



赵冠军

灵魂
铸造者



08192

赵冠军

灵魂铸造者

陕西人民教育出版社



灵魂铸造者

赵 冠 军

陕西人民出版社出版

(西安和平门外标新街2号)

陕西省新华书店发行 国营五二三厂印刷

787×1092毫米 32开本 6.25印张 字数 120千字

1986年8月第1版 1986年8月第1次印刷

印数：1—8,000

统一书号：10387·6 定价：1.00元

前 言

杜 鹏 程

赵冠军的报告文学集《灵魂铸造者》，陕西人民教育出版社很快就要出版。付印之前，要我说几句话。这书是献给我省教育战线部分先进人物的。我读了一些章节，事迹至为动人，可以真切地感觉到八十年代我省教育工作者的新风貌和新的开拓精神。只是要写文章，时间来不及。一九八六年元月《陕西教育》要发表我一封短信，向教师致敬。现在，我把这信抄下来，作为《灵魂铸造者》的前言。

《陕西教育》编辑部：

来信已收到。关于我省教育工作情况，我所知甚少，要写文章比较困难。因此，只能写这封信，向教师们致敬。

教师，从事的是崇高而艰苦的事业。在暗无天日的时代，中华民族没有沉沦，没有灭亡，在很大程度上是靠中国知识分子中的有志之士拼命苦斗，——特别是置身于劳动人民当中和生活底层的为数众多的中小学教师，他们备受压榨，生活贫困，有的人甚至献出自己的鲜血和生命。但是他们一代接着一代，坚韧不拔地传播知识，清除愚昧，用自己生命的光和热，照明人们前去的路。我幼小时，生活虽然十分贫困，可是我遇到过不少好老师，有的是共产党员，有的是进步青年，他们给予我知识，给了我温暖和希望，使我在人

生征途中获得力量。抗日战争开始，我的家乡的中共地下县委和共产党员教师，送走数百名青年去延安参加革命，我即是其中一员。

没想到，参加革命后，我受过短期师范教育，被派到陕甘宁边区的农村当了教师。这是我向社会生活学习，向人民群众学习的难忘的岁月。

建国三十几年，我省的教育事业有惊人的发展。教师队伍也是强大的，——他们的学识和经验，使人钦佩，当年我作小学教师时，那有这样大的本领？可是目前我们的教育事业，还不能满足国家和人民的需要，我国“四化”建设和各项工作迅速发展的形势，也向教师们提出了更高的要求。可以说，教师决定着下一代的知识水平和道德风貌；甚至可以说，教师的素质，对我们国家民族的未来，有着极其重大的影响。世界上有许多经济发达的国家，很重视教育，很尊重教师，他们在教育方面的投资都很大，对教师要求也比较高。——不是大学毕业就可以当中学教师，还得受一年、一年半或者两年的师范教育，拿上两个文凭，经过考试合格，这才能得到教师的工作。我们的国家现在也狠抓教育工作，教育经费也在逐年增加，对教师的要求也越来越严格。我国建立了教师节，大力提倡尊师重教，使全国人民和所有的干部都懂得：教育工作好坏是决定“四化”成败的大事，是关系到中华民族兴盛或衰败的头等大事。

我以为，站在教学第一线的教师也好，所有的在教育战线上艰苦奋斗的同志也好，责任十分重大，也非常光荣。全国人民把希望崇敬的目光，都投射到他们身上，——这就要求大家团结起来，奋发工作，开拓前进，为社会主义教育事

业，作出贡献，建立功勋。

我青年时代，有六七年时间从事教育工作，学校教育和成人教育都多少干过几天，略知其中的甘苦；直到现在，我也关心着我国的教育事业。我想起相识或不相识的教师，心情总是很激动。我深知，他们是具有献身精神的人，是值得我尊敬，值得我学习的人。

这封短信，既草率又无新意，我很惭愧，敬请各位同志批评。

祝

工作愉快！

杜鹏程

一九八五年十二月于西安

目 录

前言·····	杜鹏程
奉献，生命的主旋律·····	（ 1 ）
探索者的凝思·····	（ 18 ）
壮志备征犹当年·····	（ 34 ）
大雁之歌·····	（ 48 ）
快乐的使者·····	（ 65 ）
透明的童心·····	（ 76 ）
用心血浇铸的音符·····	（ 89 ）
灵魂铸造者·····	（ 104 ）
春蚕情·····	（ 121 ）
人生·理想·事业·····	（ 141 ）
中国牌教师·····	（ 159 ）
心弦上的钟声·····	（ 178 ）
后记·····	（ 186 ）

