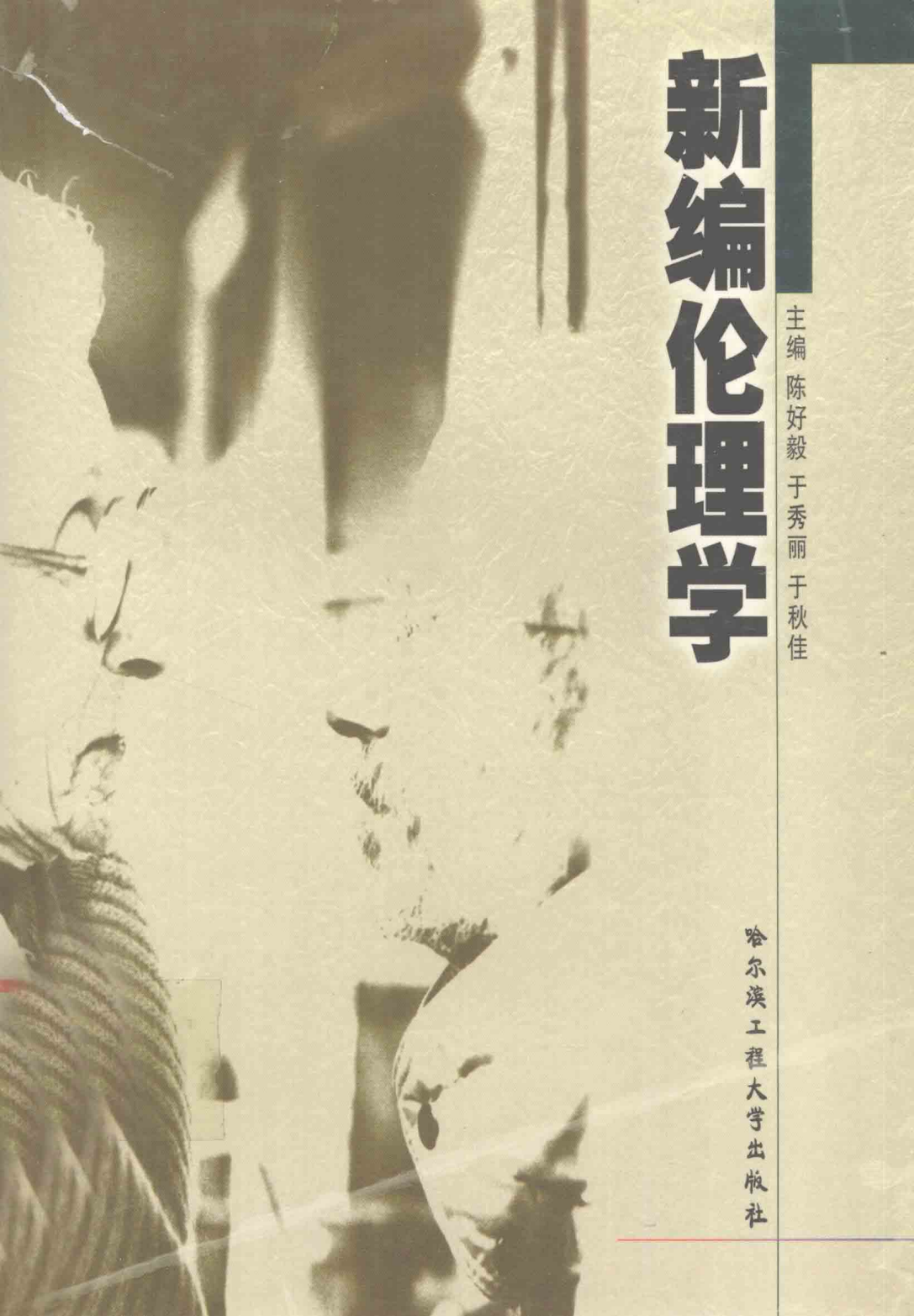




新编伦理学

主编 陈好毅 于秀丽 于秋佳

哈尔滨工程大学出版社

新编伦理学

主 编 陈好毅 于秀丽 于秋佳

副主编 王红军 栾声越 张凤文

哈尔滨工程大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编伦理学/陈好毅,于秀丽,于秋佳主编. — 哈尔滨:
哈尔滨工程大学出版社, 2004

