


北京高等教育丛书

建国后十七年 高校学生思想政治工作的 回顾与思考

主 编 汪家镠

G641/109

中国广播电视出版社

中国  广播电视出版社

CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE



北京高等教育丛书

G641/109

2008

建国后十七年 高校学生思想政治工作的 回顾与思考

主 编：汪家镛

中国  广播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

建国后十七年高校学生思想政治工作的回顾与思考/汪家镠主编—北京：中国广播电视出版社，2008.3

(北京高等教育丛书)

ISBN 978-7-5043-5562-1

I. 建... II. 汪... III. 高等学校-政治工作-概况-中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 020256 号

建国后十七年高校学生思想政治工作的回顾与思考

责任编辑	张志红 王 佳
封面设计	吴 尔
责任校对	艳 齐
出版发行	中国广播电视出版社
电 话	010-86093580 010-86093583
社 址	北京市西城区真武庙二条 9 号
邮 编	100045
网 址	www.crtp.com.cn
电子信箱	crtp8@sina.com
经 销	全国各地新华书店
印 刷	天下明印刷有限公司
开 本	850 毫米×1168 毫米 1/32
字 数	180(千)字
印 张	7.25
版 次	2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷
印 数	2000 册
书 号	ISBN 978-7-5043-5562-1
定 价	28.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

《北京高等教育丛书》编委会

顾问：何东昌 汪家镠 李志坚 龙新民 徐锡安
林文漪 范伯元

主任：朱善璐

副主任：陈大白 陆钦仪

编委：(按姓氏笔画排列)

王学珍 方惠坚 刘建 刘川生 刘宇辉
李文海 李卓宝 李静波 闵维方 杜玉波
杜松彭 汪永铨 陈希 陈锡章 张国华
张建明 罗国杰 周之良 庞文弟 线联平
耿学超 高云华 程天权 焦文俊 顾明远
廖叔俊 瞿振元

《北京高等教育丛书》主编、副主编

主编：朱善璐

常务副主编：陈大白 陆钦仪

副主编：庞文弟 廖叔俊 李静波 陈锡章

《北京高等教育丛书》

序 言

Preface

北京高等教育已经走过一百多年的光辉历程。在长期的实践中，特别是新中国建立以来的实践中，取得了令人瞩目的成就，积累了丰富的经验。中国近代高等教育起源于北京，北京的高等教育在全国高等教育中占有非常重要的地位。认真总结、深入研究北京高等教育的经验，对于当前高等教育的实践以及今后高等教育的改革和发展具有重要的意义。

新的世纪、新的千年已经到来，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈，科教兴国已经成为国人的共识，教育特别是高等教育面临着前所未有的机遇和挑战。抓住机遇，迎接挑战，是我们高教战线每一位同志的重大责任。为了研究和总结新中国建立前后北京高等教育的经验和教训，提高对高等教育工作规律性的认识，继承和发扬北京高等教育的优良传统；为了加强对新时期高等教育改革和发展实践的研究，总结新经验，探讨新规律，经中共北京市委和市人民政府同意，我们组织编写了这套《北京高等教育丛书》。

编辑出版《丛书》的宗旨是：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持党的基本路线和教育方针，坚持理论和实际相结合的原则，审视历史、立足现实、面向未来，从北京高等教育的实际出发，总结北京高等教育的重要经验，研究办学

思想和教育规律，为实现北京高等教育的现代化和建设具有中国特色社会主义教育的新体系服务。具体讲：一是作为高等教育研究的成果，为各级领导同志、广大教师和干部从事高等教育的改革发展及教学科研的实践和研究提供参考咨询；二是作为培养接班人的一种思想理论建设措施，为广大青年师生和干部学习、发扬高校的好经验、好传统提供有益借鉴；三是作为交流媒介，扩大社会宣传，争取各方面更多地了解和支持教育，共同为搞好北京高等教育的改革和发展出力。

《丛书》的内容分为办学、治学和育人三大类。办学，是指办高等教育所遵循的指导思想、办学方向和贯彻执行党的路线、方针、政策以及加强和改善党的领导、党的建设等方面的经验与探讨。治学，主要是总结和反映教师个人或集体在教学、科研园地上辛勤耕耘的突出成就、高尚品德和治学的思想与方法。育人，包括教书育人、管理育人、服务育人等方面的经验与探讨。

本《丛书》由首都长期从事高等教育的同志组成编委会，负责对编辑工作的指导，并得到各高等学校和市高等教育学会的大力支持，是共同努力的成果。在此对参加撰写、编辑的单位和作者表示衷心的感谢。