奉献，生命的主旋律

—

人生太短暂了，事情是这样的多，能不兼程而进吗？

——爱迪生

吉普车沿着蜿蜒崎岖的山道奔上秦岭之巅，人们会不由得想起“会当凌绝顶，一览众山小”的传世名句。此刻，坐在车上的陕西省教育厅厅长张克俭，正凝眸远望，若有所思……

这是元宵节后的第二天，人们还沉睡在黎明前的酣梦中，张克俭已从西安出发，前往汉中地区检查一九八三年省委文教书记会议精神落实情况。当天的目的是翻过秦岭，夜宿留坝。

车到岐山县境，他进了公路旁的五里铺学校，仔细地查看校舍和桌凳，到每个教师宿舍向刚开学的教师问好、拜年。出了学校，他又来到县教育局，听取了县委书记、副县长和教育局长的汇报，和教育局的同志一起具体地研究了落实省委文教书记会议精神的措施，转眼过去了三个多小时。还有六百多里路程要急着赶，他递给司机一根纸烟：“吸着，加把劲！”

天公不作美，车进秦岭后，飘起了晶莹的雪花。尽管一路

紧赶，到留坝县时已是晚上九点钟。从留坝到勉县，再到汉中、城固，逐县调查研究，和当地的干部、学校领导共同制定普教方案，第六天到达佛坪。七天走了六个县，深入二十一所中小学、两所农职中学、一所师范学校和一所地区教育学院，召开座谈会十三次，大会两次，行程三千多华里。

张克俭每到一县，总是晚上和县里的同志座谈，白天到学校去走访。一到学校，他首先挨家挨户看望教师，亲切地对大家说：“春节刚过，年气还未散，给大家拜个晚年。”他和蔼可亲，没有一点儿官架子，大家围着他又说又笑，毫不拘束地反映情况，提建议，叙说当地的风物人情；他不时地用笔记着，询问着。欢乐的笑语在山区的校园回荡着，仿佛过节一般。

他到留坝县的第二天，白天开了一个座谈会，走访了六所学校。晚饭后又来到留坝中学，挨家挨户看望教师，他走进从吉林省招聘来的中年教师王恩林家里时，王恩林的妻子和母亲躲进厨房，张克俭和王恩林谈话时问及家人，恩林不好意思地说：“哦，在厨房做饭哩！”张克俭忙上前把恩林的母亲和妻子招呼出来，围坐在一起，问寒问暖，叙说家常。张克俭笑着说：“汉代的张良不回江苏老家，反而挑选了留坝这个地方，说明留坝有自己独特的长处。你们离开家乡到留坝，我们上下都欢迎，有什么困难，向学校、县上说，也可以直接给我说。”王恩林一家非常感动，恩林的妻子说：“我们一定支持恩林搞好教学工作，不耽搁学生，您放心吧！”

在城固县第一中学，他听说一位教了三十多年书的老教师病了，就到病榻前去看望。这位老教师光着上身躺在被窝

里，听说张克俭来看望他，正欲穿衣服时，人已进了门。他极不好意思地又缩回被窝，一时不知怎么办才好。张克俭一面招呼他不要起来，一面握着他的手：“你教了大半辈子书，给人民做出了贡献，现在上年纪了，要注意身体。有啥困难没有？”这位老教师含着泪摇摇头，张克俭关切地说：“你安心养病，有机会我再来看您。”

在勉县农职业中学，张克俭拉着刚从县农科站调来的专业教师郑培芝，让他坐在自己身边：“你是县上第一流的农艺师，到农职业中学来，谈谈你的设想吧！”他们谈了几乎一个小时，张克俭认真地记录着他的发言……