ISBN 7 - 81073 - 584 - 5

I . 新… II . ①陈…②于…③于… III . 伦理学
— 高等学校 — 教材 IV . B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 078804 号

哈尔滨工程大学出版社出版发行
哈尔滨市南通大街145号 哈工程大学11号楼
发行部电话(0451)82519328 邮编:150001
新华书店经销
肇东粮食印刷厂印刷

*

开本 850mm×1 168mm 1/32 印张 14 字数 355 千字

2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—1 000 册

定价:20.00 元

前 言

中国在经历了先秦的思想繁荣和文化灿烂之后,进入了儒家思想独居正统的封建社会,跌跌撞撞,或兴或衰,历经两千年。在这两千年中,中国传统道德之河像人类历史的长河一样,惊涛拍岸,裹挟着泥石奔涌向前。从鸦片战争开始到新中国成立,中国又一次经历了思想文化的大撞击和社会的大变革。在历史转折的关头,中国人民选择了马克思主义,同时也就选择了马克思主义的伦理道德——共产主义道德。在这一道德规范体系的倡导和规约下,中国发生了翻天覆地的变化,中国人民的道德水准也达到了一个历史新高。

由于文化大革命对社会道德和经济建设的影响,由于社会主义计划经济物资匮乏和生产力发展受滞的弊端日益显露,人们在肯定社会主义制度优越性的前提下,开始审视社会主义的经济体制和共产主义道德体系。改革开放的大方针一经确立,中国人民无疑面临着又一次社会大变革,经济体制改革、政治体制改革带动着思想道德领域产生变化。资本主义国家的先进技术和设备带着资本主义的消费观、人生观、价值观和道德观撞入中国人的内心世界,激起层层波澜。在改革开放后,中国经济得到巨大的发展,人民生活水平迅速提高,与此同时,理智的人们也发现了人们道德上的缺失,社会上出现了犯罪率上升、道德水平滑坡,甚至是民族自尊心和自信心的迷茫。于是站在时代前列的伟人们提出要使道德水平和经济发展水平相一致,在提倡共产主义道德的同时,提出社会主义道德的较低要求,在正视社会道德现状的同时,规约人们的行为,使之坚守道德底限,并向着人类道德的最高理想迈进。

随着科学技术的发展和知识经济时代的到来,伦理道德从高

高的殿堂走入社会生活的各个领域。各门社会科学和自然科学的发展向伦理学提出挑战的同时,也给伦理学带来了前所未有的发展机遇,拓展了规范伦理学发展的空间,使之向应用伦理学方向发展。科学是一匹烈马,道德是驾驭科学的缰绳,它引导着科学的发展方向,使之始终为人类的全面自由发展服务。

我国提出了以德治国的大政方针,并强调贯彻实施《公民道德实施纲要》,旨在建设高度的物质文明的同时建设高度的精神文明。这些要求我们不仅要关注官德,也要关注民德,要真正关注我们自己的灵魂,并把我们的关怀推广开去,不断扩大,建设人类温馨的家园。

我们正是基于这一出发点,才在前人的研究成果的基础上编写此书,在介绍人类道德的优秀文化遗产的同时,系统地阐述了马克思主义伦理思想的基本理论及其在实践中的具体应用和发展。

此书既可作为政治教育或哲学专业的专业教材,又可作为其他专业学生的选修课教材,同时也可作为培养学生哲学素养、确立正确的道德观的思想教育用书。

编 者

2004年6月

目 录

上编 规范伦理学

第一章 伦理学研究的对象、任务和方法	3
第一节 伦理学的研究对象	4
第二节 伦理学的研究任务	10
第三节 伦理学的研究方法	16
复习思考题	20
第二章 中国和西方伦理思想的演变	21
第一节 中国伦理思想的发展	21
第二节 西方伦理思想的演变	34
第三节 中国传统伦理思想和近现代西方伦理思想的比较研究	47
复习思考题	59
第三章 马克思主义伦理思想的发展历程	60
第一节 马克思、恩格斯的伦理思想	61
第二节 列宁的伦理思想	65
第三节 毛泽东的伦理思想	70
第四节 邓小平的伦理思想	76
复习思考题	82
第四章 道德的基本理论	83
第一节 道德的起源及其发展规律	83
第二节 道德的本质和根植基础	93
第三节 道德的结构和社会功能	100
复习思考题	110

