

回报 500万 学子



北京方向思维基础教育教学研究中心成果

高中英语

# 教材知识详解

必修1

外研版

【总主编】刘增利

课文详解 + 课后解答 + 英汉译注 + 时文品鉴

集教学精髓与课程资源之大成



北京出版社出版集团  
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



一网打尽系列

# 教材知识 详解

高中英语 必修1

外研版

总主编 刘增利  
学科主编 王立英  
本册主编 刘欣 张帆  
编者 刘欣 张帆 朱慧敏  
韩慧 张玉东 王茂维

 北京出版社出版集团  
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)  
 北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目(CIP)数据

教材知识详解: 外研版. 高中英语. 1: 必修 / 刘增利  
主编. —北京: 北京教育出版社, 2008. 7  
ISBN 978-7-5303-6620-2

I. 教… II. 刘… III. 英语课—高中—教学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 108731 号

## 一册图书 十分爱心

一场突如其来的地震, 瞬间夺取数万人的生命, 多少如花的生命还没有从书本中回过神来, 就被死神剥夺了生的权利。此时, 天地为之哭泣!

目睹废墟中那一册册散乱的书本, 我们在热泪盈眶的同时, 更行动起来, 尽己之力, 伸出援助之手, 决不迟疑!

万向思维在捐款捐物之外, 特推出“一册图书 十分爱心”的爱心捐助活动: 只要将你所购买任一册万向思维图书的版权页寄回, 我们就将向灾区人民捐献一毛钱。积小流而成江海, 只要我们众志成城, 抗震救灾, 这十分的爱心定能帮助灾区的孩子们早日摆脱地震的阴影, 重返崭新、明朗、坚实的教室, 圆梦!

通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维 (邮编 100083)

### 最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单(2008年1月10日)

#### “创意之星”一等奖

杜 舒(黑龙江肇东) 周佑海(陕西安康)

#### “创意之星”二等奖

薛 明(安徽宿州) 王辉仁(湖南衡阳) 花 宇(广西北海) 彭明松(湖南洞口)  
罗小波(四川江油) 宗大城(吉林辽源) 钟智全(湖北天门) 刘 欢(河南内黄)  
慕绪兵(甘肃镇原) 杨静茹(陕西宝鸡) 陈 博(湖北黄石) 蒲艳秋(广西南宁)  
熊 睿(江西丰城) 庾 蓉(四川遂宁)

#### 纠错王

胡佳高(湖北孝感) 余剑波(安徽黄山) 董 红(新疆吐鲁番)  
王威风(广东化州) 王振鹏(吉林通化)

中华人民共和国北京市海诚公证处

公证员

张文建

二〇〇八年一月二十九日

公证处

教材知识详解  
JIAO CAI ZHI SHI XIANG JIE

[高中英语必修1 外研版]

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组  
总 主 编 刘增利  
学科主编 王立英  
本册主编 刘 欣 张 帆  
责任编辑 穆 滢 李 珍  
责任审读 张玉东  
责任校对 伊红娟  
责任录排 杨洪武 汪元梅  
封面设计 魏 晋  
版式设计 廉 赢

出 版 北京出版社出版集团  
北京教育出版社  
发 行 北京出版社出版集团  
刷 印 陕西思维印务有限公司  
销 各地书店  
开 本 890 × 1240 1/32  
张 数 10  
印 数 300 千字  
版 次 2008 年 7 月第 1 版  
次 2008 年 7 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5303-6620-2/G · 6539  
定 价 14.80 元

版权所有 翻印必究

图书质量监督电话: 010-62380997 010-58572393 010-82378880 (含图书内容咨询)

# 教材知识详解

本书特点

《教材知识详解高中英语必修1·外研版》逐词、逐句、逐段详细讲解了课本中所有的语言点和知识点,在有限的空间内将单元重点、难点和考点“一网打尽”;书中注重基础知识的延伸拓展和对已学知识的归纳总结,适合各种能力学生的学习和使用;最新的高考试题、高考资讯的介绍,更增添了本书的分量;同时采用热点新闻、幽默故事、经典篇章等学生喜闻乐见的材料作为学习素材,激发学习兴趣,促进全面发展。

## 单元准备

以轻松的对话引入单元话题,以鲜活的素材补充课本内容,以明晰的脉络归纳语言要点,从而利于你进行全局性的学习规划。

## 语言点详解

通过生词词组、语段句型、词汇、语音、交际用语、语法等栏目,来系统梳理课本内容,全面剖析重点难点,拓展延伸相关知识,点拨解题误区、盲点,最终让你形成综合的语言能力。

◆ MODULE 1 My First Day at Senior High ◆

## MODULE 1 My First Day at Senior High

### A——单元准备

#### 语言目标 (Language Goals)

Natural abilities are like natural plants that need pruning by study.

