

③ 快捷高效学英语

20年的积累瞄准高考
20年的总结定位效率
20年的感受卓有成效

高考英语

巧记王

Clever Memory

遗忘 英语的克星
巧记 英语的捷径

高维中 著
武汉出版社

编者的话

从事高中英语教学 20 年,深感学生学习英语有两大困惑:一是语言结构模糊不清;二是记忆困难。对此,在教学中,我不断总结、探究,努力寻求一种行之有效的学习方法。经过长期的教学实践,编写成《高考英语巧记王》一书。

该书是我教学经验的总结。它围绕教材,紧扣大纲,针对高中英语的重点、难点、考点,以及难记的、易错的、规律性强的问题进行分析、比较、归纳和总结,然后编成朗朗上口的顺口溜来巧记,同时又从整体上把语言结构条理化、系统化、巧记化,使学生一目了然。这些“巧记”形式使英语知识达到一抓一条线、一想一大串,学生学起英语来线条清晰,内容全面,记忆效果真正达到快、准、牢。全书共分十章,第一至第六章:分别把英语中的名词、动词、形容词、副词、介词及核心句型结构等分门别类地编成巧记形式,然后附上词语用法、巧记说明和知识检测。第七章:以框架形式把英语语言核心结构立体展现出来。第八章:非谓语动词。第九章:将高考重点语法进行归类总结,附上经典语法练习题。第十章:把高中教材中所有重点、难点词及词组进行了归类,同时收集整理英语常用成语和常用具有特殊含义的词汇。

在编写该书过程中,我的不少同事、同学和朋友提出了宝贵的意见,在此表示衷心感谢。同时希望广大同仁能对这种非常规语言学习方法多批评指正,以便今后进一步完善。

高维中

2007 年 8 月

目 录

第一章 动词巧记	1
第 1 节 用 doing 作宾语的动词	1
第 2 节 用 to do 作宾语的动词	3
第 3 节 可用 to do 和 doing 作宾语,但含义不同的动词	4
第 4 节 不定式作宾语补足语的动词	6
第 5 节 接名词作补足语的动词	8
第 6 节 使役动词和感官动词	10
第 7 节 否定转移动词	12
第 8 节 接双宾语的动词	14
第 9 节 连系动词	15
第 10 节 表“存在”的动词	19
第 11 节 表“位置移动”的动词	20
第 12 节 表“需要”的动词	20
第 13 节 表“据…说”的动词	21
第 14 节 表“心想”的动词	24
第 15 节 表“猜测”与“本来”的情态动词	25
第 16 节 虚拟语气用 should 的动词	28
第 17 节 表“情绪变化”的动词	30
第 18 节 主动语态表被动含义的动词	34
第 19 节 表“拍、打、抓”的动词	35
第 20 节 以反身代词作宾语的动词	36
第 21 节 表“短暂性”动作的动词	38

第 22 节	同源名词作宾语的动词	38
第 23 节	与“困难”相关的动词词组	39
第 24 节	表示“把…当做…”的动词	41
第 25 节	用于“vt+sb+of+sth”结构的动词	42
第 26 节	表“盼望做某事”的动词	43
第 27 节	go doing 与 do doing 用法	44
第 28 节	接动词原形作宾语的动词	45
第 29 节	表“向某人咕哝”的动词	46
第 30 节	表“起作用”的动词	46
第 31 节	动词 tell 的宾语	47
第 32 节	nothing…but…中 do 的用法	48
第 33 节	动词 lie 的变化形式	49
第 34 节	动词 suffer 的宾语	50
第 35 节	表“赢”与“败”的动词	50
第 36 节	carry out 与 carry on 的区别	51
第 37 节	表“发生”的动词	53
第 38 节	由 turn 构成的动词短语	54
第 39 节	由 way 构成的动词短语	55
第 40 节	由 make a… 构成的动词短语	55
第 41 节	由 have a+ n 构成的动词短语	56
第 42 节	表“希望”的动词	56
第 43 节	“教、学、听、知”动词	58
第 44 节	fix sth on sth 句型	58
第 45 节	由 come into 构成的动词短语	58
第 46 节	表“阻止”的动词	59
第 47 节	“向…问好”的表达	60