目 录

Contents

第一章 解放初期北京高校学生思想政治工作

- 一、发动大学生迎接解放,踊跃投入新民主主义革命洪流 ... 1
- 二、进行马克思主义的启蒙教育 6
- 三、开设马克思主义理论课程 11
- 四、结合抗美援朝运动进行爱国主义教育 13
- 五、结合土地改革运动进行革命人生观教育 20
- 六、结合镇压反革命运动进行阶级立场教育 24
- 七、建立健全学校党团组织,广泛深入地对学生进行
 思想政治教育 26

第二章 进入大规模有计划经济建设时期高校学生思想政治工作

- 一、高校学生思想政治工作的转变 32
- 二、学习贯彻毛泽东关于“三好”的指示 36
- 三、向科学进军的号召,进一步推动了学生“三好”活动的
 开展 48
- 四、进行服从祖国需要和毕业分配的教育 50
- 五、表扬先进班集体,进一步促进学生全面发展 54

六、建立一支政治辅导员队伍	60
七、马克思列宁主义理论课是思想政治教育的主阵地	66

第三章 整风运动和反右派斗争中的高校学生思想政治工作

一、从整风运动转向反右派斗争	73
二、揭发、批判反党反社会主义言行，团结、教育学生的 绝大多数	77
三、反右派斗争严重扩大化，错误的批判和处理对学生 产生了严重影响	80

第四章 探索社会主义建设道路时期的高校学生思想政治工作

一、开展红专大辩论，引导学生做又红又专的工人阶级 知识分子	82
二、贯彻“八字方针”、《高校六十条》和《共青团学校工作 三十八条》	96
三、发动和组织学生开展学习毛泽东著作和学雷锋活动 ...	107

十七年高校学生思想政治工作若干问题的思考	116
----------------------------	-----

附：中央领导同志关于学生工作的讲话及有关材料选辑

一、毛泽东：青年团的工作要照顾青年的特点	133
二、毛泽东：在春节座谈会上的讲话	138
三、毛泽东：对《北京师范学院一个班的学生生活过度紧张、 健康状况下降》材料的批示	139

四、刘少奇:地质工作者是社会主义建设的开路先锋	140
五、周恩来:全面发展,做有社会主义觉悟的有文化的劳动者	145
六、陈毅:对北京市高等院校应届毕业生的讲话(节录)	157
七、彭真:自觉地走历史必由之路	166
八、蒋南翔:关于学校的政治思想工作问题	173
九、中共中央关于讨论和试行《教育部直属高等学校暂行 工作条例(草案)》的指示	183
十、中共中央转发《共青团在学校中的思想政治工作纲要 (试行草案)》	208
编后记	220

第一章 解放初期北京高校 学生思想政治工作

一、发动大学生迎接解放，踊跃投入新民主主义革命洪流

北平解放以前，北平高等学校的中共地下组织和革命青年组织在中共中央华北局和中共北平市委领导下，开展思想政治工作，揭露国民党的反动统治，在进步学生中秘密传阅毛泽东主席的著作《中国革命和中国共产党》、《目前形势和我们的任务》和其他进步书刊，宣传人民解放战争的胜利形势和共产党的政策，发动广大学生参加反美反蒋的斗争。

1948年冬，人民解放战争节节胜利。东北全境解放后，东北野战军大举进关，和华北军区部队一起将国民党部队分割包围在北平、天津、张家口等五个孤点。12月13日，解放军先头部队和国民党军队在北平西郊万寿山圆明园附近爆发战斗，炮弹落在清华大学墙外。毛泽东主席获悉后指示东北野战军首长：“请你们通知部队注意保护清华燕京等学校及名胜古迹等。”（《北京高等教育文献资料选编（1949—1976）》，第1页）解放军绕道颐和园西攻占丰台。同日，中共中央华北局发出《关于平津地下党的组织在解放与接管城市中应如何工作的指示》，就解放与接管的各项工作和群众思想政治工作作了全面部署。（《中共中央华北局城工部》，第15页），华北局城工部指示清华、燕京、北大等北平市大专学校党组织，动员学校师生员工完整地接受并管理全部公共产业、公共物资财产，组织护校纠察队，站岗巡

