

总主编：方振宇

主 编：郭红莲

郭红敏

大学英语

四级考试710分快速突破

听 力



Zhenglish

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

振宇英语
Zhenglish

大学英语

四级考试710分快速突破

听力

总主编：方振宇

主 编：郭红莲 郭红敏

编 者：李晋荣 雷 静 代 静



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试 710 分快速突破. 听力 / 方振宇总主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2007.3

ISBN 978-7-5600-6469-7

I. 大… II. 方… III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 035119 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 江舒桦

封面设计: 王 薇

版式设计: 付玉梅

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京密云红光印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 13.25

版 次: 2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-6469-7

定 价: 19.90 元 (含 MP3 光盘 1 张)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前言

为适应我国高等教育新的发展形势,培养学生的英语综合应用能力,大学英语四级考试改革势在必行。2004年年初,教育部高教司组织制定并在全国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求(试行)》。为了与新的教学要求相适应,全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》,并据此设计了四级考试新题型试测卷,于2005年6月进行了较大规模的试测。2006年6月24日,全国180所试点高校的学生参加了改革后的第一次新四级考试。2007年1月将全面实施改革后的四级考试。

《大学英语四级考试710分快速突破》系列丛书就是在此新形势下精心策划与编写的一套考试辅导用书,目的在于更好地指导广大考生备战新四级考试,通过大量有针对性的考前练习来提高四级应试能力。

本丛书严格遵照《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》的精神,在题型设置上与大学四级考试新题型完全一致,在试题的选择和设置上保证整体难度与真题基本一致,目的是希望广大考生在备战阶段能够从严训练,真正提高自己的应试能力和英语综合应用水平。只有进行严格的考前冲刺训练,才能有考场上“一览众山小”的自信与从容。

本丛书包括《模拟试题》、《阅读》、《写作》、《听力》、《综合测试》以及《词汇》共六册,每册选材新颖、设计合理,具有以下共同特点:

(一) 权威性:各册均由北京高校从事大学英语四级教学与研究的专家与一线教师精心编写,部分试题在四级培训中心与高校大学英语部试用,取得理想的效果,受到教师与学生的一致好评。

(二) 实用性:各册体现了大学英语四级考试的难度和合理性,在材料的选择与题型设置上尽量与真题一致,而且对相应试题给出了详细的解释,突出了本丛书的实用性,考生完全可以在没有教师指导的情况下进行自我测试和提高。

(三) 新颖性:各册完全按照新题型进行设计,在材料选择上突出了时尚性和新颖性,如阅读内容和听力材料涉及到2006年德国世界杯、北京“绿色奥运”与场馆建设等热点问题,写作部分有关“2008年奥运会志愿者招募自荐信”等话题无一不体现了本系列丛书的新颖性和前瞻性。

《大学英语四级考试710分快速突破——听力》由以下内容组成:

(1) 大学英语四级考试听力新题型解读。该部分对《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》进行了解读,尤其是改革后的听力题型及考核趋势,重点介绍了短对话、长对话和短文听力理解题型的应试方法。

(2) 短对话专项训练。该部分共有 10 套专项练习, 每套练习包括 8 个短对话, 并在答案及解析部分对答案选项进行了详细分析, 最后提供了听力原文。

(3) 长对话专项训练。该部分共有 10 套专项练习, 每套练习包括 2 个长对话 (每篇对话包括 6 - 10 个回合), 并根据新题型要求设计了相应练习, 在答案及解析部分提供了答案详解, 最后提供了听力原文。

(4) 复合式听写专项训练。该部分共有 10 套专项练习, 每套练习包括一篇 250 - 270 词左右的短文, 并按考试要求设计了相应练习, 最后提供了答案及听力原文。

(5) 短文听力理解专项训练。该部分共有 10 套专项练习, 每套练习 3 篇 200 - 300 词左右的短文, 并按考试要求设计了相应练习, 在答案及解析部分提供了答案详解, 最后提供了听力原文。

(6) 听力综合模拟试题 10 套。该部分提供了 10 套听力模拟试题, 严格按照四级考试新题型的要求设计, 要求练习者在 35 分钟之内完成一套模拟试题。每套模拟试题包括 8 个短对话、2 个长对话、3 篇短文听力理解、1 篇复合式听写, 并提供了答案及听力原文。

