

TONGBUXUEXI



经山东省中小学教材审定委员会审查通过

同步学习

思想品德

七
年
级
上



明天出版社
MINGTIANCHUBANSHE



TONGBUXUEXI

同步学习

思想品德

七年级上

本书编写组



明天出版社
MINGTIANCHUBANSHE

总编辑张洪海)表示,将以出全安主... 要付出艰辛的劳动... 中... 三...

15. 林琳的自立精神... 缺乏自立... 天任... 自立... 自立... 自立... (5分)

尽管林琳的依赖习惯与父母的教育方式有关,但她应该自觉克服依赖习惯,学会自立。一个缺乏自立精神的人,处处依赖他人,在困难和挫折面前畏惧和退缩,不可能成为生活的强者。林琳要认识到依赖的危害,在生活中积极锻炼,从小事做起,提高自己的自立能力。(5分)

同步学习

四、请你解释(共10分)

思想品德

七年级上

16. 不幸和挫折是坏事... 面对挫折,如果我们能够战胜挫折,就有可能变... 问题的关键在于我们是否具有承受挫折的能力和积极战胜挫折的态度。(4分)

如果我们能够战胜挫折... 明天出版社出版
(济南经九路胜利大街39号)

如果我们缺乏... <http://www.sdpress.com.cn>
我们的意志,使人... <http://www.tomorrowpub.com>

山东省新华书店发行 济宁市火炬书刊印务中心印刷

17. 杨国一... 有信心... (4分)

880 × 1230 毫米 32 开本 5.5 印张 163 千字

2007 年 7 月第 1 版 2008 年 8 月第 2 版第 2 次印刷

杨利伟——具有健康的心态,具有创新精神,过硬的技术,坚忍不拔的能力。(4分)

ISBN 978 - 7 - 5332 - 5412 - 4

定价:5.50 元

18. 地震... 如有印装质量问题,请与印刷厂调换。

情境二:立即用毛巾或手帕、衣服捂住口、鼻,防止烟呛入呼吸道。

说明

TONGBUXUEXI

从2001年秋季开始,新一轮基础教育课程改革实验在全国正式启动,新的《课程标准》,新的实验教材,新的教学理念,改变了老师们的教学行为,也改变了同学们的学习行为。为适应新课程改革的需要,帮助同学们更好地用科学的方法掌握学科知识体系,培养学生的创新精神和实践能力,济宁市教研室组织具有丰富教学经验的中学教师和教研人员,精心编写了这套《同步学习》系列丛书。

本书充分体现了新课程改革的理念和特点,正确处理传授知识与培养能力的关系,注重培养学生的独立性和自主性,引导学生质疑、调查、探究,促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。

本书强调以课程标准为依据,从实验教材出发,适当向外拓展,力求全面体现国家对不同阶段的学生在“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”等方面的基本要求。

本书最大的特点是与教学同步,依据教材内容进行编排,有利于学生在课上或课下对所学教材进行巩固和测评,迅速把所学知识转化为能力。

由于时间和水平所限,不足之处,望同学们批评指正,以便进一步修改完善。

编 者





目录

TONGBUXUEXI

第一单元 珍爱生命 热爱生活 (1)

学习目标导航 (1)

与你合作探究 (1)

典型例题发散 (6)

创新实践园地 (9)

阅读与思考 (23)

第二单元 走进新的学习生活 (26)

学习目标导航 (26)

与你合作探究 (26)

典型例题发散 (33)

创新实践园地 (36)

阅读与思考 (62)

第三单元 相逢是首歌 (66)

学习目标导航 (66)

与你合作探究 (66)

典型例题发散 (73)

创新实践园地 (75)

阅读与思考 (84)

第四单元 生活告诉自己“我能行” (87)

学习目标导航 (87)

与你合作探究 (88)



典型例题发散	(99)
创新实践园地	(102)
阅读与思考	(130)
期末综合能力检测	(134)
附:参考答案及提示	(142)