逻，保卫校园，迎接解放。清华、燕京地下党组织通过学生自治会发动在校学生组织了纠察队，分别守卫实验楼、图书馆和仓库等，夜以继日手持棍棒在校园内站岗巡逻。13日晚，溃败的国民党军队曾进入清华园和企图进入燕园构阵设防。两校学生自治会敦促校行政当局出面力争，把他们逐出和挡在校园之外。在解放军围城期间，北平城内的北大、师大、中法大学等校地下党组织动员学生把学校全部物资财产分门别类登记入册，分工监护，组织了护校队，准备了棍棒，日夜巡逻，保护学校和师生的安全。各校党组织还依靠群众对学校的周围单位进行调查，观察动态，及时上报。如中法大学党组织接受关于重点调查北平内三区情况的任务，组织党员、盟员和进步学生三三两两分头到各街巷胡同，对国民党军、警、特机关，官员住宅和工厂、仓库、监狱、医院等单位的位置、地形、建筑、交通和警卫等情况进行观察了解，汇集后绘制出内三区政治社会地图。各校调查的情况资料都及时上报，对解放军部队掌握当地情况，以利进攻，发挥了作用。由于解放军兵临城下和各校地下党领导广大群众进行卓有成效的工作，北平围城期间，各校财产档案和人员基本没有受到破坏和损失。

12月15日，解放军十三兵团先头部队已到达海淀镇。清华燕京师生员工获得解放。燕大一位校友回忆说：“15日晚，解放军战士敲着燕大的西校门，说：‘同学们，我们是解放军。’在西校门值班的同学打开校门，欢迎他们进校。解放军战士微笑着摆摆手说：‘我们不进。上面有命令。你们的安全我们负责，你们放心休息吧。’我们解放了！好消息传遍校园，校园一片欢腾。”

2

清华、燕京学生自治会即发起成立了迎接解放委员会，组织学生时事和党的城市政策和土地政策等。新华社1949年元旦社论发表后，组织学生学习社论《将革命进行到底》，并成立宣传队，排练节目，准备北平解放后进城开展庆祝活动。在此期

间，学校中的进步学生纷纷前往解放军驻地座谈联欢，学唱革命歌曲。十三兵团政治部主任刘道生，北平市军管会荣高棠、钱俊瑞、光未然相继到清华、燕京向师生作报告，讲解时事和解放军进城后的工商业政策和文教政策等。十三兵团政治部文工团到两校礼堂演出了歌剧《白毛女》、《血泪仇》，学生普遍反映受到生动的阶级教育。《解放区的天是明朗的天》等歌声响遍两校校园。

1949年1月6日，中共北平市委书记彭真在良乡向准备接管北平的干部讲话时，专门讲了一段向学生进行思想政治工作的话。他说：“学生中的情形也很复杂，首先应该给他们讲中国往哪里去，世界往哪里去，人民往哪里去，你们往哪里去，历史进化的道路，社会发展的阶段等问题，引导他们确立正确的人生观。”“应尽量发动学生到工人、农民中去工作。大多数学生的阶级意识比较模糊。与工人常在一起，有利于他们确定阶级立场。与农民接近，主要应与贫雇农接近，使他们实际体验贫苦农民的生活。进北平以后，我们要使学生到工人农民中去，预计会在北平造就大批学生干部。”（《彭真文选》，第174页）

1949年1月，华北学生代表大会在石家庄召开。清华、燕京出席会议的五位代表路过北平西南的良乡时，受到彭真和即将担任北平市市长的叶剑英的接见。两位领导同志对清华、燕京解放后的情况很关心，问得很细。彭真在谈话中阐述了党中央、毛主席对学运提出的方针：“与工农结合，为工农服务。”这十个字是即将召开的华北学代会和两个月后在解放了的北平召开的全国学代会的指导思想。领导同志的谈话对五位代表是极大的鼓舞。

1949年1月30日，北平市委彭真、刘仁同志亲自向北平地下党负责人布置发动、组织迎接解放军入城，庆祝北平解放和社会接管的工作。1月31日，北平和平解放。2月3日，解放军

举行盛大的人城式。北平市各大专学校动员和组织学生热情参加了人城式的夹道欢迎。北大学生代表全市大、中、小学师生员工向解放军致敬献旗。北平城锣鼓喧天，红旗飘扬，歌声嘹亮。多支大学生宣传队走上街头，扭着秧歌，打着腰鼓，高唱《没有共产党就没有新中国》，和市民共庆解放。有的学生兴奋地爬上坦克，高呼着口号，欢呼新社会的诞生。大学生宣传队还到中学帮助中学生学习时事和党的政策，到街头宣讲中国人民解放军平津前线司令部的《约法八章》，举行小型演唱，在街头张贴标语。文艺工作队演出短小精悍、感染力强的相声、快板、活报剧和歌剧《兄妹开荒》等节目，受到市民的热烈欢迎。大学生宣传队的情绪始终高涨，有的学生为了出去宣传，可以一天不吃饭也不喊饿。宣讲活动持续了十天左右。通过宣讲活动，大学生自身也受到了教育和锻炼。