第五章 社会主义道德规范体系	112
第一节 社会主义道德规范体系的核心和基本原则	112
第二节 社会主义道德规范体系中的主要道德规范	119
第三节 社会主义道德规范体系中的重要道德范畴	127
复习思考题	139
第六章 道德品质的培养	141
第一节 人生观和人生价值	141
第二节 道德行为和道德品质	149
第三节 道德选择和道德评价	158
第四节 道德教育与道德修养	167
复习思考题	177
第七章 社会生活主要领域里的道德要求	178
第一节 社会公德	178
第二节 职业道德	185
第三节 爱情、婚姻、家庭道德	194
复习思考题	211

下编 应用伦理学

第八章 经济伦理学	215
第一节 经济政策伦理	215
第二节 企业经营伦理	225
第三节 消费伦理	235
复习思考题	242
第九章 生命伦理学	243
第一节 生命科学中的伦理问题	244
第二节 死亡和殡葬伦理	258
第三节 医学伦理的基本原则及其应用	266
第四节 社会生活中的生命伦理体现	276
复习思考题	284

第十章 生态伦理学	285
第一节 生态危机及生态伦理学的产生	285
第二节 中国和西方生态伦理思想概述	299
第三节 生态伦理学的基本理论	308
第四节 生态伦理学的规范体系	316
复习思考题	322
第十一章 性伦理学	323
第一节 性的本质及意义	324
第二节 性道德	333
第三节 特殊性活动的伦理分析及其对策	344
复习思考题	360
第十二章 社会伦理学	361
第一节 社会伦理概述	361
第二节 社会公德、职业道德和家庭美德	365
第三节 社会工作	369
第四节 社会保障及其在我国的完善	375
复习思考题	382
第十三章 管理伦理学	383
第一节 管理概述及其伦理意义	383
第二节 管理者的道德要求	393
第三节 公务伦理	401
复习思考题	408
第十四章 科技伦理学	409
第一节 科技伦理概述	409
第二节 科技伦理的责任和基本原则	420
第三节 网络伦理	430
复习思考题	436
参考文献	437
后 记	438

上
编

规
范
伦
理
学

第一章 伦理学研究的对象、 任务和方法

伦理学是一门古老的学科。在西方,从荷马时代起人们就开始了道德思考,在中国,唐虞三代间产生了道德的雏形。随着社会的发展进步,伦理学的研究对象也逐渐扩大,研究方法不断更新,伦理学是一门有着强大的生命力的科学。

从人类文明发展的历史来看,伦理道德的发展总是和人类社会的精神文明的建设紧密联系在一起。作为社会意识形态领域中的一个部分,伦理道德总是由一定的经济基础决定并为之服务的,同时也受到地域、宗教、民族文化传统等诸多因素的影响。我国有两千多年的封建历史,曾经形成了完备的儒家伦理思想体系,某些道德观念已经渗透到每个炎黄子孙的骨子里,成为中华民族的特征。建国后的几十年中,实行的是社会主义计划经济,与之相适应,提倡共产主义道德,以共产主义道德的原则和规范来指导和约束人们的行为。改革开放以来,实行的是社会主义市场经济,加之西方资产阶级伦理思想的涌入和伦理学本身的发展,给我国社会主义道德建设提出了新的课题。

在建设社会主义物质文明的同时,建设高度的社会主义精神文明,是我党的战略方针,党的十二大提出社会主义精神文明的核心是思想道德建设,“概括起来说,最重要的就是革命的理想、道德和纪律”。党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》明确提出:“社会主义精神文明建设的根本任务,是适应社会主义现代化建设的需要,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。”党的十四届六中全会通过了《中共中