第 48 节	表“点、线、面”的动词	60
第 49 节	表“花费”的动词	62
第 50 节	表示“养”的动词	63
第 51 节	动词 rise 的主语	63
第 52 节	表“拟人”的动词	64
第 53 节	“也就是说”的表达	65
第二章 名词巧记		67
第 1 节	表示“数”的名词	67
第 2 节	表示“量”的名词	68
第 3 节	表各国“人”的单复数名词	70
第 4 节	表“类别”的名词	70
第 5 节	表“价值”的抽象名词	71
第 6 节	表“好”与“坏”的抽象名词	72
第 7 节	表示“方位”的名词	73
第 8 节	常接同位语从句的抽象名词	74
第 9 节	不可数名词	76
第 10 节	常用复数的动名词	77
第 11 节	以 f/fe 结尾变复数的名词	78
第 12 节	以“o”结尾加 es 的名词	78
第 13 节	表“套装”的名词	79
第 14 节	表“二合一”的名词	80
第 15 节	表“团队人员”的集体名词	81
第 16 节	表“全体人员”的集体名词	82
第 17 节	表“吃喝玩乐赌毒人员”的复数名词	83
第 18 节	单复数同形的名词	83
第 19 节	所有格用“to”的名词	84

第 20 节	表“时间、空间与方法”的名词	85
第 21 节	由 question 构成的两个短语	86
第 22 节	sound 的用法	87
第 23 节	常加 the 的名词	87
第三章	形容词巧记	96
第 1 节	多个形容词的顺序	96
第 2 节	加 ly 的形容词	97
第 3 节	描述“人品好坏”的形容词	99
第 4 节	描述物体状态的形容词	100
第 5 节	以 a 开头的形容词	101
第 6 节	表一类人或一类物的形容词	101
第 7 节	常用于虚拟语气的形容词	102
第 8 节	加“en”变为动词的形容词	103
第 9 节	表“无、很多、每、每”的形容词	103
第 10 节	比较级用 to 的形容词	104
第 11 节	表“多”或“少”的形容词	105
第 12 节	表“值得的”形容词	106
第 13 节	只有最高级的形容词	107
第 14 节	修饰速度的形容词	107
第 15 节	“另外几个”的表达	108
第 16 节	“成千上万”的表达	109
第四章	副词巧记	111
第 1 节	修饰比较级的副词	111
第 2 节	表抽象和具体的副词	112
第 3 节	表频率的副词	113
第 4 节	表否定的副词	113

第5节	表可能性强弱的副词	115
第6节	表“反复”的副词	116
第7节	修饰 too...to...的副词	116
第8节	表“尤其”的副词短语	117
第9节	与 sometime 相关的副词	118
第五章	介词巧记	119
第1节	表“决不”的介词短语	119
第2节	表“一点、一天和一段”时间的介词	120
第3节	for + 名词的用法	121
第4节	在“自然环境中”的表达	121
第5节	by + 名词的用法	122
第6节	区别 in the front of 与 in front of	123
第7节	区别 before long 与 long before	123
第8节	由 on 构成的介词短语	123
第9节	由 at 构成的介词短语	124
第六章	高中英语核心句型巧记	126
第1节	形容词的三种比较	126
第2节	形容词放在冠词 a 前的用法	129
第3节	There is no 句型	130
第4节	no 与 not 的用法比较	132
第5节	It is...几种句型比较	133
第6节	by + 三个时间点	140
第7节	否定形式表肯定意义的句子	142
第8节	特指和泛指用法比较	144
第9节	部分否定	147
第10节	序数词的用法	148

