



sina 新浪考试 特别合作  
edu.sina.com.cn

# 中学语文

# 课本大讲解

人教版★

## 8 年级语文 (上)

学法指导·课本答疑  
知识点详解·易错点归纳  
热点题型荟萃·中考真题解析  
跟踪强化训练·答案全解全析

ketangbanli  
课堂伴侣

总主编 刘强



北京出版社出版集团  
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

# 中学语文

# 课本大讲解

人教版★

## 8 年级语文 上

总主编 刘 强  
主 编 吴朝阳  
编 者 吴朝阳 李冬梅  
陈 燕 王 艳

Ketangbanli  
课堂伴侣



北京出版社出版集团  
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

中学语文课本大讲解:人教版.8 年级语文/刘强主编. —北京:北京教育出版社,  
2008.4

ISBN 978 - 7 - 5303 - 6416 - 1

I. 中... II. 刘... III. 语文课 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 054196 号

## 中学语文课本大讲解

ZHONGXUE YUWEN KEBEN DAJIANGJIE

8 年级语文(上)

8 NIANJI YUWEN(SHANG)

人教版

总主编 刘强

\*

北京出版社出版集团  
北京教育出版社 出版  
(北京北三环中路 6 号)  
邮政编码:100011

网址:www.bph.com.cn  
北京出版社出版集团总发行  
全国各地书店经销  
北京拓瑞斯印务有限公司印刷

\*

880 × 1230 32 开本 12.75 印张 320000 字  
2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5303 - 6416 - 1/G · 6335

定价:21.80 元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路 8 号天创科技大厦 8 层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn  
质量投诉电话:(010)62698883 62380997 58572393 邮购电话:(010)51286111 - 6986



## 目 录

(021)	.....	(1)
(021)	.....	(2)
(031)	.....	(2)
(031)	.....	(2)
(031)	.....	(3)
(031)	.....	(6)
(031)	.....	(10)
(031)	.....	(13)
(031)	.....	(14)
<b>第一单元</b>		
(031)	.....	(16)
(031)	.....	(16)
(031)	.....	(17)
(031)	.....	(19)
(031)	.....	(25)
(031)	.....	(27)
(031)	.....	(29)
<b>2. 芦花荡</b>		
(031)	.....	(31)
(031)	.....	(31)
(031)	.....	(31)
(031)	.....	(34)
(031)	.....	(39)
(031)	.....	(42)
(031)	.....	(43)
<b>3. 蜡 烛</b>		
(031)	.....	(31)
(031)	.....	(31)
(031)	.....	(31)
(031)	.....	(34)
(031)	.....	(39)
(031)	.....	(42)
(031)	.....	(43)
<b>4. 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信</b>		
(031)	.....	(45)
(031)	.....	(45)
(031)	.....	(45)

## 目 录

(001)	.....	(48)
(001)	.....	(50)
(001)	.....	(52)
(001)	.....	(54)
<b>5. 亲爱的爸爸妈妈</b>		
(001)	.....	(56)
(001)	.....	(57)
(001)	.....	(59)
(001)	.....	(64)
(001)	.....	(66)
(001)	.....	(68)
<b>综合过关测试题</b>		
(001)	.....	(70)
<b>第二单元</b>		
(001)	.....	(74)
(001)	.....	(74)
<b>6. 阿长与《山海经》</b>		
(001)	.....	(75)
(001)	.....	(75)
(001)	.....	(76)
(001)	.....	(78)
(001)	.....	(84)
(001)	.....	(86)
(001)	.....	(88)
<b>7. 背 影</b>		
(001)	.....	(89)
(001)	.....	(89)
(001)	.....	(90)
(001)	.....	(93)
(001)	.....	(96)
(001)	.....	(98)

答案专区	(100)
<b>8. 台阶</b>	(103)
学海导航	(103)
知识储备	(103)
名师讲堂	(106)
导学天地	(111)
读写演练	(113)
答案专区	(115)
<b>9. 老王</b>	(116)
学海导航	(116)
知识储备	(117)
名师讲堂	(120)
导学天地	(123)
读写演练	(125)
答案专区	(127)
<b>10. 信客</b>	(129)
学海导航	(129)
知识储备	(130)
名师讲堂	(132)
导学天地	(137)
读写演练	(139)
答案专区	(141)
综合过关测试题	(143)

### 第三单元

单元学习总览	(147)
中考信息透视	(147)
<b>11. 中国石拱桥</b>	(148)
学海导航	(148)
知识储备	(148)
名师讲堂	(151)
导学天地	(154)
读写演练	(156)
答案专区	(157)