感谢所有参与编写的老师, 他们在进行日常教学工作的同时, 严格认真、保质保量地完成了本系列丛书的编写工作; 他们以高度的责任心和丰富的专业知识对书稿进行了多次修改, 使本系列丛书在质量上有了可靠的保障。

最后, 要特别感谢外语教学与研究出版社祝文杰先生和秦学信先生, 是二位老师对我们的鼓励以及专业性的指导使得本系列丛书得以顺利完成, 也要特别感谢本书的责任编辑及外研社各位专家, 是他们高效、务实的工作作风和严谨的工作态度, 使本系列丛书得以保质保量并按时与广大读者见面。

由于时间仓促, 以及水平有限, 本书难免有错误和不足之处, 希望得到教育界同仁和广大学生朋友的不吝赐教。您的意见及建议请直接发往本人信箱: zhenglish@126.com, 以便本书再版时进行更正和完善。谢谢!

方振宇
北京牡丹园
2006 年 8 月

目 录

第一部分 大学英语四级考试听力新题型解读	1
第二部分 短对话专项训练	21
短对话专项训练 10 篇	21
短对话专项训练答案解析及听力文本	28
第三部分 长对话专项训练	41
长对话专项训练 10 篇	41
长对话专项训练答案解析及听力文本	47
第四部分 短文听力理解专项训练	67
短文听力理解专项训练 10 篇	67
短文听力理解专项训练答案解析及听力文本	78
第五部分 复合式听写专项训练	102
复合式听写专项训练 10 篇	102
复合式听写专项训练答案及听力文本	108
第六部分 听力综合模拟试题	114
听力综合模拟试题 (1)	114
听力综合模拟试题 (1) 答案及听力文本	117
听力综合模拟试题 (2)	123
听力综合模拟试题 (2) 答案及听力文本	126
听力综合模拟试题 (3)	132
听力综合模拟试题 (3) 答案及听力文本	135
听力综合模拟试题 (4)	141
听力综合模拟试题 (4) 答案及听力文本	144
听力综合模拟试题 (5)	149
听力综合模拟试题 (5) 答案及听力文本	153
听力综合模拟试题 (6)	158
听力综合模拟试题 (6) 答案及听力文本	162
听力综合模拟试题 (7)	168
听力综合模拟试题 (7) 答案及听力文本	171
听力综合模拟试题 (8)	177
听力综合模拟试题 (8) 答案及听力文本	180
听力综合模拟试题 (9)	186
听力综合模拟试题 (9) 答案及听力文本	189
听力综合模拟试题 (10)	195
听力综合模拟试题 (10) 答案及听力文本	199

第一部分

大学英语四级考试听力新题型解读

一、最新《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》解读

2004年年初，教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》。《大学英语课程教学要求（试行）》规定，大学英语课程的教学目标是：培养学生的英语综合应用能力，特别是英语听说能力，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的交流。

2005年2月15日，国家教育部正式通知：从2006年6月开始，在全国180个试点高校进行四、六级考试改革，采用710分计分体制，这就意味着推行了17年的大学英语四、六级考试要进行重大改革。

1 改革方向与目的

不难看出，改革的目的是为进一步贯彻《大学英语课程教学要求（试行）》的培养目标：强调英语综合应用能力，尤其是英语听说能力。大学英语四、六级考试是一种为教学服务的标准化考试。考试改革的方向是：在保持考试的科学性、客观性和公正性的同时，使考试最大限度地对大学英语教学产生正面的导向作用，即通过四、六级考试的改革，引导师生正确处理教学与考试的关系，更合理地使用四、六级考试，使考试更好地为教学服务。改革的目标是：更准确地测试我国在校大学生英语综合应用能力，尤其是英语听说能力，以体现社会改革开放对我国大学生的英语综合应用能力的要求。

2 改革计分体制与成绩报道方式

改革的主要举措之一是改革计分体制与成绩报道方式。自2005年6月考试（试点）起，四、六级考试成绩采用满分为710分的计分体制，最低分为290分，平均分为500分，不设及格线；成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单，即考试结束后向每位考生发放成绩报告单，报道内容为：总分、单项分等。