第 11 节	表“一……就……”的句型	149
第 12 节	不定式的三种时间	152
第 13 节	whether 与 if, whether 与 that 的区别	154
第 14 节	定语从句用 that 引导的情况	155
第 15 节	“突然想到”的表达	156
第 16 节	表递进和转折的并列句	157
第七章	英语语言核心结构	159
第 1 节	三大词性	159
第 2 节	三大从句	159
第 3 节	三大句子	160
第 4 节	二大结构	160
第 5 节	两类动词	160
第 6 节	五种基本句式	161
第八章	非谓语动词	162
第 1 节	非谓语动词的结构与功能	162
第 2 节	非谓语动词的用法	162
第 3 节	非谓语动词不同形式的比较	163
第九章	高中英语核心语法归类	173
第 1 节	倒装句	173
第 2 节	主谓一致	180
第 3 节	虚拟语气	186
第 4 节	反意疑问句	192
第 5 节	定语从句	195
第 6 节	名词性从句(主宾同表)	203
第 7 节	核心情态动词	210
第 8 节	there be 结构	220

第9节 英语时态两条线	222
第十章 高中英语核心词及词组归类	226
第1节 高中英语常考基础词汇	226
第2节 高中英语常考重难点词汇	232
第3节 英语经典成语归类	258
第4节 高中英语常用具有特殊含义的词汇	260

第一章 动词巧记

DIYIZHANG

DONGCIQIAOJI

第 1 节 用 doing 作宾语的动词

巧记: “毒瘾”(doing)想象戒毒的心态:承认完成考虑练习,冒险延期常回避;错过建议许放弃,禁止否定不介意;继续欣赏忍不住喜。

单词: imagine(想象), admit(承认), finish(完成), consider(考虑), practise(练习), risk(冒险), put off(延期), delay(延期), postpone(延期), avoid(回避), escape(避免), miss(错过, 避免), suggest(建议), advise(建议), recommend(建议), allow(允许), permit(允许), give up(放弃), forbid(禁止), deny(否定), mind(介意), keep on(继续), appreciate(欣赏), enjoy(欣赏), can't help(禁不住), can't put up with(忍不住), tolerate(忍住), feel like(很想), fancy(很喜欢)。(共 29 个词)

用法: 以上词具有两个特点:

(1)都可用动名词作宾语。

eg. consider doing sth 考虑做某事

He avoided/escaped/missed being caught. 他未被抓住。

(2)都可用动名词的复合结构作宾语。

eg. I suggest his coming here tomorrow.

注:①consider(认为)/imagine(想象)两词还有其特殊用法,可接 to be 作宾语补足语。

eg. consider/imagine sb to be... 认为/想象某人是...

②admit 后可加介词 to

eg. admit(to)doing sth 承认做某事

说明: 巧记这句话包含一个画面即: 描述“毒瘾”这个人在戒毒过程中想戒而戒不掉, 最后毒瘾发作的心理变化。毒瘾即 doing 的谐音。

- 检测**: 1. We were lucky that we just escaped ____ the rain.
 A. being caught in B. to be caught in
 C. catching D. to catch
2. The bird was lucky enough to miss ____.
 A. catching B. being caught
 C. to catch D. to be caught
3. He's considered ____ a poor teacher and he's considering ____ his job.
 A. to be; to quit B. being; quitting
 C. being; to quit D. to be; quitting
4. Don't forget ____ English during the summer holidays.
 A. to practise speaking B. to practise to speak
 C. practicing speaking D. practicing to speak
5. I can't stand ____ with Jane in the same office. She just refuses ____ talking while she works.
 A. working; stopping B. to work; stopping
 C. working; to stop D. to work; to stop
6. —There is a story here in the paper about a 110-year-old man.
 —My goodness! I can't imagine ____ that old.
 A. to be B. to have been
 C. being D. having been
7. He got well-prepared for the job interview, for he couldn't risk ____ the good opportunity.
 A. to lose B. losing
 C. to be lost D. being lost
8. Now that she is out of a job, Lucy ____ going back to school,

- but she hasn't decided yet.
- A. had considered B. has been considering
C. considered D. is going to consider
9. We both strongly ____ your going to Iraq at this time of the war. It's not a wise decision.
A. enjoy B. oppose
C. appreciate D. insist on
10. In the end, he had to admit ____ my electronic dictionary by mistake.
A. taking B. to take
C. take D. took
11. —Do you feel like ____ there or shall we take a bus?
—I'd like to walk, but since there isn't much time left, I'd rather we ____ a taxi.
A. to walk; take B. walking; took
C. to walk; took D. walking; take
12. I really appreciate ____ a great effort to come to help us with the problem.
A. your making B. your to make
C. you to make D. your being made
- (1. A 2. B 3. D 4. A 5. C 6. C 7. B 8. B 9. B 10. A 11. B 12. A)