<b>12. 桥之美</b>	(159)
学海导航	(159)
知识储备	(160)
名师讲堂	(162)
导学天地	(164)
读写演练	(166)
答案专区	(168)
<b>13. 苏州园林</b>	(170)
学海导航	(170)
知识储备	(170)
名师讲堂	(173)
导学天地	(175)
读写演练	(177)
答案专区	(179)
<b>14. 故宫博物院</b>	(181)
学海导航	(181)
知识储备	(181)
名师讲堂	(184)
导学天地	(187)
读写演练	(189)
答案专区	(191)
<b>15. 说“屏”</b>	(192)
学海导航	(192)
知识储备	(192)
名师讲堂	(195)
导学天地	(196)
读写演练	(198)
答案专区	(200)
综合过关测试题	(201)

### 第四单元

单元学习总览	(206)
中考信息透视	(206)
<b>16. 大自然的语言</b>	(207)
学海导航	(207)



知识储备 .....	(208)	(218) .....	中考信息透视 .....	(267)
名师讲堂 .....	(210)	(218) .....	21. 桃花源记 .....	(268)
导学天地 .....	(213)		学海导航 .....	(268)
读写演练 .....	(215)		知识储备 .....	(269)
答案专区 .....	(217)		名师讲堂 .....	(273)
17. 奇妙的克隆 .....	(218)		导学天地 .....	(276)
学海导航 .....	(218)		读写演练 .....	(278)
知识储备 .....	(218)		答案专区 .....	(279)
名师讲堂 .....	(221)		22. 短文两篇 .....	(281)
导学天地 .....	(225)		学海导航 .....	(281)
读写演练 .....	(226)		知识储备 .....	(282)
答案专区 .....	(228)		名师讲堂 .....	(286)
18. 阿西莫夫短文两篇 .....	(230)		导学天地 .....	(288)
学海导航 .....	(230)		读写演练 .....	(290)
知识储备 .....	(231)		答案专区 .....	(292)
名师讲堂 .....	(233)		23. 核舟记 .....	(293)
导学天地 .....	(238)		学海导航 .....	(293)
读写演练 .....	(240)		知识储备 .....	(294)
答案专区 .....	(241)		名师讲堂 .....	(297)
19. 生物入侵者 .....	(243)		导学天地 .....	(300)
学海导航 .....	(243)		读写演练 .....	(303)
知识储备 .....	(243)		答案专区 .....	(304)
名师讲堂 .....	(246)		24. 大道之行也 .....	(306)
导学天地 .....	(249)		学海导航 .....	(306)
读写演练 .....	(250)		知识储备 .....	(307)
答案专区 .....	(252)		名师讲堂 .....	(309)
20. 落日的幻觉 .....	(254)		导学天地 .....	(311)
学海导航 .....	(254)		读写演练 .....	(312)
知识储备 .....	(254)		答案专区 .....	(313)
名师讲堂 .....	(257)		25. 杜甫诗三首 .....	(314)
导学天地 .....	(259)		学海导航 .....	(314)
读写演练 .....	(260)			
答案专区 .....	(262)			
综合过关测试题 .....	(263)			



知识储备	(315)	答案专区	(353)
名师讲堂	(318)	28. 观 潮	(355)
导学天地	(322)	学海导航	(355)
读写演练	(323)	知识储备	(355)
答案专区	(324)	名师讲堂	(358)
综合过关测试题	(327)	导学天地	(361)
<b>第六单元</b>			
单元学习总览	(331)	读写演练	(362)
中考信息透视	(332)	答案专区	(363)
26. 三 峡	(333)	29. 湖心亭看雪	(365)
学海导航	(333)	学海导航	(365)
知识储备	(333)	知识储备	(366)
名师讲堂	(336)	名师讲堂	(368)
导学天地	(339)	导学天地	(370)
读写演练	(340)	读写演练	(372)
答案专区	(342)	答案专区	(373)
27. 短文两篇	(343)	30. 诗四首	(375)
学海导航	(343)	学海导航	(375)
知识储备	(343)	知识储备	(375)
名师讲堂	(346)	名师讲堂	(379)
导学天地	(348)	导学天地	(384)
读写演练	(352)	读写演练	(386)
答案专区	(352)	答案专区	(387)
综合过关测试题	(389)	综合过关测试题	(389)
参 考 答 案	(394)		

