

马一〇编著

责任感、独立性、自信心是孩子一生的资本



孩子的责任感有多大，未来撑起的天空就有多大

培养孩子的 责任感

责任感是孩子的做人之本，责任感是孩子立足社会之根。

责任感是一束阳光，照亮人生的奋斗之路。

在孩子心中种下责任的种子，让孩子在纷繁复杂、竞争激烈的社会中脱颖而出，获得成功、幸福的人生。



中国长安出版社

孩子的责任感有多大，未来撑起的天空就有多大

培养孩子^的 责任感

责任感是孩子的做人之本，责任感是孩子立足社会之根。

责任感是一束阳光，照亮人生的奋斗之路。

在孩子心中种下责任的种子，让孩子在纷繁复杂、竞争激烈的社会中脱颖而出，获得成功，幸福的人生。



马一◎编著

责任感、独立性、自信心是孩子一生的资本

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子的责任感/马一编著. —北京:中国长安出版社,
2008.10

ISBN 978-7-80175-922-1

I. 培... II. 马... III. 少年儿童—责任感—培养
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 159437 号

上架建议:社科类—励志

培养孩子的责任感

马 一 编著

出版:中国长安出版社

社址:北京市东城区北池子大街 14 号(100006)

网址:<http://www.ccapress.com>

邮箱:ccapress@yahoo.com.cn

发行:中国长安出版社 全国新华书店

电话:(010)65281919 65270433

印刷:北京通州京华印刷制版厂

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:17.5

字数:300 千字

版本:2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-80175-922-1

定价:35.00 元

前 言

著名作家托尔斯泰曾说过：“一个人若没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任心。”因为责任心是一个人能否立足社会、成就事业的最基本人格品质。

作为家长，我们都希望自己的孩子今后能成为优秀的人才，因此从小就注意培养孩子的各项特长和各种优秀品质。在这林林总总的教育内容中，责任教育则是一切的基础，它包括：自我责任感、他人责任感、集体责任感、社会责任感、任务责任感、承诺责任感和过失责任感等几个方面。威廉·贝内特曾经写过一篇《拿出你的责任感》的文章，概括了责任感的内涵：

责任是滋养万物之泉，只要一一开始流出来，就源源不断。在奉献的协约上，它是良知的那一章，盖有“责无旁贷”四个字。

人一旦有了责任感，就会自觉地规范自己的行为，做好自己该做的事，而不去做那些不该做的事。有人把责任心比作“内心深处的警察”是再恰当不过的。而我们教育的目的就是为了让孩子的内心有这样一个“警察”，让他们在人前人后，工作中，生活上都可以随时随地地自己监督自己。也只有这样，我们做家长的才能觉得孩子长大了，成熟了，才能真正地“放心”。因此，培养孩子的责任心是孩子健康成长的必要功课，更是孩子今后成为一个成功者的必备条件。

在日常工作、生活中，我们常见有一类人，他们头脑聪明，学历高，知识广，但在工作上的表现则是平平，甚至常出纰漏，领导不敢委以重任，同事与其合作时提心吊胆，究其原因，周围人的共

同看法是，此人缺乏责任感；相反，另一类人学识平平，但做事目标明确，认真负责，尽心尽力，不管走到哪里都能给人一种安全感、信任感，能得到周围人的器重，其原因正是，此人对人、对事、对工作有强烈的责任感。可见，责任感对一个人未来发展的重要性。正如一位成功学家所说：责任心多大，人生舞台就有多大。

