

河南省中等职业技术教育规划教材
计算机技术专业任务引领系列

网页制作基础

Dreamweaver CS3

河南省职业技术教育教学研究室 编

本书配有电子教学参考资料包

含光盘



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

出版方式的深刻变化，促进教育评价机制的深度融合，《职业院校学生学业成绩评价与学业评价中》使用叶本东宗著者李华、司立春等10个著者合著。由叶本东主编，李华、司立春等10个著者合著。《职业院校学生学业成绩评价与学业评价中》使用叶本东宗著者李华、司立春等10个著者合著。由叶本东主编，李华、司立春等10个著者合著。《职业院校学生学业成绩评价与学业评价中》使用叶本东宗著者李华、司立春等10个著者合著。由叶本东主编，李华、司立春等10个著者合著。

网页制作基础

—Dreamweaver CS3

出版地：北京 • BEIJING | 网址：www.bjgood.com | 邮箱：bjgood@bjgood.com

内 容 简 介

本书根据《中等职业学校计算机专业教学指导方案》，结合相关资格证书考核要求，以任务驱动的方式编写。本书通过完成一系列的任务，将知识点融于任务之中，做到理论和实践相结合。每个任务之后，让学生试着完成相似和扩展任务，使学生巩固提高所学知识，特别适合中等职业学校学生学习。本书内容包括网页制作基础知识、基本网页操作、网页布局、框架、超链接、CSS、行为、插入多媒体、表单、库和多媒体、综合实例。通过对本书的学习，能够快速全面地掌握利用 Dreamweaver cs3 开发网站的相关技能和知识，有助于提高职业技能水平。

本书配有电子教学参考资料包和光盘，内容包括教学指南、电子课件、习题答案、教学素材、视频文件等，详见前言。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

Dreamweaver CS3

图书在版编目（CIP）数据

网页制作基础: Dreamweaver CS3 / 河南省职业技术教育教学研究室编. —北京: 电子工业出版社, 2008.7

河南省中等职业技术教育规划教材·计算机技术专业任务引领系列

ISBN 978-7-121-06028-1

I. 网… II. 河… III. 主页制作—图形软件, Dreamweaver CS3—专业学校—教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 074937 号

策划编辑：关雅莉

责任编辑：关雅莉 肖博爱 特约编辑：李印清

印 刷：北京牛山世兴印刷厂

装 订：

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：787×1092 1/16 印张：13.75 字数：352 千字

印 次：2008 年 7 月第 1 次印刷

定 价：25.60 元（含光盘 1 张）

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010) 88258888。



本书是依据教育部颁布的中等职业学校计算机及应用专业教学指导方案中《网页制作》课程教学基本要求，并结合河南省的教学实际与计算机行业的岗位需求而编写的。本书坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针，充分体现以全面素质为基础，以能力为本位，以适应新的教学模式、教学制度需求为根本，以满足学生需求和社会需求为目标的编写指导思想。在编写中，力求突出以下特色。

1. 内容先进。本书按照计算机行业发展现状，更新了教学内容，体现了新知识的应用。本书使用网页制作软件的最新版本 Dreamweaver CS3。使用这款业界领先的网页制作软件可以方便地进行网页设计，实现网站的管理，给网页添加动感内容，并可制作出支持数据库的动态网页。

2. 知识实用。结合中等职业学校教学实际，以“必须、够用”为原则，降低了理论难度。本书突出常用的、网页制作所必须掌握的知识技能的讲解，可以更好地提高学习效率。

3. 突出操作。体现以应用为核心，以培养学生实际动手能力为重点，力求做到学与教并重，科学性与实用性相统一，紧密联系生活、生产实际，将讲授理论知识与培养操作技能有机地结合起来。本书实例均来源于实际生活，操作性强，理论内容适当，体现了能力为本位服务的教学思想。