 DIYIDANYUAN
第一单元


珍爱生命 热爱生活



学习目标导航

通过学习,体会生命的可贵,培养珍爱生命、热爱生命的人生态度。认识生命的价值,从日常的点滴做起,实现人生的意义。认识青春的美好,珍惜青春年华,激发创造人生意义的热情。

发展感受、体验生命的可贵和价值的能力。逐步提高运用法律保护自己的生命和健康的能力。观察、认识各种生命和自我生命的独特性,提高观察事物、分析问题的能力。

明确人类生命是自然界的一部分,认识人类生命和自我生命的独特性。知道法律保护公民的生命和健康不受侵害,了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护。知道生命的价值在于创造,懂得实现人生的意义应该从日常的点滴做起。



与你合作探究

1. 如何认识人类生命与自然界其他生命的关系?



我们每个人都生活在大自然当中,我们周围生存着无数的生命。我们人类生命与自然界中的其他生命是一种什么样的关系呢?



人类是自然界的一部分,是生命世界中的一员。人类和其他众多生命均以自己独特的形式生活着,以自己独特的价值存在着。众多生命构成了一个共存共荣、息息相关的生命大系统。人类必须善待大自然,爱护大自然,爱护环境,保护动植物,否则,将会危及自身的生存。



2. 怎样认识人类生命的独特性?



人类是自然界的一部分,是生命世界中的一员。在整个生命世界中,有各种各样的生命,人类生命的独特性体现在哪些方面呢?



人类是“万物之灵长”,人类的生命在生命世界中是独一无二的。这种独特性集中体现在人类生命具有高度的智慧和巨大的创造力。

(1) 人能够制造和使用工具进行生产劳动,能够不断地进行创造,来满足生存和发展的需要。

(2) 能够不断推动科技、文艺等方面的发展,不断追寻自己美好的理想。

(3) 人类在自然面前不是消极被动地适应,而是通过自身创造性的劳动不断地改造自然、利用自然,创造出了辉煌的人类文明。

3. 自我生命的独特性体现在哪些方面?



有一位哲学家曾经说过:“世界上没有两片完全相同的树叶。”其实我们每个人的生命也都是独一无二的,大家可以讨论一下,自我生命的独特性体现在哪里?



经过讨论,我们认识到自我生命的独特性体现在许多方面。比如:

(1) 每个人的容貌外表,不论美丑都是独特的。

(2) 个人的性格特点也都体现出独特的个性。

(3) 个人理想追求、对生活的认识看法都具有鲜明的独特性。更重要的是每个人存在的价值都是独一无二的,不可替代的。

总之,自我生命的独特性体现在个人生活的方方面面。我们每个人都应认识到自我生命存在的价值和意义,珍爱自己的生命;更应该发挥自己的优势,展现自己独特的风采。



4. 如何体会生命的可贵呢?



在观看电视剧《钢铁是怎样炼成的》的时候,主人公那段著名的独白给我们留下了深刻的印象。“人最宝贵的是生命。生命属于我们每个人只有一次……”但说老实话,我们对生命的可贵认识并不深刻。我们应该如何体会生命的可贵呢?



是啊!没有体验过人生的艰难,就难以体会生命的可贵。同学们的人生之路还没有充分地展开,更需要思考生命的可贵之处,热爱生活、珍惜生命。

大家可以从这样几个方面来考虑:

(1)生命是人们享受一切权利的基础,是创造有意义人生的前提。只有生命存在,才能享有受教育、劳动、休息、参与政治生活等多种权利,才有可能对他人、对社会有所贡献,并在对他人、社会的奉献过程中实现生命的意义。

(2)生命充满了欢乐。人生是一个过程,就像一次旅行。在人生的旅途中,有烦恼、有艰辛,但更多的是欢乐。自然风光的绮丽,社会生活的激情,亲情、友情的美好,成功的幸福和快乐……只有拥有生命,才能体验到这一切。

(3)生命属于我们只有一次,它无比宝贵,必须倍加珍惜。

(4)人的生命不仅只有一次,而且是短暂的。人生易老,生命的短暂使人们倍感它的可贵。



5. 生活中怎样珍惜爱护自己的生命?