有一项统计足以说明这个问题：美国的西点军校特别重视责任感的影响。从20世纪90年代至今，在全球500强企业中，从美国西点军校毕业出来的成为董事长的有1000多名，副董事长有2000多名，总经理或董事一级的有5000多人。远远超过了其他任何一家大学培养出的顶尖人才数量，其原因正是西点军校不仅注重教给学生实用的知识和经验，更注意培养学生最基本的人文素养，如：准时、守纪、尽职尽责、严格、正直、不找借口等，这些品质都是优秀人才要求具备的最基本素质，其中，责任心又是一切的基础。西点学员章程规定：每个学员无论在什么时候，无论在什么地方，无论穿军装与否，也无论是在担任警卫、值勤等公务还是在进行自己的私人活动，都有义务、有责任履行自己的职责和义务。这种履行必须是发自内心的责任感，而不是为了获得奖赏或别的什么。

当今社会中，孩子缺乏责任感的现象非常严重，而造成责任心缺乏的最主要原因就是家庭教育。因此，我们希望众家长们不要再只是单纯地要求孩子学会这样那样的技能，而对孩子的诸项品质不闻不问了，不要以为“责任感差”只是小事。社会学家研究证明，没有责任感的孩子，常会因为找不到自己在社会中的地位和重要性而感到迷惘，因而失去创造成就的动力，而容易为其他一些轻浮的事务所吸引，沉溺其中，既不能成就自己的事业，也得不到社会的承认和感情的回报，只能平庸地混过一生而一事无成。因此，美国素有“领导人教父”之称的丹尼斯·韦特利博士告诫天下父母：“如果想让孩子成为一个合格的人才，你必须使他（她）从小就有责任感，在个人发展空间和个人责任之间达到平衡。”责任感的重要性由此可知。

有人总结说，一个国家的国民有了责任感，这个国家就能强大；一个家庭的成员有了责任感，这个家庭就能幸福；一个人有了责任感，不仅能弥补他在其他方面的弱点，还会因为品格的高尚得到社会的尊重与承认，也会因为自己的尽职尽责而享受心灵的安宁，更会把自己的责任与家庭、与他人、与社会联系起来，才会产生自我价值感，才能在人生路上取得更大的成功。因此，从小培养孩子的责任感绝不是小事，它是关系到孩子一生命运的大事。

本书正是以此为基点，告诉您应该如何更好地培养孩子的责任感。书中引用了生活中的大量事实和众多教育学界、心理学界的理念，让您对孩子的言行有更深刻的认识，在纠正孩子错误的同时，审视并改正自己欠妥的教育方式。希望本书能给您以帮助，同时祝愿您的孩子能成为一名富有责任感的合格人才！

目 录

第一章 积极引导，在孩子心中种下责任的种子

责任是滋养万物之泉，只要一开始流淌出来，就源源不断。在奉献的协约上，它是良知的那一章，盖有“责无旁贷”四个字。作为家长，应该尽早为孩子树立“责任心”意识，让孩子认识到自己对自己、对家庭、对他人、对社会乃至方方面面的责任，让他们成为自觉、自律的人，从而主动地承担属于自己的那份责任。

责任心是生存的基础	1002
责任意识促进青少年的思想成熟	1005
缺乏责任心害人害己	1007
给孩子灌输团队精神	1009
校正孩子“不能吃亏”的想法	1013
天下兴亡，你我有责	1016
家教导航	
既扫自己门前雪，也管他人瓦上霜	1019
孩子吃了亏，让他以牙还牙还是宽容谦让	1020
名人谈责任：誓言	1022

第二章 言传身教，父母应扮好榜样的角色

父母是子女的第一任启蒙教师，在孩子成长的过程中，父母起着非常重要的榜样作用。如果您希望您的孩子将来成为一个有责任感的人，首先自己要做到“负责”，就如教育家陶行知说：“我要儿子自立立人，我自己就得自立立人。我要儿子自助助人，我自己就得自助助人。要知道，榜样的力量是无穷的！”

用良好的家教去影响孩子	1028
家长要做到“言必信”	1031
用行动告诉孩子什么是责任	1034
父母不要在孩子面前争吵	1036
对孩子的教育应“润物细无声”	1039
“身教”胜于“言传”	1042
家教导航	
对孩子许诺时应该注意什么	1044
该不该当着孩子的面抱怨他人	1045
名人谈责任：财富是种责任(节选)	1047

