

大學用書

社會教育新論

李建興著

三民書局印行

439089

00190

社會教育新論



0070189

李建興 著

學歷：師大教育研究所教育碩士

美國威斯康辛大學教育碩士

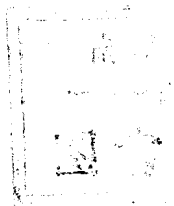
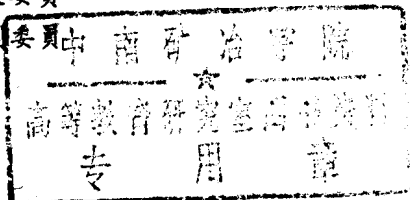
師大教育研究所教育博士

現職：師大社會教育學系系主任

行政院青年輔導委員會研究委員

中央通訊社研究發展委員

教育部文化建設規劃委員



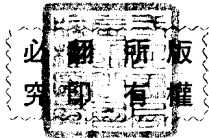
三民書局印行

中華民國七十年七月初版

社會教育新論

基本定價肆元柒角捌分

行政院新聞局登記證版業字第〇二〇〇號



必	翻	所	版
究	印	有	權
者	者	者	者
李	李	李	李
建	建	建	建
興	興	興	興
劉	劉	劉	劉
振	振	振	振
強	強	強	強
興	興	興	興

三民書局股份有限公司
 三民書局股份有限公司
 三民書局股份有限公司
 臺北市重慶南路一段六十一號
 郵政劃撥九九九八號

孫 序

社會教育是全民教育，以全體國民為施教對象，沒有年齡、學歷、性別等限制，其施教範圍較之學校教育為廣泛。社會教育也是終生教育，沒有入學年齡和修業年限的限制，從兒童以至老年，都可以接受教育。所以社會教育的影響至深且遠。自從「電視」發明以後，社會教育的工具更為進步，家庭中只要裝設一架電視機，全國甚至全世界的重要活動，都可以歷歷在目。這樣不僅可以增廣見聞，開通民智，而且可以增進國民對於國事的關切。昔日所夢想的「送教育上門」的理想，也於此實現。

近年以來，我國社會各方面都有長足的進步，尤其經濟建設，已有顯著成績。不過經濟快速成長的結果，一般人的物質生活和精神生活未能協調，平時生活與戰時生活未趨一致，以致造成社會上奢侈浮華的現象。正本清源之道，在於宏揚社會教育功能，推展文化建設。

蔣總統經國先生在行政院長任內，曾於民國六十六年九月二十三日向立法院第六十期首次會議提出的施政報告中指出，政府在完成十項經濟建設計劃之後，將推行十二項建設工作，其中一項是屬於文化建設的：「建立每一縣市文化中心，包括圖書館、博物館、音樂廳。」同時要求「確立社會教育體制，擴大推行中華文化復興運動，並普及改進體育與樂藝教育，以促進國民身心健康與平衡。」這確是當前教育政策的重要指示，也是促使中華文化向下紮根的有效方法。

今後為加強社會教育的功能，可從下列幾方面着手：(1) 擬訂各縣市建立文化中心的具體計畫，並推動各項文化活動；(2) 加強大眾傳播

2 社會教育新論

的社會教育功能，促進中華文化向下紮根；(3) 加強現有社會教育機構的工作效能，積極推進復興文化的任務；(4) 發揮家庭教育職能，使父母切實擔負起家庭教育的責任。總之，社會教育是復國建國的一項主力，我們若要喚起民衆，組織民衆，爭取民族的自由，促進國家的建設，必須把社會教育當作教育的主流來辦理。

李建興先生畢業於國立臺灣師範大學社會教育學系，其後又於國內外進修，完成碩士、博士學位，目前擔任師大社會教育學系系主任職務。他於教學與行政工作之餘，覺得推廣社會教育理論與實際之重要，撰著「社會教育新論」乙書，凡三十餘萬言，我讀了這本書初稿之後，覺得內容豐富，見解精闢，切合當前需要，至感欣慰，因綴數言，爰為之序。