佛坪县西河岔学校二百零二名学生，分布在母子场山三十里内外的十一个山头，初中班学生一般住在学校。张克俭来到学生宿舍，拉开学生的被子看干净不，又弯腰查看床底下潮不潮。从宿舍又到学生灶房，查看面缸，蔬菜贮存，并一再给校长叮咛：“一定要把宿舍和学生伙食搞好，不要抓了教学那一头，又忘记了这一头。”

在汉中、勉县、佛坪等县，他还看望了教工灶和学生灶的炊管人员，并对他们说：“你们和在第一线的教师一样，是辛苦的，是同等光荣的。咱们都是为了一个目标，为了给国家培养合格的人才……

领导干部，特别是省级厅局领导，也可以凭文件指挥，靠划圈圈过日子。张克俭却从来不以“领导”自居，长期以来，他已养成了一种习惯，做计划，制订政策，研究措施，都要从实际中来，再到实际中去。他一九八三年任省教育厅厅长后，迅速改变了机关多年来封闭式的、按部就班的工作习惯和上面要什么下面搞什么的作风。他要机关干部走下

去，抓第一手资料，他更是以身作则，身体力行。他去礼泉县调查调整中学布点和整顿民办教师队伍的问题；去合阳县调查研究如何克服单纯追求升学率的问题；去子长县调查实行生产责任制后农村教育出现的新情况，新问题；去户县调查研究农村教育与农业经济发展、社会发展的关系；去扶风、三原、合阳县调查教育投资的效益……

他上任时，在省委一次会议上严肃地说：“普及初等教育是全部教育工作的重点，是地方教育事业的头等任务，不能如期完成普及规划的目标，是包括省教育厅厅长、副厅长在内的各级教育部门的最大失职；如果在任期内不能做出突破性的成绩，使陕西的普教事业起显著变化，我将主动辞职。”他充满着信心，充满着激情，把全部身心都献给了普教事业。而陕西的普教现状却令人担心，加之当年秋季又遭历史上罕见的连阴雨，全省中小学危房一下子扩延到四十多万间。张克俭心急如焚，更揪心的是安康的大水灾，全城覆没后，数百名教师和其他灾民一样，被冲得家破人亡。张克俭坐飞机去北京向当时的教育部长何东昌同志汇报后，教育部慨然解囊，拨救灾款十五万元，他回到厅里后，省教育厅又筹资十万元，并组织人力赶缝被褥、衣服，还购买了食盐、食糖和其它日常用品及时地送往灾区。不日，他又冒雨去西安市城区和受灾严重的兴平、礼泉、乾县、永寿等地，慰问师生，约请当地党政部门负责人研讨抢救措施……

在调查研究、慰问师生过程中，张克俭非常注重了解教师的生活和工作情况，倾听教师的呼声。在扶风县的一个村子，学校教室倒塌后，学生竟被弄到饲养室上课；在延安，他听说志丹县民办教师的待遇没有落实，一位民办教师夹着

口袋上门讨粮，竟被狗咬伤了；在留坝县，一所小学的房屋因年久失修，摇摇欲坠，学生被关进一个小窗户的猪仓（圈）里上课……所见所闻，张克俭深感自己的责任重大。他和厅里其他领导同志在调查研究的基础上，理出了陕西普教事业长期存在的“老大难”问题，提出了改革和解决的方案。当年十月八日，他向省委常委汇报后，十月二十一日，当时任陕西省政府常务副省长的白纪年同志，又召集省教育厅、财政厅、劳动人事厅、计委等有关部门负责人，一起进行了研究。很快，省委、省政府发出了加强普教工作的六条决议，对落实知识分子政策、筹集教育经费、改善民办教师待遇等问题做出了具体的规定……

在机关，他把群众来信来访视为调查研究的另一条渠道。做为一名厅长，他的工作头绪极多，可他，对于每封群众来信都一一作批示，过问处理结果。一九八五年上半年就阅处群众来信三百一十多封。一九八三年秋季，他刚从咸阳地区调查回来，发现兰田县一位高中民办教师给他写来一封挂号信，他立即拆阅：原来他是六五级高中毕业生，因家庭成份问题几经坎坷，反映自己转正无望（省上有关规定：民办转公办必须任教八年以上），想另找门路。张克俭从信中发现这位教师的文笔很不错，当天让办公室打电话约他来面谈。这位教师已到中年，从谈话中张克俭发现他是个不错的教师。后来，张克俭对高中民办教师进行了摸底，全省一百二十名高中民办教师，大多数自修能力强，教学水平高，很受学生欢迎。不久，省教育厅发文规定：凡在高中任课一年以上的民办教师，经考核合格，准予转为公办。这位教师年底参加考试后，语文成绩名列全县第一，即被转为