第2节 用 to do 作宾语的动词

巧记: “土豆”(to do)拒绝选择犹豫失败威胁与假装, 同意安排提出发誓与希望, 决定打算设法能够全部想(土豆即 to do 的谐音)。

单词: refuse(拒绝), choose(选择), hesitate(犹豫), fail(失败), threaten(威胁), pretend(假装), agree(同意), arrange(安排), offer(提出), promise(发誓), hope(希望), wish(希望), expect

(希望), decide(决定), plan(打算), intend(打算), mean(打算), manage(设法), afford(能够), want(想)。(共 20 个词)

用法: 以上动词只能用 to do 作宾语。

eg. I agree to do it.

说明：以上巧记包含一个画面即：土豆这个人虽智商不高但做人有原则，做事有决心，有理想。此巧记想象蠢人土豆做人做事的理想和决心。

检测 1. —Annie is late again. We _____ to meet at 7:30.

—Come on. Let's give her a few more minutes.

- A. agree B. agreed
C. agreeing D. agrees
2. We can no longer ____ to consider water an almost free resource that we can use as much as we like.
A. permit B. afford C. expect D. offer
3. A doctor can expect ____ at any hour of the day or night.
A. calling B. to call
C. being called D. to be called
- (1. B 2. B 3. D)

第3节 可用 to do 和 doing 作宾语,但含义不同的动词

巧记：人生的意义开始就尽力忘记恨，忍受恨，停止恨；记住爱，继续爱。

单词: mean(意味), start(开始), begin(开始), try(尽力), forget(忘记), hate(恨), dislike(不喜爱), stand/bear(忍受), stop(停止), regret(悔恨), remember(记住), love(爱), like(喜爱), prefer(偏爱), continue(继续), go on(继续)。(共 17 个词)

用法: 以上动词既可接动名词也可接不定式作宾语, 除 continue, can't

bear/stand 外,其余动词接它们作宾语后意思不同。如下:

mean	$\begin{cases} \text{to do 打算做} \\ \text{doing 意味着} \end{cases}$	try	$\begin{cases} \text{to do 尽力做} \\ \text{doing 试着做} \end{cases}$
stop	$\begin{cases} \text{to do sth 停下原事去做另一事} \\ \text{doing 停下正在做的事} \end{cases}$	remember	$\begin{cases} \text{to do 记住要干什么} \\ \text{doing 记住已干什么} \end{cases}$
forget	$\begin{cases} \text{to do 忘记要干什么} \\ \text{doing 忘记已干什么} \end{cases}$	begin	to do 无意识开始做某事
		start	doing 有意识开始做某事
go on	$\begin{cases} \text{to do 继续干另一事} \\ \text{doing 继续干原来的事} \end{cases}$	continue	$\begin{cases} \text{to do} \\ \text{doing} \end{cases}$ 都为继续做某事(无区别)
regret	$\begin{cases} \text{to do 遗憾去做...其中 do 常为 say, tell, inform} \\ \text{doing 后悔做过某事...其中 do 常为上面三个词} \end{cases}$		
can't bear/stand	$\begin{cases} \text{to do 不能忍受做某事} \\ \text{(它们无区别)} \\ \text{doing 不能忍受做某事} \end{cases}$		
prefer(like/love/hate/dislike)	$\begin{cases} \text{to do 表示具体,指具体某次或具体动作} \\ \text{doing 表抽象,指经常性动作} \end{cases}$		

eg. He likes to sing the song in English.

He likes singing.

She loves swimming.

说明:巧记中的这一句话描述了人生对爱恨的态度。用巧记中的汉语——对应就能找出英语对应单词共 17 个词。

- 检测**: 1. When asked by the police, he said that he remembered ____ at the party, but not ____.
- A. to arrive; leaving B. to arrive; to leave
- C. arriving; leaving D. arriving; to leave
2. —Oh, the TV has been on all night long.
—Pardon me. But I remembered ____ it off.
- A. turning B. to turn
- C. turned D. turn
3. An increasing number of students, year by year, across China ____ hard to realize their dream of studying abroad.