随着北平市接管工作的开展，为了适应政权建设、党的建设、建立新民主主义青年团等各方面工作及中央机关的需要，中共北平市委作出决定，从各高等学校抽调了800多名学生参加各项实际工作。有572名学生分配到市内各区工作，还有300人抽调到新华社、全国总工会、中共中央华北局和中共北平市委、市政府等单位工作。据北平解放后即参加公安工作的孙儒回忆，1949年2月6日，他和学生20多人到北平市军管会报到，听了军管会领导同志关于形势和任务的讲话后，被派到北平市各区政府，参加工作组，接管国民党基层政权保甲组织，开展群众工作。他随后担任了派出所所长。当时，北平社会治安极度紊乱，爆炸声枪声时有所闻，国民党散兵游勇充斥街头，地痞流氓肆无忌惮，为非作歹，倒卖银元的贩子扰乱金融秩序。按照上级的指示和部署，派出所依靠和发动群众，整顿金融秩序，清理散兵游勇，打击流氓盗窃，取缔妓院，整顿管制反动党团骨干分子等。经过一段时间的工作后，社会治安秩序大有好转。这批

大学生在斗争中成长，日后逐渐挑起重担，而解放初期艰苦创业的战斗生活对他们永远是永远难忘的人生经历。

为适应大军南下，解放南方各省市的工作需要，东北野战军（即后来的第四野战军）按照中央指示，由平津前线司令部和华北局及北平市委负责同志商定，招收自愿参军的学生随军南下。高等学校主要动员文法系科的学生，坚持自愿原则。清华、北大、燕大等校先后召开了动员大会，各校学生热烈响应党的号召。清华大学2月24日至3月1日的7天内，报名的学生达1000多人；燕京大学文法学院报名者达130多人。有的学生不顾家庭反对，有的不顾恋人阻拦，有的则是和恋人一起携手报名参军。经过动员、报名、考试，参加南下工作团的大学生共约3500余人。当时北平在校大学生共有1.6万多人，加上东北山西等地流亡大学生5000人左右，合计2.1万人左右；理工农医专业的在校大学生约占三分之一。实际上动员的对象仅有1.34万余人，报名参加南下工作团的学生达到三分之一左右。

南下工作团对录取学生进行了几个月的集训，学习了毛主席的著作《改造我们的学习》、《目前形势和我们的任务》、《将革命进行到底》、《新民主主义论》、《中国革命与中国共产党》及有关土地改革和接管城市政策等文件，还先后请周恩来、朱德、董必武、罗荣桓、叶剑英、彭真、郭沫若等17位同志作报告，讲形势任务，讲党的光荣传统，讲路线方针政策。经过培训，学员的思想觉悟有了很大的提高。7月18日，在先农坛召开了北平市各界欢送南下工作团大会。会后，南工团学员分赴河南、湖南、湖北、江西、广东、广西等省，多数分配到解放军第四野战军的基层单位，做宣传教育文化工作。在解放中南地区和海南岛的战斗中，在湘西、广西的剿匪作战中，南工团员们英勇奋战，不少人荣立战功。少数人光荣牺牲，为革命献出了年轻的生命。分配到地方工作的学员，参加了接管城市，建设基层政权，土地改

革等斗争。不少人留在南方,长期坚持地方工作,成为当地各条战线的骨干。

北平学生有光荣的革命传统。解放初期北平大学生迸发的革命热情,充分说明北平的大学生是可以信赖的。彭真 1949 年 4 月 18 日在中共北平市第一次党员大会上的讲话中强调:“我们的队伍依靠什么作主体?首先就是依靠工人阶级,依靠工农”,“就北平城内来讲,学生,革命的学生也是一个重要的依靠对象。”(《北京市重要文献选编(1949)》,第 442 页)经过解放初期短短几个月的教育,留在学校的大学生对共产党和解放军有了初步的认识。共产党干部勤奋廉洁,解放军指战员爱护人民,秋毫无犯,和国民党政府腐败黑暗,形成鲜明的对比。许多学生由此看到了中国的希望所在,并以实际行动响应党的号召,投身到革命的洪流中去。但是,另一方面,有些学生由于没能摆脱旧思想的影响,不理解为什么中国革命必须由共产党领导,中国为什么必须走社会主义道路。有些学生对人生的目标感到迷茫。彭真在讲话中强调,“学生工作也有两个问题:一个是改造思想,用进步的思想改造落后的思想,一个是与工农结合。如何改造?主要是通过学习马列主义毛主席著作,自由讨论来解决,不能用强迫命令的方式。”(《北京市重要文献选编(1949)》,第 443 页)对大学生进行马克思主义的启蒙教育已成为迫切的任务。