# 第一单元

## 单元学习览

人类历史犹如一条长河,又似一部悲怆的交响曲。战争就是这条历史长河中的汹涌巨浪,也是这部交响曲中最具冲击力的音符。品读以战争为题材的叙事性作品,可以重温历史,感知历史的沧桑与厚重。可以洞察人的真善美与假恶丑,明确个人价值观的走向;可以触摸到人的意志力、智能和体能,坚定战胜邪恶和一切困难的决心。让我们一道追忆那段令人心酸的历史,品悟作品的内涵与技巧,积极主动地参与综合性学习实践,展示个人捕捉信息、口语表达和阐明见解的写作能力。

毛泽东的《新闻两则》所报道的渡江战役和南阳解放,都是中国人民解放战争战略进攻阶段具有关键意义的胜利。历史的记录告诉我们,中国革命的胜利,是通过长期革命战争战胜强大敌人取得的。有最高军事统帅亲自撰写的这两则新闻,高屋建瓴,气势磅礴。两则新闻,是新闻作品中不可多得的瑰宝。

孙犁的《芦花荡》,叙述了一场“英雄的行为”,故事颇有点传奇色彩。“老头子”智勇双全,痛打鬼子,讨还血债,显示了我们民族的英雄气概。散文化的结构,诗化的语言,是这篇小说的主要艺术特色。

西蒙诺夫的《蜡烛》,赞美各国人民在反法西斯战争年代用血肉凝结起来的情谊。用在坟堆上闪烁的烛光悼念红军烈士的英灵,富有诗意。

雨果的《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》中,愤怒谴责了英法联军焚掠圆明园的强盗行径。巴特勒上尉征求雨果对远征中国的意见,本想得到雨果的赞誉,而雨果却从圆明园是一个世界奇迹说起,谴责焚掠圆明园的行为。雨果的立场、观点,表现了他明辨是非的良知和正直不阿的人格。

聂华苓的《亲爱的爸爸妈妈》,记述作者在南斯拉夫参加的一次悼念活动,再现了半个世纪前一段残酷的历史,表达了热爱和平的人们的呼声:永远不要有战争了!

本单元所选的主要是叙事性作品,在学习时,首先要复习巩固有关记叙文的知识,并注意把握不同文体的结构特点。如学习新闻,就要首先理解、掌握新闻的六要素(人物、时间、地点,事件发生的原因、经过和结果)以及新闻结构的五个部分(标题、导语、主体、背景、结语);学习小说,就要首先明确小说结构的三要素(故事情节、人物形象、环境)。这样才有助于在学习中把握文章脉络,抓住文章的主要内容。学习中要注意领会词句在语言环境中的作用和意义,品味蕴涵在字里行间的作者的思想感情。要注意学习作者恰到好处的语言表达方式,理解和积累佳词妙句,以丰富自己的语言,提高作文的表达能力。

有条件的话,最好课前观看一些有关战争的影视剧和读一些相关书籍,通过网络查找一些有关战争的资料,以便于更好地理解课文内容。





**中考信息透视:**叙事性作品,阅读和写作是考查的重点。第一,现代文阅读常选用暗含呼唤和平一类主题的作品作为阅读考查材料;写作也大多数是对饱受战乱地区的儿童写慰问信之类的题型。第二,整体感知文章的主要内容,筛选并整合文章的主要信息。如《新闻两则》习题一就必须在整体感知文章内容的基础上,依据新闻的有关知识去辨识、筛选、整合来完成答题。在中考卷上常常选用一则短讯,要求筛选、整合该短讯的主要信息。第三,体味并推敲重要词句在具体语言环境中的意义和作用。如本单元中比较句子的优劣和词句含义的研讨和练习题,在中考试卷上均有体现,应留心分析、比较,灵活运用之于实践。第四,情感态度与价值观主要渗透在读写考查中,应以积极的人生态度去评价阅读文本,阐发个人的阅读体验,表明个人的情感态度。



## 1. 新闻两则



五十多年前,我们的神州大地上展开了一场关于中华民族命运的大决战,这场战争是解放全中国的浩然大战。我们英勇的人民解放军以摧枯拉朽之势,打败了八百万国民党军队,取得了中国革命的伟大胜利。人民解放军最高统帅毛泽东亲自撰写了两则新闻,大气磅礴、高屋建瓴地报道了渡江战役和南阳解放的情况,是新闻作品中不可多得的珍品。