生命如此可贵,可生活中意外事件会威胁到人的生命安全,不法侵害也时有发生,我们应怎样爱护自己的生命呢?



珍惜爱护自己的生命可以从以下几个方面做起:

(1)我们要认真学习法律知识,明确法律赋予的权利,学会依法保护自己的生命健康权。

(2)我们必须增强自我保护意识,掌握一些自我保护的常识,提高自我保护能力,以避免意外和危险发生。无论遇到怎样的危机和挫折,都不能轻易放弃生的希望。

(3)我们在珍惜爱护自己生命的同时,也要尊重他人的生命。当他人的生命遭遇困境需要帮助时,应尽自己所能伸出援助之手。

6. 生命的价值体现在哪里?



随着年龄的增長,我们开始思考什么样的人生才是有价值的?我们在这个问题上存在着不少的疑惑,您能给我们谈谈吗?



思考这样的问题,说明大家的思想正在走向成熟。这个问题我们可以从以下几个方面考虑:

(1)人的生命要有价值,就要对他人、社会有所贡献。一个真正懂得生命价值的人,不但懂得享受现实生活的给予,而且还会积极地为社会为他人去奉献。创造和贡献是社会发展的需要,也是实现个人生命价值的需要。

(2)一个人的能力有大小,对社会的贡献也会不同,但只要对他人、对社会有所贡献,他的生命就有价值。

(3)奉献不仅仅是一种付出,也会充实人的生活,让人感到生活的美好、生命的价值,帮助他人并造福他人。奉献使人快乐,使人充实,使人高尚。

总之,生命的价值要靠切实的行动来实现,在为社会、为他人的奉献中实现。



7. 只有做大事才能体现人生的价值吗?



有些同学认为,人生在世应该追求轰轰烈烈。只有做大事的人才算是成功,才活得有价值。如果一个人只是平凡普通地过了一辈子,他的生命就是没有价值的。您说这种观点对吗?



这种观点是不对的。人生价值的实现,离不开平凡工作的积累。实现生命的意义就要从点滴小事做起。

做大事固然可以体现人生的价值,平凡小事中同样能体现一个不平凡的追求和伟大的奉献精神。雷锋、徐虎、李素丽等模范人物,虽然没有做出什么惊天动地的大事,不也同样实现了自己的人生价值吗?

8. 如何迈好“青春的第一步”?



著名作家柳青说过:“人生的道路虽然漫长,但紧要处往往只有几步……”

大家正值美好青春的开始,处在人生道路上的紧要阶段。你们打算怎样走好自己的青春之路呢?



经过讨论,我们认为应该从以下几个方面做起:

(1)要树立远大的理想。青少年只有尽早树立明确的志向并为之奋斗,才能创造有意义的人生。

(2)要珍惜美好时光。青春是学习、成长的最佳时期,我们要珍惜青春年华,“莫让年华付水流”。

(3)要努力充实自己。一个人要实现自己的人生意义,提升个人的生命价值,就必须全面提高自身素质;必须勤奋学习,掌握知识,提高技能,努力培养自己的创新精神和实践能力。

(4)要从现在做起,从点滴做起。真正的青春,只属于力争上游的人。我们应该积极实践,勇于承担责任,用行动实现青春的价值。



典型例题赏析

例1 请你选择

一棵树到底值多少钱? 印度加尔各答农业大学的教授德斯先生对一棵树算了两笔账: 一颗正常生长 50 年的树, 按市场上的木材价值计算, 最多值 300 多美元。但是, 如果按照它的生态价值来计算, 其价值却多得多。据粗略估算, 一颗生长了 50 年的树, 每年可以生产出价值 31250 美元的氧气和价值 2500 美元的蛋白质, 同时, 可以减轻大气污染价值 62500 美元, 涵养水源价值 37500 美元, 为鸟类及其他动物提供繁衍场所价值 31250 美元。将这些价值综合在一起, 一棵树的价值就是 165000 美元了。