4. 结构合理。本书紧密结合职业教育的特点，借鉴近年来职业教育课程改革和教材建设的成功经验，在内容编排上采用了任务引领的设计方式，符合学生心理特征和认知、技能养成规律。本书每一部分均由若干任务构成，将知识点融于任务之中，且注重知识和技能的迁移，有利于激发学生学习的积极性。

5. 教学适用性强。本书每章在完成一个具体任务的基础上，设计有拓展与提高、试一试、总结与回顾、实训与习题等内容，便于教师教学和学生自学。

6. 配备了电子教学参考资料包和光盘。内容包括教学指南、电子课件、习题答案、教学素材、视频文件等的教学资源包，为老师备课提供全方位的服务。

本书共分 11 章，第 1 章主要介绍网页制作基础知识，第 2 章主要介绍使用文本和图片创建简单网页的方法，第 3 章主要介绍网页布局的方法，第 4 章主要介绍超链接的制作和使用，第 5 章主要介绍框架网页的制作，第 6 章主要介绍层叠样式表的应用，第 7 章主要介绍利用行为制作动态效果，第 8 章主要介绍如何在网页中插入各种媒体，第 9 章主要介绍表单制作，第 10 章主要介绍库和模板的使用，第 11 章对一个完整的网站制作过程进行介绍。

本书教学时数为 66 学时，在教学过程中可参考以下课时分配表。

章 次	课 程 内 容	课 程 分 配		
		讲 授	实 训	合 计
第 1 章	基础知识	2	2	4
第 2 章	创建简单网页	2	4	6
第 3 章	网页布局	4	4	8
第 4 章	超链接	2	4	6

续表

章 次	课 程 内 容	课 程 分 配		
		讲 授	实 训	合 计
第 5 章	框架	2	2	4
第 6 章	层叠样式表	2	4	6
第 7 章	行为	2	4	6
第 8 章	插入多媒体	1	3	4
第 9 章	表单	2	4	6
第 10 章	模板和库	2	4	6
第 11 章	静态网站制作综合实例	2	8	10

本书由卢广峰担任主编，单祖良担任副主编。参加本书编写的有：卢广峰编写第1、6、7章，王建民编写第2、8章，刘华威编写第3、5章，梁礼中编写第4、9章，单祖良编写第10、11章。全书由卢广峰统稿。

为了方便教师教学，本书还配有教学指南、电子课件和习题答案（电子版）。请有此需要的教师登录华信教育资源网（www.huaxin.edu.cn 或 www.hxedu.com.cn）免费注册后再进行下载，有问题时请在网站留言板留言或与电子工业出版社联系（E-mail:hxedu@phei.com.cn）。

由于作者水平所限，书中瑕疵之处，敬请读者批评指正。

编 者

2008年7月



节 选 部 分			章 及 页 数	内 容
长 合	高 密	男 女		
半	5	2	第1章	基础篇
一	4	2	第2章	页面制作
二	3	2	第3章	图像处理
三	2	2	第4章	动画制作

目 录



第1章 基础知识	索引 章 1
任务1 认识网页	1
任务2 让别人访问你的网页	5
任务3 初识Dreamweaver CS3	9
任务4 创建Dreamweaver站点	13
总结与回顾	17
实训 创建一个小型站点	17
习题1	18
第2章 创建简单网页	索引 章 2
任务1 制作文本网页	19
任务2 插入图像	28
任务3 制作网站相册	37
总结与回顾	40
实训 制作“我的家园”网页	40
习题2	41
第3章 网页布局	索引 章 3
任务1 制作“班级课程表”网页	43
任务2 制作“个人简历”网页	50
任务3 制作浮动窗口	57
任务4 制作网上荣誉室	63
总结与回顾	68
实训 制作公司主页	68
习题3	69
第4章 超级链接	索引 章 4
任务1 为“我的作品”添加超文本链接	70
任务2 创建图片超级链接	77
总结与回顾	81
实训 超级链接综合应用	81
习题4	82