### 学习目标

#### 一、知识与能力

1. 识记重点字音词义及理解重点语句的含义。
2. 把握文章内容和层次大意。
3. 了解新闻的文体特点、一般结构和语言风格。

#### 二、过程与方法

1. 综合运用默读的方法和自主、合作、探究的学习方法理解课文内容。
2. 依据新闻的结构模式梳理文章的结构层次。

#### 三、情感态度与价值观

1. 整体把握文章的中心事件,了解历史。
2. 认识正义战争的威力和非正义战争的罪恶,明确中国革命胜利的来之不易,树立和平意识。

### 学法指导

首先要明确新闻的概念。新闻,又称消息,通常分为动态新闻、综合新闻、典型报道和新闻述评四类。其中动态新闻是报纸、广播最常用的一种。它报道的是国内外

最新发生的重大事件或新气象、新成就。

其次要了解新闻的结构。每则新闻在结构上,一般包括标题、导语、主体、结语和背景五部分。前三者是主要部分,后二者是辅助部分。标题一般包括引题、正题、副题;导语,一般指“电头”后的第一句或第一段文字,用来提示消息的重要事实,使读者一目了然;主体,随导语之后,是消息的主干,是集中叙述事件、阐发问题和表明观点的中心部分,是全篇新闻的关键所在;结语,一般指消息的最后一句或一段话,是消息的结尾,它依内容的需要,可有可无;背景,是事物的历史状况或存在的环境、条件,是消息的从属部分,常插在主体部分,也可插在“导语”或“结语”之中。要迅速了解新闻的主要内容,是看标题。要比较详细地了解新闻的内容,是看导语。要更为细致地了解新闻的内容,就要看主体部分。

新闻的特点是立场、观点鲜明,内容真实、具体,反应迅速,语言简明准确。

新闻的写法主要是叙述,有时兼有议论、描写。

学习这篇课文,既要从文体上抓住新闻的特点,又要从题材上抓住战争的主题;同时,还要适当了解相关背景。

### 知识储备

#### 基础存盘

##### 1. 字音

###### (1) 单音字

芜湖(wú)	荻港(dí)	溃退(kuì)	抵抗(dǐ)	锐不可当(dāng)
签订(qiān)	泄气(xiè)	诸(zhū)	要塞(sài)	宛县(wǎn)
绥靖(jìng)	阻遏(è)	禧(xǐ)	鄂豫(è yù)	阙乡(quē)
潢川(huáng)	歼灭(jiān)	皖西(wǎn)	消耗(hào)	
襄阳(xiāng)	逃窜(cuàn)	濂(lián)	聿(yù)	

###### (2) 多音字

强	qiáng(顽强)	殷	yīn(姓殷)	当	dāng(应当)
	qiǎng(勉强)		yān(殷红)		dàng(得当)
	jiàng(倔强)				
切	qiē(切断)	塞	sài(要塞)	重	zhòng(重视)
	qiè(一切)		sāi(瓶塞)		chóng(重复)
			sè(阻塞)		
宿	sù(宿舍)	盛	shèng(茂盛)	恶	è(恶霸)
	xiǔ(一宿)		chéng(盛饭)		wù(厌恶)
	xiù(二十八宿)				ě(恶心)



趁 热 打 铁	下列加点字注音完全正确的一项是( )	答 案 解 说
	A. 溃退(kuì)                      阻遏(è)	
	歼灭(qiān)                    业已(yǐ)	
	B. 堵塞(sāi)                    阻隔(gé)	
	逃窜(cuàn)                  签订(qiān)	
C. 微弱(wēi)                    区域(yù)		
抵抗(dǐ)                      横渡(héng)		
D. 消耗(háo)                    纠正(jiū)		
督战(dū)                      统率(shuài)		

答案:C

解析:本题考查汉语拼音。特别要注意多音字的读音。A项“歼灭”应读“jiān”;B项“堵塞”应读“sè”;D项“消耗”应读“hào”。

2. 字形

{ 渡(横渡)	{ 溃(溃退)	{ 协(协议)	{ 遏(阻遏)
{ 度(度过)	{ 馈(反馈)	{ 胁(威胁)	{ 揭(揭发)
{ 泄(泄气)	{ 淮(淮河)	{ 签(签订)	{ 竭(竭尽)
{ 泻(倾泻)	{ 准(准备)	{ 鉴(鉴定)	{ 渴(口渴)

趁 热 打 铁	下列汉字书写有错误的一项是( )	答 案 解 说
	A. 阻遏    泻气    拒绝    高屋建瓴	
	B. 茂盛    协定    攻势    气势磅礴	
	C. 战略    绥靖    公署    锐不可当	
	D. 惨败    渡江    瑰宝    回肠荡气	