试点阶段四级考试单项分的报道分四个部分：听力（35%），阅读理解（35%），完形填空或改错（10%），作文和翻译（20%）。各单项报道满分分别为：听力249分，阅读249分，完形填空或改错70分，作文和翻译142分，总分为710分。



为使学校理解考试的含义并根据学校的实际情况合理使用考试测量的结果,四、六级考试委员会将向学校提供考试分数的解释。

3 改革后的考试内容与形式

新题型的最大特点是加大了听力理解的题量和比例,增加了快速阅读测试,增加了非选择性试题的比例,即主观试题比例有所增加。

具体地说,试点阶段的四、六级考试由四个部分组成:听力理解、阅读理解、综合测试和写作。

(1) 听力理解的比例提高到 35%,其中听力对话部分比例占 15%,听力短文占 20%。听力对话包括短对话和长对话的听力理解;听力短文包括短文复合式听写和选择题形式的短文理解;听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更真实的材料。

(2) 阅读理解部分的比例调整为 35%,增加了比例为 10%的快速阅读。传统的仔细阅读(Reading in Depth)部分比例为 25%。快速阅读部分测试各种快速阅读(Skimming and Scanning)技能,试题形式为是非判断或句子填空等。仔细阅读部分包括篇章阅读理解测试,以及对篇章语境中的词汇理解(Banked Cloze)。

(3) 综合测试由两部分组成,比例为 15%。第一部分为完形填空或改错,占 10%;第二部分为短句问答(Short Answer Questions)或翻译,占 5%。

(4) 写作部分比例为 15%,体裁包括议论文、说明文、应用文等。

试点阶段四、六考试各部分测试内容、题型和所占比例如下表:

表 1:

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
第一部分: 听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
第二部分: 阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解	选词填空	
	快速阅读理解		是非判断+句子填空 或其他	
第三部分: 综合测试	完形填空 或 改错		多项选择	15%
			错误辨认并改正	
	篇章问答 或 句子翻译		简短回答	
			中译英	
第四部分: 写作	写作		短文写作	15%

4 改革后的试卷结构与时间分配

改革后的全部考试时间为125分钟。具体程序为：开考后的前30分钟，考生需在答题卡1上完成写作部分。30分钟后，监考员发试题册，考生需在15分钟内完成快速阅读理解部分。然后，监考员收回答题卡1。剩下的80分钟内，考生需完成答题卡2上的其余部分试题。

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》，全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会设计了四级考试新题型试测卷，并于2005年6月进行了较大规模的试测。

根据考生答题的顺序，样卷共分为六个部分：写作测试、快速阅读理解、听力理解、仔细阅读理解、完形填空（或改错）和翻译。

样卷结构、各部分答题时间和所用答题卡列表如下：

表 2：

样卷结构	试题内容	答题时间	答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension (Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Cloze	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

二、最新CET-4 试点考试样卷 听力部分解读

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》，全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会设计了四级考试新题型测试卷，其中听力部分有较大变化。听力题型的分值比例将由原来的20%提升到35%。短对话部分由原来的10题减至8题，分值比例为8%；增加了两篇长对话，出题模式类似于现行托福考试中的听力Part B，每篇有3至4道题，共7题，分值比例为7%；短文听力理解部分虽仍为3篇，但长度有所增加（样卷文章长度分别为184词、316词、215词），平均字数为240词左右，共10道题，每篇短文有3到4题，分值比例为10%；复合式听写中词汇听写由原来的7个增加至8个，句子听写仍保持3句不变，复合式听写部分分值比例为10%，样卷文章长度为264词。

在样卷中，听力部分满分为249分。分值占全卷比例的35%：其中短对话部分（Short Conversation）8%，长对话部分（Long Conversation）7%，短文部分（Short Passage）10%，复合式听写部分（Compound Dictation）10%。

表 3：

测试内容	测试题型	篇数	答题时间	分值比例
对话	短对话 + 长对话（新增）	15	15 minutes	15%
短文	短文理解	3	20 minutes	25%
	复合式听写	1		



从表3中可以看出,新四级大纲在听力方面的测试手段更为丰富,主要表现为题型的多样化,这就对考生的听力提出了更高的要求。

1 对话

在新四级考试大纲新增题型中,长对话尤其值得注意。与以往的四级考试听力部分相比,新题型试图弥补传统题型短对话在测试听力方面的不足,同时又对考生的听力提出了更高的要求。短对话部分和以前的考试题型基本上没有什么不同。

