

借

卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书

现代护理实习与就业指导

(供护理专业用)

主编 戴晓程



高等教育出版社

卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书

现代护理实习与就业指导

(供护理专业用)

主 编 戴晓程

编 者 (以姓氏拼音为序)

包洪静(辽宁省阜新市卫生学校)

戴晓程(河北省承德卫生学校)

冯文跃(河北省廊坊市卫生学校)

李桂兰(甘肃省卫生学校)

李树国(辽宁省朝阳市卫生学校)

王永实(江苏省淮阴卫生学校)

高等教育出版社

内容简介

本教材根据教育部“职业院校护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案”编写而成。

全书分四章,包括现代护理教育、现代护理临订实践、护理毕业生的就业与创业、出国等内容。指导学生选择正确的实习方法,以及毕业后谋职就业的基本方法和办理出国的途径、相关要求等。

本教材可供各院校护理专业各层次学生实习与就业时使用。

图书在版编目(CIP)数据

现代护理实习与就业指导/戴晓程主编. —北京:高等教育出版社,2005.1

供护理专业用

ISBN 7-04-015410-2

I. 现… II. 戴… III. 护理学-医学院校-教材
IV. R74

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 138151 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
			http://www.landaco.com.cn
经 销	北京蓝色畅想图书发行有限公司		
印 刷	北京印刷一厂		
开 本	880×1230 1/32	版 次	2005 年 1 月第 1 版
印 张	4.5	印 次	2005 年 1 月第 1 次印刷
字 数	120 000	定 价	5.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 15410-00

出版说明

根据教育部、劳动和社会保障部、国防科工委、信息产业部、交通部、卫生部 2003 年 12 月下发的《关于实施“职业院校制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程”的通知》精神,教育部办公厅、卫生部办公厅组织制定了《中等职业学校和五年制高职护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》、《三年制高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》。为此,我社推出“高教版”卫生职业院校技能型紧缺人才培养培训系列教学用书。

本系列教学用书依照教育部办公厅、卫生部办公厅制定的“指导方案”编写而成。作者是从全国范围内认真遴选的长期从事护理临床和护理教学工作的同志。他们通过认真学习、领会“指导方案”,根据“订单”式职业教育与培训新模式,把培养学生的职业道德、职业能力以及护理技能作为教材编写的主要目标,编写内容力争与用人单位实际需要接轨、与国家执业护士资格认证接轨,顺应国际护理行业发展趋势。

全系列教学用书以核心课程为中心,基础学科以理论知识够用为度,临床学科重点介绍常见病、多发病的护理知识和方法,并且吸收学术界公认的新理念、新技术。全系列教学用书增加了大量人文课程,帮助学生正确理解护理与人、护理与健康、护理与社会经济发展的关系,全面提高护理人才素质。

为了方便学校教学,本系列教学用书还配有教师用多媒体光盘,免费赠送给广大卫生职业院校。

本系列教学用书是全体作者与编辑人员共同合作的成果,希望它

的出版,能为造就我国护理专业领域一线迫切需要的高素质技能型人才作出贡献。

高等教育出版社

2004年11月

前 言

本教材是根据教育部“职业院校护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案”，专门为护理专业学生实习和就业提供指导而编写的，可供各院、校护理专业不同层次（大、中专普护、英护，甚至护理本科）学生实习与就业时使用。

护理专业学生的实习和就业是每位学生十分关注的，特别是近年，由于我国改革开放和加入世贸组织（WTO）以后，护理专业学生的实习和就业发生了重大变化，从原来国家包分配到自主择业。用人单位对人才的要求也有了更多的自主权，在用人上更加注重实际能力。因此，实习和就业受到学生、家长、学校广泛重视，怎样才能从实习中学到更多护理技能，除选择一家好的医院外，另一方面就是要有一个好的、正确的实习方法。

本教材从解决学生实习和就业的实际需要出发，注重实用性。编写的基本指导思想是：1. 为实习生提供正确的、合理的实习就业指导。学生按照此法实习可以在有限的时间内，学习到更多护理技术，增强实习效果。2. 为护理专业学生提供就业、创业、出国途径的指导。指导学生毕业后谋职就业的基本方法和办理出国的途径、相关要求等。