第 5 章 框架	84
任务 1 创建框架网页	84
任务 2 嵌入式框架	91
总结与回顾	97
实训 利用框架建立相册	97
习题 5	98
第 6 章 层叠样式表	99
任务 1 创建类样式	99
任务 2 重定义 HTML 标签	105
任务 3 修改超级链接外观	108
任务 4 多个网页共享 CSS 样式	110
任务 5 制作光晕字	112
总结与回顾	116
实训 使用 CSS 美化网站	116
习题 6	117
第 7 章 行为	119
任务 1 创建自动弹出窗口	119
任务 2 利用交换图像制作按钮	122
任务 3 控制 Shockwave 或 Flash 动画	125
任务 4 制作弹出菜单	127
总结与回顾	131
实训 设置网页中的图片渐变	131
习题 7	132
第 8 章 插入多媒体	134
任务 1 插入 Flash 文本、按钮和动画	134
任务 2 创建背景音乐网页	140
实训 制作“我的家园”多媒体网页	144
总结与回顾	144
习题 8	144
第 9 章 表单	145
任务 1 制作留言板	145
任务 2 Spry 表单验证	159
总结与回顾	167
实训 制作“毕业生就业意向调查表”网页	168
习题 9	169

第 10 章 模板和库	170
任务 1 创建模板	170
任务 2 使用模板创建网页	177
任务 3 创建库项目	181
任务 4 利用库项目制作网页	186
总结与回顾	190
实训 创建完整的模板网页	190
习题 10	191
第 11 章 静态网站制作综合实例	192
任务 1 前期规划	192
任务 2 制作网站	199
任务 3 测试站点	204
任务 4 发布上传	206
总结与回顾	211
习题 11	211

· 容内显示视图——显示当前打开的网页文件，以便于查看和编辑。

第1章 基础知识

随着信息技术的发展，网络已经成为人们生活必不可少的信息窗口。通过连接在 Internet 上的站点，企业可以宣传自己的产品，政府可以发布有关的政策法规，学校可以为学生提供教学信息，个人可以展示自己的爱好、才能等个性化的东西。由于网页可以更容易地表现产品、服务的特性和思想，而且方便、快捷，因此逐渐成为人们的理想选择。为了充分利用网络资源，很多单位都在加紧建设自己的网站，因此社会对网页制作人员有很大的需求量。通过本章的学习可以让初学者对网页开发做必要的知识准备。



知识点

网页制作中本章学习 1-1 图

网页制作中本章学习 1-1 图

- HTML 的基本知识及作用；
- 安装和配置 IIS；
- Dreamweaver CS3 的工作界面；
- 创建和设置 Dreamweaver 站点。

任务 1 认识网页



知识点



- 什么是网页；
- 什么是 HTML；
- HTML 的基本知识及作用。



任务描述

网站通常由一系列的网页构成，网页是构成网站的基本元素。本任务通过使用记事本创建一个简单网页，初步认识 HTML 语言，了解网页开发的实质。

然，“坚美登别”嘛“登书文”，“空书器”宝器，中进却体“页网零界”咱出貌奇（E）

又跟意我。容内其察裹，“mrd.故网虫门脚题”咱脊梁胸开并本事所用，土面桌从（4）

本任务通过手工编写一个简单的网页文件，观察显示效果，了解 HTML 的作用。



操作步骤

步骤 1. 手工编写简单网页。

- (1) 打开记事本并输入图 1-1 中的内容。

(2) 将文件保存到桌面上, 文件名为“first.html”。

(3) 在桌面上双击刚建立的文件“first.html”。在浏览器中显示如图 1-2 所示的内容。

步骤 2. 浏览并保存其他网页内容。

(1) 打开 IE 浏览器, 在地址栏中输入一个网址, 例如: <http://www.gov.cn>, 然后按“回车键”或者单击地址栏右侧的“转到”按钮。如果计算机没有接入互联网, 请直接打开附书光盘“素材\第 1 章\示例\01\政府门户网站.htm”。