在中共北平市委的领导下,各高等学校党团组织继承党的思想政治工作的优良传统,对大学生进行了卓有成效的思想政治教育。

二、进行马克思主义的启蒙教育

1949 年 4 月 13 日,中共北平市委作出《关于普遍开展学习

运动的决定》，有计划、有步骤地组织和领导广大的工人、知识分子与学生群众进行理论与政治学习。对青年学生的政治教育，其目的在于改造思想，培养他们具有革命观点、群众观点与劳动观点，确立革命的人生观，决心与工农结合，为人民群众服务；以《改造我们的学习》、《社会发展史略》、《辩证唯物主义与历史唯物主义》、《中国革命与中国共产党》、《新民主主义论》等为基本学习文件。（《北京高等教育文献资料选编（1949—1976）》，第14页）

1949年6月，中共北平市委决定利用学校假期举办大中学生暑期学习团。学习团由市新民主主义青年团筹委会和市学联主办，学习内容是唯物史观，中国革命的基本问题和青年工作。学习时间是7月15日至8月15日。参加暑期学习团的大学和中学生共1934人，其中大学生687人，都是团员和进步群众，共建立了四个分团。为了办好学习团，从团中央、全国学联、华北革大等单位调来一批干部，和团市筹委的干部及大学中学的地下党员组成了一百多人的骨干队伍领导这次学习。在准备会上，市青年团筹委会主任许立群作了动员，明确了学习团的任务和方针，提出了要团结和注意健康等问题。

7月14日，学习团举行了入学式。许立群同志向全体学员作报告，讲了为何学，学什么，如何学等问题。根据学员的思想情况，学习团采取以历史唯物主义，特别是劳动创造世界和阶级斗争为基本教学内容，联系学员的实际思想，提出学习过程即思想改造过程，理论与实际结合，反对好高骛远，夸夸其谈；提倡有理论指导的批评与自我批评，用正确的思想批判错误思想，把理论学习作为改造思想的武器；提倡民主团结，自由思想，为追求真理展开自由的热烈的讨论和批评，绝不勉强接受任何结论，鼓励暴露思想，但不追不逼。历时一个月的学习大体分为三个阶段。

第一阶段，端正学习态度和方法。

参加学习的学员，积极性都很高，但学习目的五花八门。有的是为了学一套理论，有的是为摸清共产党的政策，但很少想到要改造自己的思想。马列学院艾思奇为学习团作了“历史唯物论的学习方法”的报告，指出学习只有一个月的时间，不要贪多，重点是学习马列主义的人生观，强调学习要理论联系实际，联系自己的思想，对照检查，开展批评与自我批评，最好还要付诸行动。马列学院杨甫作的报告，用形象的说法，说：“学习就是要‘挖’和‘装’，‘挖’非马列主义的错误思想，‘装’马列主义思想。”学员们反映，这不但纠正了自己的错误学习态度和方法，还给了我们一把钥匙去开马列主义的宝库。18日学习团的党团员大会上，学习团负责人张大中用联系实际的例子，端正大家的学习态度和学习方法。他还强调指出，来学习团学习，不能被动地等别人为自己创造学习条件，要自己管理自己，自己动手改善学习条件。

第二阶段，深入学习，初步受到革命人生观教育。

这个阶段听了杨甫作的“劳动创造世界”的报告，胡绳作的“阶级斗争”的报告，听了胡乔木讲的“革命的人生观”，钱俊瑞讲的“国内外形势”，薄一波讲的“中共党史”。艾思奇还根据讨论的情况，作了解答报告。大家围绕这些报告进行了深入的讨论。主要解决下面三个问题。

(1)对劳动和劳动人民的看法

开始讨论时，有些学生针对历史唯物论，纠缠进化论的一些问题，如为什么现在猴子不变人等。有的来自教会学校的学员说：“人类社会是劳动创造的，但猴子变人以前的世界是谁创造的？”有的说：“马列主义只解决人类社会从哪里来，整个世界还是上帝创造的。”学习团引导大家重点讨论自己对劳动和劳动人民的看法。