对上述材料理解正确的是

- A. 一棵树的生命也有其自身的意义和价值
- B. 生命的价值是可以用来衡量的
- C. 地球上的生命息息相关
- D. 滥砍树木危害严重

解析 一棵树的价值我们可能没有认真思考过, 甚至在我们的眼里它们只是一些木头而已。看了这则材料, 我们会想到一棵树、一个普通的生命, 在生存的时间里曾经给这个世界带来过许多好处, 这就是它生存的价值。

人类说到底也是这个生命世界的一员, 从生命这个角度来说, 人类生命和其他生命是平等的。而且, 人类生命的存在是完全依赖于其他生命的。地球上的各种生命看起来毫不相关, 其实是密切相联的。人类的生命是有智慧和思想的, 所以人类应该自觉地爱护自然, 爱护生命, 这也是在爱护人类自身。

答案 A、C、D

例2 请你分析

袁隆平是我国著名的水稻育种专家, 1953 年毕业于重庆西南农学院。1960 年由于天灾人祸, 人们的生活很艰苦。在饥荒面前, 他首先想



到自己是学遗传选种专业的,如果能尽快培育出一个水稻好品种,亩产千余斤,推广到全国,大家就不会再饿肚子了。高度的社会责任感促使他一心扑在杂交水稻育种的研究和实践上。1961年,他开始了杂交水稻的研究。为了寻找研究必需的野生稻,袁隆平远离



杂交水稻之父袁隆平

家乡,栉风沐雨,足迹遍及大江南北,日夜奔走在荆棘丛生的荒山野岭间,收集了大量的水稻标本和野生稻标本。1976年至1999年累计推广种植杂交水稻35亿多亩,增产稻谷3500亿公斤。近年来,全国杂交水稻年种植面积2.3亿亩左右,约占水稻总面积的50%,产量占稻谷总产量的近60%,年增稻谷可养活6000万人。他的成就和贡献在国内外产生了强烈反响。2001年2月19日,中国政府在北京人民大会堂隆重举行全国科学技术奖励大会,袁隆平获得2000年度国家最高科学技术奖。

很多人知道袁隆平是因为他的获奖,如果他没有获奖,甚至一生都默默无闻地这样过去了,他的人生还有意义吗?

解析 人人都在追求着自己的人生意义。到底什么样的人生才是有价值的?不同的人会有不同的答案。一些人为之奋斗不止,另一些人却不屑一顾。生活是多样的,允许人们对自己的生活做出不同的选择。生活也是公平的,她会对那些真正实现人生价值的人做出肯定。

但是,人生意义和人们对这种意义的承认是两个不同的问题。只要一个人对社会做出了贡献,为大家带来了福利,不管他生前是否获得了赞誉,他的生命价值都不会贬值。

答案 人的生命要有价值,就要对他人、对社会有所贡献。创造和贡献是社会发展的需要,也是实现个人生命价值的需要。

我们衡量一个人的价值,不应看他得到了什么,而应看他为社会贡献了什么。袁隆平用自己的心血为社会创造了极大的福利,他生命的价值体现在奉献当中。社会当然应该给予赞扬和荣誉,但荣誉不是衡量价值的标准,而是对一个人价值的肯定。即使是在他的一生中从没有得到过社会的奖励,他生命的价值依然存在。



例3 生活感悟

《活出意义来》一书的作者维克多·弗兰克博士，曾是第二次世界大战期间著名的纳粹集中营——奥斯维辛集中营里的一名俘虏。弗兰克的双亲、兄长、妻子，不是死在牢营里，就是被送入煤气间，一家人只剩下他和妹妹。就是承受着如此悲痛的弗兰克，不仅自己对生命的意义坚信不疑，还关爱他的难友们。他在牢中与难友一同举行“集中营治疗会议”，劝导难友“任何人只要活着，就有理由去怀抱希望”，“不论经历了什么，都可以成为来日的一笔财富”。