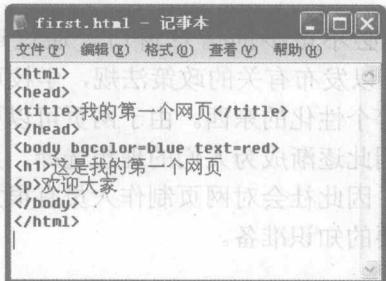


图 1-1 在记事本中编写网页



图 1-2 在 IE 中预览网页

(2) 选择“文件”→“另存为”命令, 如图 1-3 所示。



图 1-3 政府网站首页

(3) 在弹出的“保存网页”对话框中, 指定“保存在”、“文件名”和“保存类型”, 然后单击“保存”按钮, 如图 1-4 所示。

(4) 从桌面上, 用记事本打开刚保存的“政府门户网站.htm”, 观察其内容。注意到文件中有许多内容被“<”和“>”括起来, 这些就是 HTML 标记, 如图 1-5 所示。

(5) 打开桌面上的“政府门户网站.files”文件夹, 浏览一下文件夹的内容。看是不是发现其中包含了网页中出现的图片和其他文件。

步骤 3. 总结网页的实质。

网页文档本身是一个文本文件, 这些文本能够将文字及其他媒体文件有机地组织在一起, 并在浏览器中合适地显示。

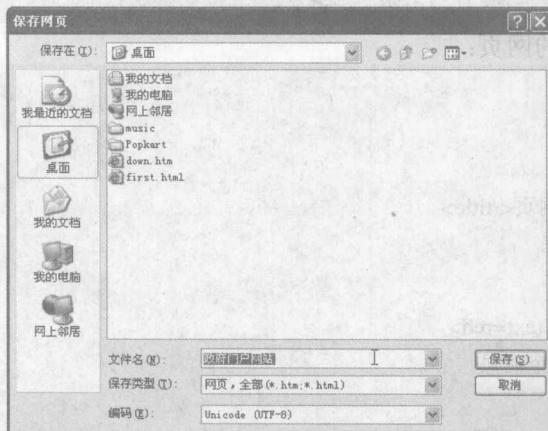


图 1-4 “保存网页”对话框

```
腾讯首页.htm - 记事本
文件(F) 编辑(E) 格式(O) 查看(V) 帮助(H)
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.0 Transitional//EN">
<!-- saved from url=(0018)http://www.qq.com/ -->
<HTML><HEAD><TITLE>腾讯首页</TITLE>
<META http-equiv="Content-type" content="text/html; charset=gb2312">
<STYLE><BODY>
    FONT-SIZE: 12px; LINE-HEIGHT: 20px
</BODY>
<TABLE>
    FONT-SIZE: 12px; LINE-HEIGHT: 20px
</TABLE>
<SELECT>
    FONT-SIZE: 12px; LINE-HEIGHT: 20px
</SELECT>
<UL>
    FONT-SIZE: 12px; LINE-HEIGHT: 20px
</UL>
<LI>
    FONT-SIZE: 12px; LINE-HEIGHT: 20px
</LI>
<BODY>
```

图 1-5 网页源文件

知识链接

1. 网页

网页是网站的基本组成元素。网页文件的扩展名通常为.htm 或.html，一般是由 HTML 语言编写的文本文件。

2. HTML

HTML 是 Hyper Text Markup Language 的缩写，其中文含义是“超文本置标语言”。它是使用特殊标记来描述文档结构和表现形式的一种语言，可以用来实现 Web 页面。一个 HTML 文档通常分为文档头和文档主体两部分。