#### 相关链接 (Resource Center)

英国的教育体制

国立中小学 (State School)

国立中小学的经费由政府发给,提供免费教育。英国政府的视学官每四年审查所有国立中

#### 知识网络结构 (Knowledge Structure)

重点单词	academic /ˌæksə'demɪk/ adj. 学术的 province /'prɒvɪns/ n. 省 enthusiastic /ɪn,θjuː'zi:stɪk/ adj. 热心的	embarrassing /ɪm'berəsɪŋ/ adj. 令人尴尬的;令人难堪的 technology /tek'nɒlədʒi/ n. 技术
------	--	--

### B——课文详解

#### INTRODUCTION

#### 语言点详解——生词和词组 (Words & Phrases)

academic /ˌæksə'demɪk/ adj. ①Of theoretical interest only 学术的 ②connected with education, especially studying in schools and universities 学业的, 教学的

(1) academic 做形容词, 意为“学术的”, 与实践性、技术性相对。例如:

#### 语言点详解——语段句型 (Explanations)

3. The teacher is a very enthusiastic woman called Ms Shen. 我们的老师姓沈, 是一位很热情的女士。

(1) 本句中...called Ms Shen 是过去分词短语做定语, 与其修饰的词是被动关系, 作用相当于定语从句...who is called Ms Shen. 例如:

链接高考

► (湖南高考·2008) The trees \_\_\_\_\_ in the storm have been moved off the road.

A. being blown down B. blown down C. blowing down D. to blown down

【解析】B 本题考查非谓语动词词组后置定语用法。这里表示被动完成, 应该

#### GRAMMAR 1

#### 语法规律总结 (Grammar)

一般现在时

1. 一般现在时的基本用法

(1) 表示经常性、习惯性的动作; 表示现在的状态、特征和真理。句中常用 often, usually, every



### 综合技能

从听、说、读、写四方面创设考试情景,考查学生对所学知识的掌握情况,详细、经典的答案解析启迪思维、深化理解,让你做到举一反三、触类旁通。

高中英语必修1 外研版

day 等时间状语。例如:

#### LISTENING AND VOCABULARY

##### 词汇知识总结 (Vocabulary)

构词法

派生法 (derivation) 是英语主要的构词法。是借前缀或后缀之助,产生出同根词 (derivative words), 主要同根词有名词、形容词和动词三种。同根词是由词根加词根

#### PRONUNCIATION & SPEAKING

##### 语音知识总结 (Pronunciation)

-ed 的读音规则

口诀:清后 /t/, 元音 /d/, /t/ /d/ 之后读 /ɪd/

1. 在清辅音 /p/ /k/ /t/ /s/ /ʃ/ /p/ /tʃ/ 后读 /t/。例如:

■ asked /ɑ:kt/    ■ helped /help/    ■ watched /wɒtʃ/

#### C 综合巩固

##### I 综合技能 (Integrating Skills)

###### 词汇和语法 (Vocabulary & Grammar)

一、根据句意及首字母补全单词

1. Give these tickets to Alice and Mary. They are e\_\_\_\_\_ fans of that movie star.

##### II 高考命题探究 (Exploration)

1. The plane \_\_\_\_\_ at 7:00 p. m., so I have to be at the airport by 6:40 at the latest.

A. has left    B. would leave    C. will have left    D. leaves

【解析】D 按时间来或日程来安排将要发生的事,常用一般现在时表示将来。

##### III 智慧园 (Wisdom Garden)

###### 跨课程应用 (Cross-Curriculum Application)

请根据图形 A、B 判断出图 C 的形状。



Answer: \_\_\_\_\_

###### 经典之窗 (Classic Window)

【背景介绍】安伯托·艾柯 (Umberto Eco, 1932— ) 是一位享誉世界的意大利著名作家,现任教于博洛尼亚大学。其学术研究涉猎广泛,撰写过多部著作,被认为是“20 世纪后半期最耀眼的挑战者”。

###### 学校的挑战

Umberto Eco

Life is full of challenges. School has to be the

most challenging obstacle in the lives of youth today.

Elementary school brings about a few challenges

characteristic of those years spent there. There's

生活处处有挑战。如今,年轻人所面临的最大的挑战莫过于学校。

小学期间的挑战充满哪个时代的气息。对于每个孩子来说,给各种线条上色,无疑如临大

### 走近高考

研究高考走向,预测高考试题;演练高考真题,探究命题趋势,实现能力迁移。

### 智慧园

跨课程应用、诠释学科融合的最新思想,让你学会用英语解决实际问题;热点聚焦,让你与地道英语零距离接触;自我评价从诊断、激励和发展出发,充分体现个性化学习理念。



语文	高石曾 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海 周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓春 张丽萍 常 涓 刘月波 仲玉江 苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世 张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁 李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛 王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵玉珊 张德颀 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君
数学	张 鹤 郭根秋 程 震 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华 尉宋卿 张 诚 石罗栓 李云雪 唐军平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟 程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉育刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章 刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞 宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志风 耿宝柱 李晚洁 张志华 赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红 程关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政 孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震
英语	黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 勃 郭玉芬 陶 晶 赵铁英 王开宇 衣彤彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍 曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞
物理	陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维斌 郑合群 赵 炜 成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 董德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉 王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火
化学	吴海君 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋 王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 顾俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹 魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰
生物	徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅
政治	徐兆泰 傅清秀 罗 震 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚 张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满
历史	谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵
地理	李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 琨 孟胜修 丁伯敏 高 枫 卢李琦 史纪春 魏迎春 李 薇