公办。他转为公办教师后，又给张克俭写来了一封长信，并附诗云：

党和人民——

给我以信任和期望。

多少年未曾感受的温暖

填写了我心灵的沟壑，消融了层积加

厚的冰雪严霜；

还有什么犹豫？

还有什么惆怅？

还有什么价钱可讲？

.....

二

抱着一颗正直的心，专心致志于事业的人，他一定会完成许多事业。

——赫尔岑

二十世纪八十年代，“事业”这两个闪光的字眼，既没有被悔恨、哀伤、动乱之后的伤痕腐烂，也没有被迷乱的歌声和疯狂的迪斯科所淹没。“事业”，依然激动着人心，她象竖在人们心河里的风帆一样，在十一届三中全会的浩荡东风里，迅疾地驶向理想的彼岸。

从现实到理想，要付出艰苦的劳动和无限的心血。张克俭是有体验的。他十八岁那年，从渭南地区党校抽调到几乎是原始时代的陕南华阳山区搞土改。这里的人照明用的是松枝，吃的是粮食一半，野味一半。两个山头的人要来往，就伐

一棵大树横下去，树身成了桥，人来人往。张克俭一方面觉得这天然的生活充满着诗情画意，另一方面也深深感到这里确实太落后了，有的一家几口人换着穿一条裤子，读书识字的人极少，民主选举村干部时没人会写字，采用的是一种奴隶制时代的计数办法。候选人的屁股后边放一个粗瓷老碗，参加选举的人一人手里抓一把玉米豆儿，同意谁给谁屁股后面的碗里放一粒豆儿……

这一切，深深地刺痛了张克俭年轻的心，他手里攥着山中的石块久久不放，而心却和大山融在了一起：无论在哪里工作，都要全心全意为人民服务，做人民的公仆。

土改结束后，他奉调到陕西省委办公厅工作。这是一个高度集中和严密的机关，这里的每个干部都是经过挑选的，省委的指示、文件都要经过这里传到全省各地的党员和群众之中，任何微小的疏忽都会带来难以预料的失误。他在这里工作了二十多年，直到文化革命，他才被迫离开省委机关，下放劳动……

省委领导同志全心全意为人民服务的责任心和优良的工作作风，省委机关严密的工作制度和机关干部高度负责的工作态度，教育着他，也提高着他，他自觉地养成了一种工作态度——唯实、严谨、忘我、负责。

十年动乱结束后，他调到了省教育局。农村实行生产责任制还受到某些人的非难时，社会上有时也沸扬起山区中、小学生退学的原因是责任制导致的议论。张克俭听到了这些反映后，两道浓黑的眉毛拧成了疙瘩。他乘着公共汽车到了陕北，从陕北又到关中，他用一个多月时间深入了六个县的一些中小学和社队，写出了一万多字的调查报告——《农村

实行责任制以后中、小学面临的新情况、新问题》，用大量的事实说明：学生退学的原因是大锅饭造成的后遗症，并非责任制造成的。这是一篇从实际中来的发言，在教育部召开的座谈会上引起强烈反响，两年之后，被省委政策研究室评为优秀调查报告，获得甲等奖。

一九八四年上半年，他先后去岐山、户县、大荔、泾阳等县调查，同时派人考察了外地的教改经验，于同年八月份在西安召开了改革座谈会，制定了《关于改革中小学管理体制和管理办法的若干意见》（草案）。会议结束后的第二天，他又驱车去岐山、扶风、兴平等县征求各方面意见，逐段逐句进行修改。就分级办学、校长负责制、教师聘任制、岗位责任制等八个方面，提出了具体的改革意见。省政府九月三十日批准了这个文件，下发全省，受到教育系统各阶层的欢迎。各地、市改革试点单位在短时期内改变了过去多年形成的现在已不适应八十年代需要的作法，克服了办学过程中难以克服的种种弊端，人们欣喜地看到：改革，使教育的春天更加万紫千红，光彩夺目。