2 短文

1) 短文听力理解

这部分仍是难度最大的。新老试卷并无太大区别,只是文章长度有所增加,平均字数达到了240词。但选材特点、出题思路、解题技巧都秉承了传统,考生们还是应该根据历年的真题好好复习。从样题看,这部分主要测试考生的语篇记忆力和整体的听力理解能力。

2) 复合式听写

这种题型在以前的听力测试出现过,并不算新题型。从样题看,复合式听写考一篇长度为250词左右的文章,在文章当中一般去除8个单词、3个句子,文章的录音将播放三遍,要求考生根据所听信息,写出正确的单词和句子填入文章。单词部分侧重单词层次上的理解(如形容词、动词的ing和ed形式、名词的单复数,以及单词的大小写等);句子听写部分不再只考察简单句,而是变得稍微复杂,句子听写长度也有所增加。复合式听写主要测试考生的听、记能力和书面表达能力。考生们应根据历年真题大量练习,学会速记,就能取得好成绩。

三、CET-4 听力题型分析、解题技巧

(一) 对话

1 题型分析

长对话是新增题型。长对话的一般应该包括6到10个回合,以日常生活为主要话题,口语性强。长对话有两篇,共7道题。短对话以前为10道题,新题型中则减为8道题,和以前的题型并无多大出入。对话听力测试中提出的问题主要涉及主旨题、行为与事件题、评论或建议题、推理题、地点与场所题、职业与身份题、原因与理由题、言外之意题、数字与时间题等。

2 解题技巧

针对大学英语新四级考试的听力部分,考生应该系统提高听力并且熟悉新四级考试听力部分的题型和思路,通过一段时间的强化练习应该可以取得满意的成绩。

具体要做好以下几个方面的工作:

1) 熟悉对话部分新题型及出题方式

总结听力中常见的场景。把四级考试的听力场景分类，然后按照总结的规律确定答案。

2) 强化对话部分的听力技巧

(1) 利用对话正式开始之前的时间快速浏览选项，做到心中有数。

(2) 掌握特定句型。例如英美人士在向他人提出建议或请求时，往往采用委婉的方式来表达。某些题目类型在英语中有较为固定的句法结构，现部分总结如下：

表示建议的句型：

If I were you, I'll...

We should...

Perhaps we can...

Why don't you...?

How about...?

Let's...

Maybe you'd better...

Maybe you should...

表示请求的句型：

Would/Could you tell me...?

I wonder if you...

I'll be very appreciative if you...

Would you mind...

I hope you don't mind...

I was wondering if you could...

否定题型：

在这类题型中，最重要的线索是否定性的关键词。值得注意的是有时候这类题中没有明显的否定方式，需考生多加注意。

否定副词和形容词：hardly, rarely, little, seldom, few, never 等

否定代词：nothing, nobody, none 等

否定连词：neither, nor 等

否定前缀或否定后缀：im-, un-, dis-, non-, -less 等

表否定意义的其他词或短语：fail to, miss, avoid, deny, refuse, doubt, far from, anything but, instead of, rather than 等

另外，要注意具有否定形式但表达肯定意义的结构，如：I couldn't agree with you more. 这句话相当于 I agree with you completely.



职业与身份题：

几乎每次考试的听力 Section A 中都会出现职业与身份题。考生可以通过抓住关键的特征词来判断。

四级考试听力中常见的人物关系有：

teacher and student, librarian and student, shop assistant and customer, doctor and patient, waiter (waitress) and customer

地点与场所题：

这类题在听力对话中也较简单，考生只需掌握表示地点及方位的介词短语，抓住其中的关键场景特点，就能辨认对话发生的场所，如一听到 boarding 一词，就会联想到机场。