第三章 家长放手，培养孩子的自我责任感

在父母的手心里，孩子无法了解自己，更不可能按照自己的意志触摸周围的世界；在父母的视线里，如同在树阴下，孩子看不清自己的真实形象和在阳光下的影子，甚至不知道自己的高度和能力。如果您希望孩子能更独立地处世，更清楚地认识自己，请您放开孩子的手，让孩子肩负起对自己的责任！

让孩子明白哪些事是“自己的事”	1052
渐渐地放开孩子的手	1055
要求孩子自己的事情自己做	1058

大处着眼，小处着手	/061
给孩子设下“温柔的陷阱”	/064
别把孩子当成家长梦想的载体	/066
孩子也有选择的权力	/070
给孩子多一点自由、多一点责任	/072
切忌过分“孝顺”孩子	/075
让孩子学会对自己的人生负责	/078
家教导航	
家长“事事提醒”对孩子的利与弊	/081
责任感是一蹴而就还是逐渐培养起来的	/082
名人谈责任：选择自己的人生	/083

第四章 承担后果，让孩子为自己的过失负责

负责，不只是一种态度，更是一种观念。总是为失误辩解，认为自己是完美的，将责任一概归结到外界因素上，是一种消极的处世观念。显然，拒绝责任的人生更简单，每个孩子都可以指责自己的父母、老师，抱怨周围的环境，甚至可以抱怨考试制度和一些不公平的政策。但事实不会因为谁的抱怨而有所改善。唯有那些从自己身上找原因，敢于改错，敢于承担责任的人才能真正进步。

负责任也要量力而行	/088
与人争执时先检讨自己的错误	/091
自己犯错不能迁怒于别人	/094
让孩子品尝一下不负责任的苦果	/098
让孩子懂得为自己的言行负责	/101
不要事事都给孩子铺好“后路”	/103
不要过分袒护孩子	/106
不要把责任都推到别人身上	/109

家教导航

该不该鼓励孩子爱揽活的行为	/111
让孩子“自食其果”的好处	/112
“护短”，家长“收获”了什么	/113
孩子会推卸责任是“聪明”的表现吗	/115
名人谈责任：都怪那把破椅子	/117

第五章 正视失败，不要打击孩子的责任心

承担责任是让青少年懂得责任感的重要手段，但对于孩子犯过的错误，我们应保持积极的态度，不要因噎废食，更不要因为一次错误就取消孩子自主决策的机会。我们应该不断地鼓励孩子，让孩子从失败的阴影里走出来，从跌倒的地方重新站起来，这对于提高孩子的责任感和抗挫能力有很大帮助，孩子稚嫩的肩膀也会在这一次次的经历中变得越来越强壮有力。

别老是盯着孩子的“黑点”	/124
不要以考试成绩“论英雄”	/127
棍棒打不出孩子的责任感	/130
不要因一次的失败就取消孩子做事的权利	/133
犯错也是一种成长的机会	/135
批评孩子，技巧很重要	/138

家教导航

您能说出孩子的多少条优点	/143
高分数和低级错误哪个更值得重视	/144
让孩子放弃第二次尝试还是在跌倒的地方爬起来	/145
孩子犯错误，惩罚与教育一个都不能少	/146
批评孩子后，应不应该“冷”处理	/147
名人谈责任：良知与自由	/149

第六章 适当加压，让孩子尽早了解对家庭的责任

家庭是孩子成长的最重要场所，是孩子日常生活的出发点和归宿所在，而且孩子每天在家里的时间要远多于他们在学校和户外的时间，因此培养孩子的责任感可以从家庭这块阵地入手，家长要增强孩子对家庭的主体意识，提升孩子在家庭里的主体地位，让孩子积极地参与到家庭生活的方方面面，让孩子感觉到他们不是家里的客人而是主人，当孩子体会到了他们在整个家庭里并不是可有可无的，他们确实是被整个家庭所需要的时候，他们对家庭的责任感便会油然而生。