# 万向思维学术委员会

<p>北京</p> <p>王大陆 语文特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>北京市陈经纶中学(原单位)</li> <li>享受国务院特殊津贴专家、北京市语文教学研究会常务理事</li> </ul>	<p>江苏</p> <p>曹惠玲 生物高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>江苏省教研室(原单位)</li> <li>全国生物学教学专业委员会常务理事</li> </ul>	<p>湖南</p> <p>杨慧仙 化学高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>湖南省教科院(原单位)</li> <li>全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长</li> </ul>
<p>北京</p> <p>徐兆泰 政治特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>北京市教育科学研究院(原单位)</li> <li>曾为11年全国高考命题人</li> </ul>	<p>浙江</p> <p>全鹏 物理特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>浙江省杭州市教育局教研室</li> <li>浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长</li> </ul>	<p>湖南</p> <p>周华辅 数学高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>湖南省教科院</li> <li>湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初中数学毕业会考命题主持人</li> </ul>
<p>北京</p> <p>孟广恒 历史特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>北京市教育科学研究院(原单位)</li> <li>全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长</li> </ul>	<p>浙江</p> <p>施储 数学高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>浙江省杭州市教育局教研室</li> <li>浙江省中学数学分会副会长</li> </ul>	<p>广西</p> <p>彭运锋 副研究员</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>广西教育学院</li> <li>广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员</li> </ul>
<p>北京</p> <p>郭正权 地理特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>北京市教育科学院研究院(原单位)</li> <li>全国地理教学专业委员会理事</li> </ul>	<p>安徽</p> <p>章潼生 语文高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安徽省合肥市教育局教研室</li> <li>安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长</li> </ul>	<p>广西</p> <p>邓雅学 语文特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>广西省南宁市教科所</li> <li>广西省南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任</li> </ul>
<p>河北</p> <p>潘鸿章 教授</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>河北师范大学化学系(原单位)</li> <li>享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事</li> </ul>	<p>重庆</p> <p>李开珂 数学高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>重庆市教科院</li> <li>重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事</li> </ul>	<p>四川</p> <p>刘志国 数学特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>四川省教科所(原单位)</li> <li>全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学数学教学专业委员会理事长</li> </ul>
<p>山西</p> <p>田秀忠 语文高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>山西省太原市杏花实验中学</li> <li>语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师</li> </ul>	<p>福建</p> <p>李松华 化学高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>福建省教育厅普教教研室(原单位)</li> <li>全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学专业委员会副理事长兼秘书长</li> </ul>	<p>贵州</p> <p>龙纪文 副研究员</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>贵州省教科所</li> <li>全国中学语文教学专业委员会学术委员、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长</li> </ul>
<p>山西</p> <p>高培英 地理特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>山西省教科所(原单位)</li> <li>山西省地理教学专业委员会理事长</li> </ul>	<p>福建</p> <p>江敬润 语文高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>福建省教育厅普教教研室</li> <li>全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学科教学研究会副理事长</li> </ul>	<p>贵州</p> <p>申董行 政治特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>贵州省教科所(原单位)</li> <li>教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编</li> </ul>
<p>辽宁</p> <p>林淑芬 化学高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>辽宁思维学会考试研究中心(原单位)</li> <li>中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问</li> </ul>	<p>河南</p> <p>陈达仁 语文高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>河南省基础教育教研室(原单位)</li> <li>河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事</li> </ul>	<p>云南</p> <p>李正满 政治特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>云南省昆明教育学院(原单位)</li> <li>云南省教育厅师处全省中小学教师校本培训项目专家</li> </ul>
<p>吉林</p> <p>毛正文 副教授</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>吉林省教育学院(原单位)</li> <li>全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长</li> </ul>	<p>湖北</p> <p>胡明道 语文特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>湖北省武汉市第六中学</li> <li>全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文专业委员会学术委员</li> </ul>	<p>甘肃</p> <p>周雪 物理高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>甘肃省教科所</li> <li>中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事</li> </ul>
<p>黑龙江</p> <p>朱靖 副研究员</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>黑龙江省教育学院</li> <li>黑龙江省中学化学教学专业委员会秘书长</li> </ul>	<p>湖北</p> <p>夏正成 化学特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>湖北省教学研究室</li> <li>全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员</li> </ul>	<p>新疆</p> <p>王光普 化学高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>乌鲁木齐市教研中心(原单位)</li> <li>新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长</li> </ul>