3. 标记

在 HTML 中定义了许多标记，这些标记用来描述文档。这些标记使用“<”和“>”括起来。标记通常分为开始标记和结束标记。其格式为：

开始标记	结束标记
<html>	</html>
<head>	</head>
<body>	</body>



<标记名 属性名=属性值>标记内容</标记名>

下面是一个最简单的网页：

```
<html>
<!—文档头部—>
<head>
<title>我的第一个网页</title>
</head>
<!—文档主体—>
<body bgcolor=blue text=red>
<h1>这是我的第一个网页
<p>欢迎大家
</body>
</html>
```

网页中各标记的作用如下。

- <html>...</html> 标记一个 HTML 文档的开始和结束。HTML 文档的所有内容就书写在这两个标记之间。
- <head>...</head> 用于标记文档头部的开始和结束，头部通常包括网页标题、创作信息等内容，在浏览网页时不会在浏览器窗口内显示。
- <title>和</title> 用于设置网页的标题。该标记中不能包含其他标记，且只能在标记中出现一次。当浏览网页时，网页的标题会出现在浏览器窗口的标题处。
- <body>和</body> 标记是主体标记，该标记包含在 html 标记内。文档主体包括了网页显示的内容，如文字、链接、图像、表格和其他对象。
- <P>和</P> 标记一个段落的开始和结束。
- <h1> 说明其后的文字是一级标题。
- <!--注释内容--> 注释标记。



拓展与提高

1. 标记属性

每个标记在标识名以外还可以包含一个或多个“属性”，用于控制标记内容的大小、颜色、位置和边框等。例如：<body bgcolor=blue text=red>标记中，“bgcolor=blue”就是 body 标记的一个属性，进一步说明网页的背景色为蓝色。如果一个标记有多个属性，中间要用空格隔开。<body>的常见属性如表 1-1 所示。

表 1-1 <body>标记的常用属性

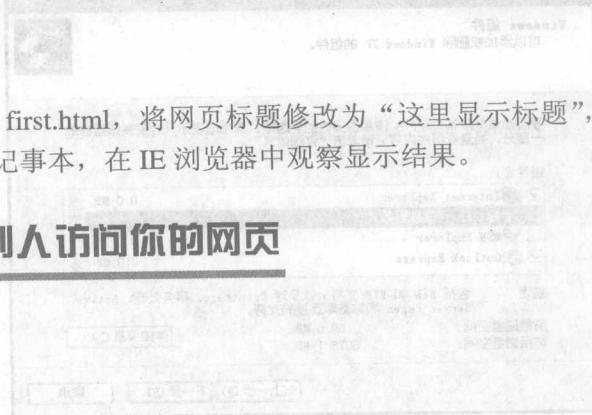
属性名	作用
background	用图像设置网页背景
bgcolor	设置网页的背景颜色
text	设置网页中所有文本的颜色
link	设置超文本链接尚未访问时文本的颜色，默认为蓝色
vlink	设置超文本链接已经访问后的颜色



“待审”待审状态，来提交“08E14221/林森”数据。中转台将“书文审核”输出到由“0”

2. 网页基本元素

网页中包括的元素主要有文本、图像、视频、声音、动画、表格和表单等。

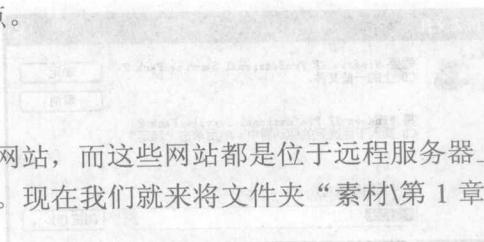
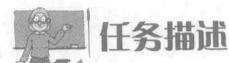


使用记事本打开 first.html，将网页标题修改为“这里显示标题”，将网页背景设置为绿色。保存文件并关闭记事本，在 IE 浏览器中观察显示结果。

任务 2 让别人访问你的网页



- 站点的概念；
- 安装 IIS；
- 在 IIS 中配置站点。



大家经常会访问一些网站，而这些网站都是位于远程服务器上的，用户一定希望自己的站点也能被其他用户访问。现在我们就来将文件夹“素材\第1章\示例\01”配置为一个 Web 站点。