数字与时间题：

这是 Section A 中较简单的一类题型，考生只要事先浏览选项，留意对话中的数字或时间，稍加计算和分析就能答对，所以，考生一定要把握好这类拿分题。

3) 练习做笔记的能力

练习速记关键词、关键句。考生要在备战过程中做适当的练习，提高记录速度，做到能在一定的时间内速记下重要的信息点，包括表达关键题意的名词、动词和其他重要的表达法。

4) 练习听力中抗干扰的能力

考生在听力过程中，应该集中注意力抓住对话或短文的主要脉络，对于无关紧要的细节可以大胆略过，确保自己的思路跟随听力材料的主要内容展开，这样在回答问题时就能抓住大意，游刃有余。

5) 强化四级考试听力词汇

在平时的学习积累中，考生要不断增加自己的词汇量。针对听力部分，考生要掌握单词的标准读音，通过反复练习达到强化的目的。新四级考试听力的语速较之以前并无较大变化，且发音清晰标准，因此考生在平时复习时，要注意练习并纠正自己的语音语调，尽量模仿标准语音。

6) 根据谈话者的语气来判断选项

肯定、否定、失望、高兴、遗憾、无奈、抱怨、郁闷、惆怅、嘲讽、幸灾乐祸等等都可能通过语气表现出来。无论短对话还是长对话，都是场景对话，说话人永远不会毫无表情或者语气和说话内容背道而驰，他们的语气往往主导了选项的大方向。

(二) 短文听力理解

1 题型分析

这部分并没有新增题型，但是文章的难度和长度均有所增加，与以前相比，文章长度普遍在 180 至 320 词左右，其余并无多大变化。但由于短文听力理解在听力测试中难度最大，且其题材和体裁广泛，这就要求考生对与英语语言本身相关的背景知识有所掌握和了解。

通过分析历年四级考试听力短文题材和体裁的分布情况,可以看出,四级考试听力短文的体裁主要是记叙文、说明文以及时事新闻等。记叙文大家都很熟悉,在短文听力理解中主要以小故事或者人物传记的形式出现。说明文也是常见的体裁。它通常是用来说明一些科普知识、生活常识或社会问题。说明文中科普短文比较多,不像小故事,缺乏趣味性,一般比较难懂,有时短文的句子结构较为复杂,甚至会夹杂一些专业术语,这都增添了短文的难度,但如果我们注意分析,还是可以发现其中的规律的。

小故事类型

属于记叙文。小故事是出现频率较高的题材,这类文章有一定的情节,比较有趣,浅显易懂。处理这种题材时,应该特别注意人物的语言,同时捕捉并记录可以回答 who, what, when, where, how 以及 why 等问题的有关信息,从而抓住故事发展的脉络,理解全文。

人物传记类型

属于记叙文。一般是对真人真事的记叙,大多是中外历史上一些杰出的政治家、科学家、文艺家的生平事迹或事业上的成就,也可以记述普通人物的特殊经历和业绩。应该特别注意人物的生卒年月、地点、主要业绩产生的年代,以及对人物的社会评价,这些一般都是明显的考点。

时事新闻类型

从样题上看,时事性较强的文章也会涉及到,比如俄罗斯加入 WTO,由此可以预测,未来的短文听力理解中时事类文章可能会有所增加,这就要求考生多读 *China Daily* 等英文报刊,收听 VOA, BBC, CRI 等英文广播电台,也可上网阅读英语新闻。

风土人情类型

属于说明文。包括对英美等西方国家的政治、经济、文化各方面情况的说明。真题中涉及过的主题多种多样,如英国监狱的状况、伦敦出租车司机的情况、吉普赛人的历史、美洲农作物的历史、著名作家及其作品等。

学校教育类型

属于说明文。着重介绍英美教育体系,如英语学习和教育情况、美国学校教育制度、图书馆的使用等。这说明我们平常在学习英语的时候应该多多留意英美文化方面的背景知识,从文化的角度入手轻松学习英语,提高做题的准确性。

日常生活类型

属于说明文。主要涉及对日常生活用品(如电脑、服饰、书籍等)的说明,或者某种生活现象(如家庭生活、独生子女、税收等)的说明。

2 解题技巧

短文听力理解的文章本身难度不算太大,关键在于能否听懂大意、抓住要点。短文后面的问



题大都是特殊疑问句,多询问短文的主题、有关讲话人的情况、特定事实与细节、事情的因与果等,有时要求根据短文的内容作出其他推论。通常,短文听力理解部分的题目比较客观、直接,这是因为它们涉及的多是具体事实(问暗含意义或要求推论的题目较少,最多一个),并且答案常常可以从听力材料中直接获得。对于这类题目,只要听懂短文,选出正确答案是轻而易举的。至于能否顺利完成短文听力理解部分的试题,主要取决于能否在一系列语句中抓住答题所需的那些关键词句。