答案:A

解析:此题考查汉字的字形。词语主要出自课文,也包括课前提示及注释中的字词。A项“泻气”应为“泄气”。

3. 词语

(1) 词语辨析

① 预定——预订

相同点:都是动词,都有预先决定下来的意思。

不同点:“预定”侧重于预先规定、确定或约定。“预订”侧重于预先订购。

② 顽强——顽固

相同点:都是形容词,都有不动摇、不改变的意思。

不同点:“顽强”是褒义词,“顽固”多用于贬义。

③ 激烈——剧烈——强烈——猛烈

相同点:都是形容词,都有程度深、势猛、力强的意思。

不同点:“激烈”着重指运动紧张或双方斗争尖锐,达到很高的程度,常形容争论、搏斗等;“剧烈”指急剧变动或刺激厉害,常形容药性、疼痛等;“猛烈”着重指强而有力,也指程度高,浓度大。“强烈”运用范围较广,能形容光线、色彩、对比等客观事物,也能形容欲望、感情等。

## ④统率——统帅

相同点：都有统领、带领之意。

不同点：“统率”是动词，统辖率领的意思；“统帅”除了动词词性以外，还可以是名词，有统领武装力量的最高领导人的意思。

## (2)熟语解释

锐不可当：锋利无比，不可抵挡。

趁 热 打 铁	下列词语使用恰当的一项是( )			答 案 解 说	答案：D
	1. 这件事_____下个月开会研究，希望您不要着急。				解析：(1)“预订”侧重于预先订购，用在这里不合适，应该用“预定”为宜。(2)这里是说雨“大”而“突然”，应当用“猛烈”。(3)“顽强”是褒义词，“顽固”是贬义词，感情色彩不同，用于“敌人”，当选“顽固”。
	2. 上午那场大雨来得又突然又_____，袭击得人们手忙脚乱。				
	3. 我军将士经过不懈的努力，终于打退了敌人的_____进攻。				
	A. 预订            猛烈            顽强				
	B. 预定            强烈            顽强				
	C. 预订            强烈            顽固				
	D. 预定            猛烈            顽固				

## 作者资讯

毛泽东(1893—1976)，字润之，笔名子任。中华人民共和国的缔造者，伟大的无产阶级革命家、军事家、思想家，诗人、书法家，中华人民共和国第一任国家主席、第一代领导集体的核心。他的讲话稿收在《毛泽东选集》(共五卷)里，他的诗词收在《毛泽东诗词文集》里，他撰写的新闻消息，收在《毛泽东新闻工作文选》里。

## 写作背景

## 《人民解放军百万大军横渡长江》：

1947年7月到9月，中国人民解放军在全国范围内转入战略进攻。1948年秋天，人民解放军连续发起辽沈、淮海、平津三大战役，给国民党反动派以致命的打击。1949年4月15日，国共双方谈判，我方提出8条21款，限蒋介石20日前表态。20日南京国民党政府拒绝在和平协议上签字，谈判破裂。4月21日，毛主席发布了“向全国进军的命令”，命令人民解放军“奋勇前进，坚决、彻底、干净、全部地歼灭中国境内一切敢于抵抗的国民党反动派，解放全中国人民，保卫中国人民领土主权的独立完整”。21日清晨，人民解放军执行最高统帅的进军令，在西起九江的湖口，东至江阴，长达一千华里的战线上，发动了渡江战役，国民党反动派惨淡经营了三个半月的长江防线，一触即溃。23日晚人民解放军解放南京，宣告国民党反动派政权的覆灭。

## 《中原我军解放南阳》：

1947年6月底，解放军由战略防御转入战略进攻，以主力一部挺进中原，将战争





引向国民党统治区,在外线大量歼灭国民党军;以部分主力和地方武装坚持内线作战,收复失地。10月10日,解放军总部发表宣言,号召全国人民打倒蒋介石,解放全中国。战争第二年,解放军歼灭国民党军152万人,攻克大批国民党军重点设防的城市,为与国民党军进行战略决战创造了条件。1948年到1949年1月,解放军连续进行辽沈、淮海、平津三大战役。

这一则新闻发于1948年11月5日,辽沈战役业已胜利结束,电文说:“杜聿明则刚从徐州飞到东北,一战惨败,又逃到了葫芦岛”,即指蒋军在辽沈战役中的失败。淮海战役是1948年11月6日发起的,这则新闻发电之日正是淮海战役前夜。

## 名师讲堂

### 感受原文

#### 新闻两则

毛泽东

#### 人民解放军百万大军横渡长江

新华社长江前线22日22时电<sup>①</sup> 人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横渡<sup>②</sup>长江。西起九江(不含<sup>③</sup>),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。<sup>④</sup>(导语部分:简述渡江战役胜利成功。)二十日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,二十四小时内即已渡过三十万人。<sup>⑤</sup>(主体第一层:叙述中路军渡江的进军场面。)二十一日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路三十五万人民解放军已渡过三分之二,余部二十三日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退<sup>⑥</sup>,毫无斗志,我军所遇之抵抗<sup>⑦</sup>,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订