## ● 你的专家朋友

请与他们联系，专家邮箱：[zhuanjia@wxsw.cn](mailto:zhuanjia@wxsw.cn)

### 王乐君 英语特级教师



原单位：北京市第十五中学  
担任北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任；高考命题研究专家。

王乐君

### 吴敏全 英语特级教师



所属单位：广东省教育厅教研室  
担任中国教育学会外语教学专业委员会常务理事；曾任湖南省教科所教研员。

吴敏全

### 邢凌初 英语特级教师



所属单位：安徽省合肥市教育局教研室  
安徽省教育学会外语教学研究会副理事长。

邢凌初

### 郑中和 英语高级教师



所属单位：重庆市教科院  
担任重庆市翻译学会理事，重庆市教育学会外语教学研究会常务理事、学术委员会主任，全国基础教育研究中心特聘研究员。

郑中和

### 卢萍 英语高级教师



所属单位：新疆乌鲁木齐市教研中心  
新疆师范大学实习学员培训教师，新疆教育学院、乌鲁木齐市成人教育学院继续教育学院客座教师。

卢萍

### Paul Mulroney (加) 交际口语培训专家



简介：在加拿大曾参与多年的阅读推广活动并从事对外口语教学。他来到中国后曾受聘于多所中学从事英语教学工作，并在各大城市举办文化交流巡回讲座，以其广博的学识、幽默的教法深受广大学生的喜爱。

Paul Mulroney

### Vera Vender Zee (美) 外籍教授



简介：曾执教于北京语言大学。在我国从事包括精读、泛读、综合英语、听力、会话、翻译、英美文学等课程在内的教学，还同时负责学生英语第二课堂的组织与教学工作。

vera vender zee

### Chip Belly (美) 听力、口语培训专家



简介：在我国数家大型语言培训中心举办大型免费讲座或进行一对一的听力、口语培训；参与我国多家语言文化机构组织的英语教学研讨及文化交流活动；参与编写语言培训教材及录制相关语音材料。

chip belly





**谢尼** 2005年陕西文科状元

北京大学光华管理学院2005级  
 星座：白羊座  
 个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书  
 光荣的荆棘路：电子琴过八级  
 状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



**傅必振** 2005年江西理科状元

清华大学电子工程系2005级  
 星座：巨蟹座  
 个人爱好：足球、音乐  
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖  
 状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



**程相源** 2005年黑龙江理科状元

北京大学光华管理学院2005级  
 星座：天秤座  
 个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球  
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖  
 状元诀：超越自我，挑战极限。



**任飞** 2005年黑龙江文科状元

北京大学光华管理学院2005级  
 星座：天秤座  
 个人爱好：读书、看电视、散步  
 状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多久。



**林小杰** 2005年山东文科状元

北京大学光华管理学院2005级  
 星座：水瓶座  
 个人爱好：足球、篮球  
 光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部  
 状元诀：把简单的事做好。



**吴倩** 2005年云南文科状元

北京大学光华管理学院2005级  
 星座：处女座  
 个人爱好：电影、旅游  
 状元诀：悟性+方法+习惯=成功



**孙田宇** 2005年吉林文科状元

北京大学光华管理学院2005级  
 星座：水瓶座  
 个人爱好：读书、上网、看漫画  
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖  
 状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。



**冯文婷** 2005年海南文科状元

北京大学光华管理学院2005级  
 星座：水瓶座  
 个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌  
 光荣的荆棘路：英语奥赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖  
 状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



**林巧琳** 2005年港澳台联考状元

北京大学光华管理学院2005级  
 星座：巨蟹座  
 个人爱好：健身(yoga)、钢琴  
 状元诀：踏实+坚持



**朱仁杰** 2003年上海免试录取生

清华大学机械工程系2003级  
 星座：水瓶座  
 个人爱好：各种体育运动  
 光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖、北京市大学生物理竞赛特等奖、全国高中数学竞赛二等奖；系科研部部长  
 状元诀：良好的心理，出众的发挥。

# 总主编寄语

## 一网打尽

既给鱼又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫；学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时更充分发掘智力的潜能。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授之以渔则解一生之需。

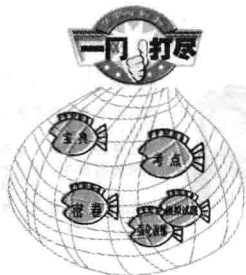
本套书正是以这样全新的理念诠释课程改革和教学精神，在教育图书领域率先提出“知识+文化”的更高目标。以课程改革精神为依据，与现行高中最新教材配套，高屋建瓴地把握教材但又不局限于教材，将应试能力和人文素养巧妙结合起来，做到围绕重点、突破难点、找准盲点，集中突破。