通过按“书文阅读”→图



IIS (Internet 信息服务) 是微软开发的一个提供 Web 服务的组件，一个站点要允许远程用户通过 IE 来访问，就需要 IIS 的支持。在 Windows XP 专业版中，IIS 是一个可选组件，用户可通过“添加和删除程序”来安装。在 IIS 中将本机上的文件夹设置为一个站点，就可以允许其他计算机通过网络来访问了。



步骤 1. 安装 IIS。

- (1) 将 Windows XP 专业版安装盘放入光驱，如果用户没有 Windows XP 专业版安装盘，可忽略此步。
- (2) 打开“控制面板”中的“添加或删除程序”对话框。
- (3) 单击“添加/删除 Windows 组件”按钮，打开“Windows 组件向导”对话框。
- (4) 选择“Internet 信息服务 (IIS)”复选框，然后单击“下一步”按钮，如图 1-6 所示。
- (5) 如果用户没有系统安装盘，会出现所需文件对话框，单击浏览按钮，如图 1-7 所示。



(6) 在弹出的“查找文件”对话框中，选择“素材\\iis51\\i386”文件夹，然后单击“打开”按钮，如图 1-8 所示。

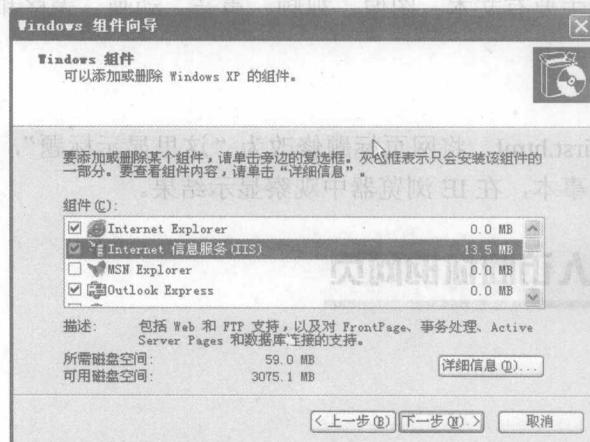


图 1-6 “Windows 组件向导”对话框

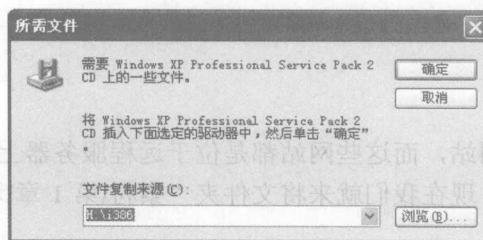


图 1-7 “所需文件”对话框