央关于加强社会主义精神文明建设若干问题的决议》，做出了加强社会主义思想道德建设的战略部署，指出当前加强社会主义道德建设，是在当代中国历史大转折，世界格局大变动中提出来的，具有伟大的现实意义和理论意义。

在改革开放和社会主义市场经济条件下，在加强全球合作和竞争日益激烈的国际背景下，如何加强道德建设，逐步建立适应新时期社会发展的道德体系，改善社会风气，建立良好的道德风尚，保证社会主义现代化建设的顺利进行，既是社会迫切需要解决的现实问题，又是伦理学作为一门科学要研究的重大课题。在本章中我们将探讨伦理学研究的对象，任务和研究方法等问题。

第一节 伦理学的研究对象

一般地说，伦理学是一门研究道德的科学。“伦理”或“伦理学”和“道德”在词源涵义上不尽相同，但有相通之处。

在西方，“伦理”或“伦理学”一词，如英语的 *Ethics*，俄语的 *этика* 等，都源于古希腊语的 *ἠθικός*，在荷马时代，表示驻地或公共场所，在古希腊哲学中用于表示某种现象的稳定实质或性质，后来又指一个民族特有的生活惯例，相当于汉语的“风尚”、“习俗”、“品格”、“德性”等；“道德”一词，如英语中的 *Morale*，俄语中的 *мораль*，都源于拉丁语的 *moralis*，相当于汉语的“风尚”、“习俗”，演化出短音读法后，有“特点”、“内在本性”、“规律”、“规定”、“性格”、“品质”等意思。由此可见，“伦理”和“道德”两个词在词意上有相通之处。

在古汉语中，“伦”和“理”最初分开使用，按东汉文学家许慎《说文解字》的解释，“伦”的本意是“辈”，由此引申出“类”、“比”、“群”、“序”等含义，主要指人际关系符合一定的规矩、准则，而且代代相传。如《孟子·滕文公上》中总结了“五伦”及其规范，即“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信”。“理”的本意是

“治玉”，由此引申出“条理”、“道理”等含义，指治理、协调社会生活和人际关系。“伦理”一词最早见于《礼记·乐记》，其中有“乐者，通伦理也”，“伦理”一词有伦类、条理的一般意义，但主要指当时的道德关系；“道”和“德”本来也是分开使用的，“道”原意是道路，通“行”，引申为支配自然和人类社会生活的法度、准则以及运行规律。“德”通“得”，有心中有所得的意思。宋代朱熹在《四书集注》中这样注释，“德者，得也，得其于心，而不失之谓也”。意思是说，“心中得道，并且能够保持它，行为上遵循它，便是德了”。“道德”一词最早可见于《管子》、《庄子》、《荀子》等书，《荀子》中有“道德纯备，智慧甚明”之句，这里的“道德”指人们在各种伦理关系中表现出的道德境界、道德品质和调整这种关系的原则与规范。在古汉语中“伦理”和“道德”的含义也相通。

无论在哪里考察“伦理”和“道德”两个概念，其基本意义都相似，都是指通过一定原则和规范的治理、协调，使社会生活和人际关系符合一定的准则和秩序，后世称伦理学或道德学，或道德哲学，实际上都是指研究道德的科学。至于伦理学具体应研究什么，以哪些问题作为伦理学的基本问题，古今中外看法不一。

一、对伦理学研究对象的不同认识

伦理学自产生以来，在其研究对象上就存在着许多不同的理解。从总的方面来看，大多数伦理学家都认为伦理学以道德为研究对象，然而究竟在何种意义、多大范围以及什么价值取向上来研究道德，一直是众说纷纭，莫衷一是。

从伦理学研究的内容来看，一般有以下几种观点：一是善恶论，认为伦理学以善恶为研究对象，引导人们去恶扬善，达到“至善”境界，如亚里士多德；二是神性论，认为伦理学是以上帝或神学的德性为研究对象，要求人们热爱、服从、信仰上帝，以获得来世的幸福，如基督教伦理学；三是情感论，认为伦理学不仅要研究善的分类、本质等问题，更重要的在于研究人的道德情感，如情感主义