全书共分四章，分工如下：第一章，戴晓程；第二章第一节，包洪静，第二章第二节，冯文跃，第二章第三节，李桂兰；第三章第一节，李树国，第三章第二节，戴晓程；第四章，王永实。由于编者水平有限，不妥之处在所难免。本书承蒙全国英护教育协会程渐奎老师、承德卫生学校张维超校长、鲍桂芹老师、甘肃省卫生学校张书全校长等同仁的大力支持和热情指导，在此，对他们表示衷心感谢！

教学计划 教学时数:20 学时

理论:16 学时

第一章 现代护理教育 3 学时

第二章 现代护理临床实践 6 学时

第三章 护理毕业生的就业与创业 4 学时

第四章 出国 3 学时

实践:4 学时

① 练习求职信的书写

② 模拟竞职场

戴晓程

2004 年 10 月

**高等教育出版社卫生职业学校技能型
紧缺人才培养培训教学用书
建设单位名单(以单位名称拼音为序)**

安徽医学高等专科学校	成都中医药大学护理学院
安徽中医药高等专科学校	承德卫生学校
安顺职业技术学院	承德医学院
安阳卫生学校	赤峰学院医学部
鞍山师范学院附属卫生学校	重庆市第二卫生学校
蚌埠医学院	重庆市第三卫生学校
北京爱康医院	重庆卫生学校
北京大学第一临床医院	重庆医科大学
北京大学人民医院	重庆医科大学应用技术学院附属医院
北京大学护理学院	滁州卫生学校
北京国际 SOS 救援中心	楚雄卫生学校
北京护士学校	大连大学医学院
北京卫生学校	大连大学医学院附属中山医院
本溪卫生学校	大连医科大学
毕节卫生学校	大连医科大学第四临床医院
滨州职业技术学院	大连医科大学卫生学校
沧州医学高等专科学校	东莞卫生学校
昌吉卫生学校	福建省卫生学校
长春市第二中等卫生学校	福建医科大学护理学院
长春医学高等专科学校	阜新卫生学校
长江大学医学院	阜阳卫生学校
长治医学院	甘肃省卫生学校
常德职业技术学院	赣州卫生学校
成都铁路卫生学校	广西卫生管理干部学院
成都卫生学校	广西中医学院护理学院
成都卫生学校成都市第三人民医院	广州卫生学校

- 贵阳卫生学校
哈尔滨卫生学校
哈尔滨医科大学分校
哈尔滨医科大学护理学院
海南省卫生学校
海宁卫生学校
杭州师范学院医学院
河北医科大学第二医院
河北医科大学第三医院
河北医科大学护理学院
河北职工医学院
河北职工医学院附属医院
河南职工医学院
黑龙江省卫生学校
呼伦贝尔卫生学校
湖北职业技术学院
湖北中医药高等专科学校
湖南环境生物职业技术学院
湖南中医药高等专科学校
华油职业技术学院
华中科技大学同济医学院附属卫生学校
怀化医学高等专科学校
淮阴卫生学校
黄冈卫生学校
黄山卫生学校
吉林大学四平医学院
吉林大学通化医药学院
吉林卫生学校
济南卫生学校
济宁卫生学校
嘉应学院医学院
江汉大学卫生职业技术学院
江西省卫生学校
焦作卫生学校
金华职业技术学院
锦州卫生学校
荆门职业技术学院
荆州职业技术学院
九江医学高等专科学校
莱阳卫生学校
兰州医学院第二附属医院
廊坊卫生学校
乐山职业技术学院
辽东学院医学院
辽源卫生学校
聊城职业技术学院
临汾职业技术学院
柳州市卫生学校
柳州医学高等专科学校
六安卫生学校
六盘水职业技术学院
洛阳卫生学校
漯河市卫生学校
漯河医学高等专科学校
牡丹江卫生学校
南华医学院护理学院
南京军医学院
南京市红十字医院
南京卫生学校
南阳医学高等专科学校
宁波大学卫生职业技术学院
宁波职业技术学院
宁夏医学院
平顶山卫生学校
平凉医学高等专科学校