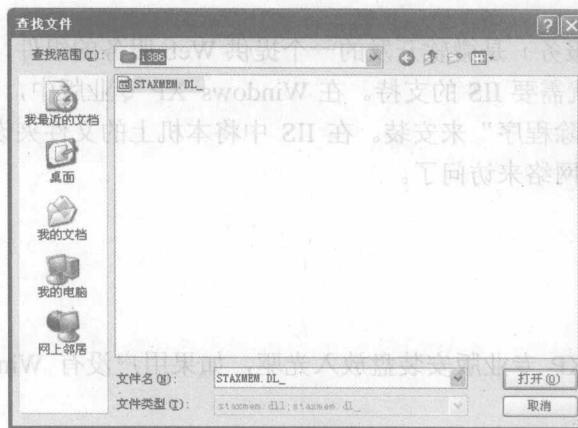


图 1-8 “查找文件”对话框

(7) 当出现如图 1-9 所示对话框时，单击“完成”按钮。这样，IIS 就安装成功了。

步骤 2. 将指定文件夹“素材\\第 1 章\\示例\\01”配置为站点。

(1) 打开“控制面板”中的“管理工具”窗口，双击“Internet 信息服务”图标，打开如图 1-10 所示的窗口。

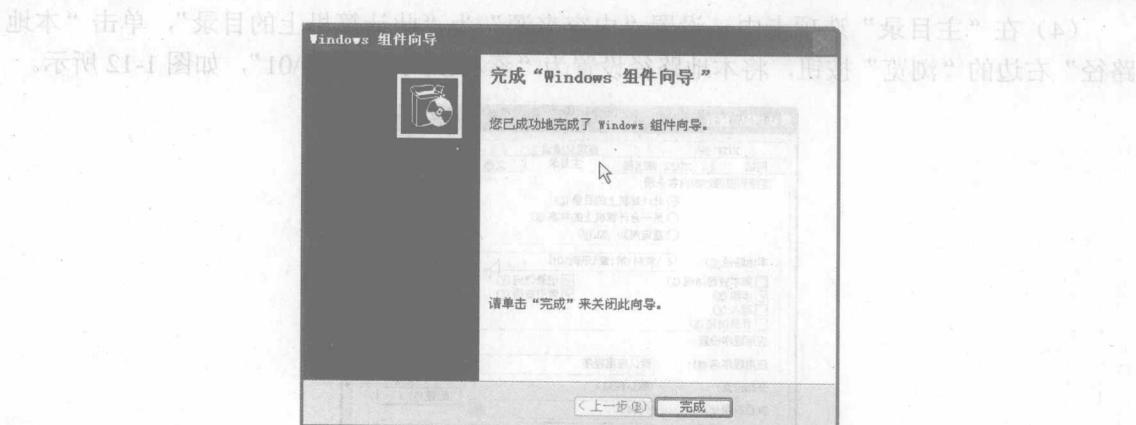


图 1-9 完成“Windows 组件向导”对话框

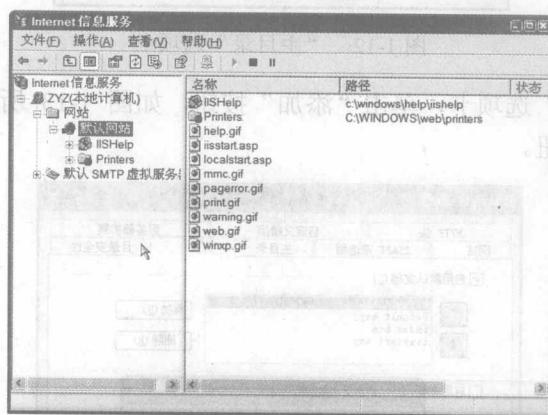


图 1-10 “Internet信息服务”窗口

(2) 右击“默认网站”，在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令，弹出“默认网站属性”对话框，如图 1-11 所示。

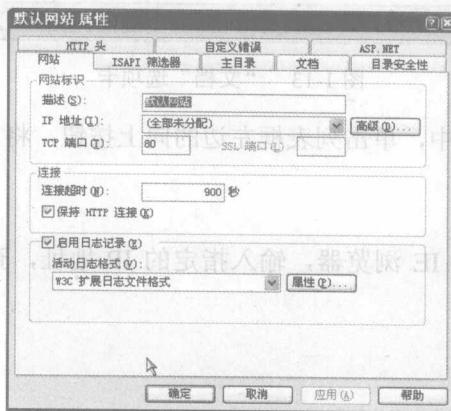


图 1-11 “网站”选项卡

(3) 在“网站”选项卡中，展开“IP 地址”下拉列表框，其中包含当前计算机所绑定的所有 IP 地址，从中选定一个。这里假定用户的计算机已经设置了 IP 地址。



(4) 在“主目录”选项卡中，设置“内容来源”为“此计算机上的目录”，单击“本地路径”右边的“浏览”按钮，将本地路径设置为“素材\第1章\示例01”，如图 1-12 所示。