元伦理学；四是义务论，认为伦理学是研究“义务和责任”的科学，要求人们从善良意志出发，为义务而义务，如康德；五是幸福论，认为伦理学是研究幸福和爱的科学，强调道德的源泉和基础是人的自我利己性和感官享乐，要求人们为追求自我和享乐而努力，如爱尔维修；六是效用论，认为伦理学不能离开效用来研究善，行为道德与实际效用直接相联系，主张对道德采取实用主义的态度，如詹姆斯。

从伦理学研究的范围和方法上看，也有三类：其一，描述伦理学，它主张对道德现象进行经验分析，对道德的社会实际状况进行描述和再现，描述伦理学包括道德社会学和道德心理学两种类型；其二，元伦理学，它主张从语言和逻辑学的角度解释道德术语的意义，分析道德语言的逻辑，寻求道德判断的理由和根据，元伦理学包括直觉主义元伦理学和实证主义元伦理学；其三，规范伦理学，它依据价值分析的方法，侧重论证、制定和实施道德规范来研究道德，它包括理论伦理学和应用伦理学。

以上种种观点，是中外伦理学者在不同历史时期、不同政治经济条件下，对伦理学研究对象的概括和总结，从不同的立场和不同的侧面对道德现象进行思考的成果，为整个伦理学的学科发展奠定了理论基础。我们在前人成就的基础上，从我国当前的社会生活实际和全人类的生存状态实际出发来探讨伦理学的研究对象。

二、伦理学的研究对象

伦理学是一门研究人类社会生活道德现象的科学，它从道德的角度研究人，既研究个体人，也研究群体人。道德生活渗透到人类社会生活的各个领域，诸如婚姻家庭生活、经济生活、职业生活、社会公共生活，不仅涉及人与人、人与社会整体的关系，也涉及人与物、人与生存环境整体的关系。道德是由一定经济基础决定的上层建筑的组成部分，属于意识形态的领域，因而道德随着社会经济的发展而发展，随着阶级关系的变化而变化。在社会主义条件

下的伦理学,不仅要研究人类社会的道德现象,而且特别要研究社会主义道德建设,以适应社会生活发展的需要。

(一)伦理学研究道德的一般原理

伦理学以唯物史观为指导,从社会经济状况去研究道德,从社会存在去考察作为社会意识形态的道德,科学地研究道德现象,揭示道德的本质及其作用,并正确地把握道德现象的内部关系。

首先,历史地分析和研究道德现象,揭示道德的本质和客观规律。道德现象是指被人们所感知的道德的外在形态,是人们之间的经济利益在道德上的表现。任何道德现象都是一定的经济关系的产物,都是一定社会物质生活条件的反映,与其他社会现象一样,都具有内在的历史必然性和客观规律性。因此,透过道德现象,把握道德的本质,揭示其内在的客观规律是伦理学要研究的。

其次,全面分析和研究道德现象,正确把握道德现象的内部关系。道德现象可以分为道德意识现象、道德关系现象和道德活动现象。三者相互区别,又相互联系、相互影响。道德意识是进行道德活动和形成道德关系的前提;道德活动是联系道德意识,道德关系的桥梁和中介;道德关系既是道德意识的实现,又是道德活动的目的和结果;道德关系一旦形成就会影响和制约人们的道德意识和道德行动,道德活动又使人们的道德意识得到检验。因此,伦理学要从总体上和联系上研究道德现象,把握其内部关系。

第三,深入研究和分析道德现象,揭示道德的特殊矛盾性。探究道德的特殊矛盾性,是伦理学所要解决的基本问题,所谓道德的特殊矛盾主要指的是个人和社会整体的矛盾,或者说,是由一定经济关系所决定的个人利益和社会整体利益的矛盾。简单地说,道德的特殊矛盾性主要表现在:以个人必要的节制和牺牲为前提,凭借社会舆论、内心信念和传统习俗的力量解决用善恶标准评价的个人和社会整体的矛盾。