孫 邦 正

民國七十年四月

於國立臺灣師範大學

自序

社會教育活動與人類歷史一樣久遠，有人類即有教育活動，那種原始的教育，一定是社會教育。社會教育這個名詞，與中華民國的歷史一樣久長，民國肇造，有了社會教育之名，也有了社會教育行政體制與實務。社會教育悠久的歷史傳統，社會教育廣被的活動範圍，確立了社會教育的價值與重要性。

本書取名「社會教育新論」，既在肯定社會教育的傳統，亦願重述社會教育的範圍，更希望賦予社會教育三個「新」的指向：

1. 社會教育宜有「新」意義。
2. 社會教育應有「新」創作。
3. 社會教育已有「新」方向。

就社會教育的意義而言，社會教育有一段很長的時間，被認為是學校教育的補救措施，祇有稀微的經費、人員與活動，幾淪於學校教育之附庸的地位。今日的社會教育，有了新的立法、新的事業機構、新的發展契機，因此社會教育的新意義，應強調與學校教育同是重要的教育活動方式，重新肯定其獨立功能，如此，則社會教育才會有新的生機與活力。

就社會教育的創作而言，抗戰前後，有一段社會教育輝煌的歷史，當時社會教育的著作似乎陸續出版了一些。政府以臺灣為復興基地以來，近三十年間，除了民國四十年代有二本社會教育的著作外，社會教育的創作，有一段相當長的時間是空白的。筆者既畢業於社會教育學系，擔任社會教育之教學，又復忝任社會教育學術行政職務，感到責任

深重，義不容辭應編撰社會教育新著，以利社會教育之教學與推廣。

就社會教育的方向而言，社會教育界有一段時間是很沉寂的，雖然沒有人否定社會教育的重要，但大家似乎都認為社會教育範圍過於廣袤，有不著邊際之感。所以多年來，社會教育事業機構既很少增設，社會教育人員陣容亦似一潭止水，很少新陳代謝。近些年來，隨著經濟高度的成長，社會風氣的奢靡，社會心理的浮盪，大家深深覺得社會的文化、精神、心理或倫理建設，必須與經濟建設均衡發展，社會教育的價值再次被肯定，加以文化中心工作或文化建設的推動，社會教育終於進入了新的階段，有了新的方向。

從上述社會教育宜有「新」意義，社會教育應有「新」創作，社會教育已有「新」方向等三個動機，這本社會教育「新」論終於出版了。

本書分為九章，凡三十餘萬言，可歸納為三部分，第一部分敘述社會教育的意義、方法、動向、功能與理論基礎，其目的在建立社會教育主要的理論體系。第二部分探討各國社會教育的概況與我國社會教育的發展，藉以分析當前我國社會教育的現況，並作為比較與歷史的借鏡。第三部分闡述文化中心工作的背景、目標、內容與展望，以了解當前社會教育的最新動向，最後則以我國社會教育的改革與展望，作為全書之結束。

今年適逢中華民國建國七十年紀念，筆者則屆「不惑之年」，本書是筆者第四本專著，也是筆者比較喜歡的一本著作，藉這個難得的時機，筆者希望對多年來愛護我的師長與親友，表示最誠摯的謝忱與敬意。

筆者出身寒微，多年來學業得以順利完成，全是承蒙師長們連續的教誨與提携，真是師恩浩蕩，仰之彌高。其中如：國校老師李倬旋先生、詹俊郁先生；初中老師熊岫雲先生；師範學校老師宋友梅女士；大

學部老師熊光義先生、謝徵孚先生、趙聚鈺先生、孫邦正先生；美國威斯康辛大學老師 Dr. Poinkee, Dr. Delorit, 高希均先生；碩士和博士班老師賈馥茗女士、郭為藩先生、黃昆輝先生和林清江先生等，都是筆者沒齒難忘的恩師。