- 黔东南职业技术学院
黔西南卫生学校
青海省卫生职业技术学院
曲靖卫生学校
三峡大学护理学院
三峡医药学院
山东大学护理学院
山东省放射影像研究所
山东省卫生学校
山西医科大学第一医院
山西医科大学汾阳学院
商丘医学高等专科学校
上海第二医科大学附属卫生学校
上海职工医学院
上海职业技术学院
韶关学院医学院
邵阳医学高等专科学校
绍兴文理学院医学院
石家庄卫生学校
首都铁路卫生学校
首都医科大学
顺德职业技术学院
四川省卫生学校
山西职工医学院
苏州卫生学校
太原卫生学校
泰山医学院护理学院
唐山职业技术学院
天津市环湖医院
天津医科大学护理学院
天津医学高等专科学校
铁岭卫生学校
通化卫生学校
同济大学护理系
铜仁职业技术学院
万州卫生学校
潍坊卫生学校
无锡卫生学校
梧州市卫生学校
武汉大学护理学院
武汉大学医学院
武汉大学医学院职业技术学院
武汉大学中南医院
武汉工业学院医学院
武汉市卫生学校
武汉市中心医院
西安卫生学校
西安医科大学
厦门医学高等专科学校
湘潭卫生学校
襄樊职业技术学院
新疆大学医学院
新疆医科大学肿瘤医院
新乡卫生学校
信阳卫生学校
邢台医学高等专科学校
盐城市第一人民医院
盐城卫生学校
宜宾卫生学校
宜春职业技术学院
益阳卫生学校
邕州职业技术学院
永州职业技术学院
岳阳职业技术学院
云南医学高等专科学校
运城卫生学校

湛江卫生学校

张家口医学高等专科学校

漳州卫生学校

郑州铁路职业技术学院医学院

郑州卫生学校

中国医科大学第二临床医院

中国医科大学高等职业技术学院

中南大学护理学院

中南大学湘雅医院

株洲卫生学校

淄博卫生学校

遵义卫生学校

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街 4 号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

策划编辑 刘惠军

责任编辑 潘莹莹

封面设计 于 涛

版式设计 马静如

责任校对 杨凤玲

责任印制 陈伟光

目 录

第一章 现代护理教育	1
第一节 现代护理教育的内容和性质	1
一、现代护理理论教育	1
二、现代护理临床实践教育	2
第二节 现代护理教育的特点和要求	3
一、现代护理发展的三个主要阶段	3
二、现代护理工作的特点	4
三、现代护理工作与教育展望	6
第三节 现代护理教育的学习方法	6
一、现代护理理论学习	7
二、现代护理技能学习	13
三、现代护理人文学科学习	13
第二章 现代护理临床实习	14
第一节 现代护理实习工作	14
一、现代护理实习目标	14
二、现代护理实习考核	15
三、现代护理实习前的准备	15
四、现代护患关系的建立与人际关系的沟通	18
第二节 现代护理实习计划和实习大纲	25
一、现代护理实习计划	26
二、现代护理实习大纲(供英护、普护专业护士用)	28
三、现代护理实习完成的任务	36
第三节 现代护理实习方法和技巧	37

一、现代护理实习要求	38
二、现代护理实习方法	41
三、现代护理实习技巧	62
第三章 护理毕业生的就业与创业	67
第一节 护理毕业生的就业	67
一、护理毕业生的就业形势与渠道	67
二、护理毕业生就业观念的转变	69
三、护理毕业生就业前的准备	71
四、护理毕业生应聘的方法与技巧	74
第二节 护理毕业生的创业	76
一、护理创业者的基本条件	76
二、护理创业的基本方法	76
三、创业成功的标志	79
第三节 与护理毕业生就业、创业有关的政策法规	80
一、中华人民共和国护士管理办法	80
二、国际护士协会护士伦理规范(修订版)	83
三、中华人民共和国医务人员医德规范及实施办法	87
第四章 出国求职	91
第一节 形势与渠道	91
一、形势	91
二、渠道	93
三、护理人员出国途径	94
第二节 出国考试	98
一、托福(TOEFL)	99
二、雅思(IELTS)	100
三、美加大学各类研究生院要求申请者必备的考试(GRE)	101
四、英语口语测试(TSE)	102
五、澳大利亚职业英语考试(OET)	103
六、外国护校毕业生委员会(CGFNS)	103
七、RN 注册护士(RN)	105
第三节 护理专业英语常用语	107
一、挂号	108