1) 如何阅读选择项

因为听力理解的问题不是以书面形式出现在卷面上,而是在讲话内容之后才出现,所以,我们必须抓住空隙时间抢先阅读选择项,这样便可以根据选择项的内容预测短文的内容和问题,提前了解短文中可能出现的单词或词组,只有这样,在听音时才能有目的地听、有选择地记。

对待选择项应采取快速阅读的方法。在听音前看选择项可应用略读技巧,一定要避免逐词阅读,否则就不可能在短文正式播放前看完选择项。选择项的长短、简繁不一,具体处理方法也要有所不同。

(1) 选择项都比较短时,可采用扫视法。用眼光扫过选择项,大体了解其内容。

(2) 选择项较长时(短文听力部分的选择项往往较长),可分两步处理。第一步,整体看,以发现其共同成分;第二步,采用竖读方法,着重看区别。选择项(尤其是较长的选择项)各项之间往往有相同的内容,应先整体扫视选择项,快速发现其共同处,然后将视线移到各项不同之处进行竖读(即由上向下看,而不是由左向右看)。

用这样的方法看选择项,开始可能会感到不习惯,因而影响阅读速度,但经过一段时间的练习便会习惯。掌握这种技巧,不仅能加快阅读速度,使我们能在较短的时间看完较长的选择项,而且能使我们对选择项的相同与不同部分印象更深刻,这对确定听音重点十分重要,因此,在平时就要注意训练提高这种技巧,使之成为习惯,若平时习惯逐词逐句地读,考试时就难以纠正,当然就无法熟练地运用这种技巧。

2) 如何预测问题的类型和内容

大体说来,短文听力理解题目的提问方式有以下几种:

主旨题:

这类题要求考生对短文的主要内容有一个大致的了解,对于大部分考生来说,掌握文章大意并不难。这类题常用以下方式提问:What is the main idea of the passage? 做这一类题时一定要集中精力听好短文的开头,因为四级考试听力短文一般会开门见山,把中心思想置于文章的开头。另外,如果文中反复出现同一词汇或同一类词汇,同样也值得我们特别注意,因为包含有这类词汇的选项能较好地体现中心思想,通常就是正确答案。

重要的事实和细节题:

这类题主要就文章中涉及到的重要或关键性信息进行提问,答题的关键是抓住文章中的关键性细节信息,要注意养成边听边记的习惯,这样才不会听完就忘。另外,事先浏览各选项,进行预测。听到文中出现时间、数字时一定要特别敏感,及时做好笔记;文中一旦出现因果连词

(如 because, so 等) 和转折连词 (如 but, however, though 等) 引导的句子也要格外留心, 这些地方往往就是考点。

正误判断题:

这类题材常用以下提问形式: Which of the following statements is true/not true, according to the passage? Which of the following is not mentioned in the passage? 等, 当看到这类题时, 考生一方面应对短文的信息有全面的把握, 另一方面要注意听清提问, 对于有没有 not 一词要搞清楚。一般情况下, not 一词会重读。

推理题:

这类题需要对文中的信息进行分析推断, 才能作出正确选择。提问方式有: What can be inferred from the passage? What does the speaker think about the problem...? What is the speaker most concerned about? What do we learn from this passage? 等。做这类题时一定要注意要根据短文的观点而不是根据自己的观点来推断。

词语释义题:

这类题要求考生对文章中的某个重点词进行解释或猜测其意义。对于这类词, 一般会在上下文给出解释。有时该词的后面用一个同义词解释, 有时借助于逗号、破折号来对前面的词进行解释。考生还可借助词的前缀、后缀来判断词意。

总之, 新四级考试听力部分虽然有较大的变化, 并且难度有所增加, 但是只要考生消除紧张情绪, 克服心理障碍 (如当遇到生词或一时想不起的词时, 不要紧张, 继续往下听其余的内容), 平时不懈努力, 多多练习并总结新四级考试听力的题型和规律, 熟悉相关解题技巧, 就一定会在未来的考试中取得满意的成绩。

四、最新 CET-4 试点样卷 (听力部分试题)

Part III Listening Comprehension (35 minutes)

Section A

Directions: In this section, you will hear 8 short conversations and 2 long conversations. At the end of each conversation, one or more questions will be asked about what was said. Both the conversation and the questions will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C), and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.



