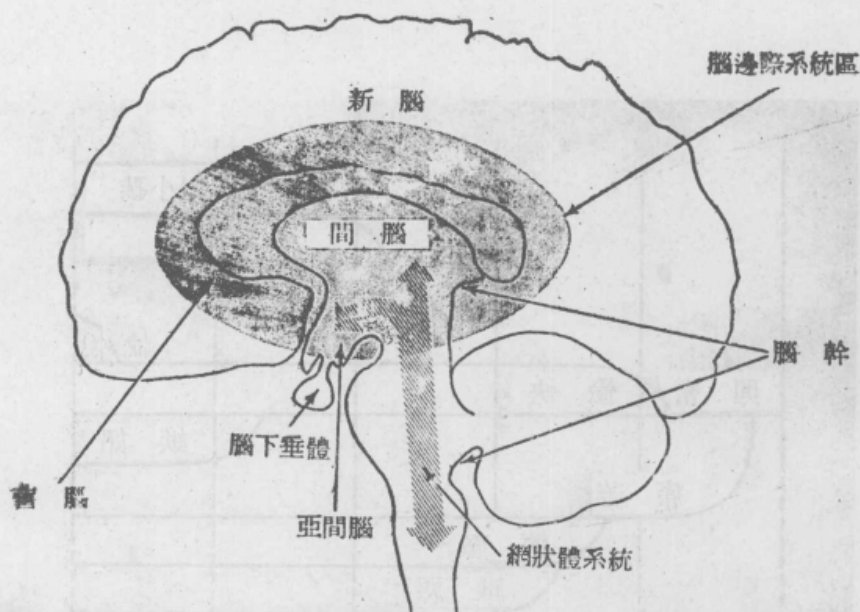
Punishing area : 懲罰區

Implanted electrode : 插入之電極



圖五：發展早期情緒之分化。由觀察嬰孩及幼童所得發現，特殊的情緒是由一般化的反應分化而來 (K. Bridges)

對小孩	for children			
對成人	Affection for adults			
Elation	Excitement	Delight	Joy	Distress
得意	興奮	愉快	愉悅	痛苦
Jealousy	Anger	Disgust	Fear	
嫉妒	憤怒	厭惡	恐懼	



圖六：與情緒性動機有關的重要腦部機制。腦邊際系統——包括舊腦部份、間腦、和亞間腦——中包括有關恐懼、憤怒、和其他情緒的機制，也包括了快樂和痛苦中樞。腦邊際系統和自主神經系統關係十分密切，並經由腦下垂體而和內分泌系統發生關聯。網狀體系統控制腦部和身體的一般覺醒程度。