筆者先父向背甚早，幸得祖母李許阿葉女士，母親李陳阿衛女士辛勤孤苦的撫育成人。姨丈曹金榮先生暨姨母曾養育筆者三年，又濟助完成初中學業，是再生父母。近幾年來，岳父母王鏞鏞先生、林安心女士慈惠協助家庭事務，亦應永誌不忘。筆者尤其應該感謝國家與社會之宏恩，由於我國有師範生公費制度，由於我國有均等的教育機會，才使筆者得以衣食溫飽無缺，且有力爭上游的機會。

本書得以順利完成，三民書局總經理劉振強先生爽快的約稿、付酬，且給予較多的撰稿時間，功勞甚大。本書撰寫期間，內人王壽子女士、宜家與秉倫二個小兒女，始終賦予筆者愛心與耐心，本書始得專心完成。恩師孫邦正教授欣然惠允賜序，本書增色不少，尤其應予感謝。最後特別應提的是筆者近幾年，行政與教學工作日益忙碌，運思與下筆常有時不我予之感，錯訛與不當之處，自所難免，希望將來有機會得以增修，特此敬請專家學者不吝教正。

李建興 謹識

民國七十年四月二十二日

於師大社會教育學系

三民大學用書(七)

書名	著作人	任教學校
企業資訊系統設計	劉振漢	交通大學
COBOL 程式語言	許桂敏	工業技術學院
中國通史	林瑞翰	臺灣大學
中國現代史	李守孔	臺灣大學
中國近代史	李守孔	臺灣大學
西洋現代史	李邁先	臺灣大學
美洲地理	林鈞祥	師範大學
自然地理學	劉鴻喜	美國加州大學
非洲地理	劉鴻喜	美國加州大學
聚落地理學	胡振洲	中興大學
海事地理學	胡振洲	中興大學
地形學綱要	劉鴻喜	美國加州大學
修辭學	黃慶萱	師範大學
中國文學概論	尹雪曼	文化學院
中國哲學史	周世輔	政治大學
西洋哲學史	傅偉勳	臺灣大學
西洋哲學史話	鄔昆如	臺灣大學
邏輯	林正弘	臺灣大學
符號邏輯導論	何秀煌	香港中文大學
人生哲學	黎建球	輔仁大學
思想方法導論	何秀煌	香港中文大學
如何寫學術論文	宋楚瑜	臺灣大學

三民大學用書(六)

書名	著作人	任教學校
保險學	湯俊湘	中興大學
火災保險及海上保險	吳榮清	中國文化學院
商用英文	程振粵	臺灣大學
商用英文	張錦源	輔仁大學
國際行銷管理	許士軍	政治大學
市場學	王德馨	中興大學
經濟地理	陳伯中	臺灣大學
線性代數	謝志雄	東吳大學
商用數學	薛昭雄	政治大學
銀行會計	李金 兆桐 董林	臺灣大學
會計學	幸世間	臺灣大學
會計學	謝尚經	淡水工商
成本會計	洪國賜	淡水工商
成本會計	戚禮約	政治大學
政府會計	李增榮	政治大學
中級會計學	洪國賜	淡水工商
財務報告分析	李祖培	中興大學
審計學	殷文俊	政治大學
生產管理	劉漢容	成功大學
財務管理	張春雄	政治大學
財務管理	黃柱權	政治大學
公司理財	黃柱權	政治大學
統計學	劉南溟	前臺灣大學
推理統計學	張碧波	銘傳商專
商用統計學	劉一忠	政治大學
資料處理	黃黃 景仁 彰弘	交通大學

三民大學用書(五)