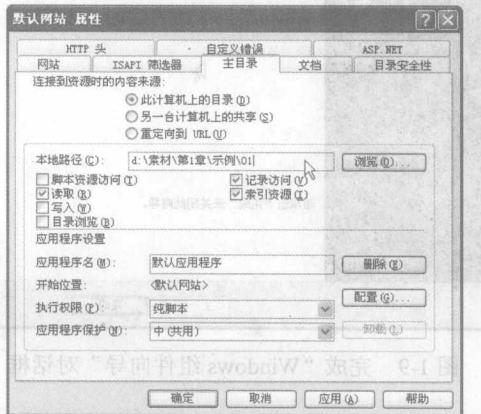


图 1-12 “主目录”选项卡

(5) 切换到“文档”选项卡，单击“添加”按钮，如图 1-13 所示，设置网站主页的文件名，单击“确定”按钮。

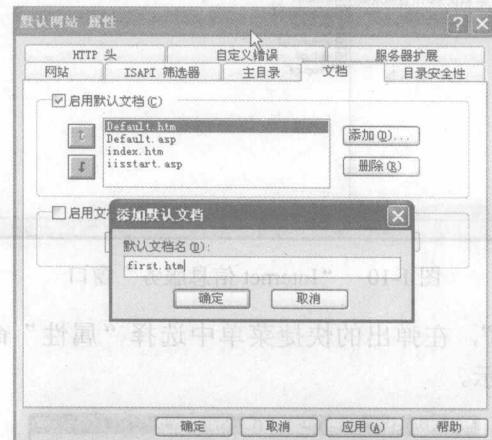


图 1-13 “文档”选项卡

(6) 在“文档”选项卡中，单击列表框左边的向上按钮，将 first.htm 移至列表框顶部。然后单击“确定”按钮。

步骤 3. 测试站点。

在其他计算机上，打开 IE 浏览器，输入指定的 IP 地址，查看是否能访问刚才设置的网页。



知识链接

(1) 网站：是许多相关网页有机结合而形成的一个信息服务中心。网站的设计者将要提供的内容和服务制作成许多个网页，并且经过组织规划，让网页互相链接，然后把相关文件存放在 Web 服务器的一个文件夹中。这样一个文件夹就是一个网站。



(2) 主页：当用户没有指定网页文件名时，网站默认显示的网页。主页文件名通常为 index.htm、index.html 和 default.htm。



拓展与提高

IIS (Internet Information Server, 因特网信息服务) 是一种 Web (网页) 服务组件，其中包括 Web 服务器、FTP 服务器、NNTP 服务器和 SMTP 服务器，分别用于网页浏览、文件传输、新闻服务和邮件发送等方面，它使得在网络（包括因特网和局域网）上发布信息成为一件很容易的事。IIS 通常运行在 Windows 的 Server 版本上，可支持大量用户的访问。在 Windows XP Professional 中，IIS 组件主要用于开发测试，不适宜大量用户的访问。另外，在 Windows XP 的家庭版中未提供 IIS 组件。



试一试

请试着将在任务 1 中保存的网页文件设置为一个网站，让其他人能够通过网络来访问。

操作提示：先建立一个文件夹，将保存的网页及其附属文件夹复制到该文件夹中，然后在 IIS 中将这个文件夹配置为站点。

任务 3 初识 Dreamweaver CS3



知识点

- 启动 Dreamweaver CS3；
- Dreamweaver CS3 的工作界面。



任务描述

熟悉 Dreamweaver CS3 软件的界面及常用部分的用途。



任务分析

浏览 Dreamweaver CS3 软件的界面，熟悉各部分的名称及作用。



操作步骤

步骤 1. 启动 Dreamweaver CS3。

方法一：选择“开始”→“所有程序”→“Adobe Dreamweaver CS3”命令。

方法二：双击桌面上的 Dreamweaver CS3 图标。

上述两种方法均可启动 Dreamweaver CS3，其界面如图 1-14 所示。