### 名师精讲

(1)“新华社长江前线22日22时电”是消息的“电头”,交代了通讯社的名称,发表的地点和时间,表明材料真实,报道及时。

(2)这两句是导语,包含了人物、地点、事情的结果。作用是扼要地揭示消息的核心内容。

(3)主体第一层具体写出了渡江的时间,突破的地点,渡过的人数。

#### 边读边悟:

1.“西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。”句中“不含”二字能否去掉?“均是”一词有何表达效果?

(4)“此种情况……都很泄气”一句,运用了议论的表达方式,恰如其分地分析了敌溃我胜的原因,突出了文章的主题。“英勇善战,锐不可当”与“纷纷溃退,毫无斗志”形成鲜明对比,赞颂我军,藐视敌人。“此种情况”指敌人纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。作者分析造成这种情况的原因时,前一个略写,后一个详写,详略得当,

①横渡:从江河等的这一边过到那一边。②不含:不包括。③溃退:(军队)被打垮而后退。④抵抗:用力量制止对方的进攻。

和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气<sup>①</sup>。④战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战<sup>②</sup>,不起丝毫作用。(主体第二层:叙述西路军渡江的进军场面,并加以评论。)汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路三十五万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部二十三日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,<sup>⑤</sup>然在二十一日下午至二十二日午的整天激战中,我已歼灭<sup>③</sup>及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞<sup>④</sup>,封锁<sup>⑥</sup>长江。我军前锋,业已<sup>⑦</sup>切断镇江无锡段铁路线。<sup>⑥</sup>(主体第三层:叙述东路军渡江进军的场面。)主体部分:详述三路大军渡江战斗的经过,并指出我军渡江胜利的重要意义。

略写点明我军渡江英勇善战是不言而喻的,详写则有力证明我军发起渡江战役在政治上完全正确。

边读边悟:

2. “不料正是汤恩伯到芜湖的那一天”句中的“不料”一词有什么表达效果?
3. 篇末两句中的“歼灭”“击溃”“占领”“控制”“封锁”“切断”等词语有什么特点?作用如何?
4. “歼灭”与“击溃”放在一起使用是否重复?为什么?

(5)这一句说明我军胜利并非轻而易举。

(6)最后几句中“歼灭”“击溃”“占领”“控制”“封锁”“切断”等几个动词连用,雄健有力,写出了我军英勇善战,锐不可当,节节胜利,所向无敌的战绩。

①泄气:泄劲。②督战:监督作战。③歼灭:消灭(敌人)。④要塞:在军事上有重要意义的、有坚固防御设备的据点。⑤封锁:采取军事措施,使不能通行。⑥业已:已经。

边读边悟答案:

1. “不含”二字不可以去掉,若去掉,意思就成了包括九江在内了。“均是”一词概括了战线之长,胜利之大,写出了人民解放军所向披靡,战绩辉煌,洋溢着胜利的喜悦。
2. 战犯的“不料”恰恰表明了我军的英勇善战,出其不意,含有对敌人强烈的嘲讽之意。
3. 使用军事术语,简明准确,记录了我军节节胜利的史实;同时也大大增强了文章的感染力。
4. 不重复。“歼灭”是消灭的意思,“击溃”是打散的意思。二者语意不同。

感受原文

### 中原我军解放南阳

新华社郑州1948年11月5日电 在人民解放军伟大的胜利的攻势下,南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃,我军当即占领南阳。<sup>①</sup>(导语部分:概述中原我军解放南阳,指出南阳守敌弃城南逃的背景、时间。)南阳为古宛县,三国时曹操与张绣曾于此城发生争夺战。后汉光武帝刘