一九八四年初，整党开始后，张克俭提出：“要尽快地坚决地实行办学指导思想的转变和领导方法、工作作风的转变。抓好普及初等教育，发展职业教育和加强师范教育这三件大事。”他不仅抓规划，同时抓检查落实。省教育厅在合阳县进行了二十多天普及初等教育的检查验收试点工作之后，总结出了经验，在其他各县推行。各县根据自己的实际情况，以合阳县为榜样，制定出了普教的规划和实施办法，省教育厅及时地派出了督导员巡回检查、指导。同时，对教育经费的使用，进行了部分改革。一九八四年，省财政厅拨

给普教一千万元的修缮补助专款。张克俭坚决主张既要照顾经济困难的山区，又要鼓励干实事的地方。谁干就支持谁，大干大支持，小干小支持，不干不支持，使每一分钱都发挥每一分钱的作用，充分调动了各级办学的积极性。一些地方长期存在的“等、靠、要”思想得到很大的克服。经过一年的奋斗，全省有二十八个县（市、区）经过严格检查验收，达到了教育部规定的“四率”（入学率、巩固率、及格率、普及率）标准，普及水平居全国第八位。同时，有五十四个县实现了“一无两有”（校校无危房，班班有教室，学生人人有课桌椅）。

张克俭在抓改革的同时，十分重视师资培训工作。陕西地处祖国的西北地区，文化事业落后，全省三十万中小学教师合格或基本合格的只有百分之五十左右。张克俭同志清醒地认识到，教育事业的发展和提高，根本的一条是必须有一支较高水平的师资队伍做保证。为了有计划、有步骤地提高中小学师资队伍，他和厅里其他领导同志一起，研究提出筹建三个培训中心：扩建教育学院的基建规模，使之成为全省中学教师培训中心；在临潼筹建一所小学教师培训中心；在西安建立一所幼儿教师培训中心；三个中心和西安外语师专四足鼎立，使之在全省起骨干示范作用。这样各中心和各地、市的教育学院、进修学校、师范学校就形成一个完整的教师培训网，预计到一九九〇年，幼教和小教师资可基本达到合格，中教师资合格率可达百分之七十。

他在一九八四年年初，总结八三年工作、布置八四年任务时，要求全厅党员、干部：“要说实话，办实事、讲实效、做实千家，不要要花架子，不要搞一刀切，更不要搞浮

夸。真心实意地抓几件事情，抓出成效来。”从宏观到微观，他都非常重视。一九八四年秋，他到扶风县检查群众集资办学的问题，到达这个县时，已是晚上九点。这天晚上在教育局了解了全县的情况，第二天早上就去集资办学搞得好的乡镇和学校，可是，第二天早上他刚一开门，就有一位上访的教师。他连脸也没洗，就把这位教师让进房间。原来这个上访教师是当年分配来的学生，不安心农村教书，想到一个中等城市去。张克俭耐心地给这位教师做了思想工作。上访者走了后，他又给教育局的同志说：“你们了解一下，看他生活还有什么困难，要帮助克服，再就是要注意做好青年教师的思想工作。不要光讲大道理，要做得实在点，让他们心服口服，乐意为农村教育事业献身。”

张克俭从早上七点动身，晚上十一点返回县教育局，一天看了十七所正在修建的学校，每到一乡，都要和乡长、村长交谈。有几个乡、村干部反映，工程接近尾声，资金不足，直接影响着工程进度。晚上回到县教育局后，立即打电话给林季周副省长汇报了扶风集资办学的情况，并提出将普及初等教育奖励专款六万元提前拨给扶风县，以便工程如期竣工。林副省长很赞同他的意见。他又给省教育厅挂了电话，要求将款及时拨出。在省委、省政府领导同志的支持下，在各级党政部门、教育部门，特别是乡、村干部和广大群众的共同努力下，集资办学出现了好势头，一年半时间全省集资达两亿五千八百万元，相当于国家拨修缮专款六千七百万元的4.53倍。全省新建校舍二百二十零五千万平方米，维修校舍二百四十四万平方米，修筑围墙二百四十五万米，添置课桌四十二万九千张，课凳六十万零五千条。其中新建的中小