注意：此部分试题请在答题卡 2 上作答。

11. A) The man hates to lend his tools to other people.
B) The man hasn't finished working on the bookshelf.
C) The tools have already been returned to the woman.
D) The tools the man borrowed from the woman are missing.
12. A) Save time by using a computer. B) Buy her own computer.
C) Borrow Martha's computer. D) Stay home and complete her paper.
13. A) He has been to Seattle many times. B) He has chaired a lot of conferences.
C) He holds a high position in his company. D) He lived in Seattle for many years.
14. A) Teacher and student. B) Doctor and patient.
C) Manager and office worker. D) Travel agent and customer.
15. A) She knows the guy who will give the lecture. B) She thinks the lecture might be informative.
C) She wants to add something to her lecture. D) She'll finish her report this weekend.
16. A) An art museum. B) A beautiful park.
C) A college campus. D) An architectural exhibition.
17. A) The houses for sale are of poor quality.
B) The houses are too expensive for the couple to buy.
C) The housing developers provide free trips for potential buyers.
D) The man is unwilling to take a look at the houses for sale.
18. A) Talking about sports. B) Writing up local news.
C) Reading newspapers. D) Putting up advertisements.

Questions 19 to 22 are based on the conversation you have just heard.

19. A) The benefits of strong business competition.
B) A proposal to lower the cost of production.
C) Complaints about the expense of modernization.
D) Suggestions concerning new business strategies.
20. A) It cost much more than its worth. B) It should be brought up-to-date.
C) It calls for immediate repairs. D) It can still be used for a long time.
21. A) The personnel manager should be fired for inefficiency.
B) A few engineers should be employed to modernize the factory.
C) The entire staff should be retrained.
D) Better-educated employees should be promoted.
22. A) Their competitors have long been advertising on TV.
B) TV commercials are less expensive.
C) Advertising in newspapers alone is not sufficient.
D) TV commercials attract more investments.

Questions 23 to 25 are based on the conversation you have just heard.

- | | |
|--|--|
| 23. A) Searching for reference material. | B) Watching a film of the 1930s'. |
| C) Writing a course book. | D) Looking for a job in a movie studio. |
| 24. A) It's too broad to cope with. | B) It's a bit outdated. |
| C) It's controversial. | D) It's of little practical value. |
| 25. A) At the end of the online catalogue. | B) At the Reference Desk. |
| C) In <i>The New York Times</i> . | D) In the <i>Reader's Guide to Periodical Literature</i> . |

Section B

Directions: In this section, you will hear 3 short passages. At the end of each passage, you will hear some questions. Both the passage and the questions will be spoken only once. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C), and D). Then mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

注意：此部分试题请在答题卡2上作答。

Passage One

Questions 26 to 28 are based on the passage you have just heard.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 26. A) Synthetic fuel. | B) Solar energy. |
| C) Alcohol. | D) Electricity. |
| 27. A) Air traffic conditions. | B) Traffic jams on highways. |
| C) Road conditions. | D) New traffic rules. |
| 28. A) Go through a health check. | B) Take little luggage with them. |
| C) Arrive early for boarding. | D) Undergo security checks. |

Passage Two

Questions 29 to 31 are based on the passage you have just heard.

- | | |
|---|----------------|
| 29. A) Beauty. | B) Loyalty. |
| C) Luck. | D) Durability. |
| 30. A) He wanted to follow the tradition of his country. | |
| B) He believed that it symbolized an everlasting marriage. | |
| C) It was thought that a blood vessel in that finger led directly to the heart. | |
| D) It was supposed that the diamond on that finger would bring good luck. | |
| 31. A) The two people can learn about each other's likes and dislikes. | |
| B) The two people can have time to decide if they are a good match. | |
| C) The two people can have time to shop for their new home. | |
| D) The two people can earn enough money for their wedding. | |