名师精讲

(1)这是本则消息的电头,交代了消息的来源(社名、地名)和时间,表明材料真实,报道及时。

秀,曾于此地起兵,发动反对王莽王朝的战争,创立了后汉王朝。民间所传二十八宿,即刘秀的二十八个主要干部,多是出生于南阳一带。<sup>②</sup>(主体第一层:交代了南阳的背景资料。)在过去一年中,蒋介石极重视南阳,曾于此设立所谓绥靖区<sup>①</sup>,以王凌云为司令官,企图阻遏<sup>②</sup>人民解放军向南发展的道路。上月,白崇禧使用黄维兵团三个军的力量,经营整月,企图打通信阳、南阳间的运输道路,始终未能达到目的。最近蒋军因全局败坏,被迫将整个南部战线近百个师的兵力集中于以徐州为中心和以汉口为中心的两个地区,两星期前已放弃开封,现又放弃南阳。(主体第二层:回顾过去一年蒋介石从重视南阳到放弃南阳的变化,指出蒋介石全局溃败的情景。)从此,河南全境,(a)除豫北之新乡、安阳,豫西之灵宝,阌乡,豫南之确山、信阳、潢川、光山、商城、固始等地尚有残敌外,已全部为我解放(编者注:河南全省共有一百一十一座城市,我已占一百零一座,敌仅余十座)。去年七月,南线人民解放军开始向敌后实行英勇的进军以来,一年多时间内,除歼灭了大量的国民党正规部队以外,最大的成绩,就是在大别山区(鄂豫区)、皖西区、豫西区、陕南区、桐柏区、江汉区、江淮区(即皖东一带)恢复和建立了稳固的根据地,创立了七个军区,并极大地扩大了豫皖苏军区老根据地。除江淮军区属于苏北军区管辖<sup>③</sup>外,其余各军区,统属于中原军区管辖。豫皖苏区、豫西区、陕南区、桐柏区现已联成一片,没有敌人的阻隔<sup>④</sup>。这四个军区并已和华北联成一片。(b)我武装力量,除补上野战军和地方军一年多激烈战争的消耗<sup>⑤</sup>以外,还增加了大约二十万人左右,今后当有更大的发展。<sup>③</sup>白崇禧经常说:“不怕共产党凶,只怕共产党生根。”他是怕对了。我们在所有江淮河汉区域,不仅是树木,而且是森林了。不仅生了根,而且枝叶茂盛了。在去年下半年的一个极短时间内,我们在这一区域曾经过早地执行分配土地的

(2)作者用两则史料说明南阳自古以来在军事上具有重要战略地位,而蒋介石被迫放弃南阳,体现了我军强大的攻势。

边读边悟:

1. 主体部分前两句用两个“曾”字,有什么作用?
2. “蒋介石……企图……,白崇禧……企图……”句,若将两个“企图”换成“希望”,是否可以?

(3)(a)(b)两句中的“除……外”用法不同。(a)句的“除……外”是“除”的内容不包括在内,表示排除条件;(b)句是“除”的内容算在内,同时强调两方面内容,而且前后两部分是一种递进关系。

边读边悟:

3. 文中“恢复和建立了稳固的根据地,创立了七个军区,并极大地扩大了豫皖苏军区老根据地”句中的“恢复”和“建立”能否互换?“创立”和“扩大”能否互换?为什么?
4. “我们在所有江淮河汉区域,不仅是树木,而且是森林了。不仅生了根,而且枝叶茂盛了。”这个句子运用了什么修辞方法?作用是什么?
5. 文中“这一策略,是明显地成功了”句子里的“这一策略”具体指什么?“明显成功”又表现在哪里?

①绥靖区:第二次国内革命战争和解放战争时期,蒋介石划分全国为若干“绥靖区”,在区的中心城市设“绥靖公署”,负责指挥国民党军队进攻人民军队。绥靖,安抚,平定。②阻遏:阻止。③管辖:管理,统辖(人员、事务、区域、案件等)。④阻隔:两地之间不能相通或不易来往。⑤消耗:(精神、力量、东西等)因使用或受损而渐渐减少。

政策,犯了一些策略上的“左”的错误。但是随即纠正<sup>①</sup>了,普遍地利用了抗日时期的经验,执行了减租减息的社会政策和各阶层合理负担的财政政策。这样,就将一切可能联合或中立的社会阶层,均联合或中立<sup>②</sup>起来,集中力量反对国民党反动统治势力及乡村中为最广大群众所痛恨的少数恶霸<sup>③</sup>分子。这一策略,是明显地成功了,敌人已经完全孤立起来。<sup>④</sup>(主体第三层:由河南全省基本解放进而回顾一年多来南线人民解放军取得的伟大胜利。)在我强大的野战军和地方军配合打击之下,困守各个孤立据点内的敌人,如像开封、南阳等处,不得不被迫弃城逃窜<sup>⑤</sup>。<sup>⑥</sup>南阳守敌王凌云统率<sup>⑦</sup>的军队是第二军、第六十四军以及一些民团,现向襄阳逃窜。襄阳也是国民党的一个所谓“绥靖区”,第一任司令官康泽被俘后,接手的是从新疆调来的宋希濂。最近宋希濂升任了徐州的副司令兼前线指挥所主任去代替原任的杜聿明。杜聿明则刚刚从徐州飞到东北,一战惨败,又逃到了葫芦岛。王凌云到襄阳,大概是接替宋希濂当司令官。但是从南阳到襄阳,并没有走得有多远,襄阳还是一个孤立据点,王凌云如不再逃,康泽的命运是在等着他的。(主体第四层:预言南阳逃敌王凌云前途黑暗。)(主体部分:叙述了中原我军解放南阳的背景,回顾了一年多来南线人民解放军取得的伟大胜利,暗示蒋军必败、我军必胜的大好形势。)