“车无双轮不行，鸟无双翼不飞。”英语学习的双轮、双翼就是通过听、说、读、写来提升学生的综合语言能力。听和读是通过语言活动理解和吸收的技能，说和写是通过语言活动表达的技能。本书的最大特色在于同时兼顾了这几个方面，在注重基础知识的同时，力求最大限度地给学生提供一个用英语思维、用英语表达、用英语交流的平台，从而提高学生的语言运用和交际能力。本书从语言点详解到综合技能测试题，都根据每个单元的重点、难点和考点巧设问题，讲解、点拨精辟透彻，力图让学生在最短的时间内充分领会，达到举一反三、触类旁通的目的。同时从单元主题出发全面链接相关资料，介绍了所学语言国家的文化意识和价值观念，真正实现了对教材知识的前后衔接和融会贯通。

大哲学家休谟说过：“一切学科对于人类或多或少地有些联系，任何科学似乎与人性离得很远，但它们总是通过这样或者那样的途径回到人性。”可以想见，学科的专业化和融合趋势的并存将是未来的发展方向。而英语作为一门语言，除了是一种交际的工具外，也是一种直接获取相关信息的工具，是其他学科知识交流的工具，为此我们在书中特设了跨课程应用这个栏目，将其他学科的知识融入了英语的学习中，让学生学会用英语解决实际问题。同时还为学生提供了大量课外知识，增加了经典英文篇目的阅读和热点新闻等学生感兴趣的话题，力求在提高学生学习兴趣的同时，使其掌握地道的英语。我们希望本书能成为同步学习的良师，同时兼有掌上图书馆的功效。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”祝愿我们的读者在经过一番奋力拼搏之后，有一个远大的前程和光明的未来！

刘增利  
2008年元月  
于清华大学



# CONTENTS 目录

## MODULE 1 My First Day at Senior High

A——单元准备 .....	(1)
B——课文详解 .....	(4)
INTRODUCTION .....	(4)
READING AND VOCABULARY .....	(4)
GRAMMAR 1 .....	(17)
LISTENING AND VOCABULARY ...	(20)
GRAMMAR 2 .....	(24)
PRONUNCIATION & SPEAKING ...	(25)
WRITING .....	(26)
EVERYDAY ENGLISH AND FUNCTION .....	(28)
CULTURAL CORNER .....	(29)
C——单元巩固 .....	(33)
I 综合技能 .....	(33)
II 高考命题探究 .....	(38)
III 智慧园 .....	(38)
答案与解析 .....	(41)

## MODULE 2 My New Teachers

A——单元准备 .....	(43)
B——课文详解 .....	(46)
INTRODUCTION .....	(46)
READING AND VOCABULARY .....	(50)
GRAMMAR .....	(68)
SPEAKING .....	(71)
LISTENING AND VOCABULARY ...	(71)
PRONUNCIATION .....	(75)
FUNCTION AND SPEAKING .....	(76)

EVERYDAY ENGLISH .....	(77)
WRITING .....	(79)
CULTURAL CORNER .....	(82)
C——单元巩固 .....	(86)
I 综合技能 .....	(86)
II 高考命题探究 .....	(90)
III 智慧园 .....	(91)
答案与解析 .....	(94)

## MODULE 3 My First Ride on a Train

A——单元准备 .....	(96)
B——课文详解 .....	(99)
INTRODUCTION .....	(99)
READING AND VOCABULARY ...	(101)
GRAMMAR 1 .....	(113)
FUNCTION .....	(115)
VOCABULARY .....	(116)
READING AND SPEAKING .....	(118)
GRAMMAR 2 .....	(123)
LISTENING .....	(123)
WRITING .....	(124)
PRONUNCIATION .....	(125)
EVERYDAY ENGLISH .....	(126)
CULTURAL CORNER .....	(128)
TASK .....	(130)
C——单元巩固 .....	(131)
I 综合技能 .....	(131)
II 高考命题探究 .....	(135)
III 智慧园 .....	(136)
答案与解析 .....	(139)

# CONTENTS 目录

## MODULE 4 A Social Survey—My Neighbourhood

A—单元准备 .....	(141)
B—课文详解 .....	(144)
INTRODUCTION .....	(144)
READING AND VOCABULARY ...	(148)
GRAMMAR 1 .....	(159)
LISTENING AND VOCABULARY ...	(162)
GRAMMAR 2 .....	(165)
PRONUNCIATION .....	(167)
WRITING .....	(168)
EVERYDAY ENGLISH .....	(169)
FUNCTION AND SPEAKING ...	(170)
CULTURAL CORNER .....	(171)
C—单元巩固 .....	(177)
I 综合技能 .....	(177)
II 高考命题探究 .....	(182)
III 智慧园 .....	(183)
答案与解析 .....	(185)

## MODULE 5 A Lesson in a Lab

A—单元准备 .....	(188)
B—课文详解 .....	(192)
INTRODUCTION .....	(192)
VOCABULARY AND SPEAKING ...	(194)
GRAMMAR 1 .....	(198)
READING AND VOCABULARY ...	(200)
VOCABULARY .....	(215)
LISTENING AND WRITING .....	(216)
GRAMMAR 2 .....	(217)
PRONUNCIATION .....	(217)
EVERYDAY ENGLISH .....	(220)