- A. try B. have tried
C. will try D. are trying
4. —You'd better come in now, It's getting cold.
—We'd rather go on ____ in the yard.
A. to play B. playing
C. played D. play
5. Lydia really regrets ____ out of high school. She has really had to struggle to make a living because of that decision.
A. drop B. to drop
C. dropping D. dropped
6. —I'd like to learn more about the Doha Asian Games.
—Better try ____ the CCTV website, and you are likely ____ the information in no time.
A. to visit; to get B. to visit; getting
C. visiting; to get D. visiting; getting
7. At present teenagers prefer going to the net bar, ____ as is known to some of them, they can chat with their friends or play games, ____ some more reading.
A. which; rather than do B. which; doing
C. where; to doing D. where; to do
- (1. C 2. A 3. D 4. B 5. C 6. C 7. C)

第4节 不定式作宾语补足语的动词

15.12: “捕狄(补语)”建议:允许劝说帮助鼓励,禁止强迫命令警告,邀请他教书,告诉他使爱恨留下希望。

单词: advise/commend(建议), permit/allow(允许), promise(许诺), persuade(劝说), help(帮助), encourage(鼓励), inspire(鼓舞), forbid(禁止), force/oblige/compel(强迫), order/command(命令)

令), warn(警告), invite(邀请), ask/beg/request(请求), teach(教书), tell(告诉), cause/get(使), love/like(爱), hate(恨), leave(留下), expect/want/wish(希望)。(共 31 个词)

用法: (1) 以上词 + sb to do sth

(2) 不能说: hope/agree/decide/refuse/suggest/sb to do sth

另外: allow/permit/forbid/sb to do sth(不定式作宾语补足语)

allow/permit/forbid doing sth(动名词作宾语)

说明: 以上巧记中的捕狱两字是一名刑满释放人的名字, 该巧记中的画面描述人们对一名刑满释放人充满爱心, 帮助鼓励他重新做人, 告诉他哪些能做, 哪些一定不能做, 请他做一种教书育人的工作。无论曾经发生过什么事, 对人生一定要充满希望。捕狱两字是补语的谐音, 这样命名容易把不定式作补语中的补语联系起来, 便于联想记忆。

- 检测**: 1. Mary wanted to travel around the world all by herself, but her parents did not ____ her to do so.
A. forbid B. allow C. follow D. ask
2. The storm left, ____ a lot of damage to this area.
A. caused B. to have caused
C. to cause D. having caused
3. My advisor encouraged ____ a summer course to improve my writing skills.
A. for me taking B. me taking
C. for me to take D. me to take
4. The number of deaths from heart disease will be reduced greatly if people ____ to eat more fruit and vegetables.
A. persuade B. will persuade
C. be persuaded D. are persuaded
5. I ____ you to take more exercise and eat less sugar and fat.
A. suggest B. advise C. hope D. agree

6. The King is said to ____ by the spider weaving its web in the cave where he was hiding and defeated his enemy at last.
A. be encouraged B. being encouraged
C. have been encouraged D. have encouraged
7. Only under special circumstances ____ to take those tests.
A. are freshmen permitted B. freshmen are permitted
C. permitted are freshmen D. are permitted freshmen
8. —Can I smoke here?
—Sorry. We don't allow ____ here.
A. people smoking B. people smoke
C. to smoke D. smoking
9. Her father ____ in the U. S. A for another year, so that she could work toward her master's degree.
A. agreed her to stay B. permitted her stay
C. let her staying D. approved of her staying
10. The students are forbidden, unless they have special passes, ____ after 11pm.
A. from staying out B. to stay out
C. staying out D. stay out
11. There was a famous person at the party whom everyone would like ____ to themselves.
A. to introduce B. to be introduced
C. introducing D. being introduced
- (1. B 2. D 3. D 4. D 5. B 6. C 7. A 8. D 9. D 10. B 11. B),

第 5 节 接名词作补足语的动词

巧记: 证明、任命、认为、称、叫、选。

单词: prove (证明), appoint/make (任命), consider/think (认为),