让孩子明白家庭角色与义务是共存的	/156
不要让孩子有“不劳而获”的想法	/158
家长也是需要孩子体贴的	/161
让孩子知道家长工作的辛劳	/164
让孩子承担力所能及的家务劳动	/167
家教导航	
如何提高孩子的主人翁意识	/170
家长工作忙时该怎样培养孩子的责任感	/171
名人谈责任：该我付账了	/173

第七章 以身作则，培养孩子的社会责任感

所谓社会责任感，就是指在一个特定的社会里，每个人在心理和感觉上对其他人的伦理关怀和义务。每个人都是社会的一分子，都享受着社会对我们提供的服务。因此，每个人也都应尽到对社会的责任。培养孩子的社会责任感，教导孩子对社会负责，对其他人的负责，而不仅仅是为自己的欲望而生活，这样才能让社会变得更加美好，才能让每个人的生活都越来越好。

尊重别人的劳动果实	/176
-----------------	------

教孩子关心身边的人	178
鼓励孩子争当班干部	181
赞扬孩子关心集体的行为	184
让孩子懂得遵守社会规范	187
家教导航	
您的孩子在意别人的感受吗	190
孩子“嫌弃”同学，家长怎样正确引导	191
“公益活动”对孩子的成长有哪些积极影响	192
名人谈责任：职责如同影子	194

第八章 适时激励，激发出孩子心底的责任感

责任感是孩子潜藏在内心的一种情感，这种情感在不同的情景下有着不同的表现。为此，就需要家长在平常的点滴中注意培养和适时地激发孩子的这种情感，让他们真正参与进来，承担一定的任务，承担一部分责任，孩子原本隐藏的责任感在完成任务的过程中就会被唤醒，被激发出来。

唤起孩子的责任感	200
让责任感激发出孩子的潜能	203
让孩子觉得自己是个大人	206
不要抹杀孩子的独立意识和责任心	209
敢于负责是一种优秀品质	212
培养孩子的责任感要讲究方法	214
家教导航	
对待孩子的要求应该与大人一样吗	217
家长应该用找借口的方式安慰孩子吗	219
孩子为什么不肯承认自己的错误	220
名人谈责任：责任感激发潜能	222

第九章 悉心督促，培养孩子负责的好习惯

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”十几岁的孩子具有很大的可塑性，他们的各种习惯容易养成也容易改变，如果从小就坚持反复不断地培养他们增强责任心的良好行为习惯，对他们今后成长、立足于社会、获得事业成功具有不可估量的作用。

帮助孩子走出谎言的误区	/232
纠正孩子的自私行为	/236
让孩子为他们的承诺负责	/238
培养孩子细心认真的好习惯	/242
让孩子学会管理自己	/245
拖拉、懒散是“责任感”的大敌	/249
遇事不要先找借口	/252
家教导航	
孩子只顾自己享受不顾家长辛苦怎么办	/255
如何管教没有自制力的孩子	/257
如何纠正孩子“明日复明日”的坏习惯	/258
孩子“常有理”，家长如何应对	/260
名人谈责任：勤奋地生活	/261

第一章



积极引导,在孩子心中种下责任的种子

责任是滋养万物之泉,只要一开始流淌出来,就源源不断。在奉献的协约上,它是良知的那一章,盖有“责无旁贷”四个字。作为家长,应该尽早为孩子树立“责任心”意识,让孩子认识到自己对自己、对家庭、对他人、对社会乃至方方面面的责任,让他们成为自觉、自律的人,从而主动地承担属于自己的那份责任。



责任心是生存的基础

常常听到媒体这样呼吁：“我们最需要有责任心的人。”随着人类社会的进步，“责任心”一词在现代社会出现得越来越频繁，可以说，这一项素质已经成为一个人是否能担当重任的最重要的标准之一。对于正在成长中的孩子来说，责任心的树立尤其重要，因为这关系到今后他们是否能“成才”，是否能“成人”。