FUNCTION .....	(221)
CULTURAL CORNER .....	(222)
C—单元巩固 .....	(226)
I 综合技能 .....	(226)
II 高考命题探究 .....	(231)
III 智慧园 .....	(232)
答案与解析 .....	(234)

## MODULE 6 The Internet and Telecommunications

A—单元准备 .....	(237)
B—课文详解 .....	(240)
INTRODUCTION .....	(240)
READING AND VOCABULARY ...	(242)
GRAMMAR 1 .....	(255)
LISTENING AND VOCABULARY ...	(256)
PRONUNCIATION .....	(259)
GRAMMAR 2 .....	(260)
WRITING .....	(263)
SPEAKING AND READING .....	(269)
FUNCTION .....	(270)
EVERYDAY ENGLISH .....	(271)
CULTURAL CORNER .....	(273)
TASK .....	(275)
C—单元巩固 .....	(276)
I 综合技能 .....	(276)
II 高考命题探究 .....	(279)
III 智慧园 .....	(280)
答案与解析 .....	(282)
附录 1 .....	(285)
附录 2 .....	(291)
附录 3 .....	(302)

# MODULE 1 My First Day at Senior High

## A 单元准备

### 语言目标(Language Goals)

Natural abilities are like natural plants  
that need pruning by study.

——Francis Bacon

天生的才干如同天生的植物一样,需要靠学习来修剪。

——弗朗西斯·培根

\* \* \* \* \*

**知识与技能(Knowledge & Skills):** 同学们,你们会向别人介绍自己的学校和班级的情况吗?你知道英语国家的教育体系与我们的不同之处吗?开学第一天和同学见面的时候应该谈些什么话题,怎么说,你们是否掌握了呢?(答案见页末)

1. —Mr Smith, let me \_\_\_\_\_ my new friend Mike \_\_\_\_\_ you.

—Nice to meet you, Mike.

—Nice to meet you, too.

2. —\_\_\_\_\_ will you learn this term?

—About 7. Chinese, maths, English, physics, chemistry and so on.

3. —\_\_\_\_\_ between this textbook and the one you used at Junior High School?

—Let me see. It's more difficult, I think.

4. —\_\_\_\_\_ find most difficult about English?

—I find it most difficult to remember new words.

5. —\_\_\_\_\_ Senior High teachers similar \_\_\_\_\_ Junior High teachers?

—Yes, they are.

\* \* \* \* \*

**语法(Grammar):** 1. 复习一般现在时的三种不同用法。

2. 学习以-ing 和-ed 结尾的形容词。

### 参考答案(Key)

1. introduce; to      2. How many subjects      3. What's the difference  
4. What do you      5. Are; to

## 相关链接(Resource Center)

## 英国的教育体制

## 国立中小学(State School)

国立中小学的经费由政府拨给,提供免费教育。英国政府的视学官每四年审查所有国立中小学一次,确保学校能维持一定的水平。小学在校学生年龄为5至11岁(1年级至6年级),中学为11至18岁(7年级至13年级)。学生在16岁时(即11年级末)会参加普通中学教育文凭考试(GCSE 简称 O Level 考试)。12年级至13年级(英文又称 Six Form,中文也称中六)不是强制性教育,学生可以选择学习的课程,13年级末学生会参加普通教育文凭中学高级程度及高级补充程度考试(GCEA/AS Level 简称 A/AS Level 考试,AS 课程相当于半个 A 课程)。合格的 A Level 考试结果是大学入学的必备要求,不同的大学及不同的专业会有不同的分数要求。

## 私立中小学(Independent School)

英国的私立中小学具有较高的平均水准,但不提供免费教育,经费来自学费和捐款。这些私立学校也需向政府注册,其学制与国立学校相似。英国有2000多所私立学校提供小学、预备中学、中学及 Six Form 课程(即 A Level 课程,也就是12和13年级的课程),大部分私立学校提供住宿。英国私立学校的收费根据地域、学校类别及声誉而不同。

## 高等院校(College &amp; University)

英国共有120多所高等院校,有的称为某某大学,也有的称为某某学院,此类学院并非延续教育学院,都属大学性质。哪些学校属于大学,哪些学校属于延续教育学院并不能根据其名字来确定。比如伦敦大学的伦敦大学学院,牛津大学的三一学院都是世界一流的大学。牛津大学、剑桥大学和伦敦大学等都只是一些名誉性的机构,其所属各学院实际上都是彼此独立的大学。

英国的大学都是国立大学,其经费主要由国家拨给,部分则来源于学生学费和研究项目收入。因此,英国各大学的教学与研究的质量,由英国政府的相关高教部门控制。课程的设立及学位的授予,均需经过一系列的审核、评审手续。根据不同的专业分类,政府指定的视学官定期对各大学进行检查。检查分教学和研究两种,检查的结果将使质量差的课程或学位面临关闭,研究资助的数量也根据检查结果来确定。