書名	著作人	任教學校
計量經濟學導論	林華德	臺灣大學
經濟學	陸民仁	臺灣大學
總體經濟學	鍾魁生	美國西雅圖銀行
個體經濟學	劉威男	臺北商專
合作經濟概論	尹樹生	中興大學
西洋經濟思想史	林鐘雄	政治大學
工程經濟	陳寬仁	中正理工學院
貨幣銀行學	白俊男	東吳大學
貨幣銀行學	何偉成	中正理工學院
商業銀行實務	解宏賓	中興大學
財政學	李厚高	中國文化學院
財政學	林華德	臺灣大學
財政學	魏 萼	臺灣大學
國際貿易	李穎吾	臺灣大學
國際經濟學	白俊男	東吳大學
國際經濟學	黃智輝	淡水工商
信用狀理論與實務	蕭啓賢	中原理工學院
國際貿易實務	嵇惠民 張林	中國文化學院 輔仁大學 商工
國際貿易實務	張錦源	輔仁大學
國際貿易實務附圖	嵇惠民	中國文化學院
英文貿易契約實務	張錦源	輔仁大學
貿易英文實務	張錦源	輔仁大學
海關實務	張俊雄	東海大學
貿易貨物保險	周詠棠	交通大學
國際匯兌	林邦充	政治大學

三民大學用書(四)

書名	著作人	任教學校
勞工問題	陳國鈞	中興大學
社會政策與社會立法	陳國鈞	中興大學
社會工作	白秀雄	政治大學
文化人類學	陳國鈞	中興大學
普通教學法	方炳林	師範大學
各國教育制度	雷國鼎	師範大學
教育行政學	林文達	政治大學
教育心理學	胡秉正	政治大學
教育心理學	溫世頌	美國傑克遜州立大學
家庭教育	張振宇	中興大學
當代教育思潮	徐南號	師範大學
比較國民教育	雷國鼎	師範大學
中國教育史	胡美琦 張春興 楊春園	中國文化學院 師範大學 臺灣大學
心理學	劉安彥	美國傑克遜州立大學
人事心理學	黃天中	中興大學
新聞英文寫作	朱耀龍	中國文化學院
新聞傳播法規	張宗棟	中國文化學院
傳播研究方法總論	楊孝傑	東吳大學
廣播與電視	何貽謀	政治大學
電影原理與製作	梅長齡	中國文化學院
新聞學與大眾傳播學	鄭貞銘	文化學院
新聞採訪與編輯	鄭貞銘	文化學院
廣告學	顏伯勤	輔仁大學
中國新聞傳播史	賴光臨	政治大學
數理經濟分析	林大侯	臺灣大學

三民大學用書(三)

書名	著作人	任教學校
中國社會政治史	薩孟武	臺灣大學
歐洲各國政府	張金鑑	政治大學
美國政府	張金鑑	政治大學
行政學	左潞生	中興大學
行政學	張潤書	政治大學
行政法	林紀東	臺灣大學
交通行政	劉承漢	交通大學
土地政策	王文甲	中興大學
現代管理學	龔平邦	成功大學
現代企業管理	龔平邦	成功大學
現代生產管理學	劉一忠	政治大學
企業管理	蔣靜一	逢甲學院
企業組織與管理	盧宗漢	中興大學
組織行為管理	龔平邦	成功大學
管理心理學	湯淑貞	成功大學
作業研究	林照雄	輔仁大學
作業研究	楊超然	臺灣大學
系統分析	陳進	前美國聖瑪麗大學
管理數學	謝志雄	東吳大學
人事管理	傅肅良	中國文化學院
社會學	龍冠海	臺灣大學
教育社會學	陳奎熹	師範大學
社會思想史	龍冠海	臺灣大學
社會思想史	龍冠海 張承漢	臺灣大學
社會學理論	蔡文輝	美國印第安那大學
社會福利行政	白秀雄	政治大學

三民大學用書(二)