Neocortex 新腦

Area of the limbic system 腦邊際系統區

Paleocortex 舊腦

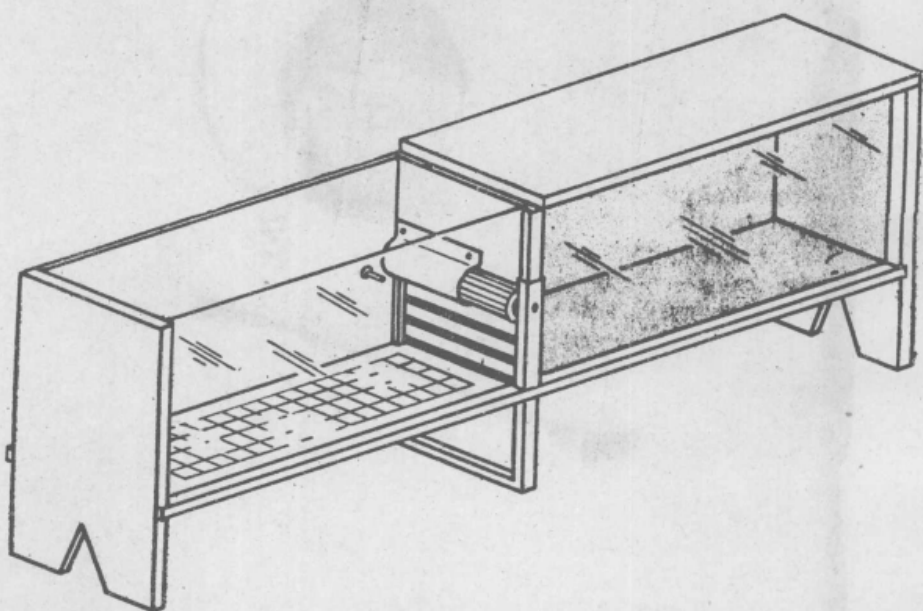
Brain stem 腦幹

Thalamus 間腦

Reticular activating and de-activating systems 網狀體系統

Pituitary gland 腦下垂體

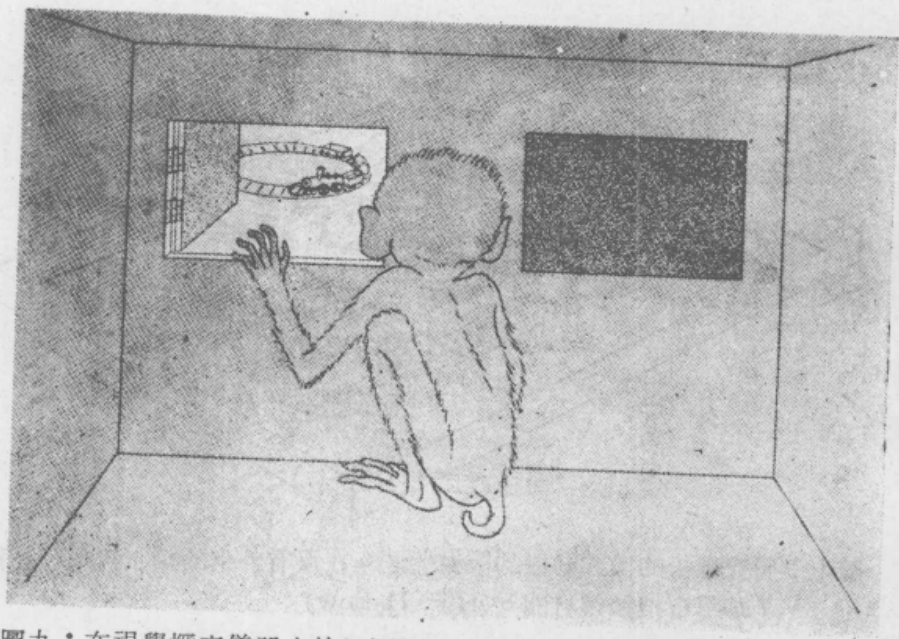
Hypothalamus 亞間腦



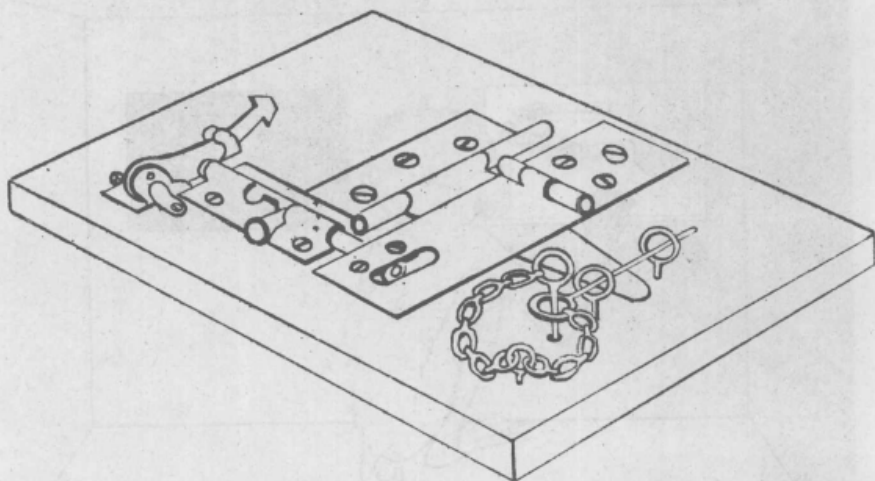
圖七：密勒研究獲得驅力之儀器。動物在左邊的白色隔間中會經由地板上的金屬桿受到電擊。它若把通往黑色隔間的門碰落則可安全地逃離。稍後，它須轉動輪子或壓把手才能把門弄開。(N.E. Miller)