英国的高等院校可以授予以下几种文凭及学位:高等文凭,学士,各种硕士,博士。学费根据专业类别、声誉及地域而不同,一般为每年6500英镑至11000英镑不等。

另外值得一提的是高等文凭的入学要求低于学士学位的入学要求,对于申请学士学位课程有一定困难的学生可以申请高等文凭课程(学制两年),当完成两年的高等文凭课程后,学生可向所在系要求继续注册学士学位课程,进入学士学习的第二年级,再学习两年的学士学位课程并完成论文,这样可四年获得学士学位。有些大学院系也提供一年类似大学预科的学习,之后进入同系的本科学习。

## 1 知识网络结构图 (Knowledge Structure)

重点 单 词	<p>academic /,ækə'demɪk/ <i>adj.</i> 学术的</p> <p>province /'prɒvɪns/ <i>n.</i> 省</p> <p>enthusiastic /ɪn,θju:zɪ'æstɪk/ <i>adj.</i> 热心的</p> <p>amazing /ə'meɪzɪŋ/ <i>adj.</i> 令人吃惊的;令人惊讶的</p> <p>information /,ɪnfə'meɪʃn/ <i>n.</i> 信息</p> <p>website /'web,sɑ:t/ <i>n.</i> 网站;网址</p> <p>brilliant /'brɪljənt/ <i>adj.</i> (口语)极好的</p> <p>comprehension /,kɒmpri'hensjən/ <i>n.</i> 理解;领悟</p> <p>instruction /ɪn'strʌkʃn/ <i>n.</i> (常做复数)指示;说明</p> <p>method /'meθəd/ <i>n.</i> 方法</p> <p>bored /bɔ:d/ <i>adj.</i> 厌烦的;厌倦的</p> <p>embarrassed /ɪm'bærəst/ <i>adj.</i> 尴尬的;难堪的;困窘的</p> <p>attitude /'ætɪ,tju:d/ <i>n.</i> 态度</p> <p>behaviour /br'heɪvjə/ <i>n.</i> 行为;举动</p> <p>previous /'pri:vɪəs/ <i>adj.</i> 以前的;从前的</p> <p>description /dr'skrɪpʃn/ <i>n.</i> 记述;描述</p> <p>amazed /ə'meɪzd/ <i>adj.</i> 吃惊的;惊讶的</p>	<p>embarrassing /ɪm'bærəsɪŋ/ <i>adj.</i> 令人尴尬的;令人难堪的</p> <p>technology /tek'nɒlədʒɪ/ <i>n.</i> 技术</p> <p>impress /ɪm'pres/ <i>vt.</i> 使印象深刻</p> <p>correction /kə'rekʃn/ <i>n.</i> 改正;纠正</p> <p>encouragement /ɪn'kʌrɪdʒmənt/ <i>n.</i> 鼓励;激励</p> <p>enjoyment /ɪn'dʒɔɪmənt/ <i>n.</i> 享受;乐趣</p> <p>fluency /'flu:ənsɪ/ <i>n.</i> 流利;流畅</p> <p>misunderstanding /,mɪsʌndə'sændɪŋ/ <i>n.</i> 误解</p> <p>disappointed /,dɪsə'pɔɪntɪd/ <i>adj.</i> 失望的</p> <p>disappointing /,dɪsə'pɔɪtɪŋ/ <i>adj.</i> 令人失望的</p> <p>system /'sɪstəm/ <i>n.</i> 制度;体系;系统</p> <p>teenager /'ti:n,eɪdʒə/ <i>n.</i> 少年</p> <p>disappear /,dɪsə'piə/ <i>vi.</i> 消失</p> <p>move /mu:v/ <i>vi.</i> 搬家</p> <p>assistant /ə'sɪstənt/ <i>n.</i> 助手;助理</p> <p>cover /'kʌvə/ <i>vt.</i> 包含</p> <p>diploma /dr'pləʊmə/ <i>n.</i> 文凭;毕业证书</p>
重点 短 语	<p>be similar to 和……相似/相像</p> <p>nothing like 一点儿也不像</p> <p>by oneself 独自</p> <p>in a...way 以一种……方式</p> <p>in other words 换句话说</p>	<p>look forward to 期待;盼望</p> <p>at the start/end of 在……开始/结束的时候</p> <p>go to college 上大学</p> <p>be divided into 被(划)分成……</p> <p>take part in 参加</p>
交 际 用 语	<p><b>表达态度 (attitudes) 和感情 (emotions)</b></p> <p>I like Chinese because I enjoy reading stories and poems.</p> <p>I think...important/difficult because ...</p> <p>The English class is really interesting.</p> <p>The teachers are very enthusiastic and friendly and the classrooms are amazing.</p> <p>How are you doing?</p> <p>What about...?</p>	
语 法	<p>1. 复习一般现在时的三种不同用法。</p> <p>2. 学习以-ing 和-ed 结尾的形容词。</p>	
写 作	<p>运用本单元所学过的时态和句型,写一篇介绍自己学校情况的文章。</p>	

## B ——— 课文详解

## INTRODUCTION

## 语言点详解——生词和词组 (Words &amp; Phrases)

**academic** /,ækə'demɪk/ *adj.* ① of theoretical interest only 学术的 ② connected with education, especially studying in schools and universities 学业的, 教学的

(1) **academic** 做形容词, 意为“学术的”, 与实践性、技术性相对。例如:

■ academic freedom 学术自由

■ The question is purely academic, so I don't know how to answer it.