二、填入院表	109
三、注射	111
四、日常会话 300 句	113
五、医疗人员职称职衔汉英对照	123
六、医院科室名称英汉对照	124

第一章 现代护理教育

现代护理学是包含人、环境、健康、护理四个概念的科学。对这四个概念的认知直接影响着现代护理学的研究和工作范围、内容的确定。人是护理工作的对象,护理工作是为人的健康服务的。环境是人的活动所不能离开的,环境与人相互作用、相互依存。健康是人的愿望,也是人的生理、心理、精神等完好状态的表现。

第一节 现代护理教育的内容和性质

现代护理学是医学科学的分支学科,其教育内容包括现代护理理论与临床实践两个方面。

一、现代护理理论教育

现代护理理论主要包括基础护理学、现代护理管理学、护理心理学、急救护理学、护理社会学等内容。

基础护理学,是一门对志愿从事护理教育的学生,进行最基本的护理知识和技能培训的学科,通过学习使学生初步掌握一般护理理论与护理技能。现代护理管理学是管理科学在护理工作中的具体运用。它既属于专业领域管理学,是卫生事业管理中的分支学科,又是现代护理学的分支。因为在大量护理工作的临床实践中,护士需要运用科学的管理方法,去有效地组织执行各项护理职责,完成各项护理任务。管理是护理工作的重要内容,每位护理工作者必须具有相应的管理能力。

护理心理学,是教育护士在自己的工作中运用心理学理论指导自己的护理实践,正确处理病人心理问题,以促进其康复。急救护理学是近年来根据护理临床工作实际需要产生的又一护理分支科学。在大量的护理临床工作中,在对急重症患者的抢救中,护士发挥了重要作用。所以,作为一名在临床一线工作的护士,具备良好的急救护理学知识和技能,是至关重要的。通过急救护理学的学习,学生能初步具备抢救方面的知识,为参加临床实习和今后工作打下必要的基础。护理社会学是从新的护理模式出发,从人作为一个整体出发,从社会人角度出发,产生的一门新的学科。它教育护理工作者在自己的护理工作中,认识到病人的心理是有各种表现形式、受外界环境影响的,以此进行各项护理工作。所以,在护理工作中掌握护理社会学知识,对做好护理工作是非常有益的。

二、现代护理临床实践教育

临床实践是护理专业学生学习的又一重要环节。护理临床实习是实践的重要组成部分,是学生把在校的理论学习与实践相统一的过程。临床实践包括在医院内各科的实习和社区实习,以及进行的各层面的卫生宣教和健康咨询等多方面内容。通过实习可以使学生会和掌握大量护理操作技能,为毕业后从事护理工作打下必要的基础,学会进行卫生宣教,能增强学生对社会的理解与认识,增强对患者的理解与认识,会在今后的工作中更加贴近患者,为患者做好服务。护理临床实践将随着护理工作范围的进一步扩大而拓宽,随着护理技术的不断发展而不断进步,随着护理理论的发展而愈加深入。护理工作必将在未来医疗卫生工作和促进人类疾病的康复和维护人类的健康中发挥更大的作用。

现代护理教育的性质,是以人为本。把学生培养成具有一定护理知识和技能,具有自我教育、自我发展、自我完善和自我评判能力,使之成为能为广大患者提供良好护理服务的积极能动的组织者和实践者,并在推动护理事业进步与发展中促进个人的成长、体现人生的价值。