许多青少年对于“责任”的意识非常淡漠，尤其是90后的孩子，对于“什么是责任心”这一问题至今还懵懵懂懂，也许这与家长平时没有刻意培养孩子的责任心有关。很多家长过于关注孩子的身体健康和学习成绩好坏，却对培养孩子的品质重视不够，许多孩子没有责任心，正是因为家长没有意识到责任感对于孩子现在、未来生活的重要性。

责任是什么？简言之，就是：分内应做的事。我们每一个人自从来到这个世界以后，就必然被赋予责任——你应该完成的任务。举例来说，人长到成年时，必须要养家糊口，负担起创建家园的重担，不管是否愿意，都应该这么做。

那么责任心是什么呢？就是不用任何人来安排，能自觉自愿地担负起保护家园、创建家园的责任，这种精神就叫“责任心”。不管是大人还是孩子，都应该具备责任心，包括对自己、对他人、对家庭和对社会的各种责任心。

富有责任心的人常被称赞为勇者。古人常以“天下兴亡，匹夫有责”为训，才有历史上种种惊天动地之举，可以说，凡是能推动社会进步的人，无一不是有着强烈责任心的人。





也有无数事实证明，责任心是生存的基础，是进步的基础。相反，缺乏责任心则常常会给自己，给他人，给社会带来意想不到的灾难。

1982年5月28日的那场震惊中外的火车翻车事故也许您还有一些印象。一列火车向关内行驶，一位铁路工人把起道机放在铁轨上，没拿下来，便去休息，结果火车驶来，造成了10节车厢报废，3名旅客丧生的严重后果。这次事故的发生就是因为这位工人对工作缺乏责任心。

此类的事实不胜枚举，相信您在生活中也遇到过许多因缺乏责任心而引起的大大小的麻烦，由此也感受到责任心在生活中的重要性。也许，你也需要把这些事实和感悟告诉孩子，让他们意识到责任心的重要性，意识到没有责任心的后果。同时，您也应该在孩子心里种下“责任心”的种子，让他们明白，一个人拥有责任心才能真正地被社会需要，被别人需要，才能发挥出自己的能力，体现出自己的价值，才能真正称得上是“人才”。以下这个故事，希望您能与孩子共享：

动物园里有三只狼，是一家三口。这三只狼一直是由动物园来饲养的。动物学家为了恢复狼的天性，与动物园共同决定将它们送到森林里，让它们像其他的狼那样生活。经过研究决定，他们首先将身体强壮的狼父亲放回，因为它的生存能力应该比母狼和幼仔强一些。

放走了公狼，研究人员开始观察它的行踪，他们发现，它总是无精打采的，一副很饿的样子。虽然研究人员有些担心公狼的生存问题，但并未让动物园再收留它，而是将幼狼放回到它身边。

这个举动让狼父亲振奋了许多，它的身体好像忽然充满了活力，每天都积极地为它的孩子捕食，两只狼相依为命，全然不是前些天的样子。

几天后，研究人员又将那只母狼也放了出去。没过多久，三只



狼就像其他的动物一样快活自在地生活在森林里了。研究人员观察后认为，这一家三口生活得还不错。

后来，研究人员做出了这样的解释：“公狼和幼狼在一起时，就会有一种照顾幼狼的本能，这是一种责任心的体现，正是这种责任感激励着公狼去捕食，它俩生活也因此变得好一些了。母狼被放出去后，公狼和母狼有互相照顾并共同照顾幼狼的责任，两只狼共同努力，它们的生活自然也变得更好了。”

通过这个研究，人们得出了这样的结论：对许多动物来说，责任是它们生存的基础，一旦有了责任感，生命都将迸发出巨大的力量。而这条结论同样适用于人类。