圖八：「感覺剝奪」之實驗。實驗時，把手裹夾起來使之喪失觸覺。戴上塑膠眼罩只讓試看到模糊的光而看不見外物的形象。用泡沫塑膠把耳朵蓋住，頭上並裝上腦波器。房間內裝空氣調節器一座，一方面調節室溫，一方面把別的聲音蓋住。被試經由麥克風報告其經驗。



圖九：在視覺探索儀器中的恒河猴。猴子爲了向外探看而學會了推開未上鎖的窗子。(R.A. Butler)

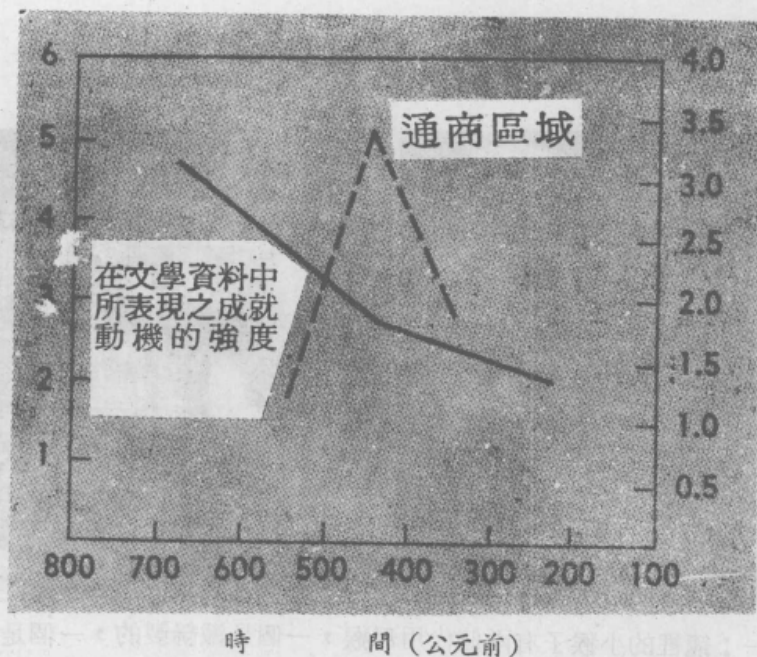


圖十：研究猴子的操弄動機的機械難題。在沒有外來的獎賞情形下，猴子却學會把鎖鏈打開。(H.F. Harlow)



圖十一：籠裡的小猴子有兩個代用母猴，一個是鐵絲製的，一個是布做的。雖然小猴子在鐵絲母猴處吃奶，但它却喜歡依偎在布製母猴身上。（H. F: Halow）

成
就
動
機



通商區域 (百萬平方英里)

圖十二：成就動機與雅典文明興衰的關係。雅典文明之盛衰由通商區之大小代表。成就動機則由文學資料中表現出來。成就動機在文明巔峯期之前最高，在衰亡期未來臨時成就動機即已下降了。(D.C. McClelland)

動機和情緒 目次

第一章 動機的概念

第一節 認知說

四

第二節 趨樂說

五

第三節 本能說

七

第四節 驅力說

九

第五節 動機的定義

一一

第二章 動機與行為

一三

第一節 動機的測量

一四

第二節 學習與作為

一六

第三節 知覺與注意力

一九

第四節 記憶與遺忘

二一

第五節 思想與幻想

二三

目次

一