我的感悟：

解析 当我们生活在幸福中的时候，自然会感到生命的快乐。然而在苦难和厄运中体味生命的意义，是对一个人巨大的考验。这个材料，就把我们带到了这样一个问题面前，把你的思考和感想谈出来就可以了。

答案 可以从不论任何时候，我们都要保持对生活的热爱、不放弃对生命意义的追求这个角度来思考。



第一课 生命最可贵

多彩的生命世界

【请你选择】

1. 右面的宣传漫画说明的道理是 ()

- A. 人类是生命世界的一部分
- B. 人类生命和自然界中的其他生命息息相关



- C. 人类应维护自然生态平衡
- D. 人类应该征服其他生命、为我所用

2. 雨果说:“人有了物质才能生存,人有了理想才谈得上生活。你要了解生存与生活的不同吗? 动物生存,而人则生活。”这句话充分表明 ()

- A. 人的生命具有独特性
- B. 动物的生存等同于人的生活
- C. 对人而言,只要满足物质追求和精神追求中的任何一方面就谈得上是生活

D. 生活就是只注重精神追求

3. 有一位哲学家曾经说过:“世界上没有两片完全相同的树叶。”其实,世界上的每个人也都是独一无二的,都有自己的独特性。自我生命的独特性表现在 ()

- A. 人的个性品质是独特的
- B. 人的人生道路、人生经历具有独特性
- C. 个人在生活中的价值是独特的



D. 每个人都可以特立独行、为所欲为

4. 世界因生命而精彩,每种生命都有其存在的意义与价值,多种生命息息相关,需要相互尊重、相互关爱。下列想法或做法体现这种观点的有 ()

A. 李丽同学在公园草坪上放置了一块牌子,牌子上写着:“小草正在休息,请勿打扰。”

B. 小明提倡观鸟,拒绝关鸟

C. 晓涛告诉家人不要使用一次性筷子

D. 小影随叔叔到饭店吃饭拒绝食用野生动物

5. 魏青刚勇救落水者,丛飞用自己的生命资助失学儿童,李春燕用自己的心血驱走乡亲身上病痛的折磨……他们用不同的行动实现了自己的人生价值。可见,我们每个人实现自己人生价值的方式和途径 ()

① 大部分是相同的 ② 是必须等待时机的

③ 与个人的个性和优势有关 ④ 是多样的、独特的

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

【请你分析】

仔细观察右面的漫画《貌似林间自在啼》,体会作者的用意,并分析这幅作品表达的是什么意思?





【请你评价】

影片《黑客帝国》通过中国功夫、哲学思考和不解之谜的完美融合征服了全球观众。片中有许多耐人寻味的对白。在第一集中电脑程序特工史密斯对被俘的人类墨菲斯有一段台词如下：“和你分享一下我对你们种族的归类：我发现你们其实不能算是哺乳动物。这个星球上的其他动物都在长期进化中和自然环境达成了和谐，但你们人类不是。你们不断迁徙、繁殖，直到资源耗尽。你们只有不断扩散到新的地方才能保持存活。这个星球上只有一种生物和你们相似，那就是病毒。人类就是一种病毒，我们没有根治的方案。”

材料中说：“人类就是一种病毒。”你同意这种说法吗？请阐述你的理由。

【请你思考】

一次讨论会上，一位著名的演说家没讲一句开场白，手里却高举着一张崭新的20美元的钞票。面对会议室里的200个人，他问：“谁要这20美元？”一只只手举了起来。他接着说：“我打算把这20美元送给你们中的一位，但在这之前，请准许我做一件事。”他说着将钞票揉成一团，然后问：“谁还要？”仍有人举起手来。他又说：“那么，假如我这样做又会怎么样呢？”他把钞票扔到地上，又踏上一只脚，并且用脚碾它。而后他拾起钞票，钞票早已变得又脏又皱。“现在谁还要？”还是有人举起手来。

“朋友们，你们已经上了一堂很有意义的课。无论我如何对待那张