(二)伦理学研究道德的起源和发展规律

道德是由一定的经济基础决定的,是一定历史时期的物质生

活条件的反映,而社会经济的发展是一个由低级向高级发展的合乎规律的过程,是不以人的意志为转移的历史进程,因而道德既是社会经济发展到一定阶段的产物,也是合乎规律发展的历史进程。因此伦理学要研究道德的起源,把握其发展规律。

(三)伦理学要研究社会主义道德建设问题

社会主义社会是人类历史发展的崭新阶段,社会主义市场经济是人类经济形态发展的一个新形态,这就决定社会主义道德与以往社会的道德有本质的不同,具有新的特点,尤其是社会主义市场经济体制下,道德的作用如何,怎样开展行之有效的道德教育,确立或倡导怎样的道德规范来约束人们的行为,既有重大的理论意义,也有实践意义,是伦理学要研究和回答的问题。

(四)伦理学要研究社会生活实践中的道德课题,同时发展应用伦理学

伦理学作为一门实践性很强的科学,其理论研究始终关注现实生活中提出的道德课题。随着实践不断发展,伦理学的理论不断深化,解决实践问题的理论能力不断增强,应用伦理学应运而生。它适应社会生活各个领域的深刻变化,努力从道德角度去面对各领域的新现象、新问题,做出自己明确的价值判断和道德选择。近年来,应用伦理学发展迅速,当前在我国就有《科技伦理学》、《生命伦理学》、《医学伦理学》、《生态伦理学》或《环境伦理学》、《家庭伦理学》、《性伦理学》、《教师伦理学》、《律师伦理学》、《军人伦理学》、《商业伦理学》、《行政伦理学》、《广告伦理学》、《管理伦理学》、《民族伦理学》等几十个门类的著作问世。因此,伦理学在关注道德理论研究的同时,要同样重视道德在各个领域的应用研究。

三、伦理学的基本问题

关于伦理学的基本问题是什么,在国内伦理学界存在多种说法:有人认为伦理学的基本问题是善与恶的关系问题;有人认为是

“应有”与“实有”的关系问题;有人认为是道德与社会历史条件的关系问题;还有人认为是人的存在发展要求和个人对他人、对社会尽责任义务的问题等等。我们同意另一种说法:伦理学的基本问题是道德和利益的关系问题。原因有如下几点。

第一,道德和利益的关系问题体现了伦理学研究对象的矛盾的特殊性。马克思主义把复杂的社会关系在总体上划分为两类,一类是“物质的社会关系”,其中,最基本的是与物质生产活动相联系的经济关系;再一类是由经济关系所决定的“思想的社会关系”。按这种划分,道德属于思想的社会关系,道德区别于其他社会现象的特殊规定性在于它所包含的特殊矛盾是个人利益和社会整体利益之间的矛盾,并且它以特殊的方式解决这一矛盾:一是以善恶标准来评价;二是以社会舆论、内心信念、传统习俗的力量为手段;三是以个人必要的节制和自我牺牲为前提。个人利益和社会整体利益的矛盾是道德的特殊规定性,因而利益和道德的关系问题,恰恰体现了道德的特殊矛盾性。

第二,道德和利益的关系问题是研究和解决其他一切伦理问题的前提和基础。首先,对经济利益与道德谁决定谁、道德对于经济关系有无反作用等问题的回答,决定对道德的根源、道德的本质、道德的作用以及道德的发展规律等重要问题能否正确解决。其次,对个人利益与社会整体利益谁服从谁、谁从属谁的问题的回答,决定着道德规范体系中道德原则、道德规范等问题的不同解决,也决定着道德活动的行为选择和行为评价、形成道德品质的途径和方法的不同解决。总之,伦理学的一切问题,都是围绕上述基本问题的这两个方面展开的,也是在解决上述基本问题的过程中发展的。各种伦理学说都必须回答这个基本问题,而且,对于这个基本问题的不同回答是彼此的分野。

第三,道德和利益的关系问题贯穿于伦理思想发展的始终。在中外伦理思想史上,道德和利益的关系问题一直是各种伦理学争论和分歧的焦点,伦理学正是在解决这一基本问题的过程中不