書名	著作人	任教學校
公司法論	梁宇賢	中興大學
票據法	鄭玉波	臺灣大學
海商法	鄭玉波	臺灣大學
保險法論	鄭玉波	臺灣大學
商事法論	張國鍵	臺灣大學
刑法總論	蔡墩銘	臺灣大學
刑法各論	蔡墩銘	臺灣大學
刑法特論	林山田	輔仁大學
刑事訴訟法論	胡開誠	臺灣大學
刑事政策	張甘妹	臺灣大學
強制執行法實用	汪禕成	前臺灣大學
監獄法	林紀東	臺灣大學
現代國際法	丘宏達	臺灣大學
平時國際法	蘇義雄	中興大學
國際私法	劉甲一	臺灣大學
破產法論	陳計男	東吳大學
國際私法新論	梅仲協	前臺灣大學
中國政治思想史	薩孟武	臺灣大學
西洋政治思想史	薩孟武	臺灣大學
西洋政治思想史	張金鑑	政治大學
中國政治制度史	張金鑑	政治大學
政治學	曹伯森	陸軍官校
政治學	郝文海	前政治大學
政治學概論	張金鑑	政治大學
政治學方法論	呂亞力	臺灣大學
公共政策概論	朱志宏	臺灣大學

三民大學用書(一)

書名	著作人	任教學校
比較主義	張亞湮	政治大學
國父思想新論	周世輔	政治大學
國父思想要義	周世輔	政治大學
國父思想	周世輔	政治大學
社會科學概論	薩孟武	臺灣大學
中國憲法新論	薩孟武	臺灣大學
中華民國憲法論	管歐	東吳大學
比較憲法	鄒文海	前政治大學
比較憲法	曾繁康	臺灣大學
法院組織法新論	蔡蔭恩	中興大學
比較監察制度	陶百川	監察委員
中國法制史	戴炎輝	臺灣大學
法學緒論	鄭玉波	臺灣大學
法學緒論	蔡蔭恩	中興大學
民法概要	董世芳	實踐家專
民法總則	鄭玉波	臺灣大學
民法總則	何孝元	中興大學
民法債編總論	鄭玉波	臺灣大學
民法債編總論	何孝元	中興大學
民法物權	鄭玉波	臺灣大學
判解民法物權	劉春堂	輔仁大學
判解民法總則	劉春堂	輔仁大學
判解民法債篇通則	劉春堂	輔仁大學
民法親屬	陳棋炎	臺灣大學
民法繼承	陳棋炎	臺灣大學
公司法	鄭玉波	臺灣大學

社會教育新論 目次

孫序

自序

第一章 社會教育的意義與動向

- 第一節 社會教育的新意義····· 1
- 第二節 社會教育的新方法····· 7
- 第三節 社會教育的新動向····· 14

第二章 社會教育的功能

- 第一節 學校教育與社會教育····· 25
- 第二節 親職教育與社會教育····· 36
- 第三節 空中教學與社會教育····· 46
- 第四節 社會風氣與社會教育····· 64
- 第五節 社區發展與社會教育····· 70
- 第六節 和諧社會與社會教育····· 80

第三章 社會教育的理論

- 第一節 歷史學與社會教育····· 92
- 第二節 經濟學與社會教育····· 101
- 第三節 政治學與社會教育····· 108

2 社會教育新論

第四節 心理學與社會教育	119
第五節 社會學與社會教育	127
第六節 生態學與社會教育	137

第四章 各國社會教育的概況

第一節 美國的社會教育	149
第二節 英國的社會教育	162
第三節 法國的社會教育	179
第四節 德國的社會教育	186
第五節 日本的社會教育	192
第六節 北歐的社會教育	209

第五章 我國社會教育的發展

第一節 民國以前的社會教育	216
第二節 民國以來的社會教育	225

第六章 我國社會教育的現況（上）

第一節 當前社會教育的重點工作	243
第二節 社會教育的行政組織與業務	251
第三節 社會教育的機構與活動	279

第七章 我國社會教育的現況（下）

第一節 社會教育的經費	311
第二節 社會教育的人員	331
第三節 社會教育的重要法令	353