这个问题是纯学术性的, 我不知道怎么回答它。

(2) **academic** 做形容词, 还可表示“教学的, 学业的”, 尤指与学校教育相关的, 常用于名词前。例如:

■ The students return in October for the start of the new academic year.

学生于10月返校, 开始新学期的学习。

■ People like Beijing, with its academic atmosphere.

人们喜欢北京, 喜欢其学术氛围。

(3) 同根词: **academy** *n.* 专科医院                      **academician** *n.* 院士; 学会会员  
**academically** *adv.* 学术上; 理论上; 以学术态度

(4) 同义词: **theoretical** *adj.* 理论的

## READING AND VOCABULARY

## 语言点详解——生词和词组 (Words &amp; Phrases)

1. **province** /'prɒvɪns/ *n.* one of the large areas which some countries are divided, and which usually has its own local government 省

(1) **province** 做可数名词, 意为“省”, 是一个国家大的行政权力区域。例如:

■ Shandong Province 山东省

■ Henan Province 河南省

■ People from different provinces can easily make friends here.

来自不同省份的人们可以很容易地在这里交到朋友。

(2) 相关词汇: **county** *n.* 县; 郡      **district** *n.* 地区; 区域      **suburb** *n.* 郊区; 市郊

(3) 同义词: **area/kingdom** *n.* 地区/领域; 界

2. **enthusiastic** /ɪn,θju:zɪ'æstɪk/ *adj.* feeling or showing a lot of excitement and interest about sb/sth 热心的

(1) **enthusiastic** 做形容词, 意为“热心的; 热情的; 热烈的; 满腔热忱的”, 常与介词 about, over 和 for 连用。例如:

■ She is an enthusiastic girl and often helps those in trouble.



她是一个热心的女孩,经常帮助有困难的人。

■ The famous singer was enthusiastic for singing when he was young.

那个著名歌手小的时候就对唱歌很感兴趣。

■ He became enthusiastic about classical music. 他变成了一个古典音乐迷。

(2) 同根词: *enthusiasm* *n.* 狂热; 热心

(3) 同义词: *eager/interested* *adj.* 渴望的/热心的

反义词: *indifferent* *adj.* 冷漠的; 不关心的

3. **amazing** /ə'meɪzɪŋ/ *adj.* very surprising, especially in a way that makes you feel pleasure or admiration 令人吃惊的; 令人惊讶的

(1) **amazing** 做形容词, 意为“令人吃惊的”, 通常用来描述某个事物或某件事情。

例如:

■ the amazing sight 令人惊讶的景象

■ the amazing talent 令人惊异的才能

■ The amazing news made everyone present dumbfounded.

那令人吃惊的消息使每个到场的人目瞪口呆。

(2) 同根词: *amaze* *vt.* 使惊讶     *amazed* *adj.* 吃惊的

*amazement* *n.* 吃惊     *amazingly* *adv.* 令人吃惊地

(3) 同义词: *surprising/astonishing* *adj.* 令人吃惊的

4. **information** /ˌɪnfə'meɪʃn/ *n.* facts or details about sb/sth 信息; 消息

(1) **information** 做不可数名词, 意为“信息”, 经常与介词 *on/about* 连用。例如:

■ statistical information 统计信息     ■ IT = information technology 信息技术

■ You can learn some information about the Great Wall from the travel service.

你可以从旅行社那里了解一些关于长城的情况。

(2) 常用搭配: ◆ a piece of information 一则消息

◆ provide/give/pass on information 提供/给予/传递信息

◆ collect/gather/receive/obtain information 收集/搜集/接收/得到信息

◆ an information desk/office 问询处, 情报室

(3) 同根词: *inform* *vt.* 通知

(4) 同义词: *message/news* *n.* 口信; 讯息/消息

【注意】**message** 做可数名词, 意为“口信; 讯息”; 而 **news** 表示“消息”, 是不可数名词。例如:

■ Shall I take a message for you, Mike? 迈克, 你要我给你传话吗?

■ The news that our team had lost the match made us disappointed.

我们队输球的消息使我们很失望。

#### 链接高考

► (陕西高考·经典) Here are the information about Manchester University. (改错)

【解析】**are**→**is** **information** 是不可数名词, 在这里做主语, 因而做谓语的系动词