(4)主体第三层分别从三个方面来回顾一年多来南线人民解放军取得的伟大胜利:第一,恢复和建立了稳固的根据地,创立了七个军区,极大地扩大了老根据地。第二,歼灭了大量的国民党正规部队,发展了我党的武装力量。第三,纠正了“左”的策略,采取了正确的策略,孤立了敌人,巩固了根据地。

#### 边读边悟:

6. “不得不被迫弃城逃窜”中的“逃窜”一词的感情色彩是什么?为什么不用“逃跑”?

(5)“强大”一词写出了我军强大的气势;“困守”形象地写出敌人疲于作战的心态;“被迫”写出由于我军的强大攻势,敌人不得不弃城而逃的局势。

① 纠正:改正(缺点、错误)。② 中立:处于两个对立的政治力量之间,不倾向于任何一方。③ 恶霸:独霸一方,欺压人民的坏人。④ 逃窜:逃跑流窜。⑤ 统率:统辖率领。

#### 边读边悟答案:

1. 强调了南阳在历史上的重要军事地位。
2. 不可以。虽然换后句子也通顺,但感情色彩变了。“企图”是贬义词,用在这里表达了作者对敌人极其痛恨的思想感情。
3. 都不能互换。“恢复”是指歼灭敌军恢复原有而遭破坏的根据地,“建立”是指建立新的根据地,顺序有先后。“扩大”后面只能接“老根据地”,它和“创立”之间如果互换,会搭配不当。
4. 比喻。生动形象地表现了我军根据地的巩固和发展。
5. “这一策略”具体指“减租减息”的社会政策和各阶层合理负担的财政政策。“明显成功”表现为:根据地的巩固发展;敌人的完全孤立,弃城逃窜。
6. “逃窜”是贬义词,用“逃窜”能更好地体现敌人逃跑的狼狈。





把握整体之貌

1. 怎样把握《人民解放军百万大军横渡长江》这篇新闻的诸种要素?

【思路点拨】新闻的要素,也是记叙要素,包括人物、时间、地点,事件发生的原因、经过、结果。新闻比较简短,把握新闻六要素也不难。只要把六个要素化成六个问题,阅读的时候留意这六点,一点也不含糊,就能清楚地把握住了。

【参考答案】举例来说,读到“二十日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,二十四小时内即已渡过三十万人”,心里悬着六个问题,就会注意:人物?中路军30万人。时间?二十日夜起二十四小时内。地点?安庆、芜湖线。原因?要渡江。经过?突破安庆、芜湖线。结果?渡过三十万人,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区。一般新闻作品的各种要素不像这样集中,但是把握要素的方法是一致的。养成留意要素的习惯,读别的叙事性作品,也容易把握情节内容了。

2. 《中原我军解放南阳》一文没有分段,那么,如何把握全文内容呢?

【思路点拨】这一则新闻没有分段,要把握全文内容,需要划分层次。

【参考答案】第一层,是导语,概述中原我军解放南阳,指出南阳守敌弃城南逃的背景、时间。第二层,是背景资料,用两则史料说明南阳自古以来在军事上具有重要战略地位。第三层,回顾过去一年蒋介石从重视南阳到放弃南阳的变化,指出蒋军全局溃败的背景。第四层,由河南全省基本解放进而回顾一年多来南线人民解放军取得的伟大胜利。第五层,预言南阳逃敌王凌云前途黑暗。

南阳,自古以来就是战略要地,我军解放南阳,军事上具有重大意义,标志蒋军走上了节节败退的道路,我军走上了节节胜利的道路。毛泽东亲自撰写这则新闻,由南阳的解放,说到一年多来中原地区军事形势的重大变化,反映蒋军必败、我军必胜的大好形势,鼓舞解放区军民乘胜前进的斗志。

读这一则新闻,可以感知,中国人民解放战争转入战略进攻阶段以后,我军完全掌握了全国战场的主动权,经过一年多英勇奋战,蒋介石全军崩溃之势已成,败局已无可挽回。

如此阅读,即可把握全文的整体内容。

